Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет» (СибАДИ)

Институт дополнительного образования

| | | Утверждаю: |
|----------|----------|----------------|
| | | Директор ИДО |
| | | С. В. Савельев |
| « | » | 20 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Контроль технического состояния автотранспортных средств»

Форма обучения: с частичным отрывом от производства
Лекций– 40 час.
Практических занятий – 32 часа.
Форма контроля зачет – 2 час.
Всего часов – 74 час.

Рабочая программа разработана в ФГБОУ ВО «СибАДИ» на кафедре «Организация и безопасность движения» к.т.н., доц. Лисиным В.А.

| Зав. | кафедрой «ЭиРА» | Трофимов А.В |
|------|------------------|-----------------|
| Jub. | пафедрен «энгти» | 1 pedimes i iis |

1. Цель программы

Целью изучения курса является ознакомление слушателей с технологией и оборудованием для оценки и контроля технического состояния транспортных средств, а так же с нормативноправовой литературой в области оценки технического состояния транспортных средств и с методиками проведения экспертных исследований по данным вопросам.

2. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:

- **ОПК 2** способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- **ОПК 3** способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- **ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- **ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ПК-1** способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения содержания курса слушатели должны:

- -освоить этапы проведения углублённого экспертного анализа технического состояния автомототранспортных средств, порядок проведения и содержание работ;
- -владеть новейшей информацией в области экспертного исследования и технического состояния автомототранспортных средств;
- -совершенствованию технологий, используемых в техническом контроле колесных транспортных средств;
- -выявлению возможностей использования отечественных и зарубежных научных и методических разработок в качестве средства совершенствования техники и технологий технического контроля транспортных средств.

Эксперт по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств должен:

знать:

- цели и содержание государственной технической политики в автотранспортной сфере деятельности, в сфере общей и экологической безопасности, безопасности дорожного движения;
- содержание проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, роль и значение в ней конструкции колесных транспортных средств и их технического состояния;
- физическую природу надежности транспортных средств как сохраняемости эксплуатационных свойств, надежности их узлов, агрегатов и систем;
- функции, место и принципы технического контроля в жизненном цикле колесных транспортных средств;
- технологии технического контроля колесных транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем;

- нормативно-правовое обеспечение технической экспертизы и контроля колесных транспортных средств;
- требования к функциональным обязанностям оператора (контролера), персоналу центров (станций, цехов, лабораторий, пунктов) технической экспертизы и контроля;
- структуру производственной базы и организацию деятельности станций технического контроля;
- нормативные требования к безопасности колесных транспортных средств, находящихся в эксплуатации;
- регламентацию внесения изменений в конструкцию транспортных средств в период их эксплуатации;
- конструкцию приборно-стендового, информационного, гаражного и вспомогательного оборудования, его технические характеристики, правила применения и технической эксплуатации;
- технику документирования и документооборота в системе контроля технического состояния колесных транспортных средств;
- природу психики человека, его взаимоотношений в производственных коллективах, правила и нормы поведения на производстве;
- функции и роль взаимодействия персонала пунктов технического контроля с надзорными органами государственного управления;
- современное состояние и тенденции мирового развития конструкций колесных транспортных средств, техники и технологий технической экспертизы контроля их состояния, информационных средств, систем и технологий.

Уметь:

- осуществлять оценку особенностей, достоинств и недостатков конструкций колесных транспортных средств, их агрегатов, узлов и систем, также контроля их состояния;
- определять принцип работы и осуществлять оценку возможностей приборно-стендовых средств контроля безопасности колесных транспортных средств;
- пользоваться вычислительными средствами и системами.

иметь представление о:

- мировых тенденциях развития конструкций колесных транспортных средств;
- развитии техники и технологий контроля и диагностики колесных транспортных средств;
- развитии средств измерений, регистрации, анализа и хранения информации, компьютерных систем испытаний.

