

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)».

Самообследование ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведено с 20 марта 2016 г. по 20 апреля 2016 г.

Объектом самообследования стали деятельность всех структурных подразделений вуза в 2015 году.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Siberian Automobile and Highway Academy (SibADI)».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE «SibADI».

Место нахождения ВУЗа: 644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д.5.

Учредитель ВУЗа: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, 11.

Контактный телефон ВУЗа: 8 (3812) 65-03-22, факс: 8 (3812) 65-03-23.

E-mail: info@sibadi.org

Адрес в сети Internet: <http://www.sibadi.org/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия ААА, № 001811. Регистрационный номер 1737, выдана 18.08.2011. Срок действия: бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0591, выдано 24.04.2013. Срок действия до 24.04.2019. Серия 90А01 №0000595.

Миссия СибАДИ - это:

– удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники и технологий;

– активное влияние на социально-экономическое развитие региона через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников;

– интеграция в мировое и научно-образовательное пространство.

Миссия СибАДИ реализуется по следующим направлениям:

– подготовка современных специалистов для сферы образования, науки, управления и производства;

– разработка принципиально новых образовательных программ и технологий на основе интеграции образования, науки и инновационной деятельности;

– проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным для страны и региона научным направлениям;

– отработка механизмов (в том числе законодательных) доведения интеллектуальных продуктов до уровня технологий, промышленных образцов, устройств и иной продукции, удовлетворяющей актуальные запросы экономики, личности и государства.

Миссия академии, выступая как фундамент и несущая конструкция стратегии, является концентрированным выражением ее предназначения в обозримом будущем и отражает запросы, требования и вызовы со стороны внешней среды, а так же потребности внутреннего эволюционного развития с учетом специфики и истории вуза.

В новых условиях миссия СибАДИ – подготовка научных и высококвалифицированных кадровых ресурсов для модернизации автотранспортного, строительного комплексов и других отраслей экономики Урала, Сибири и Дальнего Востока, а также создание интеллектуальных продуктов и систем, обеспечивающих их инновационное преобразование на основе развитие традиций российских инженерных школ, превращения академии в инновационно-предпринимательский вуз, занимающий лидерские позиции на рынке образовательных и интеллектуальных услуг по приоритетным направлениям деятельности.

Стратегические цели академии связаны с развитием конкурентных преимуществ академии в образовательной и научно-инновационной деятельности с учётом возникающих в предстоящей перспективе угроз финансово-экономических рисков и вызовов нового времени.

В связи с этим важнейшими стратегическими целями СибАДИ являются:

- подготовка выпускников, повышение квалификации и переподготовка специалистов, обладающих полным комплексом личностных компетенций (включая базовые экономические знания, коммуникационные и управленческие навыки, навыки управления и т.д.), позволяющих им адекватно участвовать в современных проектах модернизации;

- завоевание лидерских позиций на профильных рынках инновационных продуктах на основе системной модернизации научно-исследовательской деятельности и формирование инновационной инфраструктуры вуза.

- поддержание высоких и устойчивых темпов роста финансовых ресурсов академии на основе перехода на инновационную модель развития с экономически обоснованной диверсификацией образовательных и научных услуг, последовательного осуществления и комплекса мер по формированию в академии адекватных запросам государства и общества структур, ориентированных на создание вуза инновационно-предпринимательского типа, формирования механизмов стимулирования эффективного труда и развитие корпоративной культуры.

Стратегические цели академии связаны с необходимостью развития , реализации ключевых сравнительных ее преимуществ в образовательной, научно-экономической деятельности, а стратегические задачи – с необходимостью разработки и реализацией мероприятий, адекватных меняющейся внешней и внутренней среде.

Реализация новой миссии академии и ее стратегических целей предполагает решение следующих системообразующих задач, позволяющих комплексно проводить модернизацию всех основных направлений ее деятельности.

Задача 1. Развитие образовательной деятельности вуза направленное на подготовку высококвалифицированных кадров для технологической модернизации автотранспортного, автодорожного и строительного комплекса и других отраслей преимущественно для Восточных регионов страны.

Задача 2. Развитие научных школ СибАДИ и их взаимодействие в русле разработки интеллектуальных технологий и интеллектуальных продуктов в сфере развития автотранспортного, автодорожного и строительного комплексов.

Задача 3. Интеграция инновационно-предпринимательской, образовательной и научной деятельности СибАДИ в рамках единого финансово-управленческого комплекса и формирование модели инновационно-предпринимательского вуза.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)» реализуется в настоящее время подготовка по 2 специальностям (по стандартам ГОС ВПО) и 35 направлениям подготовки (по стандартам ФГОС ВО).

**На факультете «Автомобильный транспорт»
реализуются следующие образовательные программы:**

1. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт
2. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль: Электрооборудование автомобилей и тракторов
3. 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль: Двигатели внутреннего сгорания
4. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Автомобиле- и тракторостроение
5. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство;
Автомобильный сервис
6. 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Транспортная логистика
Организация и безопасность движения
7. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Автомобили и тракторы
8. 23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа: Организация и управление транспортными процессами;
Обеспечение автотранспортной безопасности
9. 23.04.02 Наземные транспортно - технологические комплексы
Магистерская программа: Автомобили
10. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Магистерская программа: Эксплуатация автомобильного транспорта

**На факультете «Экономика и управление»
реализуются следующие образовательные программы:**

1. 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
2. 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент;

- | | | |
|----|----------|---|
| 3. | 27.03.02 | Логистика и управление цепями поставок
Управление качеством
Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах |
| 4. | 38.04.02 | Менеджмент
Магистерская программа: Управление предпринимательскими системами в экономике;
Стратегическое управление логистикой |
| 5. | 23.04.02 | Наземные транспортно - технологические комплексы
Магистерская программа: Управление качеством в производственно-технологических комплексах |
| 6. | 23.04.01 | Технология транспортных процессов
Магистерская программа: Стратегическое управление логистикой |
| 7. | 38.04.01 | Экономика
Магистерская программа: Управление предпринимательскими системами в экономике
Стратегическое управление логистикой |

**На факультете «Нефтегазовая и строительная техника»
реализуются следующие образовательные программы:**

- | | | |
|----|----------|--|
| 1. | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий |
| 2. | 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование |
| 3. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) |
| 4. | 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование |
| 5. | 23.04.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы
Магистерская программа: Теория, проектирование технологических, подъемно-транспортных и дорожно-строительных машин |
| 6. | 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) |

**На факультете «Автомобильные дороги и мосты»
реализуются следующие образовательные программы:**

1. 08.03.01 Строительство
Профиль: Автомобильные дороги;
Информационно – строительный инжиниринг;
Мосты и транспортные тоннели
2. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Профиль: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
3. 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей
4. 08.04.01 Строительство
Магистерская программа: Управление проектами в строительстве;
Строительство и эксплуатация автомобильных и городских дорог;
Изыскания и проектирование автомобильных дорог

**В инженерно-строительном институте
реализуются следующие образовательные программы:**

1. 270301.65 Архитектура
2. 270114.65 Проектирование зданий
3. 07.03.01 Архитектура
Профиль: Архитектурное проектирование
4. 08.03.01 Строительство
Профиль: Промышленное и гражданское строительство;
Экспертиза и управление недвижимостью;
Теплогасоснабжение и вентиляция
5. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
6. 08.04.01 Строительство
Магистерская программа: Производство дорожных и строительных материалов, изделий и конструкций;
Теория и проектирование зданий и сооружений;
Современные отделочные и изоляционные материалы

**На факультете «Информационные системы в управлении»
реализуются следующие образовательные программы:**

1. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления
2. 09.03.03 Прикладная информатика

3. 10.03.01 Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере
Информационная безопасность
Профиль: Безопасность автоматизированных систем
4. 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Профиль: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны учебно-методические комплексы специальностей (направлений) подготовки и учебно-методические комплексы дисциплин. Учебно-методический комплекс специальности (направления) содержит:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования РФ (ГОС ВПО) соответствующей специальности (направления);
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
- учебный план специальности (направления);
- методические указания (программу) о прохождении всех видов практик;
- программу и перечень вопросов (заданий) для государственного (итогового междисциплинарного) экзамена;
- комплект билетов для государственного (итогового междисциплинарного) экзамена;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, разработанные выпускающими кафедрами по каждой специальности (направлению подготовки).

Учебно-методический комплекс дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание отдельных учебных дисциплин ГОС ВПО (ФГОС ВО) и материалов, способствующих их эффективному освоению студентами. Основным документом учебно-методического комплекса дисциплины является рабочая программа.

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в вузе разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста), реализуемым в настоящее время в академии.

2.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях планирования и организации учебного процесса в академии ежегодно утверждается календарный график учебного процесса, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, в ФГБОУ ВО «СибАДИ» внедрена система модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и студентами, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить адекватность методики

преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.

Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

Основная причина отсева в академии - неуспеваемость. В целях снижения отсева студентов, в академии проводят дополнительные занятия с первокурсниками, так называемые «курсы выравнивания».

Академия регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. Проведение Интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. В 2015 г. СибАДИ участвовал в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Тестирование проводилось по 20 направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 29 студенческих группах в зимний период и по 19 направлениям в 25 группах – в летний. Обучающиеся показали достаточно высокий уровень знаний. По результатам проведенного интернет-экзамена вуз получил сертификат качества, подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта по 19 ООП – в зимний период и по 15 ООП – в летний.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на высоком научном уровне, имеют практическое значение, рекомендованы к внедрению. За 2015 год выпуск специалистов в академии составил 2550 человек, 85 % из которых защитились на «хорошо» и «отлично». 216 выпускников получили дипломы «с отличием». В целом, председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий ГОС ВПО и ФГОС ВО по направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

2.3. РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно в академии Отдел развития карьеры и менеджмента качества организует и проводит мероприятия по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников с участием предприятий работодателей такие как:

- направление информационных писем с предложениями о перспективах сотрудничества потенциальным работодателям;
- заключение договоров о совместной деятельности при прохождении практики студентами с предприятиями, организациями;
- привлечение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов – выпускников ФГБОУ ВО «СибАДИ», к работе в Государственных аттестационных комиссиях;
- организация «Дней открытых дверей», иных мероприятий, на которые приглашаются работодатели для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников;

- проведение ярмарок вакансий с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение поступивших от работодателей вакансий на информационных стендах, ведение электронной базы вакансий и резюме.
- организация и проведение круглых столов по вопросам трудоустройства выпускников на базе академии с участием представителей предприятий, трудоустраивающих выпускников.

