

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора ФГБОУ ВО «СибАДИ»


/ Кузнецова В.Н.
(подпись) (расшифровка)

от «20» апреля 2026 г.



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах реализации
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением
высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
программы развития за 2025 год

*Отчет рассмотрен
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «СибАДИ» 17 апреля 2026 г.*

г. Омск, 2026 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом I Методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденными Минобрнауки России 12 апреля 2024 г.

В отчете представлены результаты, достигнутые за период с 1 января по 31 декабря 2025 года.

Содержание

Общие положения.....	4
Результаты мероприятий по достижению целевой модели университета по направлениям реализации программы развития	8
Образовательная деятельность	8
Научно-исследовательская деятельность и инновации	18
Молодежная политика	24
Развитие человеческого капитала	38
Развитие инфраструктуры.....	45
Цифровая трансформация процессов.....	50
Система управления образовательной организацией	54
Социальная миссия образовательной организации.....	56
Оценка эффективности реализации программы развития университета.....	61
Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2025 год.....	66
<i>Приложение 1.</i> Отчет о достижении значений целевых показателей реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2025 год.....	
	69
<i>Приложение 2.</i> Анализ выполнения запланированных мероприятий в плане реализации задач программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2025 год	
	72
<i>Приложение 3.</i> Анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2025 год.....	
	125

Общие положения

о реализации Программы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» за 2025 год

В отчетном 2025 году Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ) [далее – университет/СибАДИ/образовательная организация высшего образования/ООВО] продолжил последовательную реализацию стратегических задач по подготовке высококвалифицированных кадров для транспортной и строительной отраслей. Сохраняя верность традициям образовательной деятельности и развивая современные тренды, университет успешно адаптировался к актуальным вызовам, усилил интеграцию с ведущими предприятиями реального сектора экономики и добился значимых результатов в научно-исследовательской, образовательной и международной деятельности, реализации социальной миссии, молодежной политики, цифровой трансформации процессов, развития инфраструктуры.

1. Приемная кампания и образовательная деятельность: рост интереса к инженерным специальностям

2025 год ознаменовался значительным успехом в привлечении абитуриентов. Итоги приемной кампании продемонстрировали возросший интерес к инженерным направлениям подготовки: общее число поданных заявлений составило 3305, из которых 2802 - на бюджетные места. Конкурс на ряд специальностей существенно вырос, что подтверждает высокое доверие к университету и повышение престижа технического образования в регионе. Отмечается позитивная динамика качества приема - средний балл ЕГЭ поступивших абитуриентов увеличился на 20%. Данный результат стал следствием системной профориентационной работы, включающей реализацию социального проекта «Формула СибАДИ» и вовлечение школьников в проектную деятельность.

2. Научно-инновационная деятельность: признание на федеральном уровне и технологический суверенитет

В 2025 году университет существенно укрепил свой научный авторитет. Высокую оценку получили издательские проекты СибАДИ: Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета включен в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий – «Белого списка» научных журналов Российской Федерации (Протоколы заседания Межведомственной рабочей группы по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов № ДС/122-пр от 09.09.2025, № ДС/110-пр от 17.07.2025). «Вестнику СибАДИ» по результатам экспертизы присвоен второй уровень ЕГПНИ. Полученный результат вновь подтверждает высокую репутацию Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета. Университет уверенно занимает лидирующую позицию в сфере информационной

поддержки научно-технических исследований и инноваций, обеспечивая стабильное развитие ключевых направлений: транспорт, машиностроение, архитектура, промышленное и гражданское строительство, а также создание современных строительных материалов.

Системная работа «Вестника СибАДИ» с авторитетными учеными со всей России и зарубежья гарантирует качественное приращение научного знания.

На престижном конкурсе научной и учебно-методической литературы в Белгороде ученые университета заняли первое место сразу в двух номинациях — «Лучшая монография» и «Лучшее учебное пособие». Это подтверждает высокий уровень фундаментальных и прикладных исследований, ведущихся в вузе.

Приоритетом научной деятельности стало развитие импортонезависимых технологий. В рамках сотрудничества с компанией SIMETRA университет приступил к использованию отечественной платформы транспортного планирования RITM, которая применяется для отработки практических навыков студентов и в научных исследованиях. Внедрение российского программного обеспечения в образовательный процесс позволяет готовить специалистов, готовых к работе в условиях цифровой трансформации экономики.

Существенные результаты достигнуты в области патентования, например, патенты на такие изобретения как «Диагностический комплекс для удаленной оценки технического состояния дизельных двигателей внутреннего сгорания» и «Двойной сферический датчик напряженности электрического поля». Эти разработки являются значимым вкладом в обеспечение технологического суверенитета страны.

3. Партнерство с индустрией: создание передовых лабораторий и экспертных центров

Одним из ключевых событий 2025 года стало вхождение СибАДИ в Лигу вузов — партнерскую экосистему компании «Газпром нефть», объединяющую ведущие университеты России. В рамках стратегического сотрудничества создан первый в России на базе университета экспертно-аналитический центр G-Profi — высокотехнологичное пространство для профессиональной диагностики техники и промышленного оборудования. Оснащение центра современным оборудованием, включая мобильную лабораторию, позволяет студентам знакомиться с передовыми методами исследования нефтепродуктов непосредственно в процессе производственной деятельности.

Совместно с компанией запущена магистерская программа «Инжиниринг применения нефтепродуктов в дорожном строительстве», нацеленная на подготовку уникальных специалистов в области нефтехимии и инновационных материалов для создания долговечных дорожных покрытий. Данное партнерство обеспечивает практическую подготовку студентов на производственных

площадках «Газпром нефти», включая Омский нефтеперерабатывающий завод, и создает условия для «бесшовного» перехода выпускников к решению реальных бизнес-задач.

4. Международное сотрудничество и академическая мобильность

Университет продолжил активное развитие международных связей. Кафедрой «Иностранные языки» организован ряд крупных международных мероприятий, включая студенческую олимпиаду по английскому и русскому языкам «Одна страна — одна судьба», а также литературную онлайн-викторину «Тема войны в зарубежной и русской литературе». В этих проектах приняли участие студенты вузов Беларуси, Казахстана и Узбекистана. Преподаватели СибАДИ выступили с лекциями и научными докладами в рамках международных конференций в Ташкенте и Гомеле. Данная активность способствует формированию единого научно-образовательного пространства и повышению узнаваемости университета за рубежом.

5. Воспитательная работа и развитие студенческого потенциала

Воспитательная деятельность в 2025 году была направлена на формирование гармонично развитой личности, сочетающей профессиональные компетенции с активной гражданской позицией. Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию: были организованы кинолектории, круглые столы, посвященные Дню защитника Отечества, а также всероссийские акции «Стена памяти» и «Сад Победы». Студенты университета приняли участие в межвузовском научном диспуте «Твой выбор», где заняли призовые места.

Значительных успехов добились студенты в научно-исследовательской работе. Победители Конкурса студенческих научных работ 2025 года были отмечены дипломами и удостоверениями «Студент-исследователь». Проекты молодых ученых СибАДИ охватывают широкий спектр направлений - от мобильных приложений для эвакуации транспорта до экологической оценки промышленных отходов.

В финале одного из крупнейших проектов для будущих инженеров – Международного инженерного чемпионата CASE-IN команда СибАДИ вместе с 210 командами из 10 стран мира представляла свои идеи по технологическому развитию отраслей. Ребята-сибадийцы достойно справились со всеми задачами студенческой лиги направления «Проектный инжиниринг» с кейсом «Технологические инновации: суперсорбенты на страже экологии», составленным отраслевым партнером СИБУР, и заняли второе место. Впервые команда СибАДИ приняла участие в чемпионате CASE-IN весной 2022 г. Все 4 года команда СибАДИ доходила до финальных состязаний, а в 2025-м поднялись на пьедестал почета.

Высоких результатов достигли и спортсмены университета. Команда СибАДИ завоевала бронзовые медали в Спартакиаде вузов Омской области по

легкой атлетике, а отдельные студенты стали победителями и призерами в личных дисциплинах (прыжки в длину, тройной прыжок, бег). Университет активно участвует в социально значимых инициативах, включая развитие трудовых отрядов подростков и организацию региональных круглых столов по вопросам семьи и карьеры.

Заключение

В 2025 году СибАДИ подтвердил статус ведущего отраслевого вуза Омского региона, успешно решив задачи по повышению качества приема, укреплению научного потенциала и развитию партнерских отношений с индустрией. Присоединение к Лиге вузов «Газпром нефти», внедрение отечественного программного обеспечения и создание инновационных лабораторий заложили прочный фундамент для дальнейшей модернизации образовательного процесса. Университет продолжит реализацию Программы развития, фокусируясь на подготовке кадров для цифровой и импортонезависимой экономики России.

В 2025 г. Президентом подписано распоряжение об объявлении благодарности коллективу СибАДИ за заслуги в области науки и образования, подготовке высококвалифицированных специалистов. Эта высокая оценка труда и достижений единственного в Сибири и на территории Дальнего Востока автодорожного университета.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году - Годе защитника Отечества, объявленном в рамках Десятилетия науки и технологий, - Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ) продолжил планомерное совершенствование образовательной деятельности, направленной на обеспечение опережающего развития кадрового потенциала транспортной и строительной отраслей. Ключевыми приоритетами стали: усиление практико-ориентированной модели обучения, индивидуализация образовательных траекторий, расширение профориентационной работы со школьниками, а также подготовка выпускников в соответствии с актуальными требованиями рынка труда и технологического суверенитета Российской Федерации.

1. Группа мероприятий к подразделу № 3.1 «Образовательная политика» (приложение 2 Программы развития)

1.1. Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности

В 2025 году университет существенно усилил работу со школьниками и абитуриентами, направленную на их профессиональное самоопределение и вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность. Приемная кампания 2025 года продемонстрировала значительный рост интереса к СибАДИ. В университет было подано 3305 заявлений, из них 2802 — на бюджетные места, что свидетельствует о высоком доверии к образовательным программам СибАДИ. Конкурс на бюджетные места оставался напряженным: на 9332 конкурсные группы по различным условиям поступления пришлось 7328 заявлений по очной форме обучения. По данным мониторинга Минобрнауки РФ, средний балл ЕГЭ студентов, принятых на бюджетные места по очной форме, составил 59,52 балла, при этом средний балл поступивших на места с оплатой стоимости обучения достиг 62,15 балла, таким образом общий средний балл по университету по результатам приемной кампании 2025 года составил 60,8. Отмечен значительный рост проходных баллов на инженерные специальности, что подтверждает возрастающий престиж технических направлений подготовки в регионе.

В рамках реализации профориентационной деятельности университетом проведен комплекс системных мероприятий:

Дни открытых дверей и презентационные мероприятия. В отчетном году организованы и проведены Дни открытых дверей СибАДИ и институтов в офлайн

и онлайн форматах. В рамках «Университетских суббот» состоялись регулярные встречи с абитуриентами, их родителями и педагогами, на которых освещались вопросы правил приема, условий обучения, перспектив трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Проектная деятельность со школьниками. Осуществлена проектная деятельность учащихся Лицея № 149, Гимназии № 46 других лицеев и школа г. Омска и Омской области с разработкой экспериментальной части в лабораториях университета и последующей публичной защитой проектов. В проектной работе были задействованы кафедры всех институтов университета. Такой подход позволяет школьникам уже на довузовском этапе погрузиться в реальную научно-исследовательскую среду и получить навыки проектной работы.

Олимпиадное движение. Разработана и реализована модульная программа дополнительного образования для школьников по профильным предметам «Информатика», «Английский язык». В рамках проекта «СибАДИ – дорога в будущее» проведены олимпиады по математике, физике, информатике, черчению. Олимпиады проводились кафедрами «Физика и математика» и «Цифровые технологии» для обучающихся 11 классов образовательных учреждений города Омска и Омской области, что позволило выявить наиболее талантливых и мотивированных абитуриентов. Совместно с партнером университета ГК «Эталон» и Благотворительным фондом «Система» в сентябре 2025 года была проведена олимпиада «Цифровое ГТО».

Профориентационные интерактивы и выездные мероприятия. Состоялись профориентационные интерактивы в школах города Омска и Омской области, включая выездные мероприятия во все районы Омской области и за ее пределами. Организована интерактивная экскурсия-квест, презентация образовательных услуг на фестивале «Робофест». Для абитуриентов организованы мероприятия: «Стартап профессии в СибАДИ», «Дни специальностей», «Ярмарка образовательных услуг».

Ключевые профориентационные события. СибАДИ принял активное участие в профориентационном мероприятии «ProfКод для входа», где представители университета рассказали школьникам об учебных направлениях, провели увлекательные квесты и эксперименты, продемонстрировали новейшие разработки студентов и преподавателей. Особое внимание было уделено современным направлениям подготовки, востребованным на рынке труда: транспорт и нефтегазовая отрасль (система хранения и транспортировки нефти, определение качества моторных масел); IT-направления (демонстрация электроскейта, созданного студентом); строительство и геодезия (передовые методы в этой области).

Работа с проектом «Билет в будущее». Университет продолжил участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», реализуемом с 2025 года в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». По результатам данных мероприятий выпускники школ увереннее определяют себя с будущей профессией благодаря участию в проекте. Особенно запоминающимися для абитуриентов являются экскурсии через мастер-классы как в лаборатории университета, так и на отраслевые предприятия-партнеры университета.

Малый университет «Формула СибАДИ». Продолжил свою работу Малый университет «Формула СибАДИ», ставший традиционной площадкой для довузовской подготовки. В отчетном учебном году обучение прошли 122 человека из образовательных учреждений среднего образования г. Омска (23 СОШ, 11 лицеев, 10 гимназий и 1 онлайн-школа). На IT-факультете реализовано новых 5 образовательных программ: «Алгоритмизация и программирование на Scratch» (45 чел., 3-4 классы); «Основы Web-разработки и Web-дизайн» (49 чел., 5-6 классы); «Веб-дизайн и веб-разработка» (21 чел., 7-8 классы); «Программирование на Python» (19 чел., 8-11 классы); «Интерактивные Web-сайты» (10 чел., 9-11 классы). Преподавание в Малом университете осуществляли студенты 1-2 курсов направлений университета, что способствует формированию педагогических компетенций у будущих выпускников.

Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями. Проведены профориентационные мероприятия совместно с БУ «Областной центр профориентации» г. Омска, организованы онлайн мероприятия «ПроСибАДИ», выездные интерактивы в средние профессиональные учебные заведения г. Омска. Состоялся выезд школьников на предприятие транспортного комплекса: автохолдинг «Барс», ПСК «ОмскДизель». Организованы встречи школьников с предприятиями и организациями (Лаборатория экспертизы, УМВД ГИБДД по Омской области) на базе университета в рамках летней площадки. На базе Федерального учебного центра СибАДИ организована летняя площадка дневного пребывания школьников «Институт юных техников», где преподавались основы по направлениям подготовки института АТНиСТ. Проведена организационная деятельность среди школ-партнеров в г. Омске и Омской области для создания профильных инженерных классов.

1.2. Создание новых конкурентных образовательных программ, включая сетевые, в том числе для системы ДПО, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу

Значимым достижением отчетного года стало создание и развитие образовательных программ с учетом потребностей рынка труда, инновационной

направленности экономической стратегии развития государства и создание условий для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса. Общий подход включал использование разнообразных образовательных технологий, внутренних и внешних ресурсов, а также сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и предприятиями для формирования гибких и креативных специалистов, способных к непрерывному обучению и самостоятельному мышлению.

Развитие программного портфеля и лицензирование. В 2025 году университет продолжил работу по обновлению и расширению портфеля образовательных программ. Получены лицензии на 2 программы по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (направленности «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа»), направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (профиль «Роботизированные комплексы строительной, дорожной и нефтегазовой техники»). Также получена лицензия на программу профессионального обучения 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов». В отчетном году Рособрнадзором проведена аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых СибАДИ. Кроме этого, получен первый сертификат независимой общественной аккредитации магистерской программы направления «Строительство» - «Управление инвестиционно-строительной деятельности».

Стратегическое партнерство с ПАО «Газпром нефть». Ключевым событием года стало вхождение СибАДИ в Лигу вузов - партнерскую экосистему компании «Газпром нефть», объединяющую 48 ведущих университетов России, Индии и Китая. Первым совместным образовательным проектом стал запуск магистерской программы «Инжиниринг применения нефтепродуктов в дорожном строительстве», нацеленной на подготовку уникальных специалистов в области нефтехимии и инновационных материалов для создания долговечных дорожных покрытий. Программа реализуется с тесной интеграцией теоретического обучения и производственной практики на объектах компании.

На базе университета компанией «Газпром нефть» создан экспертно-аналитический центр G-Profi - высокотехнологичное пространство для профессиональной диагностики техники и промышленного оборудования, оснащенное современными лабораторными комплексами, включая мобильную лабораторию. Центр позволяет студентам знакомиться с передовыми методами исследования нефтепродуктов непосредственно в процессе производственной деятельности и обеспечивает условия для «бесшовного» перехода выпускников к решению реальных бизнес-задач.

Магистерские программы и целевая подготовка. С 1 сентября 2023 года открыта и успешно реализовывалась в 2025 году магистерская программа по

направлению 07.04.01 «Управление развитием территории». Данная магистерская программа реализуется с тесной взаимосвязью с институтом территориального планирования «Град». Организация учебных занятий осуществляется с использованием инструментов проектной работы с вовлечением магистрантов в решение реальных кейсов партнера магистерской программы. В течение 2025 года с ИТП «Град» осуществлялись мероприятия по привлечению абитуриентов для поступления на совместную магистерскую программу.

Реализуется программа магистратуры по научной специальности «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика» в рамках целевого обучения для СибАДИ с целью сокращения дефицита научных кадров. Совместно со стратегическими партнерами актуализируются основные образовательные программы по направлениям 09.03.01 и 09.03.03 на предмет включения новых дисциплин или уточнения компетенций в части требований рынка труда и потребностей конкретных производств. Реализуется магистерская программа 23.04.03 «Эксплуатация автомобильного транспорта» совместно с автохолдингом «Барс», в которую внесены уточнения в компетенции и содержание дисциплин. Заключен договор о сетевом взаимодействии с АК «Реактор» в рамках практико-ориентированной подготовки студентов.

В рамках развития сетевого взаимодействия и реализации совместных образовательных проектов с ведущими отраслевыми вузами в 2025 году СибАДИ выступил исполнителем работ по разработке учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД) для новой магистерской программы «Инжиниринг применения нефтепродуктов в дорожном строительстве» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство». Заказчиком работ выступил Федеральный государственный автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ)). В рамках исполнения договора учеными и преподавателями СибАДИ были разработаны рабочие программы, курсы лекций, фонды оценочных средств и учебно-методические материалы по семи ключевым дисциплинам, включая «Цифровые технологии в дорожном строительстве», «Инновационные битумные материалы и новые технологии для дорожного строительства», «Технологические особенности производства дорожно-строительных материалов на основе нефтепродуктов», «Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог» и другим. Данный проект, реализованный в тесном взаимодействии с отраслевым учебно-методическим центром образования в сфере дорожного хозяйства, направлен на формирование у магистрантов компетенций, соответствующих актуальным потребностям предприятий дорожно-строительной и нефтехимической отраслей. Разработка учебно-методической документации для совместной магистерской программы укрепила партнерские отношения между СибАДИ и РУТ (МИИТ),

способствовала унификации подходов к подготовке кадров для дорожного хозяйства и позволила тиражировать передовой опыт СибАДИ в области применения нефтехимических материалов в дорожном строительстве на федеральном уровне.

Развитие предпринимательской экосистемы и проектной деятельности.

Университет продолжил развитие практики защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». Программа внедрена в 20 основных образовательных программах институтов университета. В 2025 году в институтах защищены 13 таких ВКР.

Преподаватели в качестве наставников и обучающиеся в качестве участников и разработчиков проектов принимали участие в акселерационной программе «-0+500 Сибирь». В рамках акселератора 102 студента института представили 26 проектов, 11 из которых вошли в топ-17 после первого этапа. Победителями акселерационной программы стали проекты: «Беспилотная коммунальная машина» (победитель Всероссийского конкурса стартапов), «Кресло-капсула», онлайн-сервис «anti-deerfake» (победитель Всероссийского конкурса стартапов). Подписаны соглашения о сотрудничестве между проектом «Беспилотная коммунальная машина», ставшим резидентом Сколково, и венчурным фондом «Трамплин», а также между Точкой кипения Омск и проектом «Кресло-капсула || Private Sphere».

Университет выступал в качестве площадки для проведения Тренингов предпринимательских компетенций, федерального проекта «Технологии». В 2025 году в тренингах приняли участие более 180 обучающихся.

Цифровая трансформация и импортозамещение. Создана и реализуется программа ДПО на базе программных продуктов ООО «РусБИТех-Астра», в рамках которой состоялось обучение работников АО «ОНИИП». На базе института ИСЭиУ подготовлены сертифицированные тренеры ПО «МОЙОФИС» для проведения занятий в центре компетенций в сфере подготовки высококвалифицированных кадров и продвижению отечественных программных продуктов «Авторизованный учебный центр «МОЙОФИС».

Обучающиеся принимают участие в проектах, направленных на профессиональный карьерный рост в сфере образования и внеучебной деятельности: «Знание. Кино», «Формирование комфортной городской среды», «Проектная школа», «Россия — страна возможностей». Продолжена организация класса виртуальной реальности на основе динамического тренажера грузового автомобиля КАМАЗ ФОРВАРД.

1.3. Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся и НПР с созданием совместных образовательных

программ за счет развития сетевых партнерских отношений с российскими и зарубежными университетами

В рамках развития академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся университет продолжил создание сбалансированного портфеля обменных программ и программ стажировок с университетами и стратегическими партнерами из реального сектора экономики.

Международное сотрудничество. Организовано и расширено международное сотрудничество между СибАДИ и Киргизским государственным техническим университетом имени И. Раззакова в областях образовательной деятельности, научных исследованиях и разработках, формирования благоприятной отраслевой среды и имиджа университета. Согласно договору, 20 студентов обучаются по программе 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Подписаны соглашения о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом транспорта (БелГУТ), Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины, Национальным исследовательским университетом «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (НИУ «ТИИИМСХ»).

Международные мероприятия на базе СибАДИ. Кафедрой «Иностранные языки» организованы и проведены международные мероприятия. Состоялось открытие Международного студенческого клуба ФГБОУ ВО «СибАДИ», на первом заседании которого 12 студентов - представителей Таджикистана, Казахстана и России - приняли участие в беседе на тему «Патриотизм — это...». В сентябре 2025 года состоялось 2-е заседание клуба на тему «Традиции и ценности, меняющие мир» с участием студентов из Туркменистана, Узбекистана, Казахстана и России.

