

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет»
(СибАДИ)

Институт дополнительного образования

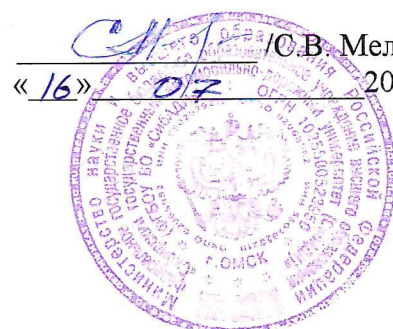
Согласовано:

Заместитель главного государственного
инспектора Омской области
по пожарному надзору

 / В.В. Вшивцев
«23» 2020 г.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 / С.В. Мельник
«16» 2020 г.

Программа обучения

по пожарно-техническому минимуму
для руководителей и ответственных за пожарную безопасность
дошкольных учреждений и общеобразовательных школ

Форма обучения: очная

Лекций - 12 часов

Самостоятельная работа - 3 часов

Форма контроля зачет – 1 часа

Всего часов - 16

Омск – 2020

Директор ИДО, д.т.н., проф.

 С.В. Савельев

Руководитель направления ДПО, к.т.н., доц.

 Д.С. Алешков

1. Цели и задачи курса

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) – теоретическая и практическая подготовка для профилактики опасностей, связанных с поражающими факторами пожара и взрыва, в различных условиях профессиональной деятельности; создания пожаро- и взрывобезопасных условий труда на производстве.

2. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:

ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; Знает: опасные факторы пожара и взрыва и причины их возникновения; Умеет: разрабатывать меры противопожарной защиты на объектах экономики; Владеет: методами организации эвакуации людей при пожаре на объекте экономики; первичными средствами пожаротушения.

ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Знает: основные действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты от пожаров и взрывов; Умеет: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения объектов защиты от пожаров и взрывов; Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения пожаровзрывобезопасности объектов экономики.

ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

Знает: требования нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, пожарной опасности технологического процесса и производства организации;

Умеет: разрабатывать меры по защите людей, зданий, сооружений, от воздействия опасных факторов пожара и/или взрыва;

Владеет: практическими навыками по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

4. Объем программы и виды учебной работы

Таблица 1

Вид занятий	Всего часов
Всего	16
В том числе:	
лекции	12
практические занятия	3
Итоговая аттестация	1

5. Учебный план программы

Таблица 2

Модуль	Модуль программы	Количество часов	
		Лекции	ПЗ
	Модуль 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правительство Российской Федерации Постановление от 25 апреля 2012 года N 390 О противопожарном режиме. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.	1	-
	Модуль 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Постановления Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года N 390 О противопожарном режиме	2	-
	Модуль 3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности". Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара.	6	-
	Модуль 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и	2	-

	электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окнах металлических решеток и жалюзей; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнат. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вывозе их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей. Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.		
	Модуль 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров. Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации. Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.	1	3
Итого:		12	3

6. Рабочие программы учебных модулей

Таблица 3

№ п.п	Модуль программы (краткое содержание)	Наименование оборудования, инструмента, материала
	Модуль 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правительство Российской Федерации Постановление от 25 апреля 2012 года N 390 О противопожарном режиме. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.	Лекция в компьютерной учебной аудитории с видеопроектором и с учебно-методическим материалом в печатном и электронном виде.
	Модуль 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Постановления Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года N 390 О противопожарном режиме.	Лекция в компьютерной учебной аудитории с видеопроектором и с учебно-методическим материалом в печатном и электронном виде. Нормативные документы.
	Модуль 3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности". Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара.	Лекция в компьютерной учебной аудитории с видеопроектором и с учебно-методическим материалом в печатном и электронном виде. Нормативные документы. Проверка действий учащихся общеобразовательных учреждений при возникновении пожара.

