Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования

 «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет

(СибАДИ)»

Институт дополнительного образования

 Утверждаю:

 Директор ИДО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Савельев

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«Ежегодные двадцати часовые занятия с водителями автотранспортных средств по правилам дорожного движения и безопасности движения (техминимум)»**

Форма обучения с частичным

отрывом от производства

 Лекции - 16 час.

 Практические занятия - 6 час.

 Форма контроля (зачет) - 2 час.

 Всего часов – 20 час.

Омск – 2020

Дополнительная образовательная программа разработана инженером НИС М.А. Калининой.

Директор ФУЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Бакунов

1. **Цель программы**

Целью изучения программы является получение новых и обновление имеющихся теоретических знаний и практических умений по профессиональному мастерству водителя транспортного средства.

1. **Перечень получаемых в результате обучения компетенций:**

Программа учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам специалистов и рассчитана на качественное изменение у них следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: уверенно действовать в нештатных ситуациях, используя конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения;

ПК-2: готовность применять приемы наблюдения и контроля для снижения аварийных рисков при управлении транспортными средствами;

ПК-3: готовность применять приемы управления своим эмоциональным состоянием и приемы разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения.

1. **Требования к уровню освоения содержания программы**

В результате изучения программы ежегодных занятий с водителями

автотранспортных организаций обучающиеся **должны знать**:

* нормативно-правовое регулирование дорожного движения;
* классификацию и механизм дорожно-транспортного происшествия;
* психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя;
* типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности;
* условия перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения;
* прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств;
* конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
* способы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

В результате изучения программы ежегодных занятий с водителями

автотранспортных организаций обучающиеся **должны уметь**:

* применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;
* выполнять задачи по перевозке пассажиров и грузов;
* эффективно и экономично управлять автомобилем;
* не нарушать требования правил дорожного движения и безопасности движения;
* выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
* оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

**4. Объем программы и виды учебной работы**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий  | Всего часов  |
| Всего  | 20 |
| В том числе:  |
| лекций  | 16 |
| практических занятий  | 6 |
| Итоговая аттестация – зачет  | 2 |

1. **Учебный план программы**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и учебных тем** | **Количество часов** |
|  | **Всего****часов** | **лекции** | **ПЗ** |
| **Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность.** |   |   |   |
| 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте. | 1 | 1 |  |
| 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения. | 1 | 1 | 1 |
| 1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| **Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.** |  |  |  |
| 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности. | 1 | 1 |  |
| 2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд. | 1 | 1 | 1 |
| 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях. | 1 | 1 |  |
| 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей. | 1 | 1 |  |
| 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств. | 1 | 1 |  |
| **Раздел 3.Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.** |  |  |  |
| 3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах. | 1 | 1 |  |
| 3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения. | 1 |  | 1 |
| 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности. | 2 | 2 |  |
| **Раздел 4.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП**  |  |  |  |
| 4.1. Первая помощь при ДТП. | 1 | 1 |  |
| 4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приёмы первой медицинской помощи  | 2 | 2 |  |
| 4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи  | 1 |  | 1 |
| **Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.** |  |  |  |
| 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте. | 1 | 1 | 1 |
| 5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств. | 1 | 1 | 1 |
| Зачетное занятие. | 2 |  |  |
| Итого: | 20 | 16 | 6 |

1. **Рабочие программы учебных модулей**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | **Модули программы** | **Наименование оборудования, инструмента, материала** |
| 11 | Модуль 1. Дорожно-транспортная аварийность.Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (на примере конкретной организации). Формы и методы профилактики ДТПТема 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивно безопасности транспортного средства (на примере эксплуатируемого подвижного состава).Тема 1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение указателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения»/ комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска |
| 22 | Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП. Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.Система "Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда". Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов её развития.**Тема 2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.**Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габарит и коридор безопасности транспортного средства.Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безосного выполнения обгона. Действия водителей при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.Тема 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип "неполной надежности" - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.Тема 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.Особенности проезда перекрёстков при сложных дорожно-климатических условиях (тёмное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрёстков.Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости.Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям.Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.Тема 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Объезд стоящего на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды-дворы - меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.Тема 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения»/ комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска |
| 3 | Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.Тема 4.1. Первая помощь при ДТП.Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия.Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства.Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших.Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.Тема 4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи.Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. - длительное сдавливание конечностей), термические поражения. Приёмы оказания первой медицинской помощи.Психические особенности поведения участников ДТП.Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.Освоение приемов по остановке кровотечения.Применение обезболивающих лекарственных препаратов их дозировка.Обработка и перевязка ран с использованием препарат изделий, входящих в состав аптечки.Фиксация переломов и вывихов с использованием подручных средств. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения»/ комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.Тема 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым доходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации.Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных в разделе 2).Тема 5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств. Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения»/ комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска |

