

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»*



*УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»
А.П. Жигадло
« 7 » 11 2019 г.*



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ**

*о проведении текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся*

СМК УМУ ПТКПА - 2019



Настоящее Положение принято на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО «СибАДИ» 7.11.19 г., протокол №10 и вводится в действие с 8.11.19 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение, СибАДИ или вуз – соответственно) определяет организацию, условия и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СибАДИ.

1.2 ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам только на государственном языке Российской Федерации (русский).

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- локальными нормативными правовыми актами ФГБОУ ВО «СибАДИ».

1.4 В Положении используются следующие термины:

основная профессиональная образовательная программа (далее, *образовательная программа*) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов, объединенных наименованием специальности / направления подготовки с указанием направленности программы (специализации / профиля) подготовки кадров высшей квалификации);



текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела, модуля) в соответствии с рабочей программой дисциплины, являющаяся частью внутривузовского мониторинга качества образования (рейтинговая система);

контрольная неделя (рубежный контроль) - это промежуток времени в семестре для проведения текущего контроля усвоения обучающимися учебного материала;

промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения обучающимися учебного материала через формы контроля по пройденным учебным курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательной программы за определенный промежуток (период), в соответствии с календарным учебным графиком;

оценка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах;

академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

формы контроля – это оценка результатов освоения учебных достижений, предусмотренных образовательной программой. Формой контроля оцениваются дисциплина, курсовые работы (проекты), все виды практик, научно-исследовательская работа (НИР).

1.5 Контроль учебной работы (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен направляться на объективный и систематический анализ хода изучения и усвоения обучающимися учебного материала, в соответствии с компетенциями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах (далее по тексту - ФГОС) высшего образования, учебных планах и программах дисциплин и содействовать повышению уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.

Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.



Результаты контроля учебной работы обучающегося следует использовать для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих обучающихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

1.6 Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости (только для очной формы обучения) и промежуточной аттестации для всех форм обучения, в обязательном порядке, по всем дисциплинам, включенным в учебный план обучения по образовательной программе.

1.7 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре, по всем учебным дисциплинам (курсам, модулям), курсовым работам, практикам, НИР. Форма контроля выставляется отдельно по каждой учебной дисциплине (курсу, модулю) – экзамен с оценкой или зачтено; за курсовую работу (проект) – оценка; практику, НИР – оценка по итогам аттестации, в соответствии с учебным планом.

1.8 Сроки проведения промежуточной аттестации по образовательной программе определяются календарным учебным графиком.

1.9 Документами, подтверждающими учебные достижения обучающихся, являются зачётная книжка и электронная ведомость. Электронная ведомость дублируется в бумажном виде и подписывается преподавателем.

1.10 После завершения каждой промежуточной аттестации обучающийся сдаёт в деканат зачётную книжку для проверки.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

2.1 Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени (периоду обучения) и по изучаемым дисциплинам.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации в СибАДИ применяется рейтинговая система.

2.2 Рейтинговая система организации учебного процесса и непрерывного контроля знаний обучающихся позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу как обучающихся, так и преподавателей СибАДИ;



- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля знаний;
- получать, накапливать и представлять информацию о состоянии дел у обучающегося, группы, потока, за любой промежуток времени и на текущий момент;
- прогнозировать успеваемость обучающегося на некоторые временные периоды;
- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;
- обучающимся рационально распределять свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале и стимулировать активное приобретение ими знаний;
- активизировать личностный фактор в студенческой среде путём введения принципа состязательности в процесс обучения, который базируется на главном показателе – качестве подготовки специалистов;
- на более раннем этапе обучения выявлять лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в учебном процессе;
- создавать благоприятные условия для синтеза знаний, решения междисциплинарных проблем;
- определять статус обучающегося, группы, потока в глазах самих обучающихся, преподавателей, руководителей учебного процесса.

2.3 Рейтинговая система предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы, контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого этапа.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся базируется на двух основных показателях:

рубежный рейтинг – служит для оценки объема и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких модулей дисциплины и применяется в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся (контрольных недель). Рубежный рейтинг измеряется в процентах и может лежать в диапазоне от 0% до 100%;

итоговый рейтинг – служит для оценки знаний, умений и навыков обучающегося по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре.

