

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)»

Кафедра «Эксплуатация и сервис транспортно-технологических машин
и комплексов в строительстве»

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б2.П.2 «Преддипломная практика»

направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»

Профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)»

Уровень ОПОП бакалавр

№	Форма обучения	Очная	Заочная
1	Факультет	НСТ	–
2	Шифр учебного плана	2303032- 15.plm.xml	–
3	Курс	4	–
4	Семестр	8	–
5	Общая трудоемкость недель/ зачетных единиц	108/3	–
6	Форма контроля		–

Рабочая программа составлена для учебного плана набора 2015 года

Согласовано:

Учебный отдел УМУ	Библиотека

ОМСК – 20__

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «ЭСМиК»

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ «__» _____ 20__ г.

протокол № _____
Зав. кафедрой _____ Ф.И.О. _____
(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом направления
(НМСН) _____ «__» _____ 20__ г.

протокол № _____
Председатель НМСН _____ Ф.И.О. _____
(подпись)

Рабочая программа переутверждена для 2015-2016 учебного года без изменений

Председатель НМСН _____ Ф.И.О. _____
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для 2015-2016 учебного года с учетом изменений:

1.
2.
Председатель НМСН _____ Ф.И.О. _____
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

1. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика предназначена для систематизации, закрепления и совершенствования знаний, полученных студентами при изучении теоретических материалов, приобретения ими навыков и накопления опыта в организации и управлении материально-техническим обеспечением нефтепродуктами, природным и сжиженным газом предприятий сервиса машин и оборудования, а также эксплуатации и сервисе средств транспортирования, технологического оборудования нефтепродуктообеспечения и газоснабжения.

Практика является составной частью учебного процесса подготовки бакалавра техники и технологии заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и относится к виду занятий проводимых под руководством ведущих специалистов предприятий (организаций), принимающих студентов для отработки учебных задач.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу Б2.П.2. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении всех дисциплин согласно учебного плана.

В процессе прохождения преддипломной практике определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

ОК – общекультурные компетенции, ПК – профессиональные компетенции.

ПК-9: готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

ПК-10: умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

ПК-11: владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации.

ПК-13: готов к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

ПК-16: способен к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов.

ПК-28: способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования.

ПК-29: способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

ПК-33: владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

ПК-35: владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

ПК-36: владеет знаниями методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли.

ПК-40: способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 3 недели.

4.2. Содержание практики

Объём информации и навыки, подлежащие освоению студентами в ходе практики, определяются содержанием их видов деятельности, представленном в настоящей рабочей программе и индивидуальным заданием, выдаваемым руководителями практики.

В индивидуальном задании на практику предусматриваются персональные задачи студенту, конкретизирующие его деятельность на предприятии (в организации) и направленные на достижение следующих целей:

углубленного изучения отдельных вопросов связанных с сервисом средств транспортирования, технологического оборудования нефтепродуктообеспечения и газоснабжения;

разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

проведения научных исследований (экспериментов) и проверки (подтверждения) результатов, полученных в ходе ранее выполненных научных работ;

решения конкретных задач в интересах предприятия или его подразделений.

Студенты за время прохождения практики собирают материал для выполнения ВКР: изучают патентно-информационную литературу; конспектируют научные разделы по литературным источникам; эскизируют узлы и детали; составляют сетевые графики прогрессивного производственного процесса; разрабатывают конструктивные узлы и рассчитывают их.

Кроме того, студенты рассматривают:

- конструкции транспортных и технологических машин, используемых при нефтепродуктообеспечении и газоснабжении;

- принцип действия транспортных и технологических машин, используемых при нефтепродуктообеспечении и газоснабжении;

- организацию технологического процесса обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин, а также специальных агрегатов и механизмов, используемых при нефтепродуктообеспечении и газоснабжении;

- технологию сборки, разборки и регулировки узлов и агрегатов машин;

