Приложение 2

 УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Жигадло \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

 Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предоставляемых в ФГБОУ ВО "СибАДИ" на 2017-2030 г.г.

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственные исполнители | Сроки реализации, год  | Планируемые результаты влияния мероприятий на повышение значений показателей доступности |
| **1**. |  **По поэтапному повышению значений показателей доступности зданий и сооружений, в соответствии с требованиями для инвалидов и лиц с ОВЗ** |
| 1.1 | Заключить договор с организацией по разработке проектной и сметной документации (Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов и мало мобильной группы населения) по общежитиям №3; №4 | Хилько О.А. | 4 квартал 2017 | ЗАО «Омскстройпроект» Договор №4511-ДС/1 от 19.12.2017;Договор №4511-ДС/2 от 19.12.2017. |
| 1.2 | Заключить договора с организацией по разработке проектной и сметной документации (Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов и мало мобильной группы населения) по корпусам №1; №2; №3; №4. | Хилько О.А. | 2 квартал 2018 | Определение объемов работ по обеспечению создания условий доступности.  |
| 1.3 | Заключить договор с организацией по разработке проектной и сметной документации корпус №4. | Хилько О.А. | 2 квартал 2018 | Определение объемов работ по обеспечению условий доступности. |
| 1.4 | Закрепить приказом приспособленные учебные аудитории и помещения, для предоставления услуг и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ  | Клейн Л.П. | 1 квартал 2018 | П-18-59/ОД от 19.02.2018. |
| 1.5 | Выделить места парковки для автотранспортных средств инвалидов на территории (корпус №1; №2; №4). Обеспечить стоянки соответствующей разметкой и знаками. | Хилько О.А.  | 3 квартал 2018 | Обеспечить доступность прилегающей территории. |
| 1.6 | Разработать План ремонтно-строительных работ по выполнению мероприятий обеспечивающих беспрепятственный доступ к учебным корпусам и общежитиям вуза, входных путей, путей перемещения внутри здания для людей с различной нозологией (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). | Хилько О.А. | 2017-2030 | Безопасное и удобное передвижение к зданию и внутри помещения.  |
| 1.7 | Обеспечить наличие (корпус №1; №2 на первых этажах): кнопки-вызова на входной двери; вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; тактильной плитки; предупреждающих и тактильных знаков. | Хилько О.А. | 2017-2020 | Возможность самостоятельного входа в здание и дальнейшего передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги. |
| 1.8 | В учебном корпусе №1: - в фойе (на пути следования в приемную комиссию), установить подъемник для людей на креслах-колясках; - оборудовать кабинет приемной комиссии (установить дверной проем соответствующий требованию, увеличить размер зоны с учетом подъезда и разворота кресла-коляски). | Хилько О.А.  | 2-3 квартал 2017 | Наличие условий доступности для беспрепятственного доступа, поступающих в университет. (Акт выполненных работ) |
| 1.9 | Оборудовать санитарно-гигиенические помещения в корпусах №1; №2 на первых этажах по одной туалетной кабине, (установить откидные опорные поручни, шланг, откидные сиденья). | Хилько О.А.  | 2 квартал 2017 | Создание условий комфортного пребывания в вузе (Акт выполненных работ) |
| 1.10 | Обеспечить наличие специальных мест в корпусе №2 (ауд., 2.164) на первом этаже, оборудовать по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья. | Хилько О.А. | 2017-2019 | Увеличение размеров зон с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. |
| 1.11 | Провести модернизацию физкультурно-спортивной базы, которое должно отвечать требованиям доступности.  | Хилько О.А. Ревенко Е.М. | 2017-2030 | Возможность полноценного занятия физической культуры. |
| **2.** | **По материально-техническому обеспечению образовательного процесса, включая необходимые приспособления для доступности приема-передачи информации, в том числе библиотеки для инвалидов и лиц с ОВЗ** |
| 2.1 | Обеспечить для слабослышащих обучающихся наличие звукоусиливающей аппаратуры и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Приобрести акустический усилитель и колонки.  | Мещеряков В.А. | 2016-2030 | Обеспечение средствами компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. |