Проведена V Международная студенческая литературная онлайн-викторина «Тема войны в зарубежной и русской литературе» (общее количество участников - 117 человек из вузов России, Беларуси, Казахстана, Узбекистана). Организована международная студенческая олимпиада по английскому и русскому языкам, приуроченная к году защитника Отечества, «Одна страна — одна судьба» (115 участников из вузов России, Беларуси, Казахстана, Узбекистана). Проведен международный научно-методический семинар на тему «Подготовка научно-популярной лекции» с участием 43 человек из числа студентов и преподавателей СибАДИ, а также коллег из Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова.

Преподаватели кафедры «Иностранные языки» приняли участие в I Международной научно-практической конференции «Вопросы использования современных технологий обучения иностранным языкам в нефилологических вузах», организованной НИУ «ТИИИМСХ» (г. Ташкент, Узбекистан); опубликовали свои работы в сборнике научных статей «Актуальные вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и перевода», изданном ГГУ имени Ф. Скорины (г. Гомель, Беларусь).

Сетевое взаимодействие с российскими вузами. Ведется работа по сетевому взаимодействию с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ). В декабре 2025 года совместно разработаны 2 варианта договора о сетевом взаимодействии части образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». С сентября 2026 года запланировано участие в учебном процессе ведущего профессора Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) для руководства аспирантами и чтения лекций. Установлены связи с Карагандинским техническим университетом имени Абылкаса Сагинова («КарТУ»), организованы совместные студенческие мероприятия.

1.4. Развитие системы дополнительного профессионального образования

В 2025 году университет существенно расширил портфель программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и реализацию национальных проектов.

Общая характеристика программ ДПО. Всего в отчетном году реализовано 35 программ дополнительного образования, из них 25 - с применением дистанционных образовательных технологий (доля 91% при плановом показателе 60%, показатель выполнен). Институтом дополнительного образования реализуется широкий спектр программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлениям: «Автомобильные дороги и аэродромы», «Промышленное и гражданское строительство», «Техносферная безопасность», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Эксплуатация и содержание зданий и многоквартирных домов (ЖКХ)», «Нефтегазовое дело», «Логистика», «Информационная безопасность», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (1500 часов), «Экономика, ценообразование и управление организацией», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Управление качеством», «Управление персоналом».

Участие в национальных проектах. В рамках национального проекта «Кадры» университет разработал и реализовал 8 программ бесплатного обучения

по востребованным специальностям, включая «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта», «Инженер по метрологии», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Специалист по защите информации», «Специалист по качеству продукции», «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта», «Веб-дизайнер», «Специалист по информационным ресурсам», «Компьютерная графика и основы работы с программами на примере AutoCAD и NanoCAD», «Функциональное и нагрузочное тестирование программного обеспечения». За четыре месяца более 50 студентов завершили обучение и получили сертификаты, при этом 90% выпускников трудоустроились по полученной специальности.

В рамках нацпроекта «Молодежь и дети» СибАДИ работал в формировании межвузовского кампуса с направлениями «Строительный инжиниринг» и «Логистика».

Продолжилась работа по активному участию в реализации нацпроекта «Инфраструктура для жизни», в том числе в составе общественной организации «Народный фронт», сопредседателем которой является ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ» А.П. Жигadlo. Ежегодно по направлению «Безопасные и качественные автомобильные дороги» проводятся рейды, направленные на определение состояния дорожной инфраструктуры в Омском регионе. Особое внимание уделяется объектам, строящимся в рамках национального проекта и находящимся на гарантии у подрядных организаций. По результатам составляются акты проверок и направлялись в органы исполнительной власти. Благодаря данной работе удалость добиться ремонта не соответствующих нормативам дорог. На некоторых объектах работа проводится совместно с работниками областной прокуратуры. Кроме того, совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся проверки подходов и подъездов к местам социальной инфраструктуры. Осуществляется ежегодный мониторинг «Дорога в школу», на основе его данных СибАДИ участвует в актуализации проектов организации дорожного движения, а также паспортов безопасности объектов.

В рамках нацпроекта «Экология» активно развивалось направление использования золошлаков в дорожном строительстве, в том числе Северного обхода города Омска – крупнейшего инфраструктурного федерального объекта.

Развитие дистанционных программ. Наибольшую востребованность сохраняют дистанционные формы программ профессиональной переподготовки «Автомобильные дороги и аэродромы» и «Промышленное и гражданское строительство», «Техносферная безопасность». Перспективными направлениями являются программы «Теплогазоснабжение и вентиляция» и «Эксплуатация и содержание зданий и многоквартирных домов (ЖКХ)». В отчетном году

обеспечено наполнение электронного портала, проведена реклама программ ДПО в Омском регионе и перспективных территориях присутствия.

Подготовка по рабочим специальностям. Расширено направление «Профессиональное обучение». В настоящее время реализовано четыре программы профессионального обучения: «Дорожный рабочий 3-го разряда», «Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда», «Слесарь механосборочных работ 3-го разряда», «Арматурщик 3-го разряда». Проведена работа по лицензированию и внесению СибАДИ в реестр РФ организаций, обучающих руководителей по охране труда.

Участие в торгах и расширение географии. Университет продолжил участие в торгах на повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с 44-ФЗ. Осуществлялся мониторинг торгов по тематике ДПО СибАДИ, оформление документации для участия в электронных торгах, работа с заказчиками и организация обучения по выигранным торгам. Обеспечено расширение географии обучающихся за счет привлечения слушателей из других регионов.

Развитие программ в федеральных учебных центрах. На базе Федерального учебного центра и Федерального экспериментального центра (Детский автогород) реализованы мероприятия по направлениям: участие в региональных и федеральных грантах (Движение Первых, Росмолодежь); расширение номенклатуры профильных программ, таких как «Юный техник», «Безопасное колесо», «Автомногоборье»; изготовление и распространение рекламно-маркетинговой продукции.

Факультативные курсы ДПО. Разработан факультативный курс ДПО «Иностранный язык для инженеров-строителей», рекомендованный для изучения профессионально-ориентированного иностранного языка. Осуществляется академический перевод текстов с русского языка на английский язык для сопровождения деятельности научного рецензируемого журнала «Вестник СибАДИ / The Russian Automobile and Highway Industry Journal».

1.5. Развитие материально-технической базы и цифровой инфраструктуры образовательного процесса

В отчетном году на капитальный ремонт третьего учебного корпуса из федерального бюджета выделено 50 млн рублей. В ходе ремонтных работ обновлены санузлы, системы водоснабжения, отопления, канализации, произведена замена окон в учебных аудиториях, установлены современные радиаторы, обновлена электропроводка. Экономия бюджетных средств в размере 4,6 млн рублей направлена на ремонт гардероба и цокольного этажа.

В рамках проекта «Цифровое ГТО» на платформе «Я — строитель будущего!» СибАДИ стал четвертым вузом страны, признающим результаты

тестирования, дающие право на 5 дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении. В тестировании приняли участие 70 школьников.

Подписаны соглашения о сотрудничестве и лицензионные договоры на использование программного обеспечения компании «SILA Union» и ООО «Киберпротект». Продолжена работа по внедрению цифровых технологий для моделирования технических и транспортных систем, повышения надежности и долговечности машин и оборудования на транспорте, в машиностроении.

Заключение по разделу «Образовательная деятельность»

В 2025 году СибАДИ достиг значимых результатов в реализации образовательной политики, обеспечив рост качества приема, расширение портфеля образовательных программ, углубление интеграции с индустриальными партнерами и развитие системы дополнительного профессионального образования. Вхождение в Лигу вузов «Газпром нефти», запуск совместных магистерских программ, успешное участие в национальном проекте «Кадры» и высокие показатели трудоустройства выпускников программ ДПО (90%) свидетельствуют о востребованности образовательных услуг университета и его способности оперативно реагировать на кадровые потребности реального сектора экономики Омского региона и Российской Федерации в целом.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИННОВАЦИИ

Для достижения стратегической цели Программы развития в области научно-исследовательской деятельности и инноваций за 2025 год были реализованы проекты, направленные на опережающее развитие научных исследований по приоритетным направлениям техники и технологий, а также для решения актуальных задач транспортной, строительной и жилищно-коммунальной отраслей. В отчетном году университет продолжил укрепление своего статуса, ведущего отраслевого научно-образовательного центра Сибири и Дальнего Востока.

2. Группа мероприятий к подразделу № 3.2 «Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций» (приложение 2 Программы развития)

2.1. Создание и развитие центров инжиниринга, научно-образовательных центров и лабораторий по приоритетным направлениям

В 2025 году университет продолжил системную работу по развитию научно-исследовательской инфраструктуры, ориентированной на приоритетные направления в области новых материалов и технологий строительства, проектирования сложных объектов в условиях Сибири, Дальнего Востока и

Крайнего Севера, формированию комплексных систем безопасности дорожного движения, логистики и экономики транспорта.

Развитие лабораторной базы инженерной школы наземного транспорта. Продолжено развитие лабораторной базы инженерной школы наземного транспорта, включая создание и модернизацию лабораторий «Грунтовый канал», «Центр экспертизы и диагностики машин», а также лаборатории «Гидропривода» и «Подъемно-транспортных машин». Общий объем финансирования данного направления составил более 20 миллионов рублей. Реализация научно-исследовательского потенциала лабораторий воплотилась в комплексную разработку на основе применения искусственного интеллекта в управлении беспилотной коммунальной машиной, управлении процессами осуществления дорожных и строительных работ, удаленной диагностики крупногабаритной техники.

В рамках сотрудничества с АО «ОНИИП» открыта совместная научно-исследовательская лаборатория робототехники и мехатроники, нацеленная на осуществление научной, научно-технической, образовательной и производственной деятельности в области развития робототехники и мехатроники с учетом научных исследований индустриального партнера и образовательных программ университета.

Центр компетенций в области использования вторичных ресурсов. В рамках проектов, реализуемых центром компетенций в области использования вторичных ресурсов (руководитель — Лунев А.А.), предложены инновационные решения по применению вторичных материальных ресурсов при строительстве линейных объектов и объектов транспортной инфраструктуры. Усилены позиции центра на федеральном уровне в части тиражирования проектов и расширения сферы деятельности, включая применение золошлаковых материалов в дорожном строительстве.

Создание аккредитованной научно-исследовательской лаборатории. В университете создана и аккредитована научно-исследовательская лаборатория в области проведения исследований и испытаний материалов, используемых при строительстве линейных объектов и объектов транспортной инфраструктуры. Данная лаборатория позволяет проводить сертификационные испытания строительных материалов и разрабатывать рекомендации по их применению в дорожном строительстве Омского региона.

2.2. Включение исследовательских коллективов в научно-образовательные центры мирового уровня, рынки научно-технических исследований и технологические платформы

В отчетном году университет значительно расширил интеграцию с ведущими российскими научными центрами, крупными международными компаниями и предприятиями Омской области и Российской Федерации.

Партнерство с ПАО «Газпром нефть». Ключевым событием года стало вхождение СибАДИ в Лигу вузов - партнерскую экосистему компании «Газпром нефть», объединяющую 48 ведущих университетов России, Индии и Китая. На базе университета компанией создан экспертно-аналитический центр G-Profi — высокотехнологичное пространство для профессиональной диагностики техники и промышленного оборудования, оснащенное современными лабораторными комплексами, включая мобильную лабораторию для исследования нефтепродуктов.

Сотрудничество с МГТУ им. Н.Э. Баумана. Заключены и реализуются соглашения с МГТУ им. Н.Э. Баумана о сотрудничестве в области разработки и реализации совместных проектов по исследованию процессов, протекающих в ледовых и снежных покрытиях при внесении в них модифицирующих соединений и армирующих элементов для повышения несущей способности ледовых переправ и автозимников. Ученые СибАДИ разработали и запатентовали технологию армирования ледовых переправ, которая позволяет усилить их грузоподъемность до двух раз, значительно повысить безопасность и срок эксплуатации.

Расширение сети промышленных партнеров. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ООО «Газпромнефть-Битумные материалы», ООО «Газпромнефть-НТЦ», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», ФГБАУ ВО «Тюменский государственный университет», а также с предприятиями Кургандормаш и Рязский авторемонтный завод.

Взаимодействие с региональными органами власти. Заключены соглашения с Министерством транспорта и дорожного хозяйства Омской области, КУ «Управление дорожного хозяйства Омской области», Администрацией г. Омска и муниципальных районов Омской области. Университет активно участвует в реализации национального проекта «Инфраструктура для жизни», выступая экспертной площадкой по вопросам дорожной деятельности в регионе.

2.3. Внедрение информационных технологий для моделирования технических и транспортных систем, повышения надежности и долговечности машин и оборудования на транспорте, в машиностроении и строительстве

В 2025 году университет продолжил активное внедрение цифровых технологий для моделирования технических и транспортных систем, что позволило решить ряд прикладных задач регионального и федерального значения.

Проекты транспортного планирования Омской области. По заданию Министерства транспорта и дорожного хозяйства Омской области разработаны

предложения по реорганизации системы транспортного обслуживания населения Омской области. Разработаны проекты документов транспортного планирования на период до 2028 года и проекты организации дорожного движения на 71 участке улично-дорожной сети. Общий объем выполненных исследований по данному направлению составил 5,7 млн рублей.

Имитационное моделирование транспортных потоков. Разработаны имитационные модели движения транспортных и пешеходных потоков на различных участках улично-дорожной сети городов Омска и Кургана. Данные модели позволяют оптимизировать режимы работы светофорных объектов, оценивать эффективность реорганизации дорожного движения и прогнозировать загрузку дорожной сети при различных сценариях развития транспортной инфраструктуры.

Разработка нормативных документов. В рамках развития партнерских отношений с организациями реального сектора экономики и расширения участия университета в формировании национальной технической политики в 2025 году СибАДИ выступил исполнителем работ по разработке предварительных национальных стандартов в области систем искусственного интеллекта на автомобильном транспорте. По заказу Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский институт стандартизации» (ФГБУ «Институт стандартизации») ученые университета выполнили разработку по трем темам: «Системы искусственного интеллекта на транспорте. Системы мониторинга функционального состояния водителя. Общие положения», «Системы искусственного интеллекта на автомобильном транспорте. Анализ качества дорожного покрытия. Общие положения», а также «Системы искусственного интеллекта в автомобильном транспорте. Мониторинг выброса вредных веществ в атмосферу. Общие положения». Данный проект, реализуемый в рамках исполнения государственного контракта Росстандарта, подтверждает высокий уровень компетенции СибАДИ в сфере цифровизации транспортной отрасли, внедрения технологий искусственного интеллекта и признание университета на федеральном уровне в качестве экспертной организации по стандартизации в области самоходной, строительно-дорожной техники и колесного транспорта. Участие в разработке национальных стандартов способствует интеграции исследовательских коллективов университета в систему технического регулирования Российской Федерации и укреплению его роли как одного из ведущих научных центров в области транспорта.

Развитие научной школы «Теория, проектирование перспективных гидравлических систем, активных рабочих органов дорожно-строительных машин». В 2025 году открыта и получила развитие научная школа «Теория, проектирование перспективных гидравлических систем, активных рабочих

органов дорожно-строительных машин» под руководством профессора Галдина Н.С., что подтверждается победами в конкурсах научной литературы.

2.4. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах

В отчетном периоде университет продолжил системную работу по повышению публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов.

Динамика публикационной активности. По данным мониторинга Минобрнауки РФ, объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2025 году составил 218,53 тыс. рублей, что на 16,3% выше показателя предыдущего года и превышает медианные значения как по Российской Федерации (132,10 тыс. руб.), так и по Омской области (152,30 тыс. руб.). Общий объем финансирования НИОКР в университете составил 52 622,80 тыс. рублей.

Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР достигло 273,26 единиц. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет и индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР составило 210,55 единиц.

Научное рецензируемое издание «Вестник СибАДИ». Университет продолжает издание научного рецензируемого журнала «Вестник СибАДИ / The Russian Automobile and Highway Industry Journal», включенного в перечень ВАК. В 2025 году в журнале опубликованы значимые научные результаты, включая исследования по композиционным вяжущим с использованием выветренных кварцитопесчаников Курской магнитной аномалии, а также оценку целесообразности организации транспортно-общественного комплекса «Привокзальный» в г. Омске (авторы: ректор А.П. Жигадло, П.В. Орлов, А.Ю. Шонин, И.А. Эйхлер). Представленность авторов, не аффилированных с СибАДИ, составляет не менее 70%.

Признание на конкурсах научной литературы. Высокую оценку получили издательские проекты университета: на престижном конкурсе научной и учебно-методической литературы, состоявшемся в Белгороде, авторы из СибАДИ заняли первое место сразу в двух номинациях - «Лучшая монография» (Галдин Н.С., Семенова И.А., Галдин В.Н. «Разработка и исследование математических моделей гидравлических рабочих органов экскаваторов») и «Лучшее учебное пособие» (Галдин Н.С., Семенова И.А., Корытов М.С. «Рабочее оборудование активного действия для транспортно-технологических машин»).

Патентная активность. В 2025 году ученые университета получили ряд патентов и свидетельств на результаты интеллектуальной деятельности. В их

числе: патент на изобретение «Диагностический комплекс для удаленной оценки технического состояния дизельных двигателей внутреннего сгорания» (Салихов Р.Ф., Шутанов И.А.); патент на изобретение «Двойной сферический датчик напряженности электрического поля» (Бирюков С.В.); свидетельство о государственной регистрации базы данных «Содержание зерен лещадной (пластинчатой) игловатой формы в щебне и гравии» (Коденцева Ю.В., Рычкова О.А., Григорьян Д.А.).

2.5. Организация и проведение научно-представительских мероприятий

В 2025 году университет выступил организатором ряда крупных научных мероприятий международного и всероссийского уровня, что способствовало укреплению его академического авторитета.

Международный форум «Диалог наук — мосты содружества». В декабре 2025 года, в рамках празднования 95-летия университета, состоялся Международный форум «Диалог наук — мосты содружества», объединивший руководителей и представителей министерств и ведомств (Минтранс России, Росавтодор, ГК Автодор), ведущих профильных университетов, научно-исследовательских центров и ключевых компаний реального сектора экономики стран СНГ. В рамках форума проведена X Международная научно-практическая конференция «Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, инновации» с публикацией материалов в РИНЦ.

Конференция «Цифровизация и кибербезопасность: современная теория и практика». Кафедрами «Цифровые технологии» и «Информационная безопасность» организована и проведена V Международная научно-практическая конференция «Цифровизация и кибербезопасность: современная теория и практика», приуроченная к 95-летию основания СибАДИ. Конференция включала работу секций по цифровой трансформации, разработке программного обеспечения и перспективным направлениям исследований в сфере кибербезопасности.

Конференция «Фундаментальные и прикладные исследования молодых ученых». В апреле 2025 года проведена IX Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых ученых», приуроченная к 95-летию СибАДИ. Конференция охватила широкий спектр научных направлений: транспортное и строительное машиностроение, проблемы развития транспортного комплекса, инновационное развитие архитектурно-строительного комплекса, цифровые технологии, а также общенаучные и гуманитарные исследования.

2.6. Научные достижения студентов и преподавателей

Конкурс студенческих научных работ 2025 года. На ученом совете университета состоялось торжественное вручение дипломов победителям

Конкурса студенческих научных работ 2025 года и удостоверений «Студент-исследователь». Победителями и призерами стали проекты, охватывающие широкий спектр направлений - от мобильных приложений для эвакуации транспорта до экологической оценки промышленных отходов.

Участие в международных и всероссийских конкурсах. Студенты и преподаватели университета приняли активное участие в международных и всероссийских научных мероприятиях, включая I Международную научно-практическую конференцию «Мировые стратегии развития науки и образования в новой реальности» (г. Москва), VII Международную научную конференцию «Гришаевские чтения» (г. Красноярск), XXX International scientific conference «The priorities of the world science» и другие.

Индивидуальные награды преподавателей. Высокую оценку получила научная деятельность преподавателей университета: к.т.н. Кузнецов И.С. награжден Благодарственным письмом Министерства науки, высшего образования и научно-технологического развития Омской области; к.т.н., доцент Потеряев И.К. стал победителем программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям»; к.т.н., доцент Бурый Г.Г. стал победителем регионального конкурса «Ученый года - 2024» в номинации «Молодой ученый года»; к.т.н., старший преподаватель Кашапова И.Е. получила Молодежную премию Правительства Омской области.

Заключение по разделу «Научно-исследовательская деятельность и инновации»

В 2025 году СибАДИ достиг значимых результатов в реализации научно-исследовательской политики, обеспечив рост объема НИОКР на одного НПР на 16,3%, расширение лабораторной базы, укрепление партнерских отношений с ведущими научными центрами и промышленными партнерами. Открытие совместных лабораторий с АО «ОНИИП» и «Газпром нефтью», создание аккредитованной лаборатории испытаний строительных материалов, а также признание на федеральном уровне издательских проектов университета подтверждают высокий научный потенциал СибАДИ и его способность решать актуальные задачи транспортной и строительной отраслей Российской Федерации. Университет продолжит реализацию стратегических задач по развитию научных школ, повышению публикационной активности и внедрению результатов интеллектуальной деятельности в реальный сектор экономики.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Реализация молодежной политики в отчетном 2025 году выстраивалась посредством многоуровневого взаимодействия и наставничества в единой парадигме «школьник (абитуриент) – обучающийся – выпускник (наставник)» в

рамках стратегического проекта «СибАДИ – территория возможностей для студенческой молодежи». Деятельность университета была нацелена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном, социальном, культурном и профессиональном развитии.

3. Группа мероприятий к подразделу № 3.3 «Молодежная политика» (приложение 2 Программы развития)

3.1. Формирование системы поддержки студенческого технологического предпринимательства

3.1.1. Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов в рамках модулей дисциплин

В 2025 году университет продолжил реализацию системных мер по популяризации инженерно-технического образования и углубленной подготовки студентов, обучающихся по инженерным специальностям и направлениям подготовки. Особое внимание уделялось развитию у студентов навыков решения практических задач, основанных на реальных производственных ситуациях в компаниях минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов и смежных отраслей России.

В СибАДИ совместно с федеральным оргкомитетом (БФ «Надежная смена») при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ организован и проведен отборочный тур студенческой лиги в номинации «Проектный инжиниринг» Международного инженерного чемпионата CASE-IN. Студенческая команда «Brainmax» СибАДИ завоевала серебряную медаль XIII сезона чемпионата в направлении «Проектный инжиниринг», опередив множество команд из российских и зарубежных вузов. В чемпионате приняли участие 6624 человека в студенческой лиге, в финал прошли 149 команд из 81 университета, впервые участвовали представители стран БРИКС+.

3.1.2. Создание условий для развития предпринимательства в Университете

В 2025 году университет успешно продолжил реализацию акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов «-0+500 Сибирь». В рамках акселератора 102 студента институтов представили 26 проектов, 11 из которых вошли в топ-17 после первого этапа программы.

Победителями акселерационной программы стали проекты, получившие высокую оценку экспертного сообщества:

- «Беспилотная коммунальная машина» - победитель Всероссийского конкурса стартапов;
- «Кресло-капсула»;
- Онлайн-сервис «anti-deepfake» - победитель Всероссийского конкурса стартапов.

