

*Инфографика  
к результатам  
деятельности университета  
за 2019-2020 учебный год и  
задачи коллективу  
по дальнейшему развитию вуза  
(о разработке и основных положениях  
программы развития сибади)*

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»  
*Александр Жигadlo*

**1 сентября 2020 года**

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

- 1) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- 2) возможности для самореализации и развития талантов;
- 3) комфортная и безопасная среда для жизни;
- 4) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- 5) цифровая трансформация



## Некоторые КРІ:

**Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»**

- Увеличение объемов жилищного строительства до 120 млн квадратных метров в год;
- приведение в нормативное состояние не менее 85% дорог в крупнейших городских агломерациях;
- доведение численности занятых в сфере малого и среднего бизнеса до 25 млн

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность

Показатель		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Патенты России	ед.	21	16	28	16	26	9
Свидетельства о государственной регистрации программ ЭВМ, баз данных, топологии, интегральных микросхем	ед.	1	9	4	5	7	3
Международные научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом	ед.	4	7	5	7	5	9
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2	2	2	2	2	2
Численность студентов, участвующих в выполнении НИР с оплатой труда	ед.	-	-	-	27	13	25

*Данные на этом и следующих трех слайдах – на 1.09.2020 г.*

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность

Показатель		2015	2016	2017	2018	2019	2020*
Публикации в российских научных журналах, включенных в ВАК (на 100 НПР)	ед.	(57,6)	188 (58,8)	156 (53,8)	112 (41,1)	105 (37,9)	94 (16,8)
Число публикаций в Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	0,95	2,98	5,52	8,43	8,30 (всего 22)	(всего 25)
Число публикаций в Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	3,57	5,14	4,83	6,96	14,44 (всего 39)	(всего 96)
Число публикаций в Я РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	166,75	517,93	362,07	346,2	324,19	всего 760

\* в ставках 2019 г.

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность

Показатель		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018	2019	2020*
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	29996,90	29375,6	23952,4	28282,5	34870,5	Заклучено 50785 Получено 26173
Доходы от НИОКР в расчете на одного НПР (в ставках 2019г.)	тыс. руб.	71,46	93,65	82,6	103,7	125,9	95,87

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность

Показатель		2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Количество аспирантов</b>	ед.	74	35	35	31	<b>24</b>	21+прием
<b>Количество докторантов</b>	ед.	2	0	0	2	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Количество защит кандидатских диссертаций в дис советах вуза</b>	Д 212.250.02	5	1	6	5	<b>1</b>	2 1 принята к защите
	Д 212.250.01	3	0	1	2	<b>1</b>	1 принята к защите
<b>Всего</b>		8	1	7	7	<b>2</b>	
<b>Количество защит докторских диссертаций в дис советах университета</b>	Д 212.250.02	0	1	1	1	<b>0</b>	1 принята к защите
	Д 212.250.01	0	0	0	0	<b>0</b>	
<b>Всего</b>		0	1	1	1	<b>0</b>	



# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность

## Открыты новые ЛАБОРАТОРИИ

«Изучение техногенных  
строительных материалов»  
"Цифровые системы  
безопасности дорожного  
движения"

«Центр экспертиз  
и диагностики машин»





## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность

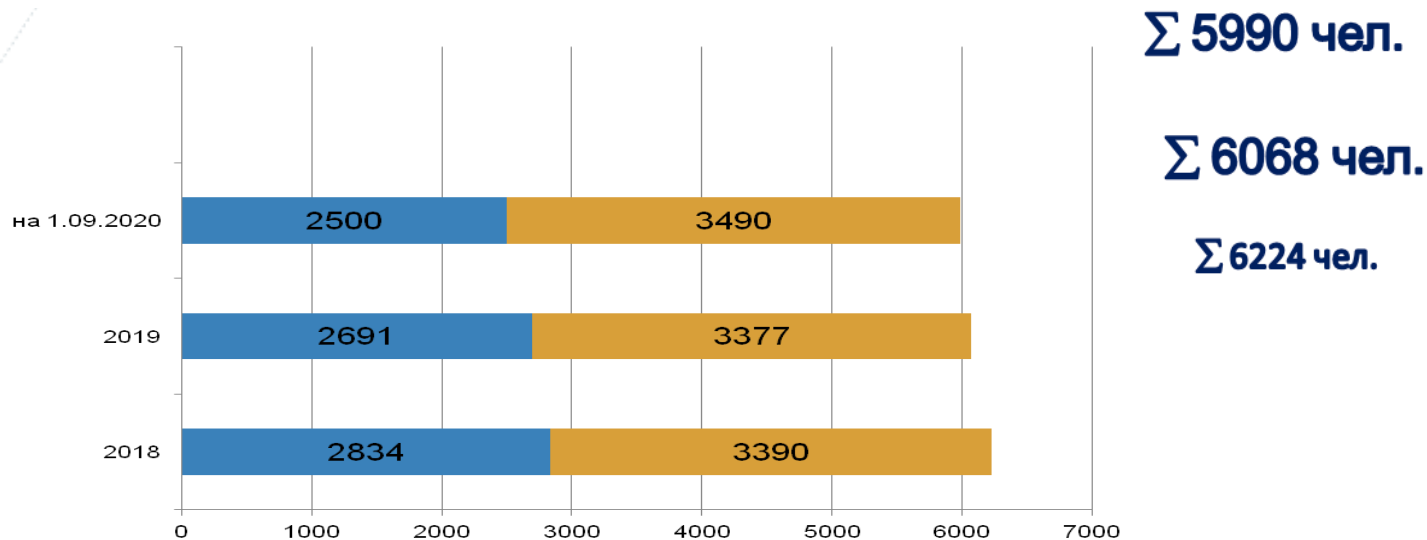
### •ЗАДАЧИ НАУКИ:

- увеличение собственных доходов университета, в том числе – за счёт коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и выполнения прикладных научных исследований по договорам с организациями и хозяйствующими субъектами;
- формирование бюджета развития университета