| 2.2 | Для обучающихся с нарушением зрения обеспечить звуковое воспроизведение информации при помощи видеоувеличителя для удаленного просмотра (электронные лупы; сурдологические и технические средства). | Мещеряков В.А. | 2016-2030  | Возможность просмотра удаленных объектов. Компьютерная техника, адаптированная со специальным программным обеспечением. |
| 2.3 | Обеспечить наличие компьютерной техники адаптированной для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учетом ограничений жизнедеятельности (операционная система Windows). | Мещеряков В.А. | 2016-2018 | Использование альтернативных устройств ввода информации (экранная клавиатура ввода текста). |
| 2.4 | Оборудовать помещение актового зала (корпус №1) предназначенного для проведения массовых мероприятий, необходимой индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой. | Мещеряков В.А.  | 2016-2030  | Получение доступного эмоционального комфорта |
| 2.5 | Провести реконструкцию библиотеки (корпус №2; №4), приобрести специальную мебель в читальный зал. | Хилько О.А. Куденцова Е.В. | 2016-2030 | Доступность размера зоны для беспрепятственного доступа к местам предоставления услуг.  |
| 2.6 | Установить в читальный зал библиотеки (ауд.2.151) компьютер (с наушниками) с бесплатной программой NVDA для работы слабовидящих студентов на этом компьютере. | Мещеряков В.А. Куденцова Е.В. | 2016 | Сайт библиотеки в разделе «Доступная среда» <https://lib.sibadi.org/> |
| 2.7 | Адаптировать для слабовидящих студентов сайт библиотеки и установить версию для слабовидящих. | Куденцова Е.В. | 2016 | [http://finevision.ru/hostname=lib.sibadi.org&path=/&trial=true](http://finevision.ru/hostname%3Dlib.sibadi.org%26path%3D/%26trial%3Dtrue) |
| 2.8 | Приобрести в библиотеку адаптированную ЭБС (электронная библиотечная система). | Куденцова Е.В. | 2016-2017 | <https://lib.sibadi.org>/elektronnyj-katalog/ ЭБС «Лань» |
| 2.9 | Заключить договор со Специализированной библиотекой для слабовидящих (при необходимости), использование специальных книг. | Куденцова Е.В. | 2016-2030 | Сотрудничество с организациями. Проект договора о предоставлении необходимой литературы. |
| 2.10 | Обеспечить на входной двери читального зала библиотеки таблицу со шрифтом Брайля. | Куденцова Е.В. | 2016-2030 | Наличие визуальной информации при входе в библиотеку. |
| **3.** | **Разработка локальных нормативных актов и организационное обеспечение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ** |
| 3.1 | Разработать «Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», внести соответствующие изменения в локальные, нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.  | Мельник С.В. Семенова Т.В. Клейн Л.П. | 2016-2017 | Протокол № 9 от 03.06.2016г.; изменение: Протокол № 6 от 02.06.2017г. |
| 3.2 | Ведение специализированного учета инвалидов на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Иметь сведения о состоянии их здоровья (с письменного согласия).  | Мельник С.В. Клейн Л.П. | 2016-2030  | Обеспечение контроля на всех этапах обучения. |
| 3.3 | Назначить ответственного за проведение инструктажа сотрудников вуза. Организовать и провести инструктирование специалистов, работающих с инвалидами. Разработать инструкцию для работников вуза на основании методических рекомендаций.  | Мельник С.В. Клейн Л.П. | 2016-2030 | П-16-131/ОД от 25.03.2016г.  |
| 3.4 | Ведение «Журнал учета инструктажа сотрудников по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и оказание им необходимой помощи». | Клейн Л.П. | 2016-2030 | П-17-183/ОД от 29.03.2017г. |
| 3.5 | Разработать «Положение об оказании ситуационной помощи обучающимся имеющим инвалидность», обеспечить помощь и сопровождение инвалидов (при необходимости).  | Клейн Л.П. | 2017-2030 | П-18-45/ОД от 12.02.2018г. Протокол № 1 от 26.01.2018г. |
| 3.6 | Адаптировать официальный сайт вуза в сети «интернет» альтернативной версией, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), регулярно обновлять информацию о наличие условий для обучения инвалидов. | Мещеряков В.А Дубынина М.Г. | 2016-2030 | Доступность в получении информации на сайте вуза. Ссылка на сайт: http://www.sibadi.org/student/for-disabled/ |
| **4.** | **По обеспечению и подготовке кадров для оказания помощи и предоставлении услуг, включая сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ** |
| 4.1 | Обеспечить повышение профессиональной квалификации и переподготовки педагогических кадров и иных работников по осуществлению инклюзивного образования. | Савельев С.В. | 2016-2030 | Повышение квалификации педагогических кадров. |
| 4.2 | Обеспечить подготовку и заключение договоров со специализированными организациями и иными лицами для педагогической адаптации в процессе обучения (при необходимости). | Аленина И.В. | 2016-2030 | Индивидуальный подход в предоставлении услуг.  |
