



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный
автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»

Центр независимой оценки качества образования

**Анализ результатов опроса выпускников магистратуры об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса в целом, отдельных
дисциплин (модулей) и практик
2023 – 2024 уч. год.**



Омск 2024

Анализ результатов опроса выпускников магистратуры об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и
практик – 2023 – 2024 уч. год.

Анкетирование выпускников-магистрантов для опроса проведено с целью получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе.

Выпускники университета являются основными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение выпускников, получивших образование в университете имеет значение при оценке качества их подготовки.

Цель анкетирования – получения информации от выпускников-магистрантов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Задачи анкетирования:

✓ выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;

✓ предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;

✓ совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В рамках независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» проведено анкетирование выпускников-магистрантов университета для получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе, который охватил практически все направления (профили). В опросе принимали участие выпускники (магистранты) очной и заочной форм обучения 2024 года ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)». Опрос проводился в период с апреля по июнь 2024 года.

На рис. 1 представлено распределение респондентов по формам обучения (очная, заочная).

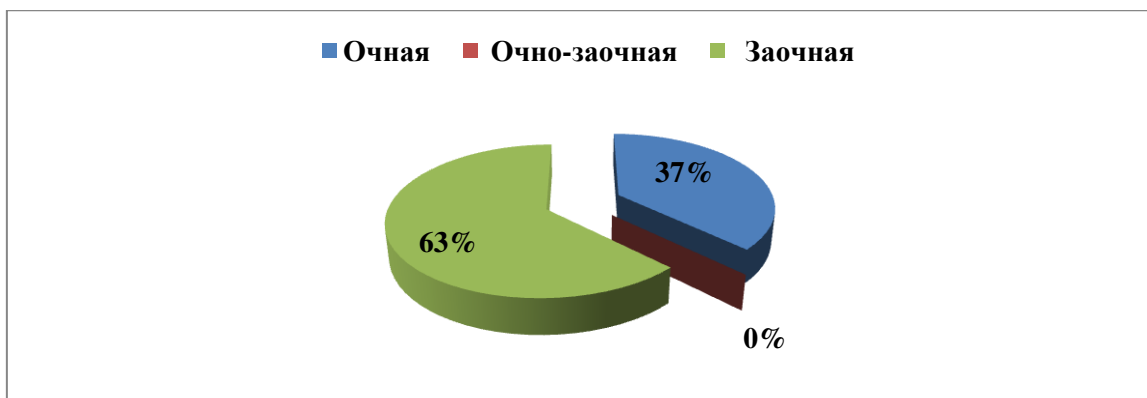


Рис.1. Распределение респондентов по формам обучения

Отвечая на вопрос «Собираетесь ли Вы в дальнейшем продолжить обучение?», 4% опрошенных магистрантов, рассматривают поступление в аспирантуру, как продолжение обучения, 50% пока не знают, будут ли они продолжать обучение, 46% не собираются продолжать обучение (рис. 2).

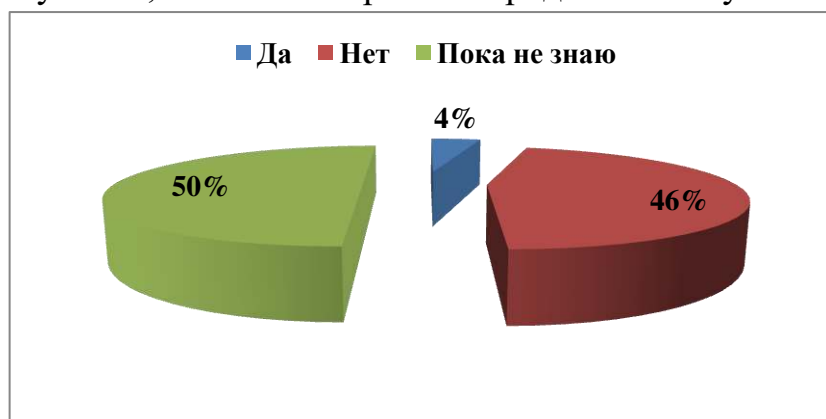


Рис.2. Результаты ответа на вопрос «Собираетесь ли Вы в дальнейшем продолжить обучение?»

Результаты ответов респондентов на вопрос, «Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?», представлены на рис. 3. Согласно результатам опроса 67% опрошенных выпускников-магистрантов чувствуют себя вполне подготовленными, 33% частично подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности.

