

Министерство образования и науки Российской Федерации

«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Федеральный учебный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий

Утверждаю:

Ректор

_____ А.П. Жигadlo

«_____» _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по курсу повышения квалификации

«Повышение квалификации педагогических работников по обучению водителей транспортных средств из числа лиц с ОВЗ»

Форма обучения с частичным

отрывом от производства

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 12 час.

Самостоятельные занятия – 6 час.

Форма контроля (зачет) - 2 час.

Всего часов – 36 час.

Омск - 2018

Дополнительная образовательная программа разработана инженером НИС М.А. Калининой.

Директор ФУЦ _____ А.С. Бакунов

Директор ИДО _____ С.В. Савельев

1. Цель программы

Целью изучения курса является последовательное совершенствование знаний, умений и навыков слушателей для осуществления профессиональной деятельности в части подготовки кандидатов в водители транспортных средств различных категорий среди лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья.

2. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:

ПК-1: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК-2: Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК-3: Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК-4: Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения содержания курса слушатели должны

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, усваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

4. Объем программы и виды учебной работы

Таблица 1

Вид занятий	Всего часов
Всего	36
В том числе:	
лекций	16
практических занятий	12
самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация - зачет	2

5. Учебный план программы

Таблица 2

Модуль	Содержание модулей	Количество часов		
		Лекции	СР	ПЗ
1	Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей среди лиц с ОВЗ	2	2	-
2	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи и подготовка граждан к ее оказанию	2	2	-
3	Основы теории управления транспортными средствами	2	2	-
4	Основы проведения психологического практикума	2	-	4
5	Использование современных педагогических технологий в профессиональном обучении водителей среди лиц с ОВЗ	2	-	2
6	Разработка (обновление) адаптированных образовательных программ учебных предметов для лиц с ОВЗ	2	-	2
7	Основы сурдоперевода	2	-	2
8	Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами	2	-	2
9	Зачет	2	-	-

	ИТОГО	18	6	12
--	-------	----	---	----

6. Рабочие программы учебных модулей

Таблица 3

№ п/п	Модуль программы (краткое содержание)	Наименование оборудования, инструмента, материала
1	<p>Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей среди лиц с ОВЗ</p> <p>1.1 Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС</p> <p>1.2 Условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ</p> <p>1.3 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>Интерактивная доска, моноблоки</p>
2	<p>Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи и подготовка граждан к ее оказанию</p> <p>2.1 Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</p> <p>2.2 Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Первая помощь при ДТП»/ комплект, интерактивная доска, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор», тренажер – манекен «Александр-2-0.1»</p>
3	<p>Основы теории управления транспортными средствами</p> <p>3.1 Нормативная модель управления ТС</p> <p>3.2 Экономичный алгоритм регулирования скорости ТС. Методика определения экономичного алгоритма регулирования скорости ТС различных категорий, подкатегорий</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения» и «Основы управления транспортными</p>

	<p>3.3 Критерии качества управления ТС. Применение критериев качества управления ТС различных категорий, подкатегорий</p>	<p>средствами соответствующей категории и подкатегории»/ комплект, адаптированные образовательные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий для лиц с ОВЗ/сборник, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска</p>
4	<p>Основы проведения психологического практикума</p> <p>4.1 Основы проведения психологических тренингов</p> <p>4.2 Техника проведения психологического практикума в автошколе</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Основы педагогической психологии» и «Психофизиологические основы деятельности водителя»/ комплект, АПК УПДК-МК «Нейроком», психофизиологический тренажер ТА-2, интерактивная доска</p>
5	<p>Использование современных педагогических технологий в профессиональном обучении водителей среди лиц с ОВЗ</p> <p>5.1 Педагогические технологии в</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам базового, специального и профессионального</p>

	<p>профессиональном обучении водителей ТС среди лиц с ОВЗ</p> <p>5.2 Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету</p> <p>5.3 Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p> <p>5.4 Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>циклов программ профессионального обучения водителей ТС/ комплект, адаптированные образовательные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий для лиц с ОВЗ/сборник, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска, моноблоки</p>
6	<p>Разработка (обновление) адаптированных образовательных программ учебных предметов для лиц с ОВЗ</p> <p>6.1 Основные правила разработки (обновления) адаптированной образовательной программы учебного предмета</p> <p>6.2 Методика разработки (обновления) адаптированной образовательной программы учебного предмета</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам базового, специального и профессионального циклов программ профессионального обучения водителей ТС/ комплект, учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения»/ комплект, адаптированные образовательные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и</p>

