

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)"




УТВЕРЖДЕНО
приказом П-М-418/Ор от 29.11.2024
Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»
А.П. Жигadlo
« 29 » ноября 2024 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

СМК П-ЦНОКО-2024

	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 2 из 20

Положение рассмотрено и принято ученым советом ФГБОУ ВО «СибАДИ» «19» ноября 2024 г., протокол №13.

Вводится в действие с «1» декабря 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, механизм организации и реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – Университет).

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;


- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования</p>	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 3 из 20

осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59677);

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 N 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 N 73363);


- Приказа Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73563);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05- 436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Приказа Рособрнадзора от 10.06.2019 N 796 (ред. от 20.01.2022) "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2019 N 56043);

- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России

	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 4 из 20

28.11.2023 N 76133) Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Устава ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»;

- Программы развития ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» на 2023-2032 годы, утвержденной Минобрнауки России от 07.06.2023 г. № МН-7/2746;

- локальных нормативных актов, принятых Университетом.

1.3 Функционирование ВСОКО основано на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное совершенствование образовательной деятельности.

1.4 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Университете.


1.5 Координацию, планирование, контроль мероприятий ВСОКО осуществляет проректор по образовательной деятельности.

2. Термины, определения и сокращения

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающегося - степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и потребностям физического лица или

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования</p>	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 5 из 20

юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;


Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся - это комплекс диагностических и оценочных процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

Фонд оценочных средств (ФОС) - это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования</p>	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 6 из 20

государственными образовательными стандартами высшего образования и формируемых конкретной образовательной программой.

Сокращения, используемые в Положении:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ВНОКО - внутренняя независимая оценка качества образования;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

НОКО - независимая оценка качества образования;

НПР - научно-педагогические работники;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК - профессиональные компетенции;

ФОС - фонд оценочных средств;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

3. Организационная структура, цели и задачи ВСОКО


3.1 Организационная структура ВСОКО ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» включает в себя: учёный совет Университета, научно-методический совет, учебно-методическое управление, центр независимой оценки качества образования, руководителей структурных подразделений Университета (директора институтов, заведующие кафедрами), руководителей основных образовательных программ (ООП), руководителей основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

3.2 Учёный совет университета определяет стратегические направления развития и обеспечения качества образования в Университете.

3.3 ВСОКО имеет уровневую структуру, её функционирование осуществляется на уровне Университета, института (факультета), кафедры.

Первый уровень – Университет. На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному плану мероприятий.

Второй уровень – институт. На уровне института оценочные процедуры осуществляются на регулярной основе с охватом всех образовательных программ, реализуемых в институте (на факультете).


	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 7 из 20

Третий уровень – кафедра. На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (модулей), практик, образовательных программ, реализуемых на кафедре, научных и педагогических работников кафедры.

3.4 Во ВСОКО участвуют работники Университета (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), а также могут принимать участие представители органов студенческого самоуправления. В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и физические лица.

3.5 Основными целями ВСОКО в Университете являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающей своевременное выявление недостатков, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования по реализуемым в Университете образовательным программам;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование структуры и актуализация содержания, повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 8 из 20


- противодействие коррупционным проявлениям в образовательной деятельности.

3.6 ВСОКО в Университете направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, учебно-методических материалов и др.);
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе анализа качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования в Университете;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в Университете;
- формирование необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Университете;
- самооценка состояния, развития и эффективности образовательной деятельности по отдельной образовательной программе;
- оценка соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки (специальности);
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- расширение участия общественности в управлении качеством образования в Университете.

3.7 ВСОКО предусматривает:

- оценку выполнения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Университете;
- проведение на регулярной основе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
- самообследование основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования</p>	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 9 из 20

- проведение на регулярной основе опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО;

- проведение на регулярной основе опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- проведение на регулярной основе опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- анализ полученных результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

3.8 Реализация ВСОКО осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.