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ деятельность

## ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

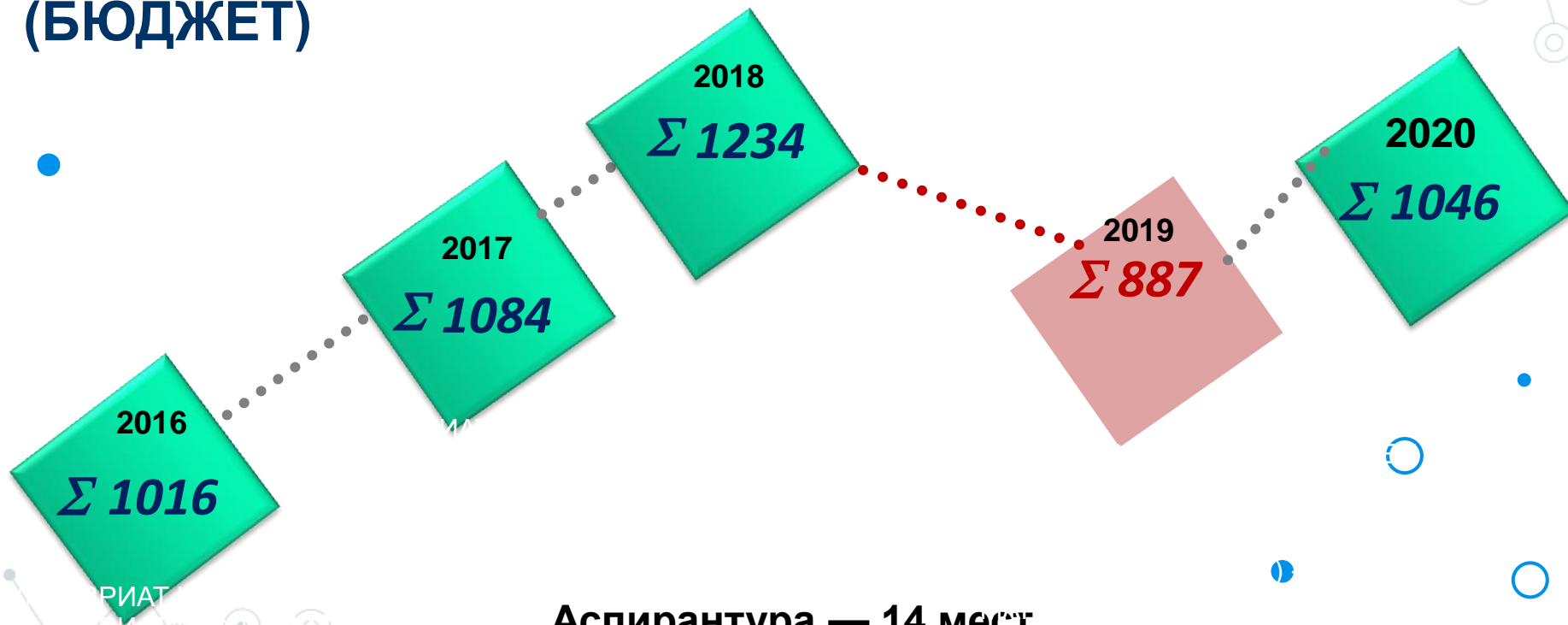


	2018 год набора	2019 год набора	2020 год набора
Очная форма обучения	2834	2691	2500
Заочная	3371	3339	3429
Очно-заочная	19	38	61
<b>Итого по вузу</b>	<b>6224</b>	<b>6068</b>	<b>5990</b>



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ деятельность

### ДИНАМИКА КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА (БЮДЖЕТ)



Аспирантура — 14 мест



## Оценка инструментов в позиционировании ФГБОУ ВО "СибАДИ" в СМИ и сети Интернет (по значимости в%)



**Количество подписчиков растёт**



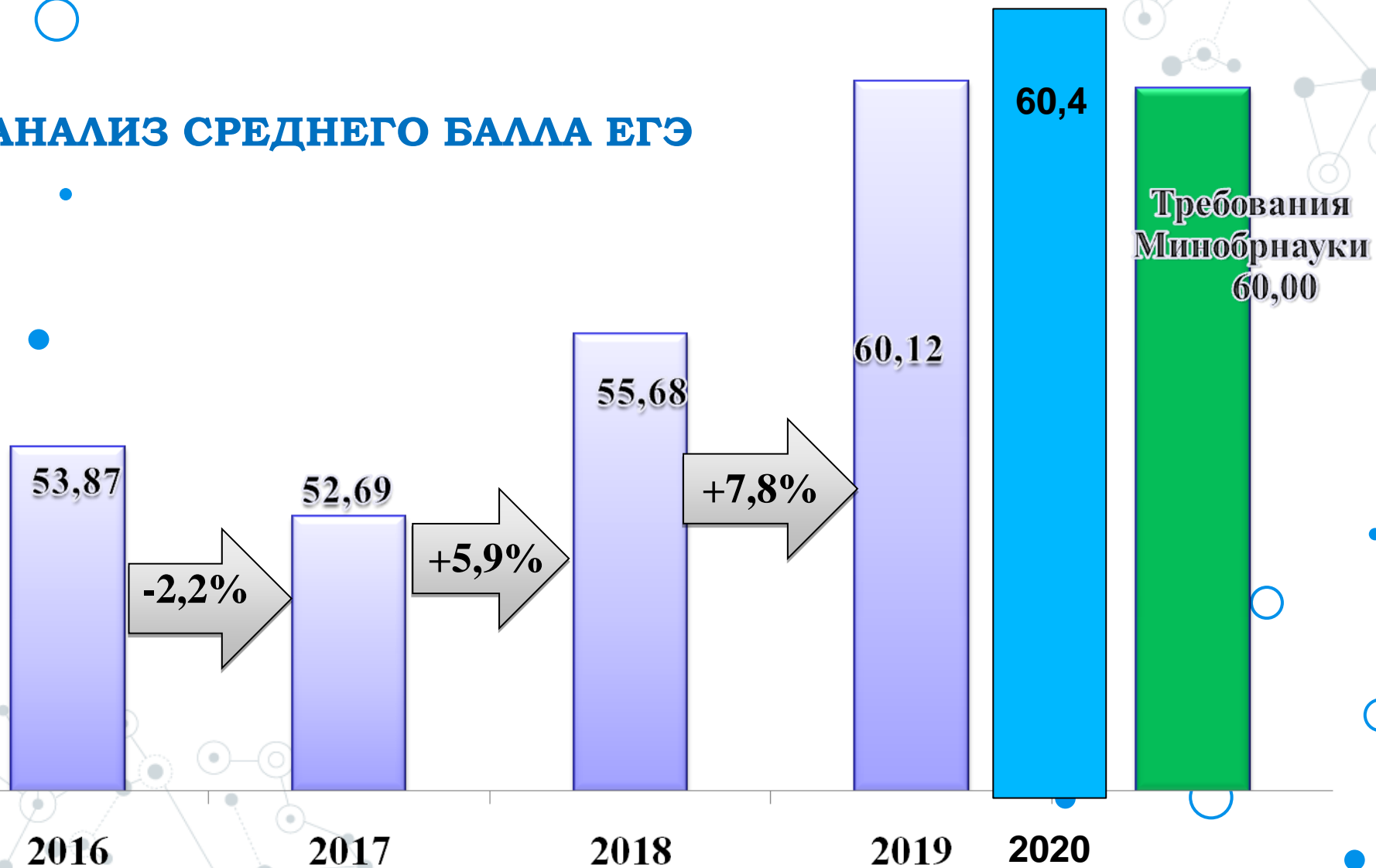
Страница ректора в Fb

№ п/п	Наименования работ	Кол-во	Количество человек/просмотров на всех ресурсах СибАДИ)	Аудитория, охват
<b>Организация взаимодействия с абитуриентами, производителями</b>				
1	Дни открытых дверей СибАДИ	1	<b>350</b>	Школьники, студенты СПО, родители
2	Дни открытых дверей факультетов	3	<b>101</b>	Школьники, студенты СПО, родители
3	Экскурсии по вузу с проведением мастер-классов	5	<b>176</b>	Школьники, студенты СПО
4	Выездные профориентационные мероприятия	9	<b>1938</b>	Школьники/родители студенты СПО
5	Иные профориентационные мероприятия внутри вуза (дни специальности, всероссийская контрольная, встреча с работодателями.	9	<b>350</b>	Школьники, производители
6	Онлайн мероприятия, направленные на презентацию ФГБОУ ВО «СибАДИ», в том числе презентация приемной кампании 2020.	10	<b>15 751</b>	Школьники, студенты СПО, родители
7	Организация и проведение выставок и ярмарок	5	<b>2480</b>	Школьники, производители
Event-маркетинг (презентация, флешмоб, корпоративы и т.д.)		42	<b>21 146</b>	



