

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора ФГБОУ ВО «СибАДИ»



(подпись)

/ Кузнецова В.Н.
(расшифровка)

от 18 апреля 2025 г.

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах реализации
федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
программы развития за 2024 год

*Отчет рассмотрен
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «СибАДИ» 4 апреля 2025 г.*

г. Омск, 2025 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом I Методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденными Минобрнауки России 11 января 2023 г.

В отчете представлены результаты, достигнутые за период с 1 января по 31 декабря 2024 года.

Содержание

Общие положения.....	4
Результаты мероприятий по достижению целевой модели университета по направлениям реализации программы развития.....	7
Образовательная деятельность.....	7
Научно-исследовательская деятельность и инновации.....	10
Молодежная политика.....	12
Развитие человеческого капитала	21
Развитие инфраструктуры.....	22
Цифровая трансформация процессов.....	23
Система управления образовательной организацией	25
Социальная миссия образовательной организации.....	25
Оценка эффективности реализации программы развития университета	28
Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2024 год.....	32
Отчет о достижении значений целевых показателей реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2024 год.....	35
Анализ выполнения запланированных мероприятий в плане реализации задач программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2024 год	37
Анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2024 год	75

Общие положения

В отчетном 2024 году Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ) [далее – СибАДИ / Университет] уделял особое внимание реализации интегративного подхода в подготовке кадров в единой парадигме «детский сад – школа – вуз – предприятие», укрепляя взаимодействие с ведущими компаниями партнерами, а также с профильными министерствами и ведомствами. Модернизированное развитие многоуровневого подхода к подготовке инженеров – одна из основ достижения технологического суверенитета страны. В такой логике выстраивалась подготовка проекта создания инженерной школы транспортного строительства в СибАДИ. Серьезные наработки интегративного подхода в подготовке кадров также позволяют университету включиться реализацию региональной программы ТОРИО (территория опережающего развития инженерного образования). Опыт СибАДИ в предпрофессиональной подготовке инженеров дорожников был представлен на международном Форуме дорожных инициатив в сентябре 2024 года.

Также в отчетном периоде большое внимание было отведено повышению проектной и предпринимательской активности в студенческой среде и отразилось как результат реализации молодежной политики СибАДИ в рамках проекта «СибАДИ – территория возможностей для студенческой молодежи» через разнообразные мероприятия международного, национального, регионального, вузовского уровней.

2024 год стал знаковым в области стратегического планирования на федеральном уровне: за первую половину года были утверждены новые национальные цели развития, стратегия научно-технологического развития, перезапущены национальные проекты и ряд других документов, определяющих приоритетные направления преобразований социально-экономического пространства России. В целях усиления вклада СибАДИ в развитие региона и исполнение Указов президента России в течение отчетного года проводились стратегические сессии по формированию стратегического проекта, который станет частью программы развития университета.

В отчетном году СибАДИ взаимодействовал с региональным правительством и вузами города Омска в составе рабочей группы по подготовке проекта межвузовского кампуса в Омской области. Возможности и заделы СибАДИ соответствуют разработке и внедрению инновационных материалов и технологий для дорожно-транспортного комплекса в условиях нарастающей цифровизации, что можно реализовать в рамках межвузовского кампуса в следующих направлениях: химические продукты и новые материалы; станкостроение и транспортное машиностроение, микроэлектроника и аддитивные технологии.

Специализация кампуса по направлению деятельности СибАДИ соответствует рынкам НТИ Автонет и Технет.

Представители университета в 2024 году вошли в состав Научно-технического совета Минтранса России и приступили к коллегиальной работе по проектированию Концепции научно-технологического развития транспортной отрасли.

В 2024 году вышли в свет 6 номеров научного рецензируемого журнала «Вестник СибАДИ / The Russian Automobile and Highway Industry Journal» <https://vestnik.sibadi.org/>. Журнал индексируется в различных базах данных, входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (К2). Рост показателей журналов имеет ежегодную положительную динамику.

В 2024 году в СибАДИ была продолжена работа, связанная использованием золошлаков в дорожном строительстве, в том числе в роли исполнителей дорожной карты Росавтодора по расширению применения золошлаковых материалов в дорожной деятельности. На VII Международном форуме «Российская энергетическая неделя» (РЭН) представители СибАДИ выступили экспертами сессии «Начало «золошлакового» века: технологический суверенитет». Также в 2024 году СибАДИ стал участником форума «Дорожное строительство в России. Реализация национального проекта «Безопасные качественные дороги: технологии настоящего – возможности будущего», в рамках которого СибАДИ представил опыт и перспективы применения золошлаковых материалов в дорожном строительстве.

В отчетном периоде разработано и введено в действие новое положение о рейтинговой системе оплаты труда научно-педагогических работников университета, соотнесённое с задачами развития университета, а также реализовывалась программа поддержки молодых ученых.

Университет продолжил активное участие в реализации большинства национальных проектов.

Развивалось академическое, индустриальное партнерства, в том числе заключены новые соглашения с КНИТУ, ДонНТУ, ООО «Ювис», «Тензор» и др.

Основные направления развития Университета при реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет(СибАДИ)» на 2023–2032 гг. (далее – Программа/Программа развития) в 2024 году включали внедрение современных методов обучения и технологий, развитие программ, ориентированных на потребности рынка труда; поддержку исследовательских инициатив,

направленных на решение актуальных задач и вызовов; создание условий для стартапов и инновационных проектов, поддержка студентов в их предпринимательских начинаниях; расширение сети партнеров и активное участие в научных и образовательных инициативах. Таким образом, формировалась основа для стратегического развития университета, направленного на обеспечение научного, образовательного и технологического лидерства Российской Федерации.

Отчетные данные с целью удобства соотношения с Программой развития приведены в соответствии с последовательностью и нумерацией, представленной в Программе развития.

Результаты мероприятий по достижению целевой модели университета по направлениям реализации программы развития

Образовательная деятельность

В университете продолжилась реализация группы мероприятий, направленных на развитие образовательной деятельности согласно Программе.

1. Группа мероприятий к подразделу № 3.1 «Образовательная политика» (приложение 2 Программы развития).

1.1. Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности.

В 2024 году активизирована деятельность, ориентированная на помощь школьникам и абитуриентам в выборе будущей профессии, а также привлечение их к участию в проектной деятельности университета. В формате «Университетских суббот» проведены «Дни открытых дверей» СибАДИ и институтов в режимах онлайн/оффлайн встреч с абитуриентами. Продолжена проектная деятельность учащихся Лицея № 149 с разработкой экспериментальной части в лабораториях Университета и последующей защитой проектов.

Продолжена реализация модульной программа дополнительного образования для школьников по профильным предметам «Информатика», «Английский язык». В рамках проекта «СибАДИ – дорога в будущее» проведены олимпиады по математике, физике, информатике, черчению. Состоялись профориентационные интерактивы в школах города Омска и Омской области.

Для абитуриентов организованы мероприятия: «Стартап профессии в СибАДИ», «Дни специальностей», «Ярмарка образовательных услуг». Стала традиционным мероприятием работа преподавателей и студентов в рамках Малого университета «Формула СибАДИ» с дошкольными группами лицея № 149. В отчетном учебном году в Малом университете обучался 201 чел (в 2023 г. – 183 чел.) из образовательных учреждений среднего образования г. Омска (35 школ, 8 лицеев, 9 гимназий и 1 техникум).

1.2. Создание новых конкурентных образовательных программ, включая сетевые, в том числе для системы ДПО, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу.

Результатом отчетного периода является разработка и совершенствование учебных программ, учитывающих требования современного рынка труда, инновационные аспекты государственной экономической политики и обеспечивающих условия для всестороннего роста личности и профессионализма обучающихся. Подход предполагал активное применение различных педагогических методик, внутренних возможностей и привлеченных извне

ресурсов, сотрудничество с иными учебными заведениями и компаниями, способствующее подготовке активных, творческих кадров.

Получена лицензия по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта) и 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (профессия Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин).

Совместно с Казанским национальным исследовательским технологическим университетом (КНИТУ) разработана и подготовлена для реализации с 2025 года набора новая образовательная программа по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Инжиниринг применения нефтепродуктов в дорожном строительстве».

В рамках практико-ориентированной подготовки студентов заключен договор о практической подготовке с компанией ООО «Ювис», договор о сетевом взаимодействии с компанией «Тензор».

В 2024 году Университетом выигран грант, в результате преподаватели в качестве наставников и обучающиеся в качестве участников и разработчиков проектов принимали участие в акселерационной программе «-0 +500 Сибирь». Студенты института ИСЭУ стали победителями акселерационной программы с проектами:

- беспилотная коммунальная машина (победитель Всероссийского конкурса стартапов)
- кресло-капсула,
- онлайн сервис anti-deepfake (победитель Всероссийского конкурса стартапов).

Также результатам участия в акселерационной программе «-0 +500 Сибирь» стало подписание соглашения о сотрудничестве:

- между проектом «Беспилотная коммунальная машина» и венчурным фондом «Трамплин»;
- между Точкой кипения Омск и проектом «Кресло - капсула || Private Sphere».

Совместно с индустриальными партнерами институтом ИСЭУ организовано и проведено соревнования по информационной безопасности «OmCTF.Sib-2024». Также студенты этого института приняли участие в «OmCTF.SibAutumn 2024».

Обучающиеся направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством», 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.02 «Менеджмент» в составе 3 команд приняли участие в международном инженерном чемпионате «Case-in» по направлению «Проектный инжиниринг».

Программа «Стартап как диплом» внедрена в 20 основных образовательных программах Университета.

Для привлечения стратегических партнеров и укрепления деловых связей с работодателями университет проводил «Конкурс вакансий СибАДИ» с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах (участники – 40 крупнейших работодателей, в том числе региональных, занятых в сфере автомобильно-дорожного, промышленного и гражданского строительства).

Для укрепления связей с производством по направлениям подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и 09.03.03 «Прикладная информатика» открыта базовая кафедра «Искусственный интеллект и защита информации» на АО «ОНИИП».

В рамках развития программ ДПО университет активно участвует в реализации национальных проектов «Образование», «Демография», «Безопасные и качественные дороги», «Кадры». Реализует программы подготовки студентов для студенческих строительных отрядов. Реализованы программы ДПО по целевым заявкам организаций стратегических партнеров: «Газпронефть-СМ», «Транснефть», ГК «Автодор».

1.3. Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся и НПП с созданием совместных образовательных программ за счет развития сетевых партнерских отношений с российскими и зарубежными университетами. Расширение и усовершенствование механизма академической мобильности НПП и обучающихся за счет развития партнерских отношений с ведущими образовательными и научными организациями, в том числе и зарубежными.

Подписано соглашение о сотрудничестве с Автомобильно-дорожным институтом (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка.

В 2024 году расширились программы ДПО. Наиболее востребованы были дистанционные формы программ профессиональной переподготовки «Автомобильные дороги и аэродромы» и «Промышленное и гражданское строительство», «Техносферная безопасность». Перспективными направлениями являются программы «Теплогазоснабжение и вентиляция» и «Эксплуатация и содержание зданий и многоквартирных домов (ЖКХ)».

Реализовывалось направление «Профессиональное обучение»: «Дорожный рабочий 3-го разряда», «Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда», «Слесарь механо-сборочных работ 3-го разряда», «Арматурщик 3-го разряда».

Научно-исследовательская деятельность и инновации

В отчетном периоде решались задачи:

- 1) создания и развития центров инжиниринга, научно-образовательных центров и лабораторий по приоритетным направлениям в области новых материалов и технологий строительства, проектирования сложных объектов в условиях Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, формированию комплексных систем безопасности дорожного движения, логистики и экономики транспорта, содержания и капитального ремонта жилищного фонда и объектов транспортной инфраструктуры;
- 2) включения исследовательских коллективов в научно-образовательные центры мирового уровня, рынки научно-технических исследований и технологические платформы, интеграция с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, крупными международными компаниями, предприятиями Омской области и Российской Федерации;
- 3) внедрения информационных технологий для моделирования технических и транспортных систем, повышения надежности и долговечности машин и оборудования на транспорте, в машиностроении и строительстве;
- 4) повышения публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах.

2. Группа мероприятий к подразделу № 3.2 «Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций» (приложение 2 Программы развития).

2.1. Создание и развитие центров инжиниринга, научно-образовательных центров и лабораторий по приоритетным направлениям.

