

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»

А.П.Жигадло



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Образовательные программы высшего образования	13
2.2. Подготовка кадров высшей квалификации	17
2.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	18
2.4. Образовательные программы дополнительного образования	19
2.5. Качество подготовки обучающихся	20
2.5.1. Внешняя оценка качества подготовки обучающихся и ее результаты.	20
2.5.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся и ее результаты	22
2.5.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	28
2.6. Рынок труда и востребованность выпускников	34
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	39
2.8. Анализ кадрового обеспечения	41
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА	42
3.1. Основные сведения о научной и исследовательской деятельности	42
3.2. Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации	43
3.3. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности	45
4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	46
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	52
6.1. Организационная структура воспитательной деятельности в университете	52
6.2. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной деятельности с обучающимися университета	54
6.3. Вариативные направления воспитательной деятельности	61
6.4. Культурно-просветительское и экологическое воспитание	64
6.5. Физическое воспитание и вовлечение студенческой молодежи в здоровый образ жизни	64
6.6. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления	66
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	68
7.1. Наличие и использование площадей	68
7.2. Наличие информационного и коммуникационного оборудования.	69
7.3. Наличие специальных технических и программных средств	70
7.4. Формирование библиотечного фонда, обеспеченность электронными учебными изданиями	70
7.5. Наличие и состав основных фондов организации	72
7.6. Социально-бытовые условия	73
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведено с 11 марта 2025 года по 10 апреля 2026 года рабочей группой под председательством помощника ректора по образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета. В процессе самообследования проведена оценка вуза на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации в **2025** году, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проанализированы показатели образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база университета, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» образован в 1930 г. (основание - Постановление Совета народных комиссаров СССР от 20.08.1930 г.) 14.02.2017 г. вузу присвоен статус университета.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Полнонаименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Siberian State Automobile and Highway University».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE «SibADI».

Учредитель вуза: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Адрес нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Таблица 1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025500523950, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации выдано 14.02.2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому административному округу г. Омска
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № 1234
Идентификационный номер налогоплательщика	5502029210, код причины постановки на учет 550101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 7 марта 2017 года № 2555, серия 90Л01, Регистрационный номер 009628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	От 6 марта 2019 года № 3011, серия 90А01 №0003165, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 06.03.2025 г
Адрес нахождения вуза	644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д. 5
Контактный телефон вуза	8 (3812) 65-03-22, факс: 8 (3812) 65-03-23
Адрес в сети Internet	http://www.sibadi.org/ e-mail: info@sibadi.org

В своей деятельности университет руководствуется государственными документами и программами, определяющими приоритеты развития Российской Федерации и Омской области; Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и «О науке и государственной научно-технологической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145); «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р); распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. №3363-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года»; Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 06.02.2021 г.); государственные региональные программы развития: «Стратегия социально- экономического развития Омской области до

2025 г.» (в редакции Указа губернатора Омской области от 07.05.2018 № 53); «Развитие промышленности и научно-технической деятельности в Омской области» (утв. Правительством Омской области 16 октября 2013 г. № 258-п) и др.

С 1930 года СибАДИ остается одним из профильных и единственным в Сибири и на территории Дальнего Востока автодорожным университетом. Сохранив уникальность, активно реализует социально-экономические функции: СибАДИ в числе первых включился в технологическую повестку развития новых подходов в образовании, науки, социальной сферы и городской среды, а также в распространение лучших практик цифровой трансформации регионов, начав сотрудничество с Агентством стратегических инициатив и Платформой Национальной технологической инициативы.

Компетенции ученых университета позволяют принимать участие в реализации большинства национальных проектов России: «Наука и университеты», «Образование», «Безопасные качественные дороги», «Демография», «Экология», «Цифровая экономика», «Кадры», «Жилье и городская среда» (до 2025 г.), «Молодежь и дети», «Экология», «Инфраструктура для жизни», «Эффективная транспортная система», «Цифровизация» (с 2026 г.), например, в разработке и экспертизе программ комплексного обслуживания населения, комфортной городской среды, безопасности дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения, комплексного развития транспортной инфраструктуры и других. Представители университета участвовали в формировании Стандарта вовлечения граждан в решение вопросов развития городской среды.

В рамках активного участия СибАДИ в реализации национального проекта «Безопасные качественные дороги» специалисты вузовского Центра мониторинга обеспечения безопасности и качества дорожной сети Омской агломерации и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности осуществляют сбор и анализ показателей удовлетворенности населения качеством автомобильных дорог, и в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти при активной поддержке общественных формирований обеспечивают постоянный контроль за качеством работ по ремонту дорог.

Сотрудники вуза принимают непосредственное участие при проведении строительного контроля за реконструкцией, ремонтом автомобильных дорог и участков улично-дорожной сети, разработкой и экспертизой проектов организации дорожного движения, диагностике и оценке технического состояния объектов транспортной инфраструктуры; осуществляют контроль за выполнением работ в рамках реализации нацпроектов, работая в научно-технических, экспертных и общественных советах профильных министерств и органов региональной исполнительной власти.

Университет, в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» с 2018 года реализует общественную инициативу «Омские качественные дороги», в том числе с 2023 года в составе общественной организации «Народный фронт», сопредседателем которой является ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ» А.П. Жигадло. Ежегодно по направлению «Безопасные и качественные автомобильные дороги» проводятся рейды, направленные на определение состояния дорожной инфраструктуры в Омском регионе. Особое внимание уделяется объектам, строящимся в рамках национального проекта и находящимся на гарантии у подрядных организаций. По результатам составляются акты проверок и направлялись в органы исполнительной власти. Благодаря данной работе удалось добиться ремонта не соответствующих нормативам дорог. На некоторых объектах работа проводится совместно с работниками областной прокуратуры. Кроме того, совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся проверки подходов и подъездов к местам социальной инфраструктуры. Осуществляется ежегодный мониторинг «Дорога в школу», на основе его данных СибАДИ участвует в актуализации проектов организации дорожного движения, а также паспортов безопасности объектов.

Сегодня более 70% научно-исследовательских и опытно конструкторских работ выполняется учеными СибАДИ в интересах дорожной отрасли.

Деятельность СибАДИ в национальном проекте «Экология» направлена на использование золошлаковых отходов тепловых электростанций в строительстве, рекультивации земель и полигонов твердых бытовых отходов; снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха от автомобильного транспорта; разработку методики оценки ингредиентных загрязнений атмосферного воздуха от нестационарных транспортных потоков; проектирование экопарковок на придомовых территориях многоквартирных жилых домов.

Университетом реализуются научные исследования в области изучения техногенных строительных материалов – разработки новых материалов для дорожного строительства и ремонта, совершенствования и подготовки нормативной базы применения исследуемых материалов, а также в области использования автоматизированных и роботизированных технологий и систем повышения безопасности дорожного движения, предназначенных для решения задач снижения количества дорожно-транспортных происшествий, смертности и травматизма на дорогах, обеспечения видимости транспортных средств и пешеходов на дорогах.

В 2022 г. создан Центр компетенций в сфере использования вторичных материальных ресурсов в строительной отрасли (далее – ЦК), этот проект объединил возможности и потенциал уже имеющихся в университете ресурсов: научных школ, технологических решений в тесном сотрудничестве с ключевыми партнерами. В структуре ЦК единственная в Сибири по исследованию вторичных ресурсов (таких, как золошлаки, буровые шламы и шлаки доменные) научно-исследовательская лаборатория СибАДИ «Изучение техногенных строительных материалов» (создана в 2020 г.). Лаборатория – ресурсная база межрегионального Центра компетенций, реализующего комплексный план Российской Федерации по использованию золошлаковых отходов, в частности в возведении «Северного обхода г. Омска» – ключевого инфраструктурного проекта Омского региона, в 2021 году СибАДИ совместно с РосДОРНИИ выполнена научная работа по технико-экономическому обоснованию использования золошлаковых материалов при строительстве данного объекта. Золошлаки – одно из перспективных направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности СибАДИ, которое за последние 2 года приобрело системный характер: в своей деятельности по этому направлению университет стал опираться на действующие государственные программы, включен в число исполнителей дорожной карты ГК «Росавтодор». В 2023 году отчет СибАДИ по участию в реализации дорожной карты по расширению применения золошлаковых материалов был представлен на Заседании комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Энергетика».

СибАДИ входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог, а также наш вуз учредитель и член Национального арктического научно-образовательного консорциума, который занимается развитием сотрудничества в изучении Арктики и подготовкой кадров для обеспечения устойчивого развития Арктической зоны России. Задача университета – выполнение научно-исследовательских работ и подготовка кадров в области строительства дорог и дорожной инфраструктуры Арктической зоны. Ученые СибАДИ разработали и запатентовали технологию армирования ледовых переправ, которая позволяет усилить их грузоподъемность до двух раз, значительно повысить безопасность и срок эксплуатации. Также в СибАДИ изучают вопрос применения природных материалов для повышения прочности ледовых переправ. С 2023 году начата и продолжается совместная работа по этой технологии с учеными МГТУ им. Н. Э. Баумана по государственной программе развития Арктики.

В 2020 г. сотрудничество СибАДИ с Государственной компанией «Российские автомобильные дороги» при участии Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО представлено на заседании при Правительстве РФ по модернизации экономики и инновационному развитию России в качестве лучшей практики взаимодействия с

вузами в сфере коммерциализации технологий, реализации механизмов открытых инноваций и развития инновационной инфраструктуры.

Ученые СибАДИ на протяжении десятков лет успешно проводят исследования по улучшению свойств щебеночно-пластичного асфальтобетона на основе битума — вяжущего компонента, определяющего многие показатели, влияющие на долговечность современных автодорог. Университетом в 2020 г. заключено соглашение с компанией «Газпромнефть - Битумные материалы» о сотрудничестве в сфере научно-технических, технологических работ, а также информационного обеспечения применения современных дорожных материалов. Сотрудничество предполагает реализацию разработки и производства битумных материалов с использованием передовых технологических решений, проведение научно-исследовательских и опытных работ, патентных исследований, лабораторных испытаний, проведение мероприятий, направленных на совершенствование нормативной и методической базы применения битумов и пр.

При поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО специалисты СибАДИ в 2020 г. разработали программу повышения квалификации для специалистов организаций дорожной отрасли по применению композитных (геосинтетических) материалов в конструкциях автомобильных дорог.

Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ) уделяет особое внимание реализации интегративного подхода в подготовке кадров в единой парадигме «детский сад – школа – вуз – предприятие», укрепляя взаимодействие с ведущими компаниями партнерами, а также с профильными министерствами и ведомствами. Модернизированное развитие многоуровневого подхода к подготовке инженеров – одна из основ достижения технологического суверенитета страны. В такой логике выстраивается подготовка проекта создания инженерной школы транспортного строительства в СибАДИ. Серьезные наработки интегративного подхода в подготовке кадров также позволяют университету включиться реализацию региональной программы ТОРИО (территория опережающего развития инженерного образования).

Также большое внимание отведено повышению проектной и предпринимательской активности в студенческой среде и отразилось как результат реализации молодежной политики СибАДИ в рамках проекта «СибАДИ – территория возможностей для студенческой молодежи» через разнообразные мероприятия международного, национального, регионального, вузовского уровней.

Развитие технологического предпринимательства отнесено к одной из основных задач университета до 2032 года. В 2023 и в 2024 годах СибАДИ стал победителем конкурсного отбора в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Акселератор «-0+500» реализован совместно с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития социально-предпринимательских инициатив» (Точка Кипения Омск) при участии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» и направлен на достижение целей федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Приоритетные тематические направления акселерационной программы СибАДИ:

- Н1. Цифровые технологии.
- Н3. Новые материалы и химические технологии.
- Н4. Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии.

Тематические направления Акселератора соответствуют направлениям рынков НТИ:

Автонет, Технет.

В направлении развития техпредпринимательства преподаватели также проходят повышение квалификации:

- в Омском научно-образовательном центре по предпринимательству
- в Школе наставников по программам
- «Как стать наставником проектов»

- «Студенческий проект НТИ: от идеи к прототипу»
- «Старт проекта New»
- ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва «Организационно-методическая деятельность преподавателя-наставника инновационных технологических проектов детей и молодежи в образовательных организациях высшего образования»

- Сотрудничество с «Точкой кипения».

3 сентября 2019 г. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 03.07.2019 военная кафедра университета реорганизована в военный учебный центр (ВУЦ). В ВУЦ реализует обучение по программам подготовки офицеров, сержантов, солдат запаса.

СибАДИ как современный университет немислим без взаимодействия с индустриальными партнерами, вуз активно развивает это партнерство. Открытие базовых кафедр, совместных лабораторий, целевое обучение, разработка и уточнение учебных программ и планов непосредственно с работодателями (Мостострой-11, Транснефть- Западная Сибирь, ООО «Уренгойдорстрой», АО «ДСК «Автобан», ООО «Крым Магистраль Строй», ООО «Автодорпроект», АО ГК «Северавтодор», ООО«РосИнсталПроект», ООО «Стройсервис», ООО «Сибирь-Регион», Сатори Консалтинг, ОНИИП, Олимппроект, Ювис, ПЭС и др.) - это одно из приоритетных направлений образовательной деятельности вуза.

В разработке практико-ориентированных образовательных программ высшего образования активное участие принимают профильные министерства Правительства Омской области, общественно-профессиональные объединения работодателей, региональные объединения «Союз строителей Омской области», «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири».

Для решения проблемы трудоустройства выпускников СибАДИ совместно с «Министерством труда и социального развития Омской области» разработана «Программа развития направлений подготовки специалистов» № 119 от 12.10.2020 г. Договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников поддерживают на региональном уровне «Государственная жилищная инспекция», «Главное управление финансового контроля Омской области», «Главное государственное-правовое управление Омской области», «Министерство энергетики и жилищно-коммунального комплекса Омской области», «Министерство промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области», ПАО «Омскнефтехимпроект», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ГК «Сатори консалтинг».

Таким образом, подготовка специалистов ведется по существенно обновлённым учебным планам, отвечающим запросам времени, сопряженными с профессиональными стандартами. Студенты на первых курсах, органически усваивая эти стандарты, на добротной основе постигают дисциплины профилизации, такие как «Бережливое производство», «Проектное управление» и другие. Студенты получают возможность двигаться по индивидуальной траектории, выбирая сочетания предметов и степень погружения в них. Такой подход дает студенту действенный контроль над собственным развитием, а вместе с ним чувство ответственности и вовлеченности, а также дополнительную мотивацию. Ребятам прививаются навыки технологического предпринимательства. Часть дипломов предусмотрена в виде стартапов. Давая студентам добротные узкопрофессиональные знания по выбранной специальности вуз успешно решает и непростые задачи развития универсальных навыков: умение учиться, работать с информацией и быстро осваивать новые технологии, способность критически мыслить и творчески подходить к решению задач.

Выпускники вуза востребованы и ценятся работодателями, о чем, в частности, говорится в Благодарственном письме от Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации за подготовку высококлассных специалистов (2020 г.) Сегодня СибАДИ не только сохраняет, передает и генерирует знания, но и создает условия, позволяющие нашим студентам параллельно с образованием заниматься наукой и развивать собственные бизнес-проекты, а потом реализовывать их на предприятиях- партнерах университета, тем самым вуз

обеспечивает социальный лифт. Выполнению этих задач способствует, в том числе, новое подразделение, созданное в 2021 г., «Проектный офис СибАДИ». В студентах, кроме добротных профессиональных навыков, мы воспитываем гибкие навыки, креативность, учим генерировать идеи и новые смыслы. Производственную практику студенты проходят на реальных, в том числе и уникальных объектах (Керченский мост, ЦКАД г. Москвы, Восточный космодром, магистральный газопровод для поставок газа из Якутии в Приморский край и страны Азиатско-Тихоокеанского региона «Сила Сибири» и др.). Помимо профессиональных навыков студенты получают достойную заработную плату, которая зачастую выше средней по региону.

Научно-педагогические работники вуза постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отраслей.

Вуз ежегодно направляет научно-педагогических работников в ведущие российские образовательные организации высшего образования и научные организации, в том числе: Московская школа управления «Сколково», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет и др. За период 2021-2024 гг. более 100 НПП прошли повышение квалификации и стажировки по программам этих организаций.

В СибАДИ подготовка кадров выстраивается в системе многоуровневого взаимодействия и наставничества в единой парадигме «Детский сад – школа – вуз – предприятие» (1991 г. - из трех профильных классов СибАДИ учредил экспериментальную школу технологического профиля. В 2016 году интегративная модель «Школа – вуз» получила новый уровень - детский сад, в 2017 году был разработан социальный проект Малый университет «Формула СибАДИ»). Серьезный опыт интегративного подхода к реализации концепции подготовки кадров для транспортной отрасли позволит СибАДИ принимать активное деятельное участие и в реализации региональной программы ТОРИО (территория опережающего развития инженерного образования, запущена в 2024 г.). Участие в программе ТОРИО – еще один виток развития интегративной системы СибАДИ по подготовке инженерных кадров, ее пересборка с учетом положительного опыта и взращивания новых сегментов, в том числе в составе передовой инженерной школы транспортного строительства. С 2024 года активно ведется подготовка к участию в конкурсе Минобрнауки России на получение госгранта под реализацию ПИШ ТС. Интегративная система "Детский сад - школа – вуз - предприятие" обладает большим потенциалом для повышения эффективности инженерной подготовки, популяризации дорожного образования.

СибАДИ - активный участник международного образовательного пространства, ведется сотрудничество с рядом зарубежных университетов (Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Белоруссия). В настоящее время у СибАДИ заключены договоры о международном сотрудничестве более чем с 50 организациями высшего образования за рубежом. Большую часть иностранных студентов составляют граждане Республики Казахстан, также есть представители Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Беларуси, Кыргызской Республики, Украины, Уганды. СибАДИ входит в состав Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ).

В 2020 г. разработана и утверждена в Министерстве Программа модернизации инфраструктуры. В программу для проведения капитального ремонта включены практически все основные объекты, на сегодняшний день проведена широкомасштабная работа по капитальному ремонту из федеральных средств. Реализация Программы модернизации инфраструктуры СибАДИ позволила решить вопросы технического состояния объектов, обеспечить рациональный режим их эксплуатации, придавая при этом особое значение энергосберегающим технологиям. Капитальный ремонт общежитий позволил создать

комфортные условия для проживания студентов.

Сегодня в составе инфраструктуры (укрупненно): 3 научно-образовательных центра, 78 научно-учебных лабораторий, 15 научно-исследовательских лабораторий, институт дополнительного образования, институт магистратуры и аспирантуры, малые инновационные предприятия, 6 базовых кафедр на ведущих предприятиях региона.

С самого начала специальной военной операции (СВО) СибАДИ участвует в акции "Всё для победы!": под руководством офицеров ВУЗа организована работа по гуманитарному обеспечению на начальном этапе беженцев из Украины, а затем – воинских подразделений, выполняющих задачи в зоне СВО, за прошедшее время приобретено, подготовлено и передано:

- автомобили повышенной проходимости (2 УАЗа "Буханка", грузовые автомобили Урал, ГАЗ "Садко" и др.);
 - приобретены и изготовлены десятки комплектов автомобильного и специального саперного инструмента, полевые печи;
 - собраны и отправлены на фронт десятки килограммов гуманитарных грузов (средства личной гигиены, продукты питания, теплые вещи, обувь, медикаменты, утепленные палатки);
 - изготовлены и переданы на фронт через МаскСетиОмск маскировочные покрытия.
 - организована лаборатория 3D печати – ежедневно печатаются приспособления для снаряжения магазинов, хвостовики и взрыватели для сбросов ВОГ;
- организовано изготовление окопных свечей;
- в ходе проведения мобилизации в сентябре-октябре 2022 года в инициативном порядке преподавателями военного учебного центра СибАДИ была организована подготовка 360 мобилизованных военнослужащих из состава инженерно-саперных рот четырех полков, сформированных в городе Омске.

В 2023 году разработана, согласована региональным правительством и утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» на 2023–2032 гг.».

Основные направления развития СибАДИ включают разработку и модернизацию образовательных программ, научно-исследовательскую работу на достижение прикладных и прорывных результатов, привлечение одаренной молодежи, развитие педагогических кадров, а также интернационализацию образования и науки. Ключевыми аспектами стали обеспечение Университета цифровыми, информационными и материальными ресурсами, а также активизация его социальной позиции и общественного признания.

В целом при реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» на 2023–2032 гг. расширяются взаимодействия с академическими, промышленными, стратегическими партнерами, в том числе с целью дальнейшего формирования стратегии Университета.

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Миссия, стратегические цели и задачи вуза определены «Программой развития СибАДИ на 2023-2032 гг.» (согласована ученым советом ФГБОУ ВО «СибАДИ» 15 марта 2023 г., утверждена Минобрнауки России 01 июня 2023 г.).

МИССИЯ

Подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для транспортной и строительной отраслей, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Становление СибАДИ в качестве центра научно-образовательного и инновационно-технологического развития, осуществляющего свою деятельность в ключевом партнерстве с предприятиями транспортной, строительной отраслей в подготовке кадров и инновационных разработках на региональном, национальном и глобальном уровнях.