Подписаны соглашения о сотрудничестве между проектом «Беспилотная коммунальная машина» и венчурным фондом «Трамплин», а также между Точкой кипения Омск и проектом «Кресло-капсула || Private Sphere». Эти соглашения открывают возможности для дальнейшей коммерциализации студенческих разработок и привлечения инвестиций.

В рамках постакселерационной поддержки проведена активная работа по проектам с представителями регионального представительства «Сколково» и экспертами Точки Кипения Омск. Из представленных в акселерационной программе проектов 4 претендуют на защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». Оформлены заявки на участие в форуме «Сильные идеи нового времени» по направлению «Технологическое развитие».

В 2025 году университет продолжил реализацию федерального проекта «Платформа технологического предпринимательства». Студенты и магистранты СибАДИ приняли участие в конкурсе «Студенческий стартап», по итогам которого магистрант группы ИВТм-24Э1 Фирсаев Степан Олегович получил грант в размере одного миллиона рублей на выполнение проекта.

Для дальнейшего развития технологического предпринимательства в вузе и повышения компетенций его работников в период реализации акселерационной программы было организовано обучение научно-педагогических работников по программе повышения квалификации «Трекер акселерационных программ», включающее не только теоретическое обучение, но и сопровождение проектных команд совместно с трекерами НТИ, еженедельные встречи по освоению сервисов НТИ, а также встречи с трекерами Фонда развития интернет-инициатив (ФРИИ) для обсуждения проблем, возникающих в процессе работы команд над проектами. Таким образом, вуз получил подготовленных наставников-трекеров, владеющих методологией работы над технологическими проектами.

Ректор СибАДИ А.П. Жигadlo на Всероссийском форуме молодых предпринимателей «Слет молодых предпринимателей» в Сочи представил доклад о системе поддержки студенческого и технологического предпринимательства в вузе. Форум, организованный Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ и «ОПОРА РОССИИ», подтвердил, что создаваемая в СибАДИ экосистема поддержки молодых предпринимателей (специальные курсы, программы наставничества, активное

участие в конкурсах У.М.Н.И.К., CASE-IN, «Большой предпринимательский турнир» и др.) соответствует лучшим российским практикам.

Студенты университета продолжили обучение предпринимательским навыкам в рамках проекта «Молодежные бизнес-уикенды», а также в бизнес-школе «Womeninbusiness» в рамках сотрудничества вуза с Центром предпринимательских компетенций.

3.1.3. Развитие практик подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»

Программа «Стартап как диплом» внедрена в 20 основных образовательных программах институтов университета. В 2025 году количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществлялись сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР в формате «Стартап как диплом», составило 13.

Среди наиболее значимых проектов, защищенных в 2025 году:

- Дейч В.С. (гр. АСб-21Э1) - «Разработка приложения для определения среднего времени реакции водителя» (руководитель Селезнева Е.В., кафедра ЦТ);
- Пилипенко Р.Н. (гр. БИ-20Э1) и Парфенов А.Р. (гр. БИБ-21Э1) - «Обеспечение безопасности платформы по развитию цифровых компетенций сотрудников» (руководитель Толкачева Е.В., кафедра ИБ);
- Цыганов И.М. (гр. БИ-20Э1) - «Система защиты данных от несанкционированного доступа с использованием карт RFID-Mifare» (руководитель Семёнова З.В., кафедра ИБ);
- Русаков А.А. (гр. БИ-20Э1) - «Автоматизированная система разработки организационной и технической документации компании в области информационной безопасности с использованием искусственного интеллекта» (руководитель Семёнова З.В., кафедра ИБ);
- Разумов С.Ю. (гр. БИ-20Э1) - «Модуль распознавания лица сотрудника с использованием искусственного интеллекта в системе контроля и управления доступом» (руководитель Семёнова З.В., кафедра ИБ).

По итогам выполнения ВКР в формате «Стартап как диплом» были поданы заявки на участие во всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ студентов и аспирантов, что подтверждает высокий уровень проработки представленных проектов.

3.2. Развитие механизмов поддержки студенческих инициатив

3.2.1. Реализация проекта «Научная перспектива»

В 2025 году активизирована деятельность студенческого научного общества СибАДИ (СНО), действующего на основании Положения, утвержденного ученым советом университета. В апреле и сентябре 2025 года проведены агитационные

кампании по привлечению новых членов СНО среди студентов университета. По состоянию на 31.12.2025 г. численность СНО составила 140 студентов.

С целью приобщения студентов 1-го курса к участию в научно-исследовательской деятельности, в честь Дня российской науки, 8 февраля, был проведен познавательный квест «Твой путь в науку СибАДИ». Для повышения интереса к науке в студенческой среде реализован проект «Эврика».

В 2025 году при участии СНО в университете проведены 3 студенческие научно-практические конференции, включая IX Международную научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых ученых», приуроченную к 95-летию СибАДИ. Студентами подготовлены и опубликованы 268 статей.

По результатам научной деятельности в 2025 году 14 студентам присвоено звание «Студент-исследователь», что составляет 58% от общего числа студентов, занимающихся научно-исследовательской работой под руководством НПП институтов. Доля обучающихся по очной форме, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, к общему числу обучающихся составила 23%.

На конкурсе студенческих научных работ 2025 года победителями стали: 1 место - Пиркуль П.С. (ЭУб-22Т1), Югов Е.Е. (ЭУб-22Т1) и Эйхлер И.А. (ЭМм-23МА1); 2 место - Жундубаев Р.Р. и Клиппа С.И. (НСб-22Т1); 3 место - Штеле В.Ю. (БПб-22Т1). Кочубей П.В. признан лучшим выпускником Омской области 2025 года в номинации «Молодой ученый».

3.2.2. Модернизация структуры и деятельности студенческого самоуправления

В 2025 году в университете продолжали свою деятельность уже существующие студенческие организации - Объединенный студенческий совет СибАДИ, Первичная профсоюзная организация студентов СибАДИ Общероссийского профсоюза образования (ППОС СибАДИ), Волонтерский центр СибАДИ, Штаб студенческих отрядов СибАДИ, Патриотический клуб СибАДИ «Дорога в будущее», Студенческий спортивный клуб «Автодор», Литературный клуб «Книги. Кофе. СибАДИ», Международный клуб, а также самостоятельные творческие коллективы - студенческая театральная студия «Свой вариант» и танцевальный коллектив «Первая DANCE школа СибАДИ». Появилась инициатива, и началось организационное оформление таких студенческих организаций, как Студенческий медиацентр и команда «Профбригада», участвующая в проведении профориентационной работы университета.

Объединенными усилиями Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности и вузовских студенческих организаций в осеннем семестре 2025-2026 учебного года реализовано участие университета во флагманском федеральном молодежном проекте «Твой Ход», в номинациях «Твой

Ход, абитуриент!» и «Твой Ход, вуз!», направленных на профориентационную работу с потенциальными студентами и процесс адаптации первокурсников к вузовской жизни. Был реализован комплекс мероприятий, благодаря которым студенты 1 курса СибАДИ познакомились с вузовскими студенческими организациями, «календарем» студенческих событий вуза, региона и страны, получили информацию о содержании государственной молодежной политики и перспективах активного участия в ее различных проектах.

Силами студенческих организаций университета проведены ставшие уже традиционными вузовские мероприятия «День первокурсника СибАДИ», «Туристический фестиваль первокурсников СибАДИ», «Посвящение в студенты СибАДИ», мероприятия в честь 95-й годовщины со дня образования СибАДИ, завершившиеся «Ректорским балом» и Торжественной церемонией вручения нагрудного знака «Гордость СибАДИ» обучающимся, отличившимся в различных видах внеучебной деятельности.

В 2025 году активисты ППОС СибАДИ успешно выступали на региональных этапах всероссийских конкурсов - «Студенческий лидер» (апрель 2025 г.) и конкурса органов студенческого самоуправления вузов «Ты - лидер» (декабрь 2025 г.). Результат участия - 1 место. Председатель ППОС СибАДИ стал победителем конкурса «Гранты. Росмолодежь» с проектом «Конкурс органов студенческого самоуправления вузов Омской области «Ты - лидер».

Вузовские студенческие организации готовили участников, представлявших университет, в региональных этапах всероссийских проектов «Российская студенческая весна», Всероссийского конкурса красоты, творчества и интеллекта «Мисс и Мистер студенчество», «Посвящение в студенчество». Студенты института АТНиСТ стали победителями регионального этапа «Мисс и Мистер Студенчество — 2025»: Николай Кремер (гр. ПТС-22Т1) стал победителем в номинации «Мистер Студенчества — 2025», Зарина Тостамбекова (гр. ДНГб-24Т1) выиграла титул «Мисс Харизма».

В целом студенческими организациями проведено:

- 45 мероприятий вузовского уровня в очном формате с общим количеством участников не менее 1200 человек;
- 8 мероприятий в дистанционном формате (общее количество участников — не менее 500 человек).

Организовано участие обучающихся университета (не менее 420 человек) во вневузовских мероприятиях, акциях, проектах, рекомендованных федеральными и региональными органами государственной власти, общественными организациями, президентской платформой «Россия — страна возможностей» и др.

Для выявления и подготовки лидеров в студенческой среде проведена традиционная «Школа студенческого актива «Уровень вверх!» (декабрь 2025 г.).

Доля обучающихся по очной форме, принимающих участие в работе и мероприятиях органов студенческого самоуправления, к общему числу обучающихся составляет не менее 36%.

Обеспечена информационная поддержка деятельности студенческих организаций:

- на официальном сайте университета и в социальных сетях;
- каждая студенческая организация ведет аккаунты в социальных сетях, где размещаются публикации анонсов мероприятий и пост-релизов по итогам их проведения.

3.2.3. Развитие системы студенческого добровольчества

С 2012 года в СибАДИ действует Волонтерский центр СибАДИ, который ежегодно проводит ставшие традиционными акции и мероприятия в вузе:

- добровольческая акция «Бумага-бум в СибАДИ» по сбору макулатуры;
- добровольческая акция «День донора в СибАДИ» (дважды в году);
- участие волонтеров в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»;
- добровольческая акция «Помощь другу», направленная на оказание помощи питомникам для бездомных животных;
- организация и проведение мастер-классов и развлекательных программ для детей;
- мероприятия, приуроченные к Международному дню волонтера;
- новогодние акции «Ёлочка добра» и «Праздник в каждый дом».

В университете продолжается деятельность Штаба в рамках федеральной акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, «Вузы — фронту», «Все для Победы!». В 2025 году, при содействии Военного учебного центра, Волонтерский центр СибАДИ, обучающиеся и работники университета участвовали в добровольческих акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, организованных Патриотическим центром Омской области, Региональным молодежным центром, Омским отделением Народного фронта, организацией «Омичи — Донбассу». Также университет оказывал адресную шефскую помощь воинским частям, принимающим участие в проведении СВО.

Добровольная помощь участникам спецоперации выражалась в изготовлении маскировочных сетей, так называемых «окопных свечей», изготовлении на 3D-принтерах приспособлений для усовершенствования некоторых видов вооружения, изготовлении муляжей различных видов вооружения для уничтожения дронов противника.

Волонтерский центр СибАДИ уделял внимание популяризации добровольчества. Обучающиеся и работники СибАДИ - неизменные участники

многих внутривузовских и вневузовских мероприятий по различным направлениям добровольчества:

- социальное волонтерство (помощь пожилым людям и детям);
- донорское движение;
- событийное волонтерство;
- помощь животным;
- экологическое волонтерство;
- оказание гуманитарной помощи участникам СВО.

Доля обучающихся по очной форме, принимающих участие в добровольческой деятельности, к общему числу обучающихся составляет не менее 57%. Созданы материально-технические условия для организации «ДОБРОцентра» - подобрано помещение, в котором выполнен ремонт.

3.3. Развитие механизмов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, поддержания физического и ментального здоровья

3.3.1. Реализация проекта «Сохранение исторической памяти»: создание и организация систематической деятельности Патриотического клуба студентов СибАДИ

В 2025 году Патриотический клуб студентов СибАДИ «Дорога в будущее», курируемый преподавателями кафедры «Философия и история», продолжил свою активную деятельность.

Основная тематика мероприятий, реализованных Клубом в 2025 году:

- Памятные даты в истории страны, региона и города Омска;
- Сохранение народных традиций и формирование положительных семейных ценностей;
- Престиж и почетность воинской службы;
- Воспитание уважительного отношения к родному языку.

В 2025 году проведены межвузовские мероприятия, в которых принимали участие студенты омских вузов:

1. Интеллектуальная игра «Омск - прошлое, настоящее и будущее (Путешествие во времени)» (апрель 2025 г.);
2. Творческий конкурс на патриотическую тематику «Авторская открытка современного студента» (ноябрь-декабрь 2025 г.).

Активистами Клуба организованы и проведены вузовские мероприятия для студентов, приуроченные ко Всемирному дню историка (март 2025 г.) и Всемирному дню философии (ноябрь 2025 г.). Третий Философский марафон собрал 81 участника - 7 студенческих команд, а также студентов-организаторов 7 станций марафона с разнообразными испытаниями. Перед участниками стояла задача выполнить задания, подготовленные таким образом, чтобы студенты смогли

проявить не только знания по философии, но и умения, способности к рефлексии и рассуждениям. На станциях студентам предлагалось взглянуть в «философское зеркало» и провести рефлексию: успеть мысленно «рассадить» в поезд пассажиров-философов согласно их историческим эпохам, решить философский кроссворд, отгадать ребусы и головоломки, связанные с философскими проблемами и вопросами. По итогам марафона 1 место заняла команда студентов групп ПГС-24С1 и ПГС-24С2.

Приобрели определенную популярность у студентов онлайн-викторины, проводимые в официальной группе Клуба в социальной сети «ВКонтакте». В 2025 году они были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией (март), Дню России (июнь), Дню народного единства и 95-летию со дня основания СибАДИ (ноябрь).

Активисты Клуба успешно представляют университет на различных вневузовских мероприятиях. Студенты кафедры «Иностранные языки» приняли участие в V Международной студенческой литературной онлайн-викторине «Тема войны в зарубежной и русской литературе», международной студенческой олимпиаде по английскому и русскому языкам «Одна страна — одна судьба».

Кафедрой «Философия и история» организована деятельность студенческого патриотического клуба СибАДИ «Дорога в будущее», подготовлен и реализован долгосрочный проект «Моя семья в истории Отечества», проведены кинолектории «Символы России», «Русская карта», «4 ноября - День народного единства», «Опора российской нации: российская конституция и принципы государства».

Кафедрой «Иностранные языки» проведены V Международная олимпиада по иностранным (английский, немецкий) и русскому языкам «Семейные ценности», а также IV Международная онлайн-викторина «Образы бабушки и дедушки в зарубежной и русской литературе».

Таким образом, в 2025 году в активе Студенческого патриотического клуба СибАДИ «Дорога в будущее» находилось 27 человек. Клубом проведено 7 очных мероприятий, организовано участие студентов в 10 вневузовских мероприятиях, общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях, - не менее 1500 человек. Активисты Клуба также участвовали в вузовских мероприятиях и проектах, реализованных другими студенческими объединениями университета.

Обеспечена информационная поддержка деятельности Клуба: ведется аккаунт Клуба в социальной сети «ВКонтакте», где публикуются анонсы мероприятий Клуба и пост-релизы по итогам их проведения, проводятся викторины в онлайн-формате, публикуется информация просветительского характера в рубриках «Памятные даты Отечества», «Выдающиеся личности Омска», «Улицы Омска», «Народные традиции», «Богатство русского языка» и др. Также инфоповоды размещаются в официальных СМИ университета.

3.3.2. Реализация проекта «Безопасное поведение»: профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

Профилактика экстремистских проявлений и формирование межнациональной толерантности в студенческой среде является составной частью патриотического и гражданско-правового направлений воспитательной деятельности с обучающимися в СибАДИ и реализуется как в рамках образовательного процесса, так и во внеучебное время.

Работники университета, задействованные в реализации рассматриваемой деятельности, регулярно проходят повышение квалификации. В 2025 году 15 педагогов-кураторов прошли подготовку по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» (150 часов, в дистанционном формате), организованную Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Данная профилактическая работа в университете ведется согласно Плану противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в ФГБОУ ВО «СибАДИ» на учебный год по следующим направлениям:

1. Информирование обучающихся о содержательной стороне проблемы экстремизма и терроризма в современном мире, их опасности для жизни человеческого общества, а также о видах ответственности и правовых последствиях за участие в данной деятельности.

2. Создание условий и возможностей для отвлечения студентов от участия в экстремистской деятельности.

Для практической реализации первого направления в университете проведена следующая работа. В целях предупреждения распространения террористических и экстремистских угроз в студенческой среде кураторами учебных групп, директорами институтов и их заместителями по молодежной политике и воспитательной деятельности в течение учебного года проводились различные по своему содержанию профилактические беседы в рамках кураторских часов, стоящих в расписании учебных занятий.

С иностранными студентами дополнительную работу, направленную на их адаптацию к новой среде и информирование об актуальных нормах российского законодательства, в том числе устанавливающего ответственность за участие и содействие в террористической деятельности и деятельности антиконституционного характера, проводят сотрудники Международного отдела.

Специалистами Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности, а также отдела по социальной защите и психологическому сопровождению организовывались мероприятия вузовского уровня с привлечением специалистов соответствующих органов и различных организаций:

- Центра по противодействию экстремизму УМВД России Омской области;
- Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма (ОмГУ);
 - Регионального молодежного центра Омской области;
 - Центра патриотического воспитания Омской области;
 - УФСБ России по Омской области.

Существенный пласт профилактической работы реализовывался в рамках учебного процесса преподавателями кафедр «Философия и история», «Экономика, логистика и управление качеством» (реализующих учебную дисциплину «Правоведение») и кафедрой «Информационная безопасность». Кроме того, в реализации профилактической работы на занятиях активно участвовал Военный учебный центр при СибАДИ.

С точки зрения содержания, можно выделить следующие направления профилактической деятельности:

- формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде, предотвращение вовлечения студентов в экстремистскую деятельность;
- профилактика увлечения студентов нацистской идеологией, являющейся частью экстремизма, предупреждение фальсификации истории;
- информирование о правовой ответственности за участие в экстремистской деятельности;
- правила безопасного поведения в Интернете;
- проведение просветительных мероприятий, направленных на разъяснение студентам университета сложившейся современной ситуации в нашей стране и во всем мире, предотвращение распространения недостоверной «фейковой» информации и ее опровержение.

Среди мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде, проведенных в университете в 2025 году, можно указать следующие:

1. Организация и проведение информационно-просветительной акции в рамках Недели памяти жертв Холокоста, приуроченной к годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии (январь).
2. Организация участия обучающихся университета в Региональном форуме «Омская область - территория, свободная от экстремизма» (март).
3. Участие команд обучающихся СибАДИ в межвузовском культурно-творческом фестивале «Лига Дружбы» на базе ФГБОУ ВО ОмГТУ (март).

4. Организация и проведение патриотической акции «Без срока давности» в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель).

5. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): тематические кинопоказы Всероссийского общества «Знание» с обсуждением просмотренных фильмов; тематические кинопоказы с обсуждением, проводимые в рамках изучения дисциплины «Основы российской государственности»; «Уроки мужества», организованные совместно с Центром патриотического воспитания Омской области.

6. Организация участия обучающихся в мероприятиях, приуроченных к годовщине присоединения к России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей (сентябрь).

7. Организация участия обучающихся в значимых молодежных форумах, проходящих в регионе: «Международный форум межнационального согласия «Объединяя_укрепляем» и Форум молодых лидеров «Россия — ЦАР» (октябрь-ноябрь).

8. Организация участия обучающихся в Межвузовском фестивале национальных культур «Объединяя мир», приуроченного ко Дню народного единства (ноябрь).

9. Организация информационно-просветительской акции, посвященной Международному дню толерантности (ноябрь).

10. Организация участия обучающихся во вневузовских мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти воинов-омичей, погибших на Северном Кавказе (26 ноября).

11. Организация и проведение в вузе федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (ноябрь).

12. Организация участия обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества (9 декабря).

13. Проведение тематических мероприятий совместно с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма (ОмГУ) - в течение учебного года.

14. Организация участия обучающихся в интерактивных мероприятиях (деловая игра «Кликай с умом», квест «Антитеррор»), реализуемых Региональным молодежным центром Омской области (в течение учебного года).

15. Серия просветительных мероприятий, направленных на разъяснение студентам университета сложившейся современной ситуации в нашей стране и во всем мире, включая беседу «Оперативное ориентирование о ходе специальной военной операции. Разъяснение ответственности за участие в несанкционированных митингах, распространение «фейковой» информации, порочащей честь и достоинство Вооруженных сил РФ» со студентами, проходящими военную подготовку в Военном учебном центре при СибАДИ.

16. Реализация проекта «Безопасное поведение» в рамках изучения учебной дисциплины «Правоведение», когда студенты всех форм обучения проходят «входное» тестирование на учебном портале СибАДИ, изучают необходимый лекционный материал и демонстрируют полученные знания на итоговом тестировании.

В реализации профилактической работы с обучающимися активно используются интернет-ресурсы. В сообществе Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности СибАДИ в социальной сети «ВКонтакте» размещались публикации, посвященные данной тематике, также студенты информировались о различных вневузовских мероприятиях для возможного участия. На официальном сайте университета есть специальный раздел антитеррористической направленности.

В целом профилактическими мероприятиями по данной тематике охвачено не менее 65% студентов очной формы обучения.

3.3.3. Проект «Спорт и здоровье»: популяризация физической активности, занятий спортом и поддержка студенческих спортивных объединений

Реализация проекта проводилась по следующим направлениям:

- Привлечение обучающихся к физической активности в рамках образовательного процесса на учебных дисциплинах «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».
- Деятельность в вузе спортивных секций по 19 видам спорта и организация тренировочного процесса сборных команд университета.
- Организация и проведение спортивных мероприятий на уровне вуза/института.
- Участие обучающихся университета во вневузовских мероприятиях различного уровня.

С точки зрения содержания, можно выделить следующие компоненты этой работы:

1. Организация спортивной работы с обучающимися: информационная кампания по набору студентов в вузовские спортивные секции и сборные университета по различным видам спорта; организация тренировочного процесса;

организация участия сборных команд университета во вневузовских спортивных мероприятиях.

2. Организация физкультурно-массовой работы с обучающимися: обеспечение доступности для занятий спортивных залов; организация и проведение спортивных мероприятий; организация деятельности Студенческого спортивного клуба «Автодор».

Основными исполнителями проекта являются преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт». В прошедшем году ими проведено 28 спортивно-массовых мероприятий для студентов, из них в рамках Спартакиады СибАДИ - 12 мероприятий. Всего студенты-спортсмены СибАДИ под руководством работников кафедры «Физическая культура и спорт» приняли участие не менее чем в 95 спортивно-массовых мероприятиях вне университета (региональные, межрегиональные, всероссийские и международные).

