

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия  
(СибАДИ)»

## **ПРОГРАММА**

вступительного экзамена в аспирантуру по курсу

«Философия»

ОМСК – 2014

## **Программа вступительного экзамена по курсу «Философия»**

### **Введение**

Программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и соответствует базовому курсу философии, изучаемому в высших учебных заведениях. В неё включены основные части философского знания: онтология, гносеология, проблемы человека и общества. В программе указана основная и дополнительная литература, а также дан перечень вопросов, выносимых на вступительный экзамен.

### **Требования к знаниям и умениям поступающих в аспирантуру по философии.**

В ходе проведения экзамена по философии, поступающие в аспирантуру должны проявить следующие представления, знания и умения:

Иметь представление:

о научных; философских и религиозных картинах мироздания;

о сущности, назначении и смысле жизни человека,

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности и особенностях их проявления в современном обществе,

об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни,

о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и профессиональной деятельности, формировании личности.

Знать:

основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;

основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России,

роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторические типы;

структуру диалектики, ее регулятивный характер и основные функции, структуру, формы и методы научного познания, методологию и методы научного познания;

условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

Уметь:

применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности;

использовать философские знания для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ФИЛОСОФИЯ»

### **Тема 1. Предмет философии. Основные этапы ее исторического развития.**

Классическое и собирательное понимание предмета философии. Философская рефлексия – главное в предмете философии. Предмет философии в наше время.

Специфика философского знания. Философское знание – мировоззренческое знание, знание в глобальных и космических масштабах, знание о всеобщем. Объединение в философии научно-теоретического и ценностного, духовно-практического способа человеческой жизнедеятельности. Социальный и духовный опыт в философском знании. Основные части философии. Динамика структуры философского знания. Место и роль философии в культуре.

Культурно-исторические предпосылки зарождения философской мысли. Первые ростки материалистических воззрений в Древнем Египте и Вавилоне. Своеобразие философии в Древней Индии и Китае. Античная философия. Космоцентризм. Становление наивной диалектики.

Философия средневековья. Изменение роли философии в обществе. Религиозный характер философской мысли. Теоцентризм. Спор о природе общих понятий (универсалий): реализм и номинализм. Зарождение схоластики.

Философия возрождения. Гелиоцентрическая картина мира и учение о бесконечности Вселенной. Пантеизм и деизм. Антропоцентризм. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.

Становление буржуазного общества. Философия нового времени. Биоцентризм: социоцентризм и гносеоцентризм.

Классическая немецкая философия. Особенности философских воззрений И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, философская концепция Г. Гегеля, его идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха

Современная западная философия, ее отличие от «классического» этапа своего развития и особенности. Основные направления мировой философской мысли XX века. Феноменология. Экзистенциализм. Герменевтика. Психоанализ. Религиозная философия в XX веке. Аналитическая философия. Философия жизни.

## **Тема 2. Основные этапы и особенности развития отечественной философии.**

Истоки философской традиции Руси. Этапы развития славяноязыческих верований. Влияние на развитие русской философии философской культуры Византии. Влияние философской культуры Болгарии. Польско-латинское влияние.

Философская мысль Древней Руси (XI-XIII в. в.). мировоззренческий плюрализм философской мысли Древней Руси. Поучение Владимира Мономаха. Личностное начало в «молении» Даниила Заточника.

Средневеково-русская философская мысль XIV-XVII в.в. Элементы рационализма и религиозного свободомыслия в идеологии ранних ересей. Первые ростки светской культуры. Военные проблемы в философской мысли XIV-XVII в.в.

Русская философская мысль XVIII - первой половины XIX веков. «Ученая дружина» Петра I (Феофан Прокопович, В. Н. Татищев, Антиох Кантемир). Философия дворянского просвещения (Д.С. Аничков, Я. П. Козельский, С. Б. Десницкий).

Философские взгляды М. В. Ломоносова, А. И. Радищева. Философия декабристов Русская философская мысль XIX- начала XX в. в. П. Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Философские воззрения

революционных демократов (А. И. Герцен, В. Г. Белинский, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев).