Для определения целевой аудитории, которой необходимо оказать содействие в трудоустройстве, в ВУЗе разработана анкета, расположенная на официальном сайте академии, посредством которой проводится ежегодное исследование и анализ востребованности выпускников академии.

ОРК и МК ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников, формирует и подает отчетную информацию о фактическом распределении выпускников академии в Координационно-аналитический центр содействия выпускников учреждений профессионального образования.

В результате опроса выпускников факультетов академии через 6 месяцев после окончания обучения по каналам занятости получили следующие данные: продолжают обучение 9,5 %; трудоустроены 47,1 %; не трудоустроены 39,2%; прочие 3,7 % и состоят на учете в службе занятости 0,5 % выпускников.

В числе основных предприятий работодателей выступают таких как: ОАО «Омскгражданпроект», ОАО «Омскнефтехимпроект», ОРП ОАО «Сатурн», ОАО «Томскнефть», АК Реактор, ОАО «Омскоблавтотранс», ОАО «СанИНБев», ФГУП "Полет", ОАО «Сургутнефтегаз» и многие другие.

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями академии разрабатываются различные учебные материалы: учебники, учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций.

Учебные материалы, издаваемые в академии, для контроля соответствия учебному плану и рабочей программе дисциплины сначала поступают в учебно-методический отдел вместе с сопроводительными документами: выпиской из протокола заседания кафедры, выпиской из протокола заседания научно-методического совета факультета, необходимыми рецензиями. В структуре академии функционирует Издательско-полиграфический центр, и вся учебная литература проходит в обязательном порядке редакционно-издательскую обработку перед выходом в свет.

Изданные в СибАДИ учебные материалы доступны в локальной сети на сайте библиотеки в полнотекстовом формате – всего 1535 назв. (в т. ч. за последние 5 лет – 729 назв.).

Научная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СибАДИ» является одним из

ведущих структурных подразделений ВУЗа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законами РФ «Об образовании», «О вузовском и послевузовском образовании», «О библиотечном деле», постановлениями Правительства РФ, приказами и иными нормативными правовыми актами государственных органов управления высшими учебными заведениями, Уставом ВУЗа.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями государственных образовательных стандартов, такими как:

Приказ Минобрнауки РФ от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»;

Приказ Минобрнауки РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

Приказ Минобрнауки РФ от 23.04.2008 № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.11 № 1975 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты...»;

Приказ Минобрнауки РФ № 1953 от 05.09.2011 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

При организации процесса комплектования библиотека использует традиционную практику совместной работы с преподавателями. Приобретение новой литературы осуществлялось на основе заявок от заведующих кафедрами.

Фонд печатных изданий – 686 551 экземпляра (учебная, учебно-методическая и научная литература, словари, справочники, нормативно-технические документы, редкие книги).

Фонд неопубликованных документов - названий: диссертации, авторефераты; отчеты НИР.

Фонд полнотекстовых учебных изданий (методических указаний, конспекты лекций, учебники и учебные пособия) – 686 551 назв. (в т. ч. ЭК СиБАДИ – 2 306 назв.).

В 2015 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано 2161797,75 руб.

Базы данных - собственные, ежегодно обновляемые сотрудниками библиотеки: электронный каталог библиотеки – 115 977 записей; в том числе книги — 78 844 записей, статьи — 10 779 записей.

База данных «Труды ученых СибАДИ» - 11 553 записей, в том числе полные тексты.

База данных «История СибАДИ» - 2 411 записей, в том числе полные тексты.

База данных «История отечества» - 3 919 записей.

База данных «Статьи из журналов» (межрегиональная аналитическая роспись статей) – 248 929 записей.

БД «Книгообеспеченность»: на основе данных этой базы определяется коэффициент книгообеспеченности всех дисциплин всех специальностей.

База данных книгообеспеченности включает информацию о 4 903 дисциплинах. К дисциплинам привязаны списки рекомендуемой литературы (из рабочих программ).

База данных «E-LIBRARY» - полнотекстовая база статей русскоязычных периодических изданий.

Платные электронные ресурсы:

- база данных издательства «Springer» - размещены книги и периодические издания;
- ЭБС издательства «Лань»; договор № 27247 от 11.06.2015. Предоставляет доступ к электронным учебникам, учебным пособиям, статьям. Всего более 35 тыс. названий.

На 01.04.2016 книгообеспеченность по циклам дисциплин в целом по академии составляет: блок ГСЭ- 1,08; блок ЕН- 2,10; блок ОПД- 2,52; блок СД- 1,82.

Коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин выше нормативного (0,5).

Кроме основной учебной литературы, библиотечный фонд академии включает (ЭК):

официальные издания (печатные сборники нормативных правовых актов и кодексов – 1 289 названий;

периодические издания - 551 названия, в том числе - общественно-политические, научно-популярные и научные издания.

справочно-библиографические издания:

энциклопедии, энциклопедические словари: 1 563 названий, отраслевые словари и справочники - 4561 названий;

текущие и ретроспективные библиографические указатели и пособия — 537 названий;

научная литература – 1 610 620 документов (в т. ч. электронные).

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям следующие услуги:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов и аспирантов по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов (на основе электронного формуляра, штрих-кода на издании и читательского билета со штрих-кодом)
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий; тематических выставок;
- обеспечение доступа в электронный каталог как в локальной сети Академии, так и через Интернет;

- обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку со всех компьютеризированных рабочих мест Академии и через Интернет на основе индивидуального пароля;
- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и Академии в целом;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку (ежемесячно);
- копирование информации на бумажные и электронные носители;
- проведение культурно-массовых мероприятий;
- предоставление услуг межбиблиотечного абонеента;
- выполнение консультаций;
- составление библиографических указателей;
- собираются и обрабатываются сведения, позволяющие оценить рейтинговые показатели вуза и эффективность публикационной деятельности ученых. С 2014 года заключено Лицензионное соглашение №427-02/14К о размещении в РИНЦ статей из сборников и монографий авторов СибАДИ. За год было введено статей 785; изданий - 25.
- регистрируют пользователей в базе «Антиплагиат», оказывают консультации по работе с базой и осуществляют проверку работ на плагиат.

С 1994 г. библиотека приступила к автоматизации основных библиотечных процессов и сегодня продолжает внедрять в свою работу новые информационные технологии. С 2000 г. используется информационно-библиотечная система «ИРБИС». Компьютеризированы следующие процессы:

- комплектование и учет библиотечных фондов;
- штрих-кодирование новых поступлений;
- создан электронный каталог на весь библиотечный фонд;
- регистрация, учет пользователей (электронный читательский формуляр и читательский билет со штрих-кодом);
- поиск документов в электронном каталоге и полнотекстовой БД;
- выдача-прием документов на основе штрихкодирования изданий (весь фонд библиотеки);
- электронная доставка документов по заявке студентов и преподавателей Академии.

Структура библиотеки зафиксирована в положении о библиотеке, положениях об отделах, а также в должностных инструкциях сотрудников библиотеки. В настоящее время в состав библиотеки входит 7 отделов.

1. Отдел комплектования
2. Отдел научной обработки литературы.
3. Отдел обслуживания учебной литературы.
4. Отдел обслуживания в читальных залах.
4. Отдел информации и компьютеризации библиотечных процессов.
5. Научно-библиографический отдел.
6. ОИСИ

В рамках внедрения системы менеджмента качества в Академии администрацией библиотеки разработана политика СМК, определены миссия и задачи библиотеки в этом направлении.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в СибАДИ, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2.5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль и повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является одной из главных задач академии. Одним из показателей подтверждающих качество оказываемых образовательных услуг является система менеджмента качества (СМК). СМК академии является средством реализации политики в области качества, достижения поставленных целей в области качества и обеспечения уверенности в том, что образовательные услуги отвечают требованиям потребителей и законодательства. СМК направлена на предупреждение несоответствий в оказываемых образовательных услугах Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия» на всех этапах их проектирования и реализации.

Формирование внутривузовской системы менеджмента качества началось в 2006 г. В соответствии с приказом № П-07-32/ОД от 28.02.2006 г. «О внедрении в ФГБОУ ВО «СибАДИ» системы менеджмента качества, соответствующей требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001» с 1 марта 2007 года в академии начаты работы по внедрению СМК. Для организации работ по внедрению СМК была разработана программа внедрения, назначены уполномоченные по качеству в каждом структурном подразделении академии, проведено обучение уполномоченных по качеству, по вопросу обеспечения качества образовательного процесса и процесса внедрения СМК, сформирована и обучена группа внутренних аудиторов, начата работа по подготовке и актуализации политики в области качества, целей, руководства по качеству, документированных процедур и стандартов организаций положений, должностных инструкций.

С момента издания приказа о внедрении СМК по 2008 год сотрудниками отдела обеспечения качества совместно с сотрудниками структурных подразделений академии был разработан пакет документов для внедрения и сертификации СМК на соответствии требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 .Пакет документации СМК.