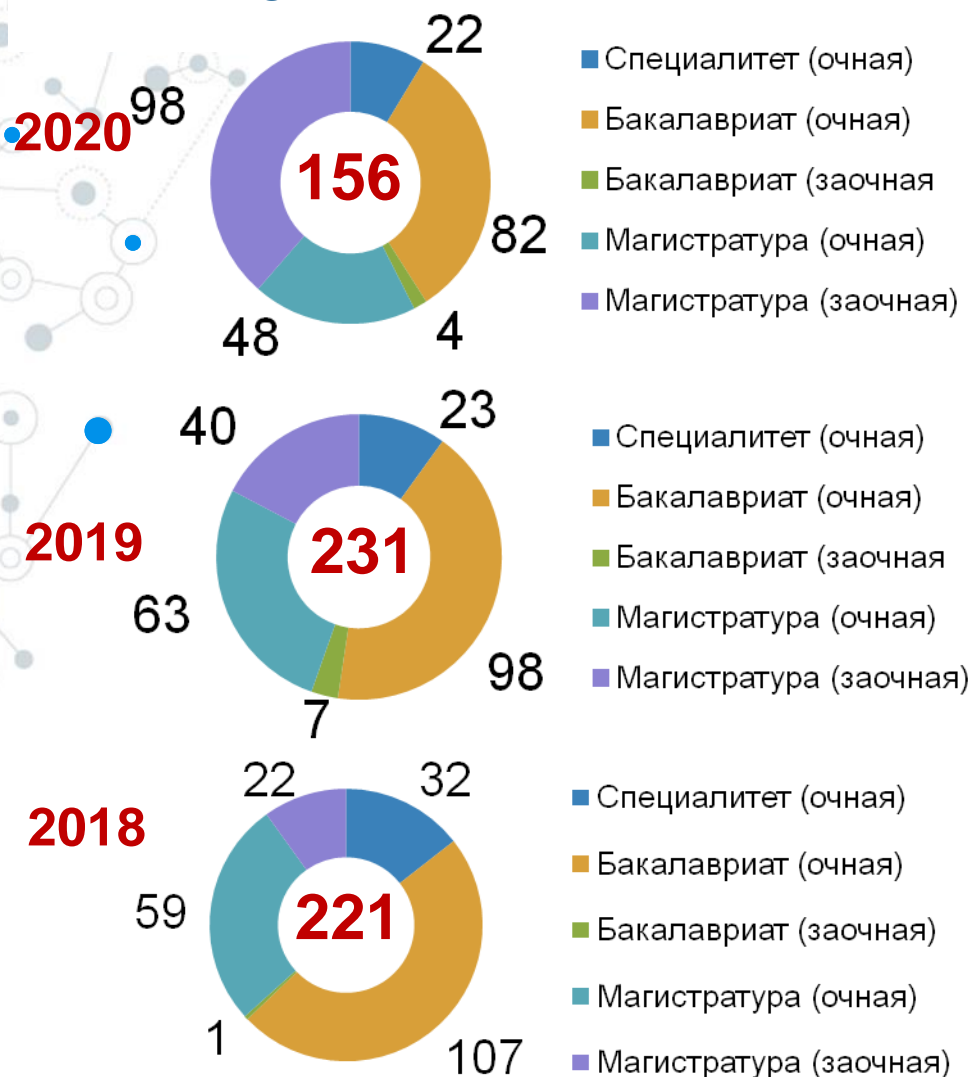
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ деятельность

### АНАЛИЗ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ

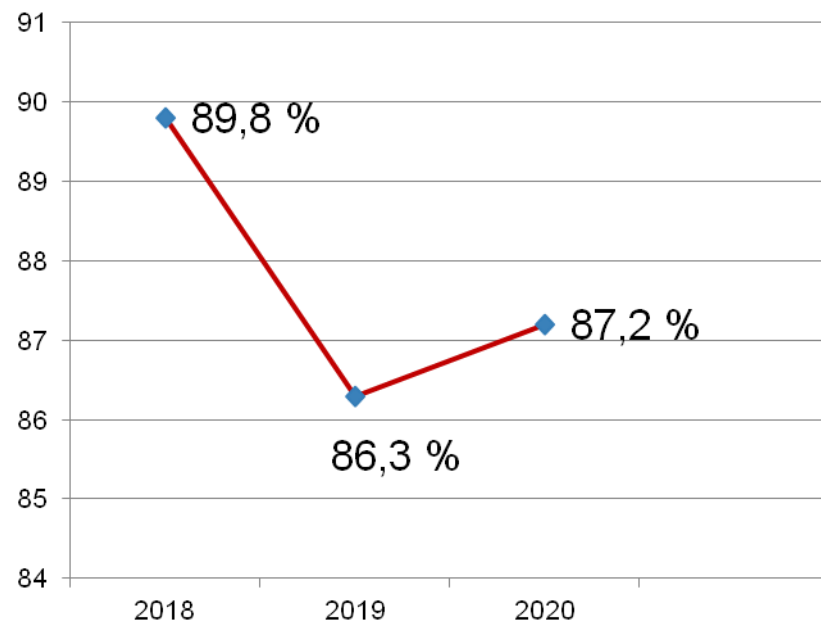




## КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ С ОТЛИЧИЕМ



## ДОЛЯ ДИПЛОМОВ на «4» и «5» ПО ОТНОШЕНИЮ К ВЫПУСКУ





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ деятельность

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПУСКА 2020 г.

Коэффициент выпуска  
(отношение выпуска к приему)

очная форма  
обучения

### БАКАЛАВРИАТ

Архитектура	0,55
Строительство	0,80
Информатика и вычислительная техника	0,85
Прикладная информатика	0,72
Информационная безопасность	0,79
Техносферная безопасность	0,44
Технология транспортных процессов	0,79
Наземные транспортно-технологические комплексы	0,72
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0,62
Управление качеством	0,87
Менеджмент	1,29
Итого	0,74

### МАГИСТРАТУРА

Строительство	0,56
Технология транспортных процессов	0,86
Наземные транспортно-технологические комплексы	0,59
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0,59
Менеджмент	0,67
Итого	0,61

### СПЕЦИАЛИТЕТ

Строительство уникальных зданий и сооружений	0,64
Информационная безопасность автоматизированных систем	1,13
Наземные транспортно-технологические средства	0,54
Итого	0,79



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ деятельность

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПУСКА 2020 г.

**Коэффициент выпуска  
(отношение выпуска к приему)**

**заочная форма  
обучения**

### БАКАЛАВРИАТ

Строительство	<b>0,47</b>
Автоматизация технологических процессов и производств	<b>0,67</b>
Технология транспортных процессов	<b>0,56</b>
Наземные транспортно-технологические комплексы	<b>0,77</b>
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	<b>0,51</b>
Экономика	<b>0,68</b>
Менеджмент	<b>0,42</b>
Профессиональное обучение (по отраслям)	<b>0,28</b>
Итого	<b>0,51</b>



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ деятельность

## ЗАДАЧИ ПО СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА

Повышение эффективности работ кураторов



Расширение возможностей перехода на индивидуальные учебные планы

Расширение возможностей электронного обучения и ликвидации задолженностей через портал 23



Мотивация НПР к индивидуальной работе с обучающимися



Формирование общественного пространства



# ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ НА 2018-2019 ГОД

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

	Процент отклонения от норматива (очная*)	
	2018	2019
По программам бакалавриата	4,92 (9,5) %	3,35(8,06) %
По программам подготовки специалистов	8,49 (8,49)%	4,84(4,84) %
По программам магистратуры	8,19 (9,66) %	12,33 (16,09) %
По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	20,0 %	21,42 (21,42) %
Обучение граждан по программе военной подготовки офицеров запаса на военной кафедре	4,63 %	1,86%
Обучение граждан по программам военной подготовки солдат на военной кафедре	31,45 %	16,0%
Процент отклонения в целом по вузу	7,5 (9,48)%	5,16(8,65) %