В рамках решения первой задачи в области разработки новых материалов и технологий строительства, проектирования сложных объектов в условиях Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, формирования комплексных систем безопасности дорожного движения, логистики и экономики транспорта, содержания и капитального ремонта жилищного фонда и объектов транспортной инфраструктуры продолжено развитие лабораторной базы инженерной школы наземного транспорта, центра компетенций в области использования вторичных ресурсов. Общий объем финансирования составил более 20 млн рублей.

В университете создана и аккредитована научно-исследовательская лаборатория в области проведения исследований и испытаний материалов, используемых при строительстве линейных объектов и объектов транспортной инфраструктуры.

2.2. Включение исследовательских коллективов в научно-образовательные центры мирового уровня, рынки научно-технических исследований и технологические платформы.

Продолжена интеграция с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, крупными компаниями, предприятиями Омской области и Российской Федерации заключены соглашения с ООО «Газпромнефть-НТЦ», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», ФГБАУ ВО «Тюменский государственный университет», Министерством транспорта и дорожного хозяйства Омской области.

2.3. Внедрение информационных технологий для моделирования технических и транспортных систем, повышения надежности и долговечности машин и оборудования на транспорте, в машиностроении и строительстве.

Разработаны имитационные модели движения транспортных и пешеходных потоков на различных участках улично-дорожной сети городов Омска и Кургана.

2.4. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах.

Проведены научные конференции:

- IV Международная научно-практическая конференция «Цифровизация и кибербезопасность: современная теория и практика», Омск, 2024 г. с публикацией материалов в сборнике (РИНЦ).

- IX Международной научно-практической конференции «Современные проблемы науки, общества и культуры» с публикацией материалов в сборнике (РИНЦ).

- Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность: современная теория и практика» с публикацией материалов в сборнике (РИНЦ)

- III Круглый стол «Сибирь – край вызовов и возможностей» с публикацией материалов в сборнике (РИНЦ).

В отчетном периоде общее количество публикаций в высокорейтинговых журналах составило более 110 статей.

Кафедрой «Философия и история» реализуется проект «Научные школы СибАДИ». Организована работа диалоговой площадки в форме круглого стола «Наука и учёные СибАДИ».

Молодежная политика

В 2024 году молодежная политика реализовывалась по следующим приоритетным направлениям:

3. Группа мероприятий к подразделу № 3.3 «Молодежная политика» (приложение 2 Программы развития).

3.1. Формирование системы поддержки студенческого технологического предпринимательства.

3.1.1. Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов в рамках модулей дисциплин.

В 2024 году в СибАДИ совместно с федеральным оргкомитетом (БФ «Надежная смена») при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ организован и проведен отборочный тур студенческой лиги в номинации «Проектный инжиниринг» Международного инженерного чемпионата CASE-IN.

3.1.2. Создание условий для развития предпринимательства в Университете.

В 2024 году Университетом выигран грант на реализацию акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов «-0, +500 Сибирь».

Есть отличия от предыдущей программы 2023 года, в основном, связанные с тем, что программа была разделена на 2 этапа, появился соревновательный момент для команд и проектов, так как из 62 проектов во второй этап реализации акселератора вышли 17 команд, 14 команд представили свои проекты на Демодне. Более 450 участников постоянно интересовались данными тематиками, а общее количество участников, которые приходили на лекции, встречи более 800 человек.

3.1.3. Развитие практик подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».

В 2024 году количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществлялись сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом» составила 20.

3.2. Развитие механизмов поддержки студенческих инициатив.

3.2.1. Реализация проекта «Научная перспектива».

В 2024 г. при участии студенческого научного общества СибАДИ (СНО) в Университете проведены 3 студенческие научно-практические конференции. Студентами подготовлены и опубликованы 260 статей.

По результатам научной деятельности в 2024 г. 35 студентам было присвоено звание «Студент-исследователь».

Доля обучающихся по очной форме, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, к общему числу обучающихся составила 25%.

3.2. Развитие механизмов поддержки студенческих инициатив.

3.2.2. Модернизация структуры и деятельности студенческого самоуправления.

В 2024 году в университете осуществляли деятельность студенческие организации: Объединенный студенческий совет СибАДИ, Первичная профсоюзная организация студентов СибАДИ Общероссийского профсоюза образования (далее – ППОС СибАДИ), Волонтерский центр СибАДИ, Штаб студенческих отрядов СибАДИ, Патриотический клуб СибАДИ «Дорога в будущее», Студенческий спортивный клуб «Автодор», Литературный клуб «Книги. Кофе. СибАДИ», Международный клуб, а также самостоятельные творческие коллективы – студенческая театральная студия «Свой вариант» и танцевальный коллектив «Первая DANCE школа СибАДИ». Началось организационное оформление таких студенческих организаций, как Студенческий медиа-центр и команда «Профбригада», участвующая в проведении профориентационной работы университета.

В осеннем семестре 2024-2025 учебного года было реализовано участие университета во флагманском федеральном молодежном проекте «Твой Ход», в номинациях «Твой Ход, абитуриент!» и «Твой Ход, вуз!». Был реализован целый комплекс мероприятий, благодаря которым студенты 1 курса СибАДИ познакомились с вузовскими студенческими организациями, «календарем» студенческих событий вуза, региона и страны, получили информацию о содержании государственной молодежной политики и перспективах активного участия в ее различных проектах.

Силами студенческих организаций университета были проведены вузовские мероприятия «День первокурсника СибАДИ», «Туристический фестиваль первокурсников СибАДИ», «Посвящение в студенты СибАДИ», мероприятия в честь 94-й годовщины со дня образования СибАДИ, завершившиеся «Ректорским балом» и Торжественной церемонией вручения нагрудного знака «Гордость СибАДИ» обучающимся, отличившимся в различных видах внеучебной деятельности.

В 2024 году активисты ППОС СибАДИ успешно выступали на региональных этапах всероссийских конкурсов – «Студенческий лидер» (апрель 2024 г.) и конкурса органов студенческого самоуправления вузов «Ты – лидер» (декабрь 2024 г.). Результат участия – 1 место. После этого студентка института «Автомобильно-дорожное, промышленное и гражданское строительство» Бойко Марина и профбюро института «Автомобильный транспорт, нефтегазовая и строительная техника» представляли университета на межокружных этапах.

Председатель ППОС СибАДИ Ступичев Алексей стал победителем конкурса «Гранты. Росмолодежь. 1 сезон» с проектом «Конкурс органов студенческого самоуправления вузов Омской области «Ты – лидер».

Вузовские студенческие организации готовили участников, представлявших университет в региональных этапах всероссийских проектов «Российская студенческая весна», Всероссийский конкурс красоты, творчества и интеллекта «Мисс и Мистер студенчество», «Посвящение в студенчество».

Участница танцевального коллектива «Первая DANCE школа СибАДИ» Муравская Виолетта (институт АДПГС) в ноябре 2024 г. стала победителем регионального конкурса «Студент года» в номинации «Иностранный студент» и стала финалисткой всероссийского этапа в г. Москва в декабре 2024 г.

В целом, студенческими организациями в 2024 году было проведено:

- 43 мероприятия вузовского уровня в очном формате с общим количеством участников – не менее 1150 человек;
- 8 мероприятий – в дистанционном формате (общее количество участников – не менее 500 человек).

Организовано участие обучающихся университета (не менее 400 чел.) во вневузовских мероприятиях, акциях, проектах, рекомендованных федеральными и региональными органами государственной власти, общественными организациями, президентской платформой «Россия – моя история» и др.

Для выявления и подготовки лидеров в студенческой среде была проведена традиционная «Школа студенческого актива «Уровень вверх!» (декабрь 2024 г.).

Доля обучающихся по очной форме, принимающих участие в работе и мероприятиях органов студенческого самоуправления, к общему числу обучающихся составляет не менее 35%

3.2.3. Развитие системы студенческого добровольчества.

Волонтерский центр СибАДИ, в 2024 году провел акции и мероприятия:

- добровольческая акция «Бумага-бум в СибАДИ» по сбору макулатуры;
- добровольческая акция «День донора в СибАДИ» (дважды в году);
- участие волонтеров в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»;
- добровольческая акция «Помощь другу», направленная на оказание помощи питомникам для бездомных животных;
- организация и проведение мастер-классов и развлекательных программ для детей;
- мероприятия, приуроченные к Международному дню волонтера;
- новогодние акции «Ёлочка добра» и «Праздник в каждый дом».

В университете продолжается деятельность Штаба в рамках федеральной акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, «Вузы – фронту», «Все для Победы!».

В 2024 году, при содействии Военного учебного центра Волонтерский центр СибАДИ, обучающиеся и работники университета участвовали в добровольческих акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, организованные

Патриотическим центром Омской области, Региональным молодежным центром, Омским отделением Народного фронта, организацией «Омичи – Донбассу».

Также университет оказывал адресную шефскую помощь одной из воинских частей, принимающих участие в проведении СВО.

Добровольная помощь участникам спецоперации выражалась в изготовлении маскировочных сетей, так называемых «окопных свечей», изготовлении на 3D принтерах приспособлений для усовершенствования некоторых видов вооружения, изготовлении муляжей различных видов вооружения для уничтожения дронов противника.

Волонтерский центр СибАДИ немало внимания уделял популяризации добровольчества.

В целом, обучающиеся и работники СибАДИ – неизменные участники многих вневузовских и вневузовских мероприятий по различным направлениям добровольчества:

- социальное волонтерство (пожилые люди и дети);
- донорское движение;
- событийное волонтерство;
- помощь животным;
- экологическое волонтерство;
- оказание гуманитарной помощи участникам СВО.

Доля обучающихся по очной форме, принимающих участие в добровольческой деятельности, к общему числу обучающихся, составляет не менее 57%.

3.3. Развитие механизмов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, поддержания физического и ментального здоровья.

3.3.1. Реализация проекта «Сохранение исторической памяти»

Основная тематика мероприятий реализованных Патриотическим клубом студентов СибАДИ «Дорога в будущее» в 2024 году:

- Памятные даты в истории страны, региона и города Омска;
- Сохранение народных традиций и формирование положительных семейных ценностей;
- Престиж и почетность воинской службы;
- Воспитание уважительного отношения к родному языку.

В 2024 году были проведены межвузовские мероприятий, в которых принимали участие студенты омских вузов:

- 1) интеллектуальная игра «Омск – прошлое, настоящее и будущее (Путешествие во времени)» (апрель 2024 г.);
- 2) творческий конкурс на патриотическую тематику «Авторская открытка современного студента» (ноябрь-декабрь 2024 г.).

Активистами Клуба были организованы и проведены вузовские мероприятия для студентов, приуроченные ко Всемирному дню историка (март 2024 г.) и Всемирному дню философии (ноябрь 2024 г.).

Приобрели определенную популярность у студентов онлайн-викторины, которые проводятся в официальной группе Клуба в социальной сети «ВКонтакте». В 2024 году они были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией (март), Дню России (июнь), Дню народного единства и 94-летию со дня основания СибАДИ (ноябрь).

Активисты Клуба успешно представляют университет на различных вневузовских мероприятиях. Так, Горбушина Елизавета и Гуляева Анна (гр. АРХб-23С1) стали победителями в Международном конкурсе обучающихся «Vita. Медиа. Наука» (ноябрь 2024 г.) в номинации «Лучшая научная мультимедиа презентация», а Мартынов Евгений (гр. БИ-23Э1) стал 2-м в конкурсной номинации «Лучшая научная статья».

Также победителем стал Срулев Артем (гр. АСб-24Э1) в Межвузовском конкурсе эссе «Герой моего времени в исторической перспективе» для студентов 1 курса (ноябрь 2024 г.).

В 2024 г. в активе Студенческого патриотического клуба СибАДИ «Дорога в будущее» было 24 человека. Клубом проведено 6 очных мероприятий, организовано участие студентов в 8-ми вневузовских мероприятиях, общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях – не менее 1400 человек. Также активисты Клуба участвовали в вузовских мероприятиях и проектах, реализованных другими студенческими объединениями университета.

Обеспечена информационная поддержка деятельности Клуба: ведется аккаунт Клуба в социальной сети «ВКонтакте», где публикуются анонсы мероприятий Клуба и пост-релизов по итогам их проведения, проводятся викторины в онлайн-формате, публикуются информация просветительского характера в рубриках «Памятные даты Отечества», «Выдающиеся личности Омска», «Улицы Омска», «Народные традиции», Богатство русского языка» и др.