№ п/п	Шифр документа	Наименование документа
1		Политика в области качества
2		Стратегические цели в области качества, миссия, видение
	СМК РК К - 2007	Руководство по качеству
3	СМК ДП 4.2.3-1.1-2007	Управление документацией
4	СМК ДП 4.2.4-1.1-2007	Управление записями
5	СМК ДП 8.2.2-1.1-2007	Внутренний аудит
6	СМК ДП 8.3.0-1.1-2007	Управление несоответствующей продукцией
7	СМК ДП 8.5.2-8.5.3-1.1-2007	Корректирующие и предупреждающие действия

8	СМК СТО 1.2-2007	Должностные инструкции. Управление, структура и форма предоставления
9	СМК СТО 2.2-2007	Положения о структурном подразделении. Управление, структура и форма предоставления
10	СМК СТО 4.2-1.1-2007	Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению
11	СМК СТО 6.2.0-1.2-2007	Управление кадрами
12	СМК СТО 6.2.0-2.2-2007	Управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров и научных работников
13	СМК СТО 6.3.0-1.3-2007	Управление аудиторным фондом
14	СМК СТО 6.3.0-2.3-2007	Управление информационными и техническими ресурсами
15	СМК СТО 6.3.0-3.3-2007	Управление информационными ресурсами библиотеки
16	СМК СТО 6.4.0-1.1-2007	Управление производственной средой
17	СМК СТО 7.3.0-1.2-2007	Управление лицензированием
18	СМК СТО 7.3.0-3.3-2007	Методическая деятельность
19	СМК СТО 7.4-1.1-2007	Управление процессом приема абитуриентов в ГОУ «СибАДИ»
20	СМК СТО 7.5.1-1.2-2007	Управление учебно-организационной деятельностью
21	СМК СТО 7.5.1-2.2-2007	Порядок взаимодействия филиала и головного вуза

Было проведено внедрение разработанного пакета документации СМК в академии, с документацией были ознакомлены сотрудники академии, что отражено в листах ознакомления. При внедрении документации были задействованы уполномоченные по качеству, назначенные в каждом структурном подразделении. Пакет документации СМК, приведенный в таблице 1 находится в свободном доступе в системе электронного документооборота Lotus Notes. В процессе внедрения СМК неоднократно был проведен внутренний аудит СМК, по результатам которого проводились корректирующие и предупреждающие действия.

14 января 2008 года был получен сертификат соответствия системы менеджмента качества ГОУ «СибАДИ» применительно к деятельности в области высшего профессионального образования и научных исследований и разработок на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001, № РОСС К11.ФКОЗ.К00014, дата регистрации 14.01.2008 г, сотрудниками органа по сертификации интегрированных систем менеджмента «Сиб-Тест» г. Красноярск.

В период действия сертификата было проведено два инспекционных контроля внутривузовской СМК ГОУ «СибАДИ».

С момента истечения срока действия сертификата, на сертифицированную внутривузовскую СМК, по настоящее время в академии продолжают вестись работы по поддержанию системы менеджмента качества в рабочем состоянии, систематически производится актуализация документации, ежегодно проводятся внутренние аудиты и мониторинг удовлетворенности потребителей.

2.6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В настоящее время академия располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 358 человек (без филиалов). Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 281 человек (78,5%), из них 51 человек (14,2%) являются докторами наук, профессорами и 230 (64,2%) кандидатами наук, доцентами. 1 институт и 3 факультета возглавляются докторами наук и 3 факультета - кандидатами наук.

Научно-исследовательскую работу ведут более 250 научно-педагогических работников, в том числе 46 докторов наук и 153 кандидата наук.

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях штатного совместительства (35 человек), доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 71,4%, из них 31,4% являются кандидатами наук и 42,8% докторами наук.

Научно-педагогический потенциал распределяется по направлениям подготовки следующим образом:

Направления подготовки бакалавриата

– **Архитектура.** Подготовку по направлению ведут 1 институт и 5 кафедр, где работают 139 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 86 человек (61,8 %), в том числе 19 (13,6%) докторов наук, профессоров и 67 человек (48,2 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Строительство.** Подготовку по направлению ведут 1 институт, 1 факультет и 4 кафедры, где работают 238 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 149 человек (60,1%), в том числе 31 человек (13%) докторов наук, профессоров и 118 человек (49,5 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Информатика и вычислительная техника. Прикладная информатика.** Подготовку по направлениям ведут 2 факультета и 4 кафедры, где работают 96 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 73 человека (76 %), в том числе 15 человек (15,6%) докторов наук, профессоров и 63 человека (65,6 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Электроэнергетика и электротехника. Энергетическое машиностроение. Автоматизация технологических процессов и производств.** Подготовку по направлениям ведут 1 факультет и 7 кафедр, где работают 137 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 97 человек (70,8 %), в том числе 20 человек (14,5%) докторов наук, профессоров и 77 человек (56,2 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Технология транспортных процессов. Наземные транспортно-технологические комплексы. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.** Подготовку по направлениям ведут 2 факультета и 6 кафедр, где работают 207 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 130 человек (62,8 %), в том числе 29 человек (14,0%) докторов наук, профессоров и 101 человек (48,8 %) кандидат наук, доцентов.

Направления подготовки магистратуры

– **Строительство. Технология транспортных процессов. Наземные транспортно-технологические комплексы. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.** Подготовку по направлениям ведут 1 институт, 3 факультета и 3 кафедры, где работают 318 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 239 человек (75,1 %), в том числе 43 человека (13,5%) докторов наук, профессоров и 196 человек (61,6 %) кандидатов наук, доцентов.

Направления подготовки специалитета

– **Строительство уникальных зданий и сооружений. Наземные транспортно-технологические средства.** Подготовку по направлениям ведут 1 институт, 2 факультета и 3 кафедры, где работают 218 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 142 человека (65,1 %), в том числе 27 человек (12,4%) докторов наук, профессоров и 115 человек (57,8 %) кандидатов наук, доцентов.

Надо заметить, что на факультетах и кафедрах, реализующих образовательно-профессиональные программы аттестуемых специальностей, количество преподавателей со степенью, в том числе со степенью доктора значительно выше, чем, в общем, по вузу. Данный факт объясняется тем, что в академии довольно большие по численности кафедры не входящие в состав факультетов и институтов: физического воспитания, иностранных языков, на которых пока небольшой процент лиц, имеющих степень.

В академии существуют некоторые проблемы по кадровым показателям. Так достаточно высок возраст докторов наук, 50% из них имеют возраст старше 65 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 50,1 лет. Средний возраст докторов наук 63,6 года, кандидатов наук 49,7 лет. В профессорско-преподавательском составе работают 7 докторов наук до 50 лет и 21 кандидат наук до 30 лет. Число преподавателей в возрасте 31—40 лет - 118 человек (26%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 8,6% , на 3% меньше, чем 5 лет назад. Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет (57,3%). Доля преподавателей свыше 65 лет за 2014 год уменьшилась на 3,5% с 25,1% до 21,6%.

Среди преподавателей 1 действительный член (академик) Российской академии архитектуры и строительных наук, 15 человек - действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 2 человека - Заслуженные деятели науки Российской Федерации и 2 человека Заслуженные работники высшей школы, 1 человек Заслуженный работник геодезии и картографии, 52 научно-педагогических работника академии награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 11 научно-педагогическим работникам академии присвоено отраслевое Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Система дополнительного профессионального образования академии охватывает все учебные и значительную часть научных подразделений, которые совместно с институтом повышения квалификации и дополнительного образования (ИПКиДО) реализуют разные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Центр дополнительного образования и Институт повышения квалификации и дополнительного образования (ИПКиДО) академии, активно использует современные информационные и дистанционные методики, в том числе при реализации международного сотрудничества в области дополнительного образования.

ФГБОУ ВО «СибАДИ» закрепил свои позиции как базовый ВУЗ для повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей в строительной, транспортной и нефтегазодобывающей отраслях не только на территории Омской области, но и в соседних регионах и Республики Казахстан.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Академия активно участвует в процессах технологической и кадровой модернизации транспортной и строительно-дорожной отраслей Российской Федерации. ФГБОУ ВО «СибАДИ» входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог».

СибАДИ является ответственным исполнителем плана мероприятий («дорожная карта») по расширению применения инновационных технологий, материалов, в том числе битумов, и конструкций, подготовленного во исполнение абзаца 2 подпункта г) пункта 1 раздела I перечня поручения Президента Российской Федерации «О совершенствовании сети автомобильных дорог в целях комплексного освоения и развития территорий Российской Федерации» от 12.12. 2014 № Пр-2651ГС и перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации от 25.11.2014 № ДМ-П9-8751, утвержденного Правительством Российской Федерации 28 сентября 2015 г. № 6523п-П9.

Академия играет важнейшую роль в построении региональной инновационной системы Омской области как ключевого элемента её строительной и транспортной отраслей. Им соответствуют основные научные направления:

1. Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Западно-Сибирский регион и Крайний Север).

2. Энергоэффективные процессы в строительстве.

3. Надежность и долговечность машин и оборудования на транспорте и в машиностроении.

4. Повышение эффективности эксплуатационных показателей автомобилей и двигателей внутреннего сгорания.

5. Теория управления и конструирования землеройных, дорожных и строительных машин с целью повышения их эффективности.

6. Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте.

7. Разработка и исследование эффективных конструкций, зданий и сооружений.

8. Ресурсосберегающие технологии производства строительных материалов и изделий; социально-экономические аспекты развития региона.

9. Методические, технологические и организационные проблемы, разработки и внедрение систем управления качеством учебного процесса в техническом вузе.

10. Транспортные системы городов и регионов.

11. Динамика социальных процессов и трансформации социальных институтов.

12. Социально-экономические аспекты развития региона.

Объекты научной и инновационной инфраструктуры Академии представлены:

1. Научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза, на базе которых выполняются научные исследования.

2. Подразделениями в организационной структуре академии, полностью или частично нацеленными на обслуживание научно-исследовательской и инновационной деятельности

3. Четырьмя научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развитию долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок.

4. Пятью малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ. За многие десятилетия академия стала и своеобразным бизнес - инкубатором инновационных предпринимательских структур в области строительства дорог, зданий и сооружений, которые сегодня составляют её инновационный пояс.

Таблица 3.1

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки в 2015 году

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.
1	2	3	4
Всего в том числе:	1	8	5802,7
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего в том числе:	3	8	5802,7
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	4	7	2173,1
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	5	7	2173,1
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	6	1	3629,6

В отчетном году выполнение НИР составило 37559,6 тыс. руб. с учетом собственных средств, выделенных на осуществление научных проектов:

– по государственному заданию Министерства образования и науки РФ – 8 проектов на сумму 5802,7 тыс. руб.;

– государственный контракт, финансируемый из средств Министерства транспорта РФ – 1 проект на сумму 5866,7 тыс. руб.;

– государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, в т.ч. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) и Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) – 4 проекта на сумму 1581,3 тыс. руб.;

– финансирование государственных контрактов из средств субъекта Федерации, местного бюджета – на сумму 4192,9 тыс. руб.