Религиозная философия (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьев, Н. Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский).

Русский космизм (Н. Федоров, К. Циолковский). Учение Вернадского о ноосфере.

Знакомство с марксизмом Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, легальные марксисты. Советская философия. Военно-философские проблемы советской философии.

### **Тема 3. Бытие и материя.**

Бытие – одно из центральных понятий философии. Экзистенциальные истоки проблемы бытия. Бытие в дофилософский, мифологический период. Категориальный смысл понятия бытия. Понятие «бытие» как отражение единства мира. Античность: поиски «вещественных» первоначал. Бытие как «чистая» мысль: начало онтологии. Характеристика бытия. Парменидом. Античные оппоненты проблемы бытия: софисты (Протагор, V—IV вв. до н. э., Сократ, киники).

Тема бытия в судьбе европейской культуры. Новое время: отказ от онтологии и субъективизации бытия. Отождествление бытия с физической природой.

Многообразие мира как проблема. Трудности решения проблемы. Проблема единого и многого в античной натурфилософии.

Натурфилософия о чувственном восприятии многообразия предметного мира из единого основания. Четыре вещественных элемента. Понятие пантеизма.

Материальное единство мира и его многообразие

Понятие материи. Классическое определение материи В.И. Ленина и его основное содержание.

Субстанция и ее самоорганизация. Материя как субстанция.

Движение – атрибут материи. Основные типы движений. Формы движения материи. Взаимодействие как основная причина самодвижения материи.

Пространство и время – формы бытия материи. Взаимосвязь движущейся материи с пространством и временем. Пространство-время в неживой материи.

Социальное пространство и социальное время, их специфика и особенности. Движение и развитие.

#### **Тема 4. Диалектика.**

Понятие диалектики. Диалектика как всестороннее учение о связи и развитии. Объективная диалектика внешнего мира и диалектика познания. Единство закономерностей развития объективного мира и познания. Основные формы диалектики: античная, немецкая классическая, материалистическая. Развитие – главная проблема диалектики.

Структура диалектики, как своеобразная система знания. Элементы диалектики, как целостная субординированная система категорий, законов, принципов. Основные категории диалектики, их содержание и смысловое значение.

Законы диалектики, их содержание и основные категории.

Регулятивный характер диалектики. Регулирование и норма. Диалектико – материалистическая методология – гибкая система всеобщих принципов и регулятивов человеческой деятельности. Понятие диалектического метода. Основные принципы диалектического метода: объективность, всесторонность, конкретность, историзм, противоречивость.

Функции материалистической диалектики. Основное содержание главных функций материалистической диалектики: онтологическая, гносеологическая, логическая, методологическая, мировоззренческая, праксеологическая (социально-преобразующая).

Понимание причинности в диалектике. Детерминизм и индетерминизм. Содержание типов детерминизма (причинная детерминация; отношения между взаимосвязанными явлениями, не имеющими причинного характера).

Закон. Динамические и статистические закономерности. Понятие закона. Проблема установления связей и познания закона. Формулирование закона – результат теоретического исследования. Специфика проявления и границы закона.

Особая роль законов в научном познании. Динамические закономерности и специфика их проявления. Статистические законы, особенности их познания и действия.

Сфера действия и границы проявления диалектического метода. Условия эффективной реализации диалектического метода.

Основные значения современного понятия «метафизика». Развитие метафизики и ее основные формы. Анализ Ф. Энгельсом «старой метафизики». Новометафизическая концепция развития. Место софистики и эклектики в метафизическом познании. Догматизм.

### **Тема 5. Философские проблемы человека.**

Понятие человека. Человек и природа. Возрастание значения внимания к проблеме человека в современном мире, иллюзии и реальность. Место философии в познании человека. Человек – тайна. Р. Декарт, Ф. М. Достоевский, И. Кант о проблеме человека.