## •ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ:

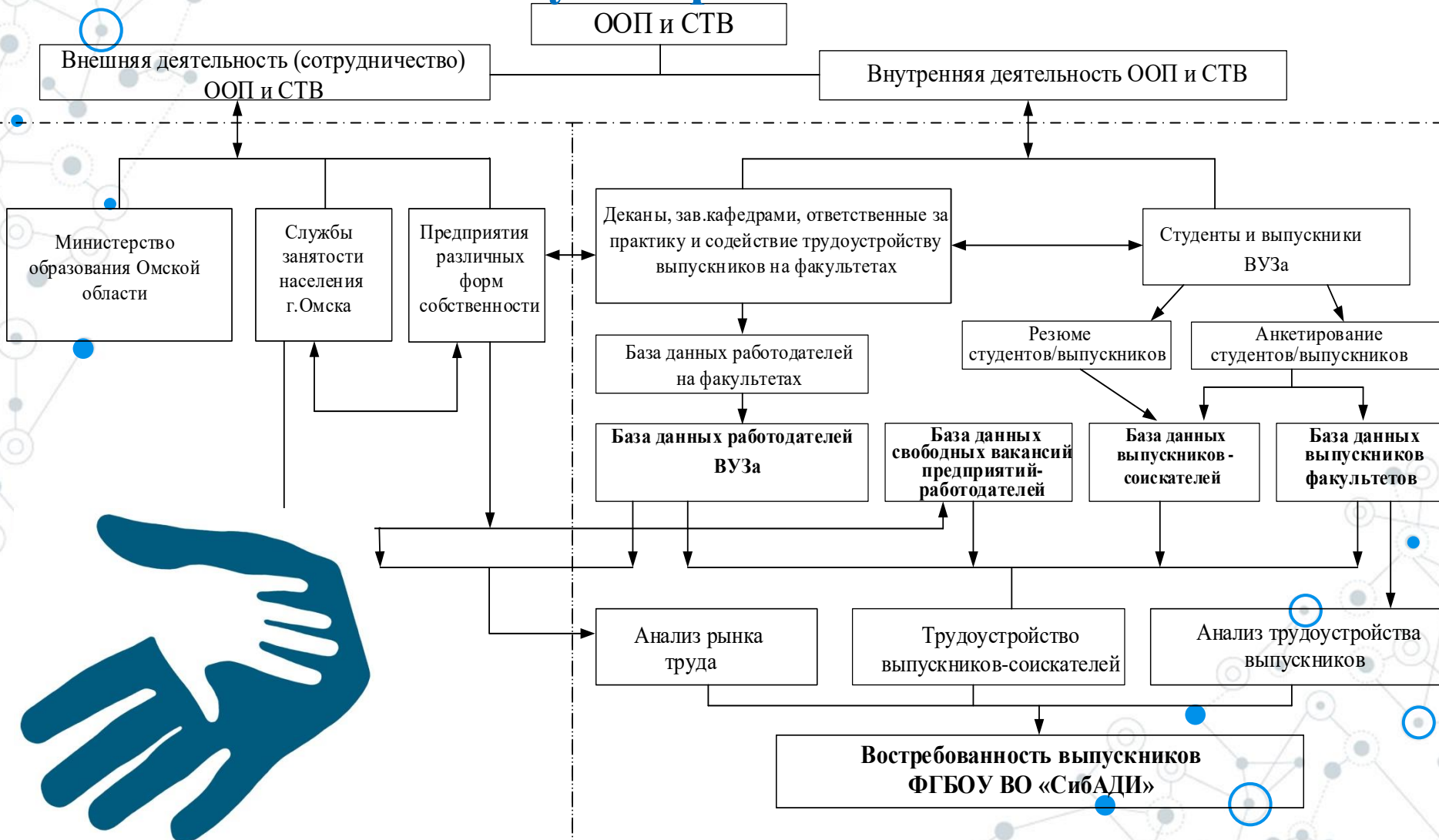
- создание положительного образа университета на рынке образовательных услуг
- подготовка кадров, способных стать катализатором развития отраслей экономики региона и обеспечение их роста;
- приведение содержания образовательных программ в соответствие с перспективными потребностями хозяйствующих субъектов, органов власти и местного самоуправления Омской области;
- освоение выпускниками университета компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности;
- расширение номенклатуры образовательных программ, формирующих компетенции в области цифровой экономики, муниципального управления, информатизации;
- создание организационно-педагогических условий для раннего включения обучающихся в процессы профессиональной и производственной адаптации;
- создание условий для параллельного освоения обучающимися нескольких образовательных программ;
- увеличение доли российских и иностранных студентов, обучающихся по договорам, в том числе – о целевом обучении, с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами или организациями-работодателями



*«**Трудоустройство выпускников** – задача насущная, актуальная. Я хочу напомнить всем руководителям вузов: **МЫ всегда несем ответственность за тех, кого готовим.** Наша задача не просто дать качественное образование, но и помочь выпускникам трудоустроиться, комфортно чувствовать себя на рынке труда»*

Министр науки и высшего образования Российской Федерации  
Валерий Фальков

# Система содействия трудоустройству выпускников университета





## Трудоустроены и продолжили обучение

**2018 г.- 89% выпускников;**

**2019 г. – 75% выпускников;**

**2020 г. – 71% выпускников (данные за июль 2020)**

## Дополнительные мероприятия в 2020 г.:

- организация телефонной «горячей линии» по вопросам трудоустройства; размещение информации о работе «горячей линии» на официальном сайте университета;
- сформировано 14 вакансий университета на научно-исследовательские позиции;
- размещение вакансий для выпускников в официальных группах социальных сетей, а также рассылка по электронным адресам выпускников;
- персональный подбор вакансий для последующего трудоустройства





# Наши ключевые партнеры



**LIEBHERR**



**ExxonMobil**  
Energy lives here™



Минтранс России



АО «Транснефть  
- Западная  
Сибирь»

**Мостострой 11**



**УРЕНГОЙ ДОРСТРОЙ**



Росавтодор

**Стройсервис**

**Правительство Омской области**

- Министерство строительства и жилищно-коммунального комплекса
- Министерство промышленности, транспорта и инновационных технологий Омской области



**РЕАКТОР**  
РЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЬ АВТОКОМПЛЕКСОВ



Французская национальная автомобильная образовательная организация



**Администрация города Омска**  
Департамент транспорта

**ОННР**  
OIL AND GAS ENGINEERING

Ведущая инженеринговая компания России

**И многие другие ...**

## ЗАДАЧА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ:

- увеличение количества выпускников, работающих в сферах деятельности, на должностях, соответствующих полученному образованию



## МЕЖДУНАРОДНАЯ деятельность



Республика Казахстан  
Республика Узбекистан  
Таджикистан  
Азербайджан  
Туркмения  
Беларусь  
Кыргызская Республика  
Украина  
Уганда  
Германия  
Израиль