- организацию и технологию выполнения работ по устройству инженерных сооружений (земляного полотна, укладки асфальтобетонного и цементобетонного покрытия);
- расчет ресурса для обеспечения достаточного уровня работоспособности транспортных и технологических машин, а также специальных агрегатов и механизмов, используемых при нефтепродуктообеспечении и газоснабжении.
- чертежи общих видов и узлов машин и оборудования по своему назначению и конструкции, близкие к проектируемым, и отбирают наиболее совершенные и приемлемые для использования их как чертежей базовых конструкций;
- технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин, а также специальных агрегатов и механизмов, используемых при нефтепродуктообеспечении и газоснабжении;
- систему эксплуатации машин и оборудования, в том числе и соблюдение норм охраны и безопасности труда;
- принятые технологические процессы, системы автоматизации управления, методы контроля качества на предприятиях;
- методики определения стоимости эксплуатации машин, оборудования и ремонтных работ.

4.3. Описание форм отчетности по практике

Аттестация студентов по итогам практики проводится на кафедре «ЭСМиК» СибАДИ по результатам изучения отчетов за практику.

Основанием для допуска студента к аттестации являются документы, оформленные в соответствии с требованиями настоящего учебно-методического пособия и своевременно представленные.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

www.omsklib.ru

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Баловнев В.И. Определение оптимальных параметров и выбор землеройных машин в зависимости от условий эксплуатации. Учеб. пособие МАДИ- М., 2010, - 134 с.
2. Гумеров А.Г., Гумеров Р.С. и др. Эксплуатация оборудования нефтеперекачивающих станций. - М.: Недра, 2008.
3. Лурье М.В. и др. Трубопроводный транспорт нефтепродуктов. - М: Нефть и газ, 2010.
4. Максименко А.Н. Диагностика строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин: Учеб. пособие. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 302 с.
5. Самойлович В.Г. Экономика предприятия М.: Академия 2009-224 с.
6. Технологические машины и комплексы в дорожном строительстве. (Производственная и техническая эксплуатация): Учебное пособие./Пермяков В.Б., Иванов В.И., Мельник С.В. и др.; Под редакцией В.Б. Пермякова. – Омск.: СибАДИ, 2008. – 438 с.

7. Технологические процессы машиностроительного производства: Учебное пособие/ С.В.Мельник, В.В.Евстифеев, О.М.Кирасиров. Омск: СибАДИ, 2009. – 99 с.
8. Транспортно-технологические машины и комплексы (производственно-техническая эксплуатация): Учебное пособие/ В.Б. Пермяков, В.И. Иванов, С.В. Мельник и др. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2007. – 440 с.
9. Тугунов П.И., Новоселов В.Ф. и др. Транспорт и хранение нефти и газа. - М: Недра, 2007.
10. Шалай В.В. Проектирование и эксплуатация нефтебаз и АЗС.. Учеб. пособие / В. В. Шалай, Ю. П. Макушев. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. – 296 с.
11. Экономика предприятия: учебник под редакцией В.Я. Горфинкель. М.: Проспект, 2011. - 640 с.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Мощности и ресурсы предприятий принимающих студентов на преддипломную практику.

8. КРИТЕРИИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ОПИСАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия
(СибАДИ)»

ФАКУЛЬТЕТ НЕФТЕГАЗОВОЙ И СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

КАФЕДРА «Эксплуатация и сервис транспортно-технологических машин и комплексов в
строительстве»

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Серебренников В.С.
_____ 2015г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Преддипломная практика

наименование дисциплины

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

шифр и наименование направления

Омск
2015

**Паспорт
фонда оценочных средств
по «Преддипломной практике»**

1. Карта компетенций дисциплины

Индекс компетенций, формулировка	Компонентный состав (ЗУН)
ОК-7: способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: основные тенденции развития технологий эксплуатации машин и комплексов. Умеет: выполнять свою часть работы коллектива по анализу передового научно-технического опыта. Владеет:
ПК-9: способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: Умеет: выполнять свою часть работы коллектива при исследованиях по обоснованию инновационных технологий эксплуатации машин и комплексов. Владеет: методами исследований по научно-техническому обоснованию технологий эксплуатации машин и комплексов.
ПК-10: способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: Умеет: выполнять свою часть работы коллектива при испытаниях систем и средств эксплуатации машин и комплексов. Владеет: методами испытаний средств и систем эксплуатации машин и комплексов.
ПК-11: владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	Знает: правила обработки экспериментальных данных. Умеет: проводить эксперименты. Владеет: методами оценки результатов экспериментов.
ПК-13: способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: основные тенденции развития технологий эксплуатации машин и комплексов. Умеет: выполнять свою часть работы коллектива по анализу передового научно-технического опыта. Владеет:
ПК-16: способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: Умеет: выполнять свою часть работы коллектива при исследованиях по обоснованию инновационных технологий эксплуатации машин и комплексов. Владеет: методами исследований по научно-техническому обоснованию технологий эксплуатации машин и комплексов.
ПК-28: способен к участию в составе	Знает:

коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет: выполнять свою часть работы коллектива при испытаниях систем и средств эксплуатации машин и комплексов. Владеет: методами испытаний средств и систем эксплуатации машин и комплексов.
ПК-29: владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	Знает: правила обработки экспериментальных данных. Умеет: проводить эксперименты. Владеет: методами оценки результатов экспериментов.
ПК-33: способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: основные тенденции развития технологий эксплуатации машин и комплексов. Умеет: выполнять свою часть работы коллектива по анализу передового научно-технического опыта. Владеет:
ПК-35: способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: Умеет: выполнять свою часть работы коллектива при исследованиях по обоснованию инновационных технологий эксплуатации машин и комплексов. Владеет: методами исследований по научно-техническому обоснованию технологий эксплуатации машин и комплексов.
ПК-36: способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: Умеет: выполнять свою часть работы коллектива при испытаниях систем и средств эксплуатации машин и комплексов. Владеет: методами испытаний средств и систем эксплуатации машин и комплексов.
ПК-40: владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	Знает: правила обработки экспериментальных данных. Умеет: проводить эксперименты. Владеет: методами оценки результатов экспериментов.

2. Оценочные средства

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Общие понятия, типы технологического оборудования.	ОК-7; ПК-9, 10, 11, 13, 16, 28, 29, 33, 35, 36, 40	1	Отчёт	1
2	Установки для приготовления	ОК-7; ПК-9, 10, 11, 13, 16,	1	Отчёт	1

	асфальтобетонных смесей.	28, 29, 33, 35, 36, 40			
3	Установки для приготовления цементобетонных смесей и растворов.	ОК-7; ПК-9, 10, 11, 13, 16, 28, 29, 33, 35, 36, 40	1	Отчёт	1
4	Технологическое оборудование для нефтепродуктообеспечения и газоснабжения.	ОК-7; ПК-9, 10, 11, 13, 16, 28, 29, 33, 35, 36, 40	1	Отчёт	1
Всего:			12	1	4

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины.

Вопросы к аттестации по «Преддипломной практике»

1. Общие понятия и классификация дорожно-строительного технологического оборудования.
2. Классификация, область применения и основные конструкционные отличия асфальтосмесительных установок башенного типа.
3. Классификация, область применения и основные конструкционные отличия асфальтосмесительных установок партерного типа.
4. От чего зависит и как определяется производительность сушильного барабана асфальтосмесительной установки.
5. Технологическая схема приготовления асфальтобетонной смеси.
6. Технологическая схема регенерации старого асфальтобетона.
7. Классификация, область применения и основные конструкционные отличия установок для приготовления цементобетонных смесей и растворов непрерывного действия.
8. Классификация, область применения и основные конструкционные отличия установок для приготовления цементобетонных смесей и растворов циклического действия.
9. Определение производительности смесителей непрерывного действия.
10. Определение производительности смесителей циклического действия.
11. Средства транспортирования цементобетонных смесей и растворов.
12. Определение основных параметров смесителей принудительного действия.
13. Организация хранения цемента.
14. Организация хранения битума.
15. Расчёт параметров гравитационных смесителей.
16. Основные параметры дозаторов материалов.

Критерии оценки:

- «зачёт» выставляется студенту, если он полно ответил на три вопроса из представленного перечня;
- «не зачёт» – не ответил на вопросы.