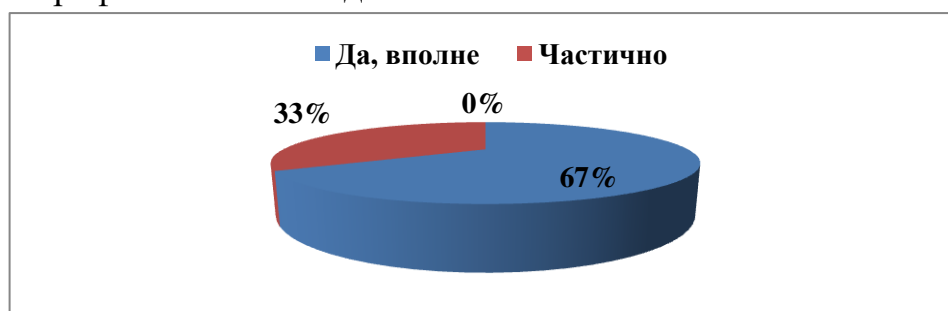


Рис.3. Результаты ответа на вопрос «Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?»

Результаты ответов выпускников-магистрантов на вопрос, «Насколько практические навыки, полученные Вами в СибАДИ, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?», представлены на рис. 4. Согласно результатам опроса 42% респондентов считают, что практические навыки, полученные в СибАДИ, в основном соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, 37% - полностью соответствует и 21% - соответствуют частично.

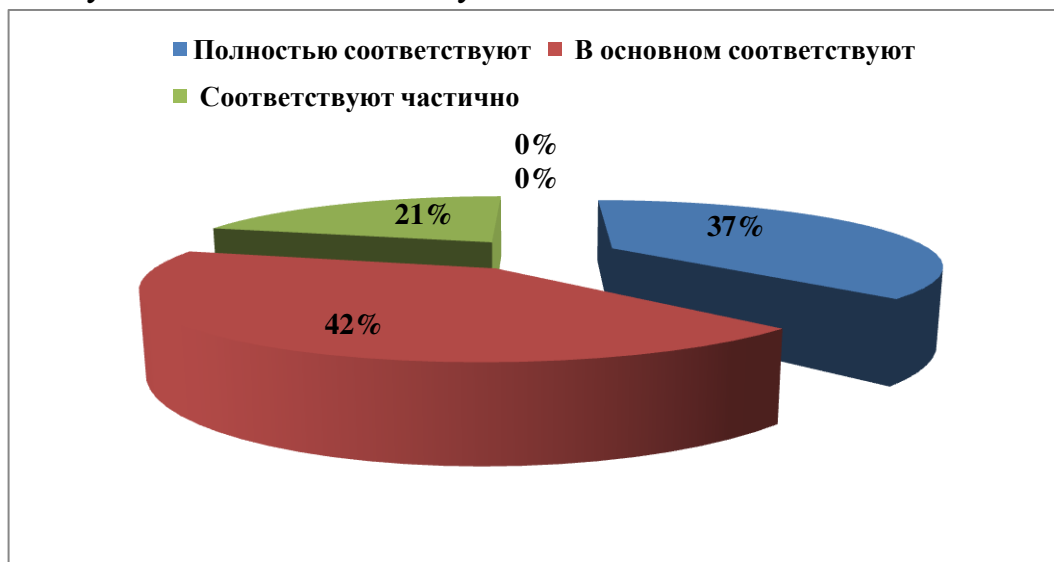


Рис.4. Результаты ответа на вопрос «Насколько практические навыки, полученные Вами в СибАДИ, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?»

Отвечая на вопрос «Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с университетом, то в какой форме?» респонденты дали следующие ответы (рис. 5.):

- 37,5% – заинтересованы в обучении по программам дополнительного профессионального образования;
- 33,3% – не заинтересован в продолжении контактов с университетом;
- 16,7% – готовы принять участие в совместной (организации и вуза) исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности;
- 8,3 % – готовы принять участие в деятельности ассоциации выпускников СибАДИ;
- 4,2% – выбрали «работу в качестве преподавателя», как форму контакта с университетом.