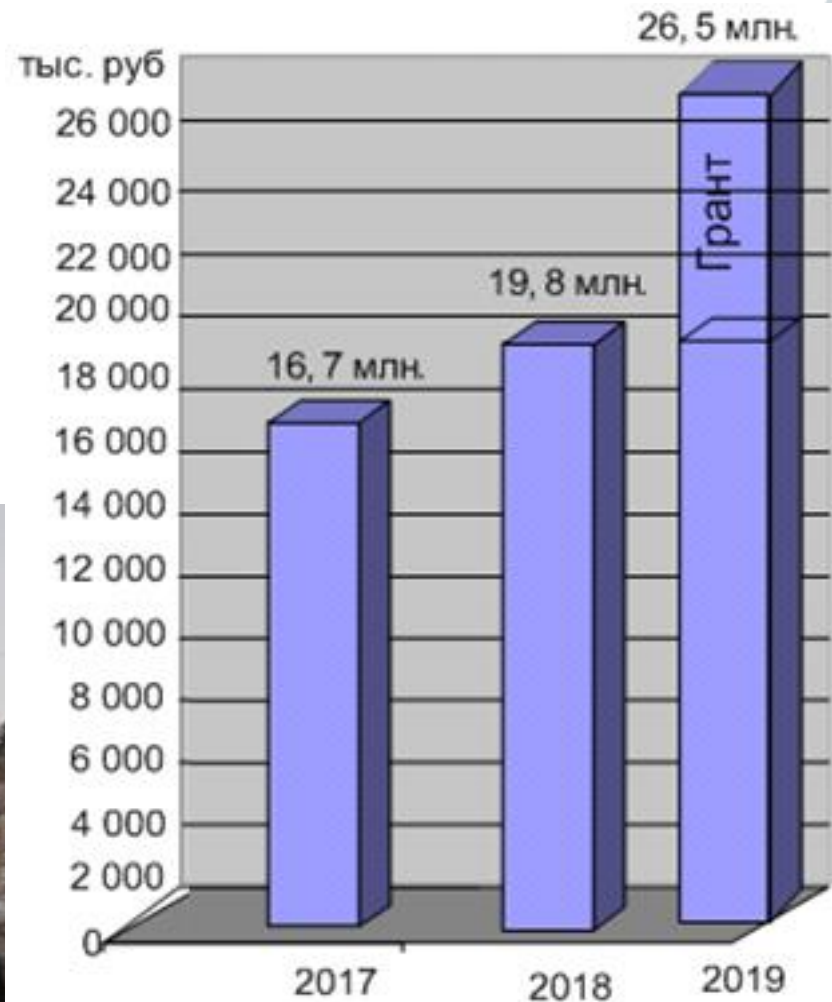
16

европейских приложений к диплому

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование

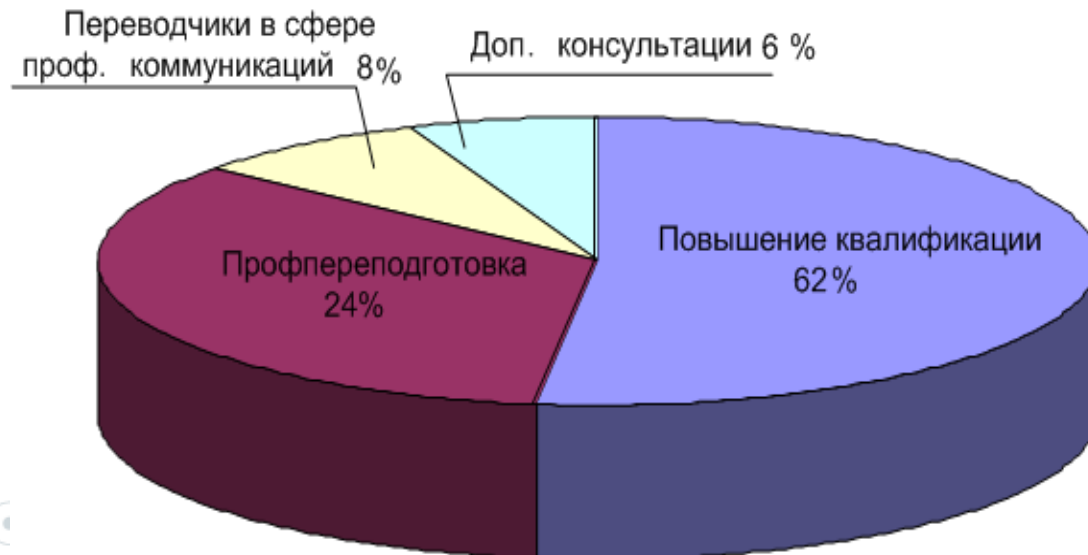
Финансовая динамика с 2017 по 2019 гг.

	2019 г.
<b>Общее количество слушателей</b>	<b>4149</b>
<b>По программам повышения квалификации</b>	<b>3861</b>
<b>По программам профпереподготовки</b>	<b>288</b>



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование

- реализовано более 70 программ ДПО;
- прошло обучение более 4000 чел.;
- реализован грант «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование»;
- участие в национальном проекте «Демография», обучение лиц предпенсионного возраста через ЦЗН Омского региона;
- реализованы крупные проекты в сфере ДПО (договора более 1 млн руб.) с компаниями «Транснефть» и АЛРОСА.



**Финансовый показатель по программам ДПО за 2019 г. – 26,5 млн. руб.**

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №22  
заседания аккредитационной комиссии ПАО «Транснефть»**

г. Москва

20.08.2019

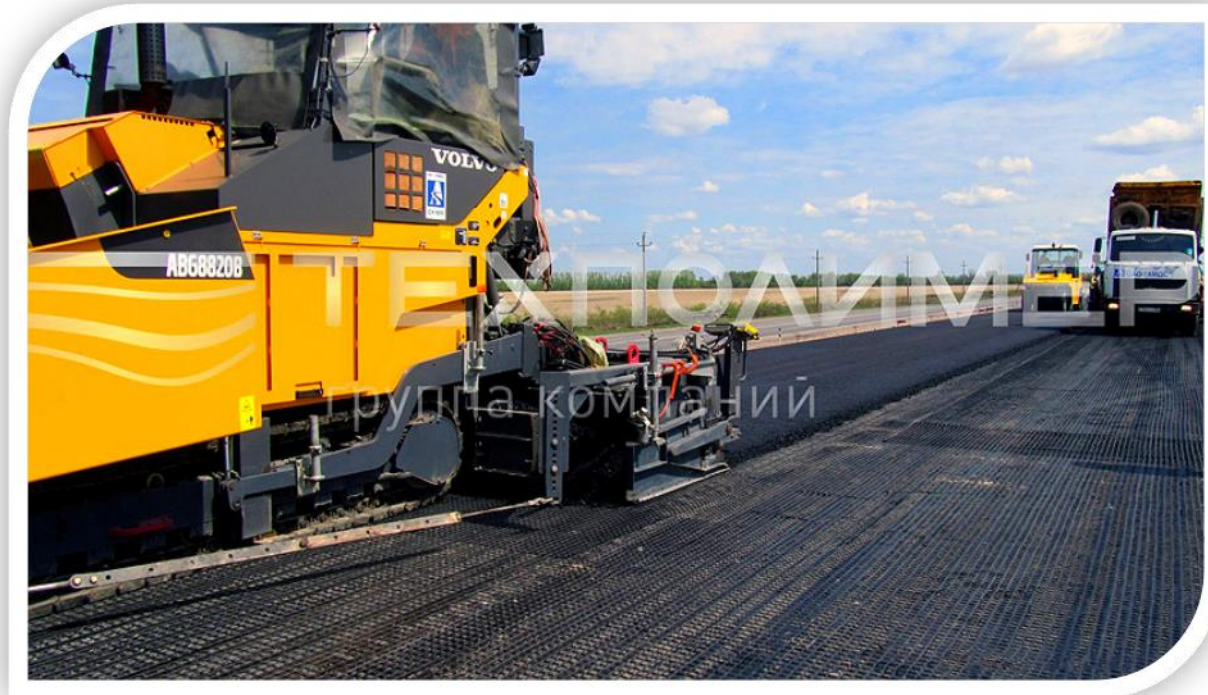




## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование

*«Во всем этом инженеру-дорожнику нужно разбираться. А по итогам анкетирования, проведенного в 14 организациях автодорожной отрасли, выяснилось, что важность навыков работы с геосинтетикой оценивается очень высоко, а текущий уровень знаний — крайне низко. Никто не учил проектировщиков использовать геосинтетику»*

**Григорий Левашов**





## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Персонал организации - 734 человека.