Результаты выполнения научных исследований проходили экспертизу в Министерстве образования и науки РФ, подготовлены отчеты. Имеется свидетельство о допусках к определенным видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства: «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири», «Первая гильдия строителей», «Союз энергоаудиторов».

Таблица 3.2

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в 2015 году

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс.р.
1	2	3	4
Всего, В том числе средства:	1	4	1581,3
Государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	4	1581,3
Российского фонда фундаментальных исследований	3	4	1581,3
Российского гуманитарного научного фонда	4	0	0,0

Профессорско-преподавательским составом академии в 2015 г. были подготовлены и опубликовано 8 монографий, общим объёмом 120 печатных листов и электронных изданий общим объёмом 25 Мб; издано 7 сборников научных трудов, общим объёмом 240 печатных листов и электронные издания 38 Мб; проведены 5 конференций, организованные вузом.

За 2015 г. подготовлено и направлено в ФИПС и ОФЕРНИО соответственно 2 заявки на изобретение; 13 заявок на полезные модели; 1 заявка на программу ЭВМ. Получены патенты, решения о выдаче патентов, свидетельства о регистрации: 11 патентов на изобретения; 10 патентов на полезные модели; 1 свидетельство о регистрации программы ЭВМ. На рассмотрении в ФИПСе находятся 14 заявок. В течение года оказывалась методическая помощь студентам 4–5 курсов при проведении патентного поиска при курсовом и диплом проектировании. С участием аспирантов подготовлено 7 заявок на полезные модели, с участием студентов – 3 заявки.

В ФГБОУ ВО научно-исследовательская работа студентов и магистрантов представлена различными формами – это научно-технические конференции,

конкурсы на лучшую работу, выставки, научные кружки, участие студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных тем.

Студенты и магистранты активно участвуют в международных, всероссийских и региональных научных конференциях и конкурсах, публикуя научные труды в материалах конференций.

В 2015 г. 912 студентов и магистрантов приняли участие в научных конференциях всех уровней, в том числе 205 студентов и магистрантов – на международных, всероссийских и региональных конференциях. В материалах конференций был опубликован ряд студенческих работ, всего число научных публикаций студентов за 2015 г. составило 230, в том числе 77 публикаций без соавторов-работников вуза.

Назначены стипендия Президента Российской Федерации 10 студентам, стипендия Правительства Российской Федерации - 13 студентам. Студенты старших курсов и магистранты активно участвуют в выставках различного уровня. Студентами академии в 2015 году было выставлено 8 экспонатов на международных выставках. Студенты были отмечены 97 дипломами на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Академия активно развивает международные связи в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности. В 2015 г. в академии обучалось 552 иностранных студента (199 – очной формы, 353 – заочной формы) из Республики Казахстан, Киргизской Республики, Узбекистана, Туркмении, Армении, Таджикистана, Украины, Белоруссии, Германии, Кубы. За 2015 г. было оформлено и выдано 11 европейских приложений к диплому, заключено 3 договора о сотрудничестве, 2 – отправлено для подписания второй стороной. С целью проведения занятий и организации набора на программы ДПО в РК, г.Астана, ТОО VI GROUP неоднократно направлялись сотрудники академии: С.В. Савельев, В.Г. Степанец, И.К. Потеряев, Т.П. Синютина, С.Н. Апатин, Н.С. Воловник, С.А. Войтович.

В апреле 2015 г. на основании договора о сотрудничестве 2 магистранта Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова проходили стажировку в академии (по темам «Исследование, разработка, изготовление и испытание ветрового колеса и привода на поршневой насос универсальной ветроэнергетической установки» и «Влияние дискретной неоднородности оснований на расчетные осадки фундаментов зданий и сооружений»). По договору с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана научную стажировку проходили 7 магистрантов.

Ученые академии принимали активное участие в международных научных мероприятиях, таких как: Международный экономический конгресс «Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире», проводимом в Оксфорде, в Великобритании, в 12-м Международном академическом конгрессе «Наука, образование и технологии в современном мире», проводимом в Кэмбридже, США, в период с 18-20 апреля 2015, в 7-м Международном академическом конгрессе «Инновации в современном мире», проводимом в Сиднее, Австралия, в период с 18-20 мая 2015. Зав. кафедрой УКиС – докт.экон.наук, профессор С. М.

Хаирова посетила РК, г.Семей, Государственный университет им. Шакарима и выступила с докладом на Международном логистическом форуме.

Сотрудники кафедры иностранных языков – зав. кафедрой И.Н. Ефименко и ст. преподаватель Т.П. Сидорова принимали участие в мероприятиях (круглый стол и пленарные заседания), посвященных 16-летию Болонского соглашения, в г.Майнц, Германия. Финансирование осуществлялось за счет принимающей стороны.

В рамках международного обмена 8 сентября 2015 академию посетила делегация в количестве 13 студентов из Дрезденского политехнического университета, Германия. Для студентов была проведена экскурсия по лабораториям факультета АТ.

В СибАДИ 4 сентября состоялась встреча со старшим научным сотрудником Стэнфордского университета США, специалистом по прикладной математике – О.В. Волковым, на которой рассматривались направления взаимодействия в сфере НИОКР. В ноябре 2015 г. с рабочим визитом академию посетила делегация из Германии в составе Филиппа Ленца и Йохана Бихерта. В рамках встречи для делегации был показан потенциал академии с целью организации ресурсного образовательного центра и проведения научно-исследовательских работ.

На базе кафедры «Эксплуатация и ремонт автомобилей» был проведен научно-практический семинар-совещание «Современное газобаллонное оборудование и технологии для перевода на газовое топливо двигателей автомобилей в регионах Западной Сибири и Казахстана», в работе которого приняли участие 15 граждан Республики Казахстан. Состоялся также семинар на тему «Особенности технической эксплуатации при переводе на газовое топливо автомобилей в регионах Западной Сибири и Казахстана», в его работе приняли участие 13 граждан иностранных государств – Италии и Республики Казахстан.

Общий объем выполненных научных исследований и разработок из средств зарубежных источников в 2015 г. составил 5565,8 тыс. руб., из них по контракту с ТОО «СП КазГерСтрой» – 1173,9 тыс. руб., ТОО «VI Group-Construction» – 1110,0 тыс. руб., ТОО «Холдинг-VI-group» – 2580,0 тыс. руб.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Нормативно-правовая база внеучебной воспитательной работы со студентами

Для организации и проведения внеучебной воспитательной работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» используется широкий спектр нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, а также различные локальные акты, в частности: «Концепция воспитательной работы со студентами СибАДИ на 2013-2018 гг.», а также планы и положения по различным направлениям внеучебной воспитательной деятельности среди студентов, принятые и утвержденные ученым советом академии и советом по воспитательной работе СибАДИ.

5.2. Организаторы воспитательной работы со студентами

В академии сформирована и успешно функционирует *организационная структура управления воспитательным процессом*. В настоящее время в нее входят: проректор по учебной и воспитательной работе и его помощник, совет по воспитательной работе СибАДИ, Управление по работе с молодежью, заместители деканов/института по воспитательной работе, кураторы академических групп 1-2

курсов, органы студенческого самоуправления, студенческие организации и объединения.

Совет по воспитательной работе – это консультативный, совещательный орган, который занимается разработкой основных направлений воспитательной работы со студентами и ее координацией в масштабе вуза.

Главным организатором внеучебной воспитательной работы в академии является *Управление по работе с молодежью*. Сотрудники УРМ занимаются организационной и методической поддержкой воспитательной работы; организуют мероприятия гражданско-патриотической, нравственно-эстетической, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной направленности; проводят работу по профилактике девиантного поведения студентов и формированию здорового образа жизни; курируют деятельность студенческих организаций и объединений.

Благодаря деятельности Управления, студенты академии имеют возможность не только демонстрировать свои достижения и таланты в том или ином направлении, но и получают признание, как со стороны администрации вуза, так и широкой общественности. За последние два года, в том числе стараниями коллектива УРМ, наибольшего признания за пределами академии добились вузовские органы студенческого самоуправления (Студенческий совет академии, Волонтерский центр и профком студентов СибАДИ), творческие коллективы и студенты. За это сотрудники Управления не раз были отмечены благодарственными письмами городских и областных органов исполнительной власти, а также иных структур и организаций.

На факультетах и в Инженерно-строительном институте *заместители деканов/директора института по воспитательной работе*, опираясь на помощь *кураторов*, студенческих советов факультетов и студенческого актива групп, организуют воспитательный процесс среди студентов.

Во 2015 году 50 преподавателей являлись кураторами в 81 группах 1-2-го курсов во 2-м семестре 2014-2015 учебного года и в 1-м семестре 2015-2016 учебного года 47 преподавателей в 70 группах.

Значительный вклад в организацию внеучебной воспитательной работы со студентами вносит *библиотека* академии. В течение 2015 года во всех её залах регулярно организуются информационно-просветительские книжные выставки, а также 2-3 раза в семестр проводятся тематические вечера в Литературной гостиной библиотеки.

Большую работу проводят преподаватели *кафедры «Физвоспитание»*. Обеспечивая организацию учебного процесса по дисциплине «Физическая культура», сотрудники кафедры уделяют также большое внимание спортивно-массовой работе со студентами – проведение спортивных соревнований, обеспечение участия студентов академии во вневузовских спортивных стартах и организация работы спортивных секций.

В 2015 году важным достижением в деле организации внеучебной воспитательной работы со студентами явилось заметное развитие в вузе системы студенческого самоуправления.

Весьма значимой в организации студенческой жизни в вузе стала роль *Студенческого совета академии*. Он получил определенное признание как внутри вуза, так и за его пределами.