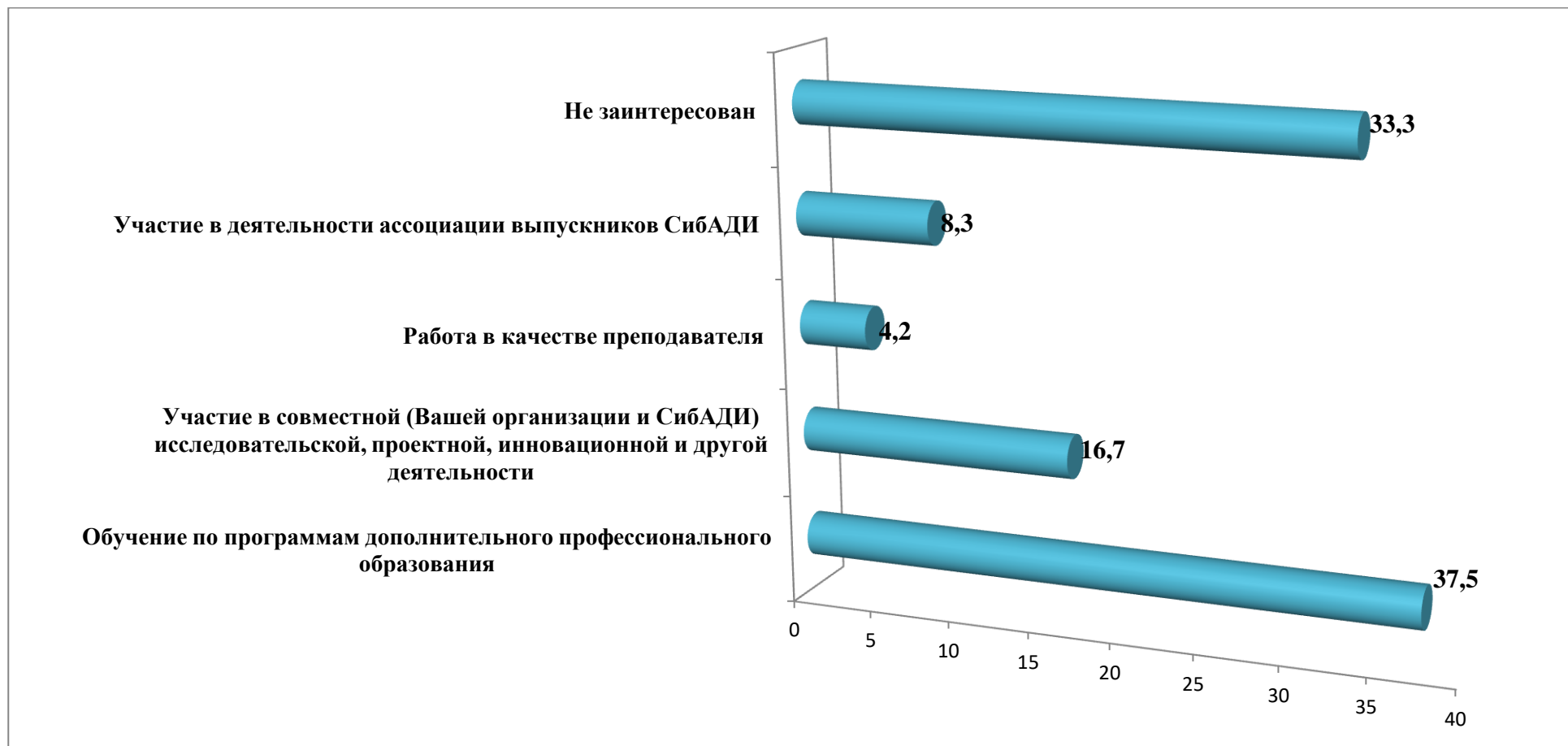


Рис.5. Результаты ответа на вопрос «Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с университетом, то в какой форме?»

Отвечая на вопрос «Интересно ли Вам было учиться?» (рис. 6) 62,5 % выпускников-магистрантов ответили «да», 33,3% – «скорее да, чем нет», 4,2 % – «скорее нет, чем да». Особо следует отметить, что никто из опрошенных не дал ответ «нет».