3.9 Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

3.10 К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования относятся: процедура государственной аккредитации, процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению Университета, процедуры независимой оценки качества образования ФГБУ «Росаккредагентство», а также участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

4. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

4.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам, включая входной контроль уровня подготовленности

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования</p>	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 10 из 20

обучающихся в начале изучения дисциплины, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

- проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения выборочного контроля уровня освоения профессиональных компетенций в рамках отдельных ОПОП ВО, сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;

- анализа портфолио учебных, научных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;


- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям), а именно проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины и оценивание качества освоения дисциплин при их изучении.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам (модулям) может проводиться в форме: устного опроса в соответствии с ФОС; письменного опроса в соответствии с ФОС; выполнения тестовых заданий (устное, письменное, компьютерное тестирование).

4.3 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения выборочного контроля «остаточных знаний» обучающихся по образовательным программам высшего образования и наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенциям) по ранее изученным дисциплинам.

По итогам выборочного контроля «остаточных знаний» обучающихся по ОПОП ВО Центром НОКО проводится анализ с разработкой предложений по повышению качества подготовки. Результаты обсуждаются на ректорате, рассматриваются на научно-методическом совете Университета, обсуждаются на советах институтов и заседаниях кафедр.

	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 11 из 20

4.4 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Университетом. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется в рамках анализа результатов семестровых сессий.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на ректорате, рассматриваются на ученом совете университета, обсуждаются на советах институтов и заседаниях кафедр.

4.5 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности осуществляется на основе:

- оценки наличия и качества учебной документации (своевременность и корректность оформления задания, наличие методических указаний и пособий);

- формирования комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы), в состав которой должны входить представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

4.5.1 Состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) формируется по представлению Центра НОКО и утверждается приказом ректора (проректора).

4.5.2 По итогам работы комиссии по проведению процедуры защиты проекта (работы) формулируются предложения по повышению качества проектной работы обучающихся

4.6 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик реализуется через анализ учебно-методической документации и процедуру защиты обучающимися отчета по завершению прохождения практики.

4.6.1 Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется на основании:



- анализа характеристики на обучающегося от руководителя практики от предприятия, влияющий на результат промежуточной аттестации по практике;

- защиты отчета по производственной практике на предприятии;

- проведение на постоянной основе конференций по итогам практик, с привлечением представителей предприятий и организаций, являющихся базами практик.

4.7 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по итогам анализа портфолио учебных, научных и внеучебных достижений обучающихся позволяет обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной.

4.8 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по итогам проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам имеет целью оценки созданных в Университете условий для проведения олимпиад, уровня их организации и анализа достигнутых результатов.


4.8.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по направлению подготовки (специальности) или по отдельным дисциплинам может включать следующие элементы:

- план проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, организуемых в Университете;

- задания и условия олимпиад по направлению подготовки (специальности) или по отдельным дисциплинам (кейсы, проекты, требования и т.п.), организуемых в Университете;

- результаты участия обучающихся в международных, Всероссийских, региональных и университетских мероприятиях (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности, кубки, денежные премии и др.);

- внесение итогов и результатов в портфолио обучающихся.

	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования</p>	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 13 из 20

4.8.2 По результатам проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий оформляются итоги, которые учитываются при самообследовании Университета.

4.9 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по итогам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся на законодательном уровне обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов – председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

4.9.1 В части независимой оценки качества подготовки обучающихся в соответствующих локальных нормативных актах Университета, регламентирующих государственную итоговую аттестацию, предусмотрено:

- формирование тем ВКР с учетом заявок организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО и позволяющих решать конкретную, и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу, подтвержденные соответствующими документами;

- формирование состава ГЭК с участием представителей работодателей, бизнес-среды, имеющих большой практический опыт в области конкретной ОПОП ВО;

- осуществление перед процедурой защиты ВКР обязательной проверки пояснительной записки на объем заимствований;


- оценка качества выпускных квалификационных работ на основании отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и экспертного мнения членов государственной экзаменационной комиссии по результату её публичной защиты.

5. Оценка качества организации, условий реализации и ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1 Оценка качества организации ОПОП ВО и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной деятельности Университета.

5.2 Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки по реализуемым в Университете образовательных программ ФГОС ВО .