Занято на условиях трудового договора по основному месту работы – 709 чел.,  
на условиях трудового договора по совместительству – 28 чел.

Для выполнения работ (оказания услуг) на условиях гражданско-правового договора привлечено более 50 человек.

Основной персонал организации включает профессорско-преподавательский состав – 261 чел.,

научных работников (далее НР) – 23 чел., всего (НПР) - 40 % от общего числа работников, задействованных по основному месту работы.

Доля работников из числа НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук – 81,4 %,

из них ученую степень доктора наук – 13,4 %.

Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 35 лет – 12,5%.

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ:

- формирование программы стратегического академического лидерства, устанавливающей место вуза в профессионально-образовательном пространстве, его значимость;
- усиление динамики социально-экономических процессов, ориентация государства на формирование инновационной экономики и технологический прорыв, в том числе на основе повышения производительности труда;
- сохранение требований о выполнении «дорожных карт» развития системы образования;
- возрастающие запросы работодателей к качеству подготовки выпускников вузов, основанной на более тесном взаимодействии образовательных организаций и представителей реального сектора экономики;
- необходимость постоянного улучшения качества образования;
- усиление конкуренции между вузами в условиях усиления открытости образовательного пространства.

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### Направления деятельности по управлению персоналом в 2020/2021 учебном году

1. Оценка и дифференциация персонала, направленные на максимальный учет компетенций и интересов работника при определении функциональных обязанностей и постановке задач. Определение лидеров по направлениям «Наука и инновации», «Технологическое предпринимательство», «Академическое лидерство (образование высокого уровня)», «Партнерство и практико-ориентированное обучение», «Наставничество и отыскание талантов», создание для них оптимальных условий труда для повышения эффективности наиболее производительной деятельности.
2. Формирование органичной корпоративной среды: снижение административных барьеров, сокращение цепочек обмена информацией, расширение автоматизации процессов администрирования, учет мнения работников при моделировании основных процессов и управлении вузом.
3. Отыскание и применение эффективных методик мотивации персонала на достижение целей стратегического развития университета на базе Лаборатории социально-экономических исследований.
4. Совершенствование системы оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, формирование системы оценки эффективности научных работников и административно-управленческого персонала, отражение ее в Положении об оплате труда и трудовых договорах работников. Выравнивание уровня заработной платы основного персонала за счет вовлечения более широкого круга НПР в доходные виды деятельности или в реализацию перспективных проектов.

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### Направления деятельности по управлению персоналом в 2020/2021 учебном году

5. Взаимодействие с Федеральным центром компетенций, Региональным центром компетенций в сфере производительности труда Омской области с целью внедрения современных методик, направленных на наиболее эффективное использование трудовых ресурсов.
2. Формирование внутреннего и внешнего кадрового резерва (для участия в проектных группах, управлении вузом, образовательной и научной деятельности).
6. Индивидуализация подходов к развитию и обучению работников. Расширение обучения цифровым технологиям, технологиям инновационного мышления. Использование при обучении образовательного контента высокого качества. Создание специализированного информационного ресурса, направленного на расширение возможностей работника в повышении квалификации по наиболее перспективным областям развития науки, техники и технологий.
7. Создание специализированного информационного ресурса, способствующего повышению публикационной активности научно-педагогических работников.
8. Внедрение программы привлечения и развития молодых специалистов.
9. Защита здоровья работников.

## ИНФРАСТРУКТУРА

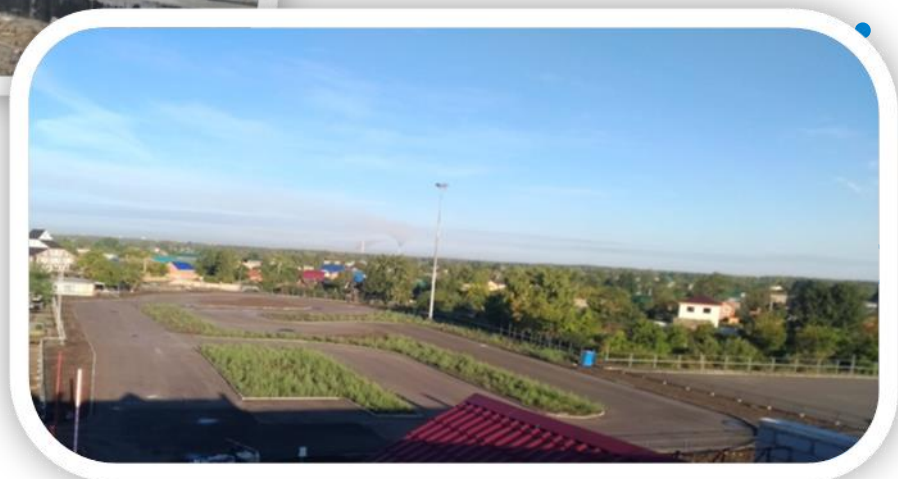
- Общая площадь объектов, закрепленных за Университетом на основании правовых документов составляет 75 935 кв.м.
- Общее количество объектов недвижимого имущества – 46 шт.
- Общее количество земельных участков – 9 шт.
- Общее количество объектов особо ценного движимого имущества – 69 шт.
- Количество не поставленных на кадастровый учет объектов недвижимости - 2 шт.
- Количество объектов недвижимости, на которые не оформлено право собственности РФ – 10 шт.
- Количество объектов недвижимости, на которые не оформлено право оперативного управления – 3 шт.
- Количество земельных участков, на которые не оформлены права – 0 шт.



# ИНФРАСТРУКТУРА

## Экспериментальный полигон «Детский автогород»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
БЕЗОПАСНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ  
АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ



# ИНФРАСТРУКТУРА

Внутренние  
фасады учебных корпусов №1,2,3

Учебный корпус № 4



Общежитие № 3

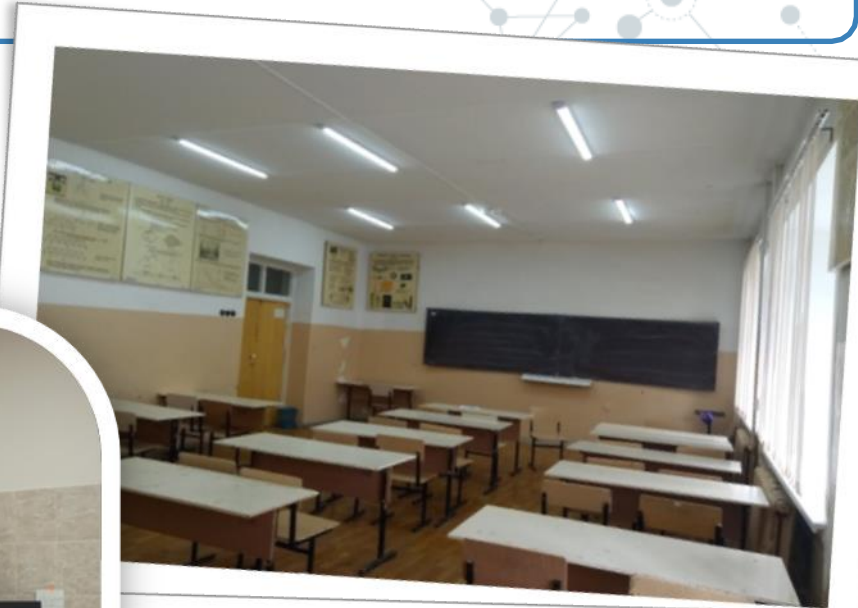
Военная кафедра

Общежитие № 4





# ИНФРАСТРУКТУРА

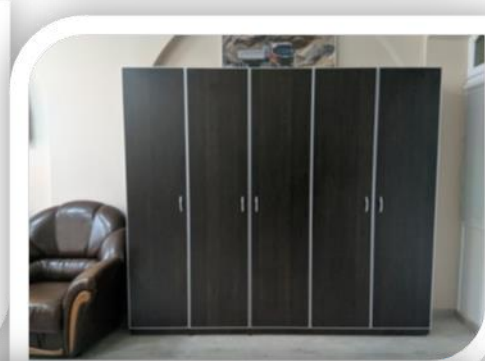
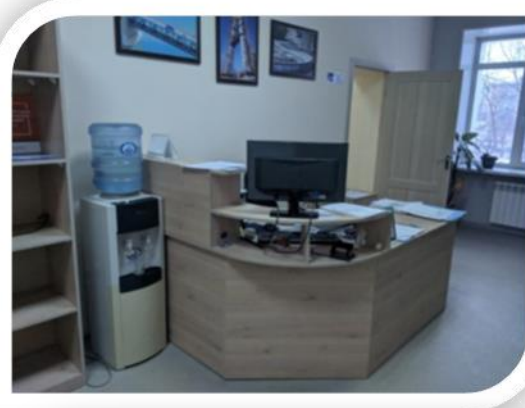


# ИНФРАСТРУКТУРА





## ИНФРАСТРУКТУРА



**ЭКОНОМИЯ - 1 137 979 рублей**



## ИНФРАСТРУКТУРА





# Развитие информационных технологий в СибАДИ

## Основные направления

1

**Расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники**



2

**Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и Интернет-ресурсов, корпоративной информационно-управленческой среды**



3

**Повышение квалификации НПР в области цифровых технологий, внедрение ИТ в образовательный процесс**



Национальный проект «Образование»  
Национальная программа «Цифровая экономика РФ»





# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

## 1. Модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники

### **Расширение парка техники (2019-2020)**

- 80 персональных компьютеров (30 – для ФЭЦ «Детский автогород»);
- 2 сервера тонких клиентов;
- 22 периферийных устройства.

### **Обеспечение удаленного режима работы (ЦТиВТ)**

- более 70 новых дистанционных рабочих мест;
- техническое обеспечение ГИА;
- техническое обеспечение Приемной комиссии (веб-камеры, мобильный интернет, сотовая связь, внешний сервер)

### **Инфраструктура безопасности**

- ввод в эксплуатацию цифровых систем видеонаблюдения корпусов 1-4, общежитий 2 и 4 (2,2 млн руб.);
- модернизация систем видеонаблюдения и СКУД в рамках мероприятий по АТЗ (4 млн руб.) – до конца 2020 г.



## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

2. Развитие электронной информационно-образовательной среды

### **Адаптация ЭИОС к образовательному процессу в условиях пандемии (ЦИОТ)**

К марту 2020:

- Учебный портал: 158 курсов
- Портал электронного обучения (ОДОТ): 267 курсов
- Портал ИДО: 44 курса пов. квалификации, 17 – профпереподготовки.

К сентябрю 2020:

- создание новых курсов, перенос и разработка контента для перевода обучения на дистант;
- новые серверы Учебного портала <https://portal.sibadi.org> и Big Blue Button;
- использование 2 курсов Национальной платформы открытого образования (АТ).

### **Разработка уникальных ресурсов ЭИОС**

- курсы портала ОДОТ, реализация 3 года обучения (АТ, «Логистика»)
- программа доп. образования «Производственные решения 1С: Управление автотранспортом» (НСТ, АТ, ЭиУ)



## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

2. Развитие электронной информационно-образовательной среды

### **Обеспечение удаленной работы Приемной комиссии**

- онлайн-сервис подачи документов ТАНДЕМ.Университет;
- сервисы Google Meet, G Suite for Education;
- портал Moodle + Save Exam Browser;
- нормативные акты, процедура прокторинга.

### **Развитие интернет-ресурсов ЭИОС**

- новая информационная система Электронного портфолио студентов СибАДИ <http://portfolio.sibadi.org> (запуск в сентябре 2020);
- новый дизайн и функции официального сайта <https://sibadi.org>, обеспечение требований Рособнадзора.





## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

2. Развитие корпоративной информационно-управленческой среды

### Цифровая трансформация системы управления университетом

Задача: внедрение **сервис-ориентированной системы управления** деловыми процессами университета (включая электронный документооборот административной, научной и образовательной деятельности, хозяйственной и финансовой деятельностью университета):

- сервис техподдержки сайта СибАДИ (2019);
- сервис подачи заявок на получение IT-услуг на сайте (2019)
- сервис оплаты услуг на сайте СибАДИ (2020);
- Система расчета показателей эффективности деятельности НПР (ELMA, 2019)
- Система документооборота практик обучающихся (ELMA, 2020);
- Система управления проектной деятельностью (ELMA, 2020-2021);
- Система подготовки рабочих программ и ФОС (2020-2021);
- модернизация системы административного документооборота (2020-2021)





## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

3. Управление цифровыми компетенциями НПР, внедрение цифровых технологий в образовательный процесс

### **Обучение преподавателей и внедрение технологий**

#### **Внедрение цифровых технологий проектирования и управления в транспортном и строительном комплексах (2019-2020)**

**Приобретение лицензий ПО образовательного процесса:**

- 1С: Управление автотранспортом;
- 1С:Предприятие. ERP Управление строительной организацией;
- 1С:Предприятие. Бухгалтерия строительной организации;
- Грандсмета;
- Компас 3D;
- WinMachine.

