

Министерство образования и науки Российской Федерации

«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Федеральный учебный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий

Утверждаю:

Ректор

_____ А.П. Жигadlo

«_____» _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по курсу профессиональной подготовки

«Профессиональная подготовка мастеров производственного обучения вождению транспортных средств, в том числе для лиц с ОВЗ»

Форма обучения с частичным

отрывом от производства

Лекции - 101 час.

Практические занятия - 87 час.

Самостоятельные занятия - 4 час.

Форма контроля (экзамен) - 4 час.

Всего часов – 196 час.

Омск - 2018

Дополнительная образовательная программа разработана инженером НИС

М.А. Калининой.

Директор ФУЦ _____ А.С. Бакунов

Директор ИДО _____ С.В. Савельев

1. Цель программы

Целью изучения курса является формирование у слушателей компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности в части подготовки кандидатов в водители транспортных средств различных категорий, в том числе у лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья.

1. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:

ПК-1: Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

ПК-2: Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

ПК-3: Разработка программно-методического обеспечения учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения содержания курса слушатели должны

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, усваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

4. Объем программы и виды учебной работы

Таблица 1

Вид занятий	Всего часов
Всего	196
В том числе:	
лекций	101
практических занятий	87
самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация - экзамен	4

5. Учебный план программы

Таблица 2

Модуль	Содержание модулей	Количество часов		
		Лекции	СР	ПЗ
1	Основы психологии и конфликтологии	14	-	6
2	Основы профессиональной педагогики	14	-	-
3	Основы методики профессионального обучения	6	-	14
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	5	-	5
5	Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей	14	4	8
6	Основы сурдоперевода	6	-	8
7	Основы безопасного управления транспортными средствами	20	-	2
8	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	10	-	2
9	Вождение транспортных средств	2	-	26
10	Проведение практических занятий	-	-	12
11	Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами	10	-	4
12	Экзамен	2	-	2
	ИТОГО	103	4	89

6. Рабочие программы учебных модулей

Таблица 3

№ п/п	Модуль программы (краткое содержание)	Наименование оборудования, инструмента, материала
1	<p>Основы психологии и конфликтологии</p> <p>1.1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей ТС, в том числе среди лиц с ОВЗ</p> <p>1.2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения</p> <p>1.3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств, в том числе среди лиц с ОВЗ</p> <p>1.4. Психологические особенности межличностного общения при приеме экзамена, в том числе у лиц с ОВЗ</p> <p>1.5. Практикум по эффективному педагогическому общению</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы педагогической психологии»/ комплект, АПК УПДК-МК «Нейроком», психофизиологический тренажер ТА-2, интерактивная доска, моноблоки</p>
2	<p>Основы профессиональной педагогики</p> <p>2.1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения</p> <p>2.2. Особенности профессии мастера производственного обучения</p> <p>2.3. Формы и методы обучения</p> <p>2.4. Воспитание в процессе обучения</p> <p>2.5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения</p> <p>2.6. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики»/ комплект, интерактивная доска, моноблоки</p>
3	<p>Основы методики профессионального обучения</p> <p>3.1. Методика разработки (обновления) (адаптированной) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения»/ комплект, примерные и</p>

	<p>категорий и подкатегорий»</p> <p>3.2. Подготовка преподавателя к занятиям</p> <p>3.3. Методика проведения практических занятий</p> <p>3.4. Особенности подготовки водителей, в том числе из лиц с ОВЗ, с использованием автотренажеров. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению ТС на автотренажере</p> <p>3.5. Принцип работы автоматизированного автодрома. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автоматизированном автодроме, в том числе для лиц с ОВЗ</p> <p>3.6. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения, в том числе для лиц с ОВЗ</p> <p>3.7. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию ТС</p> <p>3.8. Методика проведения контрольного занятия</p> <p>3.9. Методика проведения экзамена</p>	<p>адаптированные образовательные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий /комплект, автотренажеры различных категорий, компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), программное обеспечение, оборудование диспетчерского пункта</p>
4	<p><u>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</u></p> <p>4.1. Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи и подготовка граждан к ее оказанию</p> <p>4.2. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния</p> <p>4.3. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки</p> <p>4.4. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка</p> <p>4.5. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Первая помощь при ДТП»/ комплект, интерактивная доска, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор», тренажер – манекен «Александр-2-0.1»</p>
5	<p>Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей</p> <p>5.1. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей ТС, а</p>	<p>ТК РФ, Примерные и адаптированные образовательные программы</p>

