

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»



СИБАДИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»
А.П. Жигадло
« 2 » 06 2017 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СМК П УР-2 - 2017



СибАДИ

ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СМК П УР -2 - 2017

Страница 2 из 13

Положение утверждено на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «СибАДИ» «2» 06 2017 г. протокол № 6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет специальные условия организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирской государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее - университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г., №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г., №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015г., №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

1.3. Инвалид - это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством, функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности с необходимостью его социальной защиты.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СМК П УР -2 - 2017

Страница 3 из 13

1.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.6. Цель инклюзивного образования - создание в учреждении условий, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с законодательством в РФ.

1.7. Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности и качества высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами освоение обучающимися образовательных программ;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ;

1.8 Ответственным лицом за организацию образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении является ведущий специалист по социальной работе с молодежью (далее - ведущий специалист по СР), который ведет учет инвалидов на этапах поступления, обучения и трудоустройства.

1.9 Инвалиды и лица с ОВЗ, в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР) и при отсутствии противопоказаний, могут обучаться в Университете как инклюзивно, так и в общей группе.

1.10 Условия обучения для получения высшего образования по образовательным программам включают в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения;

- наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения, коллективного и индивидуального пользования с учетом особенностей конкретного обучающегося;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь;

- проведение групповых, индивидуальных, коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1.11. В целях обеспечения условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (с письменного согласия данных лиц), ведущий специалист по СР собирает



сведения о состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медицинско-педагогической комиссии.

1.11 На официальном сайте университета размещается и регулярно обновляется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Информация об условиях обучения инвалидов размещается на страницах:

Абитуриенту;

Доступная среда.

1.12. В программы повышения профессиональной квалификации и переподготовки педагогических кадров включается образовательный модуль по осуществлению инклюзивного образования.

1.13. Университет имеет аудиторию и помещения, оборудованные в соответствии с требованиями безбарьерной среды, учитывающие потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, которые проводятся в отдельной аудитории.

2.2. При поступлении инвалиды и лица с ОВЗ подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из документов: заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии или справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. При поступлении инвалиды и лица с ОВЗ, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно или Единый государственный экзамен, возможно в дополнительные сроки. При выборе вступительных испытаний создаются специальные условия с возможностью выбора доступной для них формы (письменно или устно), допускается присутствие ассистента из числа работников академии или привлеченных лиц, оказывающих необходимую техническую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.4. В университете организована система довузовской подготовки абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ в виде дисциплин предметной подготовки, необходимых для сдачи вступительных испытаний, как в формате очного проведения подготовительных курсов, так и с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Основной формой системы



СибАДИ

ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СМК П УР -2 - 2017

Страница 5 из 13

довузовской подготовки является реализация специальных дополнительных образовательно - реабилитационных программ.

2.5. Профориентационная работа с поступающими на обучение в университет инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в следующих формах:

- дни открытых дверей, общие для всех абитуриентов;
- дистанционные дни открытых дверей для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения по передвижению или проживающих за пределами г. Омска;
- диагностика профессионально важных качеств;
- консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам приема и обучения;

2.6 Особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «СибАДИ» на основные образовательные программы высшего образования на очередной учебный год. Особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в аспирантуру регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «СибАДИ» по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на очередной год.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ учреждением обеспечивается:

3.1.1. для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»;
- размещение в доступных для обучения местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение допуска обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию организации;

3.1.2. для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СМК П УР -2 - 2017

Страница 6 из 13

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.1.3 для инвалидов и лиц с ОВЗ имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфеты, санузлы, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифта, специальных кресел).

3.2. В целях обеспечения доступности прилегающей к учреждению территории, входных путей, перемещения внутри зданий, в учреждении создается безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении организованно совместно с другими обучающимися, при письменном согласии (заявлении).

3.4. В учреждении ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ, который осуществляет ведущий специалист по СР на основании сведений, полученных с приемной комиссии, факультетов (института).

3.5. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлопереводчика с согласия данных лиц.

3.6. Учреждение предоставляет (при необходимости) обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

3.7. Содержание высшего образования по образовательным программам и условиям организации обучения обучающихся инвалидам и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

3.8. Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по уровням образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ и с учетом рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии.

3.9. Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3.10. По заявлению студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.



3.11 Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем срока указанного по ФГОС ВО.

3.12 Управление по работе с молодежью в сотрудничестве с советом обучающихся и ведущим специалистом по СР осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляют потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки. Определяют направления помощи в адаптации и социализации, обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи и созданию социокультурной толерантной среды.

3.13 Отдел организации практики и содействия трудоустройству выпускников в сотрудничестве с ведущим специалистом по СР оказывает содействие в подборе мест прохождения практики и трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1. Организация практик для инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «СибАДИ».

4.2. Университет обеспечивает выбор мест провождения практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в ИПР, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.3. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом характера их нозологии, индивидуальных особенностей и требований к территориальной доступности для этих обучающихся, во взаимодействии с региональными органами управления, ведающими вопросами труда и занятости населения, государственными центрами занятости населения, заинтересованными организациями любых организационно-правовых форм и форм собственности.

