



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный
автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»

Центр независимой оценки качества образования

Анализ результатов анкетирования преподавателей, реализующих магистерскую образовательную программу 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа» по вопросу удовлетворённости качеством, условиями и организацией образовательной деятельности в вузе



Омск 2026

В целях выявления степени удовлетворённости преподавательского состава качеством, условиями и организацией образовательной деятельности было проведено анкетирование преподавателей, задействованных в реализации магистерской образовательной программы 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа».

Изучению подлежал следующий блок вопросов: мотивационные факторы работы в СибАДИ, степень вовлеченности в научную деятельность, удовлетворенность работой основных структурных подразделений и общим уровнем комфортности условий работы, удовлетворённость качеством цифровых сервисов вуза, понимание стратегических целей и направлений развития вуза и личная готовность прилагать усилия по их реализации, главные проблемы профессиональной деятельности.

Преподаватели дали оценку содержанию образовательной программы 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа» и оценили мотивацию студентов к освоению магистерской программы. Были даны предложения по улучшению условий организации образовательной деятельности и улучшению качества подготовки обучающихся.

Сроки проведения анкетирования – с 02.03.2026 по 01.04.2026. В исследовании приняли участие 90% респондентов – штатных преподавателей СибАДИ, реализующих образовательную программу Нефтегазовое дело, направленность «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа», из них 13,3% в возрасте до 39 лет (рис.1); 14,3% имеют учёное звание доктор наук и учёную степень профессор, а 78,6% учёное звание кандидата наук и учёную степень доцент (рис.2).

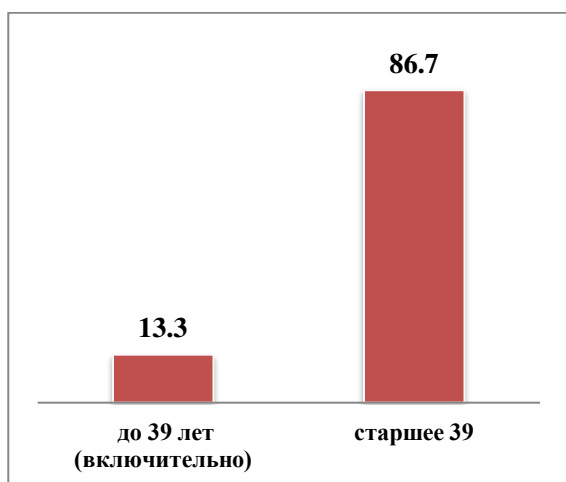


Рисунок 1 - Возраст преподавателей



Рисунок 2 - Учёное звание и учёная степень преподавателей

В учебном процессе опрошенные преподаватели, наиболее часто используют такие образовательные технологии как: информационные - 44%; проектные – 24%; проблемное обучение – 20% и игровые – 12% (рис.3). Дополнительно были указаны такие образовательные технологии, как технология развития критического мышления и контекстное обучение.

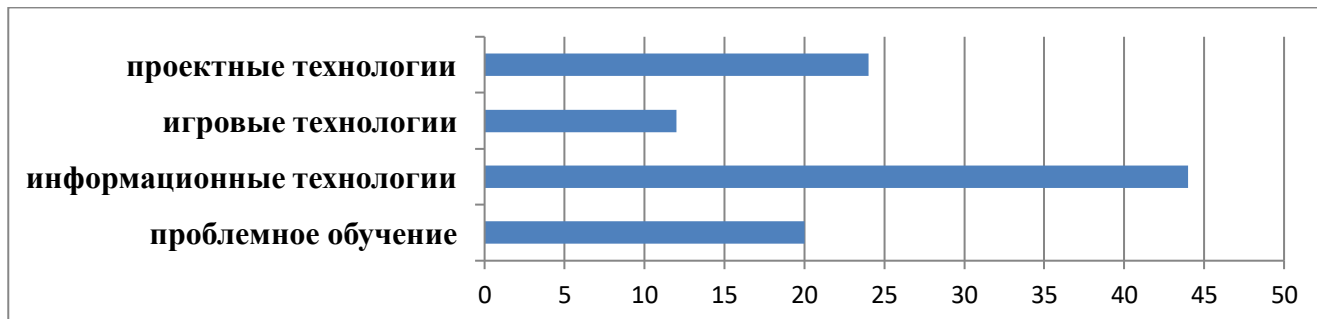


Рисунок 3 – Результаты ответа на вопрос «Какие современные образовательные технологии Вы применяете в учебном процессе?»