Составитель _____ А.В. Шапошников
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект разноуровневых задач (заданий)
по «Преддипломной практике»

1. Задачи репродуктивного уровня

1. Изобразите структурную схему газоанализатора "АВТОТЕСТ СО-СН-Т", соберите прибор в рабочее состояние?
2. Как учитывать изменение стандартного атмосферного давления при исследовании содержания вредных веществ в выхлопных газах бензиновых двигателей?
 - а) проводить коррекцию по номограмме.
 - б) использовать табличный поправочный коэффициент.
 - в) не учитывать.
3. Предельные нормы содержания СО и углеводородов в выхлопных газах при минимальных оборотах коленчатого вала ДВС (число цилиндров более 4-х)?
 - а) 1,3% СО и 0,05% СН..
 - б) 2,0% СО и 0,1% СН.
 - в) 1,5% СО и 0,3% СН
4. Стандартным атмосферным давлением при исследовании содержания вредных веществ в выхлопных газах ДВС является?
 - а) 101,32 кПа (760мм.рт.ст.).
 - б) 105,32. кПа (790мм.рт.ст.).
 - в) 93,33. кПа (700мм.рт.ст.).
5. Основные элементы и характеристика стенда СОГ903А? Требования безопасности?
6. Как влияет загрязнённость рабочих жидкостей на эксплуатацию машин и технологического оборудования?
 - а) не влияет.
 - б) снижает ресурс машин и технологического оборудования.
 - в) повышает шумовые характеристики при работе.
7. Приборы и оборудование для определения шумовых характеристик при работе технологических механизмов?
 - а) автостатескоп и автотест.
 - б) шумомер и автостатескоп.
 - в) автотест и шумомер.
8. С помощью какого оборудования можно определить: плотность электролиза в аккумуляторных батареях?
 - а) прибор ИМДЦ-М.
 - б) ариометр.
 - в) измерительная индикаторная головка.
 - г) люксметр
9. Надежность – это?
 - а) способность деталей сопротивляться всем видам разрушения или изменения форм под воздействием окружающей среды и нагрузок, изменяющихся в определенных пределах.
 - б) свойство сохранять эксплуатационные показатели в заданных пределах в течении требуемого промежутка времени или определенного пробега.
 - в) способность противостоять изменению размеров, форм и массы.
10. Прочность – это?

- а) способность деталей сопротивляться всем видам разрушения или изменения форм под воздействием окружающей среды и нагрузок, изменяющихся в определенных пределах.
- б) свойство сохранять работоспособность с возможными остановками на ТО и ремонт (до разрушения или другого предельного состояния).
- в) приспособленность детали (механизма) к проведению операций ТО и ремонта.
11. Где регистрируются самоходные машины и транспортные средства, передвигающиеся по дорогам со скоростью более 30 км/ч?
- а) в Государственной автоинспекции (ГАИ).
- б) в органах Госгортехнадзора.
- в) в транспортной инспекции.
12. Где регистрируются грузоподъемные машины, паровые котлы, компрессоры и сосуды, работающие под давлением?
- а) в Государственной автоинспекции (ГАИ).
- б) в органах Госгортехнадзора.
- в) в транспортной инспекции.
13. По какому критерию выбирается вид транспортировки ПТСДМ к месту эксплуатации?
- а) по экономической целесообразности.
- б) по скоростному критерию.
- в) по возможности доставки.
14. Для измерения параметров расстояния и длины не может использоваться?
- а) потенциометрический датчик.
- б) ёмкостный датчик.
- в) тензометрический датчик.
- г) турбинный анемометр.
15. Для измерения параметров скорости и ускорения не может использоваться?
- а) термомпара.
- б) датчик Уатта.
- в) спидометр.
- г) дроссельный анемометр.
16. Для измерения температуры используется?
- а) терморезистор.
- б) биметаллический датчик.
- в) манометр на базе трубки Бурдона.
17. Дефектоскопы предназначены для?
- а) измерения вязкостных параметров материалов
- б) определения скрытых и явных нарушений структуры конструкционных материалов.
- в) оценки химической структуры конструкционных материалов.
18. Тормозной момент на коленчатом валу ДВС 200 Н·м, частота вращения 1500 мин⁻¹. Определите эффективную мощность двигателя?
19. При каком ремонте меняется или капитально ремонтируются не менее двух основных агрегатов, при этом проверяется техническое состояние остальных агрегатов, устраняются неисправности, производятся регулировочные, крепежные и другие работы.
- а) текущем.
- б) среднем.
- в) капитальном.
20. Какой метод ремонта наиболее часто применяется на эксплуатационных предприятиях?
- а) индивидуальный.
- б) агрегатный.
21. Фактическая наработка бульдозера на базе трактора Т-170 2500 маш.-часа, планируемая наработка 3000 маш.-часа. Определить количество технических воздействий на планируемый год?