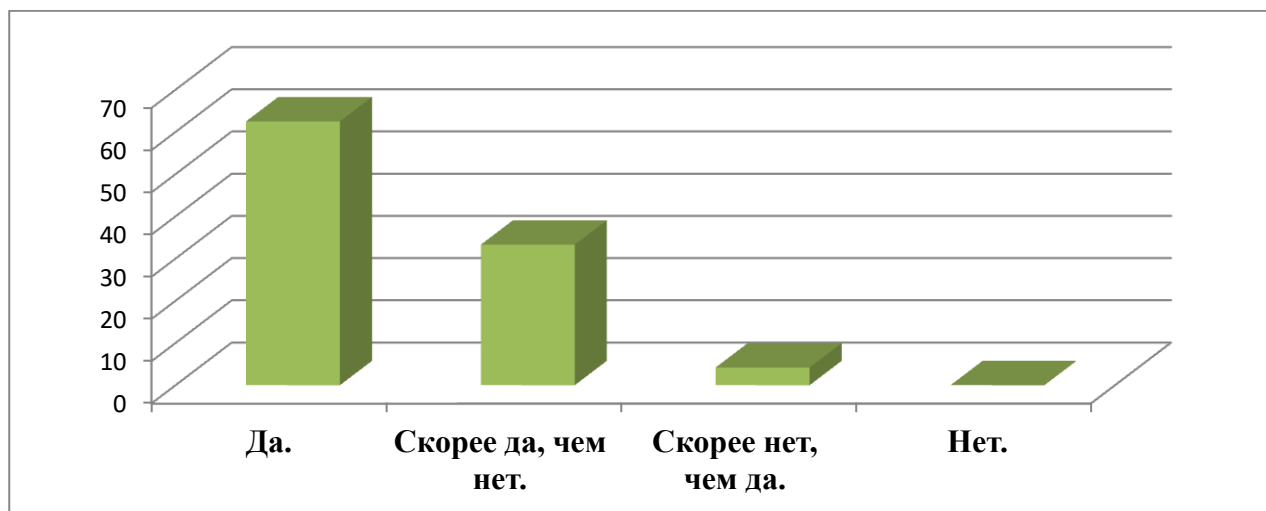


Рис.6. Результаты ответа на вопрос «Интересно ли Вам было учиться?»

Оценивая теоретические знания полученные в СибАДИ 63% респондентов считают их достаточными, 37% основательными (рис. 6).

Оценивая практические, прикладные знания, полученные в СибАДИ 58 % респондентов считают их достаточными, 42 % основательными (рис. 7). Следует отметить, что опрашиваемые выпускники-магистранты не считают полученные знания недостаточны.

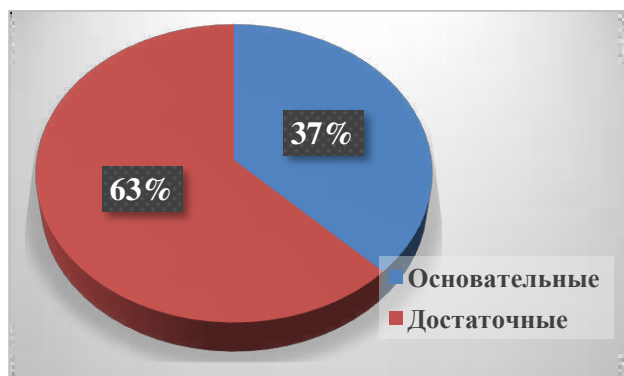


Рис. 7. Результаты ответа на вопрос «Как Вы оцениваете теоретические знания, полученные в СибАДИ?»

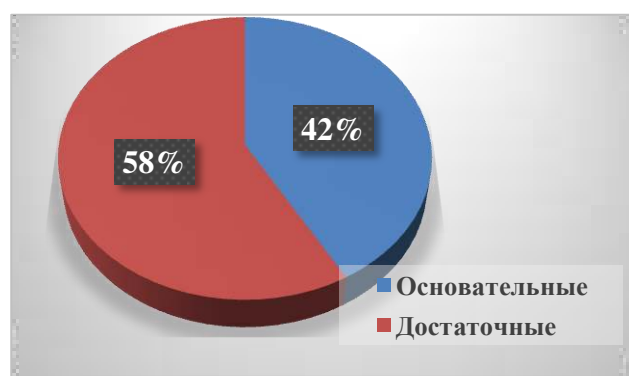


Рис. 8. Результаты ответа на вопрос «Как Вы оцениваете практические, прикладные знания, полученные в СибАДИ?»

