

Министерство образования и науки Российской Федерации  
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет  
(СибАДИ)»

Федеральный учебный центр по подготовке и повышению  
квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей  
транспортных средств, специалистов по приему квалификационных  
экзаменов на право управления транспортными средствами различных  
категорий и подкатегорий

Утверждаю:

Ректор

\_\_\_\_\_ А.П. Жигadlo

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу повышения квалификации

«Повышение водительского мастерства»

Форма обучения с частичным  
отрывом от производства

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 6 час.

Форма контроля (зачет) - 2 час.

Всего часов – 16 час.

Дополнительная образовательная программа разработана инженером НИС М.А. Калининой.

Директор ФУЦ \_\_\_\_\_ А.С. Бакунов

Директор ИДО \_\_\_\_\_ С.В. Савельев

### **1. Цель программы**

Целью изучения курса является формирование у слушателей высокого уровня подготовки безаварийного управления транспортным средством.

### **2. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:**

ПК-1: способность успешно и безопасно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при управлении транспортным средством.

### **3. Требования к уровню освоения содержания курса**

В результате освоения содержания курса слушатели должны **знать:**

- основы теории управления автомобилем;
- о влиянии на безопасность дорожного движения качеств водителя и свойств ТС, дорожных условий;
- о влиянии на надежность водителя режима труда и отдыха, гигиенических условий в салоне, лекарственных препаратов, алкоголя и наркотиков.
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;

**уметь:**

- безопасно управлять автомобилем с заданным качеством в моделируемых нештатных ситуациях и при движении в транспортном потоке по дорогам общего пользования, соблюдать Правила дорожного движения;
- оценивать безопасность выбираемых другими участниками дорожного движения скорости, дистанции и интервала при управлении транспортным средством на дорогах общего пользования;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством;

**владеть:**

- навыками контраварийной подготовки.

#### 4. Объем программы и виды учебной работы

Таблица 1

Вид занятий	Всего часов
Всего	16
В том числе:	
лекций	8
практических занятий	6
Итоговая аттестация – зачет	2

#### 5. Учебный план программы

Таблица 2

Модуль	Содержание модулей	Количество часов	
		Лекции	ПЗ
1	Конструктивные особенности ТС как объекта управления	2	1
2	Основы теории управления ТС и безопасность движения	2	1
3	Безопасное движение в типичных дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности	4	4
5	Зачет	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

## 6. Рабочие программы учебных модулей

Таблица 3

№ п/п	Модуль программы (краткое содержание)	Наименование оборудования, инструмента, материала
1	<b>Конструктивные особенности ТС как объекта управления</b> 1.1. Общая характеристика системы автоматизированного управления ТС 1.2. Системы управления транспортным средством 1.3. Средства информационного обеспечения водителя и участников дорожного движения	Учебно-наглядное пособие по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»/ комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия»
2	<b>Основы теории управления ТС и безопасность движения</b> 2.1. Профессиональное мастерство водителя ТС 2.2. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения», АПК УПДК-МК «Нейроком», психофизиологический тренажер ТА-2, интерактивная доска
3	<b>Безопасное движение в типичных дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности</b> 2.3. 3.1. Габаритная подготовка 3.2. Интенсивная тренажерная контраварийная подготовка 3.3. Автодромная подготовка	Автотренажеры различных категорий, компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), программное обеспечение, ТС соответствующей категории, оборудование диспетчерского пункта

## 7. Организационно – педагогические условия

Программа рассчитана на 16 часов, из которых 8 часов - лекционные занятия и 6 часов – практические занятия, зачет - 2 часа.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия,