Так, например, в 2015 году активистами Студсовета были организованы флэшмоб акция «Торжественное открытие летней сессии 2014-2015 учебного года: Даешь сессию на пять!», презентационный проект «Студенческий пикник», праздничное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ», проект «Квартирник» (организация творческих встреч по интересам), акции, приуроченные к Международному дню толерантности (14 ноября), Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) и др.

Важным мероприятием Студенческого совета академии явилась организация «Школы лидера СибАДИ». Ее главной целью является популяризация общественной деятельности в студенческой среде, привлечение студентов, прежде всего первокурсников, к активной внеучебной работе, для чего требуются определенные навыки и умения.

В 2015 году значимым направлением деятельности Студенческого совета СибАДИ оставалось представление академии на различных мероприятиях вневузовского уровня.

Не раз ребята занимали призовые места и одерживали победу на различных городских, областных и всероссийских конкурсах.

В 2015 г. команда Студенческого совета в третий раз стала победителем многоэтапного Городского студенческого патриотического марафона «Победа! Молодость! Весна!», посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Представляя академию в различных конкурсах, члены Студсовета неизменно входили в число призеров. Так, в Городском конкурсе среди лидеров студенческого самоуправления вузов и ссузов города Омска студентка ИСИ *Виктория Пфанитель* заняла 3-е место. Такого же результата добился *Антон Бузынников* (факультет НСТ), выступая в Областном конкурсе среди детских и молодежных общественных объединений «Я – лидер». С июня 2015 года он является председателем Студенческого совета академии.

Важным звеном в системе студенческого самоуправления в академии в 2015 году оставалась *первичная профсоюзная организация студентов СибАДИ*. Ее основная цель – защита социально-экономических прав и законных интересов студентов. Для этого члены профкома принимают участие в разработке вузовских локальных нормативно-правовых актов, что требует постоянного повышения уровня профессионально-правовой культуры. Для этого члены профкома студентов СибАДИ прошли обучение в «Школе профсоюзного актива» Ассоциации профсоюзных организаций студентов вузов города Омска (АПОС), во Всероссийской школе стипендиальных комиссий «Стипком-2015», а также реализовали образовательную программу для профоргов студенческих групп 1 курса.

Показателем высокого уровня работы профкома студентов СибАДИ является успешная организация, ставших уже традиционными, таких общевузовских культурно-досуговых мероприятий, как «Туристический слет первокурсников СибАДИ-2015», творческий конкурс «Мисс и мистер академии-2015», праздничной новогодней акции «Мандариновое настроение».

Среди направлений деятельности профсоюзной организации студентов вуза в 2015 году значилось развитие *движения студенческих отрядов (ССО)*. Была проведена

работа по привлечению студентов академии в студенческие отряды Областного штаба ССО различной направленности.

В 2015 году особой активностью отличился *Волонтерский центр СибАДИ*, который остается сплоченной студенческой организацией, объединивший студентов, равнодушных к чужим проблемам и готовых прийти на помощь.

Свою деятельность добровольцы академии вели по следующим направлениям:

- *гражданско-патриотическое направление*: проекты «Никто не забыт, ничто не забыто» (оказание помощи ветеранам войны и труда, труженикам тыла, сохранение исторической памяти о войне в сознании современной молодежи), «Наша общая Победа» (создание видеоархива воспоминаний ветеранов войны), «Бессмертный полк»;

- *духовно-нравственное направление*: проект «Весь мир начинается с мамы»;

- *социальное направление*: проекты «Помощь детям» (больным, с ограниченными способностями, из малообеспеченных и неблагополучных семей), «Возраст – не повод» (оказание помощи и организация досуга пожилых людей);

- *развитие донорства*: проект «Подари жизнь»;

- *экологическое направление*: проекты «Чисты Омск», «Помощь другу» (оказание помощи приютам для бездомных животных);

- *спортивно-оздоровительное направление*: проекты «Курс на здоровье!» (пропаганда ЗОЖ в молодежной среде), «Будь в спорте!» (организация спортивных мероприятий для молодежи, оказание содействия в проведение различных спортивных соревнований);

- *культурно-досуговое направление*: проект «Живи, твори и наслаждайся» (организация и участие в проведение культурно-досуговых мероприятий для студентов);

- *подготовка волонтерских кадров*: проект «Школа лидера СибАДИ»;

- *участие в различных вневузовских мероприятиях*.

В 2015 году волонтеры СибАДИ активно представляли академию на вневузовском уровне. В указанный период они приняли участие в следующих мероприятиях: 2-й Областной слет волонтеров (апрель 2014 г.), Форум социальных инноваций регионов (июнь 2015 г.), 3-й Городской форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра – начинается сегодня» (ноябрь 2015 г.), 2-й Областной студенческий форум молодежных добровольческих инициатив (декабрь 2015 г.).

Проект Волонтерского центра СибАДИ «Письмо маме», направленный на пропаганду семейных ценностей, занял 2-е место в Областном фестивале добровольческих инициатив молодежи «За жизнь, за трезвую Сибирь» (май 2015 г.).

Руководитель Волонтерского центра СибАДИ *Анастасия Борисова* в номинации «Добровольческая деятельность» стала финалистом Всероссийского конкурса «Российская национальная премия «Студент года-2015», который проходил в г. Самара (ноябрь 2015 г.). Она же приняла участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России-2015».

В Региональном конкурсе в области добровольчества «Хрустальное сердце» добровольца академии заняли 2-е место в номинации «Добровольческая акция года», представив проект своей деятельности «Возраст – не повод».

Волонтерский центр СибАДИ не раз был награжден благодарственными письмами различных департаментов Администрации города Омска и Министерства

по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; отмечен областным знаком отличия «ДАРить добро». Последнее крупное достижение – присуждение ежегодной молодежной премии Мэра города Омска, торжественное вручение которой состоится в канун Дня молодежи (июнь 2015 г.).

5.3. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Одним из важных направлений внеучебной воспитательной работы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделяется развитию корпоративной культуры.

Воспитание уважительного отношения студентов к своему вузу в академии начинается с 1-го курса, для чего с начала учебного года в академии традиционно проводится акция «Первокурсник». Ее началом традиционно является организованный 1 сентября 2015 г. «Праздник первокурсник». В рамках данного мероприятия состоялся тожественный митинг «Здравствуй, академия!» (знакомство с администрацией вуза и факультетов), презентация внеучебной студенческой жизни и ознакомительные беседы, где студенты смогли познакомиться с правилами внутреннего распорядка и уставом академии, особенностями учебного процесса, совершили виртуальную экскурсию по библиотеке, получили информацию антикоррупционной направленности, о возможности получения военного образования.

Для большей информированности первокурсников об особенностях организации учебного процесса в вузе, возможной внеучебной деятельности, Управлением по работе с молодежью (УРМ) было издано справочно-информационное пособие «Справочник первокурсника».

Финалом вузовской акции «Первокурсник», направленной на адаптацию вчерашних школьников к студенческой жизни и воспитание у них уважения к своему вузу, является культурно-развлекательное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ», которое с 2010 г. проходит в формате: 1-й этап – творческая «визитка» первокурсников всех факультетов «Шоу первокурсников»; 2-й этап – праздничная танцевально-развлекательная программа «Ура! Я – студент СибАДИ!», проходившая в КДЦ «Атлантида».

Ставшие традиционными праздничные мероприятия в честь *Дня рождения академии*, также вносят немалый вклад в процесс формирования корпоративной культуры. В 2015 году, в связи с 85-летием со дня основания вуза, они приобрели особый масштаб. В течение праздничной недели, с 30 ноября по 04 декабря, прошли тематические концертные программы «День преподавателя», «День сотрудника», «День студента», торжественное юбилейное собрание, в которых приняли участие творчески активные студенты. Кроме того, были подведены итоги, ставших уже традиционными, творческих конкурсов, приуроченных ко дню рождения академии, таких как фото-кросс «И это все – СибАДИ», конкурс видео-клипов «СибАДИ – глазами студентов», конкурс стенных газет «Поздравительная открытка академии», литературный конкурс «Мой факультет, моя академия», кулинарно-творческий конкурс «Праздничный пирог», спортивные первенства, посвященные 85-летию

СибАДИ. В октябре-ноябре 2015 г. в них приняли участие студенты всех факультетов вуза, всего – 224 человека.

Значительная роль в реализации гражданско-патриотического воспитания студентов принадлежит *музею академии*. В течение 2015 года студенты, преподаватели, сотрудники и гости академии имели возможность познакомиться с музейной экспозицией, где отражены этапы становления и развития вуза, его богатое историческое прошлое, научные достижения ученых, яркая студенческая жизнь.

Куратором музея С.В. Сусловой систематически организовывались новые и пополнялись ранее созданные экспозиции по самым различным направлениям жизнедеятельности СибАДИ, а также по истории страны (прежде всего, событиям Великой Отечественной войны). Также ею регулярно подготавливались материалы для публикации в вузовской газете «Автодорожник».

Значительная роль в данном направлении принадлежит *библиотеке СибАДИ*, сотрудники которой в 2015 году регулярно оформляли книжные выставки, посвященные истории и культуре России в библиотеке академии (17 выставок), а также литературно-музыкальные вечера, посвященные знаменательным историческим датам и выдающимся личностям (6 мероприятий).

В рамках работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию со студентами академии организовались беседы, разъясняющие историю и значение государственных символом и памятно-праздничных дат российского государства. Студенты академии уже традиционно принимали участие в городских мероприятиях, посвященных дню народного единства (Форум «Россия – это мы!» 4 ноября 2015 г.).

В 2015 году особенно масштабный характер носили мероприятия, приуроченные к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Их началом стала, проведенная 19 февраля 2015 г. Волонтерским центром СибАДИ, патриотическая акция «Завтра была война».

Тематическая концертная программа творческих коллективов и студентов академии «Мы вовсе не тени безмолвные» была подготовлена в рамках городского фестиваля творчества «Омская студенческая весна-2015» и получила главный приз.

Академия представила шесть работ (наибольшее количество среди всех участвовавших учебных заведений) на областной литературный конкурс «Летопись героев Омской области», где аспирантка Юлия Болтенко получила 2-е место.