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

Опираясь на достигнутые результаты, имеющийся потенциал, уникальные характеристики и государственные приоритеты, СибАДИ, выбрав целевую модель органичного сочетания образовательной, научной и инновационной/социальной деятельности, увеличит масштабы деятельности за счет формирования инфраструктуры сопровождения процессов генерации и акселерации инновационных разработок и их трансфера в экономику, расширения портфелей востребованных научно-исследовательских проектов и образовательных программ.

К 2032 г. СибАДИ станет источником компетенций проектных разработок для индустрий и стартапов в транспортной и строительной отраслях.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2030 г. (утверждена постановлением правительства Омской области от 12.10.2022 № 543-П) программы основного и дополнительного образования позволят создать цифровую образовательную экосистему университета и сопровождать человека в течение всей жизни, развивая его компетентностный профиль в соответствии с новыми вызовами, возникающими как в глобальной профессиональной повестке, так и на уровне регионального рынка труда.

Ядро целевой модели – усиление инженерной подготовки, развитие метакомпетенций, построение индивидуальных образовательных траекторий.

Рамки целевой модели: кастомизация, конкуренция за таланты, коллаборация, цифровизация.

Стейкхолдеры: студенты, выпускники, сотрудники, органы власти, академические партнеры, индустриальные партнеры, регион.

В качестве приоритетных СибАДИ выбраны следующие рынки НТИ: Автонет, Технет, Эдунет.

Реализация мероприятий по достижению целевой модели позволит университету усилить преобразующее воздействие на инновационно-технологическое и экономическое развитие транспортной и строительной отраслей, успешно осуществлять «третью миссию», влиять на социальную жизнь региона.

ЗАДАЧИ ВУЗА

1. Обеспечение опережающего развития кадрового потенциала транспортной, строительной отраслей. **2.** Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами за счет усиления практико-ориентированной модели обучения, расширения модуля подготовки совместно с партнерами с учетом потребностей рынка труда; внедрения гибкой архитектуры организации дополнительного профессионального образования путем продвижения новых уникальных программ с различными форматами обучения. **3.** Научно-инновационное обеспечение транспортной, строительной отраслей за счет обеспечения развития востребованных научных школ по приоритетным направлениям для Омского региона и страны в целом; развития научных сервисов (защита и продвижение результатов интеллектуальной деятельности университета). **4.** Создание эффективного цифрового университета: максимальный охват предоставляемых услуг цифровыми сервисами на единой цифровой платформе. **5.** Выстраивание эффективной системы работы с молодежью, направленной на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, расширение возможностей самореализации, развитие молодежного предпринимательства. **6.** Совершенствование организационно-управленческой деятельности и развитие кадрового потенциала СибАДИ за

счет создания мотивирующей среды и индивидуализации траекторий развития персонала, условий для удержания и привлечения талантливых специалистов; трансформации системы управления в гибкую проектную среду, адаптивную организационную структуру. 7. Создание современных образовательных, научных и общественных пространств, способствующих взаимодействию студентов, преподавателей, партнеров университета и стимулирующих интеллектуальную активность обучающихся и исследователей, а также позволяющих реализовать образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий.

Основные направления развития университета: 1. Разработка и реализация новых, а также модернизация существующих образовательных программ. Создание современной системы непрерывного образования. 2. Обеспечение высокой концентрации одаренной молодежи. 3. Привлечение, удержание и развитие талантливых педагогических кадров. 4. Расширение взаимодействия с академическими и индустриальными партнерами. 5. Развитие актуальных и перспективных направлений научных исследований. 6. Интернационализация образования и науки. 7. Достижение высокого уровня обеспеченности цифровыми, информационными и материальными ресурсами, цифровой зрелости университета. 8. Активизация социальной позиции и общественное признание. 9. Создание устойчивого имиджа инновационно-образовательного центра в автодорожной сфере.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы высшего образования

В 2025 году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовались следующие образовательные программы, в рамках направлений подготовки, представленные в разрезе институтов университета.

В институте «Автомобильный транспорт, нефтегазовая и строительная техника»:

- 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Программа: Энергетические установки транспортных средств, малой энергетики, нефте- и газотранспортных систем
Программа: Гибридные силовые установки и электромобили
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Программа: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
- 15.03.06 Механика и робототехника
Программа: Мобильные роботизированные комплексы дорожной, строительной и нефтегазовой отраслей
- 20.03.01 Техносферная безопасность
Программа: Защита окружающей среды
Программа: Безопасность технологических процессов и производств
Программа: Безопасность труда и экологическая безопасность
- 23.03.01 Технология транспортных процессов
Программа: Транспортная логистика
Программа: Организация и безопасность движения
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Программа: Автомобили и автомобильное хозяйство
Программа: Автомобильный сервис
Программа: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Программа: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
Программа: Добыча, транспортировка нефти и газа
Программа: Нефтегазовый сервис
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Программа: Автомобильная техника в транспортных технологиях
Программа: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
- 27.03.04 Управление в технических системах
Программа: Системы и технические средства автоматизации и управления
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Программ: Строительство, транспорт
Программа: Строительство, транспорт, информационные технологии
Программа: Транспорт
Программа: Строительство
Программа: Транспорт и строительство

В институте «Информационные системы, экономика и управление»:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Программа: Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 09.03.03 Прикладная информатика
Программа: Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
Программа: Разработка и сопровождение информационных систем

- 10.03.01 Информационная безопасность
Программа: Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Программа: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте
Программа: Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)
- 27.03.02 Управление качеством
Программа: Управление качеством в производственно-технологических системах
- 38.03.01 Экономика
Программа: Экономика предприятий и организаций
Программа: Цифровая экономика
- 38.03.02 Менеджмент
Программа: Логистика и управление цепями поставок

В институте «Автомобильно-дорожное, промышленное и гражданское строительство»:

- 07.03.01 Архитектура
Программа: Архитектурное проектирование
- 08.03.01 Строительство
Программа: Промышленное и гражданское строительство
Программа: Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве
Программа: Теплогазоснабжение и вентиляция
Программа: Автомобильные дороги
Программа: Организация инвестиционно-строительной деятельности
Программа: Объекты транспортной инфраструктуры
Программа: Мосты и транспортные тоннели
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Программа: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
Программа: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
- 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Программа: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Программа: Геодезия

В институте магистратуры и аспирантуры:

- 07.04.04 Градостроительство
Программа: Управление развитием территории
- 08.04.01 Строительство
Программа: Производство строительных материалов, изделий и конструкций
Программа: Автомобильные дороги
Программа: Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Программа: Промышленное и гражданское строительство: проектирование
Программа: Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства
Программа: Промышленное и гражданское строительство
Программа: Инжиниринг применения нефтепродуктов в дорожном строительстве
- 08.06.01 Техника и технология строительства
Программа: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
Программа: Строительные конструкции, здания и сооружения
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Программа: Компьютерный анализ и интерпретация данных
Программа: Управление разработкой программного обеспечения

09.06.01	Информатика и вычислительная техника Программа: Системы автоматизации проектирования
13.04.03	Энергетическое машиностроение Программа: Энергетические установки и электронные системы управления
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств Программа: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
20.04.01	Техносферная безопасность Программа: Комплексная безопасность в эргатических системах Программа: Экологическое сопровождение, анализ проектов и регулирование природоохранной деятельности организаций Программа: Комплексная безопасность в организации
21.04.01	Нефтегазовое дело Программа: Технологии транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа
23.04.01	Технология транспортных процессов Программа: Организация и управление транспортными процессами Программа: Безопасность движения и экспертиза дорожно-транспортных происшествий Программа: Логистика в транспортных системах Программа: Транспортная логистика и организация безопасности движения
23.04.02	Наземные транспортно - технологические комплексы Программа: Транспортно-технологические машины нефтегазовой и строительной отрасли Программа: Автомобили Программа: Транспортно-технологические машины и производственные комплексы
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Программа: Эксплуатация автомобильного транспорта Программа: Добыча, транспортировка нефти и газа Программа: Нефтегазовый инжиниринг Программа: Нефтегазодобыча и сервис в нефтегазовой отрасли
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта Программа: Эксплуатация автомобильного транспорта
27.04.02	Управление качеством Программа: Менеджмент качества и конкурентоспособности
27.06.01	Управление в технических системах Программа: Управление процессами перевозок
38.04.01	Экономика Программа: Экономическая безопасность
38.04.02	Менеджмент Программа: Стратегическое управление логистикой
2.1.1	Научная специальность: Строительные конструкции, здания и сооружения
2.1.5	Научная специальность: Строительные материалы и изделия
2.1.8	Научная специальность: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
2.3.1	Научная специальность: Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
2.5.11	Научная специальность: Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
2.5.21	Научная специальность: Машины, агрегаты и технологические процессы
2.9.4	Научная специальность: Управление процессами перевозок
2.9.5	Научная специальность: Эксплуатация автомобильного транспорта

Распределение профилей (направленностей), специализаций в рамках направлений и специальностей по укрупненным группам направлений подготовки приведено в таблице 2.

Таблица 2 - Укрупненные группы направлений подготовки бакалавров, магистров, специалистов и кадров высшей квалификации, реализуемых в 2025 году

№	Код	Наименование	Количество профилей (направленностей) / специализаций по направлениям, специальностям и подготовки кадров высшей квалификации			
			бакалавр	магистр	специалитет	аспирантура
1	07.00.00	Архитектура	1	1	-	-
2	08.00.00	Техника и технологии строительства	7	7	3	2
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3	2	-	1
4	10.00.00	Информационная безопасность	1	-	2	-
5	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	1	-	-
6	15.00.00	Машиностроение	2	1	-	1
7	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	3	3	-	-
8	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1	-	-
9	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	8	14	2	1
10	27.00.00	Управление в технических системах	2	1	-	1
11	38.00.00	Экономика и управление	3	2	-	-
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	5	-	-	-
13	2.1	Строительство и архитектура	-	-	-	3
14	2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	-	-	-	1
15	2.5	Машиностроение	-	-	-	2
16	2.9	Транспортные системы	-	-	-	2
17	5.2	Экономика	-	-	-	-
Итого			38	33	7	14

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), реализуемым в настоящее время в вузе. Основные образовательные программы (далее - ООП) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда и потребностей работодателей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования и федеральных государственных требований (ФГТ) к подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин / аннотации, включая фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Подготовка кадров высшей квалификации

На 31 декабря 2025 года общая численность аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук в СибАДИ составила 61 человек, из них: аспирантов – 57 человек, в том числе 3 аспиранта – граждан государств-участников СНГ (Республика Казахстан); лиц, прикрепленных для подготовки диссертации – 4 человека и сдачи кандидатских экзаменов – 2 человека. Из 57 аспирантов – 49 аспирантов очной формы обучения, в том числе: 21 - обучались за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, 28 – по договорам об оказании платных образовательных услуг. На заочной форме обучалось 8 аспирантов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовались следующие образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, приведены в таблице 3.

Таблица 3 Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.	08.06.01	Техника и технология строительства Направленность: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей Направленность: Строительные конструкции, здания и сооружения
2.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта Направленность: Эксплуатация автомобильного транспорта
3.	27.06.01	Управление в технических системах Направленность: Управление процессами перевозок
4.	2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения
5.	2.1.5	Строительные материалы и изделия
6.	2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
7.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
8.	2.5.11	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
9.	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
10.	2.9.4	Управление процессами перевозок
11.	2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, приведена в таблице 4.

Таблица 4. Укрупненные группы направлений подготовки кадров высшей квалификации, реализуемых в 2025 году на 31.12.2025

№	Код	Наименование	Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	6
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2
3.	27.00.00	Управление в технических системах	2
4.	2.1	Строительство и архитектура	18
5.	2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	8
6.	2.5	Машиностроение	11
7.	2.9	Транспортные системы	10
Итого			57

В 2025 году прием в аспирантуру осуществлялся по 5 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и составил 8 человек.

В отчетном 2025 году аспирантов, закрепленных за преподавателями, допущенных до ГИА, сдавших государственный экзамен и представивших научный доклад – 5 человек.

Руководство аспирантами в 2025 году осуществлял 23 ученых университета, в т.ч. 10 докторов наук и 13 кандидатов наук.

На базе университета в 2025 году осуществляло свою деятельность два диссертационных совета:

- Диссертационный совет 24.2.400.01 по специальности 2.1.8 – Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей (технические науки)

- Объединенный диссертационный совет 99.2.109.02 по специальностям 2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы (технические науки), 2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы (технические науки).

Количество защищенных диссертаций в диссертационных советах на базе университета в 2025 году – 0 диссертаций.

2.3 .Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне другими. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в СибАДИ разработаны «Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» для всех учебных корпусов и одного общежития, разработан и утвержден «План действий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта) на период 2016 – 2030 гг.

В университете частично обеспечена доступность инвалидов во всех учебных корпусах. На входной группе главного корпуса вуза (просп. Мира, д. 5) установлена табличка (обозначающая доступность для маломобильных групп), кнопка вызова для оказания помощи и предоставления услуги с сопровождением по территории здания работником университета, тактильная табличка с наименованием организации, графиком работы, выполненная на контрастной основе с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Также на первом этаже установлен подъемник для людей на креслах-колясках; установлены тактильные таблички и тактильные пиктограммы, выполненные контрастной основе рельефно-точечным шрифтом Брайля; контрастная маркировка стеклянных дверей; специализированный санузел. Наличие мобильного гусеничного подъемника позволяет преодолевать лестничные проемы. В учебном корпусе № 2 (просп. Мира, д. 5) на первом этаже специализированный санузел и приспособленный для проведения учебных занятий кабинет. Учебная аудитория оснащена специальным оборудованием с учетом вида нарушения здоровья (расширенный дверной проем, специализированная мебель, специализированное оборудование для обеспечения учебного процесса). Аудитория оборудована для дистанционного обучения. Общежитие № 2, ул. Красногвардейская, 47 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы; специализированный санузел; специализированная душевая; комнаты для проживания инвалидов расположены на первом этаже; установлена система вызова помощи). Все здания оснащены звуковой противопожарной сигнализацией.

2.4. Образовательные программы дополнительного образования

В 2025 году в Институте дополнительного образования (ИДО) ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовано более 70 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Основные программы профессиональной переподготовки (свыше 250 ч.):

- «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций»;
- «Нефтегазовое дело»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Сервис транспортных и технологических машин (нефтепродуктообеспечение, нефтегазодобыча, газоснабжение)»;
- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
- «Контроль технического состояния автотранспортных средств»;
- «Организация и безопасность дорожного движения»;
- «Экспертиза и расследование ДТП»;
- «Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта»;
- «Безопасность технологических процессов и производств»;
- «Экономика, ценообразование и управление на предприятиях (по отраслям)»;
- «Безопасность труда»;
- «Управление транспортно-логистическими системами»;
- «Управление персоналом»;
- «Информатика и вычислительная техника»;
- «Информационная безопасность».

Основные программы повышения квалификации (от 16 часов):

- Современные строительные технологии, материалы и конструкции;
- Строительный контроль и экспертиза сооружений;
- Инженерно-геодезические и геологические изыскания в строительстве;
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля;
- Особенности производства и контроля современных асфальтобетонных смесей;
- Особенности эксплуатации и диагностика состояния автомобильных дорог;
- Ценообразование и сметное дело с использованием программного комплекса «Гранд смета»;
- Логистика и управление цепями поставок;
- Сервис и диагностика автомобильной и специальной нефтегазовой техники;
- Обеспечение безопасности дорожного движения транспортных подразделений ОСТ;
- Ремонт и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- Организация и безопасность дорожного движения;
- Экспертиза и расследование ДТП;
- Оператор/контролер по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Эксперт по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств
- Переоборудование автомобилей для работы на углеводородных газах;
- Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении;
- Охрана труда;
- Обеспечение перевозок опасных грузов;
- Обеспечение перевозок опасных грузов (ДОПОГ);
- Эксплуатационное содержание, обследование и ремонт мостовых сооружений;
- Пожарная безопасность.

Обучено более 1500 человек. Наибольшим спросом у слушателей пользуются программы в сфере нефтяной и газовой отраслей, промышленного и дорожного строительства, технического перевода с иностранных языков. В рамках развития программ ДПО университет

активно участвует в реализации национального проекта «Кадры» - «Активные меры содействия занятости». Реализует программы подготовки студентов для студенческих строительных отрядов.

В Федеральном учебном центре центр (ФУЦ), реализованы профильные программы для школьников, в том числе уникальные программы дополнительного образования детей «Детская автошкола» и «Юный техник».

В федеральном экспериментальном центре ФЭЦ (Детский автогород) впервые успешно реализован региональный грант «Движение Первых» на тему «Твой маршрут БезОпасности». Обучено более 800 школьников. Проводятся ознакомительные экскурсии для школьников, тренажеры, вождение учебного автомобиля.

Реализуются программы ДПО по целевым заявкам организаций стратегических партнеров: «Газпромнефть-СМ», «Транснефть», ГК «Автодор» и др.

2.5. Качество подготовки обучающихся

2.5.1. Внешняя оценка качества подготовки обучающихся и ее результаты

Внешняя независимая оценка качества образования в вузе является одним из наиболее эффективных инструментов оперативного мониторинга. При определении уровней оценки предпочтение отдают, как правило, оценке качества подготовки по отдельным дисциплинам, а также оценке качества освоения универсальных или общепрофессиональных дисциплин по соответствующим направлениям подготовки или специальностям.

Проведение внешнего интернет-экзамена рассматривается как наиболее приемлемый в настоящее время вариант независимой оценки качества с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. Данная форма менее затратна по времени и трудоемкости проведения.

СибАДИ ежегодно (регулярно) участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки обучающихся является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. В 2025 году университет участвовал в весенней сессии проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Тестирование студентов в рамках Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) проводилось в период с 7 мая по 30 июня 2025 г. Всего за данный период проведено 54 сеанса тестирования по 25 дисциплинам. Тестированием были охвачены обучающиеся 22 академических групп по 10 направлениям бакалавриата и 4 специальностям.

Для организации тестирования был заключен лицензионный договор с НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) на программу «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и базы данных ПИМ.

Каждый преподаватель самостоятельно производил выбор тем для контрольного тестирования из полного перечня тем дисциплины предложенного на сайте, которые соответствовали его рабочей программе и определял список студентов.

С целью независимой оценки качества образования, сеансы Интернет-тестирования проводились в аудиториях университета только в присутствия сотрудников учебного отдела УМУ и представителей Центра НОКО.

Требования ФЭПО к положительной оценке качества подготовки по направлению (специальности) при соблюдении следующих критериев в совокупности:

- выборка студентов по направлению подготовки составляет не менее 10 человек;
- не менее 60% результатов студентов ОПОП по совокупности тестируемых дисциплин соответствует уровню обученности не ниже второго;
- не менее 60% результатов студентов ОПОП соответствует уровню обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

В связи с тем, что в настоящее время пересмотрен подход к аккредитации образовательных программ в вузах, на первое место выходит такой показатель, как качество подготовки студентов. Одним из основных аккредитационных показателей становится оценка качества подготовки обучающихся с помощью ФОС, рекомендованных на федеральном уровне для оценки универсальных и общепрофессиональных компетенций и собственных ФОС вузов при оценке профессиональных компетенций. Подтверждением соответствия качества обучения - доля обучающихся, выполнивших правильно 70 % заданий. Это, практически те же нормативы, что и при проведении ФЭПО.

По дисциплинам «Базы данных» и «Управление качеством» впервые проводилось внешнее тестирование. Неплохой результат показали студенты группы АПб-23Т1. Значительно улучшились результаты внешнего тестирования по дисциплинам «Математический анализ», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Философия». По дисциплине «Технологические процессы в строительстве» группа ПГСб-22С1 впервые справилась с хорошими результатами (65% студентов сдали тест на «отл» и «хор»). По результатам предыдущего года были запланированы и проведены корректирующие мероприятия: преподавателем был проведён всесторонний анализ заданий, заведующей кафедрой «ПГС» было проведено внешнее рецензирование рабочей программы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» у работодателей; Центром НОКО проведена независимая оценка качества защит курсовых проектов по дисциплине «Технологические процессы в строительстве». Результаты проведенных мероприятий позволили достичь высоких результатов внешней оценки качества в 2025 году.

По результатам прохождения ФЭПО СибАДИ выдан Сертификат качества № 2025/1/178Э от 30.06.2025, подтверждающий, что успешно прошли внешнюю независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) следующие образовательные программы:

- 08.03.01 Строительство;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 10.03.01 Информационная безопасность;
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. \

На сегодняшний день, именно ФЭПО является «лакмусовой бумагой», выявляющей недостатки при подготовке специалистов. В сравнении с прошлым годом, значительно улучшились результаты по дисциплинам: управление качеством, физика, метрология, стандартизация и сертификация.

По итогам ФЭПО ректорат университета разработал комплекс корректирующих мероприятий, способствующих совершенствованию методики преподавания отдельных дисциплин и направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Другим важным инструментом внешней оценки качества образования в университете является профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Ее правовые основы определены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с п. 3. статьи 96 вышеуказанного Закона, «работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность». В соответствии с п. 4 статьи 96 вышеуказанного Закона, «профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет

собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля». Основная цель профессионально-общественной аккредитации: дать независимую объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитываемых при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений учебного заведения.

Вместе с тем, процедура профессионально-общественной аккредитации реализуемой профессиональной образовательной программы требует предварительной подготовки, тщательной самооценки и самообследования, взвешенного решения.