3.3.2. Реализация проекта «Безопасное поведение»: профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Профилактика экстремистских проявлений и формирование межнациональной толерантности в студенческой среде – является составной частью патриотического и гражданско-правового направлений воспитательной деятельности с обучающимися в СибАДИ и реализуется как в рамках образовательного процесса, так и во внеучебное время.

Работники университета, задействованные в реализации рассматриваемой деятельности, регулярно проходили повышение квалификации. Так, например, в период с 19 марта по 31 августа 2024 г. 12 педагогов кураторов прошли подготовку

по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» (150 ч., в дистанционном формате), организованную Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

1) Информирование обучающихся о содержательной стороне проблемы экстремизма и терроризма в современном мире, их опасности для жизни человеческого общества, а также о видах ответственности и правовых последствиях за участие в данной деятельности.

2) Создание условий и возможностей для отвлечения студентов от участия в экстремистской деятельности.

Для практической реализации 1-го обозначенного направления в университете проводится следующая работа.

В целях предупреждения распространения террористических и экстремистских угроз в студенческой среде, кураторами учебных групп, директорами институтов и их заместителями по молодежной политике и воспитательной деятельности в течение учебного года проводились различные по своему содержанию профилактические беседы в рамках кураторских часов, стоящих в расписании учебных занятий.

С иностранными студентами дополнительную работу, направленную на их адаптацию к новой среде и информирование об актуальных нормах российского законодательства, в том числе устанавливающего ответственность за участие и содействие в террористической деятельности и деятельности антиконституционного характера, проводят сотрудники Международного отдела.

Специалистами Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности, а также отдела по социальной защите и психологическому сопровождению организовывались мероприятия вузовского уровня с привлечением специалистов соответствующих органов и различных организаций:

- Центра по противодействию экстремизму УМВД России Омской области;
- Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма (ОмГУ);
- Регионального молодежного центра Омской области;
- Центра патриотического воспитания Омской области;
- УФСБ России по Омской области и даже других регионов.

Существенный пласт профилактической работы реализовывался в рамках учебного процесса преподавателями кафедр «Философия и история», «Экономика,

логистика и управление качеством» (реализующих учебную дисциплину «Правоведение») и кафедрой «Информационная безопасность».

Кроме того, в реализации профилактической работы на занятиях активно участвовал Военный учебный центр СибАДИ.

С точки зрения содержания мероприятий, можно выделить следующие направления профилактической деятельности:

- формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде, предотвращение их вовлечения в экстремистскую деятельность;
- профилактика увлечения студентов нацистской идеологией, являющейся частью экстремизма. Предупреждение фальсификации истории;
- информирование о правовой ответственности за участие в экстремистской деятельности;
- правила безопасного поведения в Интернете;
- просветительных мероприятий, направленных на разъяснение студентам университета сложившейся современной ситуации в нашей стране и во всем мире; предотвращение распространения недостоверной «фейковой» информации и ее опровержение.

Среди мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде, организованных и проведенных в университете в 2024 году, следующие:

1) Информационно-просветительная акция в рамках Недели памяти жертв Холокоста, приуроченная к годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии (январь).

2) Региональный форум «Омская область – территория свободная от экстремизма» (март).

3) Межвузовский культурно-творческий фестиваль «Лига Дружбы» на базе ФГБОУ ВО ОмГТУ (март).

4) Патриотическая акция «Без срока давности» в рамках Всероссийского Дня единых действий в память геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (апрель).

5) Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября):

- тематические кинопоказы Всероссийского общества «Знание» с обсуждением просмотренных фильмов;
- тематические кинопоказы с обсуждением, проводимые в рамках изучения дисциплины «Основы российской государственности»;
- «Уроки мужества», организованные совместно с Центром патриотического воспитания Омской области.

6) Мероприятия, приуроченные к годовщине присоединения к России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей (сентябрь).

7) «Международный форум межнационального согласия «Объединяя укрепляем» и Форум молодых лидеров «Россия – ЦАР» (октябрь-ноябрь).

8) Межвузовский фестиваль национальных культур «Объединяя мир», приуроченного ко Дню народного единства (ноябрь).

9) Информационно-просветительская акция, посвященная Международному дню толерантности (ноябрь).

10) Вневузовские мероприятия, приуроченные ко Дню памяти воинов-омичей, погибших на северном Кавказе (26 ноября).

11) Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (ноябрь).

12) Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря).

13) Тематических мероприятия совместно с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма (ОмГУ) – в течение учебного года.

14) Интерактивные мероприятия (деловая игра «Кликай с умом», квест «Антитеррор»), реализуемых Региональным молодежным центром Омской области (в течение учебного года).

15) Серия просветительных мероприятий, направленных на разъяснение студентам университета сложившейся современной ситуации в нашей стране и во всем мире:

- Беседа «Оперативное ориентирование о ходе СВО».

- Разъяснение ответственности за участие в несанкционированных митингах, распространение «фейковой» информации, порочащей честь и достоинство Вооруженных сил РФ» со студентами, проходящими военную подготовку в Военном учебном центре при СибАДИ.

16) Реализация проекта «Безопасное поведение» проводится в рамках изучения учебной дисциплины «Правоведение», когда студенты всех форма обучения проходят «входное» тестирование на учебном портале СибАДИ, изучают необходимый лекционный материал и демонстрируют полученные знания на итоговом тестировании.

В целом, профилактическими мероприятиями по данной тематике было охвачено не менее 64% студентов очной формы обучения.

3.3.3. Проект «Спорт и здоровье»: популяризация физической активности, занятий спортом и поддержка студенческих спортивных объединений.

Основные компоненты этой работы в 2024 году:

1. Организация спортивной работы с обучающимися:

- Информационная кампания по набору студентов в вузовские спортивные секции и сборные университета по различным видам спорта;
- Организация тренировочного процесса;
- Организация участия сборных команд университета во вневузовских спортивных мероприятиях.

2. Организация физкультурно-массовой работы с обучающимися:

- Обеспечение доступности для занятий спортивных залов;
- Организация и проведение спортивных мероприятий;
- Организация деятельности Студенческого спортивного клуба «Автодор».

Основными исполнителями проекта являются преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт».

В отчетном году проведено 28 спортивно-массовых мероприятия для студентов, из них в рамках Спартакиады СибАДИ – 12 мероприятий.

Всего студенты-спортсмены СибАДИ под руководством работников кафедры «Физическая культура и спорт» приняли участие не менее, чем в 90 спортивно-массовых мероприятиях (вне университета: региональные, межрегиональные, всероссийские и международные).

В Спартакиаде вузов города Омска по 19 видам спорта принимали участие 204 студента – членов сборных команд СибАДИ, которые заняли почетное 2-е место в общем зачете.

На спортивных соревнованиях всероссийского уровня студенты СибАДИ выступали в таких видах спорта, как легкая атлетика, гиревой спорт, лыжный спорт, настольный теннис и плавание.

В 2024 году была продолжена деятельность студенческого спортивного клуба «Автодор». Проведено 12 спортивных и физкультурных мероприятий.

В целом, доля обучающихся по очной форме, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составил 85 %.

Развитие человеческого капитала

Основные усилия в 2024 году направлены на развитие человеческого капитала в соответствии с требованиями образовательной и научной политик университета.

4. Группа мероприятий к подразделу № 3.4 «Политика по развитию человеческого капитала» (приложение 2 к Программе развития).

4.1. Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков.

На базе Университета в 2024 году осуществляли свою деятельность два диссертационных совета.

В 2024 году численность аспирантов СибАДИ составляла 63 человека: 50 аспирантов очной формы обучения, в том числе 26 аспирантов обучалось за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, 24 – по договорам об оказании платных образовательных услуг. На заочной форме обучалось 13 аспирантов по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2024 году прием в аспирантуру осуществлялся по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и составил 13 человек, в том числе 1 аспирант - в рамках квоты целевого приема. Руководство аспирантами в 2024 году осуществлял 31 ученый университета, в т.ч. 15 докторов наук и 16 кандидатов наук.

4.2. Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников.

В СибАДИ созданы условия содействия непрерывному повышению квалификации научно-педагогических работников, их профессиональной переподготовки. В 2024 году в Институте дополнительного образования (ИДО) СибАДИ реализовано более 80 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Модернизирована система мотивации НПР к вовлечению обучающихся в проекты с внешними заказчиками и развитию проектных компетенций обучающихся.

4.4. Создание условий для привлечения молодых работников.

В СибАДИ реализуется «Программа поддержки молодых научно-педагогических работников» в возрасте менее 30 лет на момент вступления в программу, а также их наставников.

Развитие инфраструктуры

В 2024 году в рамках Программы развития по направлению инфраструктурной политики были выполнены следующие мероприятия.

5. Группа мероприятий к подразделу № 3.5 «Политика по развитию инфраструктуры» (приложение 2 Программы развития).

5.2. Развитие инфраструктуры для реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.

5.2.1. С целью развития инженерной школы наземного транспорта и лабораторий строительной направленности приобретено научное оборудование, позволяющее увеличить объем научных исследований и базу для проведения экспериментов.

5.3. Развитие инфраструктуры для реализации молодежной политики.

5.3.1. В Старт-Ап студии запущена работа по сопровождению акселерационных программ.

5.5. Мероприятия по повышению ресурсоэффективности инфраструктуры Университета.

5.5.1. Выполнена подготовка проектно-сметной документации для проведения капитального ремонта 3 корпуса университета для размещения в дальнейшем Передовой инженерной школы транспортного строительства.

5.7. Мероприятия по эффективности использования имущественного комплекса.

5.7.1. Организованы и проведены сделки по передаче в аренду помещений на объектах Университета в целях формирования внебюджетного дохода образовательной организации.

5.7.2. Ведётся работа по обеспечению, учёту и оформлению (переоформлению) объектов имущественного комплекса в соответствии с действующим законодательством, что позволит дополнительно ввести два корпуса для базирования военного учебного центра Университета.

5.7.3. Выполнен проект газификации военно-учебного центра.

5.7.5. Продолжается реализация проекта «Сквер выпускников» идёт высадка деревьев на территории СибАДИ.

5.7.6. Реализуется проект по созданию зоны отдыха для сотрудников и обучающихся во внутреннем дворе: озеленение, электрификация, с привлечением финансовых средств выпускников и партнёров СибАДИ.

Цифровая трансформация процессов

Внутри Университета цифровая трансформация в отчетном году реализовывалась по следующим направлениям.

6. Группа мероприятий к подразделу № 3.6 Политика в области цифровой трансформации (приложение 2 Программы развития).

6.1. В рамках создания, развития и внедрения цифровых сервисов в 2024 году:

Продолжены работы по созданию личного кабинета сотрудника и обучающегося.

Поддерживалась интеграция ИС ООВО с ГИС СЦОС;

Выполнена поддержка приемной комиссии университета (Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», «Тандем»).

6.2. В рамках трансформации процессов электронного документооборота. Переход на внутренний безбумажный документооборот.

Осуществлена доработка модуля для загрузки оперативных данных из ИС «Тандем» на официальный сайт СибАДИ.

Актуализирована локальная нормативная база, позволяющая применять безбумажный внутренний документооборот.

6.3. В рамках модернизации систем составляющих ЭИОС Университета (учебный портал СибАДИ, внешних платформ MOOK, библиотечных систем, систем управления портфолио обучающегося, системы ЭДО образовательной деятельности)

Количество электронных учебных курсов на порталах СибАДИ составило: количество курсов на Учебном портале – 1800, на Сайте электронного обучения – 230. На портале Института дополнительного образования – 200 курсов для повышения квалификации, 278 – профессиональной переподготовки.

Созданы новые курсы для очно-заочной формы обучения по планам институтов ИСЭиУ, АДПГС.

На учебном портале в рамках категории «Учебные курсы по кафедрам» введены новые подкатегории курсов по уровням подготовки и формам обучения, присвоены идентификаторы курсов;

Созданы тесты для прохождения пробного тестирования для поступающих в «Институт магистратуры и аспирантуры»;

Проведена интеграция учебного портала и электронных библиотечных систем «Лань», «Юрайт»;

На учебном портале проведены:

- международные и внутривузовские олимпиады и конкурсы в онлайн формате;

- тестирование студентов в рамках оценки качества подготовки обучающихся с целью определения уровня сформированности профессиональных компетенций;

Подписано соглашение о сотрудничестве с компанией РедСофт;

На базе СибАДИ открыта Академии Eltex.

6.4. Внедрение системы мониторинга и управления инфраструктурой Университета.

Проведена модернизация локальной вычислительной сети учебного корпуса № 2.