Результаты ответов выпускников-магистрантов на вопрос, «Вы довольны производственными практиками в период обучения?», представлены на рис. 9. Согласно результатам опроса 71% ответили – да. (Получил реальные, полезные для будущей работы навыки и умения); 25% – частично. (Ознакомились с работой, но ничего интересного); 4% – нет. (Потерял время на ненужный, не интересный труд).



Рис. 9. Результаты ответа на вопрос «Вы довольны производственными практиками в период обучения?»

Результаты ответов выпускников-магистрантов на вопрос, «Какие преподаватели/преподаватель оставили о себе самое лучшее впечатление?» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Преподаватели, которые оставили о себе самое лучшее впечатление

Направление магистратуры	ФИО преподавателя	Учёная степень, учёное звание
Строительство	Андреева Е.В.+++	канд. тех. наук, доцент
	Чепелева Н.Н.+	канд. экон. наук, доцент
	Якименко О.В.	канд. тех. наук, доцент
	Конорева А.А.,	канд. тех. наук, доцент
	Голубева Е.А.	канд. тех. наук, доцент
Менеджмент	Хаирова С.М.++	д-р экон. наук, профессор
	Авадэни Ю.И.+	канд. экон. наук, доцент
	Эйхлер Л. В.	канд. экон. наук, профессор
	Романенко Е.В.	д-р экон. наук, доцент
Экономика	Романенко Е.В.++	д-р экон. наук, доцент
	Стринковская А.С.+	канд. экон. наук, доцент
	Эйхлер Л. В.+	канд. экон. наук, профессор
	Сухарева С.В.+	канд. экон. наук, доцент
	Теслова С.А. +	канд. экон. наук, доцент
	Храмцова Н.А. +	канд. экон. наук, доцент

* + обозначено количество упоминаний преподавателей респондентами

Результаты ответов выпускников-магистрантов на вопрос, «Укажите причины, из-за которых у вас возникли проблемы в процессе обучения в университете?» представлены на рис.10.

Отвечая на данный вопрос, респонденты дали следующие ответы:

- ❖ ограниченный доступ к специальным программным продуктам – 55%;
- ❖ неудобное расписание занятий – 27%;

- ❖ недостаточное количество консультаций – 14%;
- ❖ необъективность преподавателей – 4%.

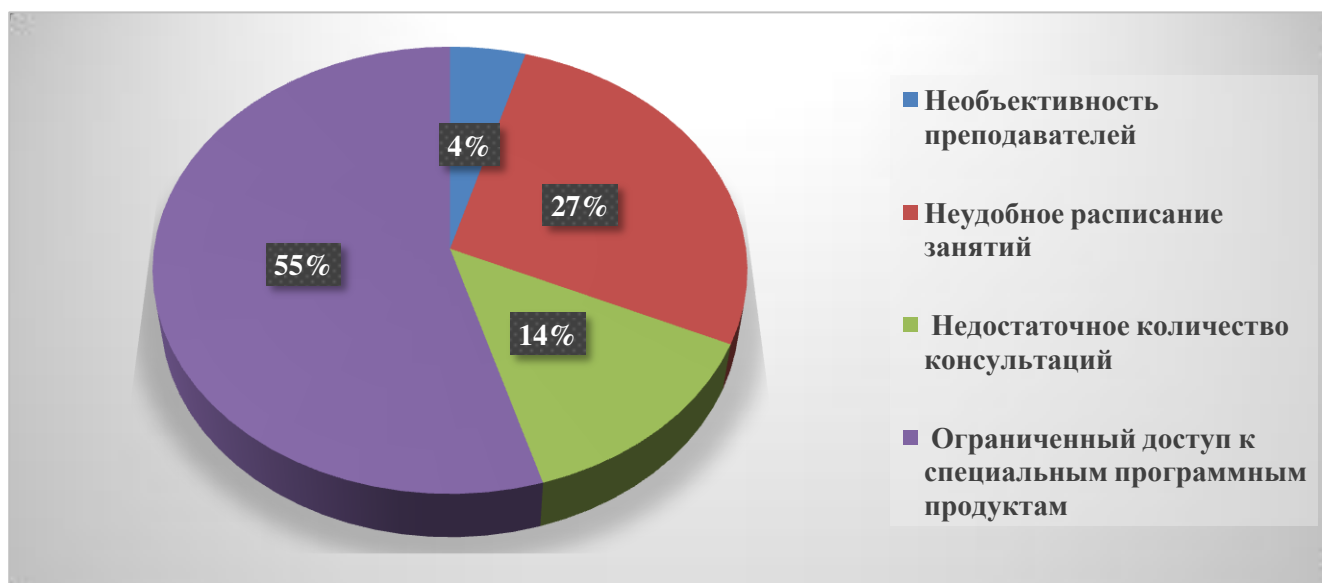


Рис. 10. Результаты ответа на вопрос «Укажите причины, из-за которых у вас возникли проблемы в процессе обучения в университете?»