	Модуль 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окна металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях, комнатах. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вывозе их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей. Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.	Лекция в компьютерной учебной аудитории с видеопроектором и с учебно-методическим материалом в печатном и электронном виде.
	Модуль 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.	Лекция в компьютерной учебной аудитории с видеопроектором и с учебно-методическим материалом в печатном и электронном виде. Тренировка проведения эвакуации при различных

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации. Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.	сценариях развития пожара. Работа с огнетушителем
---	--

7. Организационно – педагогические условия

Обучение по программе организуется в компьютерной учебной аудитории с видеопроектором и с учебно-методическим материалом в печатном и электронном виде.

Практические работы с использованием учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов.

8. Рекомендуемая литература

8.1 Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433756>

8.2 Дополнительная литература:

1. СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности: утв. Приказом МЧС России от 25 марта 2009 года № 182 [Электронный ресурс] // ИПО «Гарант»

2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон от 4 июля 2008 года № 123-ФЗ [Электронный ресурс] //ИПО «Гарант»

3. О пожарной безопасности: федеральный закон от 18 ноября 2004 года № 69 – ФЗ [Электронный ресурс] //ИПО «Гарант»

9. Перечень ресурсов сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал.

2. <http://www.biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online».

3. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

4. <http://55.mchs.gov.ru> сайт Главного управления МЧС по Омской области

5. <https://www.garant.ru/> информационно-правовой портал.

6. www.mchs.gov.ru

9. Оценочные материалы

9.1. Вопросы к зачету.

Экзаменационный билет № 1 1. Показатели и классификация веществ и материалов по пожарной опасности. 2. Огнетушители: классификация, устройство и принцип действия, размещение, эксплуатация и техническое обслуживание.

Экзаменационный билет № 2 1. Требования пожарной безопасности к содержанию входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток, путей эвакуации. 2. Классификация помещений, зданий и наружных установок по пожаровзрывоопасности.

Экзаменационный билет № 3 1. Основные причины пожаров и загораний: горючее, окислитель, источник зажигания. 2. Общие требования к организации эвакуации людей из зданий при пожаре.

Экзаменационный билет № 4 1. Требования пожарной безопасности к содержанию чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. 2. Законодательные и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности.

Экзаменационный билет № 5 1. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. 2. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов.

Экзаменационный билет № 6 1. Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов при возникновении пожара. 2. Отопительные системы и их пожарная опасность.

Экзаменационный билет № 7 Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей 2. Порядок организации добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных.

Экзаменационный билет № 8 1. Огнестойкость строительных конструкций 2. Эвакуация людей из зданий повышенной этажности.

Экзаменационный билет № 9 1. Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. 2. Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения

Экзаменационный билет № 10 1. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. 2. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами.

Экзаменационный билет № 11 1. Классификация зданий по конструктивной, функциональной пожарной опасности. 2. План эвакуации и его разработка.

Экзаменационный билет № 12 1. Требования пожарной безопасности к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. 2. Противопожарный режим в зданиях, на территориях.

Экзаменационный билет № 13 1. Категорирование зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Опасности развития взрыва при пожаре. Поражающие факторы взрыва.

Экзаменационный билет № 14 1. 1. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. 2. Система противопожарных инструктажей персонала.

Экзаменационный билет № 15 1. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. 2. Противопожарный инструктаж.

9.2. Критерии оценки:

Из представленных выше вопросов слушателю выдается два вопроса.

«Зачет» выставляется слушателю, если

- ответы на вопросы сформулированы четко, логично, связно и полно, соответствуют заданной теме;
- заключение по вопросу содержит выводы, логично вытекающие из содержания основного ответа;
- слушатель использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;
- демонстрирует полное или не полное понимание проблемы;
- все требования, предъявляемые к ответу на вопросы, выполнены.

«Незачет» выставляется слушателю, если

- ответы на вопросы сформулированы не четко, не логично, не связно и не полно, слушатель отклоняется от заданной темы;
- заключение по вопросу не содержит выводы;
- слушатель не использует разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;
- для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
- демонстрирует не понимание проблемы;
- требования, предъявляемые к ответу на вопросы, не выполнены.

10. Календарный учебный график*

1-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Время							

2-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Время							

В соответствии с индивидуальной траекторией и назначенными занятиями.