

Министерство образования и науки Российской Федерации

«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Федеральный учебный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий

Утверждаю:

Ректор

\_\_\_\_\_ А.П. Жигadlo

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по курсу повышения квалификации

«Повышение квалификации педагогических работников по обучению водителей транспортных средств»

Форма обучения с частичным

отрывом от производства

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 12 час.

Самостоятельные занятия – 6 час.

Форма контроля (зачет) - 2 час.

Всего часов – 36 час.

Омск - 2018

Дополнительная образовательная программа разработана инженером НИС

М.А. Калининой.

Директор ФУЦ \_\_\_\_\_ А.С. Бакунов

Директор ИДО \_\_\_\_\_ С.В. Савельев

## 1. Цель программы

Целью изучения курса является последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков слушателей для осуществления профессиональной деятельности в части подготовки кандидатов в водители транспортных средств различных категорий.

## 2. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:

ПК-1: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК-2: Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК-3: Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК-4: Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

## 3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения содержания курса слушатели должны

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения;

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, усваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

#### 4. Объем программы и виды учебной работы

Таблица 1

Вид занятий	Всего часов
Всего	36
В том числе:	
лекций	16
практических занятий	12
самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация - зачет	2

#### 5. Учебный план программы

Таблица 2

Модуль	Содержание модулей	Количество часов		
		Лекции	СР	ПЗ
1	Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей	2	2	-
2	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи и подготовка граждан к ее оказанию	2	2	-
3	Основы теории управления транспортными средствами	2	2	-
4	Основы проведения психологического практикума	2	-	4
5	Использование современных педагогических технологий в профессиональном обучении водителей	2	-	4
6	Разработка (обновление) образовательных программ учебных предметов	4	-	2
7	Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами	2	-	2
8	Зачет	2	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## 6. Рабочие программы учебных модулей

Таблица 3

№ п/п	Модуль программы (краткое содержание)	Наименование оборудования, инструмента, материала
1	<p><b>Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей</b></p> <p><b>1.1</b> Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС</p> <p><b>1.2</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>Интерактивная доска, моноблоки, ТК РФ</p>
2	<p><b>Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи и подготовка граждан к ее оказанию</b></p> <p><b>2.1</b> Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</p> <p><b>2.2</b> Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Первая помощь при ДТП»/ комплект, интерактивная доска, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор», тренажер – манекен «Александр-2-0.1»</p>
3	<p><b>Основы теории управления транспортными средствами</b></p> <p><b>3.1</b> Нормативная модель управления ТС</p> <p><b>3.2</b> Экономичный алгоритм регулирования скорости ТС. Методика определения экономичного алгоритма регулирования скорости ТС различных категорий, подкатегорий</p> <p><b>3.3</b> Критерии качества управления ТС. Применение критериев качества управления ТС различных категорий, подкатегорий</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения» и «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории и</p>

		<p>подкатегории»/ комплект, примерные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска</p>
4	<p><b>Основы проведения психологического практикума</b>  <b>4.1</b> Основы проведения психологических тренингов  <b>4.2</b> Техника проведения психологического практикума в автошколе</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Основы педагогической психологии» и «Психофизиологические основы деятельности водителя»/ комплект, АПК УПДК-МК «Нейроком», психофизиологический тренажер ТА-2, интерактивная доска</p>
5	<p><b>Использование современных педагогических технологий в профессиональном обучении водителей</b>  <b>5.1</b> Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей ТС  <b>5.2</b> Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету  <b>5.3</b> Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»  <b>5.4</b> Использование современного учебного</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам базового, специального и профессионального циклов программ профессионального обучения водителей ТС/ комплект, примерные программы профессионального</p>

	<p>оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска, моноблоки</p>
6	<p><b>Разработка (обновление) образовательных программ учебных предметов</b>  <b>6.1</b> Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета  <b>6.2</b> Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам базового, специального и профессионального циклов программ профессионального обучения водителей ТС/ комплект, учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения»/ комплект, примерные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска, моноблоки</p>
7	<p><b>Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами</b></p>	<p>Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств</p>

<p>7.1 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие прием квалификационных экзаменов на право управления ТС</p> <p>7.2 Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС</p>	<p>соответствующих категорий и подкатегорий/комплект, пособие «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия», Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений, экзаменационные билеты категорий АВМ и СD/комплект, интерактивная доска, моноблоки</p>
---	--



## **7. Организационно – педагогические условия**

Программа рассчитана на 36 часов, из которых 16 часов - лекционные занятия, 6 часов отведено на самостоятельную работу и 12 часов – практические занятия, зачет - 2 часа.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, практикумы, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

## **8. Рекомендуемая литература**

### **8.1.Основная литература**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2016 - 64с.
2. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.
3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
4. Приказ Минобрнауки России № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 26.12.2013г.
5. Приказ Минобрнауки России № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013г.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. –89С.
7. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.
8. Кодекс РФ об административных нарушениях.
9. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.
10. Бадирова З.А. Первая помощь при ДТП. М.: АНО «НМЦ», 2013.

11. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. М.: Дашков и Ко, 2010.
12. Клочанов Н.И. Практикум по вождению автомобиля: маневрирование / Изд. 5-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
13. Козлов В.В. Памятка «Зимний» стиль вождения. Профилактика ДТП в зимних условиях. М.: АНО «НМЦ», 2013.
14. Котляр В.В. Психологические основы деятельности водителя. М.: АНО «НМЦ», 2011.
15. Котляр В.В., Шитов А.А. Основы законодательства в сфере дорожного движения. М.: АНО «НМЦ», 2012.
16. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. М.: Изд-во «Академия», 2010.
17. Обучение водителей вождению на автоматизированном компьютерном тренажере: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «НМЦ», 2014.
18. Практическое пособие по вождению автомобиля. М.: АНО «НМЦ», 2013.
19. Съедин О.Н., Котляр В.В. Системы активной и пассивной безопасности: Комментарии к раскрытию темы «Системы активной и пассивной безопасности» предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств». М.: АНО «НМЦ», 2012.
20. Шитов А.А. Методические рекомендации по организации занятий по обучению вождению транспортных средств. М.: АНО «НМЦ», 2011.

## **8.2. Дополнительная литература**

21. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.
22. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.
23. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.-48.:ил.
24. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.
25. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: <http://минобрнауки.рф>.
26. Методические материалы для внедрения программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. URL: <http://bdd.edu.ru/docs/>

## 9. Оценочные материалы

### 9.1. Вопросы и практические задания к зачету

1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей ТС.
2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.
3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей ТС.
4. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.
5. Формы и методы обучения. Технологии контроля и оценки результатов обучения кандидатов в водители.
6. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.
7. Подготовка преподавателя к занятию.
8. Методика проведения теоретических занятий.
9. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.
10. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей. Особенности подготовки водителей с использованием автотренажеров.
11. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.
12. Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.
13. Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена на право управления ТС.
14. Понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
15. История возникновения дактильной речи; правила дактилирования; структура жеста. Основные понятия и жесты, необходимые в быту.
16. Система управления «водитель — автомобиль — дорога» (ВАД).
17. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.
18. Требования к ТС при подготовке водителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС различных категорий.
19. Особенности перевозки людей и грузов.
20. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС.

## 10. Календарный учебный график\*

### 1-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

### 2-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

### 3-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

### 4-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						<b>Итоговая аттестация</b>

\* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.