В результате целенаправленной работы коллектива, решением ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» от 21 мая 2025 года СибАДИ выдан Сертификат о подтверждении профессионально-общественной аккредитации образовательной программы магистратуры по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

2.5.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся и ее результаты

В университете действует «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Разработаны и внедрены элементы внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО) в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся по освоению профессиональных компетенций (ПК);
- социологического исследования (анкетирование) обучающихся и выпускников по вопросам удовлетворенности качеством, содержанием и условиями образовательного процесса;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

В СибАДИ принята Программа, определяющая условия и критерии диагностического тестирования сформированности профессиональных компетенций:

- Сроки тестирования: с февраля по декабрь 2025 года;
- Уровни ОПОП: бакалавриат, специалитет; магистратура.
- Форма обучения: очная;
- Количество образовательных программ: определяется приказом ректора;
- Обучающиеся институтов: АТНиСТ; АДПГС; ИСЭиУ; ИМА;
- Продолжительность тестирования: 60 минут;

- Количество контрольных заданий: 20;
- Количество диагностируемых от списочного состава: не менее 70%;
- Количество диагностируемых профессиональных компетенций: 3 (2);
- Минимальное количество выполненных заданий – 14 (70%).

Результаты диагностического тестирования по отдельным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры приведены в таблицах 5 и 6 (по семестрам 2025 года).

Таблица 5- Уровень сформированности профессиональных компетенций (бакалавры и магистры, весна 2025 года)

Код Направление (специальность) Профиль	ПК	Группа	Кол-во студентов (план)	Кол-во студентов (факт)	Кол-во студентов ответивших на 70 и более % заданий	% студентов, ответивших верно на 70 и более % заданий
Строительство 08.03.013 ИС	ПК-2	ИСб-21С1	18	16	14	87,5
	ПК-3	ИСб-21С1	18	16	16	100,0
Строительство 08.03.016 АД	ПК-2	АДб-21С1	23	19	2	10,5
	ПК-4	АДб-21С1	23	19	3	15,8
	ПК-5	АДб-21С1	23	15	4	26,7
Строительство 08.03.017 ИД	ПК-1	ИДб-21С1	24	16	7	43,7
	ПК-2	ИДб-21С1	24	16	9	56,3
	ПК-4	ИДб-21С1	24	17	15	88,2
Строительство 08.03.018 МТ	ПК-2	МТб-21С1	9	8	1	12,5
	ПК-3	МТб-21С1	9	8	3	37,5
	ПК-5	МТб-21С1	9	7	2	28,6
Прикладная информатика в экономике 09.03.03	ПК-2	ПИб-21Э1	25	22	18	81,8
	ПК-2	ПИб-21Э1	25	20	20	100,0
	ПК-2	ПИб-21Э1	25	21	21	100,0
Техносферная безопасность 20.03.011 ЗОС	ПК-1	ЗОСб-21Т1	16	15	9	60
	ПК-2	ЗОСб-21Т1	16	15	14	93,3
	ПК-3	ЗОСб-21Т1	16	14	14	100
Техносферная безопасность 20.03.012 БП	ПК-1	БПб-21Т1	18	18	18	100
	ПК-3	БПб-21Т1	18	18	18	100
	ПК-4	БПб-21Т1	18	18	17	94,4
Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов 23.03.0312 АС	ПК-1	АТб-21Т1	18	16	11	68,7
	ПК-2	АТб-21Т1	18	17	9	52,9
Менеджмент 38.03.02	ПК-1	ЛОГб-21Э1	10	10	6	60,0
	ПК-2	ЛОГб-21Э1	10	10	5	50,0
Профессиональное Обучение(транспорт ,строительство) 44.03.03	ПК-1	ПОб-21Т1	22	20	9	45
	ПК-2	ПОб-21Т1	22	20	9	45
Градостроительство 07.04.04	ПК-5	ГРАДм-23 MZ1	19	19	16	84,2

Для тестирования из учебного плана выбирается, как правило, 3 профессиональных компетенции, формирующие их дисциплины должны быть полностью изучены. Тест содержит 20 заданий на 60 минут выполнения. Задание считается выполненным, если обучающийся верно ответит на 70% и более заданий (выполнит 14 и более заданий). Компетенция считается сформированной (освоенной) если 55% и более обучающихся, участвующих в тестировании, верно ответили на 70% и более заданий. В тестировании обязаны участвовать не менее 70% от списочного состава обучающихся в академической группе. В формировании комплектов оценочных средств (КОМ) для оценки качества сформированности ПК участвуют преподаватели выпускающих кафедр, руководители ОПОП и ООП. Далее выполняется разработка вариантов тестов для автоматизированной обработки.

Тестирование в весеннем семестре проводилось по заранее составленному расписанию (с 05 февраля по 14 апреля 2025 года). Тестировались 11 образовательных программ бакалавриата и 1 программа магистратуры. Всего проведено 26 сеансов тестирования, сбоев не было, присутствие более 70% обучающихся обеспечивалось.

По не аккредитованной образовательной программе 07.04.04 Градостроительство «Управление развитием территорий» проводилось поликомпетентное тестирование (по 5 компетенциям) с целью углубленной подготовки к последующей государственной аккредитации. Диагностическое тестирование проводилось по 20 заданиям, из которых не менее 40% носили открытый формат (таблица 5).

По итогам проведенного тестирования, у преимущественного большинства обучающихся бакалавриата подтверждена сформированность профессиональных компетенций. Самые высокие результаты показали студенты академических групп ЗОСб-21Т1, БПб-21Т1, ИСб-21С1, ПИБ-21Э1. Причем, студенты групп ЗОСб-21Т1, БПб-21Т1, ПИБ-21Э1 показали наилучшие результаты по всем трем ПК.

Таблица 6- Уровень сформированности профессиональных компетенций(бакалавры и специалисты, осень 2025 года)

Код Направление (специальность) Профиль	ПК	Группа	Кол-во студент ов (план)	Кол-во студентов (факт)	Кол-во студентов ответивши х на 70 и более % заданий	% студентов, ответивших верно на 70 и более % заданий
Архитектура07.0 3.01	ПК-1	АРХб-21С1	19	15	14	93,3
	ПК-4	АРХб-21С1	19	15	14	93,3
Строительство, эксплуатация, восстановление и техн. прикрытие АД, мостов и тоннелей08.05.02	ПК-1	СЭМ-21С1	13	13	3	23,0
	ПК-2	СЭМ-21С1	13	13	9	69,2
	ПК-3	СЭМ-21С1	13	13	7	53,8
Прикладная информатика в экономике 09.03.03	ПК-3	ПИб-22Э1	24	23	23	100
	ПК-5	ПИб-22Э1	24	23	23	100
	ПК-7	ПИб-22Э1	24	23	21	91,3
Наземные транспортно- технологические средства 23.05.011	ПК-1	АТТ-21Т1	23	19	18	94,7
	ПК-2	АТТ-21Т1	23	19	16	84,2
	ПК-4	АТТ-21Т1	23	20	20	100

Наземные транспортно-технологические средства 23.05.012	ПК-2	ПТС-21Т1	31	23	21	91,3
	ПК-4	ПТС-21Т1	31	27	24	88,8
	ПК-6	ПТС-21Т1	31	23	16	69,5
Технология транспортных процессов 23.03.011 (ТЛ)	ПК-5	ТЛ6-22Т1	17	12	5	41,6
	ПК-6	ТЛ6-22Т1	17	11	8	72,7
Технология транспортных процессов 23.03.012 (ОБД)	ПК-1	ОД6-22Т1	17	16	8	50
	ПК-2	ОД6-22Т1	17	16	14	87,5
	ПК-4	ОД6-22Т1	17	17	14	82,3
Менеджмент 38.03.02	ПК-4	ЛОГ6-22Э1	8	8	6	75,0
	ПК-4	ЛОГ6-22Э1	8	8	7	87,5
Профессиональное обучение (по отраслям) 44.03.04	ПК-1	ПО6-22Т1	20	18	13	72,2
	ПК-2	ПО6-22Т1	20	18	13	72,2

Тестирование в осеннем семестре (таблица 6) проводилось по заранее составленному расписанию (с 13 октября по 4 декабря 2025 года). Тестировались обучающиеся 9 образовательных программ бакалавриата и специалитета. Всего проведено 23 сеанса тестирования, присутствие более 70% обучающихся обеспечивалось руководством институтов.

По итогам проведенного тестирования, у преимущественного большинства обучающихся бакалавриата подтверждена сформированность выбранных профессиональных компетенций. Самые высокие результаты показали студенты академических групп АРХ6-21С1, ЛОГ6-22Э1, ПО6-22Т1, ПИБ-22Э1.

По итогам проведенного тестирования подтверждена сформированность профессиональных компетенций обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Высокие результаты показали студенты академических групп АТТ-21Т1 и ПТС-21Т1.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

На основании результатов входного контроля вырабатываются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин.

По результатам прохождения практик в университете организована и ежегодно проводится конференция с участием студентов, представивших наиболее интересные отчеты. Отбор отчетов и представление студентов на участие в конференции осуществляется выпускающими кафедрами. Распоряжением проректора по образовательной деятельности регламентируются:

- сроки проведения конференций по производственной практике в период с 1 сентября по 31 октября учебного года;
- очное/онлайн участие на конференции студентов младших курсов;
- не менее 3 представителей от профильных предприятий (организаций).

Осуществление внутренней оценки качества образования обучающихся в рамках анализа портфолио их учебных и внеучебных достижений позволяет проанализировать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности. Электронное портфолио обучающегося включают результаты обучения (успеваемость), тематику и содержание курсовых работ и проектов, отчеты по практикам, выпускные квалификационные работы, научные достижения, публикации, гранты, общественные мероприятия, спортивную деятельность, стипендии, награды, упоминания в новостях. Электронное портфолио обучающегося позволяет формировать независимую рейтинговую оценку его индивидуальных достижений. Индивидуальный рейтинг будущих выпускников наиболее широко используется в профориентационных мероприятиях, ярмарках вакансий, встречах с работодателями.

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в университете внедрена модульно-рейтинговой система оценки знаний обучающихся. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) позволяет выявить обучающихся с активной жизненной позицией, наиболее подготовленных к будущей профессиональной деятельности, а сами задания побуждают участников к проявлению интереса к профессии, носят творческий характер.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счёт привлечения независимых экспертов - ведущих специалистов - представителей работодателей. Традиционно, не менее 50% состава государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) составляют ведущие специалисты профильных организаций. В СибАДИ на протяжении многих лет работы составы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» направления «Строительство» на 100% состоят из производственников, что обеспечивает непосредственную оценку качества подготовки и возможность максимально быстрого трудоустройства выпускников.

Перед процедурой защиты выпускные квалификационные работы проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат). Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком уровне, имеют практическое значение, часть из них рекомендованы к внедрению.

В целом, председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям ФГОС ВО по направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

Одним из новых направлений ВСОКО в СибАДИ стала защита курсовых проектов и работ с участием представителя Центра НОКО университета и специалиста профильной организации (таблица 7).

Таблица 7 – Анализ результатов защиты курсовых проектов

Направление (специальность)	Дисциплина	Группа (дата)	Председатель комиссии
Наземные транспортно-технологические средства 23.05.01	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	АТТ-21Т1 10.12.2025	Хоруженко А.А., руководитель сервисного центра ООО «Эксперт-Авто»

	Машины для земляных работ	ПТС-21Т1 16.12.2025	Лушников П.В., директор ОИ «Омскгазтехнология» ОАО «Запсибгазпром»
Архитектура 07.03.01	Дизайн архитектурной среды	АРХб-22С1	Епифанова В.В., директор дизайн-студии ООО «Арт-Идея»
Прикладная информатика 09.03.03	Базы данных	ПИб-23Э1, 18.12.2025	Снимщиков Д.С., ведущий разработчик ООО «Промобит»
Технология транспортных процессов 23.03.01	Логистика автомобильного транспорта	ТЛб-22Т1, 23.12.2025	Гаврилин Д.В., главный специалист департамента транспорта Администрации г. Омска
	Проектирование организации дорожного движения	ОДб-22Т1, 23.12.2025	Душенкин Р.О. начальник управления пассажирских перевозок Министерства транспорта и дорожного хозяйства Омской области
Экономика 38.03.01	Управление запасами	ЛОГб-22Э1 17.12.2025	Политов М.В., директор ООО «Автоматизация Сервиса»
Профессиональное обучение (по отраслям) 44.03.04	Психология профессионального образования	ПОб-24Т1 18.12.2025	Ананьева М.А., преподаватель спецдисциплин ОАТК
Строительство уникальных зданий и сооружений 08.05.01	Технологии строительного производства	СУЗ-22С1, 18.12.2025	Шутов В.С., руководитель производственно-технического отдела ООО "Брусника"
Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей 08.05.02	Мосты, тоннели и инженерные сооружения в транспортном строительстве. Проектирование мостов	СЭМ-21С1, 15.12.2025	Козырев С.В., начальник отдела проектирования мостов ООО «ПИК Мостовик»

Кроме того, в весеннем семестре 2025 года состоялись комиссионные защиты курсовых проектов и работ по дисциплинам «Технология и организация строительства земляного полотна автомобильных дорог», «Технологические процессы в ПГС», «Архитектурное проектирование. Архитектура промышленных зданий», «Программирование мобильных устройств», «Моделирование бизнес-процессов», «Безопасность систем баз данных», «Пожарная безопасность строительных конструкций и материалов», «Теория и математическое моделирование рабочих процессов ДВС», «Прикладная геодезия», «Грузовые автомобильные перевозки», «Логистическая инфраструктура в транспортных системах», «Методика профессионального обучения». В составе комиссий приняли участие ведущие специалисты профильных организаций и предприятий и руководители соответствующих структурных подразделений университета. В группах заслушано от 6 до 10 работ, итоговые оценки «хорошо» и «отлично».

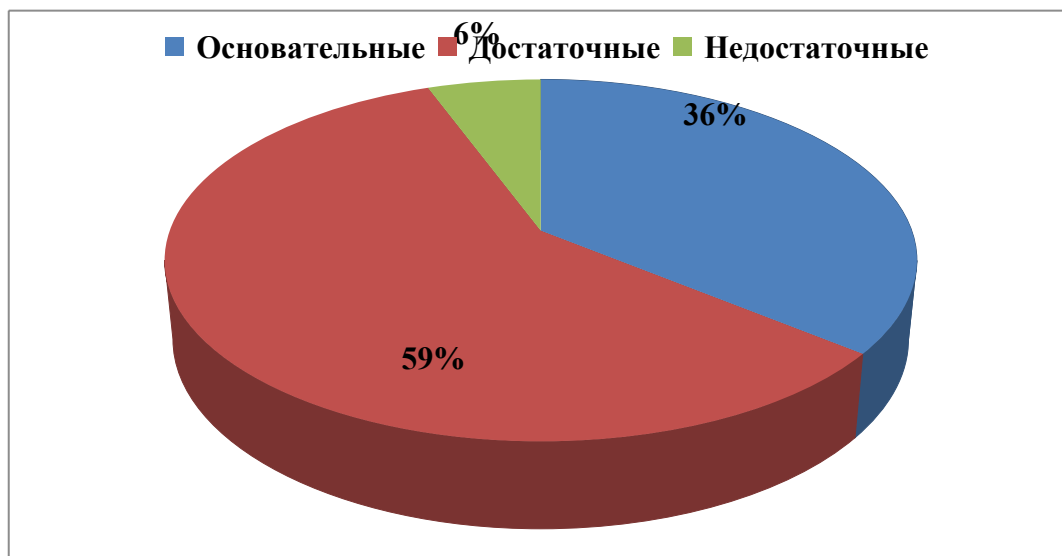


Рисунок 1 - Результаты ответа на вопрос «Как Вы оцениваете практические и прикладные знания, полученные в СибАДИ?»

В рамках независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» проведено анкетирование выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры для получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе, который охватил практически все направления (профили) <https://sibadi.org/about/official-document/noko/>. В опросе принимали участие выпускники СибАДИ очной и заочной форм обучения 2025 года. Опрос проводился в период с марта по июль 2025 года.

Оценивая практические и прикладные знания, полученные в СибАДИ 36 % респондентов считают их основательными, 58 % достаточными и 6 % недостаточными, представлены на рисунке 1.

Реализация мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в университете способствует постоянному совершенствованию образовательных программ, улучшению качества подготовки по отдельным дисциплинам и модулям, повышению квалификации преподавателей, привлечению ведущих специалистов-практиков профильных предприятий к ведению занятий и руководству практикой, участию в экспертизе качества подготовки выпускников и обеспечению их трудоустройства, улучшению материально-технической учебной и научной базы, повышению мотивации и уверенности в своих знаниях у обучающихся.

2.5.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» (ВСОКО) введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения коррективов в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в университете.

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности

и уровня подготовки выпускников. При этом, внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности вуза, о качестве подготовки обучающихся и качестве технологий реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве образования в университете.

Университет обеспечивает целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации, комплексную оценку качества подготовки, выражающую степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Основные задачи внутренней независимой системы оценки качества образования:

- обеспечение подразделений университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг и принятие своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных и внеучебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений университета за качество подготовки обучающихся.

Процедуры внутренней независимой оценки качества образования регламентируются локальными нормативными актами университета <https://sibadi.org/about/official-document/noko/>, в том числе «Положением о внутренней системе оценки качества образования (СМК П-ЦНОКО-2024)» от 29 ноября 2024, «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 31 января 2020, «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о портфолио достижений обучающихся» и рядом других локальных актов.

В качестве основы независимости и объективности оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «СибАДИ» следует считать:

- при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся - использование комиссионного приема курсовых проектов и работ, в том числе с привлечением работодателей; комиссионная переаттестация ранее изученных дисциплин для обучающихся, претендующих на ускоренное обучение или перевод на вакантные места;
- при осуществлении промежуточной аттестации практик в обязательном порядке предусматривается обсуждение итогов на конференциях с участием представителей предприятий и организаций;
- при осуществлении аттестации по итогам участия обучающихся в проектной деятельности предусматривается обсуждение студенческих проектов в «Проектном Офисе», на заседаниях аттестационных комиссий институтов и научно-практических конференциях университета;

- при проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (рабочими программами дисциплин предусматривается входное тестирование обучающихся);
- при анализе портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся предусматривается вариант планирования учебной работы по индивидуальному графику;
- при планировании олимпиад и творческих конкурсов предусматривается проведение предметных олимпиад по математике, русскому языку, правоведению, творческих конкурсов по рисунку, живописи, дизайну;
- в рамках государственной итоговой аттестации предусматривается участие представителей работодателей в защите ВКР, а также обязательная процедура проверки на плагиат;
- работа научно-педагогических работников предусматривает учет индивидуальных достижений во внутривузовской системе оценки эффективности научно-педагогических работников, ежегодное анкетирование НПП и обучающихся на предмет оценки качества условий, содержания и организации образовательной деятельности;
- при осуществлении ВСОКО в рамках ресурсного, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности осуществляется ежегодное самообследование деятельности с представлением результатов на сайте вуза, а также в процессе подготовки к государственной аккредитации и лицензированию образовательных программ.

Поскольку заинтересованные лица - участники отношений в сфере образования: обучающиеся; родители; научно-педагогические работники университета; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; общественные организации; федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления - система независимой оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, профессорско-преподавательского состава и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

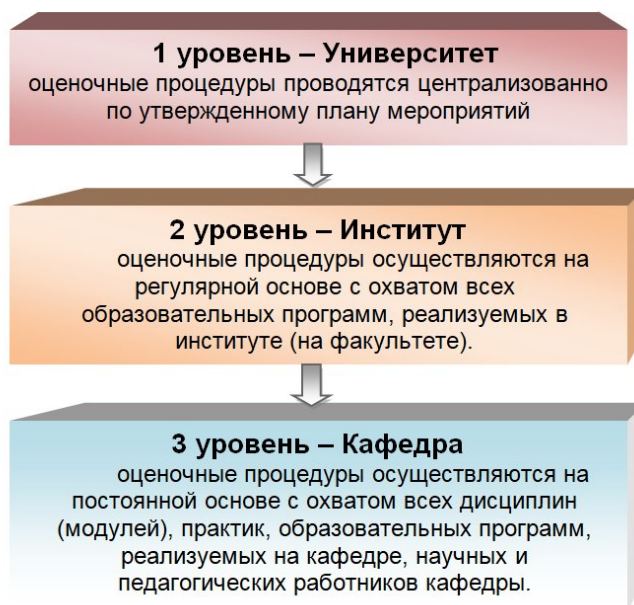


Рисунок 2 - Уровни системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ»

Структура системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает в себя: уровень университета, уровень института и уровень кафедры.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно, по годовому плану работы Центра НОКО.

На уровне института оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете или институте.

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки или специальностей, закрепленных за кафедрой.