Основными проблемами, с которыми опрошенные сталкиваются в преподавательской деятельности, являются слабая оснащённость аудиторий современными техническими средствами (микрофон, проектор, компьютер и т.д.) 31,8 % и то, что объём реально затраченного времени превышает нормы индивидуального плана 22,7 %. (рис. 4)



Рисунок 4 – Результаты ответа на вопрос «С какими проблемами Вы часто сталкиваетесь в преподавательской деятельности?»

Большая доля опрошенных преподавателей (46,7%) готовы лично принимать участие в развитии сетевых партнёрских отношений СибАДИ с российскими и зарубежными вузами и другими организациями, при этом затруднились ответить на данный вопрос так же 46,7% преподавателей (рис.5).

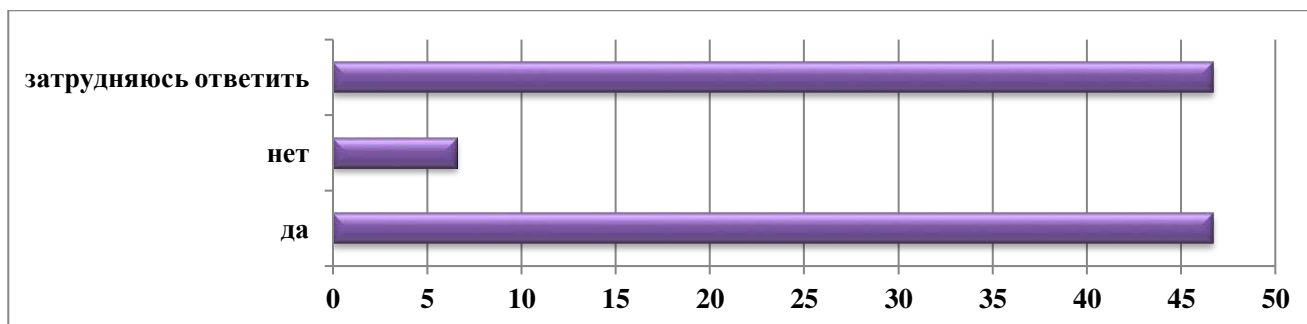


Рисунок 5 – Результаты ответа на вопрос «Готовы ли Вы лично принимать участие в развитии сетевых партнёрских отношений СибАДИ с российскими и зарубежными вузами и другими организациями?»

Все задействованные в реализации образовательной программы 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа» преподаватели имеют публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года: 84,2 % в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), а 15,8 % в международных базах научного цитирования (рис.6).

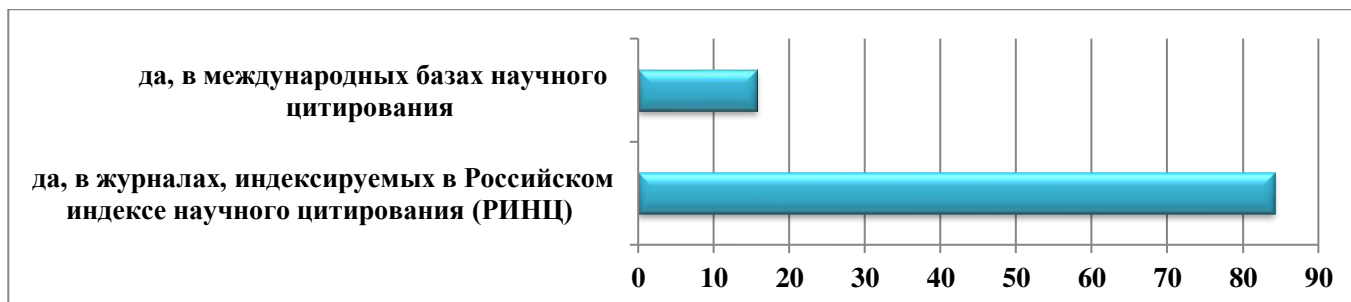


Рисунок 6 – Результаты ответа на вопрос «Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года?»