	<p>также подготовку водителей из числа лиц с ОВЗ, и прием квалификационных экзаменов на право управления ТС</p> <p>5.2. Условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ</p> <p>5.3. Законодательство в сфере дорожного движения</p> <p>5.4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения</p> <p>5.5. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей</p> <p>5.6. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей ТС</p> <p>5.7. Профессиональные стандарты водителей ТС различных категорий</p>	<p>профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий /комплект, Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдаче водительских удостоверений, интерактивная доска</p>
6	<p><u>Основы сурдоперевода</u></p> <p>6.1. Основы сурдоперевода при подготовке водителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ</p> <p>6.2. Практическое занятие</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы сурдоперевода»/ комплект</p>
7	<p><u>Основы безопасного управления транспортными средствами</u></p> <p>7.1. Водитель. Профессиональная надежность водителя</p> <p>7.2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели ТС</p> <p>7.3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения</p> <p>7.4. Управление. Регулирование движения ТС</p> <p>7.5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения»/ комплект, интерактивная доска</p>
8	<p><u>Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств</u></p> <p>8.1. Общее устройство ТС различных</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «<u>Конструкция, устройство и</u></p>

	<p>категорий</p> <p>8.2. Общее устройство и работа двигателей различного типа, устанавливаемых на ТС</p> <p>8.3. Общее устройство различных типов трансмиссий</p> <p>8.4. Общее устройство и принцип работы систем активной и пассивной безопасности ТС</p> <p>8.5. Источники и потребители электрической энергии</p> <p>8.6. Современные горюче-смазочные материалы</p> <p>8.7. Общее устройство прицепов для различных ТС. Тягово-сцепные и опорно-сцепные устройства</p> <p>8.8. Система ТО. Меры безопасности и защиты окружающей среды при эксплуатации ТС</p> <p>8.9. Требования к ТС при подготовке водителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС различных категорий, в том числе для лиц с ОВЗ</p>	<p><u>эксплуатация ТС</u>»/ комплект</p>
9	<p>Вождение транспортных средств</p> <p>9.1. Освоение различных навыков руления и управления ТС на автотренажере</p> <p>9.2. Освоение навыков начального обучения вождению ТС на автоматизированном автодроме</p> <p>9.3. Освоение навыков обучения вождению ТС в условиях реального дорожного движения</p>	<p>Автотренажеры различных категорий, компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), программное обеспечение, ТС соответствующей категории, оборудование диспетчерского пункта</p>
10	<p>Проведение практических занятий</p> <p>10.1. Проведение практических занятий по обучению управлению ТС на автотренажере</p> <p>10.2. Проведение практических занятий по обучению управлению ТС на автоматизированном автодроме</p> <p>10.3. Проведение практических занятий по обучению вождению ТС на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения</p>	<p>Автотренажеры различных категорий, компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), программное обеспечение, ТС соответствующей категории, оборудование</p>

		диспетчерского пункта
11	<p>Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами</p> <p>11.1. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС</p> <p>11.2. Прием квалификационных экзаменов на право управления ТС на автоматизированном автодроме</p> <p>11.3. Особенности приема квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ</p>	<p>Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдаче водительских удостоверений</p>

7. Организационно – педагогические условия

Программа рассчитана на 196 часов, из которых 101 час - лекционные занятия, 4 часа отведено на самостоятельную работу и 87 часов – практические занятия, экзамен - 4 часа.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, практикумы, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

8. Рекомендуемая литература

8.1. Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2016 - 64с.
2. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.

3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
4. Приказ Минобрнауки России № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 26.12.2013г.
5. Приказ Минобрнауки России № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013г.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. –89С.
7. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.
8. Кодекс РФ об административных нарушениях.
9. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.
10. Бадилова З.А. Первая помощь при ДТП. М.: АНО «НМЦ», 2013.
11. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. М.: Дашков и Ко, 2010.
12. Грищенко А.В. Учебно-методические материалы по факультативу «Основы сурдоперевода». - Витебск: ВГУ, 2013. – 9с.
13. Димскис Л. С. Изучаем жестовый язык. Мн.: НМЦентр, 1998.
14. Клочанов Н.И. Практикум по вождению автомобиля: маневрирование / Изд. 5-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
15. Козлов В.В. Памятка «Зимний» стиль вождения. Профилактика ДТП в зимних условиях. М.: АНО «НМЦ», 2013.
16. Котляр В.В. Психологические основы деятельности водителя. М.: АНО «НМЦ», 2011.
17. Котляр В.В., Шитов А.А. Основы законодательства в сфере дорожного движения. М.: АНО «НМЦ», 2012.
18. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. М.: Изд-во «Академия», 2010.
19. Обучение водителей вождению на автоматизированном компьютерном тренажере: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «НМЦ», 2014.
20. Практическое пособие по вождению автомобиля. М.: АНО «НМЦ», 2013.
21. Съедин О.Н., Котляр В.В. Системы активной и пассивной безопасности: Комментарии к раскрытию темы «Системы активной и пассивной безопасности» предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств». М.: АНО «НМЦ», 2012.