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» созданы и действуют элементы системы внутренней оценки качества образования, которые реализуются в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственных и научно-исследовательских практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения предметных олимпиад и творческих конкурсов по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

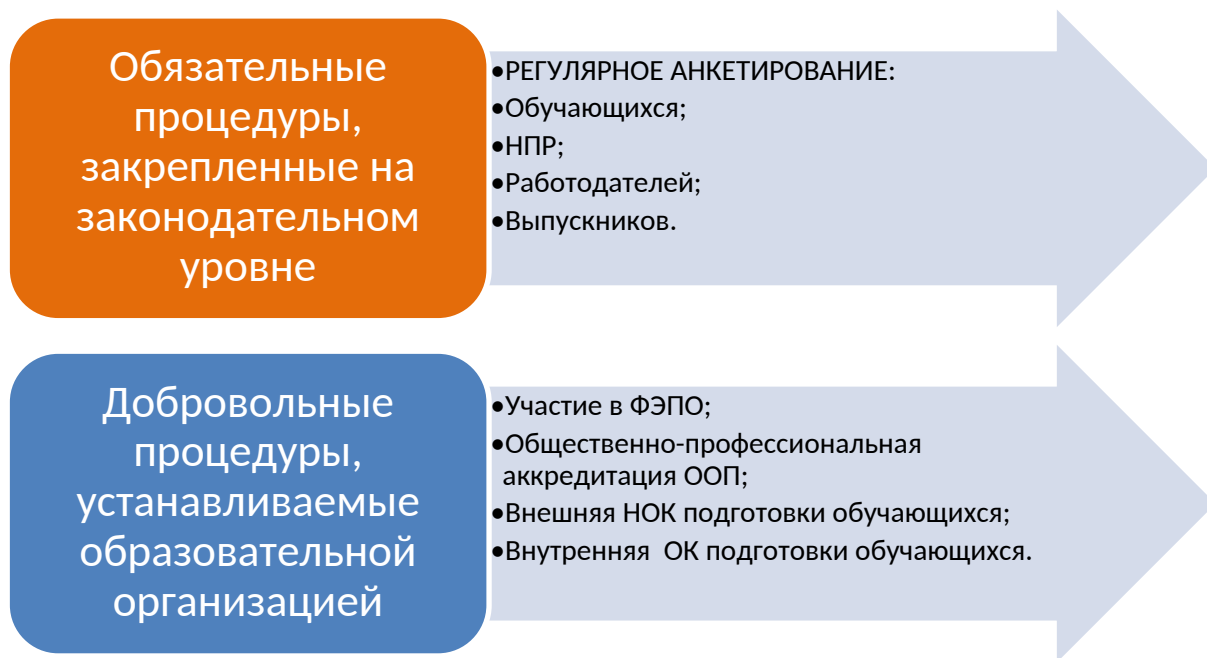


Рисунок 3 - Ключевые элементы ВСОКО в ФГБОУ ВО «СибАДИ»

На основании решения Ученого совета Университета в 2022 году в вузе создано структурное подразделение «Центр независимой оценки качества образования» (Центр НОКО). Основными целями деятельности Центра является реализация мероприятий ВСОКО в части организации и мониторинга качества и условий образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в СибАДИ.

Для достижения основной цели, перед Центром НОКО ставятся следующие задачи:

- сопровождение и координация процессов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- осуществление систематического мониторинга условий организации и методического обеспечения образовательного процесса, качества реализации образовательных программ высшего образования;

- осуществление участия в разработке и реализации стратегии Университета в области качества образования;
- осуществление локального (внутреннего) нормотворчества в рамках полномочий и направлений деятельности Центра;
- организация деятельности по формированию современного содержания образования, совершенствованию фондов оценочных материалов по реализуемым образовательным программам.

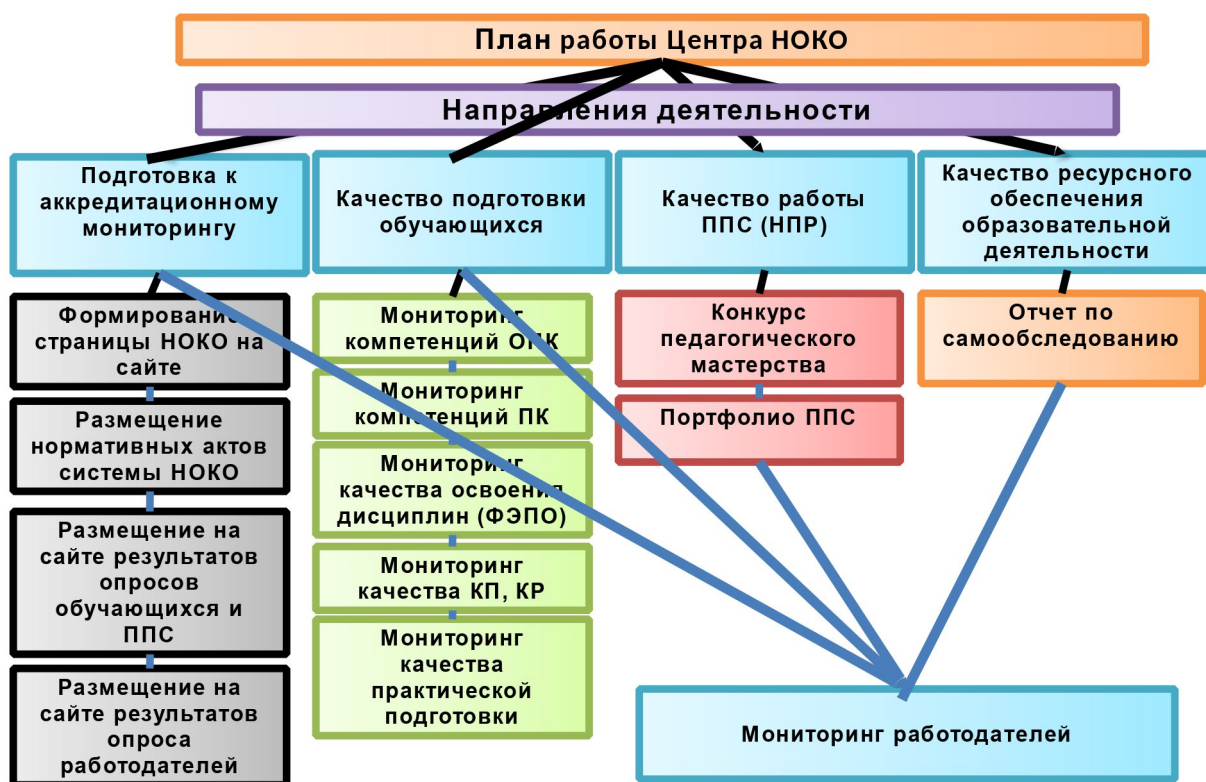


Рисунок 4 - Направления НОКО в ФГБОУ ВО «СиБАДИ»

Источниками сбора и анализа информации при проведении оценочных процедур относятся:

- результаты Единого государственного экзамена в рамках замечаний, предложений и рекомендаций приёмной комиссии;
- независимое внутреннее и внешнее тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы;
- результаты успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам;
- результаты итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- результаты предметных олимпиад различного уровня;
- результаты самообследования подразделений университета, в том числе их ресурсного обеспечения, наличия и полноты необходимой учебно-методической документации;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты проверки готовности кафедр к началу нового учебного года (наличие учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иной документации);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся (по итогам производственных практик) и выпускников.

Результаты социологических опросов обучающихся, научно-педагогических работников, выпускников и работодателей в разрезе основных направлений подготовки и ОПОП представлены на официальном сайте СибАДИ <https://sibadi.org/about/official-document/noko/>.

Одним из направлений оценки эффективности и качества работы научно-педагогических работников университета является ежегодный внутривузовский конкурс педагогического мастерства, организованный в рамках независимой оценки качества образовательных услуг.

Конкурс проводился по двум номинациям: «Лучший преподаватель СибАДИ» и «Лучший молодой преподаватель СибАДИ» (в последней номинации могут участвовать педагогические работники в возрасте до 39 лет). Целями Конкурса являются:

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ, стимулирование роста уровня педагогического мастерства и дальнейшего профессионального развития;

- повышение качества учебно-воспитательного процесса, методической работы, развитие творческого потенциала личности преподавателя, роста мотивации совершенствования учебно-воспитательного процесса и непрерывного повышения педагогического мастерства;

- анализ и распространение инновационных методов обучения и воспитания, передовых педагогических практик и опыта;

- повышение престижа педагогической профессии, социального статуса преподавателя университета, усиление общественной поддержки профессионально-педагогической деятельности;

- стимулирование интереса обучающихся к профессионально-педагогической деятельности посредством создания образа современного преподавателя.

Заключительный этап Конкурса педагогического мастерства проводится в торжественной обстановке, в присутствии большого количества коллег и обучающихся. Компетентное жюри оценивает видео-презентации и слайд-презентации на тему «Моя роль в формировании имиджа профессии и СибАДИ» финалистов конкурса, определенных по итогам первого этапа. Кроме того проводится интеллектуальный марафон, где конкурсанты отвечают на вопросы студентов и коллег о своей профессиональной деятельности и жизненной позиции.

По итогам заключительного этапа, жюри выявило победителей 2025 года в номинации «Лучший преподаватель «СибАДИ» места распределились следующим образом:

1 место - Ефимчук Елена Геннадьевна, ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки»;

2 место - Веремчук Наталья Сергеевна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедр «Цифровые технологии» и «Физика и математика»;

3 место - Бакунов Александр Славентьевич, ст. преподаватель кафедры «Автомобильный транспорт».

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Результаты внутренней и внешней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях научно-методического совета, ректората и совещаниях руководителей основных образовательных программ, руководителей основных профессиональных образовательных программ. По результатам обсуждений разрабатывается план мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса с детализацией мероприятий по подразделениям университета, направлениям подготовки и отдельным образовательным программам.

Результаты мероприятий ВСОКО оказали положительный эффект на достижения показателей развития университета и сближения с потенциальными работодателями:

- СибАДИ вошел в топ-50 вузов России по уровню трудоустройства выпускников по направлению «Инженерное дело, технологии и технические науки» и занял 44 место.

- В 2025 году СибАДИ принял участие в первом всероссийском конкурсе «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза», на котором занял 25 место;

- Открыты новые образовательные программы: 15.03.06 Мобильные роботизированные комплексы дорожной, строительной и нефтегазовой отрасли (Механика и робототехника); 21.04.01 Технологии транспортировки и хранения нефти, нефтепродуктов и газа (Нефтегазовое дело).

- В течение 2024-2025 учебного года заключено около 200 рамочных долгосрочных договоров о прохождении практики с предприятиями. В пул организаций и предприятий вошли 35 компаний, более 1/3 из которых – иногородние. Дополнительно заключено 15 соглашений о сотрудничестве с профильными компаниями. Более 25 кадровых партнеров приняли участие в защитах ВКР выпускниками 2025 года.

2.6 Рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики. С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в университете функционирует Центр профессионального роста и сопровождения карьеры (центр карьеры), разрабатываются годовые планы деятельности.

Основными направлениями деятельности центра карьеры являются: организация заключения договоров о целевом обучении и сопровождения процесса, организация практической подготовки студентов, развитие компетенций обучающихся для повышения уровня их конкурентоспособности на рынке труда, организация и проведение внутренних и внешних карьерных мероприятий, проведение мониторинга трудоустройства выпускников, информационное сопровождение деятельности подразделения в интернет-пространстве, подготовка информации и отчетов по запросу внутренних подразделений ВУЗа и внешних ведомств.

В группе ЦПРиСК в сети Вконтакте состоит более 1700 студентов, создан и работает официальный канал в Мах, где еженедельно выходит дайджест новых вакансий от кадровых партнеров ВУЗа. Также на постоянной основе на информационных ресурсах центра выходят анонсы и пост-релизы с прошедших мероприятий, мониторинги рынка труда, полезные советы по поиску работы, трудоустройству и карьерному развитию, там же центр карьеры проводит различные опросы студентов.

С 2024 года в центре проводится индивидуальное консультирование студентов по вопросам поиска работы и подбора вакансий, за 2025 год более 50 студентов получили ценные советы и нашли места работы.

Со всеми выпускниками в центре карьеры проводятся анкетирование и выходные интервью, направленные на оценку риска их нетрудоустройства, содействия поиску подходящих вакансий, информированию о трудоустройстве на предприятия, с которыми заключены договоры о целевом обучении (для целевиков). За 2025 год 1040 выпускников СибАДИ прошли такие мини-интервью и получили ценные советы по трудоустройству на изменяющемся рынке труда.

По данным на 30 декабря 2024 года подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» из 921 выпускника 2024 года доля трудоустроенных выпускников составила 86,8% (85,8 % - в 2023 году, 83,0% в 2022 году). Средняя заработная плата в 2024 году увеличилась на 54,6 тыс. рублей по сравнению с 2023 годом и составила 184,6 тыс. рублей. Официальные данные по трудоустройству выпускников 2025 года выпуска еще не опубликованы.

Таблица 8 – Уровень трудоустройства выпускников в разрезе НПС

НПС	Численность выпускников, чел.			Доля трудоустроенных, %			Средняя ЗП, тыс. руб.		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
07.03.01 - Архитектура	15	9	10	73,3 %	77,8 %	90,0%	44,0	38,7	52,7
08.03.01 - Строительство	182	195	167	86,0 %	86,1 %	93,7%	101,1	139,4	195,6
08.04.01 - Строительство	78	81	82	90,4 %	92,4 %	90,8%	152,0	203,9	270,5
08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений	10	11	12	100,0 %	90,9 %	91,7%	75,4	71,7	107,6
08.05.02 - Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	0	10	10	0	100,0 %	90,0%	0	221,1	263,4
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	24	20	21	83,3 %	85,7 %	73,3%	51,8	71,5	44,3
09.03.03 - Прикладная информатика	21	36	57	90,5 %	86,1 %	74,5%	73,4	91,2	105,7
09.04.01 - Информатика и вычислительная техника	14	11	17	92,9 %	90,9 %	81,3%	164,7	203,3	202,8
10.03.01 - Информационная безопасность	12	14	23	81,8 %	92,9 %	77,3%	48,4	132,4	113,9
10.05.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	0	0	10	0	0	88,9%	0	0	206,0
13.03.03 - Энергетическое машиностроение	7	15	21	85,7 %	86,7 %	73,7%	53,6	154,4	155,8
13.04.03 - Энергетическое машиностроение	4	0	0	75,0 %	0	0	91,0	0	0
15.03.04 - Автоматизация технологических	30	24	29	90,0 %	86,4 %	92,9%	138,1	82,5	199,7

процессов и производств									
15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств	4	3	13	75,0 %	100,0 %	92,3%	101,0	198,0	234,2
20.03.01 - Техносферная безопасность	12	16	5	90,0 %	100,0 %	100,0 %	54,8	64,6	119,3
20.04.01 - Техносферная безопасность	13	9	9	100,0 %	88,9 %	88,9%	156,6	117,4	1 695,4
21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование	0	7	17	0	85,7 %	94,1%	0	130,4	169,7
23.03.01 - Технология транспортных процессов	77	75	57	69,9 %	81,9 %	83,3%	64,7	101,5	89,2
23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы	49	10	0	85,4 %	80,0 %	0	69,7	86,7	0
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	184	147	138	76,0 %	83,7 %	85,4%	109,3	136,5	175,8
23.04.01 - Технология транспортных процессов	26	14	24	76,9 %	92,3 %	95,8%	87,1	198,4	116,7
23.04.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы	18	9	17	100,0 %	88,9 %	94,1%	96,0	120,0	175,3
23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	34	15	39	81,8 %	93,3 %	91,7%	89,3	170,7	225,3

23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства	39	62	37	78,9 %	81,4 %	80,0%	60,0	83,3	87,0
27.03.02 - Управление качеством	16	19	19	78,6 %	76,5 %	84,2%	99,5	61,9	60,0
27.03.04 - Управление в технических системах	9	0	0	75,0 %	0	0	170,1	0	0
27.04.02 - Управление качеством	5	0	0	100,0 %	0	0	70,2	0	0
38.03.01 - Экономика	29	29	33	82,1 %	79,3 %	75,8%	88,7	123,8	96,2
38.03.02 - Менеджмент	41	25	27	87,8 %	83,3 %	92,0%	67,9	91,6	138,9
38.04.01 - Экономика	12	7	5	91,7 %	85,7 %	80,0%	95,3	158,6	90,1
38.04.02 - Менеджмент	6	1	6	100,0 %	100,0 %	75,0%	103,5	762,0	281,9
44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	10	20	16	80,0 %	80,0 %	80,0%	77,4	92,9	139,3
Всего	981	894	921	83,0 %	85,8 %	86,8 %	97,3	130,2	184,6

На регулярной основе центр карьеры отслеживает позиции ВУЗа в национальном рейтинге трудоустройства выпускников. Совместно с сотрудниками БУ «Областного центра профориентации» и Кадровым центром «Работа в России» ежегодно проводятся групповые семинары по развитию надпрофессиональных компетенций студентов, наиболее востребованных на рынке труда.

Для содействия трудоустройству в университете проводится «День карьеры СибАДИ» с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах, и другие мероприятия, на которые приглашаются работодатели для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики и последующего трудоустройства выпускников.

В апреле 2025 года проведен «Конкурс вакансий» с привлечением 34 крупнейших работодателей, в том числе региональных, занятых в сфере автомобильно-дорожного, промышленного и гражданского строительства, мероприятие посетили 80 представителей компаний. Заслушано 36 самопрезентаций студентов, зрителями стали более 510 студентов выпускных и предвыпускных курсов.

Расширяется и взаимодействие с кадровыми партнерами в рамках организации производственных и преддипломных практик, пролонгируются и заключаются рамочные долгосрочные договоры о практической подготовке в форме практики. В 2025 году такие договоры были заключены/ пролонгированы с такими предприятиями, как: ООО "Газпромнефть-Терминал", ООО «Арнест Юниурсь», ООО "Газпромнефть-СМ", ФБУ «РосСтройКонтроль», ПАО "Сургутнефтегаз", ООО "ПИК Мостовик", ООО "ПКО", ООО "Инсист Автоматика", ООО «ИТП «ГРАД», БПОУ Омской области "Омский колледж профессиональных технологий", АО "АБЗ-ДОРСТРОЙ", ООО "Агроторг" (Х5/Пятерочка), АО

«ОНИИП», АО "ОмскВодоканал", КУ Омской области "Управление дорожного хозяйства Омской области" и другими.

Таблица 9 – Место СибАДИ в национальном рейтинге трудоустройства выпускников

Рейтинг трудоустройства (дата публикации рейтинга на платформе «Работа России» – 15.06.2025)

■ Основные направления подготовки ■ Направления подготовки с малой численностью выпускников

Квалификация/ Направления подготовки	Гуманитар- ные науки	Здравоохра- нение и мед. науки	Инж. дело, технологии и технич. науки	Искусство и культура	Математи- ческие и естествен- ные науки	Науки об обществе	Образование и педагогич. науки	Сельское хозяйство и с/х науки
Бакалавриат/ Специалитет								
Численность выпуска	0	0	633	0	0	60	16	0
Место в рейтинге	-	-	44	-	-	42	-	-
Мест всего	-	-	83	-	-	97	-	-
Магистратура/ ординатура								
Численность выпуска	0	0	201	0	0	11	0	0
Место в рейтинге	-	-	45	-	-	18	-	-
Мест всего	-	-	66	-	-	82	-	-

Таблица 10 – Крупнейшие предприятия по количеству студентов, прошедших производственную практику в 2025 году

Компания	Количество человек
АО "Мостострой-11"	90
ООО "ИТП Град"	69
ПАО "Сургутнефтегаз"	54
МП "ПП-8" г. Омск	53
ГК "Автобан"	52
АО «Омскоблавтотранс»	40
АК "Реактор"	29
ООО «Газпромнефть-Снабжение»	29
ООО "Строительные материалы Сибири"	24
ООО «Индустриальные системы автоматизи»	22
ООО "Стройсервис"	21
АО «ЦКБА»	21
ПАО "ОНХП"	19
ООО "ЮВиС"	17
ООО «Сатори Партнер»	17
Отдел Госавтоинспекции УМВД России по Омской области	17
ООО "Инжпроект" (ГК "Олимппроект")	15
АО «ОНИИП»	15
КУ Омской области «Управление дорожного хозяйства Омской области»	14

В октябре 2025 года проведены публичные конференции по итогам летних производственных практик, где приняли участие студенты всех направлений подготовки ВУЗа, 20 представителей предприятий. Было заслушано 43 доклада, в качестве зрителей в конференциях приняли участие более 650 студентов младших курсов обучения, более 250 учеников старших классов школ.

ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет сотрудничество с ведущими предприятиями г. Омска и области, предприятиями Сибири, ХМАО, Урала и других регионов. Среди партнеров: ГК «Автодор», ГК «Автобан»: АО «ХМДС», ООО "СУ-926", ООО "СУ № 967", ОАО "СУ-909"; ПАО «Сургутнефтегаз», АО «Транснефть-Западная Сибирь», ООО «Газпромнефть-Снабжение», ПАО «Омскнефтехимпроект», Омское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «СтройСервис», ГК «Олимппроект», «Омская региональная ассоциация промышленников и предпринимателей», Автокомплекс «Реактор», АО "Омскоблавтотранс", АО «Пассажирское предприятие №8», ГК "Автодор", АО «ОНИИП», ГК «Эталон», ООО "Брусника. Организатор строительства", ООО «ПСК «ОмскДизель» и другие.

В рамках долгосрочного сотрудничества стратегический партнер СибАДИ и одна из ведущих строительных организаций АО «Мостострой-11» (ГК «Нацпроектстрой») ежегодно организует целевое обучение студентов по заключенным договорам на подготовку специалистов дорожно-строительной и мостовой отрасли, с последующим 100% трудоустройством в подразделения организации.

Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека в своей деятельности руководствуется: Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», ст. 18; Федеральным законом № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле».