		<p>подкатегорий для лиц с ОВЗ/сборник, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска, моноблоки</p>
7	<p><u>Основы сурдоперевода</u></p> <p>7.1 Основы сурдоперевода при подготовке водителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ</p> <p>7.2 Практическое занятие</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы сурдоперевода»/ комплект</p>
8	<p>Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами</p> <p>8.1 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие прием квалификационных экзаменов на право управления ТС</p> <p>8.2 Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС</p> <p>8.3 Особенности приема квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ</p>	<p>Примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, пособие «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия», Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений, экзаменационные билеты категорий АВМ и СD/комплект, интерактивная доска,</p>

7. Организационно – педагогические условия

Программа рассчитана на 36 часов, из которых 16 часов - лекционные занятия, 6 часов отведено на самостоятельную работу и 12 часов – практические занятия, зачет - 2 часа.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, практикумы, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

8. Рекомендуемая литература

8.1.Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2016 - 64с.
2. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.
3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
4. Приказ Минобрнауки России № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 26.12.2013г.
5. Приказ Минобрнауки России № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013г.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. –89С.
7. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.
8. Кодекс РФ об административных нарушениях.

9. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.
10. Бадирова З.А. Первая помощь при ДТП. М.: АНО «НМЦ», 2013.
11. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. М.: Дашков и Ко, 2010.
12. Грищенко А.В. Учебно-методические материалы по факультативу «Основы сурдоперевода». - Витебск: ВГУ, 2013. – 9с.
13. Димскис Л. С. Изучаем жестовый язык. Мн.: НМЦентр, 1998.
14. Клочанов Н.И. Практикум по вождению автомобиля: маневрирование / Изд. 5-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
15. Козлов В.В. Памятка «Зимний» стиль вождения. Профилактика ДТП в зимних условиях. М.: АНО «НМЦ», 2013.
16. Котляр В.В. Психологические основы деятельности водителя. М.: АНО «НМЦ», 2011.
17. Котляр В.В., Шитов А.А. Основы законодательства в сфере дорожного движения. М.: АНО «НМЦ», 2012.
18. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. М.: Изд-во «Академия», 2010.
19. Обучение водителей вождению на автоматизированном компьютерном тренажере: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «НМЦ», 2014.
20. Практическое пособие по вождению автомобиля. М.: АНО «НМЦ», 2013.
21. Съедин О.Н., Котляр В.В. Системы активной и пассивной безопасности: Комментарии к раскрытию темы «Системы активной и пассивной безопасности» предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств». М.: АНО «НМЦ», 2012.
22. Шитов А.А. Методические рекомендации по организации занятий по обучению вождению транспортных средств. М.: АНО «НМЦ», 2011.

8.2. Дополнительная литература

23. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.
24. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.
25. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.-48.:ил.
26. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.
27. Ильина И.Е., Лянденбургский В.В., Пылайкин С.А., Серова О.С. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2013. Выпуск 6, ноябрь — декабрь.

28. Обучение вождению инвалидов. URL: <http://www.ccdi.ru/stati/obuchenie-vozhdeniyu-invalidov.html>.

29. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями. URL: <http://www.invalidauto.ru/>.

30. ПДД для слепых инвалидов и слабовидящих пешеходов. URL: <http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/dostupnaja-sreda/ploshhadka-po-izucheniju-pdd-dlja-slepykh-i-slabovidjashhikh-peshekhodov/>.

31. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: <http://минобрнауки.рф>.

32. Методические материалы для внедрения программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. URL: <http://bdd.edu.ru/docs/>

9.Оценочные материалы

9.1. Вопросы и практические задания к зачету

1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей ТС среди лиц с ОВЗ.

2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей ТС среди лиц с ОВЗ.

4. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

5. Формы и методы обучения. Технологии контроля и оценки результатов обучения кандидатов в водители среди лиц с ОВЗ.

6. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

7. Подготовка преподавателя к занятию.

8. Методика проведения теоретических занятий.

9. Основные правила разработки (обновления) адаптированной образовательной программы учебного предмета.

10. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей среди лиц с ОВЗ.

11. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

12. Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

13. Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена на право управления ТС.

14. Понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

15. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
16. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
17. История возникновения дактильной речи; правила дактилирования; структура жеста. Основные понятия и жесты, необходимые в быту.
18. Постановка задач перед кандидатами в водители с ОВЗ при проведении квалификационного экзамена на право управления ТС.
19. Система управления «водитель — автомобиль — дорога» (ВАД).
20. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС.
21. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.
22. Требования к ТС при подготовке водителей среди лиц с ОВЗ и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС различных категорий.
23. Особенности подготовки водителей среди лиц с ОВЗ с использованием автотренажеров.
24. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС.

10. Календарный учебный график*

1-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

2-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

3-я Неделя

День	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

недел и	к					
Время						

4-я Неделя

День недел и	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						Итоговая аттестаци я

* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.