4. Объем программы и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид занятий | Всего часов |
|-----------------------------|-------------|
| Всего | 74 |
| В том числе: | |
| лекций | 40 |
| практических занятий | 32 |
| Итоговая аттестация - зачет | 2 |

| Модуль | | Количество часов | | |
|--------|--|------------------|----|--|
| | Модули программы | лекции | ПЗ | |
| 1 | Модуль 1. Конструкция автотранспортных средств. | 8 | 5 | |
| 2 | Модуль 2. Система технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. | 6 | 5 | |
| 3 | Модуль 3. Технический контроль и диагностика автотранспортных средств. | 6 | 5 | |
| 4 | Модуль 4. Техника безопасности. Оказание первой доврачебной помощи | 6 | 6 | |
| 5 | Модуль 5. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния | 6 | 6 | |
| 6 | Модуль 6. Практикум по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств. | 8 | 5 | |
| Итого | | 40 | 32 | |

6. Рабочие программы учебных модулей

Таблица 3

| № | Модуль программы | Наименование оборудования, |
|------|--|---|
| п.п. | (краткое содержание) | инструмента, материала |
| 1 | Модуль 1. Конструкция автотранспортных средств. 1.Введение 2.Тягово-скоростные качества автомобиля 3.Анализ режимов движения шин 4.Ааэродинамика автомобиля 5.Тяговый расчет автомобиля 6.Топливная экономичность автомобиля 7.Экспериментальные методы испытаний тягово-скоростных и топливно-экономических качеств автомобиля 8.Тормозные качества автомобиля 9.Плавность хода автомобиля 10.Амортизаторы 11.Управляемость и устойчивость автомобиля 12.Колебания и стабилизация управляемых колес автомобиля 13.Проходимость автомобиля 14.Определение основных параметров автомобиля | Нормативные документы. Учебные пособия. Стенды агрегатов и ДВС |

| | Модуль 2. Система технического | | |
|---|---|--|--|
| | обслуживания и ремонта автотранспортных | | |
| | средств. | | |
| 2 | 1. Назначение системы ТО и ремонта и требования к ней 2.Формирование структуры системы ТО и ремонта автомобилей Файл 3. Содержание и уровни регламентации системы ТО и ремонта автомобилей | Учебные пособия. Стенды лаборатории «Мотор-Мастер» | |
| | 4.Методы обеспечения работоспособности автомобилей 5.Техническое обслуживание автомобилей 6 Ремонт автомобилей 7.Определение периодичности технического обслуживания автомобилей 8. Тактики обеспечения и поддержания работоспособности автомобилей | ты орисорын кагогор ганогор | |
| 3 | Модуль 3. Технический контроль и диагностика автотранспортных средств. 1.Диагностирование автомобилей Файл 2.Условия эффективности применения диагностирования 3.Диагностические параметры | Регламент работ по ТО и ремонту автотранспортных средств | |
| | Модуль 4. Техника безопасности. Оказание | | |
| 4 | первой доврачебной помощи 1.Первая помощь Правила проведения техники безопасности. Общие положения. Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего. Комплекс реанимационных мероприятий | Комплект оказания первой помощи, тренажёр | |
| 5 | Модуль 5. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния. 1 Общие положения 2. Контроль технического состояния автомототранспортных средств Двигатели и его системы. Рулевые системы. Тормозные системы. Внешние световые приборы, звуковая и световая сигнализация. | Учебные пособия. Стенды лаборатории «Мотор-Мастер» | |
| 6 | Модуль 6. Практикум по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств 1. Основы функционирования двигателей внутреннего сгорания | Учебные пособия. Стенды лаборатории «Мотор-Мастер» | |
| | | | |

- 2. Общие сведения об электронных системах управления двигателем
- 3. Датчики электронных систем управления двигателем
- 4. Исполнительные элементы системы управления бензинового двигателя Контроль и диагностика специальных и специализированных автомобилей

7. Организационно – педагогические условия

Программа рассчитана на 74 часа, из которых 40 часов – лекции , 32 часа – практические занятия и 2 часа итоговая аттестация.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, тренинги, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

8. Рекомендуемая литература

8.1.Основная литература

- 1. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств».
- 2. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре: учебное пособие СП.: Федеральное Государственное Учреждение «Российский центр сельскохозяйственного консультирования», 2012. 376 с.
- 3. Сборник нормативно-правовых документов по техническому осмотру автотранспортных средств. М: Из-во НИИАТ, 2000. 320с.
- 4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 33997-2016. «Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки».
- 5. Государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускников высших учебных заведений для получения дополнительной квалификации «Эксперт по техническому контролю и диагностике автомототранспортных средств». М.: 1997. Утв. Мин. Общ. и проф. образования РФ.