В Спартакиаде вузов города Омска по 19 видам спорта принимали участие 204 студента - члены сборных команд СибАДИ, которые заняли почетное 2-е место в общем зачете. Студенты университета показали высокие результаты в соревнованиях по спортивному ориентированию: 19 и 20 апреля 2025 года в парке культуры и отдыха «Советский» состоялись соревнования в рамках Спартакиады вузов Омской области, где команда СибАДИ завоевала серебряную медаль. В индивидуальных соревнованиях 2 место занял Захар Рассказов, 3 место — Елизавета Гальчина. В эстафете 2 место заняли Захар Рассказов и Ульяна Самойленко, 3 место — Александр Шестак и Арина Фомкина.

На спортивных соревнованиях всероссийского уровня студенты СибАДИ выступали в таких видах спорта, как легкая атлетика, гиревой спорт, лыжный спорт, настольный теннис и плавание. Студенты институтов приняли участие в международных соревнованиях «Мемориал омских легкоатлетов» (XI этап серии профессиональных соревнований «Королева спорта»), а также в XIV Международной спартакиаде транспортных вузов, где команда СибАДИ заняла 4 общекомандное место.

В 2025 году была продолжена деятельность Студенческого спортивного клуба «Автодор». Проведено 12 спортивных и физкультурных мероприятий. Созданы организационные и материально-технические условия для существования хоккейной команды университета, которая стала участником турниров под эгидой «Студенческой хоккейной лиги».

В целом доля обучающихся по очной форме, систематически занимающихся физической культурой и спортом, доведена до 85%.

Заключение по разделу «Молодежная политика»

В 2025 году СибАДИ достиг значимых результатов в реализации молодежной политики, обеспечив комплексную поддержку студенческого

технологического предпринимательства, развитие механизмов студенческого самоуправления, добровольчества, гражданско-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы. Победы в акселерационной программе «-0+500 Сибирь», успешное выступление на Международном инженерном чемпионате CASE-IN, развитие практики защиты ВКР в формате «Стартап как диплом», высокая активность студенческих организаций и волонтерского движения, а также спортивные достижения подтверждают эффективность выстроенной в университете системы работы с молодежью и ее соответствие приоритетным задачам государственной молодежной политики Российской Федерации.

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Университет, находясь в регионе с ярко выраженным трендом на демографическое сжатие и отток населения, сосредоточен на вопросах удержания и развития человеческого капитала. Речь, прежде всего, идет о его академической составляющей - научно-педагогических работниках, талантливых абитуриентах, выпускниках, молодых преподавателях. Однако вопросы развития других категорий персонала также находятся в фокусе настоящей политики. Для решения задач, связанных с развитием человеческого капитала, СибАДИ последовательно реализует серию проектов институциональной трансформации.

4. Группа мероприятий к подразделу № 3.4 «Политика по развитию человеческого капитала» (приложение 2 к Программе развития)

4.1. Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков

В 2025 году университет продолжил системную работу по воспроизводству научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру. Прием в аспирантуру СибАДИ осуществлялся по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров, включая такие специальности, как «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей», «Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы», «Наземные транспортно-технологические средства и комплексы», «Информационная безопасность», «Экономика и управление народным хозяйством». Общее количество аспирантов в 2025 году составило 33 человека, в том числе 3 аспиранта - в рамках квоты целевого приема СибАДИ. Руководство аспирантами осуществляли 30 ученых университета, в том числе 16 докторов наук и 14 кандидатов наук.

На базе университета в 2025 году продолжали свою деятельность два диссертационных совета:

- диссертационный совет 24.2.400.01 по специальности 2.1.8 — «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» (технические науки);
- объединенный диссертационный совет 99.2.109.02 по специальностям 2.5.10 — «Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы» (технические науки) и 2.5.11 — «Наземные транспортно-технологические средства и комплексы» (технические науки).

В 2025 году состоялись защиты кандидатских диссертаций по указанным специальностям, что подтверждает эффективность функционирования диссертационных советов и высокий уровень подготовки научных кадров.

Для обеспечения практико-ориентированности студентов и их практической подготовки к проведению занятий и прохождению практик университет активно привлекает специалистов-практиков с предприятий реального сектора экономики. В 2025 году к преподавательской деятельности в качестве внутренних и внешних совместителей привлечено 15 специалистов с ведущих предприятий Омского региона, включая АО «ОНИИП», АО «ЦКБА», ООО «Газпромнефть-НТЦ», ПАО «Газпромнефть-ОНПЗ». Данные специалисты участвуют в проведении лекционных и практических занятий, руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами, что позволяет студентам получать актуальные знания о реальных производственных процессах и требованиях работодателей.

Преподавателями в рамках проектной деятельности разработаны и реализованы междисциплинарные проекты по заказу внешних заказчиков. В 2025 году студенты и преподаватели участвовали в реализации проектов по заказу Министерства транспорта и дорожного хозяйства Омской области, Администрации г. Омска, а также предприятий дорожно-строительного комплекса.

4.2. Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников

Для формирования потребности в непрерывном самообразовании в СибАДИ созданы условия содействия непрерывному повышению квалификации научно-педагогических работников и их профессиональной переподготовке. В 2025 году в Институте дополнительного образования СибАДИ реализовано более 60 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. На сайте Института дополнительного образования представлен широкий спектр программ по направлениям: «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность автоматизированных систем», «Логистика и управление цепями поставок», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Нефтегазовое дело», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и

вентиляция», «Техносферная безопасность», «Управление персоналом», «Экономика, ценообразование и управление организацией» и другие .

В рамках развития программ дополнительного профессионального образования университет активно участвует в реализации национальных проектов «Образование», «Демография», «Инфраструктура для жизни», а также национального проекта «Кадры», запущенного в 2025 году. По программам национального проекта «Кадры» более 50 студентов завершили обучение по 8 программам бесплатного обучения и получили сертификаты, при этом 90% выпускников трудоустроились по полученной специальности.

Университет реализует программы подготовки студентов для студенческих строительных отрядов. В 2025 году 64 студента прошли обучение по рабочим профессиям «Слесарь механосборочных работ 3 разряда» (кафедра «Эксплуатация нефтегазовой и строительной техники») и «Слесарь по ремонту автомобилей» (кафедра «Автомобильный транспорт»), что позволило им принять участие в трудовых проектах на автозаводе КамАЗ (12 студентов) и в СЭЗ «Елабуга» (2 студента).

Реализуются программы ДПО по целевым заявкам организаций — стратегических партнеров: ООО «Газпромнефть-Битумные материалы», АО «Транснефть-Западная Сибирь», Государственной компании «Автодор» и других. Разработана система мотивации научно-педагогических работников к вовлечению обучающихся в проекты с внешними заказчиками и развитию проектных компетенций обучающихся, включающая материальное стимулирование и учет результатов проектной деятельности в показателях эффективности.

4.3. Создание условий для привлечения молодых работников

Для решения задачи привлечения и удержания молодых преподавателей, обеспечения выполнения показателя программы развития университета по доле профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет разработаны и реализуются программы омоложения кадрового состава. В 2025 году доля ППС в возрасте до 39 лет в институте АДПГС составила 23%, в институте АТНиСТ - 24,6%, в институте ИСЭиУ - 10,2%. Несмотря на то, что целевые показатели не достигнуты в полном объеме, университет продолжает реализацию системных мер по привлечению молодых кадров, включая материальную поддержку, разработку индивидуальных траекторий профессионального развития, расширение мер социальной поддержки.

В подразделения университета трудоустроены 6 студентов с целью их дальнейшего привлечения к преподавательской деятельности. В институте ИСЭиУ молодые преподаватели участвуют в программе поддержки молодых научно-педагогических работников (кафедры «Цифровые технологии», «Информационная

безопасность»). Сформирована преемственность кадров и передача опыта зрелыми преподавателями молодым коллегам через систему наставничества.

Для создания условий успешной интеграции молодых научно-педагогических работников в профессию и сохранности их контингента, содействия профессиональному росту и академическому развитию с 2023 года в СибАДИ реализуется «Программа поддержки молодых научно-педагогических работников». Программа направлена на поддержку молодых НПР в возрасте менее 30 лет на момент вступления в программу, а также их наставников. В 2025 году участниками программы стали 8 молодых преподавателей. Программа включает систему мероприятий по развитию наставничества и методическому сопровождению (привлечению, адаптации, развитию) молодых специалистов, организацию пространства для профессиональной коммуникации молодых научно-педагогических работников с коллегами, обеспечение постепенного вовлечения молодых специалистов во все сферы жизни университета.

Педагогические работники университета приняли активное участие в Конкурсе педагогического мастерства, ежегодно проводимом в университете. Конкурс позволяет выявить лучшие педагогические практики, повысить престиж преподавательской деятельности и мотивировать ППС к профессиональному развитию.

4.4. Повышение квалификации и профессиональное развитие научно-педагогических работников

В 2025 году 100% штатного профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели институтов осваивали программы повышения квалификации по следующим актуальным направлениям:

Цифровые технологии и информационная безопасность:

- «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке»;
- «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»;
- «Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика» (Томский государственный университет);
- «Кибербезопасность», «Основы информационной безопасности»;
- «Криптографическая защита информации в организации» (АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»);
- «Тестирование защищенности. Применение Сканер-ВС 6» (Учебный центр «Эшелон», г. Москва);

- «Основы SQL» (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники);
- «JAVA разработчик», «Интенсивное обучение программированию в 1С».

Педагогика и психология:

- «Проектирование образовательного опыта»;
- «Применение педагогического дизайна в образовательной организации»;
- «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»;
- «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя»;
- «Введение в проектную деятельность. Психология. Управление проектами. Digital IP: цифровизация интеллектуальной собственности» (Балтийский федеральный университет им. И. Канта);
- «Психологические факторы семейных отношений и коммуникации»;
- «Практика разрешения конфликтов. Я — семья — работа — общество» (Томский государственный университет);
- «Психология призвания» (Томский государственный университет).

Профильные и методические программы:

- «Современная методика преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения»;
- «Методика преподавания основ российской государственности» (РАНХиГС, г. Москва);
- «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки» (ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва);
- «История религий России: особенности преподавания в высшей школе» (ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва);
- «Актуальные проблемы преподавания и изучения истории русской Православной Церкви» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г. Москва);
- «Источники и историография изучения родного края» (Сургутский государственный университет).

Патриотическое воспитание и молодежная политика:

- «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»;
- «Технологии и формы реализации стратегии патриотического воспитания российской молодёжи»;

- «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»;
- «Образовательная программа «Голос Поколения. Преподаватели»»;
- «Эффективная работа с молодёжью с особыми образовательными потребностями: базовые модели и подходы».

Инклюзивное образование: более 50 сотрудников университета прошли обучение по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (Тюменский государственный университет), а также по программе «Взаимодействие куратора практической подготовки из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом» (Тюменский государственный университет).

4.5. Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности НПР Университета

В рамках развития академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся в 2025 году проводилась работа по созданию сбалансированного портфеля обменных программ и программ стажировок с университетами и стратегическими партнерами из реального сектора экономики.

В институте ИСЭиУ разработаны и реализуются программы ДПО по изучению операционной системы Astra Linux и других программных продуктов ООО «РусБИТех-Астра». Проводится подготовка к созданию программы ДПО по электромобилям и автомобилям с гибридной силовой установкой с АК «Реактор».

Организовано и расширено международное сотрудничество между СибАДИ и Киргизским государственным техническим университетом имени И. Раззакова в областях образовательной деятельности, научных исследованиях и разработках, формирования благоприятной отраслевой среды и имиджа университета. Согласно договору, 20 студентов обучаются по программе 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Подписаны соглашения о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом транспорта (БелГУТ), Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины, Национальным исследовательским университетом «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства». Преподаватели кафедры «Иностранные языки» приняли участие в международных конференциях и семинарах в Ташкенте, Гомеле, Санкт-Петербурге.

В рамках академической мобильности доцент кафедры «Техносферная и экологическая безопасность» Королёв А.Н. в 2025 году являлся международным консультантом докторанта Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан), которая успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по биологическим наукам. Также доцент Королёв А.Н. вошел в состав редколлегии

научного журнала «ShakarimChemistry&Ecology» при НАО «Шәкәрім университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан (г. Семей, Республика Казахстан).

Планируется расширение сетевых программ стажировок и партнерских отношений с ведущими образовательными организациями и компаниями для обмена лучшими практиками и приобретения профессиональных компетенций. Ведется работа по сетевому взаимодействию с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ). В декабре 2025 года совместно разработаны 2 варианта договора о сетевом взаимодействии части образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». С сентября 2026 года запланировано участие в учебном процессе ведущего профессора Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) для руководства аспирантами и чтения лекций.

4.6. Формирование инклюзивной культуры управленческих кадров и НПР, а также учебно-вспомогательного персонала Университета

В 2025 году университет продолжил работу по формированию инклюзивной культуры среди всех категорий персонала. Проведен мониторинг научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала и обучающихся по организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Более 50 сотрудников университета прошли обучение по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (Тюменский государственный университет). Кроме того, сотрудники университета освоили программы: «Психологическое консультирование, сопровождение, коррекция и реабилитация клиентов», «Эффективная работа с молодежью с особыми образовательными потребностями: базовые модели и подходы», «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и/или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом» (Тюменский государственный университет).

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая адаптацию образовательных программ, обеспечение доступа в учебные аудитории и лаборатории, психолого-педагогическое сопровождение. В 2025 году в университете обучалось 27 студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории и созданы необходимые условия для успешного освоения образовательных программ.

Заключение по разделу «Развитие человеческого капитала»

В 2025 году СибАДИ продолжил реализацию системных мер по развитию человеческого капитала, обеспечив подготовку научно-педагогических кадров через аспирантуру и диссертационные советы, привлечение специалистов-практиков к образовательному процессу, непрерывное повышение квалификации ППС, поддержку молодых преподавателей и развитие академической мобильности. Стопроцентный охват профессорско-преподавательского состава программами повышения квалификации, участие в национальных проектах «Кадры» и «Демография», расширение международного сотрудничества и формирование инклюзивной культуры подтверждают эффективность выстроенной в университете системы работы с персоналом и ее соответствие современным требованиям к подготовке кадров для транспортной и строительной отраслей.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

В 2025 году реализация политики по развитию инфраструктуры СибАДИ основывалась на необходимости создания современной учебно-технологической базы для подготовки инженерных кадров с решением задач создания инфраструктуры, способствующей развитию технологического лидерства: площадки для экспериментов и отработки инновационных решений; центр социальных инициатив, коммуникации и нетворкинга; комфортная современная среда для всех стейкхолдеров университетской жизни; соответствие стандартам инклюзивности и устойчивости.

5. Группа мероприятий к подразделу № 3.5 «Политика по развитию инфраструктуры» (приложение 2 Программы развития)

5.1. Капитальный ремонт и модернизация учебных корпусов

В 2025 году университет приступил к масштабной программе капитального ремонта учебных корпусов в рамках федеральной программы обновления инфраструктуры высших учебных заведений. Капитальный ремонт начался в семи ведущих вузах Омской области, включая СибАДИ, ОмГТУ, ОмГУ, ОмГАУ, ОмГПУ, ОмГУПС и СибГУФК, что свидетельствует о системном подходе к модернизации образовательной инфраструктуры региона.

На капитальный ремонт третьего учебного корпуса СибАДИ из федерального бюджета было выделено 50 миллионов рублей. В ходе ремонтных работ произведено полное обновление инженерных систем здания: систем водоснабжения, отопления и канализации. Выполнена замена оконных конструкций в учебных аудиториях, установлены современные пластиковые стеклопакеты, обеспечивающие качественную тепло- и звукоизоляцию. Старые чугунные батареи заменены на современные радиаторы, что позволит значительно повысить эффективность системы отопления и создать комфортный

температурный режим в учебных помещениях в зимний период. Также велась замена электропроводки, что обеспечит безопасность эксплуатации здания и возможность подключения современного учебного оборудования.

Особого внимания заслуживает тот факт, что по итогам конкурсных процедур университету удалось сэкономить 4,6 миллиона рублей, которые были направлены на дополнительный ремонт гардероба и цокольного этажа в том же здании.

Под капитальный ремонт, согласно плану, попадают 24 здания, включающие общежития и учебно-лабораторные корпуса. В настоящее время университеты проводят техническую экспертизу этих объектов и разрабатывают необходимую проектную документацию для подачи заявок на получение федерального финансирования.

5.2. Развитие инфраструктуры для реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В 2025 году университет продолжил планомерное развитие лабораторной базы для обеспечения высокого уровня научных исследований и инновационных разработок. С целью развития инженерной школы наземного транспорта осуществлялось приобретение современного оборудования, позволяющего проводить исследования в области диагностики транспортных средств, разработки новых материалов и технологий.

В рамках сотрудничества с ПАО «Газпром нефть» на базе университета создан экспертно-аналитический центр G-Profi - высокотехнологичное пространство для профессиональной диагностики техники и промышленного оборудования, оснащенное современными лабораторными комплексами, включая мобильную лабораторию для исследования нефтепродуктов.

Продолжилось развитие центра компетенций в области использования вторичных ресурсов, в рамках которого разрабатываются инновационные решения по применению вторичных материальных ресурсов при строительстве линейных объектов и объектов транспортной инфраструктуры. Создана и аккредитована научно-исследовательская лаборатория в области проведения исследований и испытаний материалов, используемых при строительстве линейных объектов и объектов транспортной инфраструктуры.

В рамках сотрудничества с АО «ОНИИП» открыта совместная научно-исследовательская лаборатория робототехники и мехатроники, оснащенная современным оборудованием для проведения научных исследований в области робототехники, мехатроники и систем искусственного интеллекта.

5.3. Развитие инфраструктуры для реализации молодежной политики

В отчетном году университет уделил значительное внимание созданию комфортной среды для реализации молодежной политики, развития студенческих инициатив и внеучебной деятельности.

Созданы современные коворкинг-зоны в первом, втором и третьем учебных корпусах на пр. Мира, 5, а также в корпусе на ул. Петра Некрасова, 10. Коворкинг-зоны оборудованы комфортной мебелью, зонами для индивидуальной и групповой работы, точками доступа к электросети и Wi-Fi. Финансовые средства для создания коворкинг-зон привлечены от партнеров университета, что свидетельствует о заинтересованности бизнес-сообщества в развитии инфраструктуры вуза.

В рамках создания коворкинг-зон в общежитиях подготовлен пакет документов, получено согласие учредителя, завершается процесс оформления договоров аренды. Создание коворкинг-зон в общежитиях позволит студентам, проживающим в общежитиях, иметь комфортное пространство для самостоятельной работы, подготовки к занятиям и общения.

Продолжена работа по благоустройству прилегающей территории. Реализован проект «Сквер выпускников», в рамках которого на территории СибАДИ высажены молодые деревья и кустарники. В конце мая 2025 года состоялось торжественное открытие новой благоустроенной рекреационной зоны на территории университета, созданной при поддержке компании «Газпромнефть – Битумные материалы». Проект реализован в рамках проекта «Зеленая среда» программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть».

Новое рекреационное пространство включает пешеходные дорожки, аккуратный газон, комфортные скамейки и декоративное освещение. На территории высажены туи, клены, черемуха, можжевельник, рябина, создана ландшафтная композиция, вокруг которой кольцом разместилась необычная скамейка. Также установлен арт-объект для креативных селфи. Первый этап создания сквера был реализован осенью 2023 года, когда при поддержке предприятия студенты высадили кусты рябины, черемухи и туи в ходе экологической акции. На открытии площадки для учащихся вуза был организован экологический квест по станциям: студенты проверили свои знания в увлекательном квизе, поучаствовали в мастер-классе по изготовлению флорариумов и провели подвижную эко-игру.

Реализуется проект по созданию зоны отдыха для сотрудников и обучающихся во внутреннем дворе, включающий озеленение и электрификацию, с привлечением финансовых средств выпускников и партнеров СибАДИ.

5.4. Мероприятия по внедрению комплексной системы безопасности Университета

В 2025 году университет продолжил работу по совершенствованию комплексной системы безопасности, направленной на обеспечение безопасных условий для образовательной и научной деятельности.

Выполнен монтаж центра видеонаблюдения в учебном корпусе № 1. Центр начал свою работу, что позволило обеспечить круглосуточный мониторинг обстановки в корпусе и на прилегающей территории, оперативное реагирование на инциденты и повышение общей безопасности обучающихся и сотрудников.

Создан класс по гражданской обороне, введенный в расписание учебных занятий. Класс оснащен современными средствами обучения, манекенами и тренажерами для отработки практических навыков оказания первой помощи, а также информационными материалами по действиям в чрезвычайных ситуациях. Занятия в классе проводятся со студентами всех институтов в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

5.5. Мероприятия по повышению ресурсоэффективности инфраструктуры Университета

В отчетном году университет продолжил реализацию мероприятий, направленных на повышение ресурсоэффективности инфраструктуры и снижение эксплуатационных расходов.

Проводилось обследование зданий и сооружений университета с целью оценки их технического состояния и определения приоритетных направлений для ремонтных работ. Идет подготовка проектно-сметной документации для включения объектов в программу капитального ремонта последующих лет.

Заключены договоры на выполнение проектно-сметной документации на учебный корпус № 3 и общежитие № 3. Сумма привлекаемых средств от партнеров составила 5 миллионов рублей.

Идет модернизация системы учета тепловой энергии, что позволит более точно контролировать потребление тепла и оптимизировать расходы на отопление. Реализована программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности университета на 2025 год. Разработана программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности университета на период 2024-2032 годов, определяющая стратегические направления и целевые показатели в области энергосбережения.

5.6. Мероприятия по созданию доступной среды для обучения инвалидов

Университет продолжает системную работу по созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая равный доступ к качественному образованию.

Актуализированы паспорта доступности объектов университета после выполнения мероприятий по обеспечению доступа инвалидов и маломобильных

групп населения в учебных корпусах. Организованы выделенные места для инвалидов на стоянках автотранспортных средств у учебного корпуса № 2.

Обеспечена доступность входных групп (поручни, пандусы, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей и площадок) на территории учебного корпуса № 1, № 2 и общежития № 2. Обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений в учебных корпусах № 1 и № 2.

Размещены надписи, знаки и текстовая, графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в учебных корпусах и общежитии № 2. Данные меры позволяют студентам с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве университета и получать необходимую информацию.

5.7. Мероприятия по эффективности использования имущественного комплекса

В 2025 году университет продолжил работу по повышению эффективности использования имущественного комплекса, направленную на формирование дополнительных внебюджетных доходов и создание комфортных условий для обучающихся и сотрудников.

Организованы и проведены сделки по передаче в аренду помещений на объектах университета в целях формирования внебюджетного дохода образовательной организации. В учебных корпусах 1-м, 2-м, 3-м на пр. Мира, 5 и корпусе на ул. Петра Некрасова, 10 идет оформление площадей под аренду буфетов и вендинговых аппаратов. Подготовлен пакет документов под аренду площадей и помещений малыми инновационными предприятиями (МИПами). Сдана в аренду и работает столовая.

Ведется работа по обеспечению, учету и оформлению (переоформлению) объектов имущественного комплекса в соответствии с действующим законодательством, что позволит дополнительно ввести два корпуса для базирования военного учебного центра университета.