2.4 Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (далее по тексту - РПД), самого образовательного процесса. Модуль (раздел) - это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определенную функциональную нагрузку.



Рейтинговая система предусматривает равенство одного балла одному проценту.

2.5 В начале семестра ведущий преподаватель, начиная работу с потоком, доводит до сведения обучающихся условия изучения дисциплины по рейтинговой методике. При этом, обучающимся сообщаются виды и объём учебной работы, в соответствии с РПД, весовые коэффициенты видов учебной работы, сроки и формы проведения контрольных недель, проводится обзор необходимой литературы. Вес видов занятий устанавливается лектором (ведущим преподавателем курса дисциплины) в зависимости от объема и важности материала, содержащегося в модуле. Критерии выставления рейтинговой оценки по контрольным неделям доводятся до обучающихся и хранятся на кафедре, в составе УМК.

2.6 Для учета, хранения и анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется система электронных ведомостей учёта успеваемости обучающихся по рейтингу или электронных рейтинговых ведомостей, входящая в автоматизированную систему управления СибАДИ. Электронные рейтинговые ведомости по всем соответствующим позициям учебного плана создаются администратором ведомостей в начале каждого семестра и хранятся на сервере учебно – методического управления (УМУ) СибАДИ. Порядок заполнения этих ведомостей и формирования рубежных, итоговых рейтинговых показателей определяется Инструкцией по заполнению электронных ведомостей.

2.7 Результаты рейтингового контроля знаний доводятся до обучающихся и их родителей через официальный сайт СибАДИ, раздел «Ресурсы» информационно – справочная система.

2.8 Если обучающийся согласен с оценкой по рейтингу, то преподаватель обязан выставить соответствующую оценку по результатам рейтинга в зачётную книжку.

2.9 Заведующий кафедрой отвечает за организацию рейтингового контроля знаний обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Текущий контроль качества знаний обучающихся проводится, согласно настоящему Положению, в рамках рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса.

3.2 Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:



- опрос (устный или письменный) на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий (контрольных работ или расчетно-графических работ);
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями.

3.3 Изучение каждого раздела (модуля) дисциплины завершается рубежным контролем, который осуществляется в рамках контрольной недели.

Контрольная неделя проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятиях контрольной недели. Оценка носит комплексный характер, учитывает учебные достижения обучающегося за текущий период по дисциплине и выставляется процентом выполнения в электронные ведомости (по точкам).

3.4 Объем и уровень усвоения обучающимися учебного материала каждого модуля оцениваются по результатам рубежного контроля комплексной рейтинговой оценкой, выраженной в процентах (%) (рубежным рейтингом), может включать в себя оценки теоретических знаний, практических умений и навыков, проявленных обучающимися на всех формах занятий в период освоения раздела (модуля) дисциплины. Рейтинг выставляется в диапазоне от 0 до 100 процентов. Соответствующие диапазоны целесообразно определить так: неудовлетворительно – (1-49%), удовлетворительно - (50-74%), хорошо – (75-89%), отлично – (90-100%).

3.5 Модуль обучающемуся считается зачтённым (с выставлением рубежного рейтинга в процентах в электронную рейтинговую ведомость), если им выполнены в необходимом объёме и защищены с оценкой, не меньшей установленного минимального порога (50 %), все виды учебной работы, предусмотренные по данному разделу (модулю) рабочей программой дисциплины.

3.6 При необходимости условии выполнения текущей работы (обязательных учебных поручений), которое оценивается набором минимального или большего количества баллов за текущий рейтинг-контроль по каждому дисциплинарному разделу (модулю), и набором



минимального или большего количества баллов за рубежный рейтинг-контроль по каждому дисциплинарному разделу (модулю), что в сумме должно составить 50 % или более, обучающийся имеет право претендовать на полученную итоговую оценку по дисциплине по суммарному рейтингу без сдачи экзамена (при условии наличия зачетным каждого раздела (модуля)). Полученная итоговая оценка выставляется в электронную и бумажную ведомости, а также в зачетную книжку обучающегося, по фактической дате получения рейтинговой оценки.

3.7 При несогласии обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине, определенной по суммарному рейтингу, он может сдать экзамен во время сессии. Экзамен (зачёт) сдается в обязательном порядке также, если обучающийся не набрал минимального количества % равного 50 в суммарном рейтинге по дисциплине, в том числе, если хотя бы один раздел (модуль) оказался незачетным (менее 50 %).