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям широкий спектр услуг:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов (на основе электронного формуляра, штрих-кода на издании и читательского билета со штрих-кодом);
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий; тематических выставок;
- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий в рамках учебно-воспитательной работы;
- обеспечение доступа в электронный каталог, как в локальной сети университета, так и через Интернет 24/7;
- обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку со всех компьютеризированных рабочих мест университета и через Интернет на основе индивидуального пароля;
- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и университета в целом;
- копирование информации на бумажные и электронные носители;
- предоставление услуг межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов;
- выполнение консультаций и справок;
- составление библиографических указателей;
- регистрация пользователей в базе «Антиплагиат», консультирование по работе с базой

и осуществление проверки работ на заимствования.

- размещение публикаций авторов на платформе Elibrary.ru, изданных в СибАДИ: сборников, монографий, учебников и учебных пособий, статей из журналов «Вестник СибАДИ» и «Техника и технологии строительства» и сборников конференций.

Мероприятия, проводимые в библиотеке, соответствуют Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2021 года № 608-р. Согласно этой стратегии, библиотека должна:

- Содействовать сохранению российской культуры и традиционных ценностей, укрепляя национальную безопасность и единство нации, а также политическую и социальную стабильность.

- Воспитывать у молодежи патриотизм, гражданственность и уважение к старшим.

- Предоставлять доступ к информации и знаниям в цифровом и бумажном форматах.

- Развивать библиотеки как площадки для офлайн-коммуникаций.

- Создавать условия для роста интереса к чтению, повышения его качества и разнообразия, а также для укрепления престижа чтения как культурной ценности.

В рамках недели первокурсника в начале сентября 2025 года библиотекой были проведены традиционные ознакомительные мероприятия для студентов-первокурсников ФГБОУ ВО «СибАДИ». В ходе этих мероприятий были реализованы следующие задачи:

- Проведено 9 ознакомительных экскурсий;

- Оформление и выдача читательских билетов;

- Знакомство с спектром библиотечных услуг;

- Организовано 25 тематических обзоров литературы по истории.

В 2025 году ознакомительные мероприятия для первокурсников проведены с участием студентов старших курсов — представителей литературного клуба «Кофе. Книги. СибАДИ», которые в рамках сложившейся практики рассказали новым читателям о:

- направлениях деятельности клуба,

- планируемых мероприятиях,

- взаимодействии с театральной студией «Свой вариант».

Данные встречи способствовали не только ознакомлению первокурсников с библиотечными ресурсами, но и их интеграции в культурную жизнь университета.

В рамках учебно-воспитательного процесса библиотекой ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 2025 году была проведена масштабная работа по культурно-просветительскому направлению:

- представлено 125 книжных выставок по различным тематикам;

- литературные гостиные: «Звезды, поселившиеся в стихах» (посвященная дню космонавтики) и «Грани великой Победы» (к 9 мая), «Серебряный век. Путешествие в эпоху магии, страсти и слова»;

- 1 онлайн викторина с общим охватом 22 человека;

- видео-лекторий «СибАДИ в годы ВОВ»;

- литературные дебаты «Дебаты души: человек – звучит гордо!»;

- обзор «История СибАДИ в стихах сибадийцев» (к 95-летию СибАДИ).

Тематические мероприятия.

-Акции: «Верни книгу в библиотеку» (ко Дню библиотек) и «Дарите книги с любовью» (ко Международному дню книгодарения)

Все мероприятия были направлены на развитие культурного уровня студентов, повышение их интереса к чтению и литературе, а также на формирование патриотических чувств и семейных ценностей. Особую роль в реализации мероприятий сыграли творческие объединения университета - Литературный клуб «Кофе. Книги. СибАДИ» и театральная студия «Свой вариант», которые активно участвовали в организации и проведении мероприятий.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 222 человек. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 168 человек (75,7%), из них 30 человек (13,6%) являются докторами наук, профессорами и 138 (62,2 %) – кандидатами наук, доцентами. Один институт возглавляется доктором наук, три института и факультет – кандидатами наук. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, установленным «Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях внешнего совместительства 58 человек, из них 33 человек (57%) имеют ученые степени и звания. Кроме этого были привлечены 43 производственника, из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Научно-исследовательская работа осуществляется 6 научными работниками, профессорско-преподавательским составом в количестве 9 человек.

Основным направлением совершенствования кадрового состава является снижение среднего возраста научно-педагогических работников. Средний возраст научно-педагогических работников – 50 год. В числе научно-педагогических работников работают 5 докторов наук в возрасте до 50 лет. Число преподавателей в возрасте до 39 лет составляет 42 человека (19%), из них имеют ученую степень кандидата наук 18 человек.

Среди профессорско-преподавательского состава 3 человека – действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 1 человек – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, 1 человек - Заслуженный деятель науки Омской области. 10 научно-педагогических работников университета награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 9 научно-педагогическим работникам университета присвоено почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 5 научно-педагогическим работникам университета присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 3 работника университета, из числа профессорско-преподавательского состава, награждены нагрудным знаком Минобрнауки России «Почетный наставник».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

3.1. Основные сведения о научной и исследовательской деятельности

Основное направление научной и исследовательской деятельности СибАДИ направлено на кооперацию науки и промышленности, кадровому обеспечению отраслей, развитию института квалифицированного заказчика, ориентации результатов научных исследований на ускоренное внедрение в экономику, а также увеличение инвестиций в сферу науки, как со стороны государства, так и со стороны бизнеса. Сегодня в целях усиления совместной работы вузов, научных организаций и организаций реального сектора экономики разрабатываются новые и актуализируются уже существующие механизмы взаимодействия с учетом указов Президента РФ «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий».

В СибАДИ проводятся прикладные научные исследования, опытно-конструкторские и технологические разработки, реализуются проекты, связанные с разработкой и внедрением инновационных идей и результатов интеллектуальной собственности, выполняются хозяйственные работы по основным научно-исследовательским направлениям:

- Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства.
- Методология проведения экологической оценки качества организации дорожного движения и воздействия транспортных потоков на окружающую среду.
- Повышение эффективности образовательных технологий, направленных на формирование навыков управления автомобилем в транспортном потоке.
- Разработка и совершенствование автоматизированных методов расчета и проектирования строительных объектов с учетом обеспечения надежности; безопасности; долговечности; функциональной и эстетической надежности.
- Использование отходов и материалов повторного применения в дорожном строительстве.
- Совершенствование методов автоматизированного расчета; проектирования; строительства и эксплуатации мостов и тоннелей с использованием информационного моделирования.
- Развитие научных основ создания роботизированных строительных и дорожных машин.
- Теория и практика перевозок грузов автомобильным транспортом в городах.
- Разработка теоретических и практических положений, применение цифровых технологий в транспортно-логистических системах.
- Теоретические и методологические основы интеллектуальных транспортных систем городских агломераций.

В СибАДИ созданы и работают научные школы:

- Исследование потенциала образовательных технологий для снижения дорожно-транспортного травматизма и аварийности,
- Исследование процессов разработки грунтов и сред,
- Проектно-ориентированное управление в транспортном строительстве,
- Управление архитектурой отраслевых и региональных экосистем,
- Исследование проблем обеспечения эффективности и качества работы автомобильного транспорта,
- Совершенствование конструкций и технологий строительства, ремонта и содержания дорог и аэродромов,

- Разработка технологий получения композиционных наноматериалов для строительной и транспортной отрасли,
- Совершенствование методов проектирования и строительства автомобильных дорог в сложных природных условиях Сибири и Крайнего Севера,
- Совершенствование систем управления дорожными и строительными машинами,
- Теория, проектирование перспективных гидравлических систем, активных рабочих органов дорожно-строительных машин»,
- «Разработка эффективных конструкций уплотняющей техники, исследования процессов деформирования грунтовых сред».

СибАДИ является членом Национального арктического научно-образовательного консорциума.

Сотрудники университета входят в составы научно-технических и общественных советов государственных корпораций и Федерального дорожного агентства. СибАДИ входит в состав исполнителей национального проекта «Инфраструктура для жизни», государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» по Омской области. На базе СибАДИ созданы Федеральный центр подготовки специалистов безопасности дорожного движения и «Детский автогород» – один из трёх экспериментальных центров Российской Федерации. Ученые университета являются членами технических комитетов по стандартизации: ТК 400 «Производство работ в строительстве. Типовые технологические и организационные процессы», ТК 506 «Инженерные изыскания и геотехника», ТК 465 «Строительство».

Объекты инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «СибАДИ» представлены:

- научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза;

- научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развития долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок;

- тремя малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ: ООО «Дорожный исследовательский центр СибАДИ»; ООО «Сибирский дорожный инновационный центр»; ООО «СибАДИ-ПАРК».

В университете организовано студенческое научное общество, в задачи которого входят:

- содействие профессиональному росту молодых ученых СибАДИ;
- консолидация усилий молодых ученых в решении приоритетных научных задач и разработке актуальных научных проблем;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований и реализации проектов;
- создание условий для эффективной подготовки научных кадров высшей квалификации;
- сохранение и развитие научных школ и направлений.

В 2025 году университетом исполнено 94 договора на выполнение научно-исследовательских и хозяйственных работ с предприятиями предпринимательского сектора, государственными заказчиками. Общий объем научных исследований и разработок в отчетном году из всех источников финансирования составил – 46 403,5 тыс. руб.

3.2. Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации

В 2025 году сотрудниками университета были выполнены проекты по следующим основным тематикам:

Диагностика электронных, гидравлических, пневматических систем управления.

Диагностика современных транспортно-технологических машин и оборудования.
Разработка систем высокоточного позиционирования и управления строительными машинами.

Разработка дорожно-строительных роботизированных комплексов.

Исследование возможностей использования техногенных грунтов.

Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений.

Разработка проектов организации дорожного движения.

Развитие цифровой экономики РФ.

Разработка классификации золошлаковых смесей применительно к их использованию.

Материалы и технологии их применения при строительстве ледовых переправ и автозимников.

Применение новых материалов, технологий, машин и механизмов для строительства и эксплуатации ледовых переправ и автозимников.

Разработка имитационной модели движения транспортных и пешеходных потоков.

Развитие принципов и методов научных основ проектирования строительно-дорожных машин и агрегатов, отбрасывающего принципа действия.

Разработка дорожных катков для повышения эффективности транспортного строительства с учетом региональных условий Омской области.

В составе научно-исследовательского комплекса успешно функционируют центр компетенций в сфере использования вторичных материальных ресурсов в строительной отрасли, научная лаборатория «Цифровые системы безопасности дорожного движения», Центр экспертизы и диагностики машин, научно-исследовательская лаборатория «Мосты», лаборатория кафедры «Строительство и эксплуатация дорог», инженерная школа наземного транспорта. В 2025 году при поддержке ООО «Газпромнефть – Смазочные материалы» создана лаборатория смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей.

Продолжается сотрудничество с компанией «Газпромнефть – Битумные материалы» в сфере научно-технических, технологических работ, а также информационного обеспечения применения современных дорожных материалов. Реализуются разработки и производства битумных материалов с использованием передовых технологических решений, проведение научно-исследовательских и опытных работ, патентных исследований, лабораторных испытаний, проведение мероприятий, направленных на совершенствование нормативной и методической базы применения битумов и пр.

Ученые СибАДИ совместно с МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБАУ ВО «Тюменский государственный университет» и ООО «Газпромнефть НТЦ» продолжают работу в области разработки новых материалов и технологий для проектирования и строительства ледовых переправ и автозимников.

Ученые университета успешно реализовали этап научно-исследовательской работы по оценке технической возможности использования местных грунтов при строительстве и реконструкции участков автодороги Р-280 «Новороссия» в обход Мариуполя, в частности », проведена оценка возможности использования техногенных грунтов ММК им. Ильича, а также грунтов вскрыши скального грунта карьеров Карань и Тельмоново в рабочем слое и теле насыпи земляного полотна.

Университет активно участвует в решение инфраструктурных программ региона. Так, при строительстве «Северного обхода г. Омска» команда исследователей СибАДИ участвует в научно-техническом сопровождении применения золошлаковых материалов, строительства свайных фундаментов.

3.3. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

В 2025 году сотрудниками университета издано 7 монографий, опубликовано статей в изданиях ВАК – 148, индексируемых в международных базах – 7; в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования – 554.

В Университете регулярно проводятся национальные и международные научно-практические конференции.

Университет является учредителем и издателем научного рецензируемого журнала «Вестник СибАДИ / The Russian Automobile and Highway Industry Journal» и научно-практического сетевого издания «Техника и технологии строительства».

«Вестник СибАДИ» входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Журнал публикует научные статьи после проведения двухстороннего «слепого» рецензирования по следующим научным специальностям (технические науки): 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте; 2.9.4. Управление процессами перевозок; 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта; 2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы; 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения; 2.1.5. Строительные материалы и изделия; 2.1.7. Технология и организация строительства; 2.1.8. Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей. Также принимаются к публикации работы по научным специальностям (технические науки), на данный момент не входящим в Перечень ВАК, но с перспективой подачи заявки на включение: 2.9.9. Логистические транспортные системы; 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение; 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения.

Журнал индексируется и архивируется в различных базах данных, в том числе в академическом индексе Китайской Народной Республики CNKI scholar; ведущей базе журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals (в 2022 году журнал получил знак качества DOAJ SEAL).

2. Научно-практическое сетевое издание «Техника и технологии строительства», ISSN 2412-8449 (Print), ISSN 2412-8406a (Online), <https://ttc.sibadi.org>. Ориентирован на обнародование результатов исследований молодых ученых.

Сетевое издание «Техника и технологии строительства» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), эл. № ФС77- 70353 от 13 июля 2017 г.; зарегистрировано в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и размещено на портале Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru).

Двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,150, средний индекс Хирша авторов – 5,3.

В 2025 году университетом зарегистрировано 14 объектов интеллектуальной собственности (2 патента на полезную модель, 4 патента на изобретение; 7 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ; 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных).

4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель развития информационных технологий (ИТ) в СибАДИ – формирование электронной информационно-образовательной среды и корпоративной информационной управленческой среды для обеспечения информационной открытости университета и его интеграции в цифровую экономику.

Программа цифрового развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает следующие основные направления:

- модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет ресурсов;
- цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды.

Развитие информационных технологий в СибАДИ в 2024 году характеризуется следующими изменениями.

Направление 1. Расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники. За направлением закреплено подразделение «Центр телекоммуникаций и вычислительной техники» (ЦТ и ВТ).

Направление 2. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет-ресурсов.

• За отчетный период (2024 г.) количество электронных учебных курсов на порталах СибАДИ составляет: количество курсов на Учебном портале – 1 780, на Сайте электронного обучения – 33. На портале Института дополнительного образования – 173 курсов для повышения квалификации, 303 – профессиональной переподготовки.

• созданы новые курсы для очно-заочной формы обучения по планам институтов ИСЭиУ, АДПГС;

• в связи с объединением сайтов часть электронных учебных курсов (ЭУК) перенесена с сайта электронного обучения на учебный портал;

• на учебном портале в рамках категории «Учебные курсы по кафедрам» введены новые подкатегории курсов по уровням подготовки и формам обучения, присвоены идентификаторы курсов;

• созданы тесты для прохождения пробного тестирования для поступающих в ИМА;

• проведена интеграция учебного портала и электронных библиотечных систем «Лань», «Юрайт»;

• на учебном портале проведены:

• международные и внутривузовские олимпиады и конкурсы в онлайн формате;

• тестирование студентов в рамках оценки качества подготовки обучающихся с целью определения уровня сформированности профессиональных компетенций;

• поддерживается интеграция ИС ООВО с ГИС СЦОС;

• поддержка приемной комиссии (Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», Тандем).

•

• подписано соглашение о сотрудничестве с группой компаний Астра-Линукс и с компанией МойОфис, (открыты лаборатории)

• Ведется работа по созданию личного кабинета сотрудника, студента.

• Подписано соглашение о сотрудничестве с компанией РедСофт;

• на базе СибАДИ открыта Академии Eltex

• Разработан курс «ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7 для пользователей», для сотрудников СибАДИ

• Сопровождение массовых открытых онлайн курсов, размещенных на платформе Stepik: «Основы строительного черчения. AutoCAD», «Основы строительного черчения. NanoCAD», «Диагностирование и ремонт силовых агрегатов транспортных средств».

Направление 3. Цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды, автоматизация основных деловых процессов и документооборота, поддержка проектной деятельности.

В 2024 году:

- Ведется разработка ИС CRM на базе 1С Битрикс корпоративный портал;
- Внедрена системы удаленной помощи пользователю – LiteManager;
- Организована работы пользователей в 1С БГУ, электронный документооборот с МОЛами в бухгалтерии ;
- Переход Военного учетного стола с ПО «Радуга» на ИС «Деканата» и «1С ЗКГУ»;
- Проведена ежегодная аттестация и контроль абонентских пунктов для связи с федеральными информационными системами, ведется обмен данными с такими системами как ГИС СЦОС, Супер Сервис, ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, ФИС ГНА, СЭД Минобрнауки и другие информационные системы;
- Переработаны агенты предоставляющие информацию на сайт в автоматическом режиме о ходе приемной компании, такие как «конкурсные списки», «если бы зачисление было сегодня» и др.
- поддерживается процесс электронного документооборота с внешними контрагентами в Контур.Диадок;
- Организована работа по размещению положений ВУЗа, подписанных ЭЦП, на оф. Сайте СибАДИ
- Налажено взаимодействие с органами власти через СЭД Правительства Омской области

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году СибАДИ активно ведёт сотрудничество с вузами ближнего зарубежья. Наш университет отмечен Минобрнауки РФ за вклад в международное сотрудничество.

СибАДИ удостоен Благодарственного письма от Министерства науки и высшего образования РФ. Признание получено за наш вклад в Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ), а именно:

— Укрепление научно-образовательных связей РФ и Кыргызстана
— Развитие профессионального взаимодействия.

РККТУ создан в 2013 г. при поддержке Министерств образования обеих стран. Объединяет 36 вузов России и 15 вузов Кыргызстана для совместных образовательных программ и научных проектов.

Делегация студентов СибАДИ принимает активное участие на V Форуме молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион».

В Областном конгресс-холле собрались более 100 молодых людей из Казахстана, Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Кыргызстана и разных регионов нашей страны.

Программа форума направлена на получение знаний в межкультурной коммуникации: это социокультурное проектирование, искусство, медиа и digital-урбанистика.

Наших ребят в течение трех дней ожидали интересные мастер-классы, работа над проектами, новые знакомства и общение с иностранными гостями.

Отдельное впечатление оставили тренинги и выступления спикеров. Они делились с нами своим опытом и историей успеха. Благодаря этим советам я поняла, как выстраивать структуру собственного проекта и развивать идею дальше. Интересно было знакомиться с проектами других команд. Многие из них действительно можно реализовать в Омске

Форум дал мощный заряд мотивации и уверенности в том, что молодёжь наших стран может вместе прийти к высоким целям!"

СибАДИ продолжает усиливать свои международные связи, передавая экспертные знания в области дорожного строительства и эксплуатации. В городе Петропавловск, Республика Казахстан, был проведён региональный семинар на тему «Зимнее содержание автомобильных дорог».

Данное мероприятие было организовано для ключевых специалистов компании «КАЖ-сервис», являющейся аналогом РосАвтодора в Казахстане. В семинаре приняли участие начальники дорожно-эксплуатационных управлений (ДЭУ) и директора филиалов ДЭУ, что подчеркивает высокую значимость рассматриваемой темы в контексте обеспечения безопасности дорожного движения и качества содержания дорог в зимний период.

Состав делегации СибАДИ:

- Директор ИДО, д.т.н., профессор С.В. Савельев.
- Заведующий кафедрой «СЭД», к.т.н., доцент Г.В. Долгих.
- Доцент кафедры «СЭД» В.Ф. Игнатов.
- Представители СибАДИ в г. Петропавловск: к.п.н., Денис Викторович Логвиненко и доктор философии (PhD) Роман Владимирович Гроскоп.

Со стороны «КАЖ-сервис» в работе семинара участвовали генеральный директор Арман Амантаевич Жусупов, а также руководители структурных подразделений и территориальных ДЭУ.

Данный семинар создал платформу для обсуждения актуальных вопросов и продуцирования эффективных решений в области зимнего содержания автомобильных дорог.

В современном мире университет — это больше, чем просто получение степени. Главная задача любого университета состоит в том, чтобы подготовить выпускников к глобальному рынку труда, который ожидает их после окончания учебы. Одним из инновационных решений Российского нового университета является предоставление студентам возможности принять участие в международном обмене рабочими практиками. Студенты СибАДИ могут приобрести опыт и навыки непосредственно на рабочих местах в

других странах, применить теоретические знания, полученные в университете, в реальных рабочих ситуациях.

Международный обмен рабочими практиками набирает обороты в мире высшего образования. Университеты налаживают сотрудничество с предприятиями с целью создания для студентов индивидуальных рабочих ролей, позволяющих получить бесценный опыт на рабочем месте и применить то, что они узнали в процессе собственных исследований, на практике.

Обучение через опыт работы направлено на совершенствование профессиональных компетенций студентов и расширение их кругозора. Такое обучение может быть организовано не только в российских, но и в зарубежных компаниях, что позволит взглянуть на выбранную сферу деятельности под другим углом.

