

Министерство образования и науки Российской Федерации

«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Федеральный учебный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий

Утверждаю:

Ректор

_____ А.П. Жигadlo

«_____» _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по курсу профессиональной переподготовки

«Профессиональная переподготовка педагогических работников по обучению водителей транспортных средств»

Форма обучения с частичным

отрывом от производства

Лекции - 200 час.

Практические занятия - 122 час.

Самостоятельные занятия – 174 час.

Форма контроля (экзамен) - 4 час.

Всего часов – 500 час.

Омск - 2018

Дополнительная образовательная программа разработана инженером НИС М.А. Калининой.

Директор ФУЦ _____ А.С. Бакунов

Директор ИДО _____ С.В. Савельев

1. Цель программы

Целью изучения курса является формирование у слушателей компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности в части подготовки кандидатов в водители транспортных средств различных категорий, в том числе у лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья.

2. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:

ПК-1: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК-2: Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК-3: Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК-4: Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения содержания курса слушатели должны

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, усваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

4. Объем программы и виды учебной работы

Таблица 1

Вид занятий	Всего часов
Всего	500
В том числе:	
лекций	200

практических занятий	122
самостоятельная работа	174
Итоговая аттестация - экзамен	4

5. Учебный план программы

Таблица 2

Модуль	Содержание модулей	Количество часов		
		Лекции	СР	ПЗ
1	Основы профессиональной педагогики	24	42	2
2	Основы методики профессионального обучения	22	24	10
3	Основы психологии и конфликтологии	28	34	20
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	12	18
5	Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей	20	16	24
6	Основы сурдоперевода	10	-	6
7	Основы управления транспортными средствами	20	14	6
8	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	14	14	6
9	Основы организации перевозок автомобильным транспортом	28	10	8
10	Неподвижные транспортные средства различных категорий (автотренажеры)	4	2	2
11	Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами	14	6	20
12	Экзамен	2	-	2
	ИТОГО	202	174	124

6. Рабочие программы учебных модулей

Таблица 3

№ п/п	Модуль программы (краткое содержание)	Наименование оборудования, инструмента, материала
1	<p>Основы профессиональной педагогики</p> <p>1.1 Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой</p> <p>1.2 Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения</p> <p>1.3 Формы и методы обучения</p> <p>1.4 Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей</p> <p>1.5 Технологии контроля и оценки результатов обучения кандидатов в водители</p> <p>1.6 Воспитание в процессе обучения</p> <p>1.7 Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики»/ комплект, интерактивная доска</p>
2	<p>Основы методики профессионального обучения</p> <p>2.1 Методика разработки (обновления) образовательной программы</p> <p>2.2 Подготовка преподавателя к занятию</p> <p>2.3 Методика проведения теоретических занятий</p> <p>2.4 Применение современных технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, интерактивная доска</p>
3	<p>Основы психологии и конфликтологии</p> <p>3.1 Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы</p>

	<p>роли в подготовке водителей ТС</p> <p>3.2 Базовые принципы и закономерности психологии обучения</p> <p>3.3 Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей ТС</p> <p>3.4 Психологические особенности межличностного общения при приеме экзамена, в том числе у лиц с ОВЗ</p> <p>3.5 Основы проведения психологического практикума</p> <p>3.6 Практикум по эффективному педагогическому общению</p> <p>3.7 Основы психофизиологической диагностики</p> <p>3.8 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»</p> <p>3.9 Проведение занятия по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»</p>	<p>педагогической психологии»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», АПК УПДК-МК «Нейроком», психофизиологический тренажер ТА-2, интерактивная доска</p>
4	<p>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</p> <p>4.1 Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи и подготовка граждан к ее оказанию</p> <p>4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p> <p>4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</p> <p>4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</p> <p>4.5 Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p> <p>4.6 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Первая помощь при ДТП»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска,</p>

	<p>4.7 Проведение занятия по учебному предмету <u>«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</u></p>	<p>многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор», тренажер – манекен «Александр-2-0.1»</p>
<p>5</p>	<p>Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей 5.1 Охрана труда и законодательство в сфере охраны окружающей среды 5.2 Законодательство в сфере образования и образовательная деятельность по программам проф.обучения 5.3 Законодательство в сфере дорожного движения 5.4 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» 5.5 Проведение занятия по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, ТК РФ, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска, электрифицированные стенды «Дорожные знаки» и «Дорожные светофоры», панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска «Дорожное</p>