Вуз стал участником всероссийской акции, приуроченных к юбилейной дате, таких как: «Часовой у знамени Победы» (23 апреля), «Письмо Победы» (27 апреля), «Песня Победы» (6 мая), «Знаем и помним героев», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы» (все – 7 мая). В этот же день в СибАДИ прошел традиционный торжественный митинг памяти с участием ветеранов, сотрудников и студентов, а также праздничная концертная программа «Поклонимся великим тем годам».

Студенты вуза стали участниками городских мероприятий и акций, посвященных Дню Победы:

- проект «Судьбы, связанные с Омским педагогическим» (вокальный коллектив «Кантилена») – 29 апреля 2015 г.;

- Праздничное театрализованное представление «Победа на все времена», посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в спортивном

комплексе «Арена-Омск» (зрители – не менее 100 студентов академии) – 6 мая 2015 г.;

- «Парад студенческого творчества – Равнение на Победу» в рамках общегородского проекта «Память сердца» в Парке Победы 8 мая 2015 г.;
- Всероссийский проект «Наша общая Победа»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Межвузовский патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна!», в рамках которого состоялась акция «Звезда героя».

В 2015 г., с привлечением специалистов соответствующих органов, проводились лекции-беседы со студентами с целью профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде, а также по противодействию проявлению коррупции, в том числе и со студентами, проживающими в общежитии.

Для гармонизации межнациональных отношений в студенческой среде в 2015 году в академии были организованы «Фестиваль национальных культур в СибАДИ» (март 2015 г.) и культурно-просветительский проект «ЭтоЭра» (январь 2015 г.).

5.4. Духовно-нравственное воспитание студентов

В 2015 году при поддержке администрации академии и управления по работе с молодежью большая работа в данном направлении была проведена Волонтерским центром СибАДИ, реализовавших ряд проектов и акций:

Проект «Письмо маме»

Цель: сохранение семейных ценностей, укрепление института семьи.

Период проведения: ноябрь 2015 г. (в канун праздника «День матери»)

Реализация проекта предполагала: в течение трех дней в канун праздничных дат, активисты Волонтерского центра СибАДИ предоставляли возможность студентам академии написать поздравление своим мама, бабушка, сестрам и др., подготовив бумагу, конверты, почтовые марки, канцелярские принадлежности, тексты поздравительных стихов, необходимые для этого. Организация-партнер – администрация ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Проект «Помощь детям»

Цель: социальное патронирование воспитанников детских домов и оказание помощи больным детям.

Период проведения: 2015 г.

Реализация проекта предусматривала проведение следующих мероприятий:

- организация концертно-игровых развлекательных программ для воспитанников детских домов Омска и Омской области, а также детей из неблагополучных и малообеспеченных семей;
- организация развлекательных программ для детей – пациентов медицинских стационаров города;
- оказание хозяйственной помощи администрациям детских домов (уборка территории, строительство зимних городков и др.);
- участие в сборе средств для лечения тяжело больных детей.

Организации-партнеры – Бюджетное образовательное учреждение Омской области «Петропавловский детский дом»; Городская детская клиническая больница № 2 и № 3; Омская региональная общественная организация «Благотворительный фонд помощи детям «Радуга», Социальный центр «Любава».

Проект «Возраст – не повод»

Цель: социальное патронирование пожилых людей.

Задачи: организация благотворительных мероприятий и помощи людям преклонного возраста.

Период проведения: 2015 г.

С февраля 2014 г. налажено сотрудничество с Нежинским геронтологическим центром, куда добровольцы академии приезжают с целью организации досуга пациентов центра и оказания им необходимой помощи. Также ребята взялись за создание музея с ветеранами этого дома для престарелых. Организации-партнеры – администрация Нежинского геронтологического центра.

Кроме того, волонтеры академии принимают участие в городском проекте по обучению пожилых людей компьютерной грамотности.

Проект «Благотворительная акция «Помощь другу»

Цель: охрана и организация помощи животным.

Период проведения: 2015 г.

Реализация проекта заключалась в организации сбора пожертвований (денег, кормов, лекарств, одеял и т.п.) для собак, содержащихся в городском питомнике для бездомных животных «Друг». Организация-партнер – Омская региональная общественная организация «Друг».

5.5. Формирование здорового образа жизни среди студентов

В 2015 году среди студентов СибАДИ была организована работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа и др. проблемах, мешающих вести здоровый образ жизни. Среди наиболее значимых мероприятий:

- Агитационно-профилактическая акция «Здоровье молодежи – богатство России», направленная на профилактику наркозависимости в молодежной среде (март 2015 г.).

- Акция «Я – молодой!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (апрель 2015 г.).

- Информационно-просветительные лекции-беседы, встречи по проблемам профилактики различных зависимостей и сохранения репродуктивного здоровья молодежи, проведенные специалистами различных медицинских учреждений города (апрель-май, октябрь-ноябрь 2015 г.).

- Ежегодная социально-профилактическая акция «Первокурсник» (октябрь 2015 г.).

- Экспресс-тестирование студентов 1-го курса на наличие наркотических средств на основе добровольности (февраль 2015 г.).

Важное место в пропаганде ЗОЖ занимают вузовские СМИ: газета «Автодорожник» (4 публикации) и передачи «ТВ-СибАДИ» («СибАДИ-Медиа»), где транслировались видеоролики профилактической направленности и новостные сюжеты соответствующей тематики;

Необходимым направлением профилактики различных зависимостей и пропаганды ЗОЖ являлось оформление стендовой информации по данной тематике, а также проведение информационных акций, приуроченных ко Всесибирскому дню профилактики ВИЧ (1 марта), Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля), Всемирному дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) и др.

Спортивно-оздоровительное направление являлось значимым в деятельности Волонтерского центра СибАДИ. В рамках акции «Я – молодой!», приуроченной ко Всемирному дню здоровья (7 апреля), добровольцы академии второй год подряд явились одними из организаторов флеш-моба – массовой утренней зарядки на центральной улице города.

В 2015 г. волонтеры академии реализовывали проект «Будь в спорте!» с целью популяризации идеи о необходимости и доступности занятия спортом в студенческой среде, привлечению студентов к участию в спортивных соревнованиях и мероприятиях вузовского и вневузовского уровня и к их организации.

Большой вклад в дело формирования здорового образа жизни среди студентов академии вносит *кафедра физического воспитания*.

В 2015 году в академии функционировали спортивные секции по *20-ти видам спорта*, где регулярно занимались не менее *520* студентов.

Традиционная *Спартакиада академии* в целом проводилась по *18-ти* видам спорта. В ней участвовало *1537 чел.*, что составляет *36,3 %* от общего числа студентов очной формы обучения.

В рамках общей Спартакиады проводилась *Спартакиада первокурсников* по *6-ти* видам спорта. В ней приняли участие *850 чел.*, что составляет *95,2 %* от общего числа первокурсников.

Места в *Спартакиаде первокурсников* распределились следующим образом:

- 1-е место – факультет АТ;
- 2-е место – факультет АДМ;
- 3-е место – факультет НСТ.

В *12* видах общей *Спартакиады среди всех курсов* приняло участие *687* студентов.

Результаты Спартакиады таковы:

- 1-е место – факультет НСТ;
- 2-е место – факультет АТ;
- 3-е место – факультет АДМ.

Спартакиада СибАДИ – одна из самых масштабных среди вузов г. Омска

Традиционно кафедрой организовывались также и *Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях*, по *7-ми* видам спорта. В ней приняло участие *143* студента.

Итоги Спартакиады:

- 1-е место – общежитие № 4;
- 2-е место – общежитие № 3;
- 3-е место – общежитие № 2.

Под руководством Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области традиционно проводилась *Областная Спартакиада ВПО*, где приняли участие около *250* лучших спортсменов академии.

Вуз участвовал в *18-ти* видах Спартакиады. Итогом выступления сборных команд СибАДИ стало *3-е место в комплексном зачёте* (по *12* видам) среди вузов неспортивного профиля. Таким образом, спустя два спортивных сезона СибАДИ вновь – в первой тройке. В «копилке» спортсменов академии – семь призовых мест: одно первое, одно второе и пять третьих места. Призерами областной Спартакиады стали *76* студентов.

В 2015 году студенты достойно защищали честь академии на соревнованиях *городского* уровня. Это команды волейболистов, легкоатлетов и баскетболистов, которые стали чемпионами г. Омска (мужская и женская сборные).

На *региональном* уровне достойно выступали сборные команды по *гиревому спорту, пауэрлифтингу, борьбе самбо, лёгкой атлетике, лыжным гонкам и спортивному ориентированию*; многие студенты занимали призовые места и становились чемпионами Омской области. А Мужская и женская команды по *баскетболу* стали победителями чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе по Омской области «Иртыш».

Гиревики СибАДИ на чемпионат Сибирского федерального округа среди студентов в гиревой эстафете заняли 2-место.

На чемпионат России среди студентов по *гиревому спорту* в городе Сургут наши студенты в эстафете в толчке заняли 3-место. Также гиревики участвовали в Первенстве России среди юниоров и Кубке России, защищая честь Омской области и СибАДИ.

На чемпионате России в г. Сасово, Рязанской обл. по *зимнему полиатлону* Илья Косарев занял 4-место среди юниоров и выполнил норматив мастера спорта.

Всего кафедрой «Физическое воспитание» в 2015 году было организовано и проведено не менее 90 спортивно-массовое мероприятие, в которых участвовало не менее 2000 студентов.

По традиции, в мае 2015 года, было проведено Торжественное подведение спортивных итогов года, где награждались лучшие спортсмены и тренеры вуза, чествовались ветераны и выпускники СибАДИ.

Спортивная жизнь академии регулярно освещается на информационных стендах в вузе, страницах газеты «Автодорожник» и на официальном сайте.

5.6. Нравственно-эстетическое воспитание и культурно-досуговые мероприятия

В отчетный период была проведена значительная работа в деле духовно-нравственного и эстетического воспитания, а также по организации культурного досуга студентов академии. В связи с этим, 2015 г. была продолжена совместная деятельность с Омской областной филармонией и ведущими театрами города по организации посещения студентами, преподавателями и сотрудниками академии концертов и спектаклей.

