

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»

А.П. Жигadlo

14 апреля 2023 г.



**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный  
университет (СибАДИ)»  
за 2022 год

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Миссия, стратегические цели и задачи вуза.....	10
1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.....	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	15
2.1.1. Характеристика образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых организациями.....	15
2.1.2. Сведения о программах подготовки кадров высшей квалификации и научных кадров.....	19
2.1.3. Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск.....	20
2.2. Образовательные программы дополнительного образования.....	21
2.2.1. Сведения о дополнительном профессиональном образовании.....	21
2.2.2. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых организациями.....	21
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	22
2.4. Рынок труда и востребованность выпускников.....	26
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	32
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	37
2.7. Анализ кадрового обеспечения.....	41
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	42
4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	46
4.1. Приоритетные направления развития информационных технологий в университете.....	46
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	49
6.1. Организационная структура воспитательной деятельности в университете.....	49
6.2. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной деятельности с обучающимися университета.....	50
6.3. Вариативные направления воспитательной деятельности. Профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание.....	56
6.4. Культурно-просветительное и экологическое воспитание.....	57
6.5. Физическое воспитание и вовлечение студенческой молодежи в здоровый образ жизни.....	58
6.6. Культурно-досуговая деятельность обучающихся.....	64
6.7. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления.....	65
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	67
7.1. Анализ состояния материально-технической базы.....	67
7.1.1. Наличие и использование площадей.....	67
7.1.2. Наличие информационного и коммуникационного оборудования.....	69
7.1.3. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения).....	70
7.1.4. Комплектование и обработка библиотечного фонда.....	70
7.1.5. Обеспеченность электронными учебными изданиями.....	70
7.2. Социально-бытовые условия.....	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	72

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведено с 10 марта 2023 года по 20 апреля 2023 года рабочей группой под председательством помощника ректора по информационной политике и вопросам стратегического развития.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета.

В процессе самообследования проведена оценка вуза на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации в 2022 году, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проанализированы показатели образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база университета, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СибАДИ – один из профильных и единственный в Сибири и на территории Дальнего Востока автодорожный университет.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Siberian State Automobile and Highway University».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE «SibADI».

Учредитель вуза: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Адрес нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11. Общие сведения об университете приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025500523950, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации выдано 14.02.2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому административному округу г. Омска
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № 1234
Идентификационный номер налогоплательщика	5502029210, код причины постановки на учет 550101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 7 марта 2017 года № 2555, серия 90Л01, регистрационный номер 009628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 6 марта 2019 года № 3011, серия 90А01 №0003165, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 06.03.2025 г.
Адрес нахождения вуза	644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д.5
Контактный телефон вуза	8 (3812) 65-03-22 факс: 8 (3812) 65-03-23
Адрес в сети Internet	<a href="http://www.sibadi.org/">http://www.sibadi.org/</a> E-mail: <a href="mailto:info@sibadi.org">info@sibadi.org</a>

В своей деятельности университет руководствуется государственными документами и программами, определяющими приоритеты развития Российской Федерации и Омской области; Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г.; Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и «О науке и государственной научно-технологической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642); «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р); Стратегия развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2025 года (с изменениями на 22 февраля 2019 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 28.04.2018

№ 831-р); Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 г.; распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. №3363-р "Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года"); Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 06.02.2021 г.); государственные региональные программы развития: «Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 г.» (в редакции Указа губернатора Омской области от 07.05.2018 № 53); «Развитие промышленности и научно-технической деятельности в Омской области» (утв. Правительством Омской области 16 октября 2013 г. № 258-п).

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № 2555 от 07 марта 2017 г., свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0003165, регистрационный № 3011 от 06 марта 2019 г.

Структурные подразделения университета работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с уставом Университета и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых ректором. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

Структура СибАДИ<sup>1</sup> на 01.04.2023 г. состоит:

• из 3 отраслевых институтов:

1. Институт «Автомобильно-дорожное, промышленное и гражданское строительство».

В его составе кафедры:

- «Мосты и тоннели»;

- «Промышленное и гражданское строительство»;

- «Строительство и эксплуатация дорог»;

- «Проектное управление и информационное моделирование в строительстве»;

- «Техносферная и экологическая безопасность»;

- «Архитектурно-конструктивное проектирование»;

- «Центр компетенций в сфере использования вторичных материальных ресурсов в строительной отрасли».

2. Институт «Автомобильный транспорт, нефтегазовая и строительная техника».

В его составе кафедры:

- «Автомобильный транспорт»;

- «Инженерная педагогика»;

- «Организация перевозок и безопасность движения»;

- «Автоматизация и энергетическое машиностроение»;

- «Строительная, подъемно-транспортная и нефтегазовая техника»;

- «Эксплуатация нефтегазовой и строительной техники»;

- «Общепрофессиональные дисциплины».

---

<sup>1</sup> В 2021 г. согласно Стратегии транспортного развития РФ сформулирована концепция транспортного образования. В связи с этим в СибАДИ пересмотрены инструменты, методики преподавания и подготовки кадров посредством создания и развития новых направлений образовательной, научной и экспертной деятельности с внедрением гибких образовательных программ, что повлекло в 2022 г. трансформацию организационно-управленческой структуры университета с целью обеспечения полного цикла комплексной трансформации транспортной отрасли.

### 3. Институт «Информационные системы, экономика и управление».

В его составе кафедры:

- «Цифровые технологии»;
- «Информационная безопасность»;
- «Физическая культура и спорт»;
- «Иностранные языки»;
- «Физика и математика»;
- «Экономика, логистика и управление качеством»;
- «Философия и история».

- Института магистратуры и аспирантуры.
- Института дополнительного образования.
- Заочного факультета.

• Федерального учебного центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий, водителей транспортных средств различных категорий, включая водителей транспортных средств из числа людей с ограниченными физическими возможностями, по подготовке и повышению квалификации специалистов по обучению управлению транспортными средствами лиц с ограниченными физическими возможностями (далее – Федеральный учебный центр / ФУЦ).

• Федерального экспериментального центра (полигона) «Детский автогород» (далее – Детский автогород).

- Военного учебного центра (далее – ВУЦ).

В ВУЦ обучаются 360 студентов, из них 96 по программе подготовки офицеров запаса, 36 – сержантов запаса.

Динамика ключевых показателей, характеризующих развитие университета за последние пять лет, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика показателей университета

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя				
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Образовательная деятельность (средний балл ЕГЭ)	55,7	58	59,28	60,37	61,1
2	Научно-исследовательская деятельность (объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.)	101,4	126,1	180,4	143,7	128,8
3	Доля иностранных студентов в общем контингенте студентов, %	9	9,1	9,31	9,3	5,2
4	Все доходы образ. организации в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	2593,3	2865,2	3883,83	3056,73	2968,13
5	Зарботная плата ППС (отношение средней заработной платы образовательной организации высшего образования к средней заработной плате по соответствующему субъекту РФ, %)	207,2	214,8	211,99	204,6	181
6	Численность сотрудников из числа ППС, приведенных к доле ставок, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,2	3,3	3,2	3,1	3,0

### Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Омской области

СибАДИ – один из учредителей Национального арктического научно-образовательного консорциума.

Сотрудники университета входят в составы научно-технических и общественных советов государственных корпораций и Федерального дорожного агентства, на уровне региона включены в состав научно-технических и экспертных советов профильных министерств и органов региональной исполнительной власти. Ученые университета являются членами технических комитетов по стандартизации: ТК 400 «Производство работ в строительстве. Типовые технологические и организационные процессы», ТК 506 «Инженерные изыскания и геотехника», ТК 465 «Строительство».

В 2019 г. СибАДИ заключил многосторонний договор (Меморандум о намерениях) с Агентством стратегических инициатив (АСИ), платформой НТИ, Университетом 2035 (УНТИ). Университет принимает активное участие в мероприятиях и инициативах АСИ («Сильные идеи для нового времени», проектный офис по модели АСИ, «Конкурс пространств», «100 лидеров образования» и др.), участвует в программах Университета 2035 («Образовательные франшизы», «Проектно-образовательные интенсивы», «Остров 10–22», «Зимний остров» и др.).

Компетенции ученых университета позволяют принимать участие в реализации национальных проектов **«Наука и университеты»**, **«Образование»**, **«Безопасные качественные дороги»**, **«Экология»**, **«Цифровая экономика»**, **«Демография»**, **«Жилье и городская среда»**, например, в разработке и экспертизе программ комплексного обслуживания населения, комфортной городской среды, безопасности дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения, комплексного развития транспортной инфраструктуры и других. Представители университета участвовали в формировании Стандарта вовлечения граждан в решение вопросов развития городской среды.

Для полноценного участия в реализации национальных проектов проводится обновление приборной базы для выполнения научных исследований и разработок. На эти цели за последние пять лет было потрачено более 25 млн рублей. Созданы: комплексная передвижная диагностическая дорожная лаборатория «ТРАССА»; научно-исследовательская лаборатория «Изучение техногенных строительных материалов»; научно-исследовательская лаборатория «Центр экспертиз и диагностики машин», которые возглавляют кандидаты технических наук в возрасте до 35 лет.

Университет является участником научно-образовательного центра мирового уровня Омской области, создаваемого в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019 года № 537 «О мерах государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики» по инициативе правительства Омской области. В основной портфель проектов Омского НОЦ вошли проекты СибАДИ «"Умная" дорога 2030» и «Системы высокоточного позиционирования и управления строительными машинами».

На базе сформированных в университете научно-образовательных центров «Инновационные технологии и материалы в строительстве», «Цифровые технологии и нормативное обеспечение на транспорте» оказываются инжиниринговые услуги, совместно с работодателями реализуются программы непрерывного образования по направлениям «Транспорт» и «Строительство».

Государственной компанией «Российские автомобильные дороги» в 2020 г. сотрудничество с СибАДИ признано лучшей практикой взаимодействия с образовательными организациями высшего образования в сфере коммерциализации технологий, реализации механизмов открытых инноваций и развития инновационной структуры.

Университет входит в состав исполнителей национального проекта «**Безопасные качественные дороги**» (далее – БКД), государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» по Омской области. В рамках реализации БКД университетом выполнено работ на сумму более 50 млн рублей.

На базе СибАДИ создан Центр мониторинга обеспечения безопасности и качества дорожной сети Омской агломерации и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности. Специалисты Центра мониторинга осуществляют сбор и анализ показателей удовлетворенности населения качеством автомобильных дорог, в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти повышают эффективность реализации национального проекта БКД. С 2018 г. СибАДИ реализует общественный проект «Омские качественные дороги» (ОмКАД), объединяющий административные, общественные и научные ресурсы с целью повышения эффективности реализации программ по строительству, реконструкции и ремонту дорожной сети на территории г. Омска и Омской области.

По заказу региона учеными университета выполнена научно-исследовательская работа на тему «Выполнение научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы по разработке стандарта организации по применению конструкций дорожной одежды низшего типа на автомобильных дорогах Омской области» с объемом финансирования 9,5 млн рублей.

В 2018 г. в рамках исполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2013–2020 гг.» открылся единственный в Сибири Федеральный учебный центр, цель которого – повышение квалификации и профпереподготовка по программам дополнительного образования педагогических работников по обучению водителей транспортных средств, сотрудников ГИБДД, автошкол, водителей транспортных средств всех категорий, защитного вождения. Современный автоматизированный автодром и два учебных корпуса на территории университета были построены за полтора года. Оснащение Центра комплексом специальных технических средств и сооружений позволяет фиксировать выполнение испытательных упражнений, обрабатывать и оформлять их результаты без участия экзаменатора. Автопарк Центра укомплектован 21 единицей легковых и грузовых автомобилей различных марок, часть оборудована ГЛОНАСС и Wi-Fi.

Все необходимые условия созданы и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья – от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест.

Учебная база ФУЦа также открывает новые возможности для профессионального обучения в университете: это подготовка на новом методическом уровне рабочих по направлениям управления машинами (механизаторов) и их технического обслуживания (слесарей по ТО и ремонту). В 2022 г. получена лицензия на реализацию программ профессионального обучения.

В 2019–2020 гг. университетом проведено обучение граждан по программам непрерывного образования в рамках предоставления субсидий из федерального бюджета по программам непрерывного образования в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «**Образование**».

Обучение более чем по 70 дополнительным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального образования прошли более 5000 человек из 26 субъектов Российской Федерации, представляющих более 300 организаций нефтегазовой, строительной, автотранспортной и других отраслей.

В 2022 г. СибАДИ приступил к реализации федерального проекта «Содействие занятости» в рамках национального проекта «Демография» совместно с официальным представителем федерального оператора проекта Минобрнауки РФ – Томским государственным университетом. СибАДИ прошёл квалификационный отбор по 19 образовательным программам.

Динамика численности слушателей программ ДПО:

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
2200 чел.	2300 чел.	2400 чел.	2500 чел.	2600 чел.

Объем доходов от реализации ДПО в расчете на одного НПП – 82 012 руб.

В рамках реализации приоритетных направлений государственной политики по обеспечению безопасного участия детей в дорожном движении и достижению нулевой детской смертности в ДТП к 2030 г. в сентябре 2019 г. в СибАДИ начато строительство нового федерального объекта – Детского автогорода. В 2021 г. этот объект был введен в эксплуатацию. На его базе проводится обучение самых маленьких участников дорожного движения, а также подготовка педагогических и социальных работников, ответственных за обеспечение безопасности и культуры поведения на дорогах.

Федеральный экспериментальный центр (полигон) «Детский автогород» позволяет обучать на качественно новом уровне безопасному участию в дорожном движении детей всех возрастных категорий – от дошкольников до учащихся старших классов. Кроме того, он будет использоваться для повышения учебно-методического уровня подготовки школьных учителей, социальных работников и воспитателей детских садов, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере безопасности и культуры поведения на дорогах.

В 2021 г. университет получил статус федеральной инновационной площадки «Азбука дорожного движения».

Деятельность СибАДИ в национальном проекте «Экология» направлена на использование золошлаковых отходов тепловых электростанций в строительстве, рекультивации земель и полигонов твердых бытовых отходов; снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха от автомобильного транспорта; разработку методики оценки ингредиентных загрязнений атмосферного воздуха от нестационарных транспортных потоков; проектирование экопарковок на придомовых территориях многоквартирных жилых домов.

Университетом реализуются научные исследования в области изучения техногенных строительных материалов – разработки новых материалов для дорожного строительства и ремонта, совершенствования и подготовки нормативной базы применения исследуемых материалов, а также в области использования автоматизированных и роботизированных технологий и систем повышения безопасности дорожного движения, предназначенных для решения задач снижения количества дорожно-транспортных происшествий, смертности и травматизма на дорогах, обеспечения видимости транспортных средств и пешеходов на дорогах.

В 2021 г. создан Центр компетенций в сфере использования вторичных материальных ресурсов в строительной отрасли (далее – ЦК), этот проект объединил возможности и потенциал уже имеющихся в университете ресурсов: научных школ, технологических решений в тесном сотрудничестве с ключевыми партнерами. За последние пять лет объем финансирования по данному направлению составил более 7 млн рублей. В структуре ЦК единственная в Сибири по исследованию вторичных ресурсов (таких, как золошлаки, буровые шламы и шлаки доменные) научно-исследовательская лаборатория СибАДИ «Изучение техногенных строительных материалов» (создана в 2020 г.). Лаборатория – ресурсная база межрегионального Центра компетенций, реализующего комплексный план Российской Федерации по использованию

золошлаковых отходов, в частности в строительстве «Северного обхода г. Омска» – ключевого инфраструктурного проекта Омского региона.

Основные направления цифровой трансформации университета соответствуют федеральным проектам «Кадры для цифровой экономики», «Цифровые технологии» нацпроекта «**Цифровая экономика**» и федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «**Образование**».

### 1.1. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

**Миссия.** Подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для транспортной и строительной отраслей, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом.

**Стратегическая цель.** Становление СибАДИ в качестве центра научно-образовательного и инновационно-технологического развития, осуществляющего свою деятельность в ключевом партнерстве с предприятиями транспортной, строительной отраслей в подготовке кадров и инновационных разработках на региональном, национальном и глобальном уровнях.

**Целевая модель.** Опираясь на достигнутые результаты, имеющийся потенциал, уникальные характеристики и государственные приоритеты, СибАДИ, выбрав целевую модель органичного сочетания образовательной, научной и инновационной/социальной деятельности (университет 3.0), увеличит масштабы деятельности за счет формирования инфраструктуры сопровождения процессов генерации и акселерации инновационных разработок и их трансфера в экономику, расширения портфелей востребованных научно-исследовательских проектов и образовательных программ. Ключевые индикаторы целевой модели представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Ключевые целевые индикаторы

Индикатор	Январь 2023 г.	2032 г.
Общая численность студентов	5 998	7 000
Средний балл ЕГЭ	61,1	65,0
Кол-во обучающихся по ДПО (в год)	2 231	Не менее 3 500
Удельный вес НИОКР в общих доходах, %	4,06	7,0
Доля обучающихся иностранных граждан, %	5,2	7,0
Удельный вес доходов по ДПО, %	3,05	5,0
Доходы из всех источников, млн руб.	649,6	783,5

К 2032 г. СибАДИ станет источником компетенций проектных разработок для индустрий и стартапов в транспортной и строительной отраслях.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2030 г. (утверждена постановлением правительства Омской области от 12.10.2022 № 543-П) программы основного и дополнительного образования позволят создать цифровую образовательную экосистему университета и сопровождать человека в течение всей жизни, развивая его компетентностный профиль в соответствии с новыми вызовами, возникающими как в глобальной профессиональной повестке, так и на уровне регионального рынка труда.

**Ядро целевой модели** – усиление инженерной подготовки, развитие метакомпетенций, построение индивидуальных образовательных траекторий.

**Рамки целевой модели:** кастомизация, конкуренция за таланты, коллаборация, цифровизация.

**Стейкхолдеры:** студенты, выпускники, сотрудники, органы власти, академические партнеры, индустриальные партнеры, регион.

В качестве приоритетных СибАДИ выбраны следующие рынки НТИ: Автонет, Технет, Эдунет.

Реализация мероприятий по достижению целевой модели позволит университету усилить преобразующее воздействие на инновационно-технологическое и экономическое развитие транспортной и строительной отраслей, успешно осуществлять «третью миссию», влиять на социальную жизнь региона.