5.3 Самообследование образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры организуется руководителем ОПОП ВО.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования</p>	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 14 из 20

5.4 Для объективности оценки показателей при самообследовании образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

- ежегодная самооценка руководителем ОПОП ВО условий реализации программы на соответствие требованиям ФГОС ВО материально-технического и учебно-методического обеспечения, обеспеченности программы научно-педагогическими кадрами;

- ежегодный выборочный опрос обучающихся, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников;

- анализ востребованности ОПОП ВО по результатам приёмной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу).

5.5 По итогам самообследования ОПОП ВО составляется отчет, который выносится на обсуждение научно-методического совета Университета.

5.6 Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета проводится с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса на основании анализа ОПОП ВО и соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и предусматривает определение показателей и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.


5.7 Результаты отражаются в отчете по самообследованию Университета, который размещаются на официальном сайте Университета.

5.8 Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

- мониторинга научной деятельности научных и педагогических работников в рамках рейтинговой оценки;

- оценки качества работы НПП обучающимися в рамках анкетирования обучающихся и выпускников с целью получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе;

- анализа участия НПП в конкурсах педагогического мастерства;

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования</p>	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 15 из 20

- мониторинга участия НПР в международных, Всероссийских, региональных мероприятиях и мероприятиях Университета (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности, кубки);

- анализа соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям ФГОС ВО к кадровому обеспечению реализации программ, в рамках самообследования ОПОП ВО.

5.9 Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников проводится также в рамках мероприятий «Рейтинговая система оценки деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «СибАДИ»».


6. Оценка удовлетворённости участников образовательной деятельности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, качеством условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

6.1 Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников и других субъектов образовательного процесса.

6.2 Опросы обучающихся направлены на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и нацелены на получение информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Участники опросов - обучающиеся очной формы обучения всех направлений (специальностей) университета. Опрос обучающихся осуществляется в форме анкетирования в течение учебного года.

6.3 По итогам опроса обучающихся составляется отчет о результатах анкетирования обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, который размещается на официальном сайте Университета.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования</p>	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 16 из 20

6.4 Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц направлены на оценку удовлетворенности качеством образования и подготовки выпускников в рамках реализации ОПОП ВО и Университете в целом.

6.5 По итогам опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составляется отчет об удовлетворенности работодателей качеством образования, который размещается на сайте Университета.

6.6 Опросы научно-педагогических работников направлены на оценку удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете.

6.7 По итогам опроса научно-педагогических работников составляется отчет об удовлетворенности НПР условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО, который размещается на сайте Университета.

6.8 Анкетирование выпускников проводится с целью получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик по освоенной образовательной программе.

Выпускники университета являются основными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение выпускников, получивших образование в университете, имеет значение при оценке качества подготовки.

6.9 По итогам анкетирования выпускников составляется отчет о результатах опросов выпускников об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, который размещается на сайте Университета.

7. Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Университета

7.1 Положение о ВСОКО размещается на сайте Университета в разделе «Внутренняя независимая система оценки качества образования».



7.2 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ полученной информации. Результаты ВСОКО рассматриваются на ректорате, научно-методическом совете Университета, советах институтов, заседаниях кафедр.

7.3 Информация по мероприятиям ВСОКО включается в ежегодный отчет по самообследованию Университета, который публикуется в соответствующем разделе сайта Университета.

7.4 На основе анализа результатов ВСОКО разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

8. Заключительные положения


8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора.

8.2 Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся после рассмотрения и принятия ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

Разработчик:
директор Центра НОКО

_____ С.В. Мельник

«18» ноября 2024 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	СМК П-ЦНОКО-2024
		Страница 18 из 20

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Проректор по ОД
 «15» ноября 2024 г.



В.Н. Кузнецова

Начальник правового отдела
 «17» ноября 2024 г.



Е.А. Титова

Главный бухгалтер
 «17» ноября 2024 г.



О.А. Коньякова

Уполномоченный по
 обеспечению СМК
 «19» ноября 2024 г.



И.А. Стуцаренко