С целью организации культурного досуга обучающихся в 2015 году проводились, ставшие традиционными, мероприятия: «Туристический слет первокурсников СибАДИ», «Посвящение в студенты СибАДИ», праздничные мероприятия в честь Дня рождения академии, творческий конкурс «Мисс и Мистер Академия» и др.

Самым продолжительным и массовым мероприятием, вызывающим большой интерес студентов, является вузовский творческий фестиваль-конкурс «*Студенческая весна СибАДИ-2015*», где представители факультетов доказывали свое творческое превосходство в 5-ти номинациях: «Вокал», «Хореография», «КВН-турнир», «Театр и поэзия», «Альтернатива». В 2015 году в фестивале приняли участие 187 студента, а если учесть, что многие из них участвовали в нескольких номинациях, то – более 200.

Итоги фестиваля в общем зачете факультетов таковы. Победителями впервые стали студенты факультета АДМ, 2-е место – факультет НСТ, 3-е место – факультет АТ.

С весны 2013 года в вузе ведет свое начало традиция проведения осенней и весенней серий *интеллектуально игры «Что? Где? Когда?»*. Три раза в каждый семестр по пятницам в актовом зале академии собираются команды «знатоков», чтобы сразиться в интеллектуальном поединке. Причем эти игры приобрели популярность не только у обучающихся в академии, но и у студентов других вузов.

В 2015 году в академии продолжали работать *творческие коллективы* различной направленности. По сути, «визитной карточкой» вуза по праву можно считать *вокальный коллектив «Кантилена»* и *фольклорный ансамбль «Солнцеворот»*, которые на протяжении уже более 15-ти лет являются одними из лучших творческих студенческих коллективов города.

Вокальный коллектив «Кантилена»

Во 2015 году численный состав коллектива увеличился до 35 человек. Во многом это произошло благодаря агитационно-информационной работе, которую провели руководитель коллектива *Т.В. Капустина* с выпускниками лицея № 149 и сотрудники УРМ с первокурсниками академии в рамках праздничного мероприятия «День первокурсника в СибАДИ».

В отчетный период, выступая на городских и областных творческих конкурсах, коллектив подтвердили свое звание одного из лучших студенческих вокальных коллективов города и области, которое удерживает с 2007 г.

Значимыми творческими достижениями коллектива в 2015 году стали:

- 1-е место на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2015»;

- 1-е место на Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2015» и номинирование на участие в 23-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2015».

Коллектив постоянно получал приглашения и участвовал в различных мероприятиях и концертах, организованных городскими и областными органами исполнительной власти и иными учреждениями.

Фольклорный ансамбль «Солнцеворот»

В 2015 году ансамбль сохранял позиции лучшего студенческого фольклорного коллектива, в очередной раз, заняв 1-е место на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2015» в номинации «Народный вокал».

Пятнадцатый год, являясь постоянным участником вузовских мероприятий, защищая честь академии на городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, с января 2012 г. ансамбль активно участвует в реализации своего авторского культурно-просветительного проекта «ЭтноЭра». Одним из главных его организаторов и идейно-творческих вдохновителей является руководитель ансамбля *Евгения Вячеславовна Комаровская*.

Основная цель проекта – возвращение в современность и популяризация народных музыкальных традиций. Именно для этого ансамблем проводится большая работа по подготовке совместных концертов с ведущими музыкантами современной этнической сцены России и зарубежья. По сути, всегда – это целые спектакли о национальной, народной культуре. В рамках проекта уже состоялись семь концертов: пять раз в актовом зале СибАДИ и дважды – в Концертном зале

Омской филармонии. И каждый раз в результате определенного синтеза музыкальных жанров, этнической, джазовой и классической составляющей, получался мастерский результат.

Первые творческие победы в 2015 году пришли и к нашим более молодым коллективам.

Для тех студентов, кому по душе негромкое пение под гитару, кто любит сам сочинять стихи и музыку, кого принято называть бардами, в академии существует клуб авторской песни *«Маэстро» во главе Владимиром Анатольевичем Шороховым.*

В 2015 году этот коллектив был отмечен 1-м местом на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2015», после чего стал получать приглашения на участие в различных творческих городских проектах. Например, в рамках ежегодной международной акции «Библионочь-2015» «Маэстро» дал часовой концерт в Библиотечном центре «Культура Омска».

Хореографическое направление творчества находит свое проявление в деятельности самодеятельных танцевальных коллективов на факультетах, а также *Студии балльных танцев и современной хореографии* под руководством *Максима Игоревича Волкова*, также получившей 1-м местом на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2015» в номинации «Бальный танец». После этого участники коллектива получили приглашение от руководства Оркестра народных инструментов «Лад» и приняли участие в нескольких концертных программах в Органном зале Омской филармонии.

Еще в сентябре 2009 г. первокурсниками факультета «Информационные системы в управлении» была организована *команда черлидинга «Индиго»*. И в 2015 году коллектив продолжал свою деятельность и сумел добиться немалых успехов, причем как на спортивных соревнованиях, так и в творческих мероприятиях. «Индиго» неизменно поднимался на пьедестал почета в городских и областных турнирах по черлидингу в номинации «Чир-Микс» (выступление смешанных команд, мужчины и женщины). Кроме того, в традиционных творческих конкурсах «Студенческая весна» вузовского, городского и регионального уровня команда неизменно занимала первые и призовые места.

Не прервались в академии традиции *КВН-го движения*. Успехи вузовских команд прежних лет, которые выигрывали призы, как в Омске, так и за его пределами и известные ценителям омского КВНа, в 2015 году продолжила команда СибАДИ «Нам бибикают девятки». В сезоне 2014-2015 гг. она стала победителем Областной лиги КВН (чемпионат «START UP») и, выйдя в следующую высшую лигу «EXSTRA», дошли до полуфинала. В составе команды играли студентки факультета «Автомобильные дороги и мосты» *Ольга Карпекина, Анастасия Пэун и Кристина Ларина; Наталья Муратова и Софья Габидуллина*, представляющие факультета «Экономика и управление», а также *Азамат Хусаинов* (Инженерно-строительный институт).

Значимым достижением последних двух лет в творческой деятельности студентов академии можно считать тот факт, что если раньше на городских, областных и всероссийских конкурсах призовых мест удостаивались в основном коллективы академии «Кантилена» и «Солнцеворот», то в последние два года число студентов, получивших звания лауреатов и дипломантов различных творческих конкурсов существенно увеличилось.

Если на *городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2014»* концертная программа академии заняла 3-е место, а призовых мест удостоились 12 творческих номеров из 18, то в 2015 году на этом же конкурсе из 13 выступавших творческих коллективов и студентов – 11 были отмечены дипломами фестиваля в различных конкурсных номинациях, три из них – за 2-е место, а остальные – за 1-е. И как итог, впервые наша академия получила главный приз (Гран-при) и кубок мэра.

На *Региональном конкурсе молодежного творчества «Студенческая весна-2014»* из 14-ти заявленных конкурсных номеров, 10 получили звания лауреатов и дипломантов. В 2015 г. на данном мероприятии студенты академии в различных направлениях получили только 1-е (5 конкурсных номеров) и 2-е (3 конкурсных номера) места, а первокурсник факультета АДМ *Антон Шмидт* – Гран-при фестиваля.

В 2014 г. студент факультета «Автомобильные дороги и мосты» *Василий Ранних* был включен в состав региональной делегации от Омской области на 22-й Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна-2014», где получил специальный приз жюри. А в 2015 г. для участия в названном фестивале получили приглашения вокальный коллектив «Кантилена» и еще четверо студентов академии – танцоры *Антон Шмидт*, *Софья Басманова* и *Кристина Янчина*, а также вокалист *Антон Свечников*.

5.7. Работа редактора газеты «Автодорожник»

При организации воспитательной деятельности одним из важных направлений является *информационная работа*. На стендах, находящихся в академии, размещалась информация о проводимых общественных и других мероприятиях как в СибАДИ, так и за его пределами.

Ежемесячно выпускается *газета «Автодорожник»*, которая позволяет студентам не только узнать вузовские новости и анонсы мероприятий, но и проявлять свои журналистские способности, поделившись на страницах газеты своими проблемами, желаниями и просто интересной информацией.

Редактором газеты «Автодорожник» проводится значительная работа по подготовке и изданию ежемесячного выпуска: поиск новостных поводов, сбор информации, написание информационного материала, верстка издания, подготовка к печати, фальцовка и распространения тиража. Содержание публикуемых в газете «Автодорожник» материалов отражает все выше охарактеризованные направления воспитательной работы со студентами академии.

Не менее важным источником информации в академии является, созданное в 2010 году, внутривузовское телевидение «ТВ-СибАДИ».

5.8. Работа психолога

В 2015 году деятельность *психолога* была направлена на развитие личности: раскрытие ее способностей, на утверждение творческого характера самореализации студентов, на повышение их коммуникативных навыков, на развитие лидерских качеств.

В отчетный период работа психолога проводилась по следующим направлениям:

- проведение бесед со студентами;
- индивидуальные коррекционные занятия;

- тренинги (формированию чувства уверенности в себе и управления чувствами и эмоциями).

Однако деятельность психолога существенно осложняется отсутствием специального отдельного кабинета для психолога в учебных корпусах академии.

5.9. Система поощрения студентов

Для активизации работы студентов в академии применяются следующие формы поощрения: объявление устной благодарности или письменной благодарности в приказе или распоряжении; заметка в газете «Автодорожник»; награждение почетной грамотой, дипломом или благодарностью; награждение именной стипендией; организация бесплатного посещения культурно-развлекательных мероприятий; материальное вознаграждение в виде призов и подарков, как правило, это сувенирная продукция с символикой СибАДИ..

Традиционной формой поощрения студентов с 2010 г. стало присвоение почетного звания «Гордость СибАДИ» и вручение соответствующего нагрудного знака по результатам достижений в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности.

В определенной степени поощрительную функцию выполняет организация оздоровления и летнего отдыха для обучающихся. Летом 2015 года студенты академии отдыхали на Черноморском побережье (55 чел.) и в Крыму (25 чел.), а также совершали экскурсионную поездку в Санкт-Петербург (50 чел.).