**Постановка задач для достижения целевой модели:** **1.** Обеспечение опережающего развития кадрового потенциала транспортной, строительной отраслей. **2.** Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами за счет усиления практико-ориентированной модели обучения, индивидуализации образовательных траекторий, расширения модуля подготовки совместно с партнерами с учетом рынка труда и междисциплинарности; внедрения гибкой архитектуры организации дополнительного профессионального образования путем продвижения новых уникальных программ с различными форматами обучения. **3.** Научно-инновационное обеспечение транспортной, строительной отраслей за счет обеспечения развития востребованных научных школ по приоритетным направлениям для Омского региона и страны в целом; развития научных сервисов (защита и продвижение результатов интеллектуальной деятельности университета). **4.** Создание эффективного цифрового университета: максимальный охват предоставляемых услуг цифровыми сервисами на единой цифровой платформе. **5.** Выстраивание эффективной системы работы с молодежью, направленной на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, расширение возможностей самореализации, развитие молодежного предпринимательства. **6.** Совершенствование организационно-управленческой деятельности и развитие кадрового потенциала СибАДИ за счет создания мотивирующей среды и индивидуализации траекторий развития персонала, условий для удержания и привлечения талантливых специалистов; трансформации системы управления в гибкую проектную среду, адаптивную организационную структуру и повышения эффективности управления. **7.** Создание современных образовательных, научных и общественных пространств, способствующих взаимодействию студентов, преподавателей, партнеров университета и стимулирующих интеллектуальную активность обучающихся и исследователей, а также позволяющих реализовать образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий.

## **1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

Достижение цели и решение задач университета осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2023–2032 гг.

Принципы системы управления:

1. Тесное взаимодействие всего руководящего состава университета и руководителей конкретных направлений.
2. Открытость системы управления и вовлечение представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности.
3. Непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации Программы.

**Управление университетом** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие

обеспечивает ректор, избранный на конференции представителей трудового коллектива университета на срок 5 лет, а коллегиальность – ученый совет, возглавляемый ректором. Число членов ученого совета – 34 человека. Состав ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом вуза. Круг рассматриваемых на ученом совете вопросов охватывает все стороны деятельности университета, осуществляется контроль принимаемых на ученом совете решений. В вузе функционируют научно-методический, научно-технический советы, советы факультетов; их деятельность регламентирована соответствующими Положениями. Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет ректор и назначаемые им проректоры: по образовательной деятельности, по научной работе и цифровой трансформации, по комплексной безопасности, по управлению имущественным комплексом и комплексной безопасности, воспитательной работе и социальной деятельности. Документационное обеспечение управления в университете ведется в соответствии со сводной номенклатурой дел университета.

Институты возглавляются директорами, кафедры – заведующими, избранными тайным голосованием членов ученого совета университета. Управление деятельностью институтов реализуется через работу ученого совета, ректората, учебно-методического отдела, кафедр, деканатов, отделов, служб и других структурных подразделений.

Университет создает условия для участия обучающихся в управлении вузом посредством:

- предоставления права обучающимся быть избранными в качестве членов ученого совета университета;
- обсуждения с администрацией и ученым советом вопросов, внесенных по предложению учебных групп обучающихся;
- функционирования органов студенческого самоуправления.

Данная организационная структура университета позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении образовательных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

**Основные направления развития университета:** **1.** Разработка и реализация новых, а также модернизация существующих образовательных программ. Создание современной системы непрерывного образования. **2.** Обеспечение высокой концентрации одаренной молодежи. **3.** Привлечение, удержание и развитие талантливых педагогических кадров. **4.** Расширение взаимодействия с академическими и индустриальными партнерами. **5.** Развитие актуальных и перспективных направлений научных исследований. **6.** Интернационализация образования и науки. **7.** Достижение высокого уровня обеспеченности цифровыми, информационными и материальными ресурсами, цифровой зрелости университета. **8.** Активизация социальной позиции и общественное признание. **9.** Создание устойчивого имиджа инновационно-образовательного центра в автодорожной сфере.

Планируемые результаты деятельности отражены в Программе развития вуза на 2023–2032 гг. и в целом базируются на стратегических ориентирах Омского региона и Российской Федерации и направлены на развитие кадрового потенциала науки и высшего образования, обеспечивающего устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие региона и страны в соответствии с самыми передовыми мировыми стандартами.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования в рамках 12 укрупненных групп направлений подготовки бакалавриата, 3 укрупненных групп специальностей, 7 укрупненных групп направлений подготовки магистратуры и 6 укрупненных групп подготовки кадров высшей квалификации.

На разных формах обучения по различным образовательным программам получают образование 6050 студентов и аспирантов, из которых 311 – иностранные студенты. Количество обучающихся по ДПО – 2231 человек в год. Кадровый потенциал университета представлен профессорско-преподавательским составом численностью 225 человек по основному месту работы, около 70 человек привлекаются по совмещению/совместительству, общая остепененность составляет 79,1%.

Отвечая на вызовы времени, образовательные программы СибАДИ обеспечивают связь между направлениями подготовки для формирования широкого междисциплинарного кругозора обучающихся. Университет активно взаимодействует с работодателями и партнерами из реального сектора экономики: совместно с АО «Мостострой-11», ДСК «Автобан», ООО «Сатори-Консалтинг», ПАО ОНХП, ЗАО «ПИРС», ИТП «Град», «ИТ-Кластер Сибири», «Стройсервис», АО «Транснефть-Западная Сибирь», ООО «Газпромнефть – Битумные материалы», ООО «Газпромнефть – Смазочные материалы», ООО «Реактор», ООО «ЛИАГ», ОНИИП формируются пакеты прикладных компетенций, тематика научно-образовательных проектов по приоритетным направлениям и квалификационным работ, базы практик и траектории трудоустройства. Сведения о базовых кафедрах университета по состоянию на 31 декабря 2022 года представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Базовые кафедры университета

Название базовой кафедры	Организация, на базе которой сформирована БК	Число НПП, занятых на базовой кафедре, чел.	Число обучающихся на базовой кафедре, чел.	Партнеры университета как работодатели: принято на работу выпускников 2022 г., чел.
Омскгазтехнология	Отраслевой институт «Омскгазтехнология» ОАО «Запсибгазпром»	5	25	7
Стройсервис	ООО «Стройсервис»	4	50	2
ОНИИП	АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»	2	25	3
ОНХП	ПАО «Омскнефтехимпроект»	3	75	2
Мостострой-11	АО «Мостострой-11»	10	75	10
Реактор	Автокомплекс «Реактор»	4	50	1
Тойота-Лексус	Группа компаний «Автоплюс»	2	25	1
Тахограф-сервис	Тахограф-сервис	2	50	1

Название базовой кафедры	Организация, на базе которой сформирована БК	Число НПР, занятых на базовой кафедре, чел.	Число обучающихся на базовой кафедре, чел.	Партнеры университета как работодатели: принято на работу выпускников 2022 г., чел.
КлючАвто	ООО «ЕвразияПремиум», ООО «Евразия Авто», ООО «Евразия Центр»	2	50	1
Сатори-Консалтинг	Группа компаний «Сатори Консалтинг»	3	75	1
БИМ-Академия ОЛИМПРОЕКТ	Группа компаний «ОЛИМПРОЕКТ»	3	75	2

В разработке практико-ориентированных образовательных программ высшего образования активное участие принимают профильные министерства правительства Омской области, общественно-профессиональные объединения работодателей, региональные объединения «Союз строителей Омской области», «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири», «Ассоциация бетонных дорог», ассоциация «Р.О.С.АСФАЛЬТ», «Ассоциация промышленников и предпринимателей», СРО НП «Межрегиональное объединение дорожников "Союздорстрой"», «Национальное объединение строителей "Нострой"».

В СибАДИ подготовка специалистов ведется по существенно обновленным учебным планам, которые отвечают запросам времени и сопряжены с профессиональными стандартами. Студенты на первых курсах постигают дисциплины профилизации, такие как «Бережливое производство», «Проектное управление» и другие, а также получают возможность двигаться по индивидуальной траектории, выбирая сочетания предметов и степень погружения в них. Такой подход дает студенту действенный контроль над собственным развитием, чувство ответственности и вовлеченности, а также дополнительную мотивацию. Обучающимся прививаются навыки технологического предпринимательства. Часть дипломов предусмотрена в виде стартапов (таблица 12). Давая студентам качественные узкопрофессиональные знания по выбранной специальности, СибАДИ решает задачи развития универсальных навыков: умение учиться, работать с информацией и быстро осваивать новые технологии, способность критически мыслить и творчески подходить к решению задач. Кроме прочего, этому способствует созданный проектный офис СибАДИ по модели АСИ.

***Академические партнеры СибАДИ:***

- Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ);
- НИУ «Московский государственный строительный университет»;
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
- Российский университет транспорта.

***Направления академического партнерства:*** развитие совместных сетевых программ обучения; организация мобильности обучающихся; создание передовой инженерной школы по строительству; разработка образовательных нормативных документов; совместные НИОКР.

## 2.1. Реализуемые образовательные программы

### 2.1.1. Характеристика образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых организацией

В 2022 году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовались следующие образовательные программы в рамках направлений подготовки, представленные в разрезе факультетов и институтов университета.

#### **В институте «Автомобильный транспорт, нефтегазовая и строительная техника»:**

1. 13.03.03 Энергетическое машиностроение  
Программа: Двигатели внутреннего сгорания  
Программа: Энергетические установки транспортных средств, малой энергетики, нефте- и газотранспортных систем
2. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
Программа: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
3. 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Программа: Международные перевозки на автомобильном транспорте  
Программа: Транспортная логистика  
Программа: Организация и безопасность движения
4. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
Программа: Автомобиле- и тракторостроение  
Программа: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
5. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
Программа: Автомобили и автомобильное хозяйство  
Программа: Автомобильный сервис  
Программа: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)  
Программа: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
Программа: Добыча, транспортировка нефти и газа  
Программа: Нефтегазовый сервис
6. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Программа: Автомобили и тракторы  
Программа: Автомобильная техника в транспортных технологиях  
Программа: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
7. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Программа: Транспорт  
Программа: Строительство  
Программа: Строительство, транспорт
8. 27.03.04 Управление в технических системах  
Профиль: Системы и технические средства автоматизации и управления

**В институте «Информационные системы, экономика и управление»:**

1. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Программа: Автоматизированные системы обработки информации и управления
2. 09.03.03 Прикладная информатика  
Программа: Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении  
Программа: Разработка и сопровождение информационных систем
3. 10.03.01 Информационная безопасность  
Программа: Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
4. 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем  
Программа: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте  
Программа: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)
5. 27.03.02 Управление качеством  
Программа: Управление качеством в производственно-технологических системах
6. 38.03.01 Экономика  
Программа: Экономика предприятий и организаций  
Программа: Цифровая экономика
7. 38.03.02 Менеджмент  
Программа: Логистика и управление цепями поставок

**В институте «Автомобильно-дорожное, промышленное и гражданское строительство»:**

1. 07.03.01 Архитектура  
Программа: Архитектурное проектирование
2. 08.03.01 Строительство  
Программа: Автомобильные дороги  
Программа: Организация инвестиционно-строительной деятельности  
Программа: Промышленное и гражданское строительство  
Программа: Мосты и транспортные тоннели  
Программа: Объекты транспортной инфраструктуры  
Программа: Теплогазоснабжение и вентиляция  
Программа: Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве
3. 20.03.01 Техносферная безопасность  
Программа: Защита окружающей среды  
Программа: Безопасность технологических процессов и производств
4. 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование  
Программа: Геодезия
5. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
Программа: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений  
Программа: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
6. 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Программа: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей

**В Институте магистратуры и аспирантуры:**

1. 08.04.01 Строительство  
 Программа: Производство строительных материалов, изделий и конструкций  
 Программа: Автомобильные дороги  
 Программа: Организация информационного моделирования в транспортном строительстве  
 Программа: Управление инвестиционно-строительной деятельностью  
 Программа: Промышленное и гражданское строительство: проектирование  
 Программа: Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства
2. 08.06.01 Техника и технология строительства  
 Программа: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей  
 Программа: Строительные конструкции, здания и сооружения
3. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
 Программа: Компьютерный анализ и интерпретация данных  
 Программа: Управление разработкой программного обеспечения
4. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
 Программа: Системы автоматизации проектирования
5. 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
 Программа: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
6. 15.06.01 Машиностроение  
 Программа: Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
7. 20.04.01 Техносферная безопасность  
 Программа: Комплексная безопасность в эргатических системах  
 Программа: Экологическое сопровождение, анализ проектов и регулирование природоохранной деятельности организаций
8. 23.04.01 Технология транспортных процессов  
 Программа: Организация и управление транспортными процессами  
 Программа: Безопасность движения и экспертиза дорожно-транспортных происшествий  
 Программа: Логистика в транспортных системах
9. 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
 Программа: Управление качеством в производственно-технологических комплексах  
 Программа: Транспортно-технологические машины нефтегазовой и строительной отраслей  
 Программа: Автомобили
10. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Программа: Эксплуатация автомобильного транспорта  
 Программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)  
 Программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
 Программа: Добыча, транспортировка нефти и газа  
 Программа: Нефтегазовый инжиниринг
11. 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта  
 Программа: Эксплуатация автомобильного транспорта
12. 27.04.02 Управление качеством  
 Программа: Менеджмент качества и конкурентоспособности
13. 27.06.01 Управление в технических системах  
 Программа: Управление процессами перевозок
14. 38.04.01 Экономика  
 Программа: Инновационное развитие экономики транспорта  
 Программа: Экономическая безопасность
15. 38.04.02 Менеджмент  
 Программа: Управление предпринимательскими системами в экономике  
 Программа: Управление предпринимательскими системами  
 Программа: Стратегическое управление логистикой
16. 38.06.01 Экономика  
 Программа: Экономика и управление народным хозяйством
17. 2.3.1 Программа : Системный анализ, управление и обработка информации
18. 2.9.4 Программа: Управление процессами перевозок
19. 5.2.3 Программа : Региональная и отраслевая экономика

Распределение профилей (направленностей), специализаций в рамках направлений и специальностей по укрупненным группам направлений подготовки приведено в таблице 5.

Таблица 5 – Укрупненные группы направлений подготовки бакалавров, магистров, специалистов и кадров высшей квалификации, реализуемых в 2022 году

№ п/п	Код	Наименование	Количество профилей (направленностей) / специализаций по направлениям, специальностям и подготовке кадров высшей квалификации			
			Б*	М**	С***	А****
1	07.00.00	Архитектура	1	-	-	-
2	08.00.00	Техника и технологии строительства	7	6	3	2
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	2	-	1
4	10.00.00	Информационная безопасность	1	-	2	-
5	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	-	-	-
6	15.00.00	Машиностроение	1	1	-	1

№ п/п	Код	Наименование	Количество профилей (направленностей) / специализаций по направлениям, специальностям и подготовке кадров высшей квалификации			
			Б*	М**	С***	А****
7	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	2	-	-
8	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	-	-	-
9	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	11	11	3	1
10	27.00.00	Управление в технических системах	2	1	-	1
11	38.00.00	Экономика и управление	3	5	-	1
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	3	-	-	-
<b>Итого</b>			36	28	8	7

\* – основные образовательные программы бакалавриата;

\*\* – основные образовательные программы магистратуры;

\*\*\* – основные образовательные программы специалитета;

\*\*\*\* – основные образовательные программы аспирантуры.

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), реализуемым в настоящее время в вузе. Основные образовательные программы (далее – ООП) *представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.*

ООП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин / аннотации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.1.2. Сведения о программах подготовки кадров высшей квалификации и научных кадров**

В 2022 году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовались следующие образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1. 08.06.01 Техника и технология строительства  
Направленность: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
2. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
Направленность: Строительные конструкции, здания и сооружения
3. 15.06.01 Машиностроение  
Направленность: Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
4. 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта  
Направленность: Эксплуатация автомобильного транспорта
5. 27.06.01 Управление в технических системах  
Направленность: Управление процессами перевозок

- 6. 38.06.01 Экономика  
Направленность: Экономика и управление народным хозяйством
- 7. 2.9.4 Управление процессами перевозок
- 8. 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта
- 9. 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

**2.1.3. Численность обучающихся  
по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск**

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Укрупненные группы направлений подготовки кадров высшей квалификации, реализуемых в 2022 году

№ п/п	Код	Наименование	Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	17
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	6
3	15.00.00	Машиностроение	4
4	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	10
5	27.00.00	Управление в технических системах	6
6	38.00.00	Экономика и управление	4
7	2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	1
8	2.9	Транспортные системы	4
Итого			52

На 31.12.2022 г. общая численность аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук в аспирантуре ФГБОУ ВО «СибАДИ» составляла 58 человек, из них: аспирантов – 52 человека, в том числе 3 аспиранта – граждан государств-участников СНГ (Республика Казахстан); лиц, прикрепленных для подготовки диссертации и сдачи кандидатских экзаменов – 6 человек. Из 52 аспирантов – 24 аспиранта очной формы обучения, в том числе: 18 – обучались за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, 34 – по договорам об оказании платных образовательных услуг. На заочной форме обучались 28 аспирантов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году прием в аспирантуру осуществлялся по 3 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и составил 5 человек, в том числе 2 аспиранта – в рамках квоты целевого приема.

В отчетном 2022 году аспирантов, закрепленных за преподавателями, допущенных до ГИА, сдавших государственный экзамен и представивших научный доклад, – 0 человек, количество защищенных диссертаций – 0 диссертаций.

Руководство аспирантами в 2022 году осуществляли 27 ученых университета, в т.ч. 18 докторов наук и 9 кандидатов наук.

На базе университета в 2022 году осуществляло свою деятельность два диссертационных совета:

- диссертационный совет 24.2.400.01 по специальности 2.1.8 – Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей (технические науки);

- диссертационный совет Д.212.250.02 – Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины», «Эксплуатация автомобильного транспорта» (закрыт приказом Минобрнауки России с 16.10.2022 № 561/нк от 03.06.2021).

## **2.2. Образовательные программы дополнительного образования**

### ***2.2.1. Сведения о дополнительном профессиональном образовании***

Осуществляет повышение квалификации, профессиональную переподготовку, курсы, тренинги и семинары для граждан с целью повышения их профессиональных навыков и расширения личных возможностей Институт дополнительного образования (ИДО) – структурное подразделение ФГБОУ ВО «СибАДИ».

### ***2.2.2. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией***

В 2022 году в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовано более 64 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Основные программы профессиональной переподготовки (свыше 250 часов):

- Теплогазоснабжение и вентиляция;
- Нефтегазовое дело;
- Промышленное и гражданское строительство;
- Сервис транспортных и технологических машин (нефтепродуктообеспечение, нефтегазодобыча, газоснабжение);
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- Контроль технического состояния автотранспортных средств;
- Организация и безопасность дорожного движения;
- Экспертиза и расследование ДТП;
- Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта;
- Безопасность технологических процессов и производств;
- Экономика, ценообразование и управление на предприятиях (по отраслям);
- Безопасность труда;
- Управление транспортно-логистическими системами;
- Пожарная безопасность;
- Управление персоналом;
- Информатика и вычислительная техника;
- Информационная безопасность.