6.5. Непрерывное повышение цифровых компетенций обучающихся и сотрудников Университета.

Разработан курс «ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7 для пользователей», для сотрудников СибАДИ

Осуществляется сопровождение массовых открытых онлайн курсов, размещенных на платформе Stepik: «Основы строительного черчения. AutoCAD», «Основы строительного черчения. NanoCAD», «Диагностирование и ремонт силовых агрегатов транспортных средств».

Система управления образовательной организацией

В рамках трансформации системы управления Университетом были реализованы следующие мероприятия.

7. Группа мероприятий к подразделу № 3.7 Система управления образовательной организации(приложение 2 Программы развития).

7.3. Разработка системы по анализу управленческой информации.

Проведены конкурсы внутренних проектов. Было принято в работу 32 проекта, которые прошли экспертизу, в том числе внешнюю, оценены по промежуточным результатам и профинансированы в четко прослеживаемой зависимости их влияния на достижение программных целей.

Социальная миссия образовательной организации

8. Группа мероприятий к подразделу № 3.8 Социальная миссия образовательной организации (приложение 2 Программы развития).

8.1. Развитие экспертно-аналитической деятельности Университета по вопросам социально-экономического развития региона и страны в целом по основным направлениям деятельности образовательной организации было реализовано:

8.1.1. В 2024 году завершена работа по разработке классификации ЗШМ применительно к использованию на объектах дорожного хозяйства с дифференциацией областей применения для создания соответствующего базового предварительного национального стандарта (ПНСТ). Указанная работа проводится совместно с Ассоциацией «Р.О.С.АСФАЛЬТ» по заказу ООО «СГК».

8.1.2. В течение 2024 года СибАДИ был задействован в работе Общественно-экспертного совета при губернаторе Омской области, занимаясь рассмотрением вопросов экологического характера.

8.2. Содействие развитию кадрового потенциала транспортной и строительной отраслей Омской области и других регионов:

8.2.1. В 2024 г. СибАДИ продолжил свое участие в реализации национального проекта «Демография», федеральный проект «Содействие занятости» через федерального оператора ТГУ (г. Томск).

8.2.2. В 2024 г. на базе СибАДИ организована и проведена Национальная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования: качество, приоритеты, технологии», По результатам конференции издан сборник материалов, размещен в РИНЦ.

8.3. Реализация творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов:

8.3.1. Проведены мероприятия в рамках реализации «ОмКАД».

Была проведена работа по направлению «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в рамках регионального отделения Народного фронта. Проведены рейды, направленные на определение состояния дорожной инфраструктуры в Омском регионе. Особое внимание уделялось объектам, строящимся в рамках национального проекта и находящимся на гарантии у подрядных организаций. По результатам составлялись акты проверок и направлялись в органы исполнительной власти. Благодаря данной работе удалось добиться ремонта не соответствующих нормативам дорог. На некоторых объектах работа проводилась совместно с работниками областной прокуратуры. Кроме того, совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся проверки подходов и подъездов к местам социальной инфраструктуры. Осуществлен ежегодный мониторинг «Дорога в школу», на основе его данных СибАДИ участвовал в актуализации проектов организации дорожного движения, а также паспортов безопасности объектов.

8.3.2. Создана комплексная система мер реагирования на потребности предприятий через Центр профессионального роста и сопровождения карьеры.

Продолжена работа по наполнению единой базы вакансий от компаний.

8.3.3. Проведены культурно-патриотические мероприятия, приуроченные к памятным датам.

В системе патриотического воспитания обучающихся Университета мероприятия, связанные с сохранением исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, проводились течение всего учебного года, их кульминацией стали ежегодные майские мероприятия.

В преддверии праздника Великой Победы Университет стал открытой региональной площадкой ежегодной Международной патриотической акции «Диктант Победы».

8.3.4. Организовано участие обучающихся-волонтеров в социально-значимых мероприятиях.

Волонтерский центр СибАДИ в 2024 г. проводил свою деятельность по следующим направлениям: социальное, донорское движение; помощь животным; экологическое, событийное волонтерство.

Волонтеры представляли Университет на вневузовском уровне, участием в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

В 2024 году в Университете была продолжена деятельность Штаба в рамках федеральной акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ.

Добровольная помощь участникам спецоперации выражалась в изготовлении маскировочных сетей, «окопных свечей». Организована лаборатория 3D печати – ежедневно печатаются приспособления для снаряжения магазинов, хвостовики и взрыватели для сбросов ВОГ. Приобретены и изготовлены десятки комплектов

автомобильного и специального саперного инструмента, полевые печи. По инициативе студентов были собраны средства и подготовлены, и отправлены в зону военного конфликта два автомобиля повышенной проходимости.

В деле развития добровольческого движения Волонтерский центр СибАДИ ведет сотрудничество с всероссийской Ассоциацией волонтерских центров (АВЦ) и ресурсным центром развития добровольчества Омской области, в качестве его официальной партнерской площадки.

8.3.5. Обеспечено участие студентов в движении РМОО «Российские студенческие отряды».

Действующий в Университете Штаб студенческих отрядов СибАДИ организует деятельность шести студенческих отрядов круглогодичного действия по следующим направлениям: строительные, сервисные и отряды проводников. Из них два отряда – строительный отряд «Север» и студенческий отряд проводников «Ночная смена» – в результате конкурсного отбора получили право участвовать в студенческих трудовых проектах всероссийского уровня.

Также в период летнего «трудового семестра» 2024 г. для организации производственной практики создавались отряды периодического срока действия на базе ООО «Уренгойдорстрой» и АО «Мостострой-11», являющегося важным стратегическим партнером Университета.

Оценка эффективности реализации программы развития университета

Оценка эффективности реализации программы включает:

- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы, их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач Программы, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе вклада СиБАДИ в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы;
- оценка эффективности реализации Программы развития университета через расчет интегрального показателя эффективности;
- предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий Программы, показавших неактуальность для реализации программы с течением времени.

Анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития за 2024 год осуществлялся на принципе сопоставления планируемых целевых показателей Программы (приложение 1 показатели категории А и Б Программы развития университета) с фактически сформированными в отчетный период. Расчет произведен на основании достижения плановых значений целевых показателей (j) реализации программы, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение 1 Программы развития университета) с учетом фиксации отклонений (p_i) с оцениванием данного значения по следующей градации:

- 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;
- 0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Расчет показателя оценки эффективности достижения целевых показателей программы P ведется по формуле 1.

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A+B} \quad (1)$$

Сформированный анализ выполнения целевых показателей реализации Программы представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Итоговое значение показателя оценки эффективности достижения целевых показателей Программы **составило 87%.**

Анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач Программы осуществлялся на принципе сопоставления планируемых и отчетных данных по реализации мероприятий Программы (приложение 2 Программы развития). При этом для детальной оценки реализуемости мероприятий предложено включить в расчет параметр «доля влияния основных результатов на оценку реализуемости мероприятия». Назначение доли по каждому основному результату осуществлялось на основании важности достижения результата для университета для соответствующей группы мероприятий. Доли влияния формировались в двух позициях: на каждый год до 2032 г. и на отчетный год, характеризуя планируемые результаты в отчетный год. Далее осуществлялась оценка результата планируемых мероприятий по методике представленной в п. 4.3 Программы. При этом оценку эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы (m_i) формировалось по следующим градациям:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы (приложение 2) по формуле 2.

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i} \quad (2)$$

Сформированный анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач Программы представлен в приложении 2 настоящего отчета.

Итоговое значение оценки эффективности выполнения мероприятий по реализации задач Программы **составило 92%.**

Сформированный перечень мероприятий Программы соответствует национальным целям развития и реализации приоритетов научно-технического развития РФ в части научно-образовательных направлений университета. Представленный перечень мероприятий соответствует реализации «Стратегии научно-технического развития РФ до 2030 г.» и национальных проектов «Наука и

университеты», «Образование», «Безопасные качественные дороги», «Экология», «Цифровая экономика», «Демография», «Жилье и городская среда». Образовательные программы сформированы в соответствии с требованиями «Стратегии транспортного развития РФ до 2030 г. с прогнозом до 2035 г.», «Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 г. с прогнозом до 2035 г.», «Концепции подготовки кадров для транспортной отрасли до 2030 г.», «Концепции подготовки кадров для дорожного хозяйства до 2030 г.».

Анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы аналогично осуществляется по сопоставлению плановых и отчетных данных по привлечению денежных средств с распределением на бюджетное и внебюджетное финансирование.

Методика расчета показателя эффективности оценки использования финансовых ресурсов, запланированных на реализацию Программы Р представлена в п. 4.3 Программы. Детальный расчет данного показателя представлен в приложении 3 настоящего отчета, сформированного на данных пункта «Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития» представленного в следующем разделе настоящего отчета. При этом оценка достижения планируемых бюджетов в отчетный период осуществлялась по показателям, которые принимали следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы Р, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы в соответствии с пп 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации программы развития» и приложением 3 по формуле 3.

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2} \quad (3)$$

Сформированный анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы представлен в приложении 3 настоящего отчета.

Итоговое значение показателя эффективности оценки использования финансовых ресурсов, запланированных на реализацию Программы составило 62%.

Оценка эффективности реализации Программы развития университета в целом осуществлялась через расчет интегрального показателя эффективности реализации Программы I, который рассчитывается по формуле 4.

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\% \quad (4)$$

Итоговое значение показателя реализации Программы развития университета в целом **составило 87%**, что соответствует высокой эффективности реализации Программы.

В соответствии с письмами Минобрнауки РФ от 29.02.2024г №МН-7/895, от 01.04.2024г № МН-7/1473 и от 09.04.2024г № МН-7/1582 Университет ставит себе задачу провести актуализацию Программы развития на предмет включения стратегического проекта с учетом тесного взаимодействия мероприятий Программы со Стратегией развития Университета. Формирование стратегического проекта будет осуществляться с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, системообразующими организациями, научными, проектными, исследовательскими организациями, а также представителями профильных органов власти федерального и/или регионального уровней.

В процессе актуализации Программы предлагается корректировка отдельных запланированных мероприятий Программы с включением дополнительных мероприятий и индикаторов эффективности их реализации в части решения задач Стратегического проекта университета соответственно в большей степени изменения в мероприятия научной политики, в части совершенствования образовательной политики по индивидуализации образовательных траекторий, профориентационной работы и в молодежной политике по детальной проработке функционирования студенческих конструкторских бюро и других студенческих инициатив. Для усиления показателя «Доля молодых кадров до 39 лет» в группу мероприятий по развитию человеческого капитала внести корректировку и сформировать детальную дорожную карту по решению данной задачи. Все корректировки Программы сформируются с позиции усиления влияния СибАДИ на обеспечение поставленных национальных целей развития Российской Федерации, в том числе с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 28.2024 года, № 145), а также в обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2024 год

Наименование источника средств	КОД БК	Финансовое обеспечение (млн руб.)			
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Причины отклонения
1. Образовательная политика					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	8,44	1,03	-7,41	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,17	3	-0,17	Снижение количества обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,06	0	-1,06	Планировалось привлечение финансовых средств юридических и физических лиц
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,33	0	-6,33	Университетом была запланирована заявка на реализацию НИР за счет выделения бюджетных средств, но не реализовалось. Реализация проектной деятельности за счет внутренних грантов (поддержка научных коллективов), по факту была реализована в меньшем объеме и за счет ПДД
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,22	4,67	+0,45	В связи с участием в грантах РНФ Университетом было приобретено оборудование на реализацию указанных грантов. Реализация проектной деятельности за счет внутренних грантов (поддержка научных коллективов), по факту была реализована в меньшем объеме
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0	1,5	+1,5	Планировалось привлечение финансовых средств юридических и физических лиц

Наименование источника средств	КОД БК	Финансовое обеспечение (млн руб.)			
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Причины отклонения
3. Молодежная политика					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3,69	4,22	+0,53	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,27	0,33	-0,94	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0,63	0	-0,63	Грант акселерационной программы
4. Политика по развитию человеческого капитала					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,7	2	-0,7	На 2024 год было запланировано увеличение доли молодых НПР в возрасте до 39 лет, но несмотря на внедрение программы поддержки молодых НПР, достичь уровня 25% не удалось
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,16	0,31	+0,15	
5. Политика по развитию инфраструктуры					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,69	14,9	+13,21	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,9	2,2	+0,3	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,69	1,7	+0,1	
6. Политика в области цифровой трансформации процессов					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,85	0,8	-2,05	