8.2. Дополнительная литература

- 1. Постановление Правительства РФ от 05.12.2011 N 1008 "О проведении технического осмотра транспортных средств".
- 2. Приказ МВД РФ от 07.12.2000 № 1240 «Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ГИБДД МВД РФ по техническому надзору».
- 3. Руководства по эксплуатации и техническому обслуживанию автомототранспортных средств соответствующих категорий.

9. Оценочные материалы

9.1. Вопросы и практические задания

- 1. Назовите внешние признаки неисправностей системы смазки двигателя:
- 2. Заедание клапана термостата в закрытом положении приводит к:
- 3. По каким интегральным параметрам оценивается техническое состояние тормозной системы при общем диагностировании автомобиля?
- 4. Долговечность свойство автомобиля сохранять работоспособность до:
- 5. Какие восстановительные работы производят по рессорной подвеске?
- 6. Назовите внешние признаки неправильного развала управляемых колес:
- 7. Какие параметры агрегатов и систем автомобиля выбирают в качестве диагностических?
- 8. Система смазки двигателя при смене промывается:

- 9. Каково нормативное усилие поворота рулевого колеса?
- 10. Регулирование угла схождения колес производится при помощи:
- 11. В плановом порядке с целью профилактики выполняется:
- 12. Нарушения в работе привода вентилятора с автоматическим управлением приводит:
- 13. Какие геометрические параметры могут быть выбраны в качестве диагностических?
- 14. Какие работы выполняют при ТО-1 тормозной системы?
- 15. Назовите внешние признаки неисправности системы охлаждения двигателя?
- 16. Какой объем профилактических и восстановительных работ по шинам производится в условиях АТП?
- 17. По какому диагностическому нормативу ставят диагноз при непрерывном диагностировании?
- 18. Время срабатывания тормозного привода определяется как интервал времени:
- 19. Какова норма содержания СО в отработавших газах бензиновых двигателей на режиме минимальной частоты вращения холостого хода?
- 20. Сколько категорий условий эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта используется в сфере эксплуатации?
- 21. Какой из механизмов трансмиссии после ремонта подвергается динамической балансировке?
- 22. Что предусматривает ТО сцепления с гидроприводом?
- 23. Возможна ли правка балки переднего моста автомобиля?
- 24. Неисправности дизельной топливной аппаратуры обычно сопровождаются:
- 25. Что учитывает категория условий эксплуатации?

9.2. Критерии оценки:

Из представленных выше вопросов слушателю выдается два вопроса.

- «Зачет» выставляется слушателю, если
- ответы на вопросы сформулированы четко, логично, связно и полно, соответствуют заданной теме;
- заключение по вопросу содержит выводы, логично вытекающие из содержания основного ответа;
- слушатель использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;
- демонстрирует полное или не полное понимание проблемы;
- все требования, предъявляемые к ответу на вопросы, выполнены.
- «Незачет» выставляется слушателю, если
- ответы на вопросы сформулированы не четко, не логично, не связно и не полно, слушатель отклоняется от заданной темы;
- заключение по вопросу не содержит выводы;
- студент не использует разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;
- для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
- демонстрирует не понимание проблемы;
- требования, предъявляемые к ответу на вопросы, не выполнены.

10. Календарный учебный график*

Декабрь 2019 год

1-я Неделя

| День | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|
| недели | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Время | | | | | | | |

2-я Неделя

| День | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|
| недели | | | | | | | |
| Время | | | | | | | |

В соответствии с индивидуальной траекторией и назначенными занятиями.