Основные программы повышения квалификации (от 16 часов):

- Современные строительные технологии, материалы и конструкции;
- Строительный контроль и экспертиза сооружений;
- Инженерно-геодезические и геологические изыскания в строительстве;
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля;
- Особенности производства и контроля современных асфальтобетонных смесей;
- Особенности эксплуатации и диагностика состояния автомобильных дорог;

- Автоматизация производственных процессов и производств, электроника, электротехника и электропривод;
- Ценообразование и сметное дело с использованием программного комплекса «Гранд смета»;
- Логистика и управление цепями поставок;
- Сервис и диагностика автомобильной и специальной нефтегазовой техники;
- Обеспечение безопасности дорожного движения транспортных подразделений ОСТ;
- Ремонт и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- Организация и безопасность дорожного движения;
- Экспертиза и расследование ДТП;
- Оператор/контролер по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Эксперт по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Переоборудование автомобилей для работы на углеводородных газах;
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами;
- Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении;
- Охрана труда;
- Обеспечение перевозок опасных грузов;
- Техническая эксплуатация жилищного фонда;
- Управление многоквартирными домами;
- Обеспечение перевозок опасных грузов (ДОПОГ);
- Эксплуатационное содержание, обследование и ремонт мостовых сооружений;
- Пожарная безопасность.

Обучение прошли более 4000 человек. Наибольшим спросом у слушателей пользуются программы в сфере нефтяной и газовой отраслей, промышленного и дорожного строительства, технического перевода с иностранных языков. Это является лучшим доказательством востребованности направлений подготовки, реализуемых в СибАДИ для ведущих отраслей экономики Сибирского региона. В рамках развития программ ДПО университет активно участвует в реализации национальных проектов «Образование», «Демография», «Безопасные и качественные дороги».

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

В целях планирования и организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно утверждается календарный учебный график, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

В университете разработано Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Разработаны и внедрены отдельные элементы внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (ВНОКО) в рамках:

- социологического исследования с применением метода анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством и условиями образовательного процесса;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

На основании результатов входного контроля вырабатываются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин.

По результатам прохождения практик в университете организована и ежегодно проводится конференция с участием студентов, представивших наиболее интересные отчеты. Отбор отчетов и представление студентов на участие в конференции осуществляется выпускающими кафедрами. Распоряжением проректора по образовательной деятельности от 25.08.2022 года регламентируются:

- сроки проведения конференций по производственной практике в период с 1 сентября по 31 октября 2022 года;
- очное/онлайн участие на конференции студентов младших курсов;
- не менее 3 представителей от профильных предприятий (организаций).

В назначенный период кафедрами учебных институтов организованы и проведены 17 конференций по результатам производственных практик в 2022 году. На конференциях приняли очное или удаленное участие 57 представителей профильных и базовых (для практики) предприятий и организаций.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио их учебных и внеучебных достижений позволяет проанализировать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности. Электронное портфолио обучающегося – база данных, представляющая совокупность индивидуальных достижений практически во всех видах деятельности: не только в учебной, но и в научной, социальной, творческой за все время обучения в университете. Электронное портфолио обучающегося включает результаты обучения (успеваемость), тематику и содержание курсовых работ и проектов, отчеты по практикам, выпускные квалификационные работы, научные достижения, публикации, гранты, общественные мероприятия, спортивную деятельность, стипендии, награды, упоминания в новостях. Электронное портфолио обучающегося позволяет формировать независимую рейтинговую оценку его индивидуальных достижений. Индивидуальный рейтинг будущих выпускников наиболее широко используется в профориентационных мероприятиях, ярмарках вакансий, встречах с работодателями, презентациях достижений обучающихся.

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения. Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) позволяет выявить обучающихся с активной жизненной позицией, наиболее подготовленных к будущей профессиональной деятельности, а сами задания побуждают участников к проявлению интереса к профессии, носят творческий характер.

В 2022 году СибАДИ принял активное участие в реализации проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». На первом этапе проекта университет разработал и представил фонды оценочных средств, используемых в университете при проведении промежуточной аттестации обучающихся по трем компетенциям ОПК направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

СибАДИ направил заявку на участие в независимой оценке сформированности общепрофессиональных компетенций у обучающихся 4 курса следующих направлений подготовки:

08.03.01 «Строительство» – 20 человек;

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» – 15 человек;

20.03.01 «Техносферная безопасность» – 10 человек;

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – 15 человек.

В результате внешней независимой оценки качества образования обучающиеся заявленных направлений успешно прошли онлайн-тестирование, ФГБОУ ВО «СибАДИ» получил сертификат участника № 0113 проекта ФГБУ «Росаккредагентство».

СибАДИ регулярно участвует в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки обучающихся является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются как освоенные. Проведение интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. В 2022 году университет участвовал в весенней сессии проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Тестирование проводилось среди студентов, обучающихся по 3 специальностям и 6 направлениям подготовки бакалавриата ФГБОУ ВО «СибАДИ». За 2022 год проведено 50 сеансов тестирования. Обучающиеся показали достаточно высокий уровень знаний. По результатам проведенного интернет-экзамена вуз получил сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение внешней независимой оценки качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам по 3 специальностям и 6 направлениям подготовки бакалавриата.

Наиболее высокие результаты тестирования показали обучающиеся бакалавриата направления «Автоматизация технологических процессов и производств», а также обучающиеся по специальностям «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» и «Информационная безопасность автоматизированных систем».

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обеспечивается главным образом за счет привлечения независимых экспертов – ведущих специалистов – представителей работодателей. Традиционно не менее 50% состава государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) составляют ведущие специалисты профильных организаций. В СибАДИ на протяжении многих лет работы составы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» направления «Строительство» на 100% состоят из производственников, что обеспечивает непосредственную оценку качества подготовки и возможность максимально быстрого трудоустройства выпускников-строителей.

Перед процедурой защиты выпускные квалификационные работы проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат). Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком уровне, имеют практическое значение, часть из них рекомендованы к внедрению. За 2022 год общий выпуск в СибАДИ составил 986 человек, 85,7% из которых защитились на «хорошо» и «отлично».

184 выпускника получили диплом «с отличием», причем этот уровень сохраняется на протяжении ряда лет.

В целом председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям ФГОС ВО по направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

Одним из новых направлений ВНОКО в СибАДИ стала защита курсовых проектов и работ с участием представителя Центра НОКО университета и специалиста профильной организации. Так, в декабре 2022 года состоялись комиссионные защиты курсовых проектов и работ по дисциплинам «Ландшафтная архитектура», «Металлические конструкции», «Организация труда на предприятии», «Разработка Web-приложения», «Проектирование схем организации движения», «Пассажирские перевозки в транспортной логистике», «Конструкция и теория наземных ТТМ», «Проектирование мостов», «Бухгалтерский учет и анализ». В составе комиссий приняли участие ведущие специалисты профильных организаций и предприятий и руководители соответствующих структурных подразделений (не учебных) университета. В группах заслушано от 3 до 8 работ, итоговые оценки – «хорошо» и «отлично».

Реализация мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в университете способствует постоянному совершенствованию образовательных программ,

улучшению качества подготовки по отдельным дисциплинам и модулям, повышению квалификации преподавателей, привлечению ведущих специалистов-практиков профильных предприятий к ведению занятий и руководству практикой, участию в экспертизе качества подготовки выпускников и обеспечению их трудоустройства, улучшению материально-технической учебной и научной базы, повышению мотивации и уверенности в своих знаниях у обучающихся.

#### **2.4. Рынок труда и востребованность выпускников**

Важным показателем качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практику.

Усиление системного взаимодействия с кадровыми партнерами, способствующего построению выверенной карьерной траектории обучающихся, организации их практической подготовки, содействию трудоустройству выпускников, поддержки их конкурентоспособности на рынке труда и успешной карьеры в высокотехнологичных компаниях в университете обеспечивает Центр профессионального роста и сопровождения карьеры. Анализ рынка образовательных услуг нацелил коллектив образовательной организации высшего образования на опережающую подготовку новых, практико-ориентированных специалистов, обладающих предпринимательскими и инновационными компетенциями. Запрос работодателей и потребности рынка труда – приоритетный ориентир при создании новых образовательных программ.

На официальном сайте университета представлена страница ЦПР и СК, состоящая из нескольких разделов, в которых размещены вакансии для выпускников и обучающихся, ссылки на сайты порталов трудоустройства; формы анкет для обучающихся и выпускников СибАДИ.

На основе анкетных данных в университете создана и продолжает формироваться база выпускников, которая дает возможность анализировать их трудоустройство. Этот инструмент активно используется для обратной связи вуза с выпускниками с целью информирования о событиях, приглашения на работу, мероприятия и т.д.

Для улучшения качества и оперативности работы по содействию в трудоустройстве создана и продолжает развиваться группа в социальной сети «ВКонтакте» и канал «Телеграмм» - «Центр карьеры СибАДИ». В данных ресурсах размещается полезная информация для студентов и выпускников университета о предстоящих мероприятиях и появившихся вакансиях.

В результате опроса выпускников факультетов университета через 9 месяцев после окончания обучения были получены данные, которые приведены в таблице 7.

Совместно с сотрудниками БУ «Областного центра профориентации» и Департамента занятости населения Министерства труда и социального развития Омской области ежегодно проводятся групповые занятия по профессиональному информированию и производственной, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников. На регулярной основе организуются встречи со студентами выпускного курса представителей УМВД и УФСБ России по Омской области.

Таблица 7 – Трудоустройство выпускников 2022 года (специалитет, бакалавриат, магистратура) всех форм обучения

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Кол-во выпускников 2022	Трудоустроены	Продолжили обучение
<b>Специалитет:</b>					
<b>23.05.01</b>	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	18	16	1
		Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	21	20	
<b>08.05.01</b>	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений	10	8	
<b>Бакалавриат:</b>					
<b>07.03.01</b>	Архитектура	Архитектурное проектирование	15	10	2
<b>08.03.01</b>	Строительство	Автомобильные дороги	50	40	7
		Мосты и транспортные тоннели	8	4	4
		Промышленное и гражданское строительство	102	72	21
		Информационно-строительный инжиниринг	16	6	8
		Теплоснабжение и вентиляция	8	7	1
<b>09.03.01</b>	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	24	13	10
<b>09.03.03</b>	Прикладная информатика	Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	21	14	6
<b>13.03.03</b>	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания	7	2	5
<b>15.03.04</b>	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий	30	15	13
<b>20.03.01</b>	Техносферная безопасность	Защита окружающей среды	12	5	5
<b>23.03.01</b>	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика	15	10	4
		Организация и безопасность движения	38	31	5
		Международные перевозки на автомобильном транспорте	23	12	9

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Кол-во выпускников 2022	Трудоустроены	Продолжили обучение
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Автомобиле-и тракторостроение	11	4	6
		Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	38	24	11
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	88	59	25
		Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)	48	40	6
		Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)	50	34	12
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	16	6	8
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	2	2	
		Логистика и управление цепями поставок	39	28	7
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	12	7	5
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и технические средства автоматизации и управления	9	9	
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	29	25	1
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Транспорт	10	8	1
Магистратура:					
08.04.01	Строительство	Автомобильные дороги	5	5	
		Автомобильные дороги: технологии и организация строительства	9	8	
		Организация информационного моделирования в строительстве	2	2	

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Кол-во выпускников 2022	Трудоустроены	Продолжили обучение
		Проектирование автомобильных дорог и аэродромов в сложных климатических условиях	3	3	
		Производство строительных материалов, изделий и конструкций	4	4	
		Промышленное и гражданское строительство: проектирование	23	22	
		Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства	8	7	
		Управление инвестиционно-строительной деятельностью	21	20	
		Строительство и эксплуатация автомобильных и городских дорог	3	3	
<b>09.04.01</b>	Информатика и вычислительная техника	Управление разработкой программного обеспечения	15	14	1
<b>13.04.03</b>	Энергетическое машиностроение	Энергетические установки и электронные системы управления	4	4	
<b>15.04.04</b>	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий	4	4	
<b>20.04.01</b>	Техносферная безопасность	Комплексная безопасность в эргатических системах	8	7	
		Экологическое сопровождение, анализ проектов и регулирование природоохранной деятельности организаций	5	4	
<b>23.04.01</b>	Технология транспортных процессов	Безопасность движения и экспертиза дорожно-транспортных происшествий	17	15	1
		Логистика в транспортных системах	4	4	

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Кол-во выпускников 2022	Трудоустроены	Продолжили обучение
		Организация и управление транспортными процессами	6	5	
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Автомобили	3	3	
		Транспортно-технологические машины нефтегазовой и строительной отрасли	5	4	
		Управление качеством в производственно-технологических комплексах	10	9	
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)	11	11	
		Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)	11	11	
		Эксплуатация автомобильного транспорта	12	10	2
27.04.02	Управление качеством	Менеджмент качества и конкурентоспособности	5	5	
38.04.02	Менеджмент	Управление предпринимательскими системами в экономике	6	6	
38.04.01	Экономика	Инновационное развитие экономики транспорта	12	12	
			986	733	187

В связи с проведением СВО в университете усилено сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК): АО «Омский завод транспортного машиностроения», ОДК им. П.И. Баранова, Филиал ПАО «ОДК-Сатурн», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ПАО «Сатурн», АО «Центральное конструкторское бюро автоматики». В частности, дважды в год организуются экскурсии на данные предприятия, представители предприятий приглашаются в качестве председателей и членов ГЭК при проведении защит выпускных квалификационных работ.

Для содействия трудоустройству в университете проводится «Конкурс вакансий» с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах, и другие мероприятия, на которые приглашаются работодатели для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников. В июне 2022 года проведен «Конкурс вакансий» с

привлечением около 15 работодателей, занятых в сфере автомобильно-дорожного, промышленного и гражданского строительства.

В сентябре-октябре 2022 года проведена серия конференций по итогам производственных практик, где приняли участие 16 выпускающих кафедр, 44 группы студентов, более 50 представителей предприятий. Было заслушано 175 докладов, 64 из которых отмечены грамотами. Более 300 студентов посетили конференции в качестве слушателей.

ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет сотрудничество с ведущими предприятиями г. Омска и области, предприятиями Сибири, Урала и Дальнего Востока. Среди партнеров: ГК «Автодор», АО «Дорожно-строительная компания «Автобан», ОАО «ХМДС», АО «Транснефть-Западная Сибирь», АО «Газпромнефть-Снабжение», ПАО «Омскнефтехимпроект», ОАО «Запсибгазпром» Отраслевой институт «Омскгазтехнология», ООО «СтройСервис», ООО «Инжпроект», «Омская региональная ассоциация промышленников и предпринимателей», Автокомплекс «Реактор», АО «Омскоблавтотранс», МП г. Омска «Пассажирское предприятие №8, ПАО «ОмскШина», ООО «Стройнефтехиммонтаж», ЗАО База снабжения «Сибирская», ООО «АвтоцентрГАЗ», ООО «ЕвразияПремиум», ООО «Евразия Авто», ООО «Евразия Центр», Группа компаний «Автоплюс» и др.

В рамках долгосрочного сотрудничества стратегический партнер СибАДИ одна из ведущих строительных организаций АО «Мостострой-11» (г. Тюмень) ежегодно организует целевое обучение студентов по заключенным договорам на подготовку специалистов дорожно-строительной и мостовой отрасли, с последующим 100%-м трудоустройством в подразделения организации.

Таблица 8 – Работодатели, с которыми заключены соглашения об организации производственной практики, целевой подготовке, трудоустройстве выпускников

Работодатель (название организации, компании, ведомства и т.п.)	Признак соглашения: П=практика, Ц=целевая подготовка, Т=трудоустройство	Год заключения соглашения	Число мест для практики в 2022/23 у.г., ед.	Число трудоустроенных выпускников 2021 г., чел.
АО "Мостострой-11"	П,Т	2018	215	14
АО "ОНИИП"	П,Т	2018	25	3
АО "ДСК "АВТОБАН"	П,Т	2018	76	18
ПАО "ОНХП"	П,Т	2019	12	2
Автокомплекс "Реактор"	П	2020	35	2
ЗАО "ПИРС"	П	2021	23	1
АО "Омскводоканал"	П	2020	5	1
ПАО "Омский Каучук"	П	2020	10	3
ООО "АвтоплюсОмск"	П	2018	8	2
ООО Стройнефтехиммонтаж	П	2018	7	6
АО "Омскоблавтотранс"	П	2021	35	2
ООО «Автоматика - Д»	П	2020	10	1
МП города Омска «Пассажирское предприятие № 8»	П	2020	25	5
ООО "Уренгойдорстрой"	П	2019	40	17
ООО «Сатори Партнер»	П	2019	1	0
АО «ЮТЭК-Ханты-Мансийский район»	П	2019	5	1

Работодатель (название организации, компании, ведомства и т.п.)	Признак соглашения: П=практика, Ц=целевая подготовка, Т=трудоустройство	Год заключения соглашения	Число мест для практики в 2022/23 у.г., ед.	Число трудоустроенных выпускников 2021 г., чел.
АО "Удмуртское автодорожное предприятие"	П,Т	2022	5	2
ГК "Автодор"	П,Т	2021	6	0
ООО "БИМ-Академия ОЛИМПРОЕКТ"	П,Т	2021	3	1
ООО "Проектная компания"	П,Т	2021	5	2
ООО "ТКС"	П	2021	3	0
ООО "АРКС-МТ"	П,Т	2020	1	0
ООО "М-Тракс"	П,Т	2022	1	0
ООО "Тахограф-сервис"	П	2021	30	2
ООО "Евразия Центр"	П	2021	10	0
ООО "Евразия Авто"	П	2021	5	0
ООО "Газпромнефть - Снабжение"	П,Т	2023	13	9
Индивидуальные договоры о целевом обучении	Ц		74	6

Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

### **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Образовательные программы вуза обеспечивает литература из фондов научной библиотеки, ее главная задача: создание условий для информационного обеспечения учебного и научного процессов университета. Важным направлением в работе стала цифровизация библиотечных фондов.

Библиотека в своей деятельности руководствуется: Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», ст. 18; Федеральным законом № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле».

В 2022 г. библиотека предоставляла своим пользователям широкий спектр услуг:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов (на основе электронного формуляра, штрих-кода на издании и читательского билета со штрих-кодом);
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий; тематических выставок;
- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий в рамках учебно-воспитательной работы;
- обеспечение доступа в электронный каталог как в локальной сети университета, так и через Интернет 24/7;

– обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку со всех компьютеризированных рабочих мест университета и через Интернет на основе индивидуального пароля;

– обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и университета в целом;

– регистрация пользователей в базе «Антиплагиат», консультирование по работе с базой и осуществление проверки работ на заимствования;

– размещение публикаций авторов на платформе Elibrary.ru, изданных в СибАДИ: сборников, монографий, учебников и учебных пособий, статей из журналов «Вестник СибАДИ» и «Техника и технологии строительства». Заключенный договор с SCIENCE INDEX дает возможность размещать публикации, изданные в других издательствах, скорректировать ошибки описаний публикаций, относящихся к нашей организации;

– сбор сведений о публикациях (цитированиях) авторов СибАДИ в БД SCOPUS и WoS, корректировка профилей авторов (с 1 мая закрыт доступ к WoS).

СибАДИ состоит в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ «ЭБС Лань»), где представлены внутривузовские издания СибАДИ. Согласно Договору внутривузовские издания ежемесячно передаются в СЭБ. За 2022 год передано в СЭБ 73 электронных издания. Консорциум сетевых электронных библиотек (Консорциум СЭБ) – один из некоммерческих проектов образовательной системы «Лань». В нём состоят 376 вузов России, а также несколько университетов из Белоруссии и Казахстана.