Наименование источника средств	КОД БК	Финансовое обеспечение (млн руб.)			
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Причины отклонения
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,42	7,14	+6,72	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,21	1,21	0	
7. Система управления образовательной организации					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,69	0	-0,69	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0,15	+0,15	
8. Социальная миссия образовательной организации					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,53	0,64	+0,11	Участие Университета в национальном проекте "Демография", федеральном проекте "Содействие занятости"
9. Итого по программе развития					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	26,39	22,95	-3,44	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	11,67	18,44	+6,77	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	4,59	4,41	-0,09	

Приложение 1

Отчет о достижении значений целевых показателей реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2024 год

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации программы развития за отчетный год		Отклонение	Отклонение факта от плана, %	Расчетное значение показателя оценки эффективности достижения целевых показателей	Краткое описание причин отклонений
			План	Факт				
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	142,00	224,50	+82,50	58,10%	1,00	
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	-	-	-	-	-	
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	6,00	4,69	-1,31	-21,83%	0,50	
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	25,00	22,10	-2,90	-11,60%	0,50	В 2023 г. внедрена программа поддержки молодых НПР до 39 лет. Темп роста омоложения кадров ожидается в последующие отчетные годы
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчет на одного НПР	тыс. руб.	877,00	1075,57	+198,57	22,64%	1,00	
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профобучения на 1 НПР	тыс. руб.	90,00	90,00	0,00	0,00%	1,00	

[illegible]

**Анализ выполнения запланированных мероприятий в плане реализации задач программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский
государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2024 год**

Позиции, сформированные в приложении 2 Программы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» до 2032г.					Оценка выполнения запланированных мероприятий в плане реализации задач программы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 2024г		
№ п/п	Основные результаты по мероприятиям программы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ»	Доля влияния ожидаемых результатов на оценку выполнения в целом мероприятия		Описание результатов, сформированных по мероприятиям за отчетный год	Расчетное значение показателя оценки эффективности реализации мероприятия		
		на каждый год до 2032 г	на отчетны й год (max j)		Оценка результата запланированного мероприятия в соответствии с п. 4.3 Программы развития университета	Оценка эффективности выполнения мероприятий <i>i</i> -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы развития	
						Значение оценки показателя выполнения плана мероприятий k_j^i	Расчетное значение mi
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Группа мероприятий к подразделу № 3.1 «Образовательная политика»
1.1	Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности
1.1.1	Реализация проекта «Профильный инженерный класс» совместно с индустриальными партнёрами по направлениям их деятельности Проект направлен на популяризацию и повышение качества инженерного образования в области транспортного, промышленного и гражданского строительства, программной инженерии, интеллектуальных транспортных систем и робототехники для школьников Омской области и других регионов за счет привлечения финансовых средств от индустриальных партнеров

1	2	3	4	5	6	7	8
	Проведены «университетские субботы», направленные на проведение онлайн/оффлайн лекционных и семинарских занятий с использованием дистанционных образовательных технологий	0,05	0,05	Профориентационные интерактивы в школах города Омска и Омской области. Интерактивная экскурсия-квест, презентация образовательных услуг на фестивале «Робофест», работа в рамках Малого университета «Формула СиБАДИ» с дошкольными группами лица 149, открытые занятия для воспитанников ДОУ при Лице 149, профориентационные мероприятия совместно с БУ «Областной центр профориентации» города Омска, онлайн мероприятия «ПроСиБАДИ», выездные интерактивы в средние профессиональные учебные заведения города Омска)	1	0,4	
	Осуществлена проектная деятельность учащихся профильных инженерных классов с разработкой экспериментальной части в лабораториях университета и последующей защитой проектов на вузовской конференции или другой площадке для представления проектов	0,2	0,2	Организация проектной деятельности со школьниками лица №149 (г. Омск) - 97 человек; Крутинской гимназии (Омской области) - 5 человека, Исилькульского лица (Омская область) - 7 человек, Гимназии №146 – 11 человек	1		
	Организованы экскурсии, интеллектуально-познавательные поездки школьников на производственные предприятия и объекты производства работ промышленных партнеров	0,05	0,05	- Организация поездки школьников с ознакомительной экскурсией на объекты производственной базы АО "Мостострой-11" (г. Тюмень) - 2 поездки. - Подготовка школьников к выезду на предприятие транспортного комплекса: Автохолдинг "БАРС», ПСК«ОмскДизель» (г. Омск). - Организованы встречи школьников с предприятиями и организациями (Лаборатория экспертизы", УМВД ГИБДД по Омской области) на базе университета в рамках летней площадки.	1		
	Проведены онлайн/оффлайн викторины, олимпиады, конкурсы, тематические игры и другие соревновательные мероприятия по направлениям подготовки университета совместно с промышленными партнерами	0,05	0,05	- Подготовка совместно с Автохолдингом «БАРС» викторины по направлениям подготовки 23.03.03 и 23.05.01 - Совместно с АО "Мостострой-11" проведены олимпиады по отбору учащихся школ Омска и Омской области для поездки на производственную базу компании	1		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Представлены проекты на внешних федеральных площадках: «Большая перемена», основного кубка для школьников международного инженерного чемпионата «Case-in» в рамках «Россия – страна возможностей» и других школьных федеральных и региональных конкурсах	0,025	0	не запланировано	0		
	Организовано участие во Всероссийской школьной интеллектуальной онлайн-викторине, проходящей в формате годового чемпионата с ценными призами «Лига Знаний», российское общество «Знание» (znanierussia.ru)	0,025	0	не запланировано	0		
	Организована деятельность по проекту «Профильные инженерные классы» освещена в СМИ и соцсетях университета, школах/лицах-партнерах, промышленных партнеров	0,05	0,05	Освещение работы по проекту "Профильные инженерные классы" проведена как в СМИ и соцсетях университета, так и на интернет-площадках школ и партнеров университета	1		
	Сформированы платформенные решения по профориентационной работе профильных инженерных классов за счет разработки масштабируемой модели современной образовательной среды	0,05	0	не запланировано	0		
1.1.2	Развитие проекта «Малый университет «Формула СибАДИ» – полноценный образовательный формат в виде «стартап – от школы до отраслевого предприятия» Проект направлен на формирование комплексной системы выявления, поддержки и развития талантливых школьников г. Омска с целью их профориентации на науку и высокотехнологическую инженерную деятельность						
	Организована оффлайн/онлайн программа «Инженерные каникулы» по направлениям подготовки университета	0,15	0,15	Организован на базе Федерального учебного центра "ФУЦ СибАДИ" летней площадки дневного пребывания школьников "Институт юных техников", где преподавались основы по направлениям подготовки института.	1	0,45	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Лицензированы и аккредитованы новые образовательные программы по заявкам стратегических партнеров. До двух новых программ ежегодно	0,05	0,05	Лицензировано 2 программы по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (направленности «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа»), направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (профиль «Роботизированные комплексы строительной, дорожной и нефтегазовой техники»).	1	0,35	
	Совместно со стратегическими партнерами переработаны основные образовательные программы на предмет включения новых дисциплин или уточнения компетенций в части требований рынка труда и потребностей конкретных производств	0,05	0,05	- Открытие магистерской программы по магистратуре "Управление развитием территорий" совместно с ИТР "Град" - Переработаны основные образовательные программы 09.03.01 и 09.03.03 на предмет включения новых дисциплин и уточнения компетенций в части требований рынка труда и потребностей стратегического партнера - Переработана Магистерская программа 23.04.03 Эксплуатация автомобильного транспорта совместно с Автохолдингом Барс, внесены уточнения в компетенции и содержание дисциплин	1		
	Разработаны и адаптированы модули дисциплин под требования реального сектора экономики для включения в ООП и ДПО в части формирования индивидуальных траекторий обучения	0,1	0,1	- Модули магистерской программы "Управление развитием территорий" полностью формируется под задачи градостроительства специалистами института территориального развития "Град" - Заключение договора о сетевом взаимодействии с АК «Реактор» начата проработка дорожной карты для совместной деятельности	1		
	Разработаны и реализованы программы ДПО совместно со специалистами компаний стратегических партнеров с учетом требований и потребностей университета и отрасли в целом	0,15	0,15	- Создание и реализация программ ДПО по изучению операционной системы Astra Linux и других программных продуктов ООО «РусБИТех-Астра»- Подготовка к созданию программы ДПО по электромобилям и автомобилям с ГСУ с АК «Реактор»	1		
	На базе инженерных школ в партнерстве с индустриальными партнерами осуществлена организация профессиональной переподготовки и стажировки преподавателей и сотрудников школы на базе высокотехнологических компаний до 75% к 2025 г.	0,05		не запланировано	0		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Реализована профориентационная программа организации конкурса портфолио для поступления в магистратуру	0,1		не запланировано	0		
1.2.2	Реализация проектной, в том числе научно- исследовательской, работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса, в том числе с оплачиваемой занятостью Модернизация модели образования подготовки специалистов с высшим образованием, предполагающей глубокую фундаментальную подготовку на младших курсах, профессиональную профильную подготовку на базе реальных научно-исследовательских и предпринимательских проектов на старших курсах						
	У обучающихся дополнительно развиты над профессиональные компетенции с использованием предлагаемых бесплатных курсов на федеральных ресурсах проекта «Россия – страна возможностей» в рамках первых лет обучения	0,05	0,05	Реализованы проекты, направленные на профессиональный карьерный рост в сфере образования и внеучебной деятельности. «Знание, кино», "Формирование комфортной городской среды", "Проектная школа», «Россия -Страна возможностей"	1	0,4	
	Проведены совместно с индустриальными партнерами для обучающихся онлайн/оффлайн деловые игры, хакатоны, форсайт-сессии и другие мероприятия в рамках образовательной деятельности в первые два года обучения	0,15	0,15	- Участие в акселерационной программе «-0 +500 Сибирь», реализованной в рамках полученного гранта университетом в результате представлено 70 проектов на платформе университета «20.35» - Участие и победа обучающегося в проекте "Студенческий стартап" - Организация и проведение Хакатон «SibUniversity Hack» (100 студентов, 20 кейсов) - Проведение открытого фиджитал урока «100 дней до Игр Будущего» - Участие команд обучающихся в международном инженерном чемпионате «Case-in» платформы «Россия-страна возможностей»	1		
	Разработаны и включены в качестве факультативных дисциплин инженерной направленности курсы, читаемые выпускниками СибАДИ или ведущими специалистами компаний индустриальных партнеров	0,025	0,025	Курсы разработаны и включены в учебные планы основных образовательных программ	0,5		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Сформирован пул тематик образовательных материалов и штат НПР разработчиков для включения в образовательный процесс технологии дополненной и виртуальной реальности в части организации работы учебно-научных лабораторий в формате проектной работы для старших курсов обучения	0,025	0,025	Организация класса виртуальной реальности на основе динамического тренажера грузового автомобиля КАМАЗ ФОРВАРД (подготовлен к пуско-наладочным работам, включающие приобретение комплектующих (видеокарт))	0,5		
	Разработана и внедрена система мотивации научно-педагогических работников к вовлечению студентов и аспирантов в проекты с внешним заказчиком и развитию проектных компетенций студентов и аспирантов	0,05	0,05	Организовано участие аспиранта в программе акселератора -0 +500 Сибирь	0,5		
	Сформирована система портфолио обучающихся с использованием информационной среды по установленным внутри университета требованиям к составу информации с учетом возможности оценки формирования компетенций	0,025	0,025	Организация размещения студенческих работ в системе портфолио университета	1		
	Сформирована система инструментов массовой организации междисциплинарных проектов среди обучающихся с привлечением внешних заказчиков для старших курсов	0,025	0,025	Разработка, обсуждение междисциплинарных проектов проводится в рамках акселератора -0 +500	1		
	Организована деятельность студенческого конструкторского бюро инженерных школ университета по заданиям реального сектора экономики	0,05	0,05	Подготовка к созданию Студенческого конструкторского бюро - проработка положения.	0,5		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Сформирована межпоколенческая образовательная среда	0,05	0,05	В 2024 г. организован сбор сведений о научно-педагогических династиях СибаДИ. Проведен конкурс педагогического мастерства в номинациях "Лучший преподаватель СибаДИ" и "Лучший молодой преподаватель СибаДИ"	1		
	Реализация и защита диплома в формате стартап	0,05	0,05	Защищено 20 дипломов в формате стартап	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,75			0,8	91%
1.3	<i>Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся и НПР с созданием совместных образовательных программ за счет развития сетевых партнерских отношений с российскими и зарубежными университетами. Расширение и усовершенствование механизма академической мобильности НПР и обучающихся за счет развития партнерских отношений с ведущими образовательными и научными организациями, в том числе и зарубежными</i>						
1.3.1	<i>Создание программ академической мобильности НПР и обучающихся в рамках сетевого взаимодействия</i>						
	Реализованы программы стажировок, летних и зимних школ в смешанном формате	0,05	0	не запланировано	0	0,05	
	Разработан портфель обменных программ и программ стажировок в университетах-партнерах и гибких траекторий подготовки к ним	0,1	0	не запланировано	0		
	Реализованы стипендиальные программы, в том числе за счет средств промышленных партнеров	0,05	0,05	Реализуется стипендиальная программа по направлению 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей», совместно с АО «Мостострой-11»	1		