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации для опрошенных является «повышение квалификации без отрыва от работы» - 38,9 %, далее следует «институт повышения квалификации (ИПК с отрывом от работы)» - 22,2 %, 5,5 % респондентов приемлемой формой повышения квалификации для себя видят «защиту диссертации» (рис.7).



Рисунок 7 – Результаты ответа на вопрос «Какая форма повышения квалификации для Вас наиболее приемлема?»

Результаты ответа на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены следующими аспектами жизни вуза» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ответа на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены следующими аспектами жизни вуза»

Параметры оценки	Варианты ответов, уд. вес, %			
	вполне удовл.	скорее удовл.	скорее не удовл.	совершенно не удовл.
1. участие в принятии управленческих решений	35,7	42,9	21,4	-
2. доступность информации о решениях администрации	28,6	57,2	7,1	7,1
3. доброжелательность и вежливость работников вуза	42,9	57,1	-	-
4. организация питания	28,6	64,3	7,1	

Результаты ответа на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены работой следующих подразделений» представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ответа на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены работой следующих подразделений»

Параметры оценки	Варианты ответов, уд. вес, %				
	вполне удовл.	скорее удовл.	скорее не удовл.	совершенно не удовл.	не пользуюсь услугами подразделений
1. ваш институт	42,9	57,1	-	-	-
2. отдел кадров работников	46,7	53,7	-	-	-
3. учебно-методическое управление	40	60	-	-	-
4. отдел календарного планирования учебных занятий и распределения аудиторного фонда	40,0	40,0	20,0	-	-
5. библиотека, читальный зал	46,7	53,3	-	-	-
6. издательско-полиграфический комплекс	53,3	40,0	-	-	6,7
7. научно-исследовательское управление	33,3	60,0	-	-	6,7
8. профсоюзный комитет сотрудников	40,0	40,0	-	-	20

Наиболее высокую оценку удовлетворенности работой подразделений университета получил издательско-полиграфический комплекс, а наименьшую оценку «отдел календарного планирования учебных занятий и распределения аудиторного фонда».

Результаты ответа на вопрос «Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий работы в вузе?» представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты ответа на вопрос «Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий работы в вузе?»

Параметры оценки	Варианты ответов, уд. вес, %			
	Вполне удовл.	Скорее удовл.	Скорее не удовл.	Совершенно не удовл.
1. санитарное состояние Вашего рабочего места	40,0	53,3	6,7	-
2. санитарное состояние аудиторного фонда/лабораторий	15,8	36,8	47,4	-
3. состояние и доступность санитарно-гигиенических помещений в вузе (туалетные комнаты, сан. узлы)	35,7	42,9	21,4	-
4. наличие парковки	46,2	53,8	-	-

Стратегические цели и направления развития СибАДИ в настоящее время понятны 86,7 % опрошенных преподавателей (рис. 8). 78,6 % опрошенных преподавателей считает, что образовательная программа 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа», соответствует запросам рынка труда (рис. 9).

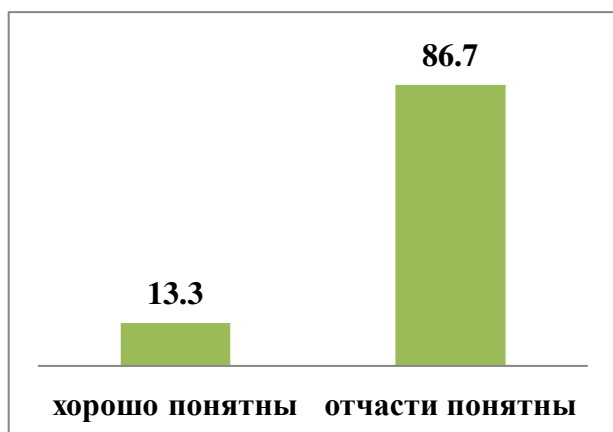


Рисунок 8 – Результаты ответа на вопрос «Понятны ли Вам в настоящее время стратегические цели и направления развития СибАДИ?»