Такая коллаборация усиливает ресурсы нашего вуза, позволяет не только более продуктивно взаимодействовать с другими университетами, но и расширять обеспеченность студентов профессиональным контентом. Так студенты получают доступ не только к электронным курсам вузов-партнёров в рамках консорциума университетов, но и к учебно-методическим материалам их преподавателей, размещённым в сетевой библиотеке.

Таблица 9 – Популярные книги в СЭБ ЭБС «Лань» в 2022 году, вышедшие в свет в издательско-полиграфическом комплексе СибАДИ

№ п/п	ID	Автор - Название книги	Кол-во просмотров
1	221486	Стринковская А. С.-Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	638
2	163737	Максимюк Е. В.-English-speaking countries=Англоговорящие страны	498
3	149540	Романенко Е. В.-Финансы	336
4	221351	Кузнецова В. Н.-Управление проектами	316
5	163762	Романенко Е. В.-Микроэкономика	303
6	149537	Информационные технологии в строительстве	294
7	163802	Проектная деятельность: методические указания	293
8	149546	Осадчук О. Л.-Педагогика и психология профессионального образования. Практикум	267
9	221492	Экономика предприятия: практикум	214
10	192328	Байда Е. А.-Средства и методы управления качеством	196
11	191228	Организация производства и основы предпринимательства	195
12	176622	Галдин В. Д.-Горючие газы: добыча, транспортировка, получение	173
13	149548	Романенко Е. В.-Микроэкономика (продвинутый уровень)	159
14	163766	Зотов Р. В.-Геоинформатика	159
15	221456	Байда Е. А.-Система менеджмента качества и самооценка в организации	157

№ п/п	ID	Автор - Название книги	Кол-во просмотров
16	264263	Осадчук О. Л., Рыбакова Н. Н., Дегтярева И. А.-Психология социального взаимодействия: практикум	140
17	163752	Образование. Транспорт. Инновации. Строительство: сборник материалов II Национальной научно-практической конференции 18 – 19 апреля 2019 г.	138
18	149493	Анацкая А. Г.-Защита электронного документооборота	136
19	149506	Ренгольд О. В.-Методология научных исследований	133
20	163771	Образование. Транспорт. Инновации. Строительство: сборник материалов III Национальной научно-практической конференции 23–24 апреля 2020 г.	127
21	163803	Зотов Р. В.-Дистанционное зондирование и фотограмметрия. Ч. 2	123
22	221459	Козлова А. А.-История	123
23	191232	Актуальные вопросы современной науки глазами молодых исследователей	117
24	221462	Лисин В. А.-Современные технологии ремонта автомобилей	116
25	270905	Мартюков Р. А.-Экономика производств и производственных систем	115
26	163776	Управление качеством	113
27	149553	Романенко Е. В.-Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	111
28	163743	Малая энергетика и когенерация	110
29	149459	Чебоксаров А. Н.-Основы технологии ремонта автомобилей	109
30	170785	Энергетические комплексы для газоперекачивающих станций	108
31	149543	Кобзеева О. В.-Культура речи делового человека	107
32	170788	Романенко Е. В.-Экономическая теория	106
33	221390	Логистика складирования	104
34	221465	Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных: сборник материалов VI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных 10 – 11 февраля 2022 г.	104
35	163787	Бурый Г. Г.-Дуговая сварка под флюсом: методические указания для лабораторных работ	103
36	149462	Банкет М. В.-Работоспособность и техническое состояние автомобилей	101
37	163751	Эйхлер Л. В., Ренгольд О. В., Черникова А. Е., Храмова Н. А., Сухарева С. В., Стринковская А. С., Толкачева Л. В., Гавриленко Н. Г.,Теслова С. А., Лерман Е. Б., Эйхлер И. А.-Экономика транспортной фирмы	100
38	149511	Автомобильные дороги	99
39	149463	Бурый Г. Г.-Материаловедение. Технология конструкционных материалов	98
40	149556	Кузнецова В. Н.-Эксплуатация газовых сетей	95
41	221435	Савельев С. В.-Сервис и эксплуатация в нефтегазовом деле	95
42	149535	Романенко Е. В.-Институциональная экономика	93
43	149529	Храмова Н. А.-Инновационная экономика	91
44	163744	Дубков В. В.-Эксплуатация объектов газоперекачивающих станций	89
45	149558	Зотов Р. В.-Дистанционное зондирование и фотограмметрия. Ч.1	88
46	149507	Егорова Н. Н.-Основы информатики	86
47	163727	Сологаев В. И.-Водоснабжение и водоотведение	83
48	149524	Андрюшенков А. Ф.-Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений	82
49	149552	Сафронов Э. А.-Транспортные системы городов и регионов	82
50	191222	Веремчук Н. С.-Элементы имитационного моделирования	82

№ п/п	ID	Автор - Название книги	Кол-во просмотров
51	176605	Евстифеев В. В.-Организационные инструменты менеджмента предприятий автосервиса	81
52	176613	Федотенко Ю. А., Вебер В. В.-Специальная техника для разработки и обслуживания нефтяных и газовых месторождений	80
53	163760	Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных 06 – 07 февраля 2020 г.	79
54	221489	Защита интеллектуальной собственности организации: практикум	78
55	170802	Якименко О. В.-Проектирование капитального ремонта и реконструкции автомобильных дорог	74
56	149477	Спатаева М. Х.-Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов силовых видов спорта	73
57	170795	Балакин В. Д.-Экспертиза дорожно-транспортных происшествий	72
58	170806	Кабакова Н. В.-История с древнейших времен до начала XXI века: практикум	72
59	221369	Дубков В. В.-Эксплуатация нефтеперекачивающих станций	72
60	149520	Физическая культура и спорт. Курс лекций	70
61	149555	Галдин Н. С.-Специальное рабочее оборудование экскаваторов	70
62	149523	Андрюшенков А. Ф.-Организация работ при ремонте и реконструкции зданий и сооружений	69
63	179229	Комлев А. А.-Железобетонные и каменные конструкции: курс лекций	69
64	163761	Галактионова Е. С.-Развитие и современное состояние автомобилизации	68
65	149528	Черникова А. Е.-Разработка учетной политики инновационного предприятия	67
66	255299	Плешакова О. В., Эмралиева С. А.-Инженерная экология (строительство): практикум для лабораторных работ	67
67	163768	Алешков Д. С.-Техносферная безопасность в вопросах и ответах	66
68	163774	Ревенко Е. М.-Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни студента: тестовые задания	66
69	170791	Кабакова Н. В.-История	66
70	170808	Управление автотранспортом	65
71	149499	Макушев Ю. П.-Основы научных исследований и испытаний двигателей. Практикум	64
72	163754	Актуальные вопросы современности глазами молодых исследователей: сборник материалов IV-ой Международной научно-практической конференции (Омск, 25–26 апреля 2019 г.)	63
73	163745	Шнайдер В. А.-Информационное моделирование в транспортном строительстве	62
74	163756	Информационная безопасность: современная теория и практика: сборник научных трудов студентов, аспирантов и преподавателей по материалам II Межвузовской научно-практической конференции	60
75	179228	Юрина Т. А.-Программирование и алгоритмизация	60
76	192324	Трофимов Б. С., Цыбиков Б. Б.-Техническая эксплуатация автомобилей: особенности обслуживания и ремонта рулевого управления, тормозной системы	60
77	255245	Ренгольд О. В.-Налоги и налогообложение организаций	60
78	149522	Карасева Р. Б.-Высшая математика: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ,	59

№ п/п	ID	Автор - Название книги	Кол-во просмотров
		дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	
79	270899	Аксёнова С. М.-Технология и организация строительства. В 2 частях. Ч. 2. Организация строительного производства: практикум	59
80	163734	Серебренников В. С.-Современные методы сокращения потерь нефтепродуктов при транспортировке и хранении	58
81	255236	Чакурин И. А., Комлев А. А., Милюшенко С. А.-Проектная подготовка в строительстве	58
82	163742	Рахуба Л. Ф.-Давайте говорить! = Let's talk!	56
83	149541	Кузнецова В. Н.-Организация сервисной и инновационной деятельности эксплуатационных предприятий	55
84	163748	Войтович С. А.-Правила оформления выпускных квалификационных работ (ВКР)	55
85	163758	Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, инновации: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции 28 – 29 ноября 2019 г.	54
86	170794	Лобкова Е. В., Воробец Т. А., Гердт Е. В.-Сопоставительная функциональная стилистика английского и русского языков	54
87	149476	Спатаева М. Х.-Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе	52
88	179226	Взаимодействие властных и предпринимательских структур: практикум	52
89	192321	Трофимов Б. С., Певнев Н. Г.-Производственно-техническая инфраструктура автотранспортного предприятия: общие положения и типовые решения	52
90	149464	Бурый Г. Г.-Конструкционные и защитно-отделочные материалы в автомобиле- и тракторостроении	51
91	149514	Цупикова Е. В.-Технологии деловой коммуникации русского языка	51
92	170805	Транспортная инфраструктура: курс лекций	51
93	191224	Черникова А. Е.-Учетная политика инновационного предприятия	51
94	170797	Материаловедение: технология конструкционных материалов	50
95	221393	Логистика снабжения	50
96	221444	Привалова Ю. И.-Высшая математика в техническом вузе	50
97	221483	Инновационная экономика	50
98	255332	Галдин В. Д.-Инженерные системы и особенности климатизации большепролетных зданий и сооружений агропромышленного комплекса	50
99	149510	Эйхлер Л. В.-Научные проблемы экономики транспорта	49
100	170800	Взаимозаменяемость, допуски и посадки	49

Проверено 6 597 списков рекомендуемой литературы в рабочих программах, из них 1 317 списков с внесением изменений/исправлений в соответствии с положением о РП дисциплин.

В 2020 году началась проверка всего библиотечного фонда. В 2022 году проверка проходила в фонде 4-го корпуса – отделе литературы по строительству и архитектуре. Проверено 34 872 экземпляра, что составляет 60% фонда. Параллельно началась проверка методических указаний в Депозитарном фонде, уже проверено 2 565 экземпляров фонда электронных ресурсов и периодических изданий. Проверка продолжится в 2023 году.

Выбор программного обеспечения для библиотеки является во многом основополагающим решением, от правильности которого зависит объем и качество оказываемых пользователю услуг, удобство и комфорт библиотекарей.

После перехода в конце декабря 2021 года на АИБС «МегаПро», в 2022 году велась работа по изучению и настройке системы и корректировке записей в базах. Отредактировано свыше 17 200 записей.

**Сведения о пользователях библиотеки.** Библиотека ведет учет выдачи книг и посещаемости. В базе библиотеки числится 7 373 читателей, из них обучающихся – 5624. За прошедший год выдано/выгружено 64 033 документа на печатных и электронных носителях.

Наименование базы данных	Посещения	Книговыдача
ЭБС «Лань»	5076	9265
Эбс «Юрайт»	6197	7315
ИС «Техэксперт»	567	30269

В 2022 году в рамках учебной программы проводились занятия со студентами первого курса по дисциплине «Информационно-библиографическая культура». Занятия проводят трое сотрудников библиотеки, всего 776 часов за год. Студентов учили, как проводить поиск информации, как оформлять списки литературы, библиографические ссылки и что необходимо для прохождения проверки в системе обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат».

## 2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Университет обеспечивает разработку и реализацию системы независимой оценки качества образования, под которым понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. При этом независимая оценка качества образования (НОКО) – это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющей данную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы университета. Заинтересованные лица НОКО – участники отношений в сфере образования: обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники университета; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; общественные организации; федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Система НОКО – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению

качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников, а процедуры НОКО – целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Внутривузовская система независимой оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, профессорско-преподавательского состава и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

Внутренняя независимая система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» (ВНОКО) введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения коррективов в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в университете.

Основные задачи внутренней независимой системы оценки качества образования:

- обеспечение подразделений университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг и принятие своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных и внеучебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений университета за качество подготовки обучающихся.

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» созданы и действуют механизмы внутренней независимой оценки качества образования, элементы которой реализуются в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственных и научно-исследовательских практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения предметных олимпиад и творческих конкурсов по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Процедуры внутренней независимой оценки качества образования регламентируются внутривузовскими локальными нормативными актами, в том числе «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования» (от 31.01.2020) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о портфолио достижений обучающихся» и рядом других актов.

В качестве основы независимости и объективности оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «СибАДИ» следует считать:

- при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся – использование комиссионного приема экзаменов, курсовых проектов и работ, в том числе с привлечением представителей смежных кафедр и работодателей; практикуется комиссионная переаттестация ранее изученных дисциплин для обучающихся, претендующих на ускоренное обучение;
- при осуществлении аттестации прохождения практик в обязательном порядке предусматривается обсуждение итогов на конференциях с участием представителей предприятий и организаций;
- при осуществлении аттестации по итогам участия обучающихся в проектной деятельности предусматривается обсуждение работ в «Проектном Офисе», на заседаниях ученых советов факультетов, институтов и на научно-техническом совете университета;
- при проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин рабочими программами дисциплин предусматривается вводное тестирование обучающихся;
- при анализе портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся предусматривается вариант планирования учебной работы по индивидуальному графику;
- при планировании олимпиад и творческих конкурсов предусматривается проведение предметных олимпиад по математике, русскому языку, правоведению, творческих конкурсов по рисунку, живописи, дизайну;
- в рамках государственной итоговой аттестации предусматривается участие представителей работодателей в защите ВКР, а также обязательная процедура проверки на плагиат;
- работа научно-педагогических работников предусматривает учет индивидуальных достижений во внутривузовской системе оценки эффективности научно-педагогических работников, ежегодное тестирование обучающихся на предмет оценки качества как обучающимися, так и профессорско-преподавательским составом;
- при осуществлении внутренней НОКО в рамках ресурсного, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности осуществляется ежегодное самообследование деятельности с представлением результатов на сайте вуза, а также в процессе подготовки к государственной аккредитации и лицензированию образовательных программ.

Структура системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает в себя: уровень университета, уровень института и уровень кафедры.

На основании решения ученого совета университета в 2022 году в вузе создано новое структурное подразделение «Центр независимой оценки качества образования» (Центр НОКО). Основными целями деятельности Центра НОКО являются организация и мониторинг качества и условий образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в СибАДИ.

Для достижения основной цели перед Центром НОКО ставятся следующие задачи:

- сопровождение и координация процесса внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО);
- осуществление систематического мониторинга условий организации и методического обеспечения образовательного процесса, качества реализации образовательных программ высшего образования;

- осуществление участия в разработке и реализации стратегии университета в области качества образования;
- осуществление локального (внутреннего) нормотворчества в рамках полномочий и направлений деятельности Центра;
- организация деятельности по формированию современного содержания образования, совершенствованию фондов оценочных материалов по реализуемым образовательным программам.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно, по годовому плану работы Центра НОКО.

На уровне института оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете или в институте.

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки или специальностей, закрепленных за кафедрой.

Источниками сбора и анализа информации при проведении оценочных процедур относятся:

- результаты Единого государственного экзамена в рамках замечаний, предложений и рекомендаций председателей комиссий;
- независимое внутреннее и внешнее тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы университета;
- результаты успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам;
- результаты итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- результаты предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки подразделений университета, в том числе их ресурсного обеспечения, наличия и полноты необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- состояние документов (учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иных подразделений и др.);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников.

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Результаты внутренней и внешней НОКО обсуждаются на заседаниях научно-методического совета, ректората и совещаниях руководителей основных образовательных программ (ООП), руководителей основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). По результатам обсуждений разрабатывается план мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса с детализацией мероприятий по подразделениям университета, направлениям подготовки и отдельным образовательным программам.

## 2.7. Анализ кадрового обеспечения (на 31.12.2022)

Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 222 человека. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 177 человек (79,7%), из них 26 человек (14,6%) являются докторами наук, профессорами и 151 (68%) – кандидатами наук, доцентами. Два института возглавляются докторами наук, три института и один факультет – кандидатами наук. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, установленным «Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях внешнего совместительства, 25 человек, из них 19 человек (76%) имеют ученые степени и звания. Кроме этого, были привлечены 38 производственников из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Научно-исследовательская работа осуществляется 11 научными работниками, профессорско-преподавательским составом в количестве 7 человек.

Основным направлением совершенствования кадрового состава является снижение среднего возраста научно-педагогических работников. Средний возраст научно-педагогических работников – 51,2 лет. В числе научно-педагогических работников работают 4 доктора наук в возрасте до 50 лет и 1 кандидат наук в возрасте до 30 лет. Число преподавателей в возрасте 31–40 лет составляет 40 человек (18%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 1,3%.

Среди преподавателей 4 человека – действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 1 человек – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, 16 научно-педагогических работников университета награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 9 научно-педагогическим работникам университета присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 6 научно-педагогическим работникам университета присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

СиБАДИ с момента своего создания участвует в процессах технологической и кадровой модернизации транспортной и строительно-дорожной отраслей Российской Федерации. СиБАДИ является членом Национального арктического научно-образовательного консорциума. Сотрудники университета входят в составы научно-технических и общественных советов государственных корпораций и Федерального дорожного агентства. СиБАДИ входит в состав исполнителей национального проекта «Безопасные качественные дороги», государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» по Омской области. На базе СиБАДИ созданы Федеральный центр подготовки специалистов безопасности дорожного движения и «Детский автогород» – один из трёх экспериментальных центров Российской Федерации.

Ученые университета являются членами технических комитетов по стандартизации: ТК 400 «Производство работ в строительстве. Типовые технологические и организационные процессы», ТК 506 «Инженерные изыскания и геотехника», ТК 465 «Строительство».

Научные исследования в вузе проводятся по 12 основным научным направлениям, направленным на решение стратегических задач Российской Федерации:

- Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Сибирь, Крайний Север, Арктика).
- Теория управления и конструирования землеройных, дорожных, строительных машин и роботизированных комплексов.
- Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте.
- Технологии проектирования и строительства зданий и сооружений с минимальным энергопотреблением.
- Интеллектуальные системы управления энергопотреблением зданий и домохозяйств.
- Технологии создания энергоэффективных и экологически чистых транспортных средств.
- Социально-экономические аспекты развития регионов (Сибирь, Крайний Север, Арктика).
- Технологии интеллектуального управления и обеспечение безопасности транспортного комплекса.
- Разработка систем непрерывного мониторинга негативного воздействия транспорта на окружающую среду и управления объектами инфраструктуры в режиме реального времени с использованием методов искусственного интеллекта.
- Технические средства и автоматизированные системы контроля состояния транспортных средств и объектов инфраструктуры, управления их содержанием и ремонтом.
- Создание «умной» инфраструктуры, интеллектуальных транспортных систем городов.
- Современные экологические строительные материалы и технологии их производства.