| **5.** | **Довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами**  |
| 5.1 | Организовать систему довузовской подготовки по специальной образовательной - реабилитационной программе. | Гришкова Т.В. | 2016-2018 | Возможность ознакомиться по вопросам приема и обучения |
| 5.2 | Профконсультации в режиме on-line, для содействия в выборе направлений подготовки. | Гришкова Т.В. | 2016-2030 | Обеспечение условий информационной доступности. |
| 5.3 | Организовать проведение профориентационной работы для содействия в выборе направления подготовки.  | Дубынина М.Г. | 2016-2030 | Возможность выбора направления специальности |
| 5.5 | Организовать социально-психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве университета и информирование о подборе и доступности профессий и направлений подготовки в соответствии с нозологией, консультации по вопросам приема и обучения.  | Банкет М.В. | 2016-2030 | Эмоциональный комфорт, психофизическая адаптация. Информация на сайте вуза, в разделе «Доступная среда». |
| 5.6 | Создать специальные условия вступительных испытаний, включая в себя возможность выбора форм (письменно или устно), а так же увеличение продолжительности вступительных испытаний с учетом индивидуальных возможностей. | Банкет М.В. | 2016-2030 | Возможность самостоятельного выбора при вступительных испытаниях. Информация на сайте вуза, в разделе «Доступная среда». |
| **6.** | **По адаптации к образовательным программам и учебно-методическому обеспечению процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ** |
| 6.1 | Разработать адаптированные образовательные программы по направлениям подготовки. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), (по заявлению обучающегося). | Мельник С.В. Семенова Т.В. | 2016-2030 | Возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору. |
| 6.2 | Разработать индивидуальные учебные планы и календарные графики учебного процесса в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей (по заявлению обучающегося). | Мельник С.В. Семенова Т.В. | 2016-2030 | Индивидуальная траектория обучения, особенности восприятия учебной информации. |
| 6.3 | Обеспечить обучающихся учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья, в соответствии с их нозологией. | Мельник С.В. Куденцова Е.В. | 2016-2030 | Предоставление материалов в различных формах |
| **7.** | **По организации образовательного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ** |
| 7.1 | Разработать на учебных сайтах вуза интерфейс и web-контент, отвечающий стандарту обеспечения доступности образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных формах. | Слободин В.Я. Цветкова Е.В. | 2016-2030 | Возможность адаптированного обучения с применением ЭО и ДОТ. Рortal23.sibadi.org |
| 7.2 | Обеспечить возможность коммуникации при дистанционном обучении с использование индивидуальных форм проведения психологической поддержки (онлайн-занятия, семинары, вебинары, организация коллективной работы) | Слободин В.Я. Цветкова Е.В. | 2016-2030 | Использование дистанционных технологий |
| **8.** | **По обеспечению прохождения практики и оказание содействия в подготовке к трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ** |
| 8.1 | Создать и утвердить программу содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов. | Сачук Ю.С. | 2016 | Протокол №17 от 25.11.2016г <https://sibadi.org/student/employment/> |
| 8.2 | Обеспечить выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности и рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации, рекомендованных условий труда. | Сачук Ю.С. | 2016-2030 | Предприятия имеющие специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений |
| 8.3 | Оказать консультативные услуги по поиску работы и информировать о состоянии вакансий на рынке труда.  | Сачук Ю.С. | 2016-2030 | Доступность в получении информации о вакансиях. |
| 8.4 | Оказать содействие в трудоустройстве, во взаимодействии с гос.центрами занятости населения, общественными организациями, предприятиями. Формами содействия являются презентации и встречи работодателей со студентами. | Сачук Ю.С. | 2016-2030 | Подготовка к следующему этапу социализации. |
| 8.5 | Создать базу данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов.  | Сачук Ю.С. | 2016-2030 | База данных потенциальных работодателей.  |
| 8.6 | Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов и закрепление их на рабочих местах. | Сачук Ю.С | 2016-2030 | Количество трудоустроенных выпускников |