В стадии реализации находится проект газификации военно-учебного центра, что позволит обеспечить его автономное теплоснабжение и снизить эксплуатационные расходы. Направлен пакет документов для согласования учредителю по организации прачечных в общежитиях, что позволит улучшить условия проживания студентов.

Заключение по разделу «Развитие инфраструктуры»

В 2025 году СибАДИ достиг значимых результатов в развитии инфраструктуры, обеспечив комплексную модернизацию учебных корпусов в рамках федеральной программы капитального ремонта, создание современной лабораторной базы для научных исследований, комфортной среды для реализации

молодежной политики и доступной среды для обучения инвалидов. Открытие новой рекреационной зоны при поддержке «Газпромнефть – Битумные материалы», создание коворкинг-зон и центра видеонаблюдения, а также реализация мероприятий по повышению ресурсоэффективности подтверждают системный подход университета к развитию инфраструктуры и его соответствие современным стандартам качества образования и безопасности.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОЦЕССОВ

Основная задача политики в области цифровой трансформации СибАДИ – внедрение цифровых решений, построенных на основе конкретных кейсов и проблем, с которыми сталкиваются все участники научно-образовательного процесса. В отчетном 2025 году университет продолжил работу по выстраиванию всех сопровождающих процессов на основе цифровых технологий, что потребовало перехода к управлению большими данными, начиная с работы с абитуриентами и мониторинга трудоустройства выпускников и заканчивая анализом учебного поведения. Приоритетом являлось внедрение доступных и эффективных решений с учетом ограниченного бюджета регионального вуза, ориентированных на импортозамещение и развитие отечественного программного обеспечения.

В рамках реализации программы цифровой трансформации в 2025 году университетом были реализованы следующие группы мероприятий.

6. Группа мероприятий к подразделу № 3.6 «Политика в области цифровой трансформации» (приложение 2 Программы развития)

6.1. Создание, развитие и внедрение цифровых сервисов

В отчетном году университет продолжил работу по совершенствованию цифровых сервисов для всех категорий пользователей. Проведен опрос удовлетворенности интерфейсами цифровых сервисов университета, по результатам которого выявлены проблемные места в интерфейсах предоставляемых сервисов. На основе полученных данных велась доработка и адаптация систем для более удобного и понятного использования.

Проведены работы по развитию личного кабинета сотрудника и обучающегося. Разработаны коннекторы для получения и вывода данных в личном кабинете из информационных систем СибАДИ, что обеспечило интеграцию различных сервисов в единое цифровое пространство. Функционал личного кабинета включает доступ к электронному портфолио студента, отражающему достижения в учебной, научной и других направлениях деятельности, расписанию занятий, оценкам и учебным планам.

В рамках развития каналов коммуникации со студентами и абитуриентами университет запустил официальный канал в национальном мессенджере МАХ. Расписание занятий стало доступно через специализированного бота, что позволяет оперативно получать информацию о парах, аудиториях и изменениях в расписании на смартфон. Канал также используется для анонсов событий и мероприятий, эксклюзивного контента и прямых эфиров, историй успеха студентов и выпускников, а также для обеспечения быстрой обратной связи. Данное решение, не требующее значительных финансовых затрат, позволило существенно повысить оперативность и удобство информирования студенческого сообщества.

6.2. Трансформация процессов электронного документооборота

В отчетном году университет продолжил переход на внутренний безбумажный документооборот. Проведена модернизация информационных систем ведения финансовой деятельности и кадрового учета (переход с 1С: БГУ 1.0 на 1С: БГУ 2.0), что позволило привести учетные процессы в соответствие с актуальными требованиями законодательства. Внедрен модуль 1С «Закупки», обеспечивающий автоматизацию процессов планирования и осуществления закупочной деятельности.

Разработан модуль для выгрузки оперативных данных из информационной системы «Тандем» на официальный сайт СибАДИ, что повысило актуальность и достоверность публикуемой информации. Разработана и утверждена локальная нормативная база, позволяющая применять безбумажный внутренний документооборот. Ведется подготовка технического задания для перехода на российскую систему электронного документооборота, что является частью стратегии импортозамещения в области программного обеспечения.

6.3. Модернизация систем, составляющих электронную информационно-образовательную среду университета

В 2025 году разработан план модернизации электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), определяющий приоритетные направления развития и сроки реализации мероприятий. Обеспечено бесперебойное взаимодействие информационных систем вуза с Государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС), благодаря чему осуществляется ежедневная выгрузка данных о студентах, аспирантах и профессорско-преподавательском составе.

Продолжена работа по наполнению ЭИОС вуза курсами для дистанционного и самостоятельного изучения студентами проходимых дисциплин. Количество электронных учебных курсов на порталах СибАДИ составляет: на Учебном портале – 1 655, на Сайте электронного обучения – 208. На портале Института дополнительного образования размещено 157 курсов для повышения квалификации и 278 курсов профессиональной переподготовки.

В целях популяризации отечественного программного обеспечения и импортозамещения подписано соглашение о сотрудничестве с ГК «Астра – Линукс», открыта лаборатория на базе СибАДИ. Также подписано соглашение о сотрудничестве с компанией «МойОфис» и открыт центр компетенций «МойОфис», что позволяет готовить сертифицированных тренеров для проведения занятий в сфере подготовки высококвалифицированных кадров и продвижения отечественных программных продуктов.

Разработан и размещен на платформе Stepik новый массовый открытый онлайн-курс «Основы строительного черчения. NanoCAD», направленный на освоение студентами навыков работы с отечественным программным обеспечением для проектирования.

6.4. Внедрение системы мониторинга и управления инфраструктурой университета

В отчетном году проведена модернизация двух серверов, что позволило повысить производительность и отказоустойчивость информационных систем. Проведена модернизация локальной вычислительной сети учебного корпуса № 1, обеспечившая повышение скорости и стабильности сетевого соединения. Оптимизирована работа трех каналов связи между корпусами, реализованы беспроводные каналы связи, что позволило обеспечить бесперебойное взаимодействие между распределенными подразделениями университета.

Проведена модернизация 100 персональных компьютеров, приобретено 47 новых персональных компьютеров, что позволило обновить парк вычислительной техники в учебных аудиториях и лабораториях. Увеличена ширина канала связи доступа в Интернет до 2 Гб/с, что обеспечило комфортную работу с ресурсоемкими образовательными платформами и сервисами.

6.5. Внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательную и научную деятельность

В 2025 году университет приступил к системному внедрению технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс и научные исследования. В рамках национального проекта «Кадры» разработана и реализуется программа обучения «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта» (144 часа), которая пользуется высоким спросом среди обучающихся.

Укреплены партнерские связи с ведущими научными центрами страны в области ИИ. Состоялась встреча с Юрием Бородачевым, заместителем директора Исследовательского центра в сфере искусственного интеллекта Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». В ходе встречи обсуждались ключевые направления сотрудничества: интеллектуальная диагностика и мониторинг улично-дорожной сети с целью повышения безопасности дорожного

движения; оптимизация логистических процессов с помощью интеллектуальных программных комплексов; фреймворки обработки информации и интеллектуальные системы поддержки принятия решений в управлении предприятиями.

В рамках соглашения с компанией SIMETRA университет получил академическую версию отечественной платформы для транспортного планирования RITM³, которая включает в себя базовые модули «Транспортное прогнозирование и моделирование», «Геоинформационная система (ГИС)» и «Цифровой двойник». Платформа используется для отработки практических навыков транспортного моделирования, а также в научно-исследовательской деятельности. Применение технологий цифровых двойников и искусственного интеллекта в транспортном моделировании позволяет решать актуальные задачи региона с минимальными затратами на внедрение за счет использования отечественных разработок.

6.6. Непрерывное повышение цифровых компетенций обучающихся и сотрудников университета

В 2025 году университет продолжил реализацию программ, направленных на повышение цифровых компетенций всех категорий участников образовательного процесса. Подписаны соглашения о сотрудничестве с ГК «Астра – Линукс» и компанией «МойОфис», на базе университета открыты лаборатория и центр компетенций по работе с отечественным программным обеспечением.

19 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по повышению цифровых компетенций. В рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» (нацпроект «Кадры») разработано 8 программ бесплатного обучения по востребованным специальностям, включая «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта», «Специалист по защите информации», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Веб-дизайнер» и другие. За четыре месяца более 50 студентов завершили обучение и получили сертификаты повышенной квалификации, 90% выпускников сразу нашли работу в своей сфере.

Заключение по разделу «Цифровая трансформация процессов»

В 2025 году СибАДИ, действуя в условиях ограниченного бюджета, характерного для регионального вуза, достиг значимых результатов в цифровой трансформации, сделав акцент на практико-ориентированных и малозатратных решениях. Ключевыми достижениями стали: запуск официального канала и бота расписания в отечественном мессенджере МАХ, внедрение академической версии платформы транспортного моделирования RITM³ с элементами ИИ, открытие центров компетенций по работе с отечественным ПО «Астра Линукс» и «МойОфис», а также успешная реализация программ обучения цифровым профессиям в рамках нацпроекта «Кадры». Продолжилась работа по развитию

ЭИОС, модернизации IT-инфраструктуры и переходу на безбумажный документооборот. Обеспечено соответствие процессов управления современным требованиям цифровой экономики при сохранении курса на импортозамещение и технологический суверенитет.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Основная задача развития системы управления университета – эффективное управление образовательной, научной, инновационной и социальной деятельностью всех подразделений в целях создания конкурентоспособной экосистемы для развития компетенций и превосходства. В отчетном 2025 году СибАДИ продолжил реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование управленческих процессов, усиление роли коллегиальных органов управления и повышение вовлеченности всех категорий участников образовательного процесса в принятие стратегических решений.

7. Группа мероприятий к подразделу № 3.7 «Система управления образовательной организации» (приложение 2 Программы развития)

7.1. Формирование сети экспертов и координационных советов на уровне школ, проектов и программ

В 2025 году университет продолжил работу по усилению взаимодействия с попечительским советом, который играет ключевую роль в формировании адресной подготовки и трудоустройства выпускников для дорожной и мостостроительной отрасли с учетом запроса работодателей на «бесшовный» переход специалиста на предприятие. В структуре попечительского совета, традиционно включающей представителей Федерального дорожного агентства, территориальных управлений автодорог (Новосибирскавтодор, Омскавтодор), Росдорнии, бизнес-структур, крупнейших строительных организаций (ООО «Стройсервис», АО «Мостострой-11»), а также саморегулируемой организации автодорожной отрасли «Союздорстрой», были актуализированы подходы к взаимодействию с учетом новых вызовов и задач.

В декабре 2025 года, в рамках празднования 95-летия университета, состоялось торжественное заседание Попечительского совета СибАДИ, ставшее ключевым событием в оценке достижений вуза и определении стратегических ориентиров на предстоящий период. На заседании были подведены итоги совместной работы по таким направлениям, как целевая подготовка кадров, организация производственных практик, оснащение лабораторной базы и реализация совместных научно-исследовательских проектов. Участие представителей реального сектора экономики в работе совета позволило скорректировать образовательные программы в части компетенций, наиболее

востребованных на рынке труда, и увеличить количество договоров о целевом обучении.

Кроме того, в 2025 году университет укрепил партнерские отношения с Государственной компанией «Автодор», которая открыла целевой набор на обучение по востребованным специальностям. В рамках сотрудничества были подписаны соответствующие соглашения, что позволило СибАДИ объявить конкурс на целевые квоты для обучения по программам специалитета и магистратуры, ориентированным на нужды дорожного хозяйства. Данная практика способствует гарантированному трудоустройству выпускников и решению кадровой проблемы в отрасли.

7.2. Разработка системы по анализу управленческой информации

В целях формирования проектного подхода к реализации программы развития университета с комплектованием экспертных оценочных групп и регламентов их работы, а также усиления степени вовлеченности работников в принятие управленческих решений в 2025 году был продолжен конкурс проектов, инициированный в предыдущем периоде. За отчетный период было подготовлено и рассмотрено более 50 заявок на реализацию проектов в различных сферах деятельности университета – от совершенствования образовательного процесса до развития инфраструктуры и цифровизации. Проекты были оценены по промежуточным результатам и профинансированы в четко прослеживаемой зависимости их влияния на достижение программных целей и интересов всех участников. Данный механизм позволил выявить наиболее перспективные инициативы, способствующие повышению эффективности деятельности университета и качества подготовки специалистов.

Система анализа управленческой информации также была усилена за счет внедрения цифровых инструментов мониторинга ключевых показателей эффективности. В задачи 2026 года ставятся вопросы разработки и внедрения дашбордов для оперативного отслеживания таких параметров, как контингент обучающихся, академическая успеваемость, трудоустройство выпускников и публикационная активность научно-педагогических работников. Это позволит руководству университета и руководителям структурных подразделений принимать обоснованные управленческие решения на основе актуальных и достоверных данных.

7.3. Развитие организационной структуры университета

В отчетном году продолжилось совершенствование организационной структуры университета, направленное на повышение эффективности управления и адаптацию к современным вызовам. В целях обеспечения представительства всех категорий участников образовательного процесса был расширен состав коллегиального органа управления – ученого совета. В его состав были включены

студенты, добившиеся значительных успехов в учебной, научной и общественной деятельности, в том числе победители конкурса студенческих научных работ. Включение молодежи во все направления деятельности университета рассматривается как ключевой фактор развития и обеспечения преемственности поколений.

Кроме того, в 2025 году университет продолжил работу по оптимизации структуры управления, направленную на устранение дублирования функций, повышение оперативности принятия решений и концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях развития. В частности, были усовершенствованы механизмы взаимодействия между институтами и общеуниверситетскими службами, что позволило повысить координацию деятельности и эффективность использования материально-технической базы.

7.4. Повышение эффективности управления через внедрение современных технологий

Продолжилось развитие электронного документооборота и цифровых сервисов для управления кадровыми и финансовыми процессами. Был завершен переход на актуальную версию программного продукта 1С: БГУ, внедрен модуль «1С: Закупки», что позволило автоматизировать процессы планирования и осуществления закупочной деятельности, повысить их прозрачность и эффективность.

Заключение по разделу «Система управления образовательной организацией»

В 2025 году СибАДИ продолжил реализацию системных мер по развитию системы управления, обеспечив эффективное взаимодействие с попечительским советом и индустриальными партнерами, совершенствование механизмов проектного управления и анализа управленческой информации, а также развитие организационной структуры с активным вовлечением молодежи в процессы принятия решений. Расширение состава ученого совета за счет студентов, внедрение цифровых инструментов мониторинга и автоматизация управленческих процессов подтверждают стремление университета к построению современной, гибкой и эффективной системы управления, соответствующей лучшим практикам и требованиям времени.

СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Социальная миссия СибАДИ содержит три основных аспекта деятельности: трансфер технологий и инноваций, продолженное обучение и социальное участие. Речь идет о конкретном вкладе СибАДИ в социально-экономическое развитие территории присутствия: развитие человеческого капитала, региона и системы

образования в целом. В рамках «третьей миссии» университет реализует цели устойчивого развития, становится инициатором внедрения технологий и инноваций. Вопросы расширения «третьей миссии» находятся на повестке дня многих внешних участников университета.

8. Группа мероприятий к подразделу № 3.8 «Социальная миссия образовательной организации» (приложение 2 Программы развития)

8.1. Развитие экспертно-аналитической деятельности университета по вопросам социально-экономического развития региона и страны в целом по основным направлениям деятельности образовательной организации

В 2025 году университет продолжил активное участие в решении ключевых задач социально-экономического развития Омской области и Российской Федерации, выступая в качестве экспертной площадки по вопросам дорожного строительства, экологии и технологического развития.

Участие в реализации «дорожной карты» Росавтодора по расширению применения золошлаковых материалов. СибАДИ является одним из ключевых исполнителей мероприятий по расширению применения золошлаковых материалов (ЗШМ) в дорожном строительстве. В 2025 году ученые университета продолжили разработку классификации ЗШМ применительно к использованию на объектах дорожного хозяйства с дифференциацией областей применения. Данная работа выполняется совместно с Ассоциацией «Р.О.С.АСФАЛЬТ» по заказу ООО «СГК». В марте 2025 года было объявлено, что с июля 2025 года начнет действовать новый стандарт, который конкретизирует области применения золошлаковых материалов, определяя, в каких конструктивных элементах можно применять ЗШМ, необходима ли доработка материалов, а также приводятся методы их испытаний. Разработка этого стандарта велась при непосредственном участии специалистов СибАДИ. Исследователи университета не только разработали технологию использования золошлаковых материалов, но и предложили решения как для сельских проездов, так и для автомагистралей, выйдя на создание геополлимерных бетонов, в которых нет цемента, а используются зола, металлургический шлак, силикаты, щелочь, песок и щебень. Цена золошлаковых материалов в несколько раз ниже стоимости традиционно используемого в дорожном строительстве песка и щебня, добыча которых нарушает экологическое равновесие.

Участие в работе общественно-экспертных советов. В 2025 году ученые СибАДИ продолжали работу в составе общественно-экспертных советов при губернаторе Омской области и в рамках национального проекта «Экологическое благополучие». Представители университета приняли участие в заседаниях, посвященных итогам реализации национального проекта «Экология» и обсуждению нового национального проекта «Экологическое благополучие»,

который начал действовать с 2025 года. Ученые СибАДИ выступили экспертами по вопросам улучшения качества окружающей среды за счет снижения выбросов от промышленных предприятий и автотранспорта, предлагая, в частности, перевод автотранспорта на газомоторное топливо и внедрение малоотходных технологий на производстве. В апреле 2025 года студенты и преподаватели СибАДИ приняли активное участие в работе интерактивных площадок Международного форума устойчивого развития ШОС, который был организован вокруг трех основных тем: экономика, социальная сфера и экология, демонстрируя свои знания и креативный подход.

8.2. Содействие развитию кадрового потенциала транспортной и строительной отраслей Омской области и других регионов

В 2025 году университет продолжил активную работу по содействию развитию кадрового потенциала отрасли, реализуя программы дополнительного профессионального образования и взаимодействуя с профильными министерствами и предприятиями.

Участие в национальных проектах. В 2025 году СибАДИ продолжил реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках национального проекта «Демография» (федеральный проект «Содействие занятости»). Обучение прошли более 100 человек. Кроме того, университет активно включился в реализацию нового национального проекта «Кадры». В рамках сотрудничества с проектом «Кадры» университет проводил бесплатное обучение по востребованным специальностям, таким как «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта», «Специалист по защите информации», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Веб-дизайнер» и другим. За четыре месяца более 50 студентов завершили обучение и получили сертификаты повышенной квалификации, при этом 90% выпускников трудоустроились по полученной специальности.

2025 год - год 95-летнего юбилея СибАДИ, — центральным событием научной жизни университета стал Международный форум «Диалог наук – Мосты содружества», который прошел в Омске 4–5 декабря.

Форум собрал представителей министерств и ведомств (Минтранс России, Росавтодор, ГК «Автодор»), ведущих профильных университетов, научно-исследовательских центров и ключевых компаний реального сектора экономики из стран СНГ. Участники обсудили интеграцию науки, образования и реального сектора экономики, а также обмен опытом между специалистами России и Казахстана. Заместитель руководителя Росавтодора Олег Ступников подчеркнул, что залогом успеха является межотраслевое сотрудничество.

В рамках форума состоялась X Международная научно-практическая конференция «Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы:

проблемы, перспективы, инновации», охватившая широкий спектр тем от инновационного развития дорожно-строительного комплекса до актуальных проблем цифровых технологий и подготовки специалистов. В ноябре прошла V Международная научно-практическая конференция «Цифровизация и кибербезопасность: современная теория и практика», а в апреле - X Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных». Все сборники материалов конференций включены в РИНЦ.

Развитие целевого обучения. В 2025 году СибАДИ предоставил абитуриентам, заинтересованным в целевом обучении, отличные возможности для поступления на места в пределах целевой квоты. Всего в 2025 году было зачислено 11 человек на целевые места, среди наиболее популярных направлений — «Строительство», «Информационная безопасность» и «Экономика». В рамках партнерства с Государственной компанией «Автодор» был открыт целевой набор на обучение по востребованным специальностям, что способствует гарантированному трудоустройству выпускников и решению кадровой проблемы в отрасли.

Расширение партнерства с промышленными компаниями. Центр карьеры СибАДИ продолжил планомерную работу по укреплению и расширению сотрудничества с ключевыми индустриальными и кадровыми партнерами университета, включая АО «Газпромнефть-ОНПЗ», ООО «Газпромнефть-СМ», АО «Транснефть-Западная Сибирь», СМТ–2 и трест «Сургутнефтеспецстрой». На базе СибАДИ был создан экспертный центр G-Profi, предоставляющий услуги диагностики техники и промышленного оборудования для предприятий региона. Центр также станет площадкой для обучения студентов, аспирантов и молодых учёных, предоставляя им доступ к специализированным образовательным программам и оборудованию.

8.3. Реализация творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов

В 2025 году университет продолжил реализацию широкого спектра творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, направленных на развитие личности обучающихся, сохранение исторической памяти и формирование активной гражданской позиции.

Реализация проекта «ОмКАД». В 2025 году университет продолжил проведение рейдов общественного контроля за состоянием и ремонтом дорог в рамках проекта «ОмКАД». Результаты рейдов были представлены на круглом столе по вопросам качества строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог г. Омска и Омской области, организованном региональным отделением Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию».

Эксперты СибАДИ проанализировали причины возникновения наиболее массовых дефектов дорожного покрытия (колейности, трещин и выбоин) и выявили новые факторы их образования, связанные с изменением скоростного режима и структуры транспортных потоков. Были предложены направления решения данной проблемы, требующие проведения теоретических исследований и натурных испытаний.

Патриотические и культурно-массовые мероприятия. 2025 год, объявленный Годом Защитника Отечества в рамках Десятилетия науки и технологий, стал для СибАДИ особенно насыщенным в плане патриотических мероприятий. Университет принял III Международный передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству», созданный по поручению Президента России Владимира Путина. В преддверии 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне СибАДИ принял участие в патриотической акции «Эстафета Памяти», в ходе которой студентам была торжественно передана копия Знамени Победы. В мае 2025 года состоялся торжественный митинг памяти, посвященный годовщине Победы, с участием ветеранов труда, сотрудников и студентов СибАДИ. Также были организованы и проведены всероссийские патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Окна Победы» и другие. Традиционно СибАДИ стал открытой региональной площадкой для проведения ежегодной Международной патриотической акции «Диктант Победы».