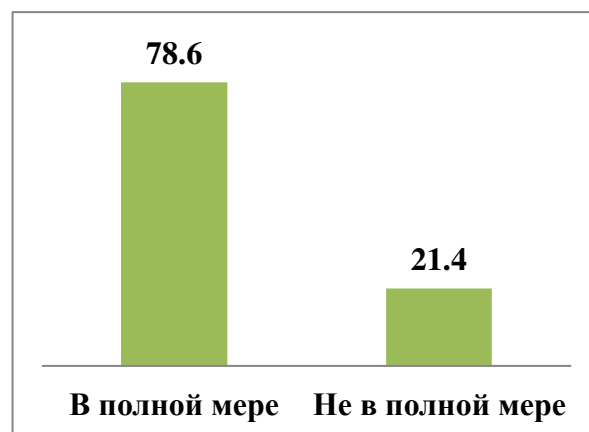


Рисунок 9 – Результаты ответа на вопрос «Как Вы считаете, образовательная программа/программы, в реализации которой/которых Вы принимаете участие, соответствует/ют запросам рынка труда?»

Большинство опрошенных преподавателей (71,4%) считают, что набор дисциплин/ модулей в образовательной программе позволяет обеспечить качественную подготовку специалиста в нефтегазовой сфере (рис.10),

73,4% опрошенных преподавателей считает, что предлагаемые университетом места прохождения практик позволяют обучающимся образовательной программы 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа» получить полезный практический опыт (рис.11).

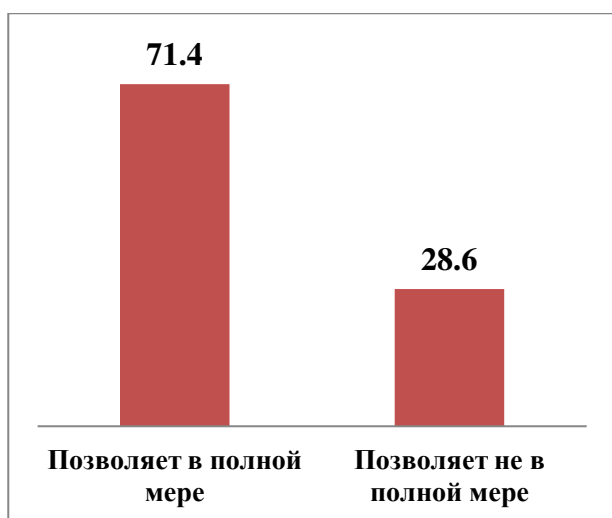


Рисунок 10 – Результаты ответа на вопрос «Как Вы считаете, набор дисциплин/ модулей в образовательной программе позволяет обеспечить качественную подготовку специалиста в соответствующей сфере?»

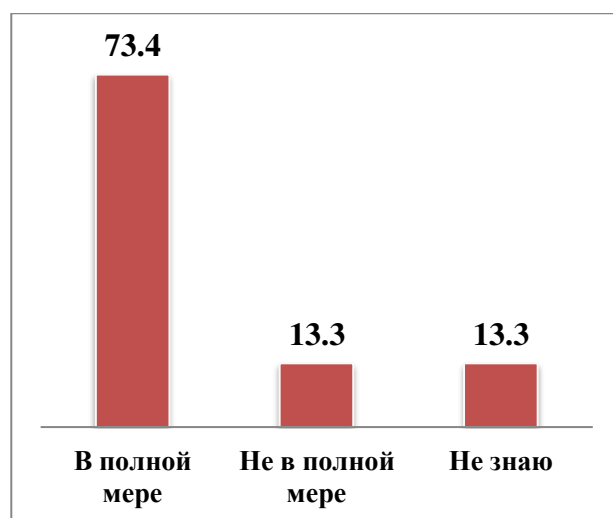


Рисунок 11 – Результаты ответа на вопрос «. Как Вы считаете, предлагаемые университетом места прохождения практик позволяют обучающимся получить полезный практический опыт?»

78,6 % опрошенных преподавателей считают, что обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы. (рис. 12)