Так образом, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 года № 645 « Об утверждении правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона об образовании Российской Федерации, были получены заключения на «Договора о практической подготовке в форме практики» в такие организации ближнего зарубежья, как:

- Товарищество с ограниченной ответственностью "Эдельвейс-2023", Казахстан;
- Индивидуальный предприниматель Прокопчук Оксана Владимировна, Казахстан;
- Филиал республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Национальный центр качества дорожных активов", Казсхтан;
- Товарищество с ограниченной ответственностью "Павлодаржолдары", Казахстан;
- Северо-Казахстанский областной филиал АО "Национальнаякомпания "КазАвтоЖол", Казахстан;
- Товарищество с ограниченной ответственностью "Основание", Казахстан;
- Товарищество с ограниченной ответственностью "Стадия", Казахстан;
- Товарищество с ограниченной ответственностью "Проектно-производственное объединение "Готика", Казахстан;
- Индивидуальный предприниматель "ЛИМПАК-ПВ", Казахстан;
- Товарищество с ограниченной ответственностью "ТСК Глосса", Казахстан;
- Товарищество с ограниченной ответственностью "Ленинград жолдары", Казахстан;
- Петропавловское отделение Южно-Уральской железной дороги - филиал открытого акционерного общества "Российские железные дороги", Казахстан.

Ключевым инструментом для привлечения и увеличения контингента иностранных студентов СибАДИ выбирает создание образовательных курсов по обучению русскому языку иностранных слушателей, в перспективе которые переходят в контингент иностранных студентов университета. Любая адаптация рассматривается в двух аспектах: биологическом и психологическом. При работе с иностранными студентами в вузе учитываются оба этих аспекта. При рассмотрении адаптации иностранного студента в условиях жизни и учебы в России обратимся сначала к биологической адаптации, которая подразумевает приспособление к новым климатическим условиям и к иному часовому поясу.

Учитывая контингент иностранных студентов нашего вуза, следует отметить, что большая их часть представлена студентами Республики Казахстан (95%). Северо-Казахстанская область этой страны, которая обеспечивает большую часть студенческого контингента, является климатическим близнецом Омской области. К тому же обе территории имеют единый часовой пояс. Следовательно, сложности с биологической адаптацией иностранных студентов не возникает. Психологическая адаптация, более многогранный процесс, – это приспособление человека к существованию в обществе, нахождение баланса между требованиями этого общества и собственными потребностями, интересами и мотивами.

В психологической адаптации иностранных студентов можно выделить социокультурный аспект. В вузе его выполняют так называемые агенты адаптации. Для иностранных студентов такими агентами являются: международный отдел, а также могут быть преподаватели, коллектив студенческой группы, соотечественники и другие иностранные

граждане. Международный отдел является основным агентом в порядке процесса адаптации. На регулярной основе отдел организует различные мероприятия с иностранными студентами вуза, направленными на помощь иностранному субъекту в овладении необходимой информацией для погружения в образовательную и бытовую среду, разъяснение норм миграционной политики РФ в части иностранных граждан и правил пребывания в университете, помощь в освоении новых социальных ролей, налаживании социальных контактов и прочее. Формы взаимодействия различны: собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, информационные рассылки.

22 апреля 2025 г. на базе кафедры «Иностранные языки» и Международного отдела СибАДИ состоялось 1 заседание международного студенческого клуба на тему «Патриотизм – это ... ». Мероприятие проходило в очном формате в 11:40 ауд.1.212.

Общее количество участников мероприятия составило 11 человек. В заседании приняли участие студенты Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета, проживающие в Таджикистане, Казахстане и России. Мероприятие включало в себя: знакомство участников; беседу о сущности понятий *патриотизм*, *патриот*, *Родина*; представление докладов на темы, связанные с патриотическим воспитанием в семьях, школах; дискуссию по вопросам докладов; рефлексию полученных знаний.

25 сентября 2025 г. на базе кафедры «Иностранные языки» СибАДИ состоялось 2 заседание международного студенческого клуба на тему «Традиции и ценности, меняющие мир». Мероприятие проходило в очном формате в 11:40 ауд. 1.212.

В заседании приняли участие студенты Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета, проживающие в Туркменистане, Узбекистане, Казахстане и России. Мероприятие включало в себя: знакомство участников; беседу о сущности понятий «ценности», «традиции»; представление докладов, на темы, связанные традициями, ценностями современной молодежи разных стран, дискуссию по вопросам докладов; рефлексию полученных знаний.

Целью деятельности клуба является объединение обучающихся ФГБОУ ВО «СибАДИ» для развития международного и интернационального молодёжного сотрудничества оказание помощи в интеграции иностранных обучающихся в образовательную, социальную и культурную среду университета, региона и страны.

Для достижений целей Клуб ставит перед собой следующие задачи:

- анализ актуальных потребностей иностранных обучающихся университета в образовательной, культурной, социальной и организационной сферах;
- адаптация иностранных обучающихся и развитие межкультурного диалога;
- участие по разработке мер по улучшению условий пребывания иностранных обучающихся в ФГБОУ ВО «СибАДИ»;
- создание поликультурного образовательного пространства;
- разработка и проведение мероприятий, направленных на единение культур иностранных и российских студентов ФГБОУ ВО «СибАДИ»;
- повышение уровня толерантности в межкультурной коммуникации;
- популяризация русского языка и культуры в иноязычной среде.

Так же в Международном отделе прошла практическая подготовка студента кафедры «Иностранные языки» квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». В процессе практической подготовки студентом было изучено, изготовлено и выдано Европейского приложение к диплому (Diploma Supplement) – документ, разработанный по всем стандартам Совета Европы и ЮНЕСКО. Приложение заполняется на английском языке и содержит описание характера, уровня, объема, содержания и статуса полученного образования, данные о степени усвоения материала программы, информацию о системе оценивания результатов обучения.

Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement): – является единым официальным документом об образовании, признаваемым всеми странами-участниками Болонского процесса;

- дает возможность продолжения учебы за рубежом;
- облегчает признание полученного образования при трудоустройстве в иностранные компании в России и за рубежом.

Таким образом, Международным отделом в 2025 году было изготовлено и выдано порядка 5 Европейских приложений к диплому выпускникам нашего Университета.

Изучение иностранных языков преподавателями и сотрудниками университета возможно в рамках разработанных кафедрой «Иностранные языки» программ:

1. Программа профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с применением дистанционных технологий и мультимедиа в объеме 1500 часов, рассчитанная на 2 года;

2. Программа профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в объеме 1500 часов, рассчитанная на 1,5 года, для преподавателей, имеющих лингвистическое образование;

3. Программа профессиональной переподготовки по английскому языку для преподавателей «Функциональные и переводческие аспекты современного английского языка», направленная на развитие грамматических навыков в продуктивной речи и навыков перевода технической литературы;

4. Программа профессиональной переподготовки «Китайский язык (базовый курс)» в объеме 944 часов, рассчитанная на 1 год и направленная на формирование речевых навыков в сфере социального и бытового общения;

5. Программа повышения квалификации «Секреты деловой коммуникации (русский язык)» в объеме 72 часов, целью которой является обучение слушателей адекватному анализу речевой ситуации, психологического портрета собеседника, логическому обоснованию своих и чужих высказываний и прогнозированию дальнейшего развития событий от той или иной стартовой фразы / поступка.

6. Реализуется модульная программа повышения квалификации «Базовый английский язык» в объеме 36 часов.

Для иностранных студентов кафедрой «Иностранные языки» разработаны учебные программы:

1. «Русский язык как иностранный (базовый уровень)» (244 часа);

2. «Русский язык как иностранный (первый сертификационный уровень)» (388 часов);

Для поддержания и повышения уровня английского языка и русского как иностранного языка преподаватели, сотрудники и иностранные студенты университета имеют возможность принимать участие в ежегодно организуемых и проводимых кафедрой «Иностранные языки» мероприятиях, рабочими языками которых являются русский и английский:

Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки, общества и культуры» по направлениям «Актуальные вопросы языкознания», «Терминология и перевод технических текстов разных жанров», «Актуальные вопросы литературоведения», «Прикладные вопросы актуализации иноязычной компетенции», способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции ее участников (преподавателей, сотрудников, обучающихся); международные круглые столы, на которых анализируются и обсуждаются теоретические и практические аспекты актуальных проблем образования, трудоустройства, ценностей и ценностных ориентаций личности.

Преподаватели кафедры «Иностранные языки» организывают и проводят приуроченные к тематическим годам международные олимпиады по иностранным и русскому языкам и международные литературные викторины, целью которых является не только поддержание и повышение уровня владения иностранным и русским как иностранным языком, но и духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Организационная структура воспитательной деятельности в университете

В 2025 году организационная структура управления воспитательным процессом в вузе представляла собой следующее. Во главе неё – проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; в его непосредственном подчинении находятся:

- Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, состоящее из двух отделов – Центр по воспитательной деятельности и Центр по организации молодежных мероприятий).

- Отдел социальной защиты и психологического сопровождения.

- Студенческий спортивный клуб «Автодор».

- Отдел по связям с общественностью.

В реализации основных направлений воспитательной деятельности с обучающимися университета в 2025 году были задействованы:

- Научно-исследовательское управление;

- Научная библиотека СибАДИ.

- Проектный офис.

- Центр профессионального роста и сопровождения карьеры (Центр карьеры СибАДИ).

Также в организации воспитательной деятельности с обучающимися участвовали:

- заместители директоров институтов по молодежной политике и воспитательной деятельности, а также по иным направлениям деятельности (практика, профориентация, наука);

- кураторы учебных групп;

- органы студенческого самоуправления и студенческие организации.

Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности (УМП и ВД) является главным организатором внеучебной воспитательной работы в университете.

Сотрудники УМП и ВД занимаются ее организационной и методической поддержкой; организуют мероприятия гражданско-патриотической, правовой, нравственно-эстетической, профессиональной, научной, экологической, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной направленности; проводят работу по профилактике девиантного поведения студентов и формированию здорового образа жизни; курируют деятельность студенческих организаций и объединений.

Благодаря деятельности Управления, обучающиеся университета имеют возможность не только демонстрировать свои достижения и таланты в том или ином направлении, но и получают признание, как со стороны администрации вуза, так и широкой общественности.

Воспитательная работа в институтах организуется заместителями директоров по МП и ВД, а в учебных группах СибАДИ ведется кураторами.

В весеннем семестре 2024–2025 учебного года обязанности кураторов выполняли 45 преподавателей университета. Они проводили воспитательную работу в 127 учебных группах (в среднем 2,83 группы на одного куратора).

В осеннем семестре 2025–2026 учебного года обязанности куратора выполняли 43 преподавателей университета в 127 учебных группах (в среднем 2,95 группы на одного куратора). В учебных группах Института магистратуры и аспирантуры обязанности кураторов были возложены на руководителей магистерских программ. Данные представлены в таблице 11.

Значительный вклад в организацию воспитательной работы с обучающимися вносит научная библиотека университета. В 2025 году ее сотрудниками использовались традиционные формы просветительской работы (информационно-просветительские книжные выставки различной тематики в читальных залах), активно проводились информационно-просветительские акции в социальных сетях и на сайте библиотеки. Продолжилась практика проведения вечеров в Литературной гостиной библиотеки.

Таблица 11- Количество учебных групп и кураторов по институтам в 2025 году

Факультет	Кол-во учебных групп	Кол-во кураторов	Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)	Институт	Воспитательная работа		Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)
					Весенний семестр 2024–2025 учебного года	Осенний семестр 2025–2026 учебного года	
АТНиСТ	47	15	4,4	АТНиСТ	50	17	2,94
ИСЭиУ	36	15	2,5	ИСЭиУ	31	15	2,06
АДПГС	44	15	3	АДПГС	46	13	3,53
Итого	127	45	2,82	Итого	127	43	2,95

Традиционно большую воспитательную работу в 2025 году проводили преподаватели кафедр «Философия и история», «Экономика, логистика и управление качеством», «Иностранные языки», «Физическая культура и спорт» и Военно-учебный центр СибАДИ.

Работники университета, задействованные в организации и проведении воспитательной деятельности с обучающимися, в течение 2025 г. проходили повышение квалификации по разным тематическим направлениям:

1. «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодёжи. Организатор: Российское общество «Знание» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь).

2. «Основные направления и содержание внеучебной воспитательной деятельности с обучающимися университета». Организатор – Балтийский федеральный университет им. Канта.

3. «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации». Организатор – Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «КНИТУ».

4. «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет». Организатор – ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова».

5. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025». Организатор – Тюменский государственный университет (ТюмГУ).

6. Программа «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии», Организатор – Балтийский федеральный университет им. Канта.

7. Современные тенденции инклюзивного образования в ВУЗе. Организатор – Балтийский федеральный университет им. Канта.

8. Программа «Проводники смыслов. ДНК России». Организатор: Минобрнауки РФ и Росмолодежь.

Педагоги кафедры «Иностранные языки» с проектом «День преподавателей высшей школы» стали победителями Всероссийского конкурса лучших проектов ценностно

ориентированных событий в образовательных организациях высшего образования. Организаторы – Минобрнауки РФ, Росмолодежь, ДНК России.

6.2. Основные направления и содержание внеучебно воспитательной деятельности с обучающимися университета

Основные направления воспитательной деятельности с обучающимися вуза полностью соответствуют тем положениям, которые нашли отражение в федеральных нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями);

- Стратегия реализации государственной молодежной политики РФ на период до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 17.08.2024 г. № 2233-р);

- Национальный проект «Молодежь и дети» (период реализации – 2025-2030 гг.);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 г.

- Программа развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» до 2032 г.

- Рабочая программа воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «СибАДИ» на 2021-2025 гг.

Воспитательная деятельность с обучающимися реализуется по следующим направлениям:

Приоритетные направления:

1. Патриотическое.
2. Гражданско-правовое.
3. Духовно-нравственное.

Вариативные направления:

4. Профессионально-трудовое.
5. Научно-образовательное.
6. Культурно-просветительское.
7. Экологическое воспитание.
8. Физическое воспитание и вовлечение молодежи в ЗОЖ.
9. Культурно-досуговая деятельность.

Патриотическое, гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание

В 2025 году важнейшими направлениями воспитательной деятельности оставалось патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделялось развитию корпоративной культуры.

В указанный период работа проводилась по следующим направлениям:

1. Проведение мероприятий/организация участия обучающихся во вневузовских мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам.

2. Проведение мероприятий/организация участия обучающихся во вневузовских мероприятиях, посвященных событиям Второй мировой и Великой Отечественной войн, а также СВО.

3. Проведение мероприятий/организация участия обучающихся во вневузовских мероприятиях, посвященных своему родному краю, «малой Родине».

4. Проведение мероприятий/организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие корпоративной культуры.

2025 год был объявлен в России Год защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. И этой тематике было посвящено значительное количество мероприятий. По традиции они начались с участия университета в ежегодной городской патриотической акции «Эстафета Памяти»: передача между вузами копии Знамени Победы и Бессмертного полка.

Обучающиеся университета принимали участие в различных региональных мероприятиях: Субботник Сбера с целью благоустройства территории Парка имени 30-летия Победы; благотворительная акция «Подарок солдату Победителю» для участников СВО; плавательная «Эстафета Победы» (80 человек по 50 м вольным стилем); региональная военно-патриотическая акция «Вальс Победы».

В день 9 мая 150 студентов СибАДИ, в качестве волонтеров, помогали проводить в Омске Всероссийскую патриотическую акцию «Бессмертный полк», которая после долгого перерыва проходила в очном формате, а также Программу праздничных мероприятий в Парке Победы.

Вузовские мероприятия, посвященные Дню Победы, были объединены в рамках проекта «Девять акций к 9 Мая», предполагавшего участие студентов и работников СибАДИ в следующих всероссийских и международных акциях: «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Окна Победы», «Песни Победы», «Вальс Победы», «Сцены Победы», «История в кадре», конкурс коллажей «Великая Победа» и флэшмоб «Зеркало Победы».

В преддверии Дня Победы, СибАДИ традиционно выступил площадкой для проведения Международной исторической акции «Диктант Победы». А в официальных СМИ СибАДИ размещались публикации о работниках вуза – участниках ВОВ в рамках Всероссийской патриотической акции «Научный полк».

Силами студентов СибАДИ была подготовлена тематическая концертная программа «Непокоренные» и Литературно-кинематографическая композиция «Навечно в памяти» в Литературной гостиной научной библиотеки СибАДИ.

Интересную воспитательную практику не первый год реализуют преподаватели кафедры «Философия и история». Это организация участия студентов в проекте «Война в истории моей семьи» (проведение исследовательской работы и написание статьи, которая публикуется в специальном разделе на официальном сайте или в специальном сборнике).

Тема Великой Отечественной войны поднималась в рамках реализации в вузе в апреле 2025 года всероссийского проекта «Без срока давности» и всероссийской акции «День единых действий», посвященных памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Также студенты и преподаватели университета 22 июня 2025 года стали участниками всероссийской акции «Свеча памяти», приуроченной ко Дню памяти и скорби.

В отчетный период продолжилась практика активного празднования Дня России 12 июня. В 2025 году студенты и преподаватели СибАДИ приняли участие в региональном «Параде национальностей».

Не остались без внимания и другие памятные и важные даты и события для нашего государства:

- воссоединение Крыма с Россией – традиционная информационно-просветительная акция «Крымская весна» (18 март);

- Праздник Весны и Труда 1 мая, который в 2024 году прошел формате городского праздничного концерта;

- День народного единства (4 ноября) – студенческий кинопоказ «Что мы празднуем 4 ноября» интеллектуальный квиз «Праздничная дата – День народного единства»; тематических кинолекториев: «Символы России», «Русская карта»,

Одним из главных событий в сфере молодежной политики в Омской области в 2025 году было получение Омском почетного статуса «Молодежная столица России». Это позволило провести в регионе большое количество значимых молодежных мероприятий по разнообразной тематике, в которых студенты СибАДИ принимали активное участие, среди них: межвузовский студенческий фестиваль «Снежный экстрим в молодежной столице» (февраль), Международный студенческий форум устойчивого развития ШОС (апрель), проект «пешеходный Любинский» и др.

С марта 2022 года важной темой в патриотическом и гражданско-правовом воспитании студенческой молодежи стало проведение Специальной военной операции (СВО) на территории Украины, что потребовало реализации комплекса дополнительных мероприятий, направленных на разъяснение обучающимся и работникам университета современной геополитической ситуации, информационной безопасности и мерах ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. К этой работе были привлечены преподаватели кафедр «Философия и история», «Информационная безопасность», деканы факультетов и кураторы учебных групп.

Значимым направлением воспитательной деятельности с обучающимися является гражданско-правовое воспитание. С содержательной точки зрения здесь можно выделить следующие компоненты:

1. Формирование уважительного отношения к закону и соблюдение норм российского законодательства;
2. Профилактика экстремистских проявлений и формирование межнациональной толерантности в студенческой среде;
3. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
4. Воспитание осознанной необходимости участвовать в решении значимых для государства вопросов и задач («человек с активной гражданской позицией», «активный патриот»);
5. Проведение мероприятий/организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие студенческого самоуправления.

Профилактика экстремистских проявлений и формирование межнациональной толерантности в студенческой среде – является составной частью патриотического и гражданско-правового направлений воспитательной деятельности с обучающимися в ФГБОУ ВО «СибАДИ» и реализуется как в рамках образовательного процесса, так и во внеучебное время.

Данная профилактическая работа в университете ведется согласно Плану противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в ФГБОУ ВО «СибАДИ» на учебный год.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

1) Информирование обучающихся о содержательной стороне проблемы экстремизма и терроризма в современном мире, их опасности для жизни человеческого общества, а также о видах ответственности и правовых последствиях за участие в данной деятельности.

2) Создание условий и возможностей для отвлечения студентов от участия в экстремистской деятельности.

Для практической реализации 1-го обозначенного направления в университете проводится следующая работа.

В целях предупреждения распространения террористических и экстремистских угроз в студенческой среде, кураторами учебных групп, директорами институтов и их заместителями по молодежной политике и воспитательной деятельности в течение учебного года проводились различные по своему содержанию профилактические беседы в рамках кураторских часов, стоящих в расписании учебных занятий.

С иностранными студентами дополнительную работу, направленную на их адаптацию к новой среде и информирование об актуальных нормах российского законодательства, в том числе устанавливающего ответственность за участие и содействие в террористической

деятельности и деятельности антиконституционного характера, проводят сотрудники Международного отдела.

Специалистами Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности, а также отдела по социальной защите и психологическому сопровождению организовывается мероприятия вузовского уровня с привлечением специалистов соответствующих органов и различных организаций:

- Центра по противодействию экстремизму УМВД России Омской области;
- Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма (ОмГУ);
- Регионального молодежного центра Омской области;
- Центра патриотического воспитания Омской области;
- УФСБ России по Омской области и даже других регионов.

Существенный пласт профилактической работы реализуется в рамках учебного процесса преподавателями кафедр «Философия и история», «Экономика, логистика и управление качеством» (реализующих учебную дисциплину «Правоведение») и кафедрой «Информационная безопасность».

Кроме того, в реализации профилактической работы на занятиях активно участвует Военный учебный центр при СибАДИ.

С точки зрения содержания мероприятий, можно выделить следующие направления профилактической деятельности:

- формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде, предотвращение их вовлечения в экстремистскую деятельность;
- профилактика увлечения студентов нацистской идеологией, являющейся частью экстремизма. Предупреждение фальсификации истории;
- информирование о правовой ответственности за участие в экстремистской деятельности;
- правила безопасного поведения в Интернете;
- просветительных мероприятий, направленных на разъяснение студентам университета сложившейся современной ситуации в нашей стране и во всем мире; предотвращение распространения недостоверной «фейковой» информации и ее опровержение.