Развитие добровольческого движения. Волонтерский центр СибАДИ продолжил активную деятельность по всем ключевым направлениям. В 2025 году были проведены традиционные добровольческие акции: «Бумага-бум в СибАДИ» по сбору макулатуры, «День донора в СибАДИ» (дважды в году), акция «Помощь другу» для оказания помощи питомникам для бездомных животных, а также мероприятия, приуроченные к Международному дню волонтера. Продолжилась деятельность Штаба в рамках федеральной акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, «Вузы – фронту», «Все для Победы!». Студенты СибАДИ, даже на каникулах, продолжали активно помогать нашим защитникам, изготавливая окопные свечи, плетя маскировочные сети и создавая на 3D-принтере комплекты сброса для усовершенствования вооружения. В январе 2025 года у памятника воинам-автомобилистам СибАДИ прошла патриотическая акция «Вузы — фронту», в ходе которой в зону СВО было отправлено новое транспортное средство. Волонтеры университета также принимали активное участие в организации и проведении «Форума будущих инженеров СибАДИ» и других профориентационных мероприятий.

Развитие движения студенческих отрядов. Штаб студенческих отрядов СибАДИ организовал деятельность студенческих отрядов по строительному, сервисному и педагогическому направлениям. В 2025 году студенческие отряды

университета продолжили свое развитие. В ходе заседания штаба были подведены итоги сезона, вручены благодарственные письма СибАДИ за активное участие в развитии движения студенческих отрядов и был представлен план работы Штаба на 2025 год. Студенты СибАДИ в составе делегации Омской области приняли участие в юбилейном слете студенческих отрядов «ССО – сквозь времена!». Студенческие отряды СибАДИ также были задействованы в организации летней производственной практики, работая на объектах строительства и транспорта.

Заключение по разделу «Социальная миссия образовательной организации»

В 2025 году СибАДИ продолжил активную реализацию своей социальной миссии, внося весомый вклад в социально-экономическое развитие Омского региона и страны в целом. Участие в разработке национальных стандартов по применению золошлаковых материалов, экспертно-аналитическая деятельность по вопросам экологии и дорожного хозяйства, реализация программ ДПО в рамках национальных проектов «Демография» и «Кадры», участие в формировании межвузовского кампуса, развитие целевого обучения и партнерства с индустрией, а также широкая палитра патриотических, волонтерских и культурно-просветительских проектов подтверждают высокую социальную ответственность университета и его значимую роль в развитии человеческого капитала и инфраструктуры региона.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Оценка эффективности реализации программы включает:

- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы, их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач Программы, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе вклада СибАДИ в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы;
- оценка эффективности реализации Программы развития университета через расчет интегрального показателя эффективности;

- предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий Программы, показавших неактуальность для реализации программы с течением времени.

Анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития за 2025 год осуществлялся на принципе сопоставления планируемых целевых показателей Программы (приложение 1 показатели категории А и Б Программы развития университета) с фактически сформированными в отчетный период. Расчет произведен на основании достижения плановых значений целевых показателей (j) реализации программы, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение 1 Программы развития университета) с учетом фиксации отклонений (p_i) с оцениванием данного значения по следующей градации:

- 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;
- 0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Расчет показателя оценки эффективности достижения целевых показателей программы P ведется по формуле 1.

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A+B} \quad (1)$$

Сформированный анализ выполнения целевых показателей реализации Программы представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Итоговое значение показателя оценки эффективности достижения целевых показателей Программы составило 78%.

Анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач Программы осуществлялся на принципе сопоставления планируемых и отчетных данных по реализации мероприятий Программы (приложение 2 Программы развития). При этом для детальной оценки реализуемости мероприятий предложено включить в расчет параметр «доля влияния основных результатов на оценку реализуемости мероприятия». Назначение доли по каждому основному результату осуществлялось на основании важности достижения результата для университета для соответствующей группы мероприятий. Доли влияния формировались в двух позициях: на каждый год до 2032 г. и на отчетный год, характеризуя планируемые результаты в отчетный год. Далее осуществлялась оценка результата планируемых мероприятий по методике представленной в п. 4.3 Программы. При этом оценку эффективности выполнения мероприятий i -го

раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы (m_i) формировалось по следующим градациям:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы (приложение 2) по формуле 2.

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i} \quad (2)$$

Сформированный анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач Программы представлен в приложении 2 настоящего отчета.

Итоговое значение оценки эффективности выполнения мероприятий по реализации задач Программы составило 92%.

Сформированный перечень мероприятий Программы соответствует национальным целям развития и реализации приоритетов научно-технического развития РФ в части научно-образовательных направлений университета. Представленный перечень мероприятий соответствует реализации «Стратегии научно-технического развития РФ до 2030 г.» и национальных проектов «Наука и университеты», «Образование», «Безопасные качественные дороги», «Экология», «Цифровая экономика», «Демография», «Жилье и городская среда». Образовательные программы сформированы в соответствии с требованиями «Стратегии транспортного развития РФ до 2030 г. с прогнозом до 2035 г.», «Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 г. с прогнозом до 2035 г.», «Концепции подготовки кадров для транспортной отрасли до 2030 г.», «Концепции подготовки кадров для дорожного хозяйства до 2030 г.».

Анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы аналогично осуществляется по сопоставлению плановых и отчетных данных по привлечению денежных средств с распределением на бюджетное и внебюджетное финансирование.

Методика расчета показателя эффективности оценки использования финансовых ресурсов, запланированных на реализацию Программы R

представлена в п. 4.3 Программы. Детальный расчет данного показателя представлен в приложении 3 настоящего отчета, сформированного на данных пункта «Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития» представленного в следующем разделе настоящего отчета. При этом оценка достижения планируемых бюджетов в отчетный период осуществлялась по показателям, которые принимали следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы в соответствии с пп 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации программы развития» и приложением 3 по формуле 3.

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2} \quad (3)$$

Сформированный анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы представлен в приложении 3 настоящего отчета.

Итоговое значение показателя эффективности оценки использования финансовых ресурсов, запланированных на реализацию Программы составило 75%.

Оценка эффективности реализации Программы развития университета в целом осуществлялась через расчет интегрального показателя эффективности реализации Программы I, который рассчитывается по формуле 4.

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\% \quad (4)$$

Итоговое значение показателя реализации Программы развития университета в целом составило 82%, что соответствует высокой эффективности реализации Программы.

В соответствии с письмами Минобрнауки РФ от 29.02.2024г №МН-7/895, от 01.04.2024г № МН-7/1473 и от 09.04.2024г № МН-7/1582 Университет ставит себе задачу провести актуализацию Программы развития на предмет включения

стратегического проекта с учетом тесного взаимодействия мероприятий Программы со Стратегией развития Университета. Формирование стратегического проекта будет осуществляться с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, системообразующими организациями, научными, проектными, исследовательскими организациями, а также представителями профильных органов власти федерального и/или регионального уровней.

В процессе актуализации Программы предлагается корректировка отдельных запланированных мероприятий Программы с включением дополнительных мероприятий и индикаторов эффективности их реализации в части решения задач Стратегического проекта университета соответственно в большей степени изменения в мероприятия научной политики, в части совершенствования образовательной политики по индивидуализации образовательных траекторий, профориентационной работы и в молодежной политике по детальной проработке функционирования студенческих конструкторских бюро и других студенческих инициатив. Для усиления показателя «Доля молодых кадров до 39 лет» в группу мероприятий по развитию человеческого капитала внести корректировку и сформировать детальную дорожную карту по решению данной задачи. Все корректировки Программы сформируются с позиции усиления влияния СибАДИ на обеспечение поставленных национальных целей развития Российской Федерации, в том числе с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 28.02.2024 года, № 145), а также в обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2025 год


Наименование источника средств	КОД БК	Финансовое обеспечение (млн. руб.)			
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Причины отклонения
1. Образовательная политика					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	8,78	8,78	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,29	4	+0,71	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,1	1,6	+0,5	
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,58	-	-6,58	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,39	4,67	+0,28	
3. Молодежная политика					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3,84	3,88	+0,04	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,32	0,92	-0,4	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0,66	0,7	+0,03	
4. Политика по развитию человеческого капитала					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,8	2,8	0	

Наименование источника средств	КОД БК	Финансовое обеспечение (млн. руб.)			
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Причины отклонения
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,17	0,17	0	
5. Политика по развитию инфраструктуры					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,76	-	-1,76	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,98	1,98	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,76	2,5	+0,74	
6. Политика в области цифровой трансформации процессов					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,96	-	-2,96	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,44	0,5	+0,06	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,26	1,26	0	
7. Система управления образовательной организации					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,71	0,71	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0,15	+0,15	
8. Социальная миссия образовательной организации					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,55	0,55	0	

Наименование источника средств	КОД БК	Финансовое обеспечение (млн. руб.)			
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Причины отклонения
9. Итого по программе развития					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	27,43	11,39	-16,04	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	12,14	12,94	+0,8	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	4,78	6,06	1,28	

Отчет о достижении значений целевых показателей реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2025 год

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации программы развития за отчетный год		Отклонение	Отклонение факта от плана, %	Расчетное значение показателя оценки эффективности достижения целевых показателей	Краткое описание причин отклонений
			План	Факт				
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	149,1	283,3	134,20	90,01%	1,00	
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	млн. руб.	1,29	0,035	-1,255	-97,00%	0,00	
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	6,4	5,85	-0,55	-8,59%	0,75	
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	28	22,52	-5,48	-19,57%	0,50	
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчет на одного НПП	тыс. руб.	912	1410,00	498,00	54,61%	1,00	
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профобучения на 1 НПП	тыс. руб.	95,00	99,33	4,33	0,05	1,00	

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации программы развития за отчетный год		Отклонение	Отклонение факта от плана, %	Расчетное значение показателя оценки эффективности достижения целевых показателей	Краткое описание причин отклонений
			План	Факт				
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три Миссии университета», в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три Миссии университета»	единицы	не запланировано	27 место в локальном рейтинге вузов СФО, (экосистема рейтингов «Три миссии университета)		+100%	1,00	 <p>СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (СИБАДИ) (Омская область)</p> <p>входит в локальный рейтинг вузов Сибирского федерального округа</p> <p>28 февраля 2025 года, г. Москва</p>
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	82,8	85,44	2,64	3,19%	1,00	
9	Количество публикаций в журналах из Перечня ВАК и «Белого списка» в расчете на 1 НПП	публикация	1,8	1,20	-0,60	-33,33%	0,25	
10	Средний балл ЕГЭ (очная форма), балл	Ед.	62,2	61,10	-1,10	-1,77%	0,75	
11	Доля образовательных программ с элементом проектной деятельности	%	79	79,00	0,00	0,00%	1,00	
12	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом»	Ед.	16	13	-3,00	-18,75%	0,50	
13	Доля обучающихся очно, вовлеченных в мероприятия молодежной политики на уровне университета, региона, страны	%	52	80,00	28,00	53,85%	1,00	

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации программы развития за отчетный год		Отклонение	Отклонение факта от плана, %	Расчетное значение показателя оценки эффективности достижения целевых показателей	Краткое описание причин отклонений
			План	Факт				
14	Доля трудоустроенных выпускников от общего выпуска	%	81	86,50	5,50	6,79%	1,00	
15	Доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом	%	85	85	0,00	0,00%	1,00	
Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития СибАДИ							0,78	

**Анализ выполнения запланированных мероприятий в плане реализации задач программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский
государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2025 год**

Позиции, сформированные в приложении 2 Программы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» до 2032г.				Оценка выполнения запланированных мероприятий в плане реализации задач программы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 2025г			
№ п/п	Основные результаты по мероприятиям программы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ»	Доля влияния ожидаемых результатов на оценку выполнения в целом мероприятия		Описание результатов, сформированных по мероприятиям за отчетный год	Оценка результата запланированного мероприятия в соответствии с п. 4.3 Программы развития университета	Расчетное значение показателя оценки эффективности реализации мероприятия	
		на каждый год до 2032 г	на отчетный год (max j)			Оценка эффективности выполнения мероприятий <i>i</i> -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы развития	Значение оценки показателя выполнения плана мероприятий k_j^i
1	Группа мероприятий к подразделу № 3.1 «Образовательная политика»						
1.1	Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности						
1.1.1	Реализация проекта «Профильный инженерный класс» совместно с промышленными партнёрами по направлениям их деятельности Проект направлен на популяризацию и повышение качества инженерного образования в области транспортного, промышленного и гражданского строительства, программной инженерии, интеллектуальных транспортных систем и робототехники для школьников Омской области и других регионов за счет привлечения финансовых средств от промышленных партнеров						

	<p>Проведены «университетские субботы», направленные на проведение онлайн/оффлайн лекционных и семинарских занятий с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	0,05	0,05	<p>Профориентационные интерактивы в школах города Омска и Омской области. Интерактивная экскурсия-квест, презентация образовательных услуг на фестивале «Робофест», работа в рамках Малого университета «Формула СибАДИ» с дошкольными группами лица 149, открытые занятия для воспитанников ДОУ при Лицее №149, профориентационные мероприятия совместно с БУ «Областной центр профориентации» города Омска, онлайн мероприятия «ПроСибАДИ», выездные интерактивы в средние профессиональные учебные заведения города Омска)</p>	1	0,05	0,4	
	<p>Осуществлена проектная деятельность учащихся профильных инженерных классов с разработкой экспериментальной части в лабораториях университета и последующей защитой проектов на вузовской конференции или другой площадке для представления проектов</p>	0,2	0,2	<p>Организация проектной деятельности со школьниками лицея №149, №46, и другими школами г. Омска и Омской области</p>	1	0,2		

<p>Организованы экскурсии, интеллектуально-познавательные поездки школьников на производственные предприятия и объекты производства работ индустриальных партнеров</p>	<p>0,05</p>	<p>0,05</p>	<p>- Организация поездки школьников с ознакомительной экскурсией на объекты производственную базу АО "Мостострой-11" (г. Тюмень) - 2 поездки. - Подготовка школьников к выезду на предприятие транспортного комплекса: Автохолдинг "БАРС», ПСК«ОмскДизель» (г. Омск). - Организованы встречи школьников с предприятиями и организациями (Лаборатория экспертизы", УМВД ГИБДД по Омской области) на базе университета в рамках летней площадки.</p>	<p>1</p>	<p>0,05</p>		
<p>Проведены онлайн/оффлайн викторины, олимпиады, конкурсы, тематические игры и другие соревновательные мероприятия по направлениям подготовки университета совместно с индустриальными партнерами</p>	<p>0,05</p>	<p>0,05</p>	<p>Олимпиады для обучающихся 11 классов образовательных учреждений города Омска и Омской области, что позволило выявить наиболее талантливых и мотивированных абитуриентов. Совместно с партнером университета ГК «Эталон» и Благотворительным фондом «Система» в сентябре 2025 года была проведена олимпиада «Цифровое ГТО».</p>	<p>1</p>	<p>0,05</p>		

	Представлены проекты на внешних федеральных площадках: «Большая перемена», основного кубка для школьников международного инженерного чемпионата «Case-in» в рамках «Россия – страна возможностей» и других школьных федеральных и региональных конкурсах	0,025	0	не запланировано	0	0		
	Организовано участие во Всероссийской школьной интеллектуальной онлайн-викторине, проходящей в формате годового чемпионата с ценными призами «Лига Знаний», российское общество «Знание» (znanierussia.ru)	0,025	0	не запланировано	0	0		
	Организована деятельность по проекту «Профильные инженерные классы» освещена в СМИ и соцсетях университета, школах/лицеях-партнерах, индустриальных партнеров	0,05	0,05	Освещение работы по проекту "Профильные инженерные классы" проведена как в СМИ и соцсетях университета, так и на интернет-площадках школ и партнеров университета	1	0,05		
	Сформированы платформенные решения по профориентационной работе профильных инженерных классов за счет разработки масштабируемой модели современной образовательной среды	0,05	0	не запланировано	0	0		
1.1.2	<i>Развитие проекта «Малый университет «Формула СибАДИ» – полноценный образовательный формат в виде «стартап – от школы до отраслевого предприятия» Проект направлен на формирование комплексной системы выявления, поддержки и развития талантливых школьников г. Омска с целью их профориентации на науку и высокотехнологическую инженерную деятельность</i>							

<p>Организована оффлайн/онлайн программа «Инженерные каникулы» по направлениям подготовки университета</p>	0,15	0,15	<p>Организован на базе Федерального учебного центра "ФУЦ СИБАДИ" летней площадки дневного пребывания школьников "Институт юных техников", где преподавались основы по направлениям подготовки института.</p>	1	0,15		
<p>Разработана и реализована модульная программа дополнительного образования для школьников по профильным предметам</p>	0,05	0,05	<p>Реализованы модульные программы дополнительного образования для школьников по профильным предметам: информатика, физика, английский язык</p>	1	0,05		
<p>Организованы мероприятия «День открытых дверей» в онлайн/оффлайн режимах</p>	0,15	0,15	<ul style="list-style-type: none"> - Дни специальностей по институтам университета - 6 мероприятий - Недели без турникетов - 2 мероприятия - Ярмарка образовательных услуг, работа в приемной комиссии, работа в рамках Малого университета «Формула СИБАДИ» - Участие в мероприятии БУ ОЦП 	1	0,15	0,450	
<p>Организованы мероприятия «профтест = карьера» по ранней диагностике профессиональных предпочтений и построения специалистами учебно-профессиональной траектории с распределением на</p>	0,1	0,1	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение Региональной олимпиады по черчению - В рамках проекта «СИБАДИ – дорога в будущее» проведение олимпиад по математике, физике, информатике 	1	0,1		

	отраслевые предприятия согласно кадровому запросу							
	Создана АНО как инструмент, обеспечивающий привлечение различных видов финансовой поддержки, возможности заключения договоров о сетевом взаимодействии с организациями от муниципального до федерального уровня	0,05	0	не запланировано	0	0		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,85				0,85	100%
1.2	<i>Создание новых конкурентных образовательных программ, включая сетевые, в том числе для системы ДПО, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу</i>							
1.2.1	<i>Разработка и реализация востребованных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов, флагманских магистерских программ и программ подготовки НТР в аспирантуре по приоритетным направлениям Разработка программ под руководством ведущих ученых в партнерстве с ведущими университетами и зарубежными образовательными и научными организациями с учетом перспектив потребности реального сектора экономики, предусматривающие индивидуальные траектории подготовки кадров для системы образования и науки, так и для индустриальных партнеров</i>							
	Лицензированы и аккредитованы новые образовательные программы по заявкам стратегических партнеров. До двух новых программ ежегодно	0,05	0,05	- Лицензировано 2 программы по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (направленности «Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа»), направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (профиль «Роботизированные комплексы строительной, дорожной и нефтегазовой техники»).	1	0,05	0,35	

				<ul style="list-style-type: none"> - Получена лицензия на программу профессионального обучения 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов». - Профессиональная общественная аккредитация магистерской программы «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» направления 08.04.00 «Строительство» - Открыта новая магистерская программа «Инжиниринг применения нефтепродуктов в дорожном строительстве» по заказу ООО «ГПН-БМ» в совместной реализации с «Лига вузов» ПАЛ «Газпром нефть». 				
	Совместно со стратегическими партнерами переработаны основные образовательные программы на предмет включения новых дисциплин или уточнения компетенций в части требований рынка труда и потребностей конкретных производств	0,05	0,05	<ul style="list-style-type: none"> - Переработаны основные образовательные программы 09.03.01 и 09.03.03 на предмет включения новых дисциплин и уточнения компетенций в части требований рынка труда и потребностей стратегического партнера - Переработана Магистерская программа 23.04.03 Эксплуатация автомобильного транспорта совместно с Автохолдингом Барс, внесены уточнения в компетенции и содержание дисциплин 	1	0,05		

				<p>- Заключен договор о сетевом взаимодействии с АК «Реактор» в рамках практико-ориентированной подготовки студентов.</p> <p>- СибАДИ выступил исполнителем работ по разработке учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД) для новой магистерской программы «Инжиниринг применения нефтепродуктов в дорожном строительстве» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство». Заказчиком работ выступил ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ)).</p>				
	Разработаны и адаптированы модули дисциплин под требования реального сектора экономики для включения в ООП и ДПО в части формирования индивидуальных траекторий обучения	0,1	0,1	<p>- Модули магистерской программы "Управление развитием территорий" полностью формируется под задачи градостроительства специалистами ИТП "Град"</p> <p>- Заключение договора о сетевом взаимодействии с АК "Реактор" начата проработка дорожной карты для совместной деятельности</p>	1	0,1		
	Разработаны и реализованы программы ДПО совместно со специалистами компаний стратегических партнеров с учетом требований и	0,15	0,15	<p>- Создание и реализация программ ДПО</p> <p>1. Зимнее содержание автодорог</p> <p>2. Техническое обслуживание, инсталляция и монтаж</p>	1	0,15		

	потребностей университета и отрасли в целом			оборудования автоматизированного автодрома 3. Системный аналитик. Функциональное и нагрузочное тестирование ПО 4. Независимая техническая экспертиза транспортных средств 5. Контроль качества мостовых сооружений 6. Архитектура веб приложений				
	На базе инженерных школ в партнерстве с индустриальными партнерами осуществлена организация профессиональной переподготовки и стажировки преподавателей и сотрудников школы на базе высокотехнологических компаний до 75% к 2025 г.	0,05	0,05	Открытие эксперт центра с интеграцией в подготовку кадров как по основным, так и дополнительным программам обучения - Данный центр реализует программы стажировок специалистов профильных компаний	1	0,05		
	Реализована профориентационная программа организации конкурса портфолио для поступления в магистратуру	0,1		не запланировано	0	0		
1.2.2	<i>Реализация проектной, в том числе научно- исследовательской, работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса, в том числе с оплачиваемой занятостью Модернизация модели образования подготовки специалистов с высшим образованием, предполагающей глубокую фундаментальную подготовку на младших курсах, профессиональную профильную подготовку на базе реальных научно-исследовательских и предпринимательских проектов на старших курсах</i>							

	<p>У обучающихся дополнительно развиты над профессиональные компетенции с использованием предлагаемых бесплатных курсов на федеральных ресурсах проекта «Россия – страна возможностей» в рамках первых лет обучения</p>	0,05	0,05	<p>Реализованы проекты, направленные на профессиональный карьерный рост в сфере образования и внеучебной деятельности. «Знание, кино», "Формирование комфортной городской среды", "Проектная школа», «Россия -Страна возможностей"</p>	1	0,05		
	<p>Проведены совместно с индустриальными партнерами для обучающихся онлайн/оффлайн деловые игры, хакатоны, форсайт-сессии и другие мероприятия в рамках образовательной деятельности в первые два года обучения</p>	0,15	0,15	<p>- Организация и проведение Хакатон «SibUniversity Hack» (100 студентов, 20 кейсов) - Проведение открытого фиджитал урока «100 дней до Игр Будущего» - Участие команд обучающихся в международном инженерном чемпионате «Case-in» платформы «Россия-страна возможностей». Призовое место в основном этапе студенческой лиги по направлению «Проектный инжиниринг» - Участие обучающихся в тренингах предпринимательских компетенций на базе Университета, более 180 человек</p>	1	0,15	0,4	
	<p>Разработаны и включены в качестве факультативных дисциплин инженерной направленности курсы, читаемые выпускниками</p>	0,025	0,025	<p>- Курсы разработаны и включены в учебные планы основных образовательных программ</p>	1	0,025		