| **9.** | **Обеспечение НИУ** |
| 9.1 | Создание системы сопровождения научно-исследовательской работы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. | Хаирова С.М. | 2016-2030 | Содействие и поддержка в научно-исследовательской работе. |
| **10.** | **По комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьясбережение для инвалидов и лиц с ОВЗ** |
| 10.1 | Организовать проведение тренировок на психофизиологическом тренажере, оказание услуг психологической диагностики (внимания, снятие тревожности). | Арбатская Т.В. | 2016-2030 | Выявление психофизиологического развития.<https://sibadi.org/about/department/395/45771/> |
| 10.2 | Оказание комплекса услуг по оздоровлению и культурному отдыху в летний период, с привлечением инвалидов и лиц с ОВЗ. | Еременко С.А.  | в период каникул | Товарищеское общение, улучшение состояния здоровья. |
| 10.3 | Оказание социально-психологической поддержки вхождения первокурсников в новую образовательно-воспитательную среду. | Еременко С.А. | 2017-2030 | Установление полноценных межличностных отношений. |
| 10.4 | Психологические консультации и проведение диагностических мероприятий (по запросу студентов). | Еременко С.А.  | 2017-2030 | Создание благоприятного психологического климата. |
| 10.5 | Выявление основных проблем адаптации студентов к новым условиям проживания в общежитии.  | Еременко С.А.  | 2017-2030 | Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий. |
| 10.6 | Размещения на стендах общежития контактной информации о работе службы психологической помощи в университете. | Еременко С.А.  | 2017-2030 | Наличие зрительной информации о наличии услуг. |
| 10.7 | Подготовить и организовать демонстрацию интернет «Урока Доброты», посвященного проблемам слепоглухих. | Еременко С.А. | 2016-2030 | Адаптация в творческой среде, быть частью жизни общества. |
| 10.8 | Привлечение к деятельности органов студенческого самоуправления вуза к участию инвалидов и лиц с ОВЗ: - Студенческий совет университета; Студенческие советы факультетов; - Профком студентов; Волонтерский центр СибАДИ.  | Еременко С.А. Охтень О.С. | 2016-2018 | Партнерство, участие в жизни общества, тем самым доказывая свою значимость. Создание толерантной социокультурной среды |
| 10.9 | Обеспечить особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании принципов здоровьясбережения, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. | Ревенко Е.М. | 2016-2030 | Освоение дисциплины «физическая культура» поддержание здоровья. |
|   Проректор по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Мельник С.В.  Проректор по В и СР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еременко С.А.  Проректор по АХР и строительству \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хилько О.А.  Проректор по информационным технологиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мещеряков В.А. Начальник правового отдела управления правового и кадрового обеспечения деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Касаева Е. В. Начальник УП и КО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аленина И.В. Начальник УМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенова Т.В.  Начальник управления по инновациям, маркетингу и стратегическому развитию \_\_\_\_\_\_\_\_ Дубынина М.Г. Начальник ООП и СТВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сачук Ю.С. Начальник УРМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Охтень О.С.  Директор центра информационных технологий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Слободин В.Я. Директор института дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савельев С.В. Директор подготовительных курсов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гришкова Т.В. Директор библиотеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куденцова Е.В.  Директор кафедры «Физвоспитание» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ревенко Е.М.  Заведующая ОДОТ ЗФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цветкова Е.В. Зав. учебно-методической лабораторией комплексной психофизиологической диагностики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Арбатская Т.В.  Зав. кафедрой УКиПС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаирова С.М.  Ответственный секретарь ПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Банкет М.В.  Ведущий специалист по социальной работе с молодежью отдела ОПП и СТВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клейн Л.П.   |