В составе научно-исследовательского комплекса успешно функционируют научно-исследовательская лаборатория «Изучение техногенных строительных материалов» и научная лаборатория «Цифровые системы безопасности дорожного движения», открыта инженерная школа наземного транспорта.

Продолжается сотрудничество с компанией «Газпромнефть – Битумные материалы» в сфере научно-технических, технологических работ, а также информационного обеспечения применения современных дорожных материалов. Реализуются разработки и производства битумных материалов с использованием передовых технологических решений, проведение

научно-исследовательских и опытных работ, патентных исследований, лабораторных испытаний, проведение мероприятий, направленных на совершенствование нормативной и методической базы применения битумов и пр.

Заключено соглашение с МГТУ им. Н.Э. Баумана в области разработки новых материалов и технологий.

Объекты инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «СибАДИ» представлены:

- научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза;

- научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развития долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок;

- четырьмя малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ: ООО «Дорожный исследовательский центр СибАДИ»; ООО «Сибирский дорожный инновационный центр»; ООО «Инновационный центр «Строй тест-СибАДИ»; ООО «СибАДИ-ПАРК».

В университете организовано студенческое научное общество, в задачи которого входят:

- содействие профессиональному росту молодых ученых СибАДИ;
- консолидация усилий молодых ученых в решении приоритетных научных задач и разработке актуальных научных проблем;

- привлечение обучающихся к проведению научных исследований и реализации проектов;

- создание условий для эффективной подготовки научных кадров высшей квалификации;

- сохранение и развитие научных школ и направлений.

В 2022 году сотрудниками университета были выполнены проекты по следующим основным тематикам:

- Проектирование металлоконструкций, машин и механизмов.
- Диагностика электронных, гидравлических, пневматических систем управления.
- Диагностика современных транспортно-технологических машин и оборудования.
- Разработка систем высокоточного позиционирования и управления строительными машинами.

- Разработка дорожно-строительных роботизированных комплексов.

- Исследование возможностей использования техногенных грунтов.

- Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений.

- Разработка проектов организации дорожного движения.

- Развитие цифровой экономики РФ.

В 2022 году студентами и магистрантами было подано 145 работ на конкурсы студенческих научных работ. По результатам получено 116 дипломов и грамот на конкурсах лучших научных студенческих работ.

Студенты и аспиранты являются соавторами патентов на изобретения, полезные модели, свидетельств программ для ЭВМ. В 2022 году университетом зарегистрировано 38 объектов интеллектуальной собственности (17 патентов на полезную модель, 5 патентов на изобретение; 16 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ).

На протяжении 2022 года в вузе функционировало 2 диссертационных совета. Членами диссертационных советов выполнены индивидуальные показатели деятельности, предъявляемые к ним.

Объем научных исследований и разработок в отчетном году из всех источников финансирования составил – 27 695,9 тыс. руб. Издано 3 монографии, получено 38 патентов и свидетельств, опубликовано статей в изданиях ВАК – 142, индексируемых WoS – 2; Scopus – 33; в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования – 680. Издано 52 учебника и учебных пособий.

На базе ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализуются различные социальные проекты, такие как «Малый университет», где учащиеся 7–17 лет получают знания по программам научно-познавательного, учебно-творческого и профориентационного направлений; «Академия безопасности» – новый совместный проект с ГИБДД, направленный на повышение безопасности детей-пешеходов.

С 2021 года реализуется проект «Наставничество студентов СибАДИ в проектной деятельности», направленный на совершенствование модели сопровождения молодежи, занимающейся разработкой и реализацией социально значимых проектов. В рамках проекта создан Молодежный клуб наставников проектных команд.

Студенты и молодые ученые СибАДИ принимают участие в конкурсе УМНИК. В 2019, 2021 и 2022 годах студенты становились победителями.

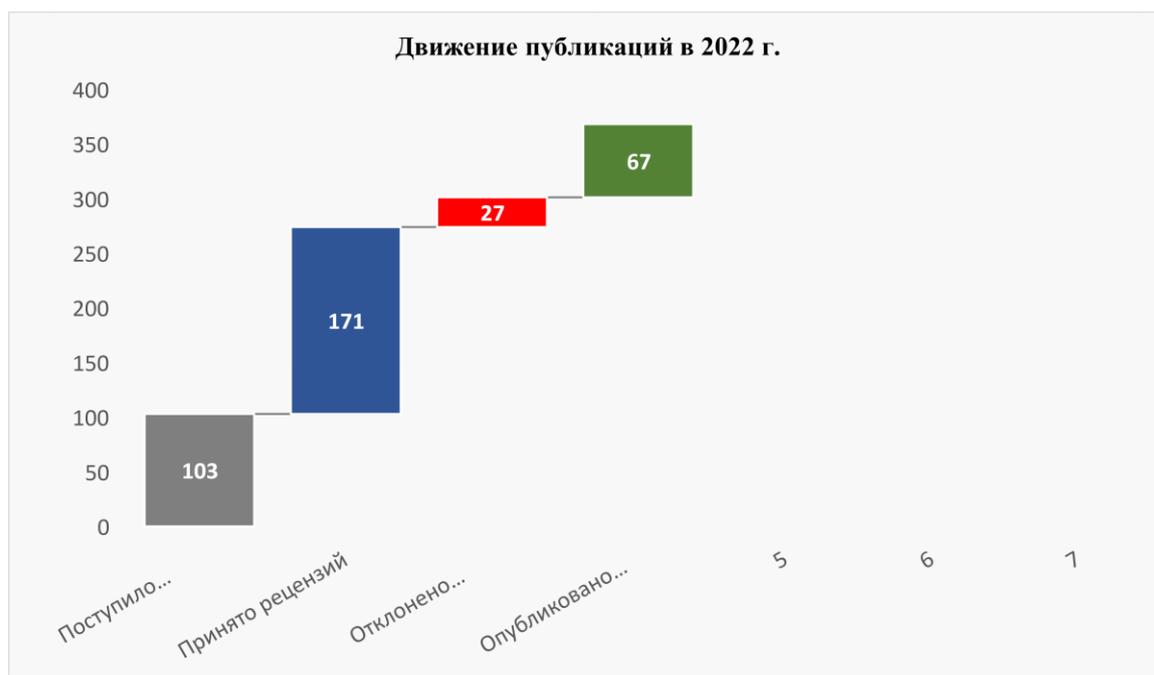
Студенты участвуют в проектных и предпринимательских конкурсах («Я в деле» вузовский турнир – 36 студентов, «Твой ход», 2022 – 546 человек) и акселерационных программах: Студенческий сберакселератор, Предакселераторе НТИ на базе «Точки кипения – Омск».

У университета есть опыт участия в Федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства» В период с 27.09.2022 по 30.11.2022 г. на базе СибАДИ была проведена акселерационная программа «STARTUPACADEMIA. ОМСКИЙ БИОКЛАСТЕР», в которой приняли участие 47 студентов, с участием индустриальных партнеров из числа профильных организаций, создавших 5 проектов, 2 команды получили пост-акселерационную поддержку.

Программы обучения предпринимательским компетенциям освоили около 800 обучающихся, в различных конкурсах и грантах участвовало более 600 человек.

Университетом в 2022 году продолжили издаваться научные журналы:

1. Научный рецензируемый журнал «Вестник СибАДИ / The Russian Automobile and Highway Industry Journal», ISSN 2071-7296 (Print), ISSN 2658-5626 (Online), <https://vestnik.sibadi.org/jour>. Журнал индексируется в различных базах данных, входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (относится к категории К2). Двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,491, средний индекс Хирша авторов – 6,7. В 2022 г. «Вестник СибАДИ» получил знак качества SEAL от DOAJ. Всего такой знак имеют около 10% журналов мира, проиндексированных в DOAJ. В этом же году журнал прошел экспертный отбор и включен в крупнейшую китайскую полнотекстовую базу CNKI.



**Соотношение  
«свои» авторы/авторы из других организаций**



Таблица 10 – Динамика показателей в SCIENCE INDEX

Год	SI	Транспорт	Машиностроение	Строительство и архитектура
2021	3,650	11 из 71	65 из 124	37 из 86
2020	3,501	15 из 67	67 из 121	38 из 84
2019	3,170	18 из 73	73 из 123	44 из 85
2018	3,273	16 из 68	68 из 123	38 из 79
2017	3,244	15 из 69	66 из 119	39 из 76

2. Научно-практическое сетевое издание «Техника и технологии строительства», ISSN 2412-8449 (Print), ISSN 2412-8406a (Online), <https://ttc.sibadi.org>. Ориентирован на обнародование результатов исследований молодых ученых.

## 4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель развития информационных технологий (ИТ) в СибАДИ – формирование электронной информационно-образовательной среды и корпоративной информационно-управленческой среды для обеспечения информационной открытости университета и его интеграции в цифровую экономику.

### 4.1. Приоритетные направления развития информационных технологий в университете

Программа цифрового развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает следующие основные направления:

- модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет-ресурсов;
- цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды.

Развитие информационных технологий в СибАДИ в 2022 году характеризуется следующими изменениями.

#### **Направление 1. Расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники.**

За направлением закреплено подразделение «Центр телекоммуникаций и вычислительной техники» (ЦТ и ВТ).

Изменения в техническом оснащении процессов вуза отражены в разделах 7.1.2 и 7.1.3.

#### **Направление 2. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет-ресурсов.**

• За отчетный период количество электронных учебных курсов на порталах СибАДИ составляет: количество курсов на Учебном портале – 1 643, на Сайте электронного обучения – 253. На портале Института дополнительного образования – 119 курсов для повышения квалификации, 260 – профессиональной переподготовки.

- Внедрение АБИС «МегаПРО».
- Продолжается работа по внедрению электронного документооборота.
- Внедрена информационная система электронного документооборота с внешними поставщиками товаров и услуг.
- Организован удаленный доступ студентов и преподавателей к программному обеспечению компьютерных классов ЦТиВТ.
- Организована интеграция ИС ООВО с ГИС СЦОС.

#### **Направление 3. Цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды, автоматизация основных деловых процессов и документооборота, поддержка проектной деятельности.**

В 2022 году:

- продолжается модернизация Системы расчета показателей эффективности деятельности НПР (ELMA BPM);
- внедрена Система документооборота практик студентов (ELMA BPM).

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021–2022 учебном году университет начинает вести работу по созданию совместных образовательных программ с Кёльнским техническим университетом на базе факультета «Нефтегазовая и строительная техника» (Институт автомобильного транспорта, нефтегазовой и строительной техники).

В 2022 году иностранный контингент составил 319 студентов и представлен следующими государствами: Казахстан – 300 учащихся (94%); Таджикистан – 8 учащихся (2,5%); Узбекистан – 8 учащихся (2,5%); Украина – 2 учащихся (0,6); Кыргызстан – 1 учащийся (0,3%).

В целях привлечения иностранных абитуриентов в марте 2022 года СибАДИ принимает активное участие в конференции, организованной Россотрудничеством в дистанционном формате. В конференции принимали участие вузы России и потенциальные студенты – граждане СНГ. Каждый вуз-участник имел возможность достойно представить свой университет и разъяснить правила поступления и приема иностранных граждан.

Как правило, адаптация человека рассматривается в двух аспектах: биологическом и психологическом. При работе с иностранными студентами в вузе учитываются оба этих аспекта.

При рассмотрении адаптации иностранного студента в условиях жизни и учебы в России обратимся сначала к биологической адаптации, которая подразумевает приспособление к новым климатическим условиям и к иному часовому поясу. Учитывая контингент иностранных студентов нашего вуза, следует отметить, что большая их часть представлена студентами Республики Казахстан (94%). Северо-Казахстанская область этой страны, которая обеспечивает большую часть студенческого контингента, является климатическим близнецом Омской области. К тому же обе территории имеют единый часовой пояс. Следовательно, сложности с биологической адаптацией иностранных студентов не возникает.

Психологическая адаптация, более многогранный процесс, – это приспособление человека к существованию в обществе, нахождение баланса между требованиями этого общества и собственными потребностями, интересами и мотивами.

В психологической адаптации иностранных студентов можно выделить социокультурный аспект. В вузе его выполняют так называемые агенты адаптации. Для иностранных студентов такими агентами являются: международный отдел, а также могут быть преподаватели, коллектив студенческой группы, соотечественники и другие иностранные граждане.

Международный отдел является основным агентом в порядке процесса адаптации. На регулярной основе отдел организует различные мероприятия с иностранными студентами вуза, направленными на помощь иностранному субъекту в овладении необходимой информацией для погружения в образовательную и бытовую среду, разъяснение норм миграционной политики РФ в части иностранных граждан и правил пребывания в университете, помощь в освоении новых социальных ролей, налаживании социальных контактов и прочее. Формы взаимодействия различны: собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, информационные рассылки.

Кафедра «Иностранные языки» СибАДИ проводит активную работу по созданию условий для преподавателей и сотрудников вуза по овладению иностранными языками:

1. В настоящее время кафедрой «Иностранные языки» СибАДИ реализуется двухлетняя программа профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с применением дистанционных технологий и мультимедиа в объеме 1 500 часов, в рамках которой возможна организация учебной группы из числа ППС и сотрудников вуза. В 2022 году издано 2 учебных пособия для

развития умений и навыков общения на английском языке в условиях заграничной деловой поездки или познавательного путешествия.

2. Разработана программа профессиональной переподготовки по английскому языку для преподавателей «Функциональные и переводческие аспекты современного английского языка», направленная на развитие грамматических навыков в продуктивной речи и навыков перевода технической литературы.

3. В 2022 году кафедрой «Иностранные языки» разработаны:

- программа профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в объеме 1 500 часов, рассчитанная на 1,5 года, для преподавателей иностранного языка и студентов факультета иностранных языков, в рамках которой возможна организация учебной группы из числа ППС и сотрудников вуза;

- программа профессиональной переподготовки «Китайский язык (базовый курс)» (944 часа);

- программа повышения квалификации «Секреты деловой коммуникации (русский язык)» (72 часа).

4. Ежегодно организуемая и проводимая кафедрой «Иностранные языки» Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки, общества и культуры» по направлениям «Актуальные вопросы языкознания», «Терминология и перевод технических текстов разных жанров», «Актуальные вопросы литературоведения», «Прикладные вопросы актуализации иноязычной компетенции» способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции ее участников.

Кафедра «Иностранные языки» СибАДИ проводит работу по созданию условий для овладения иностранными языками иностранных студентов:

1. В 2022 году кафедрой «Иностранные языки» разработаны:

- программа «Русский язык как иностранный (базовый уровень)» (244 часа);

- программа «Русский язык как иностранный (первый сертификационный уровень)» (388 часов).

2. В 2022 году заключено соглашение о сотрудничестве с Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (г. Ташкент, Узбекистан) в образовательной и научно-исследовательской сферах деятельности. В рамках соглашения осуществляется участие студентов в олимпиадах по русскому языку и литературе, по английскому языку, проведение совместных видеоконференций молодых учёных, студентов, совместное написание и издание научных статей и методических материалов.

3. В 2022 году преподавателями института «Автомобильный транспорт, нефтегазовая и строительная техника» и кафедры «Иностранные языки» подготовлен и реализован курс многоуровневой подготовки технических специалистов G-Profi Expert Center ООО «Газпромнефть-СМ» (базовый уровень) = «Gazpromneft-Lubricants» Multi-Level Training Course (basic level) на английском языке.

4. Приобретенный в рамках проекта «Tempus JEP – 27127 – 2006», в котором принимали участие преподаватели кафедры «Информационная безопасность» и «Иностранные языки», опыт разработки и реализации специальных курсов на английском языке для русскоговорящих студентов позволяет организовывать работу по подготовке специальных курсов для иностранных студентов.

## 6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 6.1. Организационная структура воспитательной деятельности в университете

Организационная структура управления воспитательным процессом в вузе в 2022 году претерпела существенные изменения.

С 01 апреля 2022 года была введена должность проректора по воспитательной работе и социальным вопросам. С 01 сентября 2022 года произошли значительные изменения в организационно-управленческой структуре университета, в реализации молодежной политики стали задействованы следующие структурные подразделения:

- Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности (прежде – Управление по работе с молодежью), состоящее из двух отделов: Центр по воспитательной деятельности и Центр по организации молодежных мероприятий;
- Отдел социальной защиты и психологического сопровождения (вновь созданное подразделение);
- Студенческий спортивный клуб «Автодор» (вновь созданное подразделение);
- Управление коммуникации, маркетинга и профориентации;
- Проектный офис;
- Центр профессионального роста и сопровождения карьеры (Центр карьеры СибАДИ);
- Научная библиотека СибАДИ.

Также в организации воспитательной деятельности с обучающимися участвуют:

- заместители директоров институтов по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- кураторы учебных групп;
- органы студенческого самоуправления и студенческие организации.

*Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности (УМП и ВД)* является главным организатором внеучебной воспитательной работы в университете.

Сотрудники УМП и ВД занимаются ее организационной и методической поддержкой; организуют мероприятия гражданско-патриотической, правовой, нравственно-эстетической, профессиональной, научной, экологической, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной направленности; проводят работу по профилактике девиантного поведения студентов и формированию здорового образа жизни; курируют деятельность студенческих организаций и объединений.

Благодаря деятельности Управления, обучающиеся университета имеют возможность не только демонстрировать свои достижения и таланты в том или ином направлении, но и получают признание как со стороны администрации вуза, так и широкой общественности.

После объединения факультетов воспитательная работа в трех созданных институтах организуется заместителями директоров по МП и ВД, а в учебных группах СибАДИ по-прежнему ведется кураторами.

В весеннем семестре 2021–2022 учебного года обязанности кураторов выполняли 89 преподавателей и сотрудников университета. Они проводили воспитательную работу в 147 учебных группах (в среднем 1,65 группы на одного куратора, что соответствовало традиционным ежегодным показателям).

В осеннем семестре 2022–2023 учебного года, с целью оптимизации и повышения эффективности работы, обязанности куратора выполняли уже всего 40 преподавателей и

сотрудников университета в 129 учебных группах (в среднем 3,22 группы на одного куратора). В учебных группах Института магистратуры и аспирантуры обязанности кураторов были возложены на руководителей магистерских программ. Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Количество учебных групп и кураторов по факультетам/институтам в 2022 году

Факультет	Кол-во учебных групп	Кол-во кураторов в	Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)	Институт	Кол-во учебных групп			Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)
					Кол-во кураторов	Кол-во кураторов	Кол-во кураторов	
Весенний семестр 2021–2022 учебного года				Осенний семестр 2022–2023 учебного года				
АТ	27	19	1,42	АТНиСТ	44	10	4,4	
НСТ	21	12	1,75					
ИСУ	22	13	1,69	ИСЭиУ	36	14	2,57	
ЭиУ	10	8	1,25					
ПГС	22	10	2,2	АДПГС	49	16	3,06	
АДМ	25	14	1,78					
ИМА	20	13	1,53	ИМА	-	-	-	
<i>Итого</i>	<i>147</i>	<i>89</i>	<i>1,65</i>	<i>Итого</i>	<i>129</i>	<i>40</i>	<i>3,22</i>	

Значительный вклад в организацию воспитательной работы с обучающимися вносит научная библиотека университета. В 2022 году ее сотрудниками использовались традиционные формы просветительской работы (информационно-просветительские книжные выставки различной тематики в читальных залах), активно проводились информационно-просветительские акции в социальных сетях и на сайте библиотеки. Возобновилось проведение вечеров в Литературной гостиной библиотеки.