4.4. Основными формами содействия университета трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ являются индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, встречи работодателей и презентации, мастер-классы и тренинги, участие в ярмарках вакансий.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



5.1 Учреждение обеспечивает проведение текущей и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их нозологии. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.2. Порядок и особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «СибАДИ».

5.3. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств.

5.4. Форма проведения текущей и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении может осуществляться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в соответствии с Положением об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2. В университете создана доступная информационная среда для получения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ: использование дистанционных образовательных технологий в системе Moodle, сочетание on-line и off-line технологий, проведение онлайн-занятий, в форме вебинаров, организация индивидуальных форм работы с обучающимися.

6.3. На учебных сайтах университета установлен блок специальных возможностей, который обеспечивает персональную настройку сайтов для лиц с ОВЗ по зрению.

6.4. Дистанционное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по средствам системы Moodle в Университете обеспечивает возможность коммуникации обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, специалистами по учебно-методической работе, задействованными в процессе обучения. Данный программный продукт построен в соответствии со стандартами информационных обучающих систем, дает возможность работать с системой



из разных мест (локально и дистанционно, из учебного класса, с рабочего места или из дома); программные интерфейсы обеспечивают возможность работы с сайтами людям разных физических возможностей.

6.5. Подготовка учебных материалов при обучении с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с «Положением об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины».

7. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ И ИХ ЗДОРОВЬЯСБЕРЕЖЕНИЯ

7.1. В учреждении в полном соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и предпринимаются меры по здоровьесбережению.

7.2. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется деканами факультетов (директором института) и ведущим специалистом по СР.

7.3. Деканы факультетов (директор института) обеспечивают:

-контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

-контроль посещаемости занятий инвалидами и лицами с ОВЗ;

-оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

-организацию индивидуальных консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ при длительном их отсутствии на занятиях в связи с заболеванием;

-контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.4. Ведущий специалист по СР осуществляет:

- консультирование преподавателей и сотрудников учреждения по вопросам необходимости и способов учета в учебном процессе психофизических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- коррекцию взаимодействия «преподаватель - инвалид, лицо с ОВЗ», и ликвидацию ситуаций затруднения в процессе их обучения;

- организацию, поддержание, выполнение и совершенствование посреднических функций между инвалидами, лицами с ОВЗ и преподавателями с целью организации индивидуальных консультаций или дополнительной помощи преподавателей при длительном их отсутствии на занятиях в связи с заболеванием.

7.5. Мероприятия по здоровьесбережению и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают:



СИБАДИ

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СМК П УР -2 - 2017

Страница 10 из 13

- медицинский пункт университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета обучающихся;

- кафедра физического воспитания, проводит занятия в соответствии с реабилитационными картами.

7.6. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку студентов инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживание в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, - обеспечивают, планово-экономический отдел, факультеты (институт) и первичная профсоюзная организация студентов.

7.7. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения 'военной службы, назначаются и выплачиваются государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов.

7.8. Университет обеспечивает особый порядок освоения учебной дисциплины физическая культура, который учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, на основании принципов здоровьесбережения, которое регулируется Порядком организации учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

7.9. Университет обеспечивает создание толерантной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

7.10. При необходимости в штат Университета вводятся должности специалистов по обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения;

- сурдопедаг (сурдопереводчик);

- тифлопедагог и др.;

7.11. При необходимости обеспечивается прикрепление к инвалиду или лицу с ОВЗ студента из волонтерского движения или нескольких студентов для помощи в освоении учебного материала.

7.12. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании учреждения лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление проректору по



ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СМК П УР -2 - 2017

Страница 11 из 13

учебной работе с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание учреждения осуществляется по временному пропуску.

8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1 Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 8.2 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Разработчик:

Ведущий специалист по
социальной работе с молодежью


Л.П. Клейн
«30» 05 2017 г.



СИБАДИ

ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СМК П УР -2 - 2017

Страница 12 из 13

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Проректор по УР
«31» 05 2017 г.

С.В. Мельник

Проректор по В и СР
«31» 05 2017 г.

С.А. Еременко

Проректор по АХР и С
«31» 05 2017 г.

О.А. Хилько

Начальник УМУ
«31» 05 2017 г.

Т.В. Семенова

И.о. начальника УК и СВ
«31» 05 2017 г.

И.В. Аленина

Заместитель декана ЗФ по ДО
«31» 05 2017 г.

Е.В. Цветкова

Начальник правового отдела
«31» 05 2017 г.

Е.В. Касаева

Начальник ООП и СТВ
«31» 05 2017 г.

Ю.С. Сачук

Председатель профкома студентов
«31» 05 2017 г.

Н.Г. Срулевич

Председатель студенческого совета
«31» 05 2017 г.

А.С. Щукин



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СМК П УР -2 - 2017

Страница 13 из 13

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