22. Поле создаваемое магнитами неодимовой группы?

- а) разрушает углеводородные цепочки.
- б) катализирует процесс горения.
- в) ингибирует образование вредных веществ.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Определить нормативные сроки выполнения вертикальной планировки, при условии:

- объем насыпи и выемки $V=6000 \text{ м}^3$ (нулевой баланс);
- максимальная рабочая отметка выемки $h^{\text{раб}} = -2,3 \text{ м}$;
- средняя дальность перемещения грунта $L=180 \text{ м}$;
- грунт суглинок.

3. Кейс-задачи (Задачи творческого уровня)

Задача 1.

Элеватор за 5 часов перемещает 60 м^3 материала. Элеватор работает от электродвигателя АО2–52–2. Частота вращения на валу барабана элеватора 100об/мин. Выбрать редуктор, необходимый для работы элеватора. Определить: параметры приводных механизмов, вместимость ковша элеватора. Определить тяговое усилие на рабочем органе, если радиус барабана равен 150мм. Вычертить схему элеватора и приводных механизмов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил верно более 90% всех заданий первого и второго уровня и без ошибок решил задачу третьего уровня;
- оценка «хорошо» - студент выполнил верно более 90% все заданий первого и второго уровня и сделал ошибки в задаче третьего уровня;
- оценка «удовлетворительно» - студент выполнил от 60 до 80% заданий первого и второго уровня и допустил грубые ошибки в задаче третьего уровня;
- оценка «неудовлетворительно» - студент выполнил менее 60% заданий первого и второго уровня и не решил задачу третьего уровня.

Составитель _____ А.В. Шапошников
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Темы отчётов
по «Преддипломной практике»

1. Общие понятия и классификация дорожно-строительного технологического оборудования.
2. Классификация, область применения и основные конструкционные отличия асфальтосмесительных установок башенного типа.
3. Классификация, область применения и основные конструкционные отличия асфальтосмесительных установок партерного типа.
4. От чего зависит и как определяется производительность сушильного барабана асфальтосмесительной установки.
5. Технологическая схема приготовления асфальтобетонной смеси.
6. Технологическая схема регенерации старого асфальтобетона.
7. Классификация, область применения и основные конструкционные отличия установок для приготовления цементобетонных смесей и растворов непрерывного действия.
8. Классификация, область применения и основные конструкционные отличия установок для приготовления цементобетонных смесей и растворов циклического действия.
9. Определение производительности смесителей непрерывного действия.
10. Определение производительности смесителей циклического действия.
11. Средства транспортирования цементобетонных смесей и растворов.
12. Определение основных параметров смесителей принудительного действия.
13. Организация хранения цемента.
14. Организация хранения битума.
15. Расчёт параметров гравитационных смесителей.
16. Основные параметры дозаторов материалов.

Критерии оценки:

5 5	1) во введении четко сформулированы актуальность, цель, задачи, предмет и объект, соответствующие теме отчёта; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно раскрыта тема отчёта; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; 6) демонстрирует полное понимание рассматриваемой в отчёте темы
4	1) во введении четко сформулированы актуальность, цель, задачи, предмет и объект, соответствующие теме отчёта; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно раскрыта тема отчёта; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком.

3	1) во введении нечетко сформулированы актуальность, цель, задачи, предмет и объект, соответствующие теме отчёта; 3) в основной части не достаточно полно раскрыта тема отчёта; 4) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части отчёта; 5) студент с трудом выражает свои мысли;
2 (не зачтено)	1) отчёт не имеет четкой структуры и единообразного оформления; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) не сформулированы выводы; 4) язык работы можно оценить как «примитивный».

Составитель _____ А.В. Шапошников
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.