Традиционно большую воспитательную работу в 2022 году проводили преподаватели кафедр «Философия и история», «Иностранные языки», «Физическая культура и спорт» и Военно-учебный центр СибАДИ.

## **6.2. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной деятельности с обучающимися университета**

Основные направления воспитательной деятельности с обучающимися вуза полностью соответствуют тем положениям, которые нашли отражение в федеральных нормативно-правовых документах (Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» и др.) являются:

### ***Приоритетные направления:***

1. Патриотическое.
2. Гражданско-правовое.
3. Духовно-нравственное.

### ***Вариативные направления:***

4. Профессионально-трудовое.
5. Научно-образовательное.

6. Культурно-просветительское.
7. Экологическое воспитание.
8. Физическое воспитание и вовлечение молодежи в ЗОЖ.
9. Культурно-досуговая деятельность.

#### **Патриотическое, гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание**

В 2022 году важнейшими направлениями воспитательной деятельности оставалось патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделялось развитию корпоративной культуры.

В апреле-начале мая ключевым событием традиционно являлась подготовка и празднование 77-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В официальных группах университета в социальных сетях, а также в сообществах УРМ/УМПИВД и студенческих организаций были проведены такие мероприятия:

- 1) патриотическая акция «Бессмертный полк в СибАДИ» (рассказ о своем родственнике – участнике войны или труженике тыла);
- 2) информационно-просветительская акция «Этот день на Великой войне»;
- 3) информационно-просветительская акция «Песни Победы» (подборки песен и история военных песен);
- 4) информационно-просветительская акция «Великая война на киноэкране» (подборка кинофильмов и история кинофильмов);
- 5) информационно-просветительская акция «Подвиг, застывший в камне»;
- 6) патриотическая челлендж-акция «Меня поразила эта фотография»;
- 7) информационно-просветительская акция «Научный полк СибАДИ»;
- 8) информирование студентов о возможностях участия во всероссийских и региональных акциях.

В очном формате, в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, в вузе были проведены:

- городское патриотическое мероприятие «Эстафета Знамени Победы»;
- торжественный митинг памяти, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне с участием ветеранов труда, сотрудников и студентов ФГБОУ ВО «СибАДИ»;
- литературно-музыкальная гостиная «Тем, кто не знает войны» и книжная выставка «И помнит мир спасенный» в научной библиотеке СибАДИ;
- организовано участие обучающихся и работников СибАДИ во всероссийских патриотических акциях, посвященных празднованию 9 мая в Российской Федерации: «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Голос Победы».

Студенческая команда университета принимала участие в городском патриотическом марафоне «За мир! За Россию! За будущее!», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и вошла в число призеров, заняв 3 место в общекомандном зачете.

9 мая 2022 г. активисты Волонтерского центра СибАДИ и бойцы студенческих отрядов университета принимали участие в ежегодной патриотической акции «Бессмертный полк».

Тема Великой Отечественной войны поднималась в рамках реализации в вузе всероссийского проекта «Без срока давности» и всероссийской акции «День единых действий», посвященных памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Также студенты и преподаватели университета 22 июня 2022 года стали участниками всероссийской акции «Свеча памяти», приуроченной ко Дню памяти и скорби.

29 апреля в онлайн формате и 3 сентября 2022 г. СибАДИ вновь стал региональной площадкой проведения ежегодной Международной патриотической акции «Диктант Победы».

Интересную воспитательную практику не первый год реализуют преподаватели кафедры «Философия и история». Это организация участия студентов в проекте «Война в истории моей семьи» (проведение исследовательской работы и написание статьи, которая публикуется в специальном разделе на официальном сайте или в специальном сборнике).

В отчетный период продолжилась практика активного празднования Дня России 12 июня. К этому событию были приурочены всероссийские онлайн-акции, флэшмобы и челленджи, в которых студенты университета приняли участие – всероссийские акции «Окна России», «Россия в объективе» и «Добро в России», а также патриотическая акция «Всероссийский молодежный кинопоказ».

СибАДИ не первый год принимает участие в реализации в регионе федерального проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных», который призван решать такую задачу государственно-молодежной политики, как популяризация среди молодежи людей, достигших успехов в своей жизни и профессиональной деятельности. В 2022 году проект также реализовывался и в онлайн, и в офлайн-формате.

Не остались без внимания и другие памятные и важные даты и события для нашего государства:

- воссоединение Крыма с Россией – традиционная информационно-просветительная акция «Крымская весна» (март);

- Праздник Весны и Труда 1 мая, который в 2022 году вновь прошел в очном формате праздничной демонстрации;

- единый день голосования – выборы депутатов Омского городского совета 11 сентября 2022 года, где студенты принимали участие и в качестве избирателей, и в качестве волонтеров для создания комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

С марта 2022 года важной темой в патриотическом и гражданско-правовом воспитании студенческой молодежи стало проведение Специальной военной операции (СВО) на территории Украины, что потребовало реализации комплекса дополнительных мероприятий, направленных на разъяснение обучающимся и работникам университета современной геополитической ситуации, информационной безопасности и мерах ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. К этой работе были привлечены преподаватели кафедр «Философия и история», «Информационная безопасность», деканы факультетов и кураторы учебных групп

*Профилактика экстремистских проявлений и формирование межнациональной толерантности в студенческой среде* являются важными составляющими гражданско-правового воспитания обучающихся.

В целях предупреждения распространения террористических и экстремистских угроз в студенческой среде, в 1-м семестре учебного года, кураторами учебных групп проводятся беседы по профилактике экстремизма и межнациональной розни, о чем составляется отчет, который хранится у заместителя декана/директора по воспитательной работе на факультетах/институтах.

Каждый семестр организуются и проводятся профилактические беседы и встречи студентов с привлечением специалистов Центра по противодействию экстремизму УМВД России Омской области и др.).

Тема Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) ежегодно поднимается в рамках вузовского мероприятия «День первокурсника в СибАДИ», который проводится 1 сентября. А также студенты вуза ежегодно участвуют в городских мероприятиях, посвященных этой дате. В 2022 году это была патриотическая акция «Ангелы Беслана».

В отчетный период была продолжена практика проведения профилактических мероприятий в интерактивном формате (викторины, квесты, квизы, брей-ринги) с привлечением специалистов отдела профилактики Регионального молодежного центра.

Также проводились встречи студентов с авторитетными в разных областях людьми, при поддержке Центра патриотического воспитания Омской области. Размещались публикации по вопросам профилактики асоциальных явлений в сообществах университета в социальных сетях.

В 2022 году обучающиеся университета участвовали в мониторинге на предмет отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе посредством заполнения анкет в google-форме на специальной платформе. Оценка результатов мониторинга проводится министерством образования Омской области и впоследствии доводится до университета для возможной необходимой корректировки работы.

Одним из важных способов профилактики экстремизма в молодежной среде, в том числе, по мнению студентов, является развитие молодежных движений, спортивной и культурной работы. Для этого в университете проводится разнообразная по тематике, формам и направлениям внеучебная работа со студентами.

2022 год был объявлен в России Годом культурного наследия народов России. В связи с этим в университете проводилось и организовывалось участие обучающихся во вневузовских мероприятиях, направленных на формирование толерантного межнационального сознания:

- межвузовский культурно-творческий фестиваль «Лига Дружбы» среди обучающихся высших и среднеспециальных образовательных организаций города Омска, где команда университета стала обладателем Гран-при;

- марафон молодежных этнокультурных мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства: онлайн-этноквиз «Территория единства», диалоговая площадка «Межэтнические взаимодействия в современной России» в онлайн-формате и квиз «Россия – это мы» (команда студентов СибАДИ вошла в призеры);

- информационно-просветительная акция, приуроченная ко Дню толерантности (16 ноября);

- федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;

- 2-й Форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион»;

- Международный культурно-просветительный проект «ЭтноЭра».

Важной составляющей гражданско-патриотической работы является *формирование антикоррупционного мышления* в студенческой среде. Здесь также для проведения бесед со студентами привлекались специалисты-профессионалы. Соответствующие тематические выставки оформлялись в вузовской научной библиотеке. Не оставался без внимания в вузе Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря), когда проводились специальные информационные и флэшмоб акции.

В отчетный период для формирования в студенческой среде уважительного отношения к своему вузу, проявлению активной жизненной позиции, существенное внимание уделялось развитию *корпоративной культуры*:

- поздравительная акция в честь Дня российского студенчества – акция «Зачетный забег» (январь);
- вузовское мероприятие «Праздник мужества и женской красоты», приуроченные ко Дню защитника Отечества и празднику 8 марта (февраль-март);
- подведение итогов внеучебной деятельности обучающихся СибАДИ (май);
- университет уже традиционно принял участие в проекте «Всероссийский онлайн выпускной-2022» и чествовании лучших выпускников омских вузов на региональном уровне. Также состоялись церемонии торжественного вручения дипломов выпускникам университета. В онлайн-формате прошла акция «Лучшие выпускники СибАДИ-2022» (июнь-июль);
- вузовское мероприятие «День первокурсника в СибАДИ» (сентябрь);
- вузовский «Туристический слет первокурсников СибАДИ» (октябрь);
- вузовское праздничное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ» (ноябрь);
- значимым событием в развитии корпоративной культуры традиционно оставались мероприятия, посвященные 92-летию со дня основания СибАДИ – День рождения СибАДИ: творческие конкурсы и флэшмоб акции в онлайн-формате и праздничное мероприятие «День студента СибАДИ» (декабрь).

Также преподавателями кафедры «Философия и история» было организовано участие обучающихся в инициированных ими проектах: «Есть такая традиция – учиться в СибАДИ», посвященном историям семейных династий университета и «СибАДИ в лицах» – о педагогах университета.

В 2022 году проводилась работа по *духовно-нравственному воспитанию* обучающихся. В рамках соглашения с Омской епархией Русской Православной Церкви была организована работа секции в ходе областных Кирилло-Мефодиевских чтений, а также встречи с представителями духовенства и творческой интеллигенции по вопросам морально-нравственных ориентиров для молодежи.

В данной тематике со студентами университета проводили мероприятия преподаватели кафедры «Философия и история» (историческая дискуссия «Подвиг человека в Отечественной истории: нравственный выбор», философская дискуссия «В поисках русской идеи: от прошлого к будущему», социологическая дискуссия «Позитивные и негативные последствия межличностных конфликтов»), также преподаватели кафедры «Иностранные языки» (круглый стол «Ценностные ориентации молодежи» и проблемная дискуссия «Денотативный и логический анализ понятия «любовь»).

В течение года в онлайн- и офлайн-форматах проводились информационно-просветительские акции, направленные на формирование положительных семейных ценностей и уважительного отношения к родному языку.

Важной частью духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи является развитие *добровольческого движения*. С 2012 года в СибАДИ действует Волонтерский центр СибАДИ, который в отчетный период провел следующие акции и мероприятия в вузе:

- добровольческая акция «Бумага-бум в СибАДИ» по сбору макулатуры (с февраля и в течение всего года);
- добровольческая акция «Вторая жизнь ненужных вещей» (март-апрель);
- добровольческая акция «День донора в СибАДИ» (апрель);

- участие волонтеров в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» (апрель-май);
- сбор гуманитарной помощи для жителей Омской области, пострадавших от стихийных природных пожаров (май);
- благотворительные выезды в Нежинский геронтологический центр (сентябрь);
- добровольческая акция «Помощь другу», направленная на оказание помощи питомникам для бездомных животных (октябрь);
- добровольческая акция «День донора в СибАДИ» (ноябрь);
- организация и проведение мастер-классов и развлекательных программ для детей в рамках благотворительного проекта «Добрый слон» Общественной добровольческой организации «Кладовая добра» (ноябрь);
- мероприятия, приуроченные к Международному дню волонтера и 10-летию Волонтерского центра СибАДИ (4-6 декабря);
- новогодние акции «Ёлочка добра» и «Праздник в каждый дом» (декабрь).

С февраля 2022 года в университете была возобновлена деятельность Штаба в рамках федеральной акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. Сначала, в условиях обострения санитарно-эпидемиологической обстановки в стране и регионе, его деятельность была направлена на помощь студентов-волонтеров в медицинских учреждениях города. А после начала СВО, с марта 2022 года, добавился сбор гуманитарной помощи для беженцев с территории ЛНР и ДНР, был открыт пункт сбора гуманитарной помощи.

По инициативе преподавателей Военно-учебного центра, Волонтерский центр СибАДИ, обучающиеся и работники университета подключились к добровольческой акции по оказанию адресной шефской помощи одной из воинских частей, принимающих участие в проведении СВО. В последние месяцы 2022 года появились новые виды добровольной помощи участникам спецоперации – изготовление маскировочных сетей и так называемых «окопных свечей». Также по инициативе студентов был начат сбор средств на подготовку автомобиля повышенной проходимости для отправления в зону военного конфликта.

Волонтерский центр СибАДИ немало внимания уделил такому направлению деятельности, как популяризация добровольчества. Для этого дважды в год проводится вузовское мероприятие «ИГРА ВЦ «СибАДИ». В ТЕМЕ» и интеллектуальная игра «Битва умов волонтерских центров» для добровольческих организаций г. Омска.

Активисты Волонтерского центра СибАДИ представляли университет на различных вневузовских мероприятиях. В 2022 году среди них были региональные форумы («ВолонтерofSiberia», «Академия добра», «Добрый Омск», «Завтра начинается сегодня» и др.) и Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ в городе Москве.

В целом, обучающиеся и работники СибАДИ – неизменные участники многих вневузовских и вневузовских мероприятий по различным направлениям добровольчества:

- социальное волонтерство (пожилые люди и дети);
- донорское движение;
- событийное волонтерство;
- помощь животным;
- экологическое волонтерство;
- представление университета на вневузовском уровне, участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

В деле развития добровольческого движения Волонтерский центр СибАДИ ведет сотрудничество с всероссийской Ассоциацией волонтерских центров (АВЦ) и ресурсным центром развития добровольчества Омской области, являясь его официальной партнерской площадкой.

### **6.3. Вариативные направления воспитательной деятельности. Профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание**

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся направлено на развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; на развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям; на формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда. Эта работа реализуется прежде всего в рамках учебных занятий. Также студенты активно привлекаются к профориентационной работе, которую организует Управление коммуникации, маркетинга и профориентации.

В 2022 году большую работу по данному направлению проводил Центр карьеры СибАДИ: организовывал встречи обучающихся с потенциальными работодателями, экскурсии на предприятия, участие студентов в «Ярмарках вакансий» и иных мероприятиях.

Большие перспективы в данном вопросе открывает участие студентов в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Всероссийского проекта «Твой ход», а также федеральных и региональных молодежных форумах по различным направлениям.

Важнейшее направление молодежной политики университета – развитие молодежного предпринимательства. В таблице 12 представлены зачеты стартапа в качестве квалификационной работы в 2022 году.

Таблица 12 – Зачет стартапа в качестве квалификационной работы в 2022 году

Стартап	Ф.И.О. студента	Уровень образования	Название ОП	Курс	Формулировка в дипломе/сертификате
Разработка методики формирования информационной системы по управлению содержанием региональной и межмуниципальной дорожной сети ХМАО-Югра с учетом метеорологических условий	Королева В.Н., Шакенова Э.Ж.	Б	08.03.01 "Строительство" профиль "Информационно-строительный инжиниринг"	4	Бакалавр по направлению "Строительство"
Разработка дополнительного элемента для фильтрации салона легковых автомобилей	Сайб А.В.	Б	Автомобили и автомобильное хозяйство	4	Бакалавр по направлению "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"
Разработана технология восстановления блока цилиндров ДВС из алюминиевого сплава	Бердило Д.Г.	Б	Автомобиле- и тракторостроение	4	Бакалавр по направлению "Наземные транспортно-технологические комплексы"

Стартап	Ф.И.О. студента	Уровень образования	Название ОП	Курс	Формулировка в дипломе/сертификате
Технология сохранения экологической безопасности автомобилей в эксплуатации	Лысенко Л.А.	Б	Автомобильный сервис	4	Бакалавр по направлению "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"
Совершенствование технологии диагностирования двигателей нефтегазовой и строительной техники по параметрам картерных газов	Дейкалов И.Г.	Б	Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение	4	Бакалавр по направлению "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"

#### 6.4. Культурно-просветительное и экологическое воспитание

Среди задач, сформулированных в «Основах государственной молодежной политики в РФ», отмечается необходимость развития просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи. В условиях смешанной формы обучения в первой половине 2022 года это стало возможным благодаря разнообразным публикациям в сообществе УРМ в социальной сети «ВКонтакте». В результате в 2022 году студенты и работники СибАДИ неоднократно участвовали во всероссийских интернет-диктантах, посвященных проверке знаний различным направлениям (тотальный диктант по русскому языку, географический, этнографический, экономический, юридический и др.).

Сотрудники УРМ /УМПивД стремились максимально информировать обучающихся о различных вневузовских мероприятиях, акциях, событиях, которые позволят студентам проявить свои таланты и способности в различных сферах деятельности, получить новые знания или полезную информацию.

В отчетный период университет стал участвовать в привлечении студентов к онлайн-участию в просветительских марафонах, организуемых Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское общество «Знание» (2-я Просветительская всероссийская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты», 3-й Федеральный просветительский марафон «Новое Знание» с участием выдающихся политических деятелей современности, заслуженных деятелей в области науки, культуры и искусства, представителей бизнес-сообщества и топ-менеджеров и др.).

С целью организации культурного просвещения обучающихся в университете не первый год реализуется проект «Культурный код», в рамках которого студенты посещают различные образовательные и культурные мероприятия. Большим подспорьем здесь является всероссийский проект «Пушкинская карта», популяризацией которого занимались сотрудники УРМ /УМПивД, заместители деканов факультетов / директоров институтов и кураторы учебных групп.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. В этой деятельности значимую роль играл Волонтерский центр СибАДИ, который проводил или организовывал участие обучающихся в акциях и мероприятиях,

направленных на экологическое просвещение, вторичное использование бумаги, пластика, одежды и санитарную очистку территории города Омска (подробнее – пункт 6.2).

### **6.5. Физическое воспитание и вовлечение студенческой молодежи в здоровый образ жизни**

В 2022 году среди обучающихся СибАДИ была продолжена работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа и других проблем, мешающих вести здоровый образ жизни.

В первой половине года, с учетом непростой санитарно-эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и регионе, важной задачей оставалось информирование студентов об опасности коронавирусной инфекции и возможных путях ее предупреждения.