**7. Организационно – педагогические условия**

Программа рассчитана на 20 часов, из которых 16 часов - лекционные занятия и 2 часа – практические занятия, зачет - 1 час.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, практикумы, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

**8. Рекомендуемая литература**

**8.1.Основная литература**

1. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения. – Изд.: Альфа-Пресс, 2012 г., 264 с.
2. Бурков В.Н., Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. Механизмы повышения безопасности дорожного движения. – Изд.: Либроком, 2012 – 208 с.
3. Быков В.П. Экономика автотранспортного предприятия. – Инфра-М, 2011 – 384 с.
4. Кокорев А.Н., Низаметдинов А.М. Практикум по дисциплине «Организация дорожного движения» Изд.: МосУ МВД России, 2011 –104 с.
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.– Издательство: Академия, 2011г., 256 с.
6. Николенко В.М. Первая доврачебная медицинская помощь. Учебник водителя категории «A», «B», «C», «D», «Е».М.:ОНИКС: 2010.– 63 с.
7. Семенов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – Мир автокниг, 2011.– 80 с.
8. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя категории «A», «B», «C», «D», «Е». М.: АСТ 2008 –72 с.
9. Туревский И. Охрана труда на автомобильном транспорте. – Инфра-М, 2009 – 240 с.
10. Шестопалов С.К. Устройство автомобиля. В 2 частях. Изд.: Академия, 2011 – 304 с.
11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
12. Кодекс об административных правонарушениях.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации.
15. Правила дорожного движения с комментариями, М.: 2012.
16. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Утверждены Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 12 мая 2003 г. № 28.
17. О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации от 01.07.2011г. №170-ФЗ.
18. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.

**8.2. Дополнительная литература**

1. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.
2. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.
3. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.-48.:ил.
4. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.
5. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: [http://минобрнауки.рф.](http://минобрнауки.рф/)
6. **Оценочные материалы**

**9.1. Вопросы и практические задания к зачету**

Зачетный билет состоит из пяти вопросов. Вопросы, включенные в

зачетный билет, позволяют оценить знания обучающихся в области:

- нормативно-правового регулирования дорожного движения;

- классификации и механизма дорожно-транспортного происшествия;

-психофизиологических особенностей профессиональной деятельности водителя;

- типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности;

- условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения;

- прогнозирования и предупреждения возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств;

- конструктивных особенностей транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения;

- способов оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся в

области:

 - применения знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности;

- выполнения задач по перевозке пассажиров и грузов;

- эффективного и экономичного управления автомобилем;

- не нарушения требований правил дорожного движения и безопасности

движения;

- выхода из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для

водителя, пассажиров и груза;

- оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

**9.2. Критерии оценки:**

Из представленных выше вопросов слушателю выдается два вопроса.

 **«Зачет»** выставляется слушателю, если

- ответы на вопросы сформулированы четко, логично, связно и полно, соответствуют заданной теме;

- заключение по вопросу содержит выводы, логично вытекающие из содержания основного ответа;

- слушатель использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;

- демонстрирует полное или не полное понимание проблемы;

- все требования, предъявляемые к ответу на вопросы, выполнены.

**«Незачет»** выставляется слушателю, если

- ответы на вопросы сформулированы не четко, не логично, не связно и не полно, слушатель отклоняется от заданной темы;

- заключение по вопросу не содержит выводы;

- слушатель не использует разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;

- для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;

- демонстрирует не понимание проблемы;

- требования, предъявляемые к ответу на вопросы, не выполнены.

1. **Календарный учебный график\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| Время | 1705 - 2010 |  | 1705 - 2010 |  | 1705 - 2010 | **Итоговая аттестация** |

\* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.