Среди мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде, ежегодно проводимых в университете, можно указать следующие:

- 1) Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября):
 - тематические кинопоказы Всероссийского общества «Знание» с обсуждением просмотренных фильмов;
 - тематические кинопоказы с обсуждением, проводимые в рамках изучения дисциплины «Основы российской государственности»;
 - «Уроки мужества», организованные совместно с Центром патриотического воспитания Омской области.
- 2) Организация участия обучающихся в мероприятиях, приуроченных к годовщине присоединения к России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей (сентябрь).
- 3) Организация участия обучающихся в значимых молодежных форумах, проходящих в регионе: «Международный форум межнационального согласия «Объединяя_укрепляем» и Форум молодых лидеров «Россия – ЦАР» (октябрь-ноябрь).
- 4) Организация участия обучающихся в Межвузовском фестивале национальных культур «Объединяя мир», приуроченного ко Дню народного единства (ноябрь).
- 5) Организация информационно-просветительской акции, посвященной Международному дню толерантности (ноябрь).
- 6) Организация участия обучающихся во вневузовских мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти воинов-омичей, погибших на северном Кавказе (26 ноября).

7) Организация и проведение в вузе федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (ноябрь).

8) Организация участия обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества (9 декабря).

9) Организация и проведение информационно-просветительной акции в рамках Недели памяти жертв Холокоста, приуроченная к годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии (январь).

10) Организация участия обучающихся университета в Региональном форуме «Омская область – территория свободная от экстремизма» (март).

11) Участие команд обучающихся СибАДИ в межвузовском культурно-творческом фестивале «Лига Дружбы» на базе ФГБОУ ВО ОмГТУ (март).

12) Организация и проведение патриотической акции «Без срока давности» в рамках Всероссийского Дня единых действий в память геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель).

13) Проведение тематических мероприятий совместно с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма (ОмГУ) – в течение учебного года.

14) Организация участия обучающихся в интерактивных мероприятиях (деловая игра «Кликай с умом», квест «Антитеррор»), реализуемых Региональным молодежным центром Омской области (в течение учебного года).

15) Серия просветительных мероприятий, направленных на разъяснение студентам университета сложившейся современной ситуации в нашей стране и во всем мире:

-Беседа «Оперативное ориентирование о ходе специальной военной операции.

-Разъяснение ответственности за участие в несанкционированных митингах, распространение «фейковой» информации, порочащей честь и достоинство Вооруженных сил РФ» со студентами, проходящими военную подготовку в Военном учебном центре при СибАДИ.

16) Реализация проекта «Безопасное поведение» в рамках изучения учебной дисциплины «Правоведение», когда студенты всех форма обучения проходят «входное» тестирование на учебном портале СибАДИ, изучают необходимый лекционный материал и демонстрируют полученные знания на итоговом тестировании.

В реализации профилактической работы с обучающимися активно используются интернет-ресурсы. В сообществе Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности СибАДИ (ранее – Управление по работе с молодежью) в социальной сети в «ВКонтакте» размещались публикации, посвященные данной тематике, также студенты информировались о различных вневузовских мероприятиях, связанных с обозначенной тематикой, для возможного участия.

Ежегодно, в декабре, обучающиеся университета принимают участие в Мониторинге на предмет их отношения к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе, посредством заполнения анкет в google-форме на специальной платформе. Оценка результатов мониторинга проводится Министерством образования Омской области и впоследствии доводится до университета для возможной необходимой корректировки работы.

Одним из важных способов профилактики экстремизма в молодежной среде, в том числе, по мнению студентов, является развитие молодежных движений, спортивной и культурной работы. Для этого в университете проводится разнообразная по тематике, формам и направлениям внеучебная работа со студентами согласно вышеуказанным планам работы.

Важной составляющей гражданско-патриотической работы является формирование антикоррупционного мышления в студенческой среде. Здесь также для проведения бесед со студентами привлекались специалисты-профессионалы. Соответствующие тематические выставки оформлялись в вузовской научной библиотеке. Не оставался без внимания в вузе

Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря), когда проводились специальные информационные и флэшмоб акции.

В год 95-летия со дня основания СибАДИ, для формирования в студенческой среде уважительного отношения к своему вузу, проявлению активной жизненной позиции, существенное внимание уделялось развитию корпоративной культуры:

- в честь Дня российского студенчества в 2025 году была продолжена традиция проведения праздничного мероприятия «Чаепитие с ректором», куда приглашаются наиболее активные студенты для награждения;

- вузовское мероприятие «Праздник мужества и женской красоты», приуроченные ко Дню защитника Отечества и празднику 8 марта (февраль-март);

- подведение итогов внеучебной деятельности обучающихся СибАДИ (май);

- университет уже традиционно принял участие в чествовании лучших выпускников омских вузов на региональном уровне. Также состоялись церемонии торжественного вручения дипломов выпускникам университета. В онлайн-формате прошла акция «Лучшие выпускники СибАДИ-2025» (июнь-июль);

- вузовское мероприятие «День первокурсника в СибАДИ» (сентябрь);

- вузовский «Туристический слет первокурсников СибАДИ» (октябрь);

- вузовское праздничное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ в юбилейный год» (ноябрь);

- обзоры-лекции «История СибАДИ в поэзии сибадийцев», организованные научной библиотекой университета.

Значимыми событиями в развитии корпоративной культуры традиционно оставались мероприятия, посвященные годовщине со дня основания СибАДИ. В 2025 г. в календаре юбилейных мероприятий для студентов, посвященных 95-летию университета, были: студенческие площадки в рамках Международного форума «Диалог наук – мосты содружества»; творческие конкурсы и флэшмоб акции в онлайн-формате, праздничное мероприятие «СибАДИ-95: День студента» Ректорский бал и церемония вручения нагрудного знака «Гордость СибАДИ» студентам университета за особые достижения в научной, общественной, творческой и спортивной деятельности (ноябрь-декабрь).

Также преподавателями кафедры «Философия и история» было организовано участие обучающихся в инициированных ими проектах: «Есть такая традиция – учиться в СибАДИ», посвященном историям семейных династий университета и «СибАДИ в лицах» – о педагогах университета.

Духовно-нравственное воспитание является одним из трех обязательных направлений воспитательной деятельности, согласно «Рабочей программе воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «СибАДИ на 2021-2025 учебный год».

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» оно реализуется по следующим направлениям:

1. Формирование морально-нравственных ориентиров для молодежи на основе Указа Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Формирование положительных семейных ценностей и поддержка молодых семей.

3. Воспитание уважительного отношения к родному языку.

4. Развитие добровольческого движения.

В 2024 году обозначенные направления духовно-нравственного воспитания реализовывались:

- 1) В образовательном процессе, прежде всего, в рамках изучения дисциплин социально-гуманитарной направленности преподавателями кафедр «Философия и история», «Иностранные языки», «Экономика, логистика и управление качеством» (учебная дисциплина «Правоведение»), «Инженерная педагогика»;

- 2) Во внеучебной деятельности, в рамках мероприятий, организованных Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности, отделом социальной защиты и психологического сопровождения, научной библиотекой СибАДИ и студенческими

организациями (Патриотический клуб СибАДИ «Дорога в будущее», Волонтерский центр СибАДИ, Литературный клуб студентов СибАДИ, театральная студия «Свой вариант»);

3) В рамках вневузовских мероприятий по обозначенной тематике, в которых организуется участие обучающихся университета.

С целью реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся, ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 2025 году сотрудничало со следующими организациями:

- Региональный молодежный центр
- Ресурсный центр развития добровольчества Омской области
- Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма
- Омская епархия Русской Православной Церкви.

Наиболее значимые мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 2025 году:

1) В рамках изучения учебных дисциплин, закрепленных за кафедрами «Философия и история» и «Иностранные языки»:

- историческая дискуссия «Подвиг человека в Отечественной истории: нравственный выбор»;
- философская дискуссия «В поисках русской идеи: от прошлого к будущему»;
- социологическая дискуссия «Позитивные и негативные последствия межличностных конфликтов»;
- обсуждение содержания Указа Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- круглый стол «Ценностные ориентации молодежи»;
- проблемная дискуссия «Денотативный и логический анализ понятия «любовь»
- IV Круглый стол «Семья – ближайшее и самое дорогое для нас Отечество»;
- Заседание международного студенческого клуба на тему «Традиции и ценности, меняющие мир»;
- Круглый стол «Древо памяти. Ретроспектива».

2) Кураторские часы (стоящие в расписании учебных занятий) по темам «Основные духовно-нравственные ценности современного российского общества» и «Семья – основа современного российского общества».

3) Встречи с представителями духовенства, общественными деятелями и творческой интеллигенции по вопросам морально-нравственных ориентиров для молодежи.

4) Мероприятия, организованные совместно с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма (ОмГУ)

5) Мероприятия, организованные Литературным клубом студентов СибАДИ, к примеру, Творческий вечер «Связь поколений: любимые песни моей семьи» в Литературной гостиной библиотеки СибАДИ.

6) Мероприятия, организованные студенческой театральной студией СибАДИ «Свой вариант».

7) Добровольческие мероприятия и акции, организованные Волонтерским центром СибАДИ

С 2012 года в СибАДИ действует Волонтерский центр СибАДИ, который ежегодно проводит ставшие традиционными акции и мероприятия в вузе:

- добровольческая акция «Бумага-бум в СибАДИ» по сбору макулатуры;
- добровольческая акция «День донора в СибАДИ» (дважды в году);
- участие волонтеров в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»;

- добровольческая акция «Помощь другу», направленная на оказание помощи питомникам для бездомных животных;
- организация и проведение мастер-классов и развлекательных программ для детей;
- мероприятия, приуроченные к Международному дню волонтера;
- новогодние акции «Ёлочка добра» и «Праздник в каждый дом».

В университете продолжается деятельность Штаба в рамках федеральной акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, «Вузы – фронту», «Все для Победы!».

В 2025 году, при содействии Военного учебного центра, Волонтерский центр СибАДИ, обучающиеся и работники университета участвовали в добровольческих акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, организованные Патриотическим центром Омской области, Региональным молодежным центром, Омским отделением Народного фронта, организацией «Омичи – Донбассу» и во всероссийской добровольческой акции «Вузы – фронту».

Также университет оказывал адресную шефскую помощь одной из воинских частей, принимающих участие в проведении СВО.

Добровольная помощь участникам спецоперации выражалась в изготовлении маскировочных сетей, так называемых «окопных свечей», изготовлении на 3D принтерах приспособлений для усовершенствования некоторых видов вооружения, изготовлении муляжей различных видов вооружения для уничтожения дронов противника, приобретении радиостанций, лекарственных препаратов и предметов первой необходимости.

Волонтерский центр СибАДИ немало внимания уделял такому направлению деятельности, как популяризация добровольчества.

В целом, обучающиеся и работники СибАДИ – неизменные участники многих вневузовских и вузовских мероприятий по различным направлениям добровольчества:

- социальное волонтерство (пожилые люди и дети);
- донорское движение;
- событийное волонтерство;
- помощь животным;
- экологическое волонтерство;
- оказание гуманитарной помощи участникам СВО.

С 2024 года, который был объявлен в России Годом семьи, эта тематика стала особенно значимой в данном направлении воспитательной деятельности. В 2025 г. преподаватели кафедр «Философия и история», а также «Иностранные языки» стали активно проводить студенческие мероприятия на эту тему. Так, межвузовский круглый стол «Семья. Образование. Карьера», проведенный в мае 2025 г., был включен в Федеральный план мероприятий.

Большое внимание стало уделяться в вузе поддержке студенческих семей, особенно с детьми.

6.3. Вариативные направления воспитательной деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся направлено на развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; на развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям; на формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда. Эта работа реализуется, прежде всего, в рамках учебных занятий. Также студенты активно привлекаются к профориентационной работе, которую организует Отдел по связям с общественностью.

Большую работу по данному направлению проводил Центр карьеры СибАДИ: организовывал встречи обучающихся с потенциальными работодателями и успешными выпускниками вуза, экскурсии на предприятия, участие студентов в «Ярмарках вакансий»,

обучающих мастер-классах и иных мероприятиях. Также студентам выпускных курсов оказываются консультационные услуги по вопросам трудоустройства.

Большие перспективы в данном вопросе открывает участие студентов в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Всероссийского проекта «Твой ход», а также федеральных и региональных молодежных форумах по различным направлениям.

В целом, можно выделить следующие основные компоненты профессионально-трудового воспитания:

1. Подготовка к профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки в рамках освоения обучающимися образовательных программ (учебный процесс и организация практик).

2. Организация участия студентов во вневузовских мероприятиях и проектах по данному направлению, особенно входящих в «линейку» федеральной молодежной политики (Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», «Профстажировки 2.0» и др.).

3. Развитие технологического предпринимательства в студенческой среде.

4. Информирование обучающихся о потенциальных карьерных возможностях во время и после окончания обучения в университете (Центр карьеры и кафедры):

Организация экскурсий на предприятия;

Организация встреч обучающихся с работодателями, видными представителями профессии и успешными выпускниками;

Организация и проведение «карьерных» мероприятий /организация участия обучающихся во вневузовских подобных мероприятиях (ярмарки вакансий и т.п.);

Организация и проведение обучающих мероприятий /организация участия обучающихся во вневузовских подобных мероприятиях (написание резюме, прохождение собеседования и т.п.);

5. Привлечение обучающихся к работе в структурных подразделениях университета.

6. Участие обучающихся в профориентационной работе вуза: Дни открытых дверей, Дни специальностей, выездные мероприятия в образовательных учреждениях города, области и близлежащих регионов (организатор этой работы – Отдел по связям с общественностью).

7. Привлечение обучающихся к работе по благоустройству университета, субботниках по уборке помещений и территории вокруг вуза.

8. Участие обучающихся в крупных федеральных мероприятиях и форумах, например, Автопробег БРИКС по скоростным дорогам Государственной компании Автодор по маршруту Екатеринбург – Москва (август 2025 г.); в программе Молодежного трека в рамках третьего Национального конкурса механизаторов дорожно-строительной отрасли г. Екатеринбург (сентябрь 2025 г.); в Молодежной программе XII Международной специализированной выставки «Дорога 2025», организатор – Федеральное дорожное агентство и Российский университет транспорта (октябрь 2025 г.).

9. Развитие движения студенческих отрядов.

В университете действует студенческая организация – Штаб студенческих отрядов СибАДИ, объединяющий 5 студенческих отрядов по трем направлениям деятельности (строительные, сервисный отряд и отряд проводников). Информация о них представлена в таблице 12.

В 2025 году постоянными членами РСО являются 286 студентов СибАДИ, из них.

Важнейшее направление молодежной политики университета – развитие молодежного предпринимательства. В 2025 году компонентами экосистемы технологического предпринимательства, имеющиеся в ФГБОУ ВО «СибАДИ» являлись:

- Защита дипломов в виде «Стартап»;

- Участие обучающихся в крупных мероприятиях: Всероссийский конкурс на лучший Студенческий стартап на «Платформе университетского технологического предпринимательства», Всероссийская программа развития молодежного предпринимательства «Я В ДЕЛЕ», федеральный проект «Уроки бизнеса в Сбере», проект

обучения предпринимательским навыкам «Молодежные бизнес-уикенды», Федеральный проект «Взлетная полоса» для молодых профессионалов ReСтарт.

Таблица 12 - Студенческие отряды СибАДИ

	Профиль отряда	Название отряда	Кол-во человек	Предполагаемое место работы в «трудовом семестре»
1	Строительный	«Ракета»	20	Отправлены заявки на конкурс для участия: - Всероссийский трудовой проект «Алабуга»; - Всероссийский трудовой проект «БАМ 2.0»; - Всероссийский трудовой проект «Сибирь» (г. Иркутск)
2	Строительный	«Мостротряд-11»	20	Всероссийский трудовой проект «Звезда Оби» (г. Сургут)
3	Строительный	«ВоСЭМ»	35	Всероссийский трудовой проект «Звезда Оби» (г. Сургут)
4	Сервисный	«СВОИ»	24/7	Межрегиональный трудовой проект (г. Анапа)
5	Отряд проводников	«Ночная смена»	104/20	Всероссийский трудовой проект (города Москва и Санкт-Петербург)

В 2025 г. студенты университета участвовали в конкурсных мероприятиях:

- конкурс У.М.Н.И.К. (участник молодежного научно-инновационного конкурса)
- конкурсный проект «Большой предпринимательский турнир» и др.

Большую работу в этом направлении проводят преподаватели кафедры «Экономика, логистика и управление качеством».

Научно-образовательной воспитание обучающихся в 2024 году реализовывалось по следующим направлениям:

1) Привлечение обучающихся к участию в научных конкурсных мероприятиях (вузовский конкурс студенческих научных работ «Студент-исследователь», конкурс «УМНИК (Участник Молодежного Научного Исследовательского Конкурсса) Фонда содействия инновациям, международный инженерный чемпионат «CASE-IN» и др.).

2) Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся и презентация ее результатов на различных научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, в том числе в рамках научно-исследовательской работы по госбюджетной и хоздоговорной тематике.

3) Организация участия обучающихся в подготовке заявок на объекты интеллектуальной собственности.

4) Развитие проектной деятельности обучающихся в научной сфере.

5) Популяризация занятия научной деятельностью в студенческой среде и проведение мероприятий, знакомящих обучающихся с возможностями заниматься научной деятельностью в университете:

- Организация деятельности Студенческого научного общества (СНО) и клуба популяризации науки «Эврика».

- Ежегодное присуждение звания «Студент-исследователь СибАДИ»,

- Презентация студенческой научной деятельности в рамках вузовского мероприятия «День первокурсника СибАДИ» (01 сентября 2025 г.).

- Информирование студентов о возможности участия в научных конкурсах, форумах, соревнованиях и т.п. регионального, всероссийского и международного уровня.

6.4. Культурно-просветительное и экологическое воспитание

Среди задач, сформулированных в «Основах государственной молодежной политики в РФ», отмечается необходимость развития просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи. Для этого активно используются возможности официальных сообществ университета в социальных сетях, прежде всего группа Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности в «ВКонтакте».

С целью реализации культурно-просветительного направления воспитательной деятельности с обучающимися, в 2025 году проводилась следующая работа:

1. Организация участия обучающихся в международных и всероссийских просветительских акциях (Диктантах): IT-диктант (сентябрь), Географический (сентябрь), Этнографический (ноябрь), Экологический (ноябрь), Правовой диктант (декабрь), Антикоррупционный диктант (декабрь), Всеобщий диктант по общественному здоровью (декабрь), Всероссийский Конституционный диктант (декабрь).

2. Организация участия студентов в федеральных просветительских марафонах и мероприятиях:

- Общероссийская общественно-государственная организация «Российское общество «Знание» – просветительские акции и марафоны;

- Всероссийского проекта «Твой Ход»: треки «Делаю» и «Определяю», Региональном туре Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» (апрель и сентябрь 2025 г.), и др.

3. Популяризация и организация участия студентов во всероссийском проекте «Пушкинская карта».

4. Организация участия студентов в вузовском проекте «Культурная прививка», в рамках которого студенты коллективно посещают различные образовательные и культурные мероприятия.

5. Информационно-просветительные акции и мероприятия, посвященные памятным дням, связанным с отечественной и мировой культурой.

Сотрудники УМП и ВД и преподаватели университета стремились максимально информировать обучающихся о различных вневузовских мероприятиях, акциях, событиях, которые позволят студентам проявить свои таланты и способности в различных сферах деятельности, получить новые знания или полезную информацию.

6.5. Физическое воспитание и вовлечение студенческой молодежи в здоровый образ жизни

В 2024 году важная роль отводилась профилактической работе с обучающимися:

• Профилактика алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа и др. проблем, мешающих вести здоровый образ жизни

• Сохранение ментального здоровья (психологического комфорта) у обучающихся – работа психолога, направленная:

- на профилактику суицидального поведения в молодежной среде;

- профилактику и формирование у молодежи позитивного взгляда на жизнь;

- сохранения психического здоровья, профилактику стрессовых состояний, обучение психологическим способам и приемам совладения со стрессом.

• Информационно-просветительные акции и мероприятия, посвященные памятным дням, событиям и т.п.

Для реализации данной работы в 2024 году было налажено сотрудничество:

- с БУОО «Региональный молодежный центр»

- с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных

конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, действующим на базе ОмГУ им. Достоевского.

Среди наиболее значимых, можно указать следующие профилактические мероприятия:

- общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» (март, ноябрь);
- информационно-просветительская акция, посвященная Всемирному дню здоровья (апрель);
- всероссийская акция «Здоровье молодежи – богатство России» (апрель), в рамках которой проводилась беседа со студентами об ответственности за деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков с приглашением сотрудника УМВД по Омской области (май);
- социально-психологическое тестирование студентов по выявлению рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (октябрь-ноябрь);
- городская профилактическая акция «Первокурсник» с приглашением специалистов системы профилактики (октябрь-декабрь);
- всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь) и др.