		движение в городе»
6	<p><u>Основы сурдоперевода</u></p> <p>6.1 Основы сурдоперевода при подготовке водителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ</p> <p>6.2 Практическое занятие</p>	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы сурдоперевода»/ комплект
7	<p>Основы управления транспортными средствами</p> <p>7.1 Водитель. Профессиональная надежность водителя</p> <p>7.2 Автомобиль. Эксплуатационные показатели ТС</p> <p>7.3 Среда. Дорожные условия и безопасность движения</p> <p>7.4 Управление. Регулирование движения ТС</p> <p>7.5 Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС</p> <p>7.6 Основы теории управления ТС соответствующей категории, подкатегории</p> <p>7.7 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебных предметов «Основы безопасного управления ТС» и «Основы управления ТС соответствующей категории и подкатегории»</p> <p>7.8 Проведение занятия по учебным предметам «Основы безопасного управления ТС» и «Основы управления ТС соответствующей категории и подкатегории»</p>	Учебно-наглядные пособия по предметам «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения» и «Основы управления ТС соответствующей категории и подкатегории»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска
8	<p>Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств</p> <p>8.1 Особенности устройства современных автомобилей</p> <p>8.2 Требования к ТС при подготовке водителей и</p>	Учебно-наглядное пособие по предмету «Устройство и техническое обслуживание ТС как

	<p>приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС различных категорий, в том числе у лиц с ОВЗ</p> <p>8.3 Двигатели современных автомобилей</p> <p>8.4 Системы активной и пассивной безопасности автомобилей</p> <p>8.5 Современные горюче-смазочные материалы</p> <p>8.6 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание ТС как объектов управления»</p> <p>8.7 Проведение занятия по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание ТС как объектов управления»</p>	<p>объектов управления»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска</p>
9	<p>Основы организации перевозок автомобильным транспортом</p> <p>9.1 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</p> <p>9.2 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p> <p>9.3 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы организации перевозок автомобильным транспортом »</p> <p>9.4 Проведение занятия по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом »</p> <p>9.5 Проведение занятия по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом »</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом » и «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска</p>

10	<p>Неподвижные транспортные средства различных категорий (автотренажеры)</p> <p>10.1 Особенности подготовки водителей, в том числе из лиц с ОВЗ, с использованием автотренажеров</p> <p>10.2 Проведение занятия на автотренажере</p>	<p>Автотренажеры различных категорий, компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), программное обеспечение, интерактивная доска</p>
11	<p>Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами</p> <p>11.1 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие прием квалификационных экзаменов на право управления ТС</p> <p>11.2 Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС</p> <p>11.3 Принцип работы автоматизированного автодрома</p> <p>11.4 Прием квалификационных экзаменов на право управления ТС на автоматизированном автодроме</p> <p>11.5 Особенности приема квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ</p>	<p>примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, пособие «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия», Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений, экзаменационные билеты категорий АВМ и СD/комплект, интерактивная доска, моноблоки, оборудование диспетчерского пункта</p>

7. Организационно – педагогические условия

Программа рассчитана на 500 часов, из которых 200 часов - лекционные занятия, 174 часа отведено на самостоятельную работу и 122 часа – практические занятия, экзамен - 4 часа.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, практикумы, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

8. Рекомендуемая литература

8.1. Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2016 - 64с.
2. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.
3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
4. Приказ Минобрнауки России № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 26.12.2013г.
5. Приказ Минобрнауки России № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013г.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. –89С.
7. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.
8. Кодекс РФ об административных нарушениях.
9. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.
10. Бадирова З.А. Первая помощь при ДТП. М.: АНО «НМЦ», 2013.

11. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. М.: Дашков и Ко, 2010.
12. Грищенко А.В. Учебно-методические материалы по факультативу «Основы сурдоперевода». - Витебск: ВГУ, 2013. – 9с.
13. Димскис Л. С. Изучаем жестовый язык. Мн.: НМЦентр, 1998.
14. Клочанов Н.И. Практикум по вождению автомобиля: маневрирование / Изд. 5-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
15. Козлов В.В. Памятка «Зимний» стиль вождения. Профилактика ДТП в зимних условиях. М.: АНО «НМЦ», 2013.
16. Котляр В.В. Психологические основы деятельности водителя. М.: АНО «НМЦ», 2011.
17. Котляр В.В., Шитов А.А. Основы законодательства в сфере дорожного движения. М.: АНО «НМЦ», 2012.
18. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. М.: Изд-во «Академия», 2010.
19. Обучение водителей вождению на автоматизированном компьютерном тренажере: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «НМЦ», 2014.
20. Практическое пособие по вождению автомобиля. М.: АНО «НМЦ», 2013.
21. Съедин О.Н., Котляр В.В. Системы активной и пассивной безопасности: Комментарии к раскрытию темы «Системы активной и пассивной безопасности» предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств». М.: АНО «НМЦ», 2012.
22. Шитов А.А. Методические рекомендации по организации занятий по обучению вождению транспортных средств. М.: АНО «НМЦ», 2011.

8.2. Дополнительная литература

23. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.
24. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.
25. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.-48.:ил.
26. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.
27. Ильина И.Е., Лянденбургский В.В., Пылайкин С.А., Серова О.С. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2013. Выпуск 6, ноябрь — декабрь.
28. Обучение вождению инвалидов. URL: <http://www.ccdi.ru/stati/obuchenie-vozhdeniyu-invalidov.html>.

29. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями. URL: <http://www.invalidauto.ru/>.

30. ПДД для слепых инвалидов и слабовидящих пешеходов. URL: <http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/dostupnaja-sreda/ploshhadka-po-izucheniju-pdd-dlja-slepykh-i-slabovidjashhikh-peshekhodov/>.

31. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: <http://минобрнауки.рф>.

32. Методические материалы для внедрения программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. URL: <http://bdd.edu.ru/docs/>

9. Оценочные материалы

Итоговая аттестация педагогических работников, занимающихся обучением водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий включает:

- проверку теоретических знаний (экзамен) по предметам: «Основы психологии и конфликтологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения», «Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Основы сурдоперевода», «Основы управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Основы организации перевозок», «Неподвижные транспортные средства различных категорий (автотренажеры)», «Методология приема квалификационных экзаменов на право управления ТС»;

- проверку практических навыков разработки (обновления) образовательной программы путем защиты выпускной квалификационной работы по разработке (обновлению) образовательной программы одного учебного предмета на выбор.

9.1. Комплект вопросов к экзамену:

1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей ТС.
2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.
3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей ТС.
4. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.
5. Формы и методы обучения. Технологии контроля и оценки результатов обучения кандидатов в водители.
6. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.
7. Подготовка преподавателя к занятию.

8. Методика проведения теоретических занятий.
9. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.
10. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.
11. Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.
12. Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена на право управления ТС.
13. Понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
14. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
15. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
16. История возникновения дактильной речи; правила дактилирования; структура жеста.
17. Основные понятия и жесты, необходимые в быту.
18. Постановка задач перед кандидатами в водители с ОВЗ при проведении квалификационного экзамена на право управления ТС.
19. Система управления «водитель — автомобиль — дорога» (ВАД).
20. Управление. Регулирование движения ТС.
21. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС.
22. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.
23. Требования к ТС при подготовке водителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС различных категорий.
24. Особенности перевозки людей и грузов.
25. Особенности подготовки водителей с использованием автотренажеров.
26. Принцип работы автоматизированного автодрома.
27. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС.

9.2. Критерии оценки:

Из представленных выше вопросов слушателю выдается два вопроса.

Оценка «Сдал» выставляется слушателю, если

- ответы на вопросы сформулированы четко, логично, связно и полно, соответствуют заданной теме;

- заключение по вопросу содержит выводы, логично вытекающие из содержания основного ответа;
 - слушатель использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;
 - демонстрирует полное или не полное понимание проблемы;
 - все требования, предъявляемые к ответу на вопросы, выполнены.
- Оценка «**Не сдал**» выставляется слушателю, если
- ответы на вопросы сформулированы не четко, не логично, не связно и не полно, слушатель отклоняется от заданной темы;
 - заключение по вопросу не содержит выводы;
 - слушатель не использует разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;
 - для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
 - демонстрирует непонимание проблемы;
 - требования, предъявляемые к ответу на вопросы, не выполнены.

10. Календарный учебный график*

1-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

2-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

3-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

и						
Время						

4-я Неделя

День недел и	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						Итоговая аттестаци я

* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.