22. Шитов А.А. Методические рекомендации по организации занятий по обучению вождению транспортных средств. М.: АНО «НМЦ», 2011.

8.2. Дополнительная литература

23. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.

24. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.

25. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.-48.:ил.;

26. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.

27. Ильина И.Е., Лянденбургский В.В., Пылайкин С.А., Серова О.С. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2013. Выпуск 6, ноябрь — декабрь.

28. Обучение вождению инвалидов. URL: <http://www.ccdi.ru/stati/obuchenie-vozhdeniyu-invalidov.html>.

29. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями. URL: <http://www.invalidauto.ru/>.

30. ПДД для слепых инвалидов и слабовидящих пешеходов. URL: <http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/dostupnaja-sreda/ploshhadka-po-izucheniju-pdd-dlja-slepykh-i-slabovidjashhikh-peshekhodov/>.

31. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: <http://минобрнауки.рф>.

9. Оценочные материалы

Итоговая аттестация мастеров производственного обучения вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий включает:

- проверку теоретических знаний по предметам: «Основы психологии и конфликтологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения», «Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Основы сурдоперевода», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Методология приема квалификационных экзаменов на право управления ТС»;

- проверку качества управления ТС путем последовательного выполнения испытательных упражнений на автодроме и на испытательном маршруте, проложенном по дорогам общего пользования.

9.1. Комплект вопросов к экзамену:

1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей ТС, в том числе среди лиц с ОВЗ.
2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.
3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей ТС, в том числе среди лиц с ОВЗ.
4. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.
5. Формы и методы обучения. Технологии контроля и оценки результатов обучения кандидатов в водители.
6. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению.
7. Подготовка мастера производственного обучения к занятию.
8. Методика проведения практических занятий по обучению вождению ТС.
9. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию ТС.
10. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.
11. Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.
12. Условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ.
13. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей ТС.
14. Понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
15. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
16. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
17. История возникновения дактильной речи; правила дактилирования; структура жеста. Основные понятия и жесты, необходимые в быту.
18. Постановка задач перед кандидатами в водители с ОВЗ при проведении квалификационного экзамена на право управления ТС.
19. Система управления «водитель — автомобиль — дорога» (ВАД).
20. Управление. Регулирование движения ТС.
21. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС.
22. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.
23. Общее устройство ТС различных категорий.

24. Требования к ТС при подготовке водителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС различных категорий, в том числе для лиц с ОВЗ.

25. Особенности подготовки водителей, в том числе среди лиц с ОВЗ, с использованием автотренажеров.

26. Принцип работы автоматизированного автодрома.

27. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС.

28. Методика разработки (обновления) (адаптированной) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

9.2. Критерии оценки:

Из представленных выше вопросов слушателю выдается два вопроса.

Оценка «Сдал» выставляется слушателю, если

- ответы на вопросы сформулированы четко, логично, связно и полно, соответствуют заданной теме;

- заключение по вопросу содержит выводы, логично вытекающие из содержания основного ответа;

- слушатель использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;

- демонстрирует полное или не полное понимание проблемы;

- все требования, предъявляемые к ответу на вопросы, выполнены.

Оценка «Не сдал» выставляется слушателю, если

- ответы на вопросы сформулированы не четко, не логично, не связно и не полно, слушатель отклоняется от заданной темы;

- заключение по вопросу не содержит выводы;

- студент не использует разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;

- для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;

- демонстрирует не понимание проблемы;

- требования, предъявляемые к ответу на вопросы, не выполнены.

Для каждого испытательного упражнения практического этапа экзамена, а также всего комплекса испытательных упражнений в целом определен перечень ошибок, за которые кандидату в водители начисляются штрафные баллы, предусмотренные контрольными таблицами.

Оценка «Сдал» за экзамен выставляется, если слушатель выполнил в установленное время все испытательные упражнения, предусмотренные комплексом, набрав при этом 20 и менее штрафных баллов.

Оценка «Не сдал» за экзамен выставляется, если слушатель набрал более 20

штрафных баллов, при этом экзамен прекращается, о чем информируется кандидат в водители.

Содержание испытательных упражнений, рисунки, контрольные таблицы для соответствующих категорий ТС приведены в приложениях №8-10 к «Методике проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами».

10. Календарный учебный график*

1-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

2-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

3-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

4-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						Итоговая аттестаци

						Я
--	--	--	--	--	--	----------

* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.