3.8 Если обучающийся положительно аттестован по дисциплине (по результатам рейтинга) и при этом согласен со своей итоговой оценкой по рейтингу, то он имеет право на выставление полученной итоговой оценки по рейтингу в зачетную книжку и электронную ведомость не ранее даты формирования итоговой оценки по рейтингу, но не позднее даты, указанной в расписании экзаменов (зачётов).

В случае отсутствия обучающегося на экзамене (зачёте) по уважительной причине он сохраняет право на оценку, полученную по результатам рейтинга.

В случае неявки обучающегося в день экзамена (зачёта), в графе «экзамен» / «зачёт» ставится «н/я».

3.9 Данные текущего контроля должны использоваться деканатами, кафедрами и преподавателями для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

3.10 Оценки составляющих компонентов рубежного контроля вносятся преподавателями в электронные рейтинговые ведомости не позднее субботы контрольной недели. Из этих оценок автоматически формируется рубежный рейтинг обучающихся, в свою очередь являющийся основой для определения итогового рейтинга обучающегося по дисциплине.

4 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



4.1 Промежуточная аттестация обучающихся является следующим уровнем контрольных мероприятий и базируется на результатах рейтингового контроля знаний, для обучающихся очной формы обучения.

Изучение или выполнение обучающимися каждой обязательной позиции учебного плана направления подготовки (специальности) должно завершаться промежуточной аттестацией в виде экзамена, зачёта, курсовых работ (проектов) и всех видов практик. На основании результатов промежуточной аттестации оценивается уровень усвоения обучающимися дисциплин и практик учебного плана.

4.2 Данное положение устанавливает следующие сроки прохождения промежуточных аттестаций для обучающихся:

очной формы обучения – не ранее даты формирования итоговой оценки по рейтингу, но не позднее даты, указанной в расписании экзаменов (зачётов), согласно п.3.8.

заочной формы обучения - в периоды зачётных и экзаменационных сессий, предусмотренных календарным учебным графиком, в соответствии с расписанием.

Оценки, полученные позднее указанных в данном пункте сроков, являются академической задолженностью и подлежат ликвидации, согласно п. 4.14.

4.3 Зачеты могут сдаваться до последнего дня сессии, в соответствии с календарным учебным графиком.

4.4 Оценки за курсовые работы (проекты) являются допуском к экзамену и могут выставляться преподавателем в зачетную книжку и электронную ведомость по мере их выполнения и защиты в текущем семестре. Оценки, полученные после завершения сессии, являются академической задолженностью и подлежат ликвидации, согласно п. 4.14.

4.5 Срок прохождения промежуточной аттестации может быть изменен или продлен приказом ректора при наличии уважительных причин (документально подтвержденными) по соответствующему представлению декана (директора, начальника военной кафедры) на основании заявления обучающегося.

4.6 Расписание экзаменов и зачётов для всех форм обучения составляется деканами факультетов / директорами институтов и отделом календарного планирования и распределения аудиторного фонда СибАДИ и доводится до сведения преподавателей и обучающихся до начала сессии не позднее, чем за неделю.

Экзамены (зачёты) могут проводиться в устной или письменной форме, по экзаменационным билетам (для экзамена) установленной формы, утвержденным заведующим кафедрой, или в форме тестирования (для экзамена и зачета), в т.ч. и электронного.



4.7 Заведующий кафедрой имеет право замены экзаменаторов в случае их отсутствия по уважительной причине, в т.ч. увольнения. В случае конфликтной ситуации между обучающимся и преподавателем, замена осуществляется заведующим кафедрой. Во всех этих случаях, замена осуществляется путём оформления соответствующего распоряжения по факультету (институту) по представлению заведующего кафедрой.

4.8 Результаты экзаменов, зачётов (для очной формы обучения) выставляются преподавателем не позднее дня - даты указанной в электронной ведомости. Результаты всех видов практик, НИР (а также все результаты промежуточных аттестаций обучающихся заочной формы обучения) выставляются в электронную ведомость и закрываются не позднее даты окончания соответствующих промежуточных аттестаций, согласно календарному учебному графику.

4.9 Присутствие на экзаменах и зачётах посторонних лиц допускается с разрешения ректора или проректора по учебной работе, декана, директора или заведующего кафедрой.