Среди наиболее значимых следующие профилактические мероприятия:

- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (март, ноябрь);
- информационно-просветительская акция, посвященная Всемирному дню здоровья (апрель);
- всероссийская акция «Здоровье молодежи – богатство России» (апрель), в рамках которой проводилась беседа со студентами об ответственности за деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков с приглашением сотрудника УМВД по Омской области (май);
- социально-психологическое тестирование студентов по выявлению рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (октябрь-ноябрь);
- городская профилактическая акция «Первокурсник» с приглашением специалистов системы профилактики (октябрь-декабрь);
- всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь) и др.

Для проведения мероприятий по данному направлению работы университет ведет сотрудничество со специалистами Регионального молодежного центра, помогающими проводить их в интерактивном формате (межфакультетская интеллектуальная викторина «Знатоки против», вузовский квиз «По дороге здоровья» и др.). С целью сохранения психологического комфорта у обучающихся в СибАДИ работает психолог, которым проводилась работа, направленная:

- на профилактику суицидального поведения в молодежной среде;
- профилактику и формирование у молодежи позитивного взгляда на жизнь;
- сохранение психического здоровья, профилактику стрессовых состояний, обучение психологическим способам и приемам совладения со стрессом.

В отчетный период большой вклад в дело развития физического воспитания и формирования здорового образа жизни среди обучающихся университета вносили преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт» (далее – ФКиС), а также организованный студенческий спортивный клуб «Автодор».

В 2022 году в университете функционировали спортивные секции по 18 видам спорта: атлетическая гимнастика, баскетбол (мужской и женский), борьба самбо, греко-римская борьба, волейбол (мужской и женский), гиревой спорт, зимний полиатлон, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, пауэрлифтинг, чир-спорт, теннис, футбол, шахматы, плавание. На регулярной основе в них занималось не менее 300 студентов.

Было проведено 26 вузовских спортивно-массовых мероприятий для студентов. Из них 11 – в рамках Спартакиады СибАДИ и еще 15 мероприятий – вне Спартакиады СибАДИ:

Таблица 13 – Спортивно-массовые мероприятия

№	Дата	Название мероприятия
1	15 февраля 2022 г.	Спартакиада СибАДИ по шахматам
2	16 февраля 2022 г.	Спартакиада СибАДИ по настольному теннису
3	2 марта 2022 г.	Студенческий блицтурнир по баскетболу на призы кафедры «Физическая культура и спорт» и спортивного клуба СибАДИ
4	4 марта 2022 г.	Спартакиада СибАДИ по самбо
5	16 марта 2022 г.	Личное первенство СибАДИ по настольному теннису
6	25-26 марта 2022 г.	Спартакиада образовательных учреждений высшего образования Омской области по настольному теннису
7	13 апреля 2022 г.	Спартакиада СибАДИ по настольному теннису среди студентов 1 курса
8	23 марта – 8 апреля 2022 г.	Спартакиада СибАДИ среди студентов 1 курса по баскетболу
9	29 апреля 2022 г.	Соревнования по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях
10	8 июня 2022 г.	Подведение итогов студенческого спортивного сезона 2021/22 учебного года
11	21 сентября 2022 г.	Соревнования по настольному теннису между студентами вузов г. Омска, посвященные Международному дню студенческого спорта
12	24 сентября 2022 г.	Студенческий патриотический забег
13	3–6 октября 2022 г.	Спартакиада СибАДИ среди студентов 1 курса по кроссу
14	21 октября 2022 г.	Спартакиада СибАДИ среди студентов 1 курса по волейболу
15	26 октября 2022 г.	Личное первенство СибАДИ по настольному теннису среди студентов 1 курса
16	8 ноября 2022 г.	Спартакиада СибАДИ по волейболу
17	15–18 ноября 2022 г.	Спартакиада СибАДИ среди студентов 1 курса по баскетболу
18	25 ноября 2022 г.	Соревнования по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях
19	25–30 ноября 2022 г.	Спартакиада СибАДИ по баскетболу
20	5 декабря 2022 г.	Личное первенство СибАДИ по настольному теннису
21	7 декабря 2022 г.	«Веселые старты» среди студентов
22	8 декабря 2022 г.	Спартакиада СибАДИ по гиревому спорту
23	13 декабря 2022 г.	Соревнования по волейболу среди женских команд «Памяти Александра Михайловича Ситникова»
24	15 декабря 2022 г.	Соревнования по волейболу, посвященные Дню рождения СибАДИ, среди мужских команд»
25	16 декабря 2022 г.	«Первенство СибАДИ по степ-аэробике
26	21 декабря 2022 г.	Баскетбол. Матчевая встреча на призы ССК «Автодор» между студенческими командами ОПЭК и СибАДИ

*Спартакиада образовательных учреждений высшего образования Омской области* в 2021/22 учебном году традиционно проводилась под руководством министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области. В ней приняли участие 212 лучших студентов-спортсменов СибАДИ и 6 выпускников университета 2021 года в 16 видах спорта.

Итог выступления сборных команд СибАДИ – 3-е место в комплексном зачёте (из 12 и видов) среди вузов неспортивного профиля. В копилке СибАДИ 7 командных призовых мест: два вторых и пять третьих мест. Призерами областной Спартакиады стали 56 участников.

Таблица 14 – Результаты выступления сборных команд СибАДИ в Спартакиаде образовательных учреждений высшего образования Омской области

№ п/п	Вид спорта	Место	Кол-во участников	Кол-во призов
1	Многоборье ГТО	2	12	1
2	Баскетбол (женщины)	2	10	10
3	Борьба самбо	3	15	6
4	Пауэрлифтинг	3	15	2

№ п/п	Вид спорта	Место	Кол-во участников	Кол-во призёров
5	Легкая атлетика	3	16	13
6	Легкоатлетический кросс	3	27	0
7	Чир-спорт (вне зачета)	3	16	7
8	Лыжные гонки	4	10	4
9	Баскетбол (мужчины)	4	11	0
10	Футбол	4	20	0
11	Настольный теннис	4	8	4
12	Гиревой спорт	5	6	4
13	Греко-римская борьба	5	14	5
14	Волейбол (женский)	5	10	0
15	Волейбол (мужской)	5	9	0
16	Плавание	6	13	0
Всего:			212	56

В 2022 году было проведено 5 видов *Спартакиады СибАДИ 2021/22* учебного года, а также 6 видов *Спартакиады СибАДИ 2022/23* учебного года.

Результаты Спартакиады СибАДИ среди первокурсников в 2021/22 учебном году:

1 место-факультет НСТ; 2 место – факультет ПГС; 3 место факультет АДМ.

Результаты Спартакиады СибАДИ в 2021/22 учебном году:

1 место-факультет НСТ; 2 место – факультет АДМ; 3 место – факультет ПГС.

Подробные результаты – Приложение 4, 5.

Итоги выступления обучающихся университета на соревнованиях различного уровня:

*Региональные соревнования:*

#### **Баскетбол (муж)**

Региональный этап чемпионата АСБ (Ассоциация студенческого баскетбола) среди мужских команд дивизион «Иртыш» - Омская область – 3 место, команда в составе:

Аминов Руслан (АДб-18Д1), Бекмагомбетов Тимур (См-20МА3), Буданов Никита (ГЕОб-20Д1), Винокуров Богдан (СНГб-18Т1), Добреля Иван (МПб-18А1), Ибрагимов Амир (ИСб-21П1), Классен Александр (ЭУб-20А1), Пашеев Ярослав (НТС-21Т2), Пономарев Даниил (ПГС-20П1), Ткачев Вячеслав (СЭМ-19Д1), Усольцев Дмитрий (УКб-20Э2).

#### **Баскетбол (жен)**

– Региональный этап чемпионата АСБ (Ассоциация студенческого баскетбола) среди женских команд дивизион «Иртыш» - Омская область – 1 место, команда в составе:

Бетехтина Кристина (См-20МА3), Бондарь Анна (ИДб-21Д1), Бугаенко Яна (НТС-21Т2), Горовцова Ксения (НТС-20Т1), Кучерова Татьяна (ТТПм-20МА2), Налобина Ольга (ТГВб-18П1), Острикова Анна (ОДб-21А1), Фокина Татьяна (АДб-19Д1), Яничкина Дарья (ОДб-21А1).

– Спартакиада вузов Омской области (жен.) – 2 место, команда в составе:

Бетехтина Кристина (См-20МА3), Бондарь Анна (ИДб-21Д1), Бугаенко Яна (НТС-21Т2), Горовцова Ксения (НТС-20Т1), Кучерова Татьяна (ТТПм-20МА2), Налобина Ольга (ТГВб-18П1), Острикова Анна (ОДб-21А1), Фокина Татьяна (АДб-19Д1), Яничкина Дарья (ОДб-21А1), Новоселова Ирина (ПИБ-19И1).

#### **Борьба**

– Турнир по греплингу «ЕРМАК OPEN»: 1 место – Алфимов Роман НТС-20Т2, 3 место – Омаров Аслан.

– IV открытый чемпионат СибГУФК среди студентов по дзюдо: 2 место – Черняк Глеб ГЕОБ-20Д1, Камолов Курбонали ЗОСб-21Д1; 3 место – Баран Даниил АДб-21Д2, Абдуллаев Диловар СНГб-18Т1.

– Спартакиада вузов Омской области по греко-римской борьбе: 2 место – Ким Роман; 3 место – Исинов Артур ИСб-21П1, Ярков Роман ИДб-21Д1, Абдуллаев Диловар СНГб-18Т1, Камолов Курбонали ЗОСб-21Д1.

– Спартакиада вузов Омской области по самбо: 1 место – Камолов Курбонали ЗОСб-21Д1; 2 место – Черняк Глеб ГЕОБ-20Д1; – 1 место Абдуллаев Диловар СНГб-18Т1, Омаров Аслан МПб-18А1, Исинов Артур ИСб-21П1, Глухарев Александр НТС-21А1.

#### **Волейбол (жен)**

– Чемпионат Омской области по волейболу среди женских команд «Лига Ларионова» – 5 место, команда в составе: Герлейн Наталия НТС-18Т2, Капустина Вера УКб-18Э1, Гарсиева Анна АРХб-19П1, Григорьева Анна ОДб-19А1, Румянцева Варвара СУЗ-19Д1, Абрамочкина Луиза АРХб-20П1, Абрамочкина Луиза АРХб-20П1, Карлова Арина ПИБ-20И2, Карасева Наталья ОДб-20А1, Скороход Валерия АРХб-21П1, Харапутова Полина ИДб-21Д1.

– Соревнования по волейболу среди женских команд, памяти А.М. Ситников – 1 место, команда в составе: Григорьева Анна ОДб-19Т1, Гарсиева Анна АРХб-19С1, Румянцева Варвара СУЗ-19С1, Карлова Арина ПИБ-20Э2, Карасева Наталья ОДб-20Т1, Абрамочкина Луиза АРХб-20С1, Харапутова Полина ИДб-21С1, Рябко Наталья СЭМ-22С1, Беккер Ксения ОДб-21Т1.

#### **Волейбол (муж)**

– Чемпионат Омской области по волейболу среди мужских команд «Лига Ларионова» – участие, команда в составе: Кайль Дмитрий НТС-18Т2, Тищенко Алексей НСТ-18Т2, Алексеенко Данил НСТ-19Т2, Быков Данила НСТ-19Т1, Фомин Станислав АДб-19Д1, Арзанов Евгений СЭМ-20Д1, Благих Никита УКб-20Э1, Назаренко Алексей ОДб-20А1, Филипповский Даниил АСб-20И1, Ростунов Ростислав СЭМ-21Д1.

– Соревнования по волейболу, посвященные Дню рождения СибАДИ, среди мужских команд – 1 место, команда в составе: Тищенко Алексей ПТС-18Т2, Алексеенко Данил ПТС-19Т2, Арзанов Евгений СЭМ-20С1, Назаренко Алексей ОДб-20Т1, Филипповский Даниил АСб-20Э1, Стошин Сергей АТб-21Т2, Ростунов Ростислав СЭМ-21С1, Богачев Андрей ПТС-22Т1, Рыкунов Максим ЭУб-22Т1, Дереповский Кирилл ПТС-22Т1, Молин Денис ПТС-22Т1, Харлапенко Дмитрий ПТС-22Т1, Шамелов Дамир ТГВб-22С1.

#### **Гиревой спорт**

– Спартакиада вузов Омской области по гиревому спорту: 1 место Рачинский Александр ЭТКМ-20МАЗ; 2 место Никончук Александр ИСб-19П1; 3 место Абросимов Валерий НТКб-18Т1, Кондрашенко Вадим ИСб-20П1.

– Турнир по гиревому спорту, посвященный 77-летию Победы в ВОВ: 1 место – Никончук Александр ИСб-19П1.

– Новогодний турнир по гиревому спорту: 2 место – Нуруллин Ренат ЗОСб-21С1, Никончук Александр ИСб-19С1, Степанов Николай ПТС-18Т2, Карачев Денис ТГВб-22Т1.

#### **Лёгкая атлетика**

– Открытый чемпионат и первенство Омской области по легкой атлетике в помещении: 1 место – Леонова Алина БПб-19Д1; 2 место – Мустафинов Джамбул НТС-21Т1.

– Открытый чемпионат и первенство города Омска по легкой атлетике в помещении: 3 место – Бубличенко Кирилл НТС-21Т1.

– Спартакиада вузов Омской области по лёгкой атлетике: 1 место – Костина Алина БПб-19Д1, Внуков Илья ОДб-20Д1, Бубличенко Кирилл НТС-21Т1, Поддубная Олеся ПГСб-21П2, Рева Данила НТС-19Т2; 2 место – Мотовилов Даниил НТС-21Т1, Лукиянчук Юрий ЛОГб-18Э1, Шалабанов Даниил ПГСб-20П2, Шибитов Артём ПГСб-18П1; 3 место – Баранова Ангелина ИДб-19Д1, Лунева Дарья ИСб-21П1, Сивицкий Евгений ПГСб-18П1, Цыганов Иван БИ-20И1.

– Чемпионат и первенство Омской области по легкой атлетике: 1 место – Поддубная Олеся ПГСб-21П2, Внуков Илья ОДб-20Д1, Бубличенко Кирилл НТС-21Т1; 3 место – Шибитов Артём ПГСб-18П1, Шалабанов Даниил ПГСб-20П2.

– Легкоатлетическая эстафета, посвященная Международному дню студенческого спорта: 3 место – Мустафинов Джамбул ПТС-21Т1, Костина Алина БПб-19С1, Бубличенко Кирилл ПТС-21Т1, Поддубная Олеся ПГСб-21С2.

### **Лыжные гонки**

– Спартакиада вузов Омской области по лыжным гонкам: 3 место – Рассказов Захар СУЗ-20П1, Рева Данила НТС-19Т2, Панов Костя ПИБ-19Т2, Косарев Дмитрий НТС-21А1.

– Открытые областные соревнования «Открытие зимнего спортивного сезона»: участие – Крицкая Софья ПГСб-20П2, Гальчина Елизавета ИДб-21Д1, Рева Данила НТС-19Т2, Косарев Дмитрий НТС-21А1.

– 75-я лыжная эстафета, на призы газеты «Омская правда»: 3 место – Надеин Илья АДб-22С2.

### **ГТО**

Многоборье ВФСК ГТО: 2 место – Матюнин Савелий МПб-18А1 (2 место в личном первенстве), Рассказов Захар СУЗ-20П1, Григорьян Дмитрий СУЗ-19Д1, Цыганов Иван БИ-20И1, Ярков Роман ИДб-21Д1, Шалабанов Даниил ПГСб-20П2, Алфимов Роман НТС-20Т2, Бубличенко Кирилл НТС-21Т1, Титов Юрий МТб-21Д1, Лукиянчук Юрий ЛОГ-18Э1, Абрамов Егор НТС-21Т1, Путинцев Артем УКб-18Э1.

### **Настольный теннис**

– Открытый лично-командный Чемпионат Омской области по настольному теннису: участие – Вялков Николай АПб-19Т1, Якушев Станислав АДб-19Д1, Пилипенко Илья СУЗ-18П1, Острикова Анна ОДб-21А1.

### **Пауэрлифтинг**

– Кубок Омской области по пауэрлифтингу: 1 место – Лебедева Алена НТС-21Т1, Барабаш Артём СМ-20МА2.

– Чемпионат Омской области по пауэрлифтингу: 1 место – Киселева Каролина НТС-19Т1.

– Спартакиада вузов Омской области по пауэрлифтингу: 2 место – Габдуллин Азат УКб-20Э1; 3 место – Лебедева Алена НТС-21Т1.

– Чемпионат Омской области по пауэрлифтингу (дисциплина-жим): 1 место – Гончарова Екатерина ПИБ-21И1, Бычков Андрей АТб-21А1; 3 место – Абелькенов Ильяс ПГСб-19П1.

– Первенство Омской области по пауэрлифтингу: 1 место – Шарафутдинов Фархат АСб-21Э1, Симонов Кирилл ПГСб-22С1, Ермаков Алексей ТЛб-22Т1; 2 место Ершов Владимир СЭМ-22С1, Филимонов Егор ЛОГб-21Э1; 3 место Ганага Иван АДб-22С1, Архипов Илья БПб-19С1.

### **Плавание**

– Соревнования по плаванию среди студентов высших учебных заведений города Омска: участие – Ковтун Иван ПГСб-18П2, Туяков Бауржан СЭМ-20Д1, Севостьянов Даниил АСб-20И1, Глуховец Дарья АРХб-21П1, Лукина Алина БПб-21Д1, Понорова Регина ПИБ-20И2.

### **Футбол**

– Зимнее первенство г. Омска по футболу: 3 место, команда в составе – Цикало Тимур СУЗ-20П1, Рыжинский Станислав ЗОСб-20Д1, Гембий Артём АТб-20А1, Цыганок Владимир ПГСб-19П1, Лантух Валерий ИСб-21П1, Маженов Руслан СУЗ-17Д1, Белоусов Денис АТб-21А2, Солёных Александр НТС-18А1, Айтжанов Алмат См-21МА6, Шаповалов Владислав ПОб-21А1, Гусев Кирилл СЭМ-20Д, Степанов Анатолий ПГСб-19С2, Таутеков Руслан ЭТКм-20МА2, Занкин Никита СУЗ-19Д1, Болотников Константин ЦЭб-21Э1, Овчаренко Максим ЦЭб-21Э1, Белицкий Илья ЦЭб-21Э1, Зайберт Никита ЛОГб-21Э1.

– Турнир по мини-футболу среди выпускников СибАДИ памяти А.В. Брысина : 1 место, команда в составе – Занкин Никита СУЗ-19С1, Корев Александр ПТС-20Т2, Белоусов Денис АТб-21Т2, Маласай Олег АДб-21С1, Гусев Даниил СЭМ-21С1.

### **Чир спорт**

– Спартакиада вузов Омской области по чир спорту: 3 место, команда в составе – Довыденко Анастасия ИДб-19Д1, Каменная Нелли ИДб-19Д1, Муравская Виолетта СУЗ-20П1, Сивоха Алина ПГСб-19П2, Юдина Елизавета ПГСб-19П2, Грибанова Дарья ПИБ-20И1, Тишковская Ольга ПИБ-20И1.