1	2	3	4	5	6	7	8
1.3.2	Трансформация системы ДПО под запросы реального сектора экономики						
	Реализация представленных мероприятий обеспечила рост доли доходов университета от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности более 5% к 2032 г.	0,2	0,3		0,25	0,6	
	Совершенствована инфраструктура института дополнительного образования в части включения новых инструментов продвижения, монетизации и обеспечения высокого уровня клиентского сервиса	0,2		не запланировано	0		
	Расширен портфель программ под запросы отрасли, промышленных партнеров. Кроме этого, совместная реализация программ ДПО с ведущими научными организациями отрасли	0,2	0,25	Создание и реализация программ ДПО на базе программных продуктов ООО «РусБИТех-Астра». Обучение работников АО ОНИИП	1		
	Активизировано введение новых методик: проектного обучения, обмена опытом, прохождения стажировок	0,2	0,25	Организация международного сотрудничества между ФГБОУ ВО «СибАДИ» и Киргизским государственным техническим университетом имени И. Раззакова в областях образовательной деятельности, научных исследованиях и разработках, формирования благоприятной отраслевой среды и имиджа	1		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, составляет 30% к 2032г.	1	1	«Алгоритм действий необходимых для принятия решений при выборе конструктивных особенностей при проектировании внутри промышленных дорог и проездов», «Теоретические основы применения автоматизации контроля интервального движения ГПТ», «Разработка цифровой модели изделий», «Совершенствование (реорганизация) системы транспортного обслуживания населения Омской области», «Разработка имитационной модели движения транспортных и пешеходных потоков на участке Красноярского тракта и участке дороги к пос. Большие Поля, включающих проектируемые выезды из ЖК «Пушкино», «Разработка математической модели для прогнозирования напряженного состояния в техногенных грунтах различного генезиса», «Принципы и методы нейросетевой идентификации и интеллектуального управления рабочим оборудованием строительных машин»	1	1	100%
2.4	Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах						
	Количество публикаций в журналах из Перечня ВАК и «Белого списка» в расчете на 1 НПП составляет не менее 3,8 ед. к 2032г.	1	1	110 публикации из перечня ВАК и "Белого списка" на среднесписочное число НПП составляет 80% от плана 2024г.	0,5	0,5	50%
2.5	Интеграция с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, крупными международными компаниями, предприятиями Омской области и Российской Федерации						
	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП составляет не менее 210 тыс. руб. к 2032г.	1	1	НИОКР на среднесписочное число НПП соответствует плану работы на 2024г с превышением на 30%	1	1	100%

1	2	3	4	5	6	7	8
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Политике в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	5,00	3,33			2,83	88%
3	Группа мероприятий к подразделу № 3.3 «Молодежная политика»						
3.1	Формирование системы поддержки студенческого технологического предпринимательства						
3.1.1	<i>Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов в рамках модулей дисциплин</i>						
	Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули) / практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления, составляет не менее 90%	0,3	0,3	Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом» в количестве 20 единиц, что составляет 25% от общего числа ОПОП	1	0,3	
3.1.2	<i>Создание условий для развития студенческого предпринимательства в университете</i>						
	Организована систематическая деятельность университетской стартап-студии	0,05		не запланировано		0,125	
	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей, составляет не менее 30	0,1	0,1	Оформлены заявки на участие в форуме «Сильные идеи нового времени» по направлению «Технологическое развитие». Охват обучившихся по акселерационной программе, рассчитанный как сумма обучившихся в соответствии с условиями договора, в период с 01 января по 31 декабря 2024 года составил 535 человек. Сведения получены из ИС «Leader-ID». Всего за период с 01 января по 31 декабря 2024 года в акселерационной программе приняло участие 1193 человека из них привлечены в команды 244 участника.	1		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Организовано регулярное проведение предакселерационных программ для участников конкурса «УМНИК» и иных конкурсных мероприятий федерального уровня, в том числе с бизнес-партнерами	0,1		не запланировано			
	Доля обучающихся, победивших в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах / грантах, составляет не менее 10%	0,05	0,05		0		
3.1.3	<i>Развитие практик подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»</i>						
	Количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», составляет до 40 чел.	0,2	0,2	Запланировано 13ВКР, выполнено 20 ВКР	1		
	Доля обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», при этом зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого, от общего числа обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», составляет не менее 3%	0,2		не запланировано		0,2	
1	2	3	4	5	6 7	8	9
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,65			0,63	96%

1	2	3	4	5	6	7	8
3.2	Развитие механизмов поддержки студенческих инициатив						
3.2.1	Проект «Научная перспектива»						
	1) Организована систематическая деятельность студенческого научного общества (СНО) 2) Доля обучающихся очно, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, к общему числу обучающихся, доведена до 20%	0,4	0,4	По состоянию на 31.12.2024г. численность СНО СибАДИ составляет 200 студентов. С целью приобщения студентов 1-го курса к участию в научно-исследовательской деятельности, в честь Дня российской науки, 8.02.24г, был проведен познавательный квест «Твой путь в науку СибАДИ». Для повышения интереса к науке в студенческой среде был реализован проект «Эврика». В 2024 г., при участии СНО, в университете были проведены 3 студенческие научно-практические конференции. Студентами подготовлены и опубликованы 260 статей. По результатам научной деятельности в 2024г. 36 студентам было присвоено звание «Студентов-исследователей». Доля обучающихся по очной форме, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, к общему числу обучающихся составляет 25 %.	1	0,4	
3.2.2	Модернизация структуры и деятельности студенческого самоуправления						
	1) Разработана и внедрена новая организационная модель системы студенческого самоуправления в университете. 2) Доля обучающихся на очной форме обучения, принимающих участие в работе и мероприятиях органов студенческого самоуправления, к общему числу обучающихся, доведена до 80%. 3) Организовано участие обучающихся университета в региональных и федеральных мероприятиях, в том числе с конкурсной составляющей, не менее чем в трех мероприятиях ежегодно	0,3	0,3	Проведена «Школа студенческого актива «Уровень вверх!». Продолжает свою деятельность – Патриотический клуб СибАДИ «Дорога в будущее», Студенческий спортивный клуб «Автодор», Литературный клуб «Книги. Кофе. СибАДИ», Международный клуб, а также самостоятельные творческие коллективы – студенческая театральная студия «Свой вариант» и танцевальный коллектив «Первая DANCE школа СибАДИ. Студенческими организациями было проведено: 45 мероприятия вузовского уровня в очном формате. Профком студентов СибАДИ стал организатором на базе университета регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты – лидер».	1	0,3	

1	2	3	4	5	6	7	8
331	<i>Реализация проекта «Сохранение исторической памяти»</i>						
	1) Организована систематическая деятельность патриотического клуба «Я горжусь» как члена Всероссийской ассоциации патриотических клубов. 2) Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, к общему числу обучающихся, доведена до 90%	0,25	0,25	Проведено: Философский марафон, посвященный Всемирному дню философии ; Межвузовский конкурс творческих работ с всероссийским участием «Молодежная инициатива: от замысла до реализации» Межвузовский молодежно-патриотический фестиваль «Знать страну – гордиться страной», Городском онлайн-турнир «Моя Россия»; в Историко-образовательном фестивале «Подвиг 1612 - время героев»; во Всероссийском конкурсе «Русский мир» ; в Международном конкурсе обучающихся «Vita. Медиа. Наука»; в XI Всероссийском студенческом форуме-2024 (декабрь 2024 г.) и др., общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях – 1338 человек. Организовано участие обучающихся университета (не менее 150 чел.) во вневузовских мероприятиях, акциях, проектах, рекомендованных федеральными и региональными органами государственной власти. Обеспечено вступление Клуба в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь» Обеспечена информационная поддержка деятельности Клуба: на официальном сайте университета и в социальных сетях – не менее 2-х публикаций ежемесячно	1	0,25	
332	<i>Реализация проекта «Безопасное и экономической безопасности, различных видов зависимости в молодежной средеповедение»: профилактика экстремизма, терроризма, межнациональных конфликтов, вопросов правовой</i>						
	Доля обучающихся, вовлеченных в профилактическую работу, доведена до 100%	0,25	0,25	Работа проводилась в рамках кураторских часов – профилактические беседы куратора учебной группы и тематические кинопоказы фильмов и социальных роликов, с последующим обсуждением. Подготовлены тематические лекции по обозначенным вопросам. Их изучению предшествует прохождение студентами «входного» тестирования для оценки уровня имеющихся знаний и «итогового контроля» после изучения материала, которые были размещены на специализированном учебном портале СибАДИ, что позволяет привлечь и студентов заочной формы обучения. В отчетный период была продолжена практика проведения профилактических мероприятий в интерактивном формате (викторины, квесты, квизы, брей-ринги.	1	0,25	

				Проведены профилактические мероприятия с «Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма» на базе ОмГУ имени Ф.М. Достоевского. Продолжена практика сотрудничества с правоохранительными органами и организациями здравоохранения региона для проведения профилактических мероприятий. В целом, профилактическими мероприятиями было охвачено не менее 60% студентов по очной форме обучения			
333	Реализация проекта «Спорт и здоровье»: популяризация физической активности, занятий спортом и поддержка студенческих спортивных объединений						
	1) Организована систематическая деятельность студенческого спортивного клуба «Автодор». 2) Доля обучающихся очно, систематически занимающихся физической культурной и спортом, доведена до 85%	0,25	0,25	Реализация проекта проводилась по следующим направлениям: - Привлечение обучающихся к физической активности в рамках образовательного процесса «Физическая культура и спорт» и «Элективных курсов по физической культуре и спорту». - Деятельность в вузе спортивных секций по 19-ти видам спорта и организация тренировочного процесса сборных команд университета. - Организация и проведение спортивных мероприятий на уровне вуза/института. - Участие обучающихся университета во вневузовских мероприятиях различного уровня. Проведены более 30 спортивно-массовых мероприятия для студентов, из них в рамках Спартакиады СиБАДИ – 12 мероприятий. Принимали участие не менее, чем в 90 спортивно-массовых мероприятиях (вне университета: региональные, межрегиональные, всероссийские и международные). Продолжает свою деятельность студенческий спортивный клуб «Автодор». Сформирован актив, разработан логотип, проведено 14 мероприятий. Были созданы организационные и материально-технические условия для формирования хоккейной команды университета, участвующая в турнирах под эгидой «Студенческой хоккейной лиги». Доля обучающихся по очной форме, систематически занимающихся физической культурой и спортом, доведена до 85%	1	0,25	

1	2	3	4	5	6	7	8
334	Реализация проекта «Психологический комфорт»: формирование психологической культуры и нивелирование стрессовых ситуаций у обучающихся университета, укрепление их психологического здоровья и формирование атмосферы психологической защищенности в вузе						
	1) Организована систематическая деятельность психологической службы университета. 2) Разработана и реализована программа психологической помощи обучающимся университета, направленная на выполнение диагностической и коррекционной работы и оказание психологических консультаций	0,25		не запланировано	1	0	
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,75			0,75	100%
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Молодежной политики					2,4	99%
4	Группа мероприятий к подразделу № 3.4 «Политика по развитию человеческого капитала»						
4.1	Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университет ведущих ученых и специалистов-практиков						
4.1.1	Развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами						
	Обеспечены финансово-выгодные условия для работы в образовательной организации высшего образования	0,2	0,2	Выполнено	1	0,8	
4.1.2	Увеличение числа персонала, вовлеченного в научную или предпринимательскую деятельность						
	Обеспечены финансово-выгодные условия для работы в образовательной организации высшего образования	0,2	0,2	Выполнено	1		