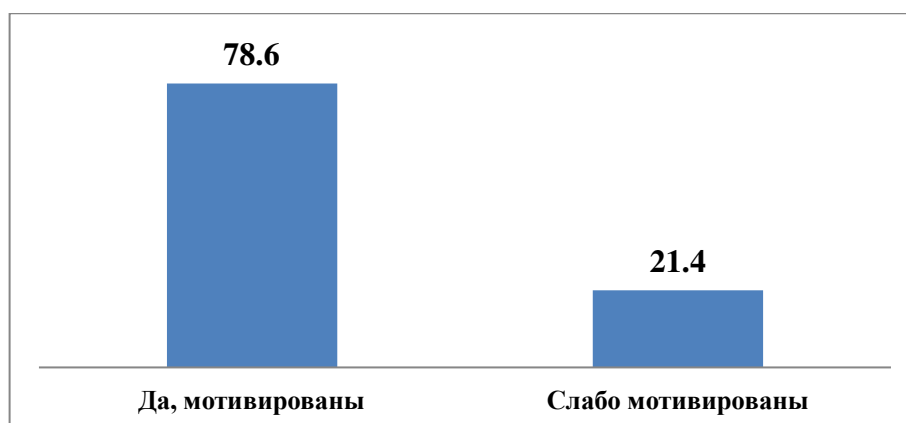


Рисунок 12 – Результаты ответа на вопрос «Как Вы считаете, обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы?»

Согласно результатам опроса 83,3 % магистрантов, обучающихся по образовательной программе 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа» успешно осваивают профессиональные компетенции (рис. 13), при этом только 66,7 % обучающихся, по мнению опрошенных преподавателей, активно используют механизм обратной связи с преподавателем (консультации, общение на портале) (рис. 14).

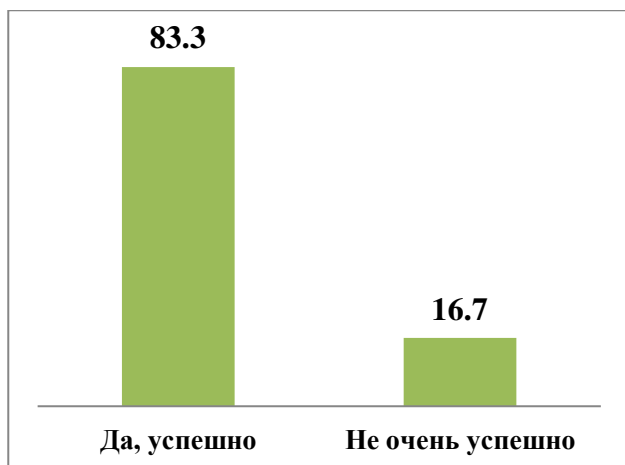


Рисунок 13 – Результаты ответа на вопрос «Как Вы считаете, обучающиеся успешно осваивают профессиональные компетенции?»

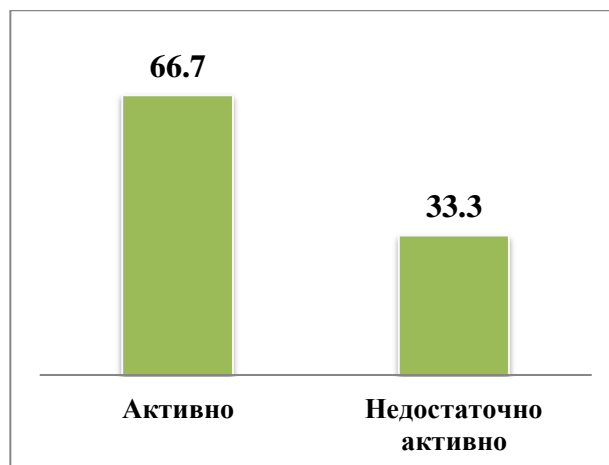


Рисунок 14 – Результаты ответа на вопрос «Как Вы считаете, обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем (консультации, общение на портале)?»

Результаты ответа на вопрос «Насколько Вы удовлетворены доступностью и качеством цифровых сервисов Вуза?» » представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты ответа на вопрос «Насколько Вы удовлетворены доступностью и качеством цифровых сервисов Вуза?»

Цифровые сервисы	Варианты ответов, уд. вес, %		
	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	Совершенно не удовлетворен
1. Сайт СиБАДИ	66,7	33,3	
2. Система обучения Moodle	64,3	35,7	
3. Он-лайн занятие Vi blue button	53,8	46,2	
4. Электронное расписание	66,7	26,6	6,7
5. Электронные ведомости	60,0	40,0	
6. Электронная почта Лотус	69,2	30,8	
7. Прием заявок в IT службу	57,1	42,9	

60% опрошенных преподавателей вполне удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа» (рис.15).