Результаты анализа ответов на вопрос «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса» представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты оценки материально-технической обеспеченности учебного процесса

Параметры оценки	Варианты ответов, уд. вес, %		
	Отличная	Хорошая	Удовлетворительная
Наличие необходимой литературы в библиотеках СибАДИ	40,9	50,0	9,1
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	36,3	45,5	18,2
Количество мест в читальном зале	50,0	45,5	4,5
Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	40,9	45,5	13,6
Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	40,9	40,9	18,2

Оценивая материально-техническую обеспеченность учебного процесса, выпускники-магистранты высоко оценили такие параметры, как «наличие необходимой литературы в библиотеках СибАДИ» и «количество мест в читальном зале». Более низкую оценку получили «наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов» «наличие компьютеров, используемых в учебном процессе» и «наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений».

Результаты анализа ответов на вопрос «Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?» представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты оценки преподавательский состав университета

Параметры оценки	Варианты ответов, уд. вес, %		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Знания, квалификация	72,7	27,3	0
Педагогические качества	68,2	31,8	0
Объективность и непредвзятость оценок	72,7	27,3	0

Анализ результатов ответов на вопрос «Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?» показал, что 91% респондентов систематически совмещали работу с учебой, 9% иногда совмещали работу с учебой и никто из опрошенных не был занят только учебным процессом (рис. 11).

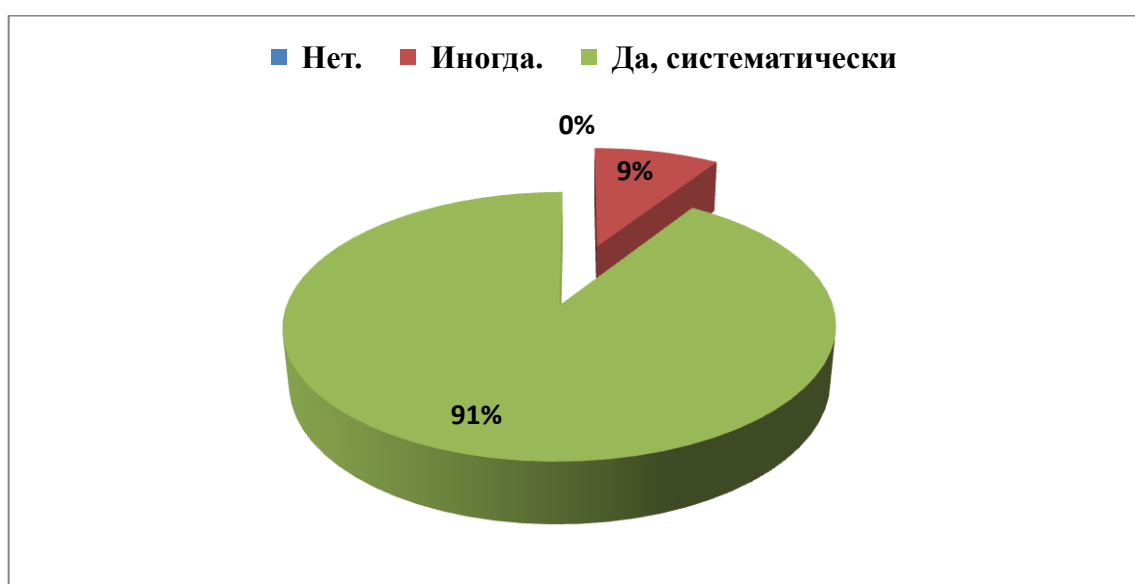


Рис. 11. Результаты ответа на вопрос «Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?»