1	2	3	4	5	6	7	8
4.13	Привлечение специалистов из индустрии, в том числе выпускников СибАДИ, к участию в тестировании разрабатываемых решений в рамках научно-прикладных проектов с пользовательской точки зрения					1	
	Формирование списков экспертов для рецензирования как научных разработок, так и образовательных результатов. Обеспечение прироста внешнего рецензирования до 10%	0,2	0,2	Выполняется внешняя экспертиза защит курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, научных статей, отчетов по НИР			
4.14	Привлечение специалистов из индустрии, в том числе выпускников СибАДИ, к участию в разработке / проектированию / эксперимента в составе команд краткосрочных и среднесрочных проектов						
	Создана система инструментов массовой организации междисциплинарных проектов с привлечением внешних заказчиков	0,2	0,2	Реализация междисциплинарных проектов по заявкам внешних заказчиков	1		
4.15	Внедрение программ эмпатии и эмоционального интеллекта (коучинг лучших практиков) для НПП					0	
	Сформирован механизм снятия сопротивления НПП	0,2		не запланировано			
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,8			0,8	100%
4.2	Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников						
4.21	Формирование кадрового резерва университета						
	Внедрение университетской системы управленческого кадрового резерва	0,2	0	не запланировано	0	0,4	
4.22	Планирование карьеры сотрудника						
	Обеспечение работнику максимальных возможностей, включая оплату, для выбора и реализации индивидуальных образовательных программ, в том числе на базе Института дополнительного образования университета. Прирост – до 10%	0,2	0,2	Выполнено. Сотрудники проходят повышение квалификации	1		

1	2	3	4	5	6	7	8	
423	Управление развитием персонала					0		
	Разработка и ведение карт кадрового потенциала университета, до 100%	0,2	0	не запланировано				
424	Формирование инструментов мотивации							
	Разработка ключевых показателей эффективности (KPI)	0,2	0,2	Сформирована и включена в апробацию система оценки эффективности деятельности НПР Внедрена апробация проектной деятельности через мотивацию НПР в проработки проектов по направлениям политик	0,5			
425	Организация поддержки кросс-функциональных команд обучающихся с предоставлением ресурсов и полномочий НПР							
	Внедрена система мотивации НПР к вовлечению обучающихся в проекты с внешними заказчиками и развитию проектных компетенций обучающихся, прирост – до 10 % ежегодно	0,2	0,2	Реализована система мотивации НПР к вовлечению обучающихся в проекты с внешними заказчиками и развитию проектных компетенций обучающихся	0,5			
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,4			0,4	100%	
4.3	Введение системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов							
431	Поддержка развития разработок и реализации образовательных программ в дистанционной форме обучения							
	Обеспечение возможности для индивидуализации образовательных траекторий профессионального развития	0,5	0,5	Выполнено. Сотрудники проходят повышение квалификации	1	0,75		
432	Формирование системы поддержки и продвижения экспертности НПР							
	Формирование списка экспертов с обеспечением ротации – до 2% ежегодно	0,5	0,5	- При реализации проекта Акселератор «-0+500 Сибирь» на платформе НТИ зарегистрированы 10 экспертов - НПР университета выполняют экспертную работу в технических комитетах, рабочих группах по направлениям научно и образовательной деятельности (10 человек)	0,5			

1	2	3	4	5	6	7	8
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			0,75	75%
4.4	<i>Создание условий для привлечения молодых работников</i>						
4.4.1	<i>Снижение среднего возраста ППС</i>						
	Создание экономически благоприятной среды для привлечения молодых ППС для работы в университете	0,25	0,25	Участие молодых преподавателей в программе поддержки молодых научно-педагогических работников - Организация конкурса педагогического мастерства среди НПП университета	1	1,00	
4.4.2	<i>Проведение мероприятий по адаптации молодых специалистов, в том числе с применением института наставничества</i>						
	Разработана и внедрена система мероприятий по адаптации молодых специалистов, институт наставничества	0,15	0,15	Реализуется «Программа поддержки молодых научно-педагогических работников»	1		
4.4.3	<i>Увеличение количества обучающихся в аспирантуре с защитой диссертационной работы и дальнейшее их привлечение к преподавательской и научной деятельности</i>						
	Проведена внутренняя мотивация и агитационная работа со студентами и работниками университета – до 5% ежегодно	0,2	0,2	Организация профорientационных мероприятий с выпускными курсами специалитета и магистратуры, а также отбор кандидатов на поступление в аспирантуру	1		
4.4.4	<i>Заключение более длительных трудовых договоров с молодыми специалистами</i>						
	Заключение трудовых договоров с молодыми ППС не менее 5 лет по результатам конкурсного отбора	0,2	0,2	Заключить трудовые договоры с молодыми ППС не менее 5 лет по результатам конкурсного отбора	1		
4.4.5	<i>Формирование кадрового резерва из молодых ППС на замещение руководящих должностей</i>						
	Сформирован кадровый резерв на замещение руководящих должностей	0,2	0,2	Резерв сформирован, в него включены молодые сотрудники	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1	100%

1	2	3	4	5	6	7	8
4.5	Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности НПР университета						
4.5.1	Расширение возможностей организации стажировок и повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных университетах						
	Развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами по реализации программы повышения квалификации, в том числе увеличение курсов с применением онлайн-формата и дистанционный формы обучения, прирост – до 10% ежегодно	0,5	0,5	Подготовлены сертифицированные Тренеры МОЙОФИС для проведения занятий в центре компетенций в сфере подготовки высококвалифицированных кадров и продвижению отечественных программных продуктов «Авторизованный учебный центр «МОЙОФИС»	1	1	
4.5.2	Создание сбалансированного по содержанию и организации портфеля обменных программ и программ стажировок в университетах-партнерах и гибких траекторий подготовки к ним						
	Развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами по реализации программы повышения квалификации, в том числе увеличение курсов с применением онлайн-формата и дистанционный формы обучения, прирост – до 10% ежегодно	0,5	0,5	- Организация международного сотрудничества между ФГБОУ ВО «СибАДИ» и Киргизским государственным техническим университетом имени И. Раззакова в областях образовательной деятельности, научных исследованиях и разработках, формирования благоприятной отраслевой среды и имиджа - Подписание соглашения о сотрудничестве с Белорусским университетом транспорта (БелГУТ) с передачей для согласования в Минобрнауки РФ	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1,0	100%
4.6	Формирование инклюзивной культуры управленческих кадров и НПР, а также учебно-вспомогательного персонала университета						
4.6.1	Повышение квалификации представителей руководства, научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала по психологопедагогическому сопровождению обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ						
	Повышено качество организации образовательного процесса, прирост количества сотрудников, повысивших квалификацию, – не менее 15% ежегодно	0,5	0,5	- Обучение пройдено 50 сотрудниками университета по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» ТюмГУ	1	1	
4.6.2	Мониторинг научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала, обучающихся по организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ						

1	2	3	4	5	6	7	8
	Оценка взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, предупреждение конфликтных ситуаций	0,5	0,5	Мониторинг научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала, обучающихся по организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1,0	100%
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Политике развития человеческого капитала					3,30	83%
5	Группа мероприятий к подразделу № 3.5 «Политика по развитию инфраструктуры»						
5.1	Развитие инфраструктуры для реализации образовательной политики						
	Создан «Центр аддитивных образовательных технологий» (Площадь 50 м², 500 000,00 рублей)		1	не запланировано	0	0	
5.2	Развитие инженерной школы наземного транспорта (4 240 000,00 рублей)						
	Развитие инженерной школы наземного транспорта (4 240 000,00 рублей)	0,25	0,25	В процессе выполнения	0,25	0,25	
	Создана инженерная школа "Цифровые производственные технологии в строительстве" (3 500 000,00 рублей)	0,25	0,25	В процессе выполнения	0,25		
	Создана научно-исследовательская лаборатория анализа данных (700 000,00 рублей)	0,25	0,25	Выполнено	1		
	Создан ситуационный центр мониторинга и анализа данных для управления процессами университета (300 000,00 рублей)	0,25	0,25	Выполнено	1		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,5			0,3	50%
5.3	<i>Развитие инфраструктуры для реализации молодежной политики</i>						
	Создана «Стартап-студия» (40 м ² , 400 000,00 рублей)	0,125	0,125	выполнено	1	0,37 5	
	Создано университетское «Студенческое пространство» для выстраивания коммуникационных активностей обучающихся (выполнен ремонт помещений площадью 100 м ² площадь 100 м ² = 1 000 000,00 рублей)	0,125	0,125	выполнено	1		
	Созданы коворкинг-зоны в учебных корпусах и общежитиях	0,125	0,125	выполнено	1		
	Проведен ремонт помещений Учебного блока (площадь 137,90 м ² , 1 379 000,00 рублей)	0,125		не запланировано			
	Создан университетский «ДОБРОцентр» (выполнен ремонт помещения площадью 40 м ² , 400 000,00 рублей)	0,125	0,125	выполнено	1		
	Проведена модернизация спортивной площадки на территории, прилегающей к общежитиям № 3 и 4 (4 222 100 рублей)	0,125		не запланировано			
	Создан кабинет психологической помощи (выполнен ремонт помещения площадью 15 м ² , 150 000,00 рублей)	0,125		не запланировано			

1	2	3	4	5	6	7	8
	Создан зал для тренинговых занятий (выполнен ремонт помещения площадью 40 м², 400 000,00 рублей)	0,125		не запланировано			
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,375			0,38	100%
5.4	Мероприятия по внедрению комплексной системы безопасности университета						
	Выполнен монтаж центра управления видеонаблюдением всех корпусов и общежитий университета (570 000,00 руб.)	0,4	0,4	выполнено	1	1	
	Создан класс по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) и антитеррористической защищенности (АТЗ) (570 000,00 рублей)	0,3	0,3	выполнено	1		
	Замена автоматической пожарной системы и системы оповещения управления эвакуацией людей, пр. Мира, 5, учебный корпус № 2	0,3	0,3	выполнено	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1,0	100%

1	2	3	4	5	6	7	8
5.5	Мероприятия по повышению ресурсоэффективности инфраструктуры университета						
	Проведено обследование зданий и сооружений университета. Подготовлена проектно-сметная документация для проведения капитальных ремонтов на основании полученных обследований	0,25	0,25	выполнено	1	0,5	
	Модернизирована система учета тепловой энергии (300 000 рублей)	0,25	0,25	В процессе выполнения	0,5		
	Реализована программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности университета	0,25	0,25	выполнено	1		
	Разработана и реализована программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности университета	0,25		не запланировано			
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,75			0,5	67%
5.6	Мероприятия по созданию доступной среды для обучения инвалидов						
	Актуализированы «Паспорта доступности» объектов университета после выполнения мероприятий по обеспечению доступа инвалидов и маломобильных групп населения в учебных корпусах	0,2	0,2	В процессе выполнения	0,25	0,6	
	Организованы выделенные места для инвалидов на стоянках автотранспортных средств	0,2	0,2	Выполнено	1		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Обеспечена доступность входных групп (поручни, пандусы, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок)	0,2	0,2	Выполнено с учетом прошлого года	0,5		
	Обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений	0,2		не запланировано			
	Размещены надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	0,2	0,2	Выполнено	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,8			0,6	75%
5.7	Мероприятия по эффективности использования имущественного комплекса						
	Организованы и проведены сделки по передаче в аренду помещений на объектах университета в целях формирования внебюджетного дохода образовательной организации	0,15	0,15	выполнено	1	0,45	
	Обеспечен учет и оформление (переоформление) объектов имущественного комплекса в соответствии с действующим законодательством, что позволило дополнительно ввести два корпуса для базирования военного учебного центра университета	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Реализованы проекты газификации военного учебного центра (2 100 000,00 рублей) и б/о «Мечта» (1 100 000,00 рублей)	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5		
	Созданы прачечные комплексы в каждом общежитии университета (3 помещения по 20 м2, 600 000,00 рублей)	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5		
	Реализован проект «Спортивно-оздоровительный комплекс» на базе СОУПК «Сад Комиссарова» с применением механизмов государственно-частного партнерства в рамках Федерального закона от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» без привлечения бюджетных средств	0,1					
	Благоустроена территория университета: продолжена реализация проекта «Сквер выпускников»; выполнена программа мероприятий по привлечению финансовых средств в рамках проекта (1 350 000,00 рублей)	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5		
	Реализован проект по созданию зоны отдыха для сотрудников и обучающихся во внутреннем дворе: озеленение; электрификация (4 000 000,00 рублей)	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,9			0,45	50%
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Политика развития инфраструктуры					3,2	74%
6	Группа мероприятий к подразделу № 3.6 Политика в области цифровой трансформации						
6.1	Создание, развитие и внедрение цифровых сервисов						
	Научные исследования и разработки зарегистрированы в единой базе данных по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам (ЕГИСУ НИОКТР)	0,3	0,3	Для определения удовлетворенности интерфейсами цифровых сервисов университета проведен опрос, выявлены проблемные места в интерфейсах предоставляемых сервисов, ведется доработка и адаптация систем для более удобного и понятного использования сервисов	1	1	
	Удовлетворенность интерфейсами цифровых сервисов университета составляет не менее 80%	0,3	0,3		1		
	Создана единая точка доступа к цифровым сервисам университета, обеспечивающих комфортную (клиентоориентированную) и профессиональную среду для всех участников образовательного процесса посредством создания личных кабинетов сотрудников и обучающихся	0,4	0,4	Ведутся работы по созданию личного кабинета сотрудника и обучающегося. Разработаны коннекторы для получения и вывода данных в личном кабинете из информационных систем СиБАДИ	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1	100%