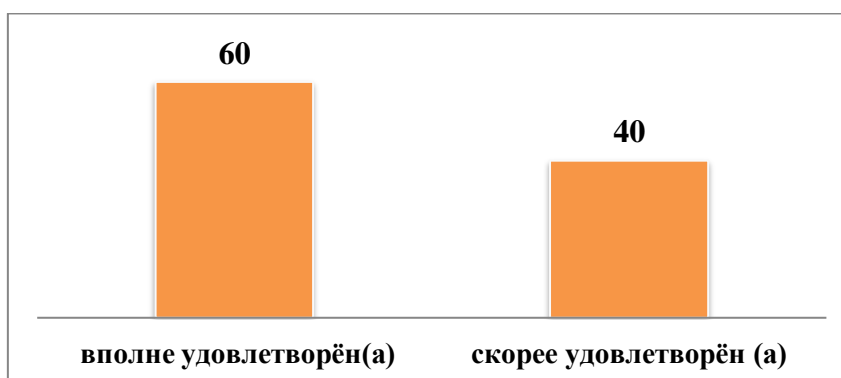


Рисунок 15– Результаты ответа на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации данной ОПОП?»

Согласно результатам ответов на вопрос «Сфера Вашей научной деятельности связана с направлением (направленностью) данной ОПОП?» (рис.16):

- выполняю исследования в данном направлении – 33,3%;
- не выполняю исследования в данном направлении – 53,3 %;
- выполняю исследования в смежном направлении – 13,4 %.

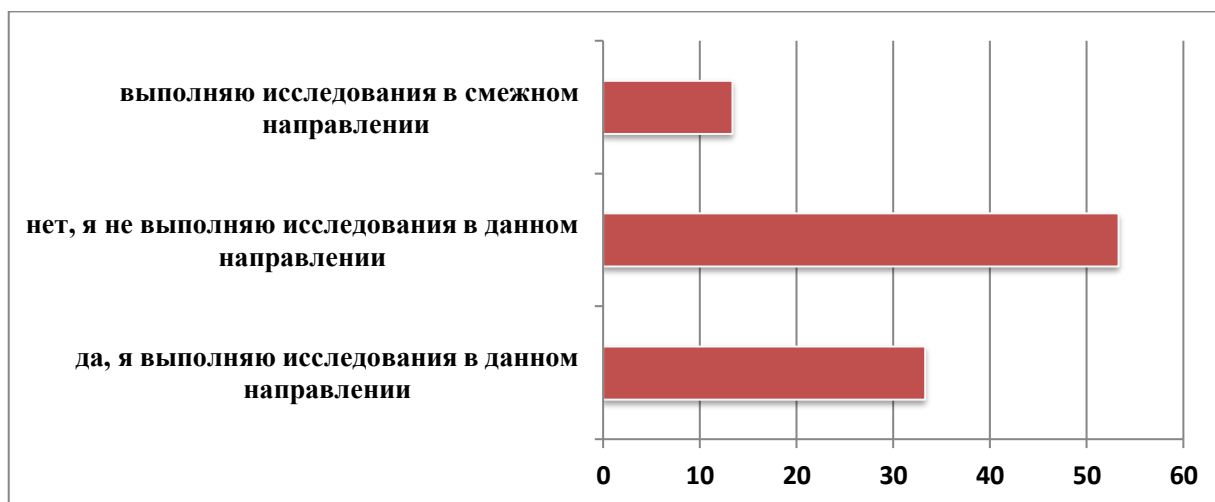


Рисунок 16– Результаты ответа на вопрос «Сфера Вашей научной деятельности связана с направлением (направленностью) данной ОПОП?»

Опрошенными преподавателями были высказаны предложения по улучшению условий организации образовательной деятельности и улучшению качества подготовки обучающихся:

- усилить гуманитарную составляющую образовательной программы;
- увеличить количество часов профильных дисциплин.

На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом преподаватели, реализующие магистерскую образовательную программу 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа» удовлетворены качеством, условиями и организацией образовательной деятельности в СибАДИ. Вместе с тем, необходимы дополнительный анализ и устранение выявленных в процессе анкетирования недостатков: неудовлетворенности работой ряда подразделений университета; неудовлетворенности электронным расписанием и качеством цифровых сервисов; неудовлетворенности участием в принятии управленческих решений и доступности информации о решениях администрации.