

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»
А.П. Жигадло
19.01.2026 г.

**Программа общеобразовательного вступительного испытания,
«русский язык» проводимого ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 2026 г.**

Примерная программа предназначена для абитуриентов всех категорий, поэтому далее приведены неконкретизированные данные по структуре контрольно-измерительных материалов (тестов), т.к. для абитуриентов очной и заочной формы обучения различные задания по сложности, количеству, времени выполнения, но не тематике.

В работу по русскому языку включено до 35 заданий с выбором ответа, до 15 заданий с кратким ответом. Таким образом, экзаменационная работа по русскому языку соответствует модели ЕГЭ по русскому языку, за исключением задания открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющего умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста, и состоит из двух частей:

часть 1 (A1–A35) содержит задания с выбором ответа (из 4-х предложенных вариантов ответа необходимо выбрать один правильный);

часть 2 (B1–B15) содержит задания с кратким ответом, которым может являться одно слово, словосочетание, цифра, комбинация цифр.

В соответствии с Примерной программой контрольно-измерительные материалы (тесты) содержат задания по орфографии, пунктуации, культуре речи и стилистике.

Задания теста направлены на проверку следующих предметных результатов:

- умение опознавать и квалифицировать орфограммы;
- умение правильно обозначать на письме гласные и согласные звуки в разных морфемах;
- знание нормы употребления слитных, дефисных и раздельных написаний, которые регулируются правилами.
- установление смысловых и синтаксических отношений в предложении для обоснования выбора знаков препинания;
- умение ставить знаки препинания при однородных членах предложения, при обращениях, сравнительных оборотах, при обособленных членах предложения, в конструкциях с вводными словами и предложениями
- умение ставить тире между подлежащим и сказуемым;
- умение ставить знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью;
- умение видеть место пропущенного знака препинания в предложении.
- умение верно ставить ударение в словах;
- знание норм построения предложения;
- умение уместно употреблять слова и фразеологизмы в предложении.
- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.

Содержание программы

Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольно-измерительных материалов (в соответствии с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ по русскому языку)

1. Фонетика.

- 1.1. Звуки и буквы.
- 1.2. Фонетический анализ слова.

2. Лексика и фразеология.

- 2.1. Лексическое значение слова.
- 2.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
- 2.3. Фразеологические обороты.
- 2.4. Группы слов по происхождению и употреблению.
- 2.5. Лексический анализ.

3. Морфемика и словообразование.

- 3.1. Значимые части слова (морфемы).
- 3.2. Морфемный анализ слова.
- 3.3. Основные способы словообразования.
- 3.4. Словообразовательный анализ слова.

4. Грамматика. Морфология.

- 4.1. Самостоятельные части речи.
- 4.2. Служебные части речи.
- 4.3. Морфологический анализ слова.

5. Грамматика. Синтаксис.

- 5.1. Словосочетание.
- 5.2. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
- 5.3. Второстепенные члены предложения.
- 5.4. Двусоставные и односоставные предложения.
- 5.5. Распространенные и нераспространенные предложения.
- 5.6. Полные и неполные предложения.
- 5.7. Осложненное простое предложение.
- 5.8. Сложное предложение.
- 5.9. Сложные бессоюзные предложения. Смыловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.
- 5.10. Сложные предложения с разными видами связи между частями.
- 5.11. Способы передачи чужой речи.
- 5.12. Синтаксический анализ простого предложения.
- 5.13. Синтаксический анализ сложного предложения.
- 5.14. Синтаксический анализ (обобщение).

6. Орфография.

- 6.1 Орфограмма.
- 6.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.
- 6.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.
- 6.4 Употребление Ъ и Ъ.
- 6.5 Правописание корней.
- 6.6 Правописание приставок.
- 6.7. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).
- 6.8. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
- 6.9. Правописание падежных и родовых окончаний.
- 6.10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
- 6.11. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
- 6.12. Правописание отрицательных местоимений и наречий.
- 6.13. Правописание НЕ и НИ.
- 6.14. Правописание служебных слов.
- 6.15. Правописание словарных слов.
- 6.16. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

6.17. Орфографический анализ.

7. Пунктуация.

7.1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

7.2. Знаки препинания в простом осложненном предложении.

7.3. Знаки препинания при обособленных определениях.

7.4. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

7.5. Знаки препинания при сравнительных оборотах.

7.6. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

7.7. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).

7.8. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

7.9. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).

7.10. Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

7.11. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

7.12. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

7.13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

7.14. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

7.15. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

7.16. Тире в простом и сложном предложениях.

7.17. Двоеточие в простом и сложном предложениях.

7.18. Пунктуация в простом и сложном предложениях.

7.19. Пунктуационный анализ.

8. Речь

8.1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

8.2. Средства связи предложений в тексте.

8.3. Стили и функционально-смысловые типы речи.

8.4. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

8.5. Анализ текста.

8.6. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

9. Языковые нормы.

9.1. Орфоэпические нормы.

9.2. Лексические нормы.

9.3. Грамматические нормы (морфологические нормы).

9.4. Грамматические нормы (синтаксические нормы).

10. Выразительность русской речи.

10.1. Выразительные средства русской фонетики.

10.2. Выразительные средства словообразования.

10.3. Выразительные средства лексики и фразеологии.

10.4. Выразительные средства грамматики.

10.5. Анализ средств выразительности.

11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.