СИБАДИ или ведущими специалистами компаний индустриальных партнеров			- Реализована с НПС АО «Мостострой-11» программа открытых лекций от специалистов компании в рамках проекта «Карьерный мост»				
Сформирован пул тематик образовательных материалов и штат НПП разработчиков для включения в образовательный процесс технологии дополненной и виртуальной реальности в части организации работы учебно-научных лабораторий в формате проектной работы для старших курсов обучения	0,025	0,025	- Организация класса виртуальной реальности на основе динамического тренажера грузового автомобиля КАМАЗ ФОРВАРД (подготовлен к пуско-наладочным работам, включающие приобретение комплектующих (видеокарт))	1	0,025		
Разработана и внедрена система мотивации научно-педагогических работников к вовлечению студентов и аспирантов в проекты с внешним заказчиком и развитию проектных компетенций студентов и аспирантов	0,05	0,05	- Организовано участие аспиранта в программе акселератора -0 +500 Сибирь - Совершенствование программы поддержки молодых кадров	1	0,05		
Сформирована система портфолио обучающихся с использованием информационной среды по установленным внутри университета требованиям к составу информации с учетом возможности оценки формирования компетенций	0,025	0,025	Организация размещения студенческих работ в системе портфолио университета	1	0,025		

	Сформирована система инструментов массовой организации междисциплинарных проектов среди обучающихся с привлечением внешних заказчиков для старших курсов	0,025	0,025	Разработка, обсуждение междисциплинарных проектов проводится в рамках акселератора -0 +500 Сибирь - Реализованы тренинги предпринимательских компетенций	1	0,025		
	Организована деятельность студенческого конструкторского бюро инженерных школ университета по заданиям реального сектора экономики	0,05	0,05	Подготовка к созданию Студенческого конструкторского бюро - разработано положение. - Проведена проработка деятельности СКБ по робототехнике совместно с ОНИИП	1	0,05		
	Сформирована межпоколенческая образовательная среда	0,05	0,05	В 2025г. организован сбор сведений о научно-педагогических династиях СибАДИ. Проведен конкурс педагогического мастерства в номинациях "Лучший преподаватель СибАДИ" и "Лучший молодой преподаватель СибАДИ"	1	0,05		
	Реализация и защита диплома в формате стартап	0,05	0,05	Защищено 13 дипломов в формате стартап	0,5	0,025		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,75				0,75	100%
1.3	<i>Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся и НПП с созданием совместных образовательных программ за счет развития сетевых партнерских отношений с российскими и зарубежными университетами Расширение и усовершенствование механизма академической мобильности НПП и обучающихся за счет развития партнерских отношений с ведущими образовательными и научными организациями, в том числе и зарубежными</i>							
1.3.1	<i>Создание программ академической мобильности НПП и обучающихся в рамках сетевого взаимодействия</i>							

	Реализованы программы стажировок, летних и зимних школ в смешанном формате	0,05	0	не запланировано	0		0,05		
	Разработан портфель обменных программ и программ стажировок в университетах-партнерах и гибких траекторий подготовки к ним	0,1	0,1	Сетевая магистерская программа с КНИТУ по направлению 08.04.00 «Строительство»	1	0,1			
	Реализованы стипендиальные программы, в том числе за счет средств промышленных партнеров	0,05	0,05	Реализуется стипендиальная программа по направлению 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, совместно с АО «Мостострой-11»	1	0,05			
1.3.2	<i>Трансформация системы ДПО под запросы реального сектора экономики</i>								
	Реализация представленных мероприятий обеспечила рост доли доходов университета от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности более 5% к 2032 г.	0,2	0,3	- Участие в грантах нацпроекта «Кадры», «Демография» - Гранты РССО	1	0,3	0,6		
	Совершенствована инфраструктура института дополнительного образования в части включения новых инструментов продвижения, монетизации и обеспечения высокого уровня клиентского сервиса	0,2		не запланировано	0	0			

<p>Расширен портфель программ под запросы отрасли, промышленных партнеров. Кроме этого, совместная реализация программ ДПО с ведущими научными организациями отрасли</p>	0,2	0,25	<p>- Создание и реализация программ ДПО 1. Зимнее содержание автодорог 2. Техническое обслуживание, инсталляция и монтаж оборудования автоматизированного автодрома 3. Системный аналитик. Функциональное и нагрузочное тестирование ПО 4. Независимая техническая экспертиза транспортных средств 5. Контроль качества мостовых сооружений 6. Архитектура веб приложений</p>	1	0,25		
<p>Активизировано введение новых методик: проектного обучения, обмена опытом, прохождения стажировок</p>	0,2	0,25	<p>- Организация международного сотрудничества между ФГБОУ ВО «СибАДИ» и Киргизским государственным техническим университетом имени И. Раззакова в областях образовательной деятельности, научных исследованиях и разработках, формирования благоприятной отраслевой среды и имиджа - Кафедрой «Иностранные языки» организован ряд крупных международных мероприятий, включая студенческую олимпиаду по английскому и русскому</p>	1	0,25		

				языкам «Одна страна — одна судьба», а также литературную онлайн-викторину «Тема войны в зарубежной и русской литературе». В этих проектах приняли участие студенты вузов Беларуси, Казахстана и Узбекистана. Преподаватели СибАДИ выступили с лекциями и научными докладами в рамках международных конференций в Ташкенте и Гомеле.				
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,8				0,6	100%
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Образовательной политике						2,2	100%
2	Группа мероприятий к подразделу № 3.2 «Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций»							
2.1	Создание и развитие центров инжиниринга, научно-образовательных центров и лабораторий по приоритетным направлениям							
	Созданы не менее трех центров инжиниринга, научно-образовательных центров и лабораторий, выполняющих исследования и разработки по приоритетным направлениям научно-технологического развития с участием	1	0,33	- Создан эксперт-центр совместно с «Лигой вузов» по заказу ООО «ГПН-Смазочные материалы»	1	0,33	0,33	

	отечественных и зарубежных ученых к 2032г							
2.2	Включение исследовательских коллективов в научно-образовательные центры мирового уровня, рынки научно-технических исследований и технологические платформы							
	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР составляет не менее 1,82 тыс. руб. к 2032г.	1	0	Поступления от ЭБС «Знаниум» за коллекцию трудов авторов СибАДИ			0	
2.3	Внедрение информационных технологий для моделирования технических и транспортных систем, повышения надежности и долговечности машин и оборудования на транспорте, в машиностроении и строительстве							
	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, составляет 30% к 2032г.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - «Теоретические основы применения автоматизации контроля интервального движения ГПТ», - «Совершенствование (реорганизация) системы транспортного обслуживания населения Омской области», - «Разработка имитационной модели движения транспортных и пешеходных потоков на участке Красноярского тракта и участке дороги к пос. Большие Поля, включающих проектируемые выезды из ЖК «Пушкино»», - «Разработка математической модели для прогнозирования напряженного состояния в 	1		1	100%

				техногенных грунтах различного генезиса», - «Принципы и методы нейросетевой идентификации и интеллектуального управления рабочим оборудованием строительных машин» - Разработка национальных стандартов «Системы искусственного интеллекта на транспорте.»				
2.4	<i>Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах</i>							
	Количество публикаций в журналах из Перечня ВАК и «Белого списка» в расчете на 1 НПР составляет не менее 3,8 ед. к 2032г.	1	1	219 публикации из перечня ВАК и "Белого списка" на среднесписочное число НПР составляет 67 % от плана 2025г.	0,5		0,5	50%
2.5	<i>Интеграция с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, крупными международными компаниями, предприятиями Омской области и Российской Федерации</i>							
	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР составляет не менее 210 тыс. руб. к 2032г.	1	1	НИОКР на среднесписочное число НПР соответствует плану работы на 2025 год с превышением на 90%	1		1	100%

	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Политике в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	5,00	2,5				2,83	88%
3	Группа мероприятий к подразделу № 3.3 «Молодежная политика»							
3.1	Формирование системы поддержки студенческого технологического предпринимательства							
3.1.1	<i>Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов в рамках модулей дисциплин</i>							
	Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули) / практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления, составляет не менее 90%	0,3	0,3	Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом» в количестве 20 единиц, что составляет 25% от общего числа ОПОП	1		0,3	0,3
3.1.2	<i>Создание условий для развития студенческого предпринимательства в университете</i>							
	Организована систематическая деятельность университетской стартап-студии	0,05		Проводилась проработка положения по организации работы университетской стартап-студии				
	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей, составляет не менее 30	0,1	0,1	Охват обучающихся по акселерационной программе и тренингам предпринимательских компетенций составляет более 700 человек	1		0,1	0,125

	Организовано регулярное проведение предакселерационных программ для участников конкурса «УМНИК» и иных конкурсных мероприятий федерального уровня, в том числе с бизнес-партнерами	0,1		не запланировано				
	Доля обучающихся, победивших в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах / грантах, составляет не менее 10%	0,05	0,05	До 10% лиц участвующих в грантах, один победитель	1	0,05		
3.1.3	<i>Развитие практик подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»</i>							
	Количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», составляет до 40 чел.	0,2	0,2	Запланировано 16ВКР, выполнено 13 ВКР	0,5	0,1		
	Доля обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», при этом зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого, от общего числа обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», составляет не менее 3%	0,2		не запланировано			0,1	
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли	1	0,65				0,525	81%

	влияния результатов достижение	ожидаемых на их							
3.2	<i>Развитие механизмов поддержки студенческих инициатив</i>								
3.2.1	<i>Проект «Научная перспектива»</i>								
	1) Организована систематическая деятельность студенческого научного общества (СНО) 2) Доля обучающихся очно, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, к общему числу обучающихся, доведена до 20%	0,4	0,4	По состоянию на 31.12.2025 г. численность СНО СибАДИ составляет более 200 студентов. С целью приобщения студентов 1-го курса к участию в научно-исследовательской деятельности, проводились систематические мероприятия. Продолжается реализация проекта «Эврика» для повышения интереса к науке в студенческой среде. Студентами подготовлены и опубликованы 270 статей. По результатам научной деятельности в 2025 г. 43 студентам было присвоено звание «Студентов-исследователей». Доля обучающихся по очной форме, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, к общему числу обучающихся составляет 25 %.	1	0,4	0,4		
3.2.2	<i>Модернизация структуры и деятельности студенческого самоуправления</i>								

	<p>1) Разработана и внедрена новая организационная модель системы студенческого самоуправления в университете.</p> <p>2) Доля обучающихся на очной форме обучения, принимающих участие в работе и мероприятиях органов студенческого самоуправления, к общему числу обучающихся, доведена до 80%.</p> <p>3) Организовано участие обучающихся университета в региональных и федеральных мероприятиях, в том числе с конкурсной составляющей, не менее чем в трех мероприятиях ежегодно</p>	0,3	0,3	<p>Проведена «Школа студенческого актива «Уровень вверх!».</p> <p>Продолжает свою деятельность – Патриотический клуб СибАДИ «Дорога в будущее», Студенческий спортивный клуб «Автодор», Литературный клуб «Книги. Кофе. СибАДИ», Международный клуб, а также самодеятельные творческие коллективы – студенческая театральная студия «Свой вариант» и танцевальный коллектив «Первая DANCE школа СибАДИ.</p> <p>Студенческими организациями было проведено: 50 мероприятия вузовского уровня</p> <p>Обеспечена информационная поддержка деятельности студенческих организаций: на официальном сайте университета и в социальных сетях; каждая студенческая организация ведет аккаунты в социальных сетях, где размещаются публикации анонсов мероприятий Клуба и пост-релизов по итогам их проведения.</p>	1	0,3	0,3	
3.2.3	<i>Развитие системы студенческого добровольчества</i>							

	<p>1) Обеспечены создание и регулярная деятельность университетского «ДОБРОцентра».</p> <p>2) Организовано участие обучающихся университета в региональных, федеральных и международных добровольческих мероприятиях, проектах и конкурсах, не менее чем в трех мероприятиях ежегодно.</p> <p>3) Доля обучающихся на очной форме обучения, принимающих участие в добровольческой деятельности, к их общему числу, доведена до 80%</p>	0,3	0,3	<p>Волонтерский центр СибАДИ, проводил свою деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное волонтерство: благополучатели – пожилые люди и дети (благотворительные выезды в Нежинский геронтологический центр; организация и проведение мастер-классов и развлекательных программ для детей в рамках благотворительного проекта «Добрый слон» Общественной добровольческой организации «Кладовая добра» и др.); донорское движение – регулярная (не менее двух раз в год) организация добровольческой акции «День донора СибАДИ»; помощь животным – акция «Помощь другу», направленная на оказание помощи питомникам для бездомных животных; экологическое волонтерство – акция «Бумага-бум в СибАДИ» по сбору макулатуры и участие в субботниках по санитарной очистке города ; - событийное волонтерство – связанное с добровольцев участием в организации и проведении различных мероприятий: «ИГРА ВЦ 	1	0,3	0,3	
--	---	-----	-----	--	---	-----	-----	--

				«СибАДИ» В ТЕМЕ» - представление университета на вневузовском уровне, участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях: «ВолонтерofSiberia», «Академия добра», «Добрый Омск», «Завтра начинается сегодня» и др. Доля обучающихся по очной форме, принимающих участие в добровольческой деятельности, к общему числу обучающихся, составляет не менее 70%.				
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
3.3	<i>Развитие механизмов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, поддержания физического и ментального здоровья</i>							
33.1	<i>Реализация проекта «Сохранение исторической памяти»</i>							
	1) Организована систематическая деятельность патриотического клуба «Я горжусь» как члена Всероссийской ассоциации патриотических клубов. 2) Доля обучающихся,	0,25	0,25	Проведено: Философский марафон, посвященный Всемирному дню философии; Межвузовский конкурс творческих работ с всероссийским участием «Молодежная инициатива: от	1	0,25	0,25	

	<p>принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, к общему числу обучающихся, доведена до 90%</p>		<p>замысла до реализации»; Межвузовский молодёжно-патриотический фестиваль «Знать страну – гордиться страной», Городском онлайн-турнир «Моя Россия»; в Историко-образовательном фестивале «Подвиг 1612 - время героев»; во Всероссийском конкурсе «Русский мир»; в Международном конкурсе обучающихся «Vita. Медиа. Наука» и др., общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях – 1380 человек.</p> <p>Организовано участие обучающихся университета (не менее 150 чел.) во вневузовских мероприятиях, акциях, проектах, рекомендованных федеральными и региональными органами государственной власти. Обеспечено вступление Клуба в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь!», Обеспечена информационная поддержка деятельности Клуба: на официальном сайте университета и в социальных сетях – не менее 2-х публикаций ежемесячно</p>			
--	---	--	---	--	--	--

332	Реализация проекта «Безопасное и экономической безопасности, различных видов зависимости в молодежной средеповедение»: профилактика экстремизма, терроризма, межнациональных конфликтов, вопросов правовой							
	Доля обучающихся, вовлеченных в профилактическую работу, доведена до 100%	0,25	0,25	<p>Работа проводилась в рамках кураторских часов. Подготовлены тематические лекции по воспитательным вопросам.</p> <p>В отчетный период была продолжена практика проведения профилактических мероприятий в интерактивном формате (викторины, квесты, квизы, брей-ринги), в том числе с привлечением специалистов отдела профилактики БУ ОО «Региональный молодежный центр».</p> <p>В 2025 году продолжается работа по проведению профилактических мероприятий с «Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма» на базе ОмГУ имени Ф.М. Достоевского.</p> <p>Продолжена практика сотрудничества с правоохранительными</p>	1	0,25	0,25	

				органами и организациями здравоохранения региона для проведения профилактических мероприятий. В целом, профилактическими мероприятиями было охвачено не менее 60% студентов по очной форме обучения				
333	<i>Реализация проекта «Спорт и здоровье»: популяризация физической активности, занятий спортом и поддержка студенческих спортивных объединений</i>							
	1) Организована систематическая деятельность студенческого спортивного клуба «Автодор». 2) Доля обучающихся очно, систематически занимающихся физической культурной и спортом, доведена до 85%	0,25	0,25	- Привлечение обучающихся к физической активности в рамках образовательного процесса «Физическая культура и спорт» и «Элективных курсов по физической культуре и спорту». - Деятельность в вузе спортивных секций по 19-ти видам спорта и организация тренировочного процесса сборных команд университета. - Организация и проведение спортивных мероприятий на уровне вуза/института. - Участие обучающихся университета во вневузовских мероприятиях различного уровня. В отчетном году было проведено более 30 спортивно-массовых мероприятия для студентов, из них в рамках Спартакиады СибАДИ – 12 мероприятий. Принимали участие не менее, чем в 95	1	0,25	0,25	

				<p>спортивно-массовых мероприятиях (вне университета: региональные, межрегиональные, всероссийские и международные). Продолжается работа студенческого спортивного клуба «Автодор». проведено 15 мероприятий. Были созданы организационные и материально-технические условия для формирования хоккейной команды университета, участвующая в турнирах под эгидой «Студенческой хоккейной лиги».</p> <p>Доля обучающихся по очной форме, систематически занимающихся физической культурой и спортом, доведена до 85 %</p>				
334	<i>Реализация проекта «Психологический комфорт»: формирование психологической культуры и нивелирование стрессовых ситуаций у обучающихся университета, укрепление их психологического здоровья и формирование атмосферы психологической защищенности в вузе</i>							
	<p>1) Организована систематическая деятельность психологической службы университета.</p> <p>2) Разработана и реализована программа психологической помощи обучающимся университета, направленная на выполнение диагностической и коррекционной работы и</p>	0,25	0,25	<p>Организовано структурное подразделение по психологической помощи обучающимся</p>	1	0,25	0,25	

	оказание психологических консультаций								
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1			1	1	100%	
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Молодежной политике						2,5	100%	
4	Группа мероприятий к подразделу № 3.4 «Политика по развитию человеческого капитала»								
4.1	<i>Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университет ведущих ученых и специалистов- практиков</i>								
4.1.1	<i>Развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами</i>								
	Обеспечены финансово-выгодные условия для работы в образовательной организации высшего образования	0,2	0,2	Выполнено		1	0,2	0,8	
4.1.2	<i>Увеличение числа персонала, вовлеченного в научную или предпринимательскую деятельность</i>								
	Обеспечены финансово-выгодные условия для работы в образовательной организации высшего образования	0,2	0,2	Выполнено		1	0,2		
4.1.3	<i>Привлечение специалистов из индустрии, в том числе выпускников СибАДИ, к участию в тестировании разрабатываемых решений в рамках научно-прикладных проектов с пользовательской точки зрения</i>								
	Формирование списков экспертов для рецензирования как научных разработок, так и образовательных результатов. Обеспечение прироста внешнего рецензирования до 10%	0,2	0,2	Выполняется внешняя экспертиза защит курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, научных статей, отчетов по НИР		1	0,2		
4.1.4	<i>Привлечение специалистов из индустрии, в том числе выпускников СибАДИ, к участию в разработке / проектированию / эксперимента в составе команд краткосрочных и среднесрочных проектов</i>								

	Создана система инструментов массовой организации междисциплинарных проектов с привлечением внешних заказчиков	0,2	0,2	Реализация междисциплинарных проектов по заявкам внешних заказчиков	1	0,2		
4.15	<i>Внедрение программ эмпатии и эмоционального интеллекта (коучинг лучших практиков) для НПП</i>							
	Сформирован механизм снятия сопротивления НПП	0,2		не запланировано	0	0		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,8				0,8	100%
4.2	<i>Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников</i>							
4.21	<i>Формирование кадрового резерва университета</i>							
	Внедрение университетской системы управленческого кадрового резерва	0,2	0	не запланировано	0	0		
4.22	<i>Планирование карьеры сотрудника</i>							
	Обеспечение работнику максимальных возможностей, включая оплату, для выбора и реализации индивидуальных образовательных программ, в том числе на базе Института дополнительного образования университета. Прирост – до 10%	0,2	0,2	Выполнено. Сотрудники проходят повышение квалификации	1	0,2	0,4	
4.23	<i>Управление развитием персонала</i>							
	Разработка и ведение карт кадрового потенциала университета, до 100%	0,2	0	не запланировано	0	0		
4.24	<i>Формирование инструментов мотивации</i>							

	Разработка ключевых показателей эффективности	0,2	0,2	Апробируется система оценки эффективности деятельности НПП Внедрена апробация проектной деятельности через мотивацию НПП в проработки проектов по направлениям политик	0,5	0,1		
4.2.5	Организация поддержки кросс-функциональных команд обучающихся с предоставлением ресурсов и полномочий НПП							
	Внедрена система мотивации НПП к вовлечению обучающихся в проекты с внешними заказчиками и развитию проектных компетенций обучающихся, прирост – до 10 % ежегодно	0,2	0,2	Реализована система мотивации НПП к вовлечению обучающихся в проекты с внешними заказчиками и развитию проектных компетенций обучающихся	0,5	0,1		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,4				0,4	100%
4.3	Введение системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов							
4.3.1	Поддержка развития разработок и реализации образовательных программ в дистанционной форме обучения							
	Обеспечение возможности для индивидуализации образовательных траекторий профессионального развития	0,5	0,5	Выполнено. Сотрудники проходят повышение квалификации	1	0,5		
4.3.2	Формирование системы поддержки и продвижения экспертизы НПП							
	Формирование списка экспертов с обеспечением ротации – до 2% ежегодно	0,5	0,5	- Преподаватели университета выступают экспертами в отборочных этапах студенческой лиги международного инженерного чемпионата Case-in - НПП университета выполняют экспертную работу	0,5	0,25	0,75	

				в технических комитетах, рабочих группах по направлениям научно и образовательной деятельности (10 человек)\					
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				0,75	75%	
4.4	<i>Создание условий для привлечения молодых работников</i>								
4.4.1	<i>Снижение среднего возраста ППС</i>								
	Создание экономически благоприятной среды для привлечения молодых ППС для работы в университете	0,25	0,25	Участие молодых преподавателей в программе поддержки молодых научно-педагогических работников Организация конкурса педагогического мастерства среди НПП университета Организация конкурса Лучший молодой преподаватель	1	0,25	1,00		
4.4.2	<i>Проведение мероприятий по адаптации молодых специалистов, в том числе с применением института наставничества</i>								
	Разработана и внедрена система мероприятий по адаптации молодых специалистов, институт наставничества	0,15	0,15	Реализуется «Программа поддержки молодых научно-педагогических работников»	1	0,15			
4.4.3	<i>Увеличение количества обучающихся в аспирантуре с защитой диссертационной работы и дальнейшее их привлечение к преподавательской и научной деятельности</i>								
	Проведена внутренняя мотивация и агитационная работа со студентами и работниками университета – до 5% ежегодно	0,2	0,2	Организация профориентационных мероприятий с выпускными курсами специалитета и магистратуры, а также отбор	1	0,2			