**НИОКР (совместно с ЗАО «Топ Системы»):** внедрение T-Flex CAD, Анализ.

**Обучение преподавателей:** Autodesk Revit, AnyLogic, 1С:Управление автотранспортом, в Школе Яндекс.Лицей (Python).

**Курс «Инструменты цифровой образовательной среды»** для преподавателей на Учебном портале СибАДИ.



# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

## Основные задачи развития цифровой среды вуза на 2020-2021 уч. год

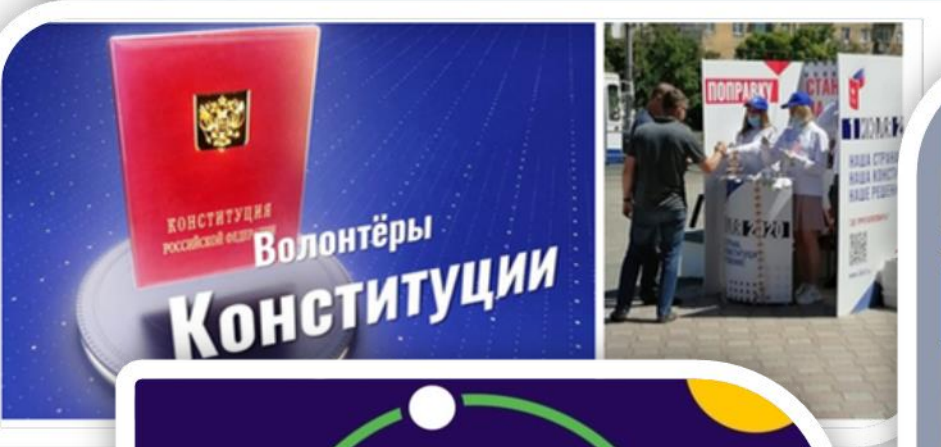
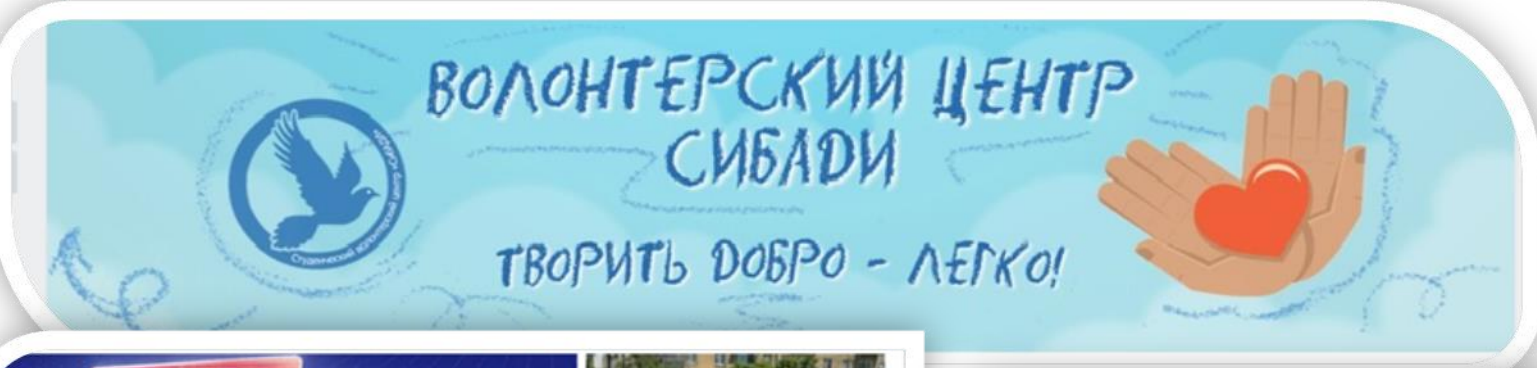
- разработка контента курсов Учебного портала для реализации образовательного процесса в осеннем семестре, обеспечение удаленного взаимодействия участников образовательного процесса;
- создание контента для дистанционного обучения студентов 3 курса по профилю «Логистика и управление цепями поставок» для 2 семестра;
- обучение преподавателей инструментам ЭИОС; подготовка студии для записи видеоконтента курсов;
- обеспечение заполнения студентами Электронного портфолио.



## СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2. Духовно-нравственное воспитание.
- 3. Формирование здоровьесберегающей среды и ЗОЖ, профилактика различных зависимостей.
- 4. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей.
- 5. Организация культурно-досуговой деятельности.
- 6. Развитие студенческого самоуправления и волонтерства.
- 7. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки.

# СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА





ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**



«ОБРАЗОВАНИЕ»

**ЦЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»**

- РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА),
- РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТУДЕНТОВ, ПУТЕМ ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ И ПРОЕКТОВ,
- ВОВЛЕЧЕНИЕ К 2024 ГОДУ



УКАЗ № 204

ВЛАДИМИР ПУТИН  
ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»

20% граждан в добровольческую деятельность

45% молодежи в творческую деятельность

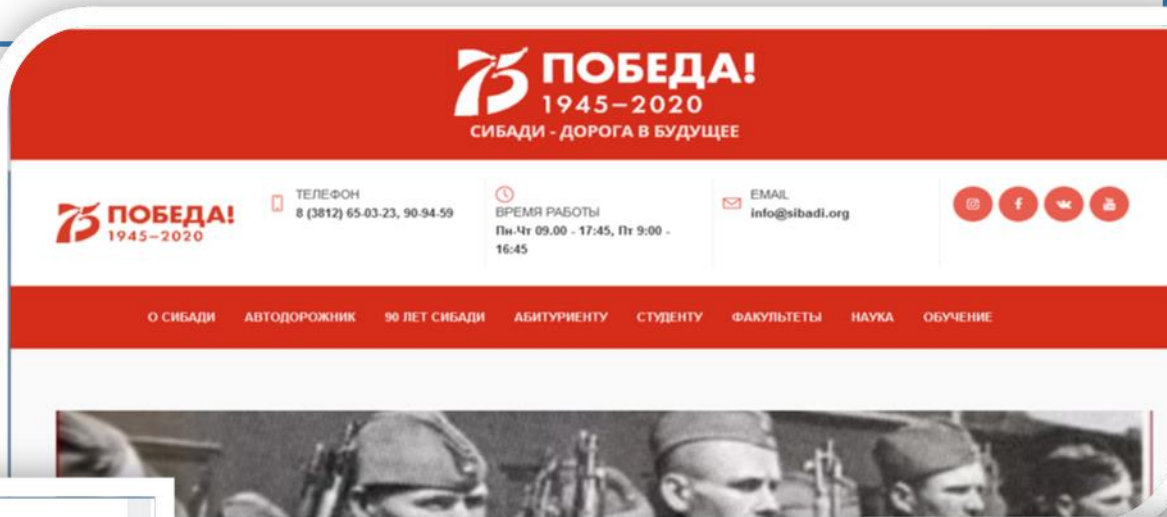
70% студентов в клубное студенческое движение







# СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



5 мая в 12:06

## СИБАДИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В годы Великой Отечественной войны преподаватели, сотрудники и студенты СибАДИ внесли немалый вклад в общую Победу. Именно об этом рассказывают студенты факультета "Нефтегазовая и строительная техника"

#УРМСибАДИ #СибАДИ #Молодежь55 #ДеньПобедывСибАДИ  
#великаяотецественнаявойна#университет #универдома #МинобрнаукиРоссии  
#СтудентРядом #Омск



## ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ:

- создание условий для самореализации и раскрытия потенциала молодежи

## КОНТЕКСТ.

## Критерии выбора направления развития

Июльский Указ  
Президента  
Российской Федерации

Требования учредителя – Минобрнауки РФ

Дорожные карты НТИ

Текущие наработки СибАДИ

Стратегия научно-технического  
развития России до 2035 года

Дорожная карта реализации  
Стратегии научно-технического  
развития России

Программы инновационного  
развития, реализуемые  
государственными  
корпорациями

### Мировые тренды:

- ✓ прогрессивные методы обучения;
- ✓ реальные практические навыки;
- ✓ сотрудничество;
- ✓ индивидуализация;
- ✓ экосистемы;
- ✓ непрерывное образование

*Условия  
неопределенно  
Сверхсложно  
Прогнозируемое  
будущее*



## Программа развития

### Основные внешние вызовы, которые будут учтены при формировании Программы:

- становление инновационной экономики и изменение требований общества, в том числе работодателей к компетенциям выпускников;
- глобализация и регионализация научно-образовательного пространства и необходимость в интернационализации деятельности университета;
- усиление конкуренции между высшими учебными заведениями за абитуриентов и необходимость постоянного улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, расширения спектра предоставляемых научно-образовательных услуг и активизации работы с потенциальными потребителями услуг;
- государственная политика в сфере высшего образования, направленная на поощрение финансово-экономической самостоятельности и самоокупаемости университетов.