### *Всероссийские соревнования:*

#### **Борьба**

– Всероссийские соревнования по самбо на призы ЗМС А.М. Пушницы : участие – Омаров Аслан МПб-18А1.

#### **Лёгкая атлетика**

– Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике 45-й мемориал братьев Булатовых (г. Омск): 1 место – Костина Алина БПб-19Д1.

– Чемпионат Сибирского федерального округа по лёгкой атлетике в помещении (г. Омск): 2 место – Костина Алина БПб-19Д1.

– Всероссийские соревнования по легкой атлетике памяти Геннадия Быкони, (г. Томск): 2 место – Костина Алина БПб-19Д1.

– Всероссийские соревнования «Мемориал А.В. Игнатьева» (г. Чебоксары): 4 место – Костина Алина БПб-19Д1.

– Всероссийские соревнования памяти Георгия Нечехина (г. Челябинск): 4 место – Костина Алина БПб-19Д1.

– Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике 46-й мемориал братьев Булатовых (г. Омск): 1 место – Костина Алина БПб-19С1.

#### **Лыжные гонки**

– Всероссийские соревнования «Лыжня России» (г. Омск): участие – Рева Данила НТС-19Т2, Косарев Дмитрий НТС-21А1.

#### **Настольный теннис**

– Специальный Чемпионат России по настольному теннису (г. Саранск): 2 место – Якушев Станислав АДб-19Д1.

– Специальная Олимпиада России по настольному теннису (г. Челябинск): 1 место – Якушев Станислав АДб-19Д1.

#### **Пауэрлифтинг**

– Чемпионат Сибирского и Дальневосточного федерального округов по пауэрлифтингу (г. Бердск): 2 место – Лебедева Алена НТС-21Т1.

– Первенство России по пауэрлифтингу (троеборье) среди юношей и девушек, юниоров и юниорок (г. Екатеринбург): 2 место – Лебедева Алена НТС-21Т1.

### **6.6. Культурно-досуговая деятельность обучающихся**

С целью организации культурно-досуговой деятельности обучающихся, сотрудники УРМ/УМП и ВД, заместители деканов факультетов/директоров институтов и кураторы учебных групп стремились максимально информировать студентов о различных вневузовских мероприятиях, акциях, событиях, которые позволят студентам проявить свои таланты и способности в различных сферах деятельности, получить новые знания или полезную информацию.

Не первый год СибАДИ принимает активное участие в реализации федеральной программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна»; она проводится на вузовском, городском, региональном и всероссийском уровнях.

Традиционный вузовский фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ-2022» проводился в очном формате в четырех номинациях: «Вокал», «Хореография», «Театр и поэзия (художественное слово)», «Альтернатива». В этом мероприятии 102 студента университета имели возможности проявить свои творческие таланты и способности.

На региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна Омской области-2022» обучающимися вуза были представлены 9 конкурсных номеров с участием 48 студентов.

В номинации «Оригинальный жанр» лауреатом 1-й степени стала Довыденко Анастасия (АДМ). А лауреат всероссийских и международных конкурсов университетский камерный хор «Кантилена» стал победителем сразу в двух вокальных номинациях.

Ребята вновь подтвердили, что являются одним из лучших студенческих вокальных коллективов региона и получили приглашение в состав делегации Омской области для участия во всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2022». Однако в этом мероприятии смогла принять очное участие только Довыденко Анастасия.

Призерами регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна Омской области-2022» также стали: Савельева Кристина (НСТ) – 2 место в номинации «Вокал»; Башукова Анна и Лукина Алина (ИСУ и АДМ) – 3 место в номинации «Хореография».

Традиционным, с большой историей, культурно-досуговым мероприятием является вузовский конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ-2022», а также региональный творческий конкурс «Мисс и Мистер студенчество Омской области-2022», этап Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Россия-2022».

На региональном этапе СибАДИ представляли Григорьян Дмитрий и Довыденко Анастасия, студенты 3 курса факультета «Автомобильные дороги и мосты».

В 2022 году свою репетиционную и концертно-конкурсную деятельность продолжали вузовские творческие коллективы: лауреат всероссийских и международных конкурсов камерный хор «Кантилена», лауреат всероссийских и международных конкурсов фольклорный ансамбль (лаборатория звука) «Солнцеворот» и клуб авторской песни «Маэстро».

Наиболее значимые творческие достижения камерного хора «Кантилена» в 2022 г.:

- 1) Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Art-start», результат участия – Гран-при;
- 2) Международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс- 2022», результат участия – Лауреат I степени;

- 3) Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «ART-STAR», результат участия – Гран-при;
- 4) региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна Омской области-2022», результат участия – Лауреат I степени;
- 5) городской фестиваль творчества «Омская студенческая весна-2022», результат участия – Гран-При;
- 6) отчетная концертная программа коллектива «Я не могу перестать петь»;
- 7) Международный хоровой фестиваль-конкурс «Хоровые игры Сибири», результат участия – Лауреат I степени.

В 2022 году камерному хору «Кантилена» было присвоено звание «Заслуженный коллектив народного творчества Российской Федерации». А его руководитель Т.В. Капустина была награждена почетной грамотой правительства Омской области за подписью губернатора А.Л. Буркова.

В указанный период в студенческой среде активизировалось КВНовское движение: команда университета принимала участие в играх городского турнира «Высшая лига КВН» и открытого областного турнира КВН «Омской региональной лиги КВН».

Организацией и проведением мероприятий творческой направленности занимаются также вузовские студенческие организации. У Волонтерского центра СибАДИ – это киновечера, у студенческого совета СибАДИ – «Квартирник. Творческие встречи по интересам».

### **6.7. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления**

В 2022 году важным направлением в организации внеучебной деятельности с обучающимися университета оставалось развитие в вузе *системы студенческого самоуправления*. Среди наиболее активных студенческих организаций вуза можно выделить: студенческий совет СибАДИ, волонтерский центр СибАДИ, профком студентов СибАДИ, Штаб студенческих отрядов СибАДИ, а также студенческие советы общежитий.

*Студенческий совет СибАДИ* с 2013 года является органом студенческого самоуправления в вузе.

В 2022 году активисты студсовета СибАДИ реализовали свои традиционные мероприятия:

- проект «*Школы лидера СибАДИ*», целью которого является популяризация общественной деятельности в студенческой среде, привлечение студентов, прежде всего первокурсников, к активной внеучебной работе, для чего требуются определенные навыки и умения;
- проект «*Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»*», весенняя и осенняя серии, популярность которого уже вышла за пределы СибАДИ;
- проект «*Квартирник*» – творческие встречи по интересам.

Значимым направлением деятельности Студенческого совета СибАДИ оставалось представление университета на различных мероприятиях вневузовского уровня.

В системе студенческого самоуправления в университете в 2022 году ведущей оставалась роль *первичной профсоюзной организации студентов СибАДИ*. Ее основная цель – защита социально-экономических прав и законных интересов студентов, в связи с чем члены профкома принимали участие в разработке вузовских локальных нормативно-правовых актов, что требует постоянного повышения уровня профессионально-правовой культуры. Для этого в отчетный период члены профсоюзного комитета студентов СибАДИ традиционно проходили обучение во Всероссийской школе-семинаре «Стипком», направление «Законодательные аспекты и практика

стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования».

Профком студентов СибАДИ является главным организатором крупных общеузовских мероприятий, таких как: «День первокурсника в СибАДИ», «Туристический слет первокурсников СибАДИ», «Новогоднее мандариновое настроение», творческий конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ».

Важнейшей частью жизни современного российского общества стало *добровольческое движение*. *Волонтерский центр СибАДИ (ВЦ СибАДИ)*, объединяющий студентов, неравнодушных к чужим проблемам и готовых прийти на помощь, в 2022 году продолжил свою работу (подробнее – пункт 6.2).

В 2022 году продолжилась активная деятельность *Штаба студенческих отрядов СибАДИ (Штаб СО)*.

В указанный период он организовывал работу 4-х студенческих отрядов круглогодичного действия: студенческие строительные отряды «Север» и «Ракета», студенческий сервисный отряд «СВОИ» и отряд проводников «Ночная смена».

К студенческим отрядам периодического срока действия относятся отряды организаций «Мостострой-11» и «Уренгойдорстрой» (строительный отряд «Сталь»).

Осенью 2022 года в структуре Штаба студенческих отрядов СибАДИ образовался еще один сервисный отряд «Олимп».

ССО «Север» представил Омскую область на престижной Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом – прорыв» в Томской области и по совокупности всех показателей занял почетное 2 место в соревновании среди всех отрядов стройки. Также отряд стал лучшим среди студенческих строительных отрядов Омской области. Бойцы отряда стали победителями конкурса профессионального мастерства в номинации «плотник-бетонщик». Кроме этого, успешно выступали в аналогичных конкурсах бойцы отряда проводников «Ночная смена» и сервисного отряда «Свои».

Все студенческие отряды СибАДИ ведут активную деятельность и после окончания летнего «трудового семестра»: студенты университета входили в состав делегации Омской области на различных федеральных мероприятиях (8-й Всероссийский слет студенческих строительных отрядов атомной отрасли в г. Казани, Всероссийский слет студенческих отрядов в г. Кемерово, Всероссийский спортивный фестиваль студенческих отрядов в г. Томске и др.); отряды участвуют во всех мероприятиях регионального штаба.

Всего в 2022 г. численность студентов университета, являющихся бойцами студенческих отрядов с оформленным членством в РСО, составляла не менее 150 человек.

В целом молодежная политика СибАДИ выстроена в системе многоуровневого взаимодействия и наставничества в единой парадигме «школьник (абитуриент) – обучающийся – выпускник (наставник)» и продолжит реализацию в рамках стратегического проекта «СибАДИ – территория возможностей для студенческой молодежи», представленного в Программе развития СибАДИ на 2023-2032 гг.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Анализ состояния материально-технической базы

#### 7.1.1. Наличие и использование площадей

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала общей площадью 1938,83 м<sup>2</sup>.

В первом учебном корпусе университета имеется актовый зал на 400 посадочных мест.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется библиотека общей площадью 1909 м<sup>2</sup>, в которую входит 5 читальных залов и 2 абонементов, оснащенные компьютерами.

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 человек, академическую группу до 30 человек, так и на малые группы численностью 10–15 человек, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио–видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий.

В 2022 г. создана инженерная школа наземного транспорта, объединившая ресурсы существующих научно-исследовательских лабораторий: Лаборатории технологий роботизированной спецтехники; Центра экспертиз и диагностики машин; лаборатории «Грунтовый канал»; Академии диагностики наземного транспорта.

Инженерная школа имеет современное материально-техническое оснащение, осуществляет исследовательские работы по совершенствованию методов диагностики и экспертиз автомобилей, нефтегазовой и строительной техники, выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по проектированию, созданию новых образцов техники и оборудования, в том числе и с применением цифровых технологий, разрабатывает системы «компьютерного зрения», интеллектуальные системы управления, мобильной робототехники.

В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе университета завершено строительство "Федеральный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий, водителей транспортных средств различных категорий, включая водителей транспортных средств из числа людей с ограниченными физическими возможностями, по подготовке и повышению квалификации специалистов по обучению управлению транспортными средствами лиц с ограниченными физическими возможностями на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

"Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)", занимающихся обучением водителей всех видов транспортных средств.

Созданы все необходимые условия и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья – от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест. В центре могут обучаться одновременно 86 человек.

В рамках реализации нацпроекта «Безопасные качественные дороги» с целью исполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах», достижения нулевой детской смертности в ДТП к 2030 г. на базе ФГБОУ ВО «СибАДИ» с 2019 по 2021 г. был построен и введен в эксплуатацию ФЭЦ (полигон) «Детский автогород» (далее – ФЭЦ / Детский автогород) площадью 1447 м<sup>2</sup>. Это единственное специализированное учебное заведение в Сибирском федеральном округе из трех подобных в Российской Федерации.

Детский автогород оснащен:

- оборудованными кабинетами по ПДД для занятий с обучающимися четырех возрастных групп, начиная с 5 лет;
- компьютерно-тренажерным классом для работы с развивающими, обучающими и тестовыми программами по безопасности дорожного движения, а также авто- и велотренажерами;
- специализированным экзаменационным классом;
- учебной площадкой для обучения вождению велосипедов, веломобилей, электромобилей, проведения практических занятий по ПДД и кружковых занятий;
- оборудованным автомотодромом для обучения вождению транспортных средств категорий и подкатегорий «М», «А1», «А», «В»;
- картодромом.

ФЭЦ способен решать задачи:

- 1) снижение детского травматизма от ДТП, повышение транспортной культуры населения;
- 2) облегчение адаптации школьников к условиям техногенной среды;
- 3) повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах обучения школьников и дошкольников безопасному поведению на дорогах;
- 4) использование дистанционного обучения для целей повышения квалификации педагогических кадров в удаленных регионах;
- 5) разработка соответствующих методик для обучения детей с ОВЗ;
- 6) создание условий для дальнейшего развития Детского автогорода за счет привлечения дополнительных финансовых средств.

Специалисты ФЭЦ совместно с УГИБДД УМВД России по Омской области и министерством образования Омской области проводили в 2022 году следующие мероприятия регионального уровня:

- обучающие занятия по безопасности дорожного движения для учащихся общеобразовательных организаций города Омска;
- тематические форумы, лекции, беседы для учащихся в очном и дистанционном форматах;
- областной слет юных инспекторов дорожного движения;
- региональный этап соревнований по автомногоборью среди юношей и девушек;
- курсы повышения квалификации для руководителей отрядов юных инспекторов движения, воспитателей дошкольных образовательных организаций в сфере профилактики детского

дорожно-транспортного травматизма и формирования у несовершеннолетних нормативной модели поведения участника дорожного движения;

- обучение вождению картинга (5 – 18 лет);
- занятия в детской автошколе (возрастные категории: обучающиеся 1 – 4 классов, 5 – 7 классов, 8 – 11 классов);
- подготовка команды Омской области для участия во Всероссийском Первенстве по автомногоборью;
- кружок «Юные инспектора движения» (возрастные категории: обучающиеся 1 – 4 классов, 5 – 7 классов, 8 – 11 классов);
- кружок «Азбука безопасности» (обучающиеся 1 – 4 классов).

В результате конкурсного отбора Минобрнауки РФ в 2021 г. СибАДИ получил статус федеральной инновационной площадки. Наш университет уже приступил к работе над новой программой «Азбука дорожного движения», которая будет осуществлена на базе ФЭЦ.

На экспертизе в РАН в соответствии с установленным Минобрнауки России порядком находится проект научной темы «Методы и технологии формирования навыков безопасного поведения детей в дорожной среде», содержит научную разработку методик безопасного поведения и технических решений для моделирования дорожных ситуаций, его реализация предполагает задействование ресурсов «Детского автогорода».

### ***7.1.2. Наличие информационного и коммуникационного оборудования***

Образовательный, научно-исследовательский, административно-хозяйственный процессы университета обеспечены средствами вычислительной техники и сетевой инфраструктурой.

Программа цифрового развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает следующие основные направления:

- модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет-ресурсов;
- цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды.

Модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники имеет целью обеспечение доступности ИТ-сервисов и ресурсов, а также безопасное функционирование всех процессов университета, использующих информационные технологии.

Количественные характеристики обеспечения университета информационным и коммуникационным оборудованием:

- 1333 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет;
- 143 проектора;
- 596 принтеров и multifunctional устройств (МФУ);
- максимальная скорость доступа к Интернету 1000 Мбит/с.

В течение 2021 года приобретено:

- 19 персональных компьютеров,
- 1 МФУ и принтеров,
- 2 гарнитур и колонок,
- 1 сервер,
- 22 единицы коммутационного оборудования.

Введена в эксплуатацию система беспроводной сети передачи данных (Wi-Fi) общежития № 4 и учебного корпуса на ул. Петра Некрасова, д. 10.

### ***7.1.3. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)***

В состав ИТ-инфраструктуры университета входят следующие специальные технические и программные средства:

- обучающие программы по учебным предметам, пакеты программ по специальностям (список лицензионного программного обеспечения учебного процесса включает 249 наименований программных продуктов);
- программы компьютерного тестирования в составе ЭИОС на основе LMS-платформы Moodle;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников и учебных пособий;
- специальные программные средства для научных исследований;
- электронные библиотечные и справочно-правовые системы;
- специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (1С: ЗКГУ, БГУ);
- системы электронного документооборота (Lotus Notes, Контур.Диадок);
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету;
- другие специальные программные средства (платформа автоматизации деловых процессов ELMA BPM).

### ***7.1.4. Комплектование и обработка библиотечного фонда***

Научная библиотека университета обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета. Научная библиотека СибАДИ предоставляет доступ к шести сетевым локальным ресурсам: база данных (БД) Главный каталог, БД Труды авторов СибАДИ, БД История СибАДИ, БД Рабочие программы, БД ВКР, Техэксперт; к трем сетевым удаленным ресурсам: ЭБС «Лань». ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOK.RU».

Ведется работа с электронным и печатными каталогами. Создано 2 812 записей в электронном каталоге, 13 000 карточек распечатано и расставлено в алфавитный и топографический каталоги.

Фонд библиотеки СибАДИ составляет 1 036 245 единиц на печатных (495 393 экз.) и электронных носителях (540509 назв. – ЭБ СибАДИ, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИС Техэксперт). Коэффициент книгообеспеченности по всему институту  $KKO_{cp}=1,09$ , что выше нормы. Информационная поддержка читателей обеспечивается с помощью сайта библиотеки – это информация о ресурсах и доступы к ним, заказ изданий, виртуальная справочная служба, виртуальные выставки.

### ***7.1.5. Обеспеченность электронными учебными изданиями***

Электронное книгоиздание – основное направление издательской деятельности вуза, направленной на комплектование фондов вузовской библиотеки с целью качественного обеспечения учебного процесса.

В 2022 году в издательско-полиграфическом комплексе СибАДИ вышло в свет 139 наименований текстовых электронных учебных изданий общим объемом 617,25 уч.-изд. л.

Обеспеченность из коллекций сторонних издательств и специализированных платформ приведена в п. 2.6 и 7.1.4.

## 7.2. Социально-бытовые условия

На балансе университета имеется 3 благоустроенных студенческих общежития общей площадью 15 942 кв.м. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются: кухни, оснащенные современными плитами, моечными; душевые кабины и санузлы. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в одном из общежитий по ул. 2-я Поселковая,1 для студентов и сотрудников обустроен медицинский изолятор на 14 койко-мест общей площадью 113,8 кв.м. Имеется медицинский пункт площадью 51,3 кв.м. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется на основании договора с городской поликлиникой № 4.

Для качественной работы медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием. Пунктом осуществляются функции:

- проведение профилактических прививок;
- контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований;
- диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания;
- визирование справок по заболеваемости;
- ведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию.

Для питания студентов и сотрудников в каждом учебном корпусе организованы помещения под буфеты, произведен ремонт помещения столовой на