				кандидатов на поступление в аспирантуру				
4.44	<i>Заключение более длительных трудовых договоров с молодыми специалистами</i>							
	Заключение трудовых договоров с молодыми ППС не менее 5 лет по результатам конкурсного отбора	0,2	0,2	Заключаются трудовые договоры с молодыми ППС не менее 5 лет по результатам конкурсного отбора	1	0,2		
4.45	<i>Формирование кадрового резерва из молодых ППС на замещение руководящих должностей</i>							
	Сформирован кадровый резерв на замещение руководящих должностей	0,2	0,2	Резерв сформирован, в него включены молодые сотрудники	1	0,2		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1	100%
4.5	<i>Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности НПР университета</i>							
4.5.1	<i>Расширение возможностей организации стажировок и повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных университетах</i>							
	Развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами по реализации программы повышения квалификации, в том числе увеличение курсов с применением онлайн-формата и дистанционный формы обучения, прирост – до 10% ежегодно	0,5	0,5	Подготовлены сертифицированные Тренеры МОЙОФИС для проведения занятий в центре компетенций в сфере подготовки высококвалифицированных кадров и продвижению отечественных программных продуктов «Авторизованный учебный центр «МОЙОФИС»	1	0,5	1	
4.5.2	<i>Создание сбалансированного по содержанию и организации портфеля обменных программ и программ стажировок в университетах-партнерах и гибких траекторий подготовки к ним</i>							

	Развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами по реализации программы повышения квалификации, в том числе увеличение курсов с применением онлайн-формата и дистанционный формы обучения, прирост – до 10% ежегодно	0,5	0,5	- Организация международного сотрудничества между ФГБОУ ВО «СибАДИ» и Киргизским государственным техническим университетом имени И. Раззакова в областях образовательной деятельности, научных исследованиях и разработках, формирования благоприятной отраслевой среды и имиджа	1	0,5		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
4.6	Формирование инклюзивной культуры управленческих кадров и НПП, а также учебно-вспомогательного персонала университета							
4.6.1	Повышение квалификации представителей руководства, научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала по психологопедагогическому сопровождению обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ							
	Повышено качество организации образовательного процесса, прирост количества сотрудников, повысивших квалификацию, – не менее 15% ежегодно	0,5	0,5	- Обучение пройдено 30 сотрудниками университета по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» и «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе» ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта	1	0,5		1
4.6.2	Мониторинг научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала, обучающихся по организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ							
	Оценка взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса,	0,5	0,5	Мониторинг научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала, обучающихся по	1	0,5		

	предупреждение конфликтных ситуаций			организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Политике развития человеческого капитала						3,30	83%
5	Группа мероприятий к подразделу № 3.5 «Политика по развитию инфраструктуры»							
5.1	<i>Развитие инфраструктуры для реализации образовательной политики</i>							
	Создан «Центр аддитивных образовательных технологий» (Площадь 50 м ² , 500 000,00 рублей)		1	не запланировано		0		0
5.2	<i>Развитие инженерной школы наземного транспорта (4 240 000,00 рублей)</i>							
	Развитие инженерной школы наземного транспорта (4 240 000,00 рублей)	0,25	0,25	В процессе выполнения		1	0,25	0,375
	Создана инженерная школа "Цифровые производственные технологии в строительстве" (3 500 000,00 рублей)	0,25	0,25	В процессе выполнения		0,5	0,125	
	Создана научно-исследовательская лаборатория анализа данных (700 000,00 рублей)	0,25		не запланировано			0	
	Создан ситуационный центр мониторинга и анализа данных для управления процессами университета (300 000,00 рублей)	0,25		не запланировано			0	

	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,5				0375	75%
5.3	<i>Развитие инфраструктуры для реализации молодежной политики</i>							
	Создана «Стартап-студия» (40 м ² , 400 000,00 рублей)	0,125	0,125	выполнено	1	0,125	0,375	
	Создано университетское «Студенческое пространство» для выстраивания коммуникационных активностей обучающихся (выполнен ремонт помещений площадью 100 м ² площадь 100 м ² = 1 000 000,00 рублей)	0,125	0,125	выполнено	1	0,125		
	Созданы коворкинг-зоны в учебных корпусах и общежитиях	0,125	0,125	выполнено	1	0,125		
	Проведен ремонт помещений Учебного блока (площадь 137,90 м ² , 1 379 000,00 рублей)	0,125	0,125	выполнено	1	0,125		
	Создан университетский «ДОБРОцентр» (выполнен ремонт помещения площадью 40 м ² , 400 000,00 рублей)	0,125		не запланировано		0		
	Проведена модернизация спортивной площадки на территории, прилегающей к общежитиям № 3 и 4 (4 222 100 рублей)	0,125		не запланировано		0		
	Создан кабинет психологической помощи (выполнен ремонт помещения площадью 15 м ² , 150 000,00 рублей)	0,125	0,125	выполнено	1	0,125		

	Создан зал для тренинговых занятий (выполнен ремонт помещения площадью 40 м ² , 400 000,00 рублей)	0,125		не запланировано		0		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,625				0,625	100%
5.4	<i>Мероприятия по внедрению комплексной системы безопасности университета</i>							
	Выполнен монтаж центра управления видеонаблюдением всех корпусов и общежитий университета (570 000,00 руб.)	0,4	0,4	выполнено	1	0,4	1	
	Создан класс по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) и антитеррористической защищенности (АТЗ) (570 000,00 рублей)	0,3	0,3	выполнено	1	0,3		
	Замена автоматической пожарной системы и системы оповещения управления эвакуацией людей, пр. Мира, 5, учебный корпус № 2	0,3	0,3	выполнено	1	0,3		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
5.5	<i>Мероприятия по повышению ресурсоэффективности инфраструктуры университета</i>							

	Проведено обследование зданий и сооружений университета. Подготовлена проектно-сметная документация для проведения капитальных ремонтов на основании полученных обследований	0,25	0,25	выполнено	0,5	0,25	0,625	
	Модернизирована система учета тепловой энергии (300 000 рублей)	0,25	0,25	В процессе выполнения	0,5	0,125		
	Реализована программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности университета	0,25	0,25	выполнено	1	0,25		
	Разработана и реализована программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности университета	0,25		не запланировано		0		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,75				0,625	83%
5.6	<i>Мероприятия по созданию доступной среды для обучения инвалидов</i>							
	Актуализированы «Паспорта доступности» объектов университета после выполнения мероприятий по обеспечению доступа инвалидов и маломобильных групп населения в учебных корпусах	0,2	0,2	В процессе выполнения	0,5	0,1	0,6	
	Организованы выделенные места для инвалидов на	0,2	0,2	Выполнено	1	0,2		

	стоянках автотранспортных средств								
	Обеспечена доступность входных групп (поручни, пандусы, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок)	0,2	0,2	В процессе выполнения	0,5	0,1			
	Обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений	0,2		не запланировано		0			
	Размещены надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	0,2	0,2	Выполнено	1	0,2			
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,8				0,6	75%	
5.7	<i>Мероприятия по эффективности использования имущественного комплекса</i>								
	Организованы и проведены сделки по передаче в аренду помещений на объектах университета в целях формирования внебюджетного дохода образовательной организации	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5	0,075	0,45		

Обеспечен учет и оформление (переоформление) объектов имущественного комплекса в соответствии с действующим законодательством, что позволило дополнительно ввести два корпуса для базирования военного учебного центра университета	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5	0,075		
Реализованы проекты газификации военного учебного центра (2 100 000,00 рублей) и б/о «Мечта» (1 100 000,00 рублей)	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5	0,075		
Созданы прачечные комплексы в каждом общежитии университета (3 помещения по 20 м ² , 600 000,00 рублей)	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5	0,075		
Реализован проект «Спортивно-оздоровительный комплекс» на базе СОУПК «Сад Комиссарова» с применением механизмов государственно-частного партнерства в рамках Федерального закона от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» без привлечения бюджетных средств	0,1				0		
Благоустроена территория университета: продолжена реализация проекта «Сквер выпускников»; выполнена программа мероприятий по привлечению финансовых	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5	0,075		

	средств в рамках проекта (1 350 000,00 рублей)							
	Реализован проект по созданию зоны отдыха для сотрудников и обучающихся во внутреннем дворе: озеленение; электрификация (4 000 000,00 рублей)	0,15	0,15	В процессе выполнения	0,5	0,075		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,9				0,45	50%
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Политика развития инфраструктуры						3,2	74%
6	Группа мероприятий к подразделу № 3.6 Политика в области цифровой трансформации							
6.1	Создание, развитие и внедрение цифровых сервисов							
	Научные исследования и разработки зарегистрированы в единой базе данных по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам (ЕГИСУ НИОКТР)	0,3	0,3	Для определения удовлетворенности интерфейсами цифровых сервисов университета проведен опрос, выявлены проблемные места в интерфейсах предоставляемых сервисов, ведется доработка и адаптация систем для более удобного и понятного использования сервисов	1	0,3	1	
	Удовлетворенность интерфейсами цифровых сервисов университета составляет не менее 80%	0,3	0,3		1	0,3		

	Создана единая точка доступа к цифровым сервисам университета, обеспечивающих комфортную (клиентоориентированную) и профессиональную среду для всех участников образовательного процесса посредством создания личных кабинетов сотрудников и обучающихся	0,4	0,4	Разработан личный кабинет сотрудника и обучающегося, планируется апробация в 2026 году. Разработаны коннекторы для получения и вывода данных в личном кабинете из информационных систем СибАДИ	1	0,4		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1	100%
6.2	<i>Трансформация процессов электронного документооборота</i>							
	Проведена модернизация информационных систем ведения финансовой деятельности и кадрового учета (переход с 1С: БГУ 1.0 на 1С: БГУ 2.0)	0,5	0,5	- Проведена модернизация информационных систем ведения финансовой деятельности и кадрового учета (переход с 1С: БГУ 1.0 на 1С: БГУ 2.0) - Ведется подготовка технического задания для перехода на российскую систему электронного документооборота	1	0,5	1	
	Осуществлен переход на современную российскую систему электронного документооборота (1С: Документооборот)	0,5	0,5	- Внедрен модуль 1С Закупки - Разработана и утверждена локальная нормативная база, позволяющая применять безбумажный внутренний документооборот	1	0,5		

	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1	100%
6.3	<i>Переход на внутренний безбумажный документооборот</i>							
	Осуществлен перевод процессов университета на программное решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования (1С:Университет)			в процессе проработки				
	Разработаны регламенты и локальные акты для перевода процессов в цифровую среду и настройку алгоритмов принятия решений			в процессе проработки				
	100% внутреннего документооборота университета осуществляется в электронном виде			не запланировано				
6.4	<i>Модернизация систем составляющих ЭИОС университета (учебный портал СибАДИ, внешних платформ MOOK, библиотечных систем, систем управления портфолио обучающегося, системы ЭДО образовательной деятельности)</i>							
	Обеспечена техническая возможность построения индивидуального учебного плана, доступ обучающихся к цифровому образовательному контенту	0,3	0,3	- Разработан план модернизации ЭИОС - Обеспечен бесперебойное взаимодействие ИС ВУЗа с ГИС СЦОС, благодаря этому происходит ежедневная выгрузка в ГИС СЦОС данных о студентах, аспирантах, ППС.	1	0,3	1	

	Интеграция с единой информационной средой взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования (создаваемой в соответствии со стратегией развития отрасли), ГИС СЦОС	0,3	0,3	Ведется работа по наполнению ЭИОС ВУЗа курсами для дистанционного и самостоятельного изучения студентами проходимых дисциплин.	1	0,3		
	Создана единая цифровая экосистема университета	0,4	0,4	Количество электронных учебных курсов на порталах СибАДИ составляет: количество курсов на Учебном портале – 1 800, на Сайте электронного обучения – 230. На портале Института дополнительного образования – 200 курсов для повышения квалификации, 278 – профессиональной переподготовки	1	0,4		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1	100%
6.5	<i>Внедрение системы мониторинга и управления инфраструктурой университета</i>							
	Проведена модернизация серверного оборудования на 100%	0,25	0,25	Проведена модернизация 2 серверов	1	0,25		
	Обновление парка техники (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование и пр.) составляет 100%	0,25	0,25	- проведена модернизация локальной вычислительной сети учебного корпуса № 1,3 - модернизированы 100 персональных компьютеров	1	0,25	1	

	Проведена модернизация телекоммуникационного оборудования сети передачи данных университета, 100% обеспечение корпусов университета сетью беспроводной передачи данных по технологии Wi-Fi	0,25	0,25	Оптимизирована работа 3 каналов связи между корпусами, реализованы беспроводные каналы связи.	1	0,25		
	Внедрена система обеспечения общественной и технологической безопасности (видеонаблюдение, СКУД и др.). «Умный кампус»	0,25	0,25	Увеличена ширина канала связи доступа в интернет до 2 Гб/с	1	0,25		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1	100%
6.6	<i>Переход образовательного учреждения на стратегию принятия решения на основе данных для всех направлений деятельности университета</i>							
	Создана исследовательская лаборатория по работе с данными и разработаны алгоритмы оптимизации процессов управления			не запланировано				
	Создан репозиторий данных, предоставляющий доступ для выполнения различных задач по анализу данных			не запланировано				
	Создан ситуационный центр мониторинга и анализа данных для управления процессами университета			не запланировано				
6.7	<i>Непрерывное повышение цифровых компетенций обучающихся и сотрудников университета</i>							

	Обязательное периодическое повышение квалификации сотрудников в области цифровых компетенций составляет 100%	0,5	0,5	- Подписано соглашение о сотрудничестве с ГК Астра – Линукс. Открыта лаборатория на базе СибАДИ - Пописано соглашение о сотрудничестве с МойОфис. Открыт центр компетенций МойОфис. - 19 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по повышению цифровых компетенций. - Разработан и размещен на платформе Stepik новый массовый открытый онлайн курс «Основы строительного черчения. NanoCAD»	1	0,5		
	Сформирована команда цифровой трансформации университета	0,5	0,5		1	0,5	1	
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Политика развития инфраструктуры						5,0	100%
7	Группа мероприятий к подразделу № 3.7 Система управления образовательной организации							
7.1	Разработка цифровой системы управления университетом							
	Разработана система на основе цифровизации основных бизнес-процессов, которая повышает прозрачность и эффективность управленческих решений	1	1	В процессе разработки	0,25	0,25	0,25	

	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
7.2	Формирование сети экспертов и координационных советов на уровне школ, проектов и программ							
	Сформированы экспертные и координационные советы отдельных школ, проектов и программ с вовлечением всех категорий стейкхолдеров в их состав с формированием регламентирующей документации для организации работы советов.	0,5	0,5	В 2025 году в целях повышения эффективности реализации программы развития было усилено вовлечение попечительского совета Университета в формирование адресной подготовки и трудоустройства выпускников для дорожной и мостостроительной отрасли с учетом запроса работодателя на бесшовный переход специалиста на предприятие.	1	0,5	0,5	
	Не менее 70% всех проектов и программ проходят экспертизу представленных советов	0,5		не запланировано				
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,5				0,5	100%
7.3	Разработка системы по анализу управленческой информации							
	Система включает в себя анализ обратной связи от стейкхолдеров, мониторинг внешней среды, оценку рисков, измерение ключевых показателей.	0,5	0,5	С целью формирования проектного подхода к реализации программы развития Университета с комплектованием экспертных оценочных групп и	1	0,5	1	

	Разработаны и внедрены регламенты по принятиям решений, реализации корректирующих действий	0,5	0,5	регламентов их работы, а также усиления степени вовлеченности работников в принятие управленческих решений в марте 2025 года объявлен конкурс проектов. Было подготовлено и рассмотрено 48 заявок. Все представленные проекты прошли экспертизу, в том числе внешнюю, оценены по промежуточным результатам и профинансированы в четко прослеживаемой зависимости их влияния на достижение программных целей, интересов стейкхолдеров.	1	0,5		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
7.4	<i>Повышение эффективности использования уникального научно-образовательного оборудования</i>							
	Разработка системы по учету использования оборудования в центрах коллективного пользования. Она включает в себя цифровую систему доступа и обучения, регламенты использования оборудования и финансовую модель формирования расходов	1	1	не запланировано	1	1	1	

	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
7.5	<i>Развитие деятельности попечительского совета</i>							
	Совершенствование деятельности попечительского совета целях содействия университету в его стремлении довести качество образования, исследований и проектной работы до уровня ведущих предпринимательских университетов РФ и мира.	0,5	0,5	в процессе проработки	0,5	0,25	0,5	
	Сформирован эндаумент-фонд университета за счет пожертвований со стороны выпускников, корпоративных партнеров, частных фондов и меценатов	0,5	0,5	в процессе проработки	0,5	0,25		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				0,5	50%
7.6	<i>Развитие организационной структуры университета</i>							
	Внедрена практика подготовки решений ученого совета на основе результатов деятельности экспертных рабочих групп	0,5	0,5	В 2025 году расширен состав коллегиального органа управления Университета – ученого совета	1	0,5	1	
	Расширен состав ученого совета за счет включения молодежи	0,5	0,5		1	0,5		

	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Системе управления образовательной организации						5,0	92%
8	Группа мероприятий к подразделу № 3.8 Социальная миссия образовательной организации							
8.1	Развитие экспертно-аналитической деятельности по вопросам социально-экономического развития региона и страны в целом по основным направлениям деятельности образовательной организации							
	Расширен тематический спектр и модернизированы инструменты экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и региональных органов власти, компаний реального сектора экономики, ассоциаций и фондов по вопросам социально-экономического развития региона и страны в целом:	0,6	0,6	Участием СибАДИ в реализации «дорожной карты» Росавтодора по расширению применения ЗШМ, а также дорожно-строительных технологий и материалов с их использованием в дорожной деятельности.	1	0,6	0,8	
	- сформирована система консультирования и коммерциализации социально-гуманитарных исследований по проблемам строительной отрасли							
	- сформирована система консультирования и коммерциализации исследований по вопросам использования вторичных ресурсов в строительстве							

	объектов транспортной отрасли и ПГС							
	Сформирован набор программ экопросвещения обучающихся и населения.	0,2		в процессе проработки				
	Участие в работе межведомственной рабочей группы при министерстве природных ресурсов и экологии Омской области	0,2	0,2	В течение 2025 года СибАДИ был задействован в работе Общественно-экспертного совета при губернаторе Омской области, занимаясь рассмотрением вопросов экологического характера, а именно: улучшения качества окружающей среды за счёт снижения выбросов от промышленных предприятий и автотранспорта	1	0,2		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	0,8				0,8	100%
8.2	<i>Содействие развитию кадрового потенциала транспортной и строительной отраслей Омской области и других регионов</i>							
	Участие образовательной организации в реализации национального проекта «Демография», федеральный проект «Содействие занятости».	0,5	0,5	В 2025 г. СибАДИ участвовал в реализации национального проекта «Демография», федеральный проект «Содействие занятости» через федерального оператора ТГУ (г. Томск). Обучено более 100 человек по программам повышения квалификации и	1	0,5	1	

				профессиональной переподготовки.				
	Создана региональная ассоциация транспортного и строительного образования	0,5	0,5	В 2025 г. на базе СибАДИ организована и проведена Национальная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования: качество, приоритеты, технологии»	1	0,5		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
8.3	<i>Реализация творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов</i>							
	Проведены культурно-патриотические мероприятия, приуроченные к памятным датам.	0,2	0,2	Проведены мероприятия в рамках работы патриотического клуба "Я Горжусь"	1	0,2		
	Проведены мероприятия в рамках реализации «ОмКАД».	0,2	0,2	Проведены рейды общественного контроля за состоянием и ремонтом дорог. Результаты представлены на круглом столе по вопросам качества строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог г. Омска и Омской области (Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт "За Россию"»	1	0,2	1	

	<p>Создана комплексная система мер реагирования на потребности предприятий через Центр профессионального роста и сопровождения карьеры</p>	0,2	0,2	<p>Создана единая база вакансий в разрезе институтов, куда вносится информация из поступающих заявок на вакансии от компаний. Информация поступает как по входящим обращениям, так и поступающим запросам от центра карьеры в адрес компаний.</p> <p>В настоящее время происходит налаживание взаимодействия с центрами карьеры колледжей для обмена вакансиями рабочих специальностей и ИТР. База вакансий закреплена в соцсетях центра карьеры и телеграмм-канале, QR-код на данную таблицу размещен на всех стендах (центр карьеры, кафедры, институты), регулярно проходит информирование студентов об обновлении информации</p>	1	0,2		
	<p>Организовано участие обучающихся-волонтеров в социально значимых мероприятиях</p>	0,2	0,2	<p>Проведены мероприятия в части реализации студенческих самодружественных объединений в соответствии с планом работы</p>	1	0,2		

	Обеспечено участие студентов в движении российской молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды»	0,2	0,2	Действующий в Университете Штаб студенческих отрядов СибАДИ организует деятельность шести студенческих отрядов круглогодичного действия по следующим направлениям: строительные, сервисные и отряды проводников. Из них два отряда – строительный отряд «Север» и студенческий отряд проводников «Ночная смена» – в результате конкурсного отбора получили право участвовать в студенческих трудовых проектах всероссийского уровня	1	0,2		
	Оценка реализуемости запланированного мероприятия с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение	1	1				1,0	100%
	Оценка реализуемости запланированных мероприятий с учетом доли влияния ожидаемых результатов на их достижение в целом по Социальной миссии образовательной организации						2,8	100%
Показатель оценки эффективности мероприятий программы развития СибАДИ по основным политикам университета								92%

Анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» за 2025 год

Наименование источника средств	КОД БК	Финансовое обеспечение (млн. руб.)					Расчетное значение показателя финансового обеспечения (R)
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Отклонение факта от плана, %	Госбюджетных и внебюджетных доходов	
1. Образовательная политика							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	8,78	8,78	0	100%	0	1
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,29	4	0,71	122%	1	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,1	1,6	+0,5	145,00%	1	
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,58	-	-6,58	-100,00%	0	0,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,39	4,67	+0,28	106%	1	
3. Молодежная политика							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3,84	3,88	+0,04	101%	1	0,67
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,32	0,92	-0,4	-69%	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0,66	0,7	+0,03	106%	1	
4. Политика по развитию человеческого капитала							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,8	2,8	0	100%	1	1,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,17	0,17	0	100%	1	
5. Политика по развитию инфраструктуры							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,76	-	-1,76	-100%	0	0,67
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,98	1,98	0	100%	1	

Наименование источника средств	КОД БК	Финансовое обеспечение (млн. руб.)					Расчетное значение показателя финансового обеспечения (R)
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Отклонение факта от плана, %	Госбюджетных и внебюджетных доходов	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,76	2,5	+0,74	142%	1	
6. Политика в области цифровой трансформации процессов							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,96	-	-2,96	-100%	0	0,67
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,44	0,5	+0,06	136,00%	1	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,26	1,26	0	100,00%	1	
7. Система управления образовательной организации							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,71	0,71	0	100%	1	1
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0,15	+0,15	115,00%	1	
8. Социальная миссия образовательной организации							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0,00%	0	0,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,55	0,55	0	100%	1	
9. Итого по программе развития							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	27,43	11,39	-16,04	-42%	0,25	0,75
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	12,14	12,94	+0,8	106%	1	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	4,78	6,06	1,28	135%	1	
Общий показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития СибАДИ							0,75