

10.01.2025 г.

**Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления: в рамках контрольных цифр
(без указания особой, отдельной и целевой квоты)**

| шифр | направление подготовки | Очное | Очно-заочное | Заочное |
|-----------------------------------|--|-------|--------------|---------|
| по программам бакалавриата | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | 15 | - | - |
| 08.03.01 | Строительство | 175 | 13 | - |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 30 | - | - |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | 30 | - | 15 |
| 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | 25 | - | 25 |
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | 26 | - | 8 |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | 25 | - | 9 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | 25 | - | - |
| 21.03.03 | Геодезия и дистанционное зондирование | - | - | 15 |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов | 50 | - | 20 |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов | 100 | - | 38 |
| 44.03.04 | Профессиональное обучение | 25 | - | 24 |
| по программам специалитета | | | | |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | 14 | - | - |
| 08.05.02 | Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей | 13 | - | - |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | 30 | - | - |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | 50 | - | - |
| по программам магистратуры | | | | |
| 08.04.01 | Строительство | 44 | - | - |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | 25 | - | 25 |
| 15.04.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | 25 | - | 10 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | - | - | 15 |
| 23.04.01 | Технология транспортных процессов | 11 | - | - |
| 23.04.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | 11 | - | - |
| 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 11 | - | - |

Ответственный секретарь ПК



Суковин М.В.