Отношение человека и природы. Возникновение теории антропосоциогенеза в Новое время. Трудовая теория происхождения человека Ч. Дарвина. Концепции Б. Ф. Поршнева, Э. Кассирера, Л. Мемфорда о человеке.

Язык и мышление в антропосоциогенезе .

Биосоциальная природа человека. Два подхода к пониманию данной проблемы. Экстремистские теории антропосоциогенеза. Природная



«запрограммированность» преступности человека. Позиция русской философии в понимании проблемы антропосоциогенеза.

Смысл человеческого бытия. Понятия «значение» и «смысл». Различные подходы в понимании смысла жизни: религиозное истолкование, секуляризованная религиозная идея, жизнь не имеет смысла, проистекающего из прошлого или будущего.

Представления о совершенном человеке в разных культурах. Образ человека у античных мыслителей (космоцентризм). Геоцентричность человека средневековья. Образ человека нового времени (антропоцентричность). Философская концепция человека XX века в экзистенциализме.

#### **Тема 6. Сознание, его происхождение и сущность.**

Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Метафора сознания в космоцентрической культуре античности. Христианство: открытие внутреннего духовного мира. Переоткрытие проблемы сознания в Новое время: идеалистическая философия.

Гносеологический смысл сознания. Этический смысл сознания. Сознание и совесть. Сознание и знание. Онтология сознания. Включенность в сознание свойств мира и характеристик человека. Гегелевская трактовка оппозиции в сознании Я-не-Я. Онтология сознания с позиции диалектического материализма.

Язык, общение, сознание. Строи языка, выделенные А. Ф. Лосевым. Современные номинативные европейские языки. Сознание, память, самосознание.

Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сущность концепции. Общественное сознание и проблемы его преобразования. Диалектика общественного сознания и общественного бытия. Уровни и формы общественного сознания. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания.

Сознание и бессознательное. Открытие З. Фрейдом бессознательного. К.Г. Юнг и его учение об архетипах. С. Гроф об опыте столкновения со смертью в структуре сознания.

## **Тема 7. Познание.**

Познание как предмет философии. Знание и познание. Агностицизм и его характеристика. Познание в диалектико-материалистической философии.

Теория познания (гносеология). Трансформация содержания теории познания. Исторические формы познания: игра, мифологическое познание, художественно-образная форма познания, философское и религиозное познание. Концепция личностного знания.

Понятие творчества и его сущность. Проблемы творчества в русской философии (Н. А. Бердяев). Интуиция. Творческое познание как постоянный непрерывный, целенаправленный поиск. Практика и ее роль в процессе познания. Функции практики.

Рациональное и иррациональное, материальное и идеальное в познавательной деятельности.

Единство чувственного и рационального в познании. Формы чувственного познания: ощущения, восприятия, представления и их характеристика. Роль мышления, рассудка, разума в рациональном познании. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и заблуждение. Заблуждение, ложь, ошибка. Признаки (свойства) истины: объективность, субъективность, процесс, абсолютность, относительность, конкретность. Критерии истины и их содержание в истории философии.

Действительность, мышление, логика, язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.

## **Тема 8. Научное познание и знание.**

Научное и вненаучное знание. Критерии научности.

Понятие науки и ее определение. Сциентизм и антисциентизм. Основные особенности научного познания (критерии научности). Специфика социального (гуманитарного) познания.

Вненаучное знание. Формы вненаучного знания, представленные Т. Г. Лешкевич и Л. А. Мирской.

Структура научного познания, его уровни и формы. Эмпирическое и теоретическое. Содержание эмпирического уровня познания: сбор, систематизация, обобщение фактов. Эмпирическое исследование. Характеристика теоретического уровня познания. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Основные элементы теории. Функции теории и ее основные особенности.

Метод и методология научного исследования. Объективное и субъективное в методе. Классификация методов и уровни методологии. Философские методы (умозрительно-философский, позитивизм). Общенаучные методы и подходы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Общелогические методы и приемы познания. Частнонаучные методы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука, техника.