Результаты ответов выпускников-магистрантов на вопрос, «В будущем Вы планируете работать по специальности?», представлены на рис. 12. Отвечая на данный вопрос, респонденты дали следующие ответы:

- ✓ да – 77%;
- ✓ не совсем, но по смежной с полученной – 9%;
- ✓ не по специальности, но работа как-то связана с полученным образованием – 9%
- ✓ пока не определился – 5%;
- ✓ работа совершенно не связана с полученным образованием – 0 %.

Из полученных результатов можно сделать вывод, что большинство магистрантов-выпускников выбрали те направления магистратуры, которые дают им возможность развития в области их трудовой деятельности.

- Да.
- Не совсем, но по смежной с полученной.
- Не по специальности, но работа как-то связана с полученным образованием.
- Работа совершенно не связана с полученным образованием.
- Пока не определился.

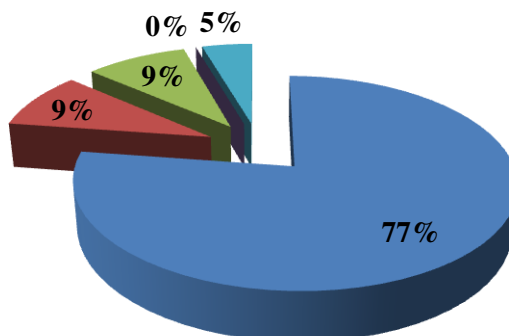


Рис. 12. Результаты ответа на вопрос «В будущем Вы планируете работать по специальности?»

Отвечая на вопрос «Вы уже нашли себе место работы?» 86% респондентов ответили – да, 14% – нет (рис.13) .

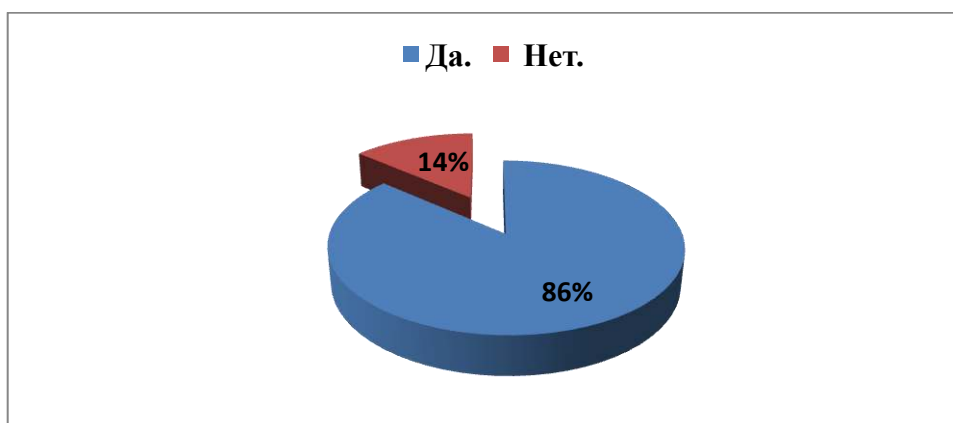


Рис.13 Результаты ответа на вопрос «Вы уже нашли себе место работы?»

Результаты ответов выпускников-магистрантов на вопрос, «На чем основан выбор направленности образовательной программы, по которой Вы обучались?», представлены на рис. 14. Отвечая на данный вопрос, респонденты дали следующие ответы:

- Мне нравится эта специальность/направление– 50 %.
- Рассчитываю на (уже имею) конкретное место работы – 21,4%.
- Это востребованная специальность/направление– 21,4%.
- Продолжаю семейную традицию – 3,6%.
- Реальный для меня конкурс– 3,6%.
- Рекомендация друзей/родителей – 0%, т.е. никто из опрошенных не поступал по рекомендации друзей или родителей.



Рис.14. Результаты ответа на вопрос «На чем основан выбор направленности образовательной программы, по которой Вы обучались?»

Большинство опрошенных выпускников–магистрантов – 64% считают весьма престижным обучение в СибАДИ, а 36 % – престижным (не хуже других вузов) (рис.15).



Рис.14. Результаты ответа на вопрос «Считаете ли Вы престижным обучение в СибАДИ?»

Результаты анкетирования показывают необходимость совершенствования образовательных программ в части практической подготовки и расширения прикладных умений и навыков магистрантов, а также совершенствования электронной информационно-образовательной среды Университета в части расширения возможностей удаленного доступа к специальным программным продуктам.