5.10. Основные задачи воспитательной работы со студентами СибАДИ в 2016 г.

1) Разработка и организация новых форм работы по различным направлениям внеучебной воспитательной деятельности.

2) Усиление работы по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию здорового образа жизни студентов.

3) Активизация работы, направленной на повышение уровня корпоративной культуры студентов и преподавателей академии.

4) Развитие различных видов социального проектирования в студенческой среде.

5) Формирование новых творческих коллективов СибАДИ (хореографического, театрального направления) и поддержание высокой планки профессионального мастерства уже действующих коллективов.

6) Совершенствование работы органов студенческого самоуправления в академии, усиление ее эффективности и самостоятельности.

7) Активизация работы по участию в различных проектах, конкурсах и т.п. на городском, областном и особенно всероссийском масштабе.

8) Решение проблемы материально технического оснащения внеучебной воспитательной работы, особенно деятельности психолога.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ

ВО СибАДИ включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. В академии имеются лаборатории различного назначения:

1. Учебно-научная лаборатория "Инженерная и промышленная экология"
2. Учебно-научная лаборатория гидравлики и инженерной гидрологии
3. Учебная лаборатория резания и обработки металлов
4. Учебная лаборатория сварки
5. Учебная лаборатория технических измерений
6. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
7. Учебно-научная лаборатория "Инженерная экология и химия"
8. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №2"
9. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №1"
10. Учебная лаборатория "Физика твердого тела"
11. Учебная лаборатория "Квантовая оптика"
12. Учебная лаборатория "Электромагнетизм"
13. Учебная лаборатория "Колебания и волны"
14. Учебная лаборатория кафедры "Строительная механика"
15. Учебно-научная лаборатория материаловедения
16. Учебно-научная лаборатория термической обработки металлов
17. Научная лаборатория "Композиционные материалы"
18. Учебная лаборатория исследования износов деталей машин
19. Научно-исследовательская лаборатория теоретических исследований проблем на автомобильном транспорте
20. Учебно-научная лаборатория технических исследований и сертификации на автомобильном транспорте
21. Учебная лаборатория гидравлики
22. Учебная лаборатория "Электрические машины и электропривод"
23. Учебно-научная лаборатория "Грунтовый канал"
24. Учебная лаборатория "Электроника. Теоретические основы электротехники"
25. Учебная лаборатория безопасности транспортных средств
26. Учебно-научная лаборатория исследования эксплуатационных свойств автомобиля
27. Учебная и научно-исследовательская лаборатория "Исследование рабочих процессов бензиновых двигателей"
28. Учебно-научная лаборатория технического обслуживания и диагностики автомобилей
29. Учебная лаборатория подъемно - транспортных машин
30. Научно-исследовательская лаборатория исследования шин
31. Учебно-научная лаборатория "Малая теплоэнергетика на базе ДВС"
32. Учебно-научная лаборатория "Испытания дизельных двигателей"
33. Научно-учебная межкафедральная лаборатория технических исследований на транспорте

34. Научно-учебная межкафедральная лаборатория технических исследований на транспорте
35. Учебно-научная лаборатория "Испытания бензиновых двигателей"
36. Учебно-научная лаборатория "Теплотехника"
37. Учебная лаборатория "Технические средства организации и регулирования дорожного движения"
38. Учебная лаборатория конструкции и основ расчета автомобиля
39. Учебная лаборатория кафедры "Механика"
40. Учебная лаборатория "Электрооборудование автомобилей"
41. Учебно-научная лаборатория "Эксплуатационные материалы"
42. Учебно-научная лаборатория "Топливная аппаратура"
43. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированные системы управления дорожным движением"
44. Учебная лаборатория "Автоматизация производственных процессов"
45. Учебная лаборатория "Элементы автоматики"
46. Учебная лаборатория "Электротехника и электроника"
47. Учебная лаборатория гидропривода
48. Научно-учебная межкафедральная лаборатория технических исследований на транспорте
49. Учебно-научная лаборатория кафедры "Автоматизация производственных процессов и электротехника"
50. Учебно-научная лаборатория минеральных вяжущих и поризованных бетонов
51. Учебно-научная лаборатория механоактивационных и наноструктурных технологий и природных искусственных материалов
52. Научно-исследовательский центр фибробетонов, научно-учебная лаборатория
53. Учебно-научная лаборатория тяжелых и специальных бетонов
54. Учебно-научная лаборатория органических вяжущих веществ и полимероасфальтобетонов
55. Учебно-научная лаборатория светотехнических измерений
56. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
57. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
58. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированное проектирование транспортных сооружений"
59. Учебная лаборатория измерений и оценки физических факторов
60. Учебно-научная лаборатория "Проектное управление в строительстве"
61. Учебно-научная лаборатория аналогового моделирования
62. Учебно-научная лаборатория "Физика среды и ограждающие конструкции"
63. "Стройтест-СибАДИ"
64. Учебная лаборатория скульптуры
65. Учебная лаборатория рисунка
66. Учебно-научная лаборатория "Техническая защита информации"
67. Научно-исследовательская лаборатория "Интеллектуальные системы"
68. Учебная лаборатория "Безопасность сетей ЭВМ", лекционная аудитория
69. Учебная лаборатория технологий строительного производства
70. Учебная лаборатория рисунка
71. Учебная лаборатория "Архитектурно - конструктивное проектирование"

72. Учебная лаборатория "Основы композиционного моделирования и архитектурного проектирования"
73. Учебно-научная лаборатория "Определение транспортно - эксплуатационных показателей дорожных конструкций при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог"
74. Научно-исследовательская лаборатория трехостных испытаний грунтов и дискретных материалов
75. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства дорожной одежды"
76. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства земляного полотна"
77. Учебная лаборатория "Строительные конструкции"
78. Научная лаборатория "Строительные конструкции"
79. Научно-учебная лаборатория "Дорожный Инновационный Центр" (ДИЦ)
80. Учебно-научная лаборатория "Управление качеством"
81. Научно-исследовательская лаборатория "Мосты"
82. Учебно-научная лаборатория "Диагностика строительного-дорожных и коммунальных машин"

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала общей площадью 1938,83.

В первом учебном корпусе академии имеется актовый зал на 400 посадочных места.

Особое внимание в ФГБОУ ВО «СибАДИ» уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений в Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах на 31 декабря 2015 г. составляет 436 ед., всего по академии более 1163 ед. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы и другая современная техника.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО СибАДИ имеется библиотека общей площадью 1909м², в которую входит 5 читальных залов и 2 абонементов, оснащенных компьютерами.

Академия располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 чел. и академическую группу, так и на малые группы численностью 10–15чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио–видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

6.2. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в общежитии № 4 по ул. 2 Поселковая,1 для студентов и сотрудников имеется медицинский изолятор на 14 койко-мест общей площадью 82,4м². В общежитии № 3 расположен медицинский пункт площадью 48,6 м². Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется в соответствии с договором с городской поликлиникой № 4.

Для обеспечения нормальной работы здравпункт оснащен необходимым оборудованием. В работу здравпункта входят следующие функции:

1. Ежегодные периодические профилактические осмотры студентов 1 курса с привлечением врачей специалистов – невропатолога, офтальмолога, отоларинголога, хирурга и стоматолога.

2. Ежедневное оказание квалифицированной медицинской помощи при обращении студентов.

3. Проведение профилактических прививок.

4. Контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований.

5. Диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания.

7. Визирование справок по заболеваемости.

8. Проведение лектория по профилактике различного рода заболеваний (туберкулез, гепатит, венерические заболевания).

Академия имеет 3 благоустроенных студенческих общежития общей площадью 15942 м². Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются кухни, оснащенные современными плитами, моечными, душевыми кабинами и туалетами. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Для улучшения качества проживания студентов был произведен капитальный ремонт помещений общежития № 2 площадью 3934 м², включая ремонт фасада здания по адресу: ул. Красногвардейская, 47.

В каждом учебном корпусе расположены буфеты для питания студентов и сотрудников общей площадью 82,4 м².

Академия имеет на праве оперативного управления спортивно-оздоровительный учебно-практический комплекс (СОУПК «Сад Комиссарова») общей площадью 17,2 Га, в котором студенты проходят летнюю производственную практику. Для проживания студентов предназначены 3 спальных корпуса для размещения 150 студентов, в том числе на территории расположено 2 коттеджа сотрудников Академии в количестве 25 койкомест. Для организации питания произведен ремонт студенческой столовой на 150 посадочных мест на 75,2 м².

Для сотрудников Академии в оперативном управлении находится база отдыха «Мечта» в п. Чернолучье на 18 спальных мест общей площадью 186 м².

В общежитиях № 3, 4 по адресу: ул. 2 Поселковая, 1 – на праве оперативного управления созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. Произведен ремонт кровли на общежитии № 2 на сумму 392 тыс. руб, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования на сумму более 250 тыс. руб. В общежитиях № 2, № 3, № 4 и в блок вставки проведены мероприятия по ремонту и замене электрооборудования на сумму 348 тыс. руб.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)**

Регион, почтовый адрес Омская область
644080 г. Омск. Пр. Мира. 5

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7527
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3607
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3920
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	74
1.2.1	по очной форме обучения	человек	61
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,38
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	34 / 4,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11 / 7,38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>(ликвидирован) Сургутский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i> <i>(ликвидирован) Нижневартовский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	526,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,95
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,57
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166,75
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	29996,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,75
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	61,98
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	56 / 14,04
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	264 / 62,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51,7 / 12,32
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>(ликвидирован) Сургутский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i> <i>(ликвидирован) Нижневартовский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,95

3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 2 / 0,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/% 2 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 550 / 7,31
3.2.1	по очной форме обучения	человек/% 199 / 5,52
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/% 351 / 8,95
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 1 / 0,04
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 62 / 2,43
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 670371,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 1596,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 512,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	% 153,34
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м 11,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,52
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,39
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,94
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	161,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1181 / 100

Проректор по УиВР

Е.О. Чебакова

Проректор по НИР

В.В. Бирюков

Проректор по АХР

А.В. Довбенко