1	2	3	4	5	6	7	8
6.2	Трансформация процессов электронного документооборота						
	Проведена модернизация информационных систем ведения финансовой деятельности и кадрового учета (переход с 1С: БГУ 1.0 на 1С: БГУ 2.0)	0,5	0,5	- Проведена модернизация информационных систем ведения финансовой деятельности и кадрового учета (переход с 1С: БГУ 1.0 на 1С: БГУ 2.0) - Ведется подготовка технического задания для перехода на российскую систему электронного документооборота	1	1	
	Осуществлен переход на современную российскую систему электронного документооборота (1С: Документооборот)	0,5	0,5	- Внедрен модуль 1С Закупки - Разработана и утверждена локальная нормативная база, позволяющая применять безбумажный внутренний документооборот	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1	100%
6.3	Переход на внутренний безбумажный документооборот						
	Осуществлен перевод процессов университета на программное решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования (1С:Университет)			в процессе проработки			
	Разработаны регламенты и локальные акты для перевода процессов в цифровую среду и настройку алгоритмов принятия решений			в процессе проработки			
	100% внутреннего документооборота университета осуществляется в электронном виде			не запланировано			

1	2	3	4	5	6	7	8
6.4	Модернизация систем составляющих ЭИОС университета (учебный портал СибАДИ, внешних платформ МООК, библиотечных систем, систем управления портфолио обучающегося, системы ЭДО образовательной деятельности)						
	Обеспечена техническая возможность построения индивидуального учебного плана, доступ обучающихся к цифровому образовательному контенту	0,3	0,3	- Разработан план модернизации ЭИОС - Обеспечен бесперебойное взаимодействие ИС ВУЗа с ГИС СЦОС, благодаря этому происходит ежедневная выгрузка в ГИС СЦОС данных о студентах, аспирантах, ППС.	1	1	
	Интеграция с единой информационной средой взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования (создаваемой в соответствии со стратегией развития отрасли), ГИС СЦОС	0,3	0,3	Ведется работа по наполнению ЭИОС ВУЗа курсами для дистанционного и самостоятельного изучения студентами проходимых дисциплин.	1		
	Создана единая цифровая экосистема университета	0,4	0,4	Количество электронных учебных курсов на порталах СибАДИ составляет: количество курсов на Учебном портале – 1800, на Сайте электронного обучения – 230. На портале Института дополнительного образования – 200 курсов для повышения квалификации, 278 – профессиональной переподготовки	1		
1	2	3	4	5	6 7	8	9
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1	100%
6.5	Внедрение системы мониторинга и управления инфраструктурой университета						
	Проведена модернизация серверного оборудования на 100%	0,25	0,25	Проведена модернизация 2 серверов	1	1	
	Обновление парка техники (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование и пр.) составляет 100%	0,25	0,25	- проведена модернизация локальной вычислительной сети учебного корпуса №1 - модернизированы 100 персональных компьютеров	1		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Проведена модернизация телекоммуникационного оборудования сети передачи данных университета, 100% обеспечение корпусов университета сетью беспроводной передачи данных по технологии Wi-Fi	0,25	0,25	Оптимизирована работа 3 каналов связи между корпусами, реализованы беспроводные каналы связи.	1		
	Внедрена система обеспечения общественной и технологической безопасности (видеонаблюдение, СКУД и др.). «Умный кампус»	0,25	0,25	Увеличена ширина канала связи доступа в интернет до 2 Гб/с	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1	100%
6.6	<i>Переход образовательного учреждения на стратегию принятия решения на основе данных для всех направлений деятельности университета</i>						
	Создана исследовательская лаборатория по работе с данными и разработаны алгоритмы оптимизации процессов управления			не запланировано			
	Создан репозиторий данных, предоставляющий доступ для выполнения различных задач по анализу данных			не запланировано			
	Создан ситуационный центр мониторинга и анализа данных для управления процессами университета			не запланировано			

1	2	3	4	5	6	7	8
6.7	Непрерывное повышение цифровых компетенций обучающихся и сотрудников университета						
	Обязательное периодическое повышение квалификации сотрудников в области цифровых компетенций составляет 100%	0,5	0,5	- Подписано соглашение о сотрудничестве с ГК Астра – Линукс. Открыта лаборатория на базе СибАДИ - Пописано соглашение о сотрудничестве с МойОфис. Открыт центр компетенций МойОфис. - 19 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по повышению цифровых компетенций. - Разработан и размещен на платформе Stepik новый массовый открытый онлайн курс «Основы строительного черчения. NanoCAD»	1	1	
	Сформирована команда цифровой трансформации университета	0,5	0,5		1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1,0	100%
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Политика развития инфраструктуры					5,0	100%
7	Группа мероприятий к подразделу № 3.7 Система управления образовательной организации						
7.1	Разработка цифровой системы управления университетом						
	Разработана система на основе цифровизации основных бизнес-процессов, которая повышает прозрачность и эффективность управленческих решений	1	1	не запланировано	1	1	
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1,0	100%
7.2	Формирование сети экспертов и координационных советов на уровне школ, проектов и программ						
	Сформированы экспертные и координационные советы отдельных школ, проектов и программ с вовлечением всех категорий стейкхолдеров в их состав с формированием регламентирующей документации для организации работы советов.	0,5	0,5	В 2024 году в целях повышения эффективности реализации программы развития было усилено вовлечение попечительского совета Университета в формирование адресной подготовки и трудоустройства выпускников для дорожной и мостостроительной отрасли с учетом запроса работодателя на бесшовный переход специалиста на предприятие.	1	0,5	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Не менее 70% всех проектов и программ проходят экспертизу представленных советов	0,5		не запланировано			
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,5			0,5	100 %
7.3	<i>Разработка системы по анализу управленческой информации</i>						
	Система включает в себя анализ обратной связи от стейкхолдеров, мониторинг внешней среды, оценку рисков, измерение ключевых показателей.	0,5	0,5	С целью формирования проектного подхода к реализации программы развития Университета с комплектованием экспертных оценочных групп и регламентов их работы, а также усиления степени вовлеченности работников в принятие управленческих решений в декабре 2024 года объявлен конкурс проектов. Было подготовлено и рассмотрено 40 заявок, 32 из которых прошли экспертизу и оценены по промежуточным результатам и профинансированы в четко прослеживаемой зависимости их влияния на достижение программных целей, интересов стейкхолдеров.	1	1	
	Разработаны и внедрены регламенты по принятиям решений, реализации корректирующих действий	0,5	0,5		1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1,0	100 %
7.4	<i>Повышение эффективности использования уникального научно-образовательного оборудования</i>						
	Разработка системы по учету использования оборудования в центрах коллективного пользования. Она включает в себя цифровую систему доступа и обучения, регламенты использования оборудования и финансовую модель формирования расходов	1	1	не запланировано	1	1	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1,0	100 %
7.5	Развитие деятельности попечительского совета						
	Совершенствование деятельности попечительского совета целях содействия университету в его стремлении довести качество образования, исследований и проектной работы до уровня ведущих предпринимательских университетов РФ и мира.	0,5	0,5	в процессе проработки	0,5	0,5	
	Сформирован эндаумент-фонд университета за счет пожертвований со стороны выпускников, корпоративных партнеров, частных фондов и меценатов	0,5	0,5	в процессе проработки	0,5		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			0,5	50 %
7.6	Развитие организационной структуры университета						
	Внедрена практика подготовки решений ученого совета на основе результатов деятельности экспертных рабочих групп	0,5	0,5	В 2024 г. расширен состав коллегиального органа управления Университета – ученого совета	1	1	
	Расширен состав ученого совета за счет включения молодежи	0,5	0,5		1		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1,0	100 %
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Системе управления образовательной организации					5,0	92 %
8	Группа мероприятий к подразделу № 3.8 Социальная миссия образовательной организации						
8.1	Развитие экспертно-аналитической деятельности по вопросам социально-экономического развития региона и страны в целом по основным направлениям деятельности образовательной организации						
	Расширен тематический спектр и модернизированы инструменты экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и региональных органов власти, компаний реального сектора экономики, ассоциаций и фондов по вопросам социально-экономического развития региона и страны в целом:	0,6	0,6	Участием СибАДИ в реализации «дорожной карты» Росавтодора по расширению применения ЗШМ, а также дорожно-строительных технологий и материалов с их использованием в дорожной деятельности.	1	0,8	
	- сформирована система консультирования и коммерциализации социально-гуманитарных исследований по проблемам строительной отрасли						
	- сформирована система консультирования и коммерциализации исследований по вопросам использования вторичных ресурсов в строительстве объектов транспортной отрасли и ПГС						
	Сформирован набор программ экопросвещения обучающихся и населения.	0,2		в процессе проработки			

1	2	3	4	5	6	7	8
	Участие в работе межведомственной рабочей группы при министерстве природных ресурсов и экологии Омской области	0,2	0,2	В течение 2024 года СибАДИ был задействован в работе Общественно-экспертного совета при губернаторе Омской области, занимаясь рассмотрением вопросов экологического характера, а именно: улучшения качества окружающей среды за счёт снижения выбросов от промышленных предприятий и автотранспорта	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,8			0,8	100%
8.2	<i>Содействие развитию кадрового потенциала транспортной и строительной отраслей Омской области и других регионов</i>						
	Участие образовательной организации в реализации национального проекта «Демография», федеральный проект «Содействие занятости»	0,5	0,5	В 2024 г. СибАДИ участвовал в реализации национального проекта «Демография», федеральный проект «Содействие занятости» через федерального оператора ТГУ (г. Томск).	1	1	
	Создана региональная ассоциация транспортного и строительного образования	0,5	0,5	В 2024 г. на базе СибАДИ организована и проведена Национальная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования: качество, приоритеты, технологии»	1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1,0	100%
8.3	<i>Реализация творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов</i>						
	Проведены культурно-патриотические мероприятия, приуроченные к памятным датам.	0,2	0,2	Проведены мероприятия в рамках работы патриотического клуба "Я Горжусь"	1	1	
	Проведены мероприятия в рамках реализации «ОмКАД».	0,2	0,2	Проведены рейды общественного контроля за состоянием и ремонтом дорог. Результаты представлены на круглом столе по вопросам качества строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог г. Омска и Омской области (Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт "За Россию»	1		

[illegible]

Приложение 3

**Анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский
государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2024 год**

Наименование источника средств	КОД БК	Финансовое обеспечение (млн. руб.)					
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Отклонение факта от плана, %	Гбюджетных и внебюджетных доходов	Расчетное значение показателя финансового обеспечения (R)
1. Образовательная политика							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	8,44	1,03	-7,41	-87,80%	0	0,25
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,17	3	-0,17	-5,36%	0,75	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,06	0	-1,06	-100,00%	0	
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,33	0	-6,33	-100,00%	0	0,58
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,22	4,67	+0,45	10,66%	0,75	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0	1,5	+1,5	150,00%	1	
3. Молодежная политика							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3,69	4,22	+0,53	14,36%	1	0,33
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,27	0,33	-0,94	-74,02%	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0,63	0	-0,63	-100,00%	0	
4. Политика по развитию человеческого капитала							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,7	2	-0,7	-25,93%	0,25	0,50
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,16	0,31	+0,15	93,75%	0,75	
5. Политика по развитию инфраструктуры							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,69	14,9	+13,21	781,66%	1	1,00

[illegible]