практикумы, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

## **8. Рекомендуемая литература**

### **8.1. Основная литература**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2016 - 64с.
2. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.
3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
4. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 гг.
5. Учебник «Высшая школа водительского мастерства». Автор: проф. Российской Академии физической культуры Цыганков Э.С.
6. Приказ Минобрнауки России № 161 «Об утверждении примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 01.03.2018г.
7. Приказ Минобрнауки России № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013г.
8. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. –89С.
9. Кодекс РФ об административных нарушениях.
10. Бранихин Г.В. Экстремальное автовождение. Секреты и советы. СПб.: Питер, 2008. - 224с., ил.
11. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. М.: Дашков и Ко, 2010.
12. Клочанов Н.И. Практикум по вождению автомобиля: маневрирование / Изд. 5-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
13. Козлов В.В. Памятка «Зимний» стиль вождения. Профилактика ДТП в зимних условиях. М.: АНО «НМЦ», 2013.
14. Котляр В.В. Психологические основы деятельности водителя. М.: АНО «НМЦ», 2011.
15. Котляр В.В., Шитов А.А. Основы законодательства в сфере дорожного движения. М.: АНО «НМЦ», 2012.

16. Обучение водителей вождению на автоматизированном компьютерном тренажере: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «НМЦ», 2014.
17. Практическое пособие по вождению автомобиля. М.: АНО «НМЦ», 2013.
18. Съедин О.Н., Котляр В.В. Системы активной и пассивной безопасности: Комментарии к раскрытию темы «Системы активной и пассивной безопасности» предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств». М.: АНО «НМЦ», 2012.
19. Тимовский А.А., Нестеренко В.Б. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения в вопросах и ответах. К.: Арий, 2008.
20. Хренников О.А. Методы подготовки и повышения квалификации водителей. Тамбов: Издательство Тамбовского государственного технического университета, 2008.
21. Шитов А.А. Методические рекомендации по организации занятий по обучению вождению транспортных средств. М.: АНО «НМЦ», 2011.
22. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Серия «Учебник водителя». М.: За рулём, 2007.

## **8.2. Дополнительная литература**

23. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.
24. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.
25. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.- 48.:ил.
26. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.- 130с.:ил.
27. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: <http://минобрнауки.рф>.

## **9. Оценочные материалы**

Итоговая аттестация слушателей проходит в форме зачета и включает:

- проверку теоретических знаний;
- проверку качества управления ТС в моделируемых нештатных ситуациях на автодроме.

### **9.1. Вопросы и практические задания к зачету:**

1. Что подразумевается под остановочным путем? Что подразумевается под временем реакции водителя?

2. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия? Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

3. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге? Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

4. Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы? Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

5. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя? Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

6. Как правильно произвести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой? Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

7. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года? Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось легкового автомобиля шины с различным рисунком протектора?

8. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь? Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

9. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения? Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?

10. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота? Как достигается уменьшение тормозного пути транспортного средства?

11. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте? В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

12. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме? Что следует сделать водителю для обеспечения безопасности при остановке на подъеме (спуске)?

13. Как представляется расстояние до предметов при движении в условиях тумана? Как следует двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге?

14. Пробуксовка ведущих колес при движении автомобиля. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге, если Ваш автомобиль не оборудован антиблокировочной тормозной системой?

15. Что подразумевается под запасом дистанции между автомобилем лидером и следующим за лидером. В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

### 9.2. Критерии оценки:

Из представленных выше вопросов слушателю выдается два вопроса.

Оценка «**Зачтено**» выставляется слушателю, если:

- ответы на вопросы сформулированы четко, логично, связно и полно, соответствуют заданной теме;

- заключение по вопросу содержит выводы, логично вытекающие из содержания основного ответа;

- слушатель использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;

- демонстрирует полное или не полное понимание проблемы;

- все требования, предъявляемые к ответу на вопросы, выполнены.

Оценка «**Не зачтено**» выставляется слушателю, если:

- ответы на вопросы сформулированы не четко, не логично, не связно и не полно, слушатель отклоняется от заданной темы;

- заключение по вопросу не содержит выводы;

- студент не использует разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;

- для выражения своих мыслей пользуется упрощенно-примитивным языком, не использует научную терминологию;

- демонстрирует непонимание проблемы;

- требования, предъявляемые к ответу на вопросы, не выполнены.

## 10. Календарный учебный график\*

### 1-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

### 2-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

### 3-я Неделя

День недел и	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

### 4-я Неделя

День недел и	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						<b>Итоговая атггестаци я</b>

\* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.