## **Тема 9. Общество как система.**

Сложность содержания термина «общество». Диалектико-материалистическая концепция общества. Натуралистический подход к проблеме понимания общества. Идеалистические модели общества.

Социальная структура общества. Методология структурного анализа общества и различные подходы к ее изучению в истории философии. Идеалистическая концепция, концепция социальной стратификации. Современные подходы к изучению общества. Понятие народ, класс, нация. Релятивистская теория нации.

Общество как саморазвивающаяся система. Источники саморазвития общества. Связь общества с природой. Антропный принцип и синергетика. Социобиология, биоэтика и экология. Технологические детерминанты развития общества. Труд, практика, производство. Духовная сфера как источник развития общества.

Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

### **Тема 10. Человек и общество.**

Человек в системе социальных связей. Материалистическое и идеалистическое понимание социальных связей. Основные этапы взаимодействия человека и общества.

Человек и исторический процесс. Субъективные и объективные факторы исторического процесса. Понятие социального субъекта. Прогресс и регресс в историческом развитии общества и человека. Смысл жизни и смысл истории. Соотношение понятий личности и массы в историческом развитии.

Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Свобода и ее характеристики. Понятие ценностей. Человек как важнейшая ценность. Вещи, созданные человеком, как ценность. Духовные ценности: моральные ценности, эстетические ценности. Представления о праве и справедливости как ценности. Духовность человека.

Религиозные ценности и свобода совести. Личность: проблемы свободы и ответственности. Соотношение свободы и необходимости. Проблема свободы выбора. Ответственность индивида за свои действия.

### **Тема 11. Научные, философские и религиозные картины мира.**

Понятие картины мира. Обоснование научного видения картины мира. Специфика научной картины мира. Механистическая Вселенная Ньютона. Видение мира в современном естествознании. Научная картина мира глазами современного ученого.

Философская картина мира. Объективистские концепции картины мира. Особенности субъективистского взгляда на мир. Единство субъективного и объективного в философской картине мира.

Религиозные версии мироздания. Удваивание мира религиозными учениями. Образ Бога – центральный пункт в любой религиозной картине мира, сложность восприятия Христианского Бога. Особенности пространства в религиях. Представление времени в картине мира теологическими учениями. Место человека в картине мира, созданной разными религиями. Религиозная картина мира и религиозное мировоззрение

## **Тема 12. Будущее человечества.**

Человечество как субъект истории. Проблема содержания понятия «человечество» (А.И. Герцен, С. Чейз, О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. Кондрат, Б. Поршневу, Л. Гумелеву, Л. Васильеву). Проявление единства человечества в его биологической, сущностно-социальной организации в интеллектуальной и культурной деятельности.

Современная мировая ситуация. Проблемность осмысления и определения основных направлений дальнейшего развития человечества. Многообразие социальных и технологических организаций человечества различного уровня развития.

Глобальные проблемы современности как внешнее проявление сущности человеческого рода, результат его культурного развития, как рубеж выбора и утверждения новых парадигм своего развития. Возможность термоядерного апокалипсиса. Экологическая катастрофа. Опасная трансформация человеческой телесности. Кризис человеческой духовности

Предпосылки преодоления глобальных проблем: информационная, биотехнологическая революция; изменение основ экономического хозяйствования (социальная направленность, конвергентность ее типов); утверждение принципов гуманизма во внутренней и внешней политике государств; объединение (эйкуменизация) религиозных и светских

процессов в духовной жизни; интеграция этносов и их культур с сохранением автономности и уникальности.

Сложность предвидения будущего и приемы его исследования: инерционный анализ (экстраполяция), прием трендового анализа (построение различных сценариев на основе преобладающих тенденций). Печально-пессимистические и бравурно-оптимистические оценки будущего. Место и роль России в будущности человечества.