4.10 Успеваемость обучающихся на экзамене определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки «отлично» (по рейтингу или тесту 90-100%) заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

Оценки «хорошо» (по рейтингу или тесту 75-89%) заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показавший систематический характер знаний по данной дисциплине.

Оценки «удовлетворительно» (по рейтингу или тесту 50-74%) заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» (по рейтингу или тесту 1-49%) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробел в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.11 Для дисциплин и видов учебной работы обучающихся, по которым формой итогового контроля является зачёт, устанавливаются качественные оценки “зачтено”, “не зачтено”, которые, как правило, выставляются по



результатам текущего контроля (рейтинга) или итогового тестирования (собеседования).

4.12 Неуспевающим считается обучающийся, который к окончанию сессии имеет хотя бы одну академическую задолженность (экзамен, зачёт, курсовая работа (проект), все виды практик) по учебному плану специальности (направления) и календарным учебным графиком.

4.13 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в сроки установленными распоряжением по факультету (институту). В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Ликвидация академической задолженности для обучающихся очной формы обучения производится на основании направления, подписанного деканом (директором) факультета (института). Результаты повторной промежуточной аттестации выставляются преподавателем в электронную ведомость. Преподаватель обязан сдать бумажный экземпляр экзаменационной (зачетной) ведомости пересдач вместе с направлением на пересдачу в деканат не позднее следующего дня после прохождения обучающимся повторной промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты повторной промежуточной аттестации также фиксируются преподавателем в электронной ведомости и на бумажном носителе вместе с направлением на пересдачу сдаются в деканат.

4.14 Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

4.15 Оценка в колонке «Итог» электронной рейтинговой ведомости является окончательным результатом промежуточной аттестации обучающегося.

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную ведомость.

Результаты пересдач выставляются в колонке первая или вторая пересдача.

Заполненная бумажная ведомость с результатами промежуточной аттестации сдается преподавателем и хранится в деканате.



Неявка на экзамен (зачёт) отмечается в экзаменационной ведомости "Н/Я". Если эта неявка без уважительной причины, то она соответствует оценке "неудовлетворительно".

4.16 Решение о повторной сдаче экзамена (зачёта, курсовой работы (проекта)) с целью повышения положительной оценки принимается деканом (директором) факультета (института) по письменному заявлению обучающегося.

К заявлению прилагается зачетная книжка обучающегося. В случае положительного решения вопроса, обучающийся с заявлением отправляется на пересдачу. Результаты пересдачи указываются преподавателем в зачётной книжке аккуратным вычёркиванием полной строки и вписыванием новой строкой дисциплины с новой оценкой ниже, на заявлении обучающегося указывается итог «пересдачи» и представляются в УМУ для внесения в электронную ведомость.

Пересдача с целью повышения положительной оценки разрешается только по решению декана (директора).

4.17 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается деканом (директором) факультета (института). В электронную ведомость вносятся результаты экзамена (зачёта), ведомость распечатывается, и в ней расписываются все члены комиссии.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение действует до его отмены или принятия нового.

5.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Учёного совета СибАДИ.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по УР
«5» 11 2019 г.

С.В. Мельник

Начальник УПиКО
«5» 11 2019 г.

И.В. Аленина

Начальник УМУ
«5» 11 2019 г.

А.С. Байда

Председатель первичного профсоюзного
комитета студентов
«5» 11 2019 г.

В.В. Юмашев

Председатель студенческого совета
«5» 11 2019 г.

С.Г. Данилейко

Декан факультета АТ
«5» 11 2019 г.

И.М. Князев

Декан факультета ЭиУ
«5» 11 2019 г.

С.М. Мочалин

Декан факультета НСТ
«5» 11 2019 г.

В.Н. Кузнецова

Декан факультета АДМ
«5» 11 2019 г.

М.С. Перфильев

И.о. декана факультета ПГС
«5» 11 2019 г.

В.А. Казаков

Декан факультета ИСУ
«5» 11 2019 г.

Л.И. Остринская

Декан заочного факультета
«5» 11 2019 г.

И.А. Угрюмов

Директор ИМА
«5» 11 2019 г.

С.М. Хайрова

Уполномоченный по СМК
«5» 11 2019 г.

И.А. Стуцаренко



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

СМК УМУ ПТКПА -
2019

Страница 14 из 14

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