Для проведения мероприятий по данному направлению работы университет ведет сотрудничество со специалистами Регионального молодежного центра, помогающими проводить их в интерактивном формате (межфакультетская интеллектуальная викторина «Знатоки против», вузовский квиз «По дороге здоровья» и др.). С целью сохранения психологического комфорта у обучающихся в СибАДИ работает психолог, которым проводилась работа, направленная:

- на профилактику суицидального поведения в молодежной среде;
- профилактику и формирование у молодежи позитивного взгляда на жизнь;
- сохранение психического здоровья, профилактику стрессовых состояний, обучение психологическим способам и приемам совладения со стрессом.

В отчетный период большой вклад в дело развития физического воспитания и формирования здорового образа жизни среди обучающихся университета вносили преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт» (далее – ФКиС), а также организованный студенческий спортивный клуб «Автодор».

С точки зрения содержания, можно выделить следующие компоненты этой работы:

1. Организация спортивной работы с обучающимися:

- Информационная кампания по набору студентов в вузовские спортивные секции и сборные университета по различным видам спорта
- Организация тренировочного процесса
- Организация участия сборных команд университета во вневузовских спортивных мероприятиях

2. Организация физкультурно-массовой работы с обучающимися:

- Обеспечение доступности для занятий спортивных залов
- Организация и проведение спортивных мероприятий
- Организация деятельности Студенческого спортивного клуба «Автодор».

В 2024 году в университете функционировало 19 спортивных секций: атлетическая гимнастика, баскетбол (мужской и женский), борьба самбо, борьба греко-римская, волейбол (мужской и женский), гиревой спорт, легкая атлетика, лыжный спорт, полиатлон зимний, пауэрлифтинг, плавание, теннис настольный, шахматы, футбол, оздоровительная аэробика, спортивные игры, хоккей. Регулярно занимались в секциях около 250 студентов.

В 2024 году в СибАДИ было проведено 18 спортивно-массовых мероприятий для студентов. В рамках Спартакиады СибАДИ было проведено 8 мероприятий; вне Спартакиады СибАДИ – 10 мероприятий.

Спартакиада образовательных учреждений высшего образования Омской области в 2023-2024 учебном году проводилась под руководством Министерства по делам молодежи,

физической культуры и спорта Омской области. В Спартакиаде приняли участие 204 лучших студентов-спортсменов ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 19-ти видах спорта.

Итог выступления сборных команд СибАДИ – 2-е место в комплексном зачёте среди вузов неспортивного профиля. В копилке СибАДИ 8 командных призовых мест: одно первое, два вторых и пять третьих мест. Призёрами областной Спартакиады стали 67 участников.

В 2024 году было проведено 4 вида Спартакиады СибАДИ 2023-2024 учебного года, а также 4 вида Спартакиады СибАДИ 2024-2025 учебного года.

Студенты СибАДИ регулярно выступают на соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровнях, более чем в 15 видах спорта.

Всего кафедрой «Физическая культура и спорт» в 2024 году организованы и проведены 18 спортивно-массовых мероприятий, количество участвующих студентов СибАДИ более 600.

Всего студенты-спортсмены СибАДИ приняли участие в более чем в 80 спортивно-массовых мероприятиях (вне университета: региональные, межрегиональные, всероссийские и международные).

6.6. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления

С целью организации культурно-досуговой деятельности обучающихся, сотрудники УМП и ВД, заместители деканов директоров институтов и кураторы учебных групп стремились максимально информировать студентов о различных вневузовских мероприятиях, акциях, событиях, которые позволят студентам проявить свои таланты и способности в различных сферах деятельности, получить новые знания или полезную информацию.

Не первый год СибАДИ принимает активное участие в реализации федеральной программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна»; она проводится на вузовском, городском, региональном и всероссийском уровнях.

Традиционный вузовский фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ-2025» проводился в очном формате в четырех номинациях: «Вокал», «Хореография», «Театр и поэзия (художественное слово)», «Альтернатива». В этом мероприятии 140 студент университета имели возможности проявить свои творческие таланты и способности.

На региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна Омской области-2025» обучающимися вуза были представлены 11 конкурсных номеров с участием 40 студентов.

Лауреатами 3-й степени стали Коваленко Маргарита (ИСЭиУ) в номинации «Художественное слово», Ковалев Владислав (АДПГС) – в номинации «Медиа. Фоторепортаж» и Титов Степан и Доронина Анастасия (АДПГС) – в номинации «Видео. Музыкальный клип», а также Шлайн Арина (АДПГС) – заслужила 2-е место в номинации «Медиа. Художественная фотография».

Традиционным культурно-досуговым мероприятием с большой историей является вузовский конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ-2024», а также региональный творческий конкурс «Мисс и Мистер студенчество Омской области-2024», этап Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Россия-2024».

На региональном этапе СибАДИ представляли Тастембекова Зарина (получила «Приз зрительских симпатий») и Кремер Николай (АТН и СТ), ставший победителем конкурса..

В 2025 году в университете продолжили работу два творческих коллектива, появившиеся по инициативе студентов, которые зарекомендовали себя как активные участники вузовской творческой жизни и достойно представляли университет на вневузовских мероприятиях. Это хореографический коллектив «Первая Дэнс школа СибАДИ (ПДШ)», руководить которой стала Анастасия Тиванова, студентка института АТНиСТ, а также студенческая театральная студия «Свой вариант». Ее лидером являлась студентка института ИСЭиУ Ковалева Маргарита.

Популяризацией чтения в студенческой среде занимается студенческий Литературный клуб под названием «Книги. Кофе. СибАДИ», который проводит тематические литературные вечера в научной библиотеке СибАДИ,

В указанный период в КВНовском движении Омска университет успешно представляла команда «Четыре», успешно выступая в омской официальной лиге КВН «Третья столица» и студенческой лиге «ФРЭШ». Также команда дошла до полуфинала лиги «КВН-Сибирь» Международного союза КВН (г. Новосибирск) и получила приглашение для участия в 36-м Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2025» в г. Сочи.

В 2025 году проводилась активная работа по организации участия обучающихся в проекте «Пушкинская карта». Активизировалось сотрудничество с Омской филармонией. В рамках реализуемого проекта «Культурная прививка», в актовом зале университета проводились тематические концерты артистов и творческих коллективов Омской филармонии, а также организовывалось посещение студентами концертных программ на филармонических площадках.

В рамках названного проекта, кураторы учебных групп, а также преподаватели кафедры «Философия и история» организовывали посещение театральных спектаклей и музейных экспозиций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Наличие и использование площадей

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовую, 3 благоустроенных студенческих общежития.

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, в том числе два тренажерных. В первом учебном корпусе университета имеется актовый зал на 400 посадочных мест. Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется библиотека, в которую входит 4 читальных зала и 2 абонемента, оснащенные компьютерами. Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 человек, академическую группу до 32 человек, так и на малые группы численностью 10 - 16 человек, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио - видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе. Во всех институтах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий.

Инженерная школа наземного транспорта, объединяет ресурсы существующих научно-исследовательских лабораторий: Лаборатория технологий роботизированной спецтехники; Центра экспертиз и диагностики машин; лаборатории «Грунтовый канал»; Академии диагностики наземного транспорта. Инженерная школа имеет современное материально-техническое оснащение, осуществляет исследовательские работы по совершенствованию методов диагностики и экспертиз автомобилей, нефтегазовой и строительной техники, выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по проектированию, созданию новых образцов техники и оборудования, в том числе и с применением цифровых технологий, разрабатывает системы «компьютерного зрения», интеллектуальные системы управления, мобильной робототехники.

В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе университета завершено строительство "Федеральный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий, водителей транспортных средств различных категорий, включая водителей транспортных средств из числа людей с ограниченными физическими возможностями, по подготовке и повышению квалификации специалистов по обучению управлению транспортными средствами лиц с ограниченными физическими возможностями, занимающихся обучением водителей всех видов транспортных средств. Созданы все необходимые условия и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья - от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест. В центре могут обучаться одновременно 86 человек.

В рамках реализации национального проекта «Безопасные качественные дороги» с целью исполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах», достижения нулевой детской смертности в ДТП к 2030г. на базе ФГБОУ ВО «СибАДИ» с 2019 по 2021г. был построен и введен в эксплуатацию ФЭЦ (полигон) «Детский автогород» (далее - ФЭЦ / Детский автогород) площадью 1447 м². Это единственное специализированное учебное заведение в Сибирском федеральном округе из трех подобных в Российской Федерации.

Детский автогород оснащен:

- оборудованными кабинетами по ПДД для занятий с обучающимися четырех возрастных групп, начиная с 5 лет;
- компьютерно-тренажерным классом для работы с развивающими, обучающими и тестовыми программами по безопасности дорожного движения, а также авто- и велотренажерами;
- специализированным экзаменационным классом;
- учебной площадкой для обучения вождению велосипедов, велосмобилей, электромобилей, проведения практических занятий по ПДД и кружковых занятий;
- оборудованным автомотодромом для обучения вождению транспортных средств категорий и подкатегорий «М», «А1», «А», «В»;
- -картодромом.

ФЭЦ способен решать задачи:

- 1) Снижение детского травматизма от ДТП, повышение транспортной культуры населения;
- 2) Облегчение адаптации школьников к условиям техногенной среды;
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах обучения школьников и дошкольников безопасному поведению на дорогах;
- 4) Использование дистанционного обучения для целей повышения квалификации педагогических кадров в удаленных регионах;
- 5) Разработка соответствующих методик для обучения детей с ОВЗ;
- 6) Создание условий для дальнейшего развития Детского автогорода за счет привлечения дополнительных финансовых средств.

7.2 Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Образовательный, научно-исследовательский, административно-хозяйственные процессы университета обеспечены средствами вычислительной техники и сетевой инфраструктурой.

Модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники имеет целью обеспечение доступности ИТ-сервисов и ресурсов, а также безопасное функционирование всех процессов университета, использующих информационные технологии.

Количественные характеристики обеспечения университета информационным и коммуникационным оборудованием:

- 1363 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет;
- 174 проектора;
- 465 принтеров и многофункциональных устройств (МФУ);
- максимальная скорость доступа к Интернету 2000 Мбит/с.

В течение 2024 года приобретено:

- 37 персональных компьютеров,
- 9 МФУ и принтеров,
- 6 проекторов
- 2 интерактивных панелей
- 3 единицы коммутационного оборудования

Выполнены работы по модернизации и усовершенствованию инфраструктуры:

- Введена в эксплуатацию система беспроводной сети передачи данных (Wi-Fi) общежития №3 на ул. 2-я Поселковая д.1;
- Введен в эксплуатацию центр видеонаблюдения,
- Все объекты СибАДИ объединены в единую компьютерную сеть
- Заменена структурированная кабельная сеть в учебном корпусе №1.

7.3 Наличие специальных технических и программных средств

В состав ИТ-инфраструктуры университета входят следующие специальные технические и программные средства:

- обучающие программы по учебным предметам, пакеты программ по специальностям (список лицензионного программного обеспечения учебного процесса включает 269 наименований программных продуктов);
- программы компьютерного тестирования в составе ЭИОС на основе LMS-платформы Moodle;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников и учебных пособий;
- специальные программные средства для научных исследований;
- электронные библиотечные и справочно-правовые системы;
- специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (1С: ЗКГУ, БГУ);
- системы электронного документооборота (Lotus Notes, Контур.Диадок, 1С БГУ);
- сервис видеоконференций (КотнурТолк)
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету;
- другие специальные программные средства (платформа автоматизации деловых процессов ELMA BPM).

7.4. Формирование библиотечного фонда, обеспеченность электронными учебными изданиями

Научная библиотека университета обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета. Научная библиотека СибАДИ предоставляет доступ к шести сетевым локальным ресурсам: база данных (БД) Главный каталог, БД Труды авторов СибАДИ, БД История СибАДИ, БД Рабочие программы, БД ВКР, Техэксперт; к трем сетевым удаленным ресурсам: ЭБС «Лань». ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOK.RU».

Ведется работа с электронным и печатными каталогами. За 2024 год создана 4981 запись в электронном каталоге.

Фонд библиотеки СибАДИ составляет 3 922 512 единиц на печатных (488 281 экз.) и электронных носителях (3 574 007 назв. – на съемных носителях, локальных, инсталлированных и сетевых удаленных). Информационная поддержка читателей обеспечивается с помощью сайта библиотеки – это информация о ресурсах и доступы к ним, заказ изданий, виртуальная справочная служба, дайджест культурно-массовых мероприятий.

С 2020 года библиотека состоит в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ «ЭБС Лань»), где представлены внутривузовские издания СибАДИ. Согласно Договора, внутривузовские издания ежемесячно передаются в СЭБ. За 2024 год передано в СЭБ 41 электронных учебных издания. Наиболее популярные авторы: Плешакова О. В., Ревенко, Е. М., Чакурин И. А., Цупикова Е. В.

С 2020 года ведется глобальная проверка фонда, согласно Приказа Министерства культуры РФ № 1077 от 08.10.2012 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда». В целях оптимизации библиотечного обслуживания и повышения эффективности работы с читателями библиотечный фонд организован по функционально-тематическому принципу и включает следующие подразделения:

- Читальный зал технической литературы
- Зал художественной литературы
- Отдел социально-экономической литературы

- 4Научно-библиографический отдел (включая депозитарный фонд, фонд редкой книги и ректорский фонд)
- Фонд учебной литературы
- Фонд литературы по строительству и архитектуре
- Книгохранилища №1 и №2

В рамках плановой работы по актуализации библиотечного фонда в 2024 году была инициирована комплексная проверка фонда учебной литературы. Для обеспечения экспертной оценки актуальности фонда к данной работе были привлечены преподаватели профильных кафедр университета. Их участие позволило провести качественную экспертизу соответствия имеющихся учебных материалов современным требованиям образовательного процесса и актуализировать состав фонда в соответствии с актуальными образовательными программами.

В 2024 году внесены изменения в сроки проведения проверки фонда. Распоряжение от 21.11.2022 № Р-22-195/Р «О проведении проверки фонда» было скорректировано: продлить срок проведения проверки до полного выполнения объема работ по актуализации учебного и научного материала, но завершить не позднее 01.01.2027. На данный момент завершена проверка 5 библиотеки, из них подведены итоги в 1 отделе. Всего в фонде библиотеки проверенных документов – 218 930 экз., непроверенных – 205 568 экз.

На текущий момент работа по проверке и актуализации фонда учебной литературы продолжается в соответствии с утвержденным планом-графиком. В 4 читальных залах 153 мест для пользователей, 20 из них оборудованы ПК с выходом в интернет. Библиотека ведет учет выдачи книг и посещаемости. В базе библиотеки числится 7494 читателей, из них обучающихся - 5914. За прошедший год выдано/выгружено 33284 документа на печатных и электронных носителях.

Таблица 11 – Статистика книговыдачи

Наименование базы данных	Посещения	Книговыдача
ЭБС «Лань»	6890	1078
ЭБС «Юрайт»	19677	8902
ИС «Техэксперт»	693	23774

Тренд на снижение количества выданных/выгруженных документов в 2024 году сохраняется (в 2021 г. – 70 785, в 2022 г. – 64 033, в 2023 г. – 49 981, 2024 - 33284). Снижение книговыдачи связано с тем, что повышается потребность в быстром получении информации, что обеспечивают системы поиска и искусственного интеллекта. Не развивается информационная гигиена – информация берется из открытых источников, не гарантирующих достоверность представленных сведений. Так же следует отметить общее снижение мотивации у обучающихся к получению объективной информации, что способствует стремлению преподавателей группировать наиболее важные сведения в коротких методических указаниях. При этом электронные посещения и книговыдача в ЭБС Юрайт и ЭБС Лань увеличиваются, за счет увеличения интереса к методическим указаниям.

В библиотеке ведется систематический учет пользователей, несвоевременно возвращающих библиотечный фонд. По состоянию на текущий момент в базе данных числится 1079 читателей, имеющих задолженность по возврату литературы (в 2023 году - 1143 человека), что свидетельствует о положительной динамике в работе с задолжниками.

Общая численность задержанной литературы составляет 3873 экземпляра (в 2023 году – 4773 экземпляра), что указывает на эффективность проводимых мероприятий по возврату книжного фонда.

Научной библиотекой оказываются платные услуги: печать, копирование и переплет документов; редактирование списков литературы, подбор литературы по темам. Каждый год, в сентябре ведется продажа рабочих тетрадей первокурсникам по начертательной геометрии, русскому языку. В 2024 году с платных услуг библиотека сдала в бухгалтерию 1020894 руб.

(в 2023 - 682663 руб.), в т. ч. с продаж рабочих тетрадей –165134 руб. (в 2023 – 167316 руб.) и возмещение ущерба (утраченная литература) – 78152 руб.

В 2024 году продолжается активная работа по ведению и обновлению базы данных «Труды авторов СибАДИ». Сотрудники библиотеки осуществляют своевременное пополнение этой базы, включающей информацию о публикациях в международных базах данных SCOPUS и WoS, Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), а также о других изданиях, не входящих в эти системы.

За 2024 год в РИНЦ внесено 598 записей, а в основную базу «Труды авторов СибАДИ» добавлено 1027 записей. Проводится регулярная работа по проверке и корректировке данных: научную библиографическую обработку прошло более 5500 записей. База «Труды авторов СибАДИ» активно используется для сбора информации для мониторингов и рейтинга преподавателей. Параллельно ведется пополнение специализированной базы «История СибАДИ» новыми публикациями, касающимися истории университета.

Выполняются тематические, адресно-библиографические и другие виды справок – всего 173.

7.5. Наличие и состав основных фондов организации

Балансовая стоимость объектов основных средств ФГБОУ ВО «СибАДИ», по состоянию на 01.01.2025 года, составляла 950 695 851,71 рублей.

В течение 2025 года в состав основных фондов поступили объекты основных средств за счет средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на сумму 999 985,66 рублей и за счет средств приносящей доход деятельности на сумму 10 262 987,94 рублей, в том числе за счет добровольных пожертвований на сумму 1 240 578,32 рублей.

В 2025 году выбыло объектов, приобретенных ранее за счет средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на сумму 2 057 107,35 рублей, а также за счет средств приносящей доход деятельности на сумму 2 455 243,08 рублей. Основной причиной выбытия в 2025 году стали моральный и физический износ объектов основных средств. Общий износ основных фондов, по состоянию на 01.01.2026 года, составляет 59,08%.

Балансовая стоимость объектов основных средств ФГБОУ ВО «СибАДИ», по состоянию на 01.01.2026 года, составляет 957 441 307,69 рублей. В составе основных фондов учитываются объекты недвижимого имущества, особо ценного движимого имущества, балансовой стоимостью более 500 000,00 рублей, а также иное движимое имущество, используемое в деятельности университета.

Таблица 12 -Структура основных фондов ФГБОУ ВО «СибАДИ» по состоянию на 01.01.2026 года:

Объекты основных средств	Балансовая стоимость, тыс.руб.
Жилые помещения	86 758,75
Нежилые помещения (здания и сооружения)	483 222,28
Машины и оборудование	238 114,46
Транспортные средства	34 220,15
Инвентарь производственный и хозяйственный	69 931,89
Прочие основные средства (в т.ч. библиотечный фонд)	45 193,78
Итого	957 441,31

7.6. Социально-бытовые условия

На балансе университета имеется 3 благоустроенных студенческих общежития. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются: кухни, оснащенные современными плитами, моечными; душевые кабины и санузлы. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в одном из общежитий по ул. 2-я Поселковая, 1 для студентов и сотрудников обустроен медицинский изолятор на 14 койко-мест. Имеется медицинский пункт. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется на основании договора с городской поликлиникой № 4.

Для качественной работы медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием.

Пунктом осуществляются функции:

- проведение профилактических прививок;
- контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований;
- диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания;
- визирование справок по заболеваемости;
- ведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию.

Для питания студентов и сотрудников в каждом учебном корпусе организованы помещения под буфеты, столовая на 150 посадочных мест.

В общежитии № 4, расположенном по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 1, предоставленном университету на праве оперативного управления, созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. В общежитии № 3 произведен ремонт душевых комнат, санузлов секций, мест общего пользования, коридоров, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования.

В общежитии № 2, расположенном по адресу: г. Омск, ул., Красногвардейская, д. 47, созданы условия для доступа людей с ограниченными возможностями. Входы в общежитие оборудованы специальными пандусами и подъемником. Специальными приспособлениями оборудовано санитарно-гигиеническое помещение: доступная туалетная кабина, соответствующая требованиям; унитаз для инвалидов со стационарными опорными поручнями; система вызова помощи; выключатели и розетки размещены в соответствии с требованиями. Душевая кабина также соответствует всем требованиям доступной среды.

На балансе ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется база отдыха «Мечта», расположенная в поселке «Чернолучье», для отдыха студентов и сотрудников. Общая площадь земельного участка, на котором находятся 2 коттеджа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования позволяют сделать следующие общие выводы:

1. Потенциал университета по рассматриваемым показателям отвечает требованиям федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. В университете на постоянной основе осуществляется мониторинг качества подготовки выпускников, а также их трудоустройства.

3. Образовательная, научно-исследовательская, молодежная политики направлены на формирование гармонично развитого выпускника, обладающего достаточным уровнем профессиональных знаний и умений, позволяющих после трудоустройства максимально быстро включиться в работу и адаптироваться на соответствующем предприятии.

4. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

5. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Дальнейшее достижение целей университета по всем направлениям деятельности будет выстроено в соответствии с Программой развития СибАДИ на 2023-2032 гг.