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература**

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2008. – 367 с.
2. Учебно-методическое пособие по курсу «Философия» для студентов заочной формы обучения всех специальностей / СибАДИ, кафедра философии; сост.: Л.М. Бондарь, П.В. Ополев. – Омск: СибАДИ, 2008. – 36 с. ЭР
3. Губин В.Д. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2008. – 336 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Алексеев П.В. Философия: учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 608 с.
2. Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. – М.: Проспект, 2008 – 336 с.
3. Кохановский В.П. Философия: учебное пособие / В.П. Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 576 с.
4. Философия: учебник для вузов / ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 584 с.
5. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: учебник для вузов / А.Н. Чанышев. – М.: Высшая школа, 2003 - 704 с.

6. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник / В.А. Канке. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЛОГОС, 2006. – 375 с.

7. Рыбникова И.Ю. Учебное пособие по курсу «Философия» для студентов всех специальностей. Ч. 1. – Омск: СибАДИ, 2008. – 52 с.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы. Философия в структуре мировоззрения.
2. Философия: ее предмет, круг проблем, функции в обществе. Основной вопрос философии.
3. Философия Древней Индии. Основные направления и школы.
4. Философия Древнего Китая. Основные направления и школы.
5. Античная философия: досократический период – милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен); Пифагор, Гераклит; элеатская школа (Парменид, Зенон); Демокрит.
6. Античная философия: классический период (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Основные направления философской мысли в эллинистический период (кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
8. Специфика средневековой философии. Патристика и схоластика как два этапа в ее развитии.
9. Характерные черты и особенности философии Возрождения. Виднейшие ее представители (Н. Кузанский, Т. Мор, Э. Роттердамский, М. Монтень, Н. Макиавелли).
10. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени (Бэкон, Декарт). Сенсуализм Дж. Локка.
11. Философия Просвещения. Учение французских просветителей о природе, человеке и обществе (Д.Дидро, П.-А.Гольбах, Ж.-О.Ламетри, И. Вольтер, Ж.-Ж.Руссо).

12. Немецкая классическая философия. Вклад в ее развитие И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.
13. Специфика марксистской философии. Учение К. Маркса о человеке и обществе.
14. Философский иррационализм, его истоки и основные представители: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон.
15. Позитивизм как одно из влиятельных философских течений XX в., его истоки и исторические формы: классический позитивизм, махизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
16. Экзистенциализм как одно из влиятельных течений в философии XX в., его разновидности и основные представители (А. Камю, Ж.-П. Сартр, К. Ясперс, М. Хайдеггер).
17. Психоанализ З. Фрейда и его роль в современном человекознании.
18. Зарождение русской философии, ее характерные черты и особенности. Русская философия допетровского и петровского периодов.
19. Основные направления в развитии русской философской мысли XIX в. Борьба западников и славянофилов.
20. Русская философия конца XIX – начала XX в.в. (русский космизм, евразийство, Н. Бердяев и др.).
21. Проблема бытия в философии. Основные формы бытия.
22. Материя и ее основные свойства: движение, пространство, время, системность, самоорганизация.
23. Диалектика как наука и универсальный способ познания действительности.
24. Основные принципы, категории и законы диалектики.
25. Философская антропология в составе современной философии.
26. Деятельность как способ существования человека. Особенности, структура и виды деятельности человека.
27. Основные ценности человеческого существования: истина, добро и красота. Религиозные ценности и свобода совести.



28. Проблема происхождения и сущности сознания в философии. Сознание как высшая форма отражения действительности.
29. Структура и функции сознания.
30. Проблема познания в философии. Формы и методы познания.
31. Познание как деятельность. Субъект и объект познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
32. Проблема истины в философии. Критерии истины. Истина, заблуждение и ложь.
33. Понятие науки. Особенности и структура научного познания.
34. Общество как система. Основные сферы общественного бытия.
35. Общественное сознание, его структура и формы.
36. Цивилизационный и формационный подходы к исследованию общества.
37. Понятие культуры и цивилизации. Единство, многообразие и взаимодействие культур.
38. Запад, Восток и Россия в диалоге культур.
39. Развитие мировой цивилизации и глобальные проблемы современности.
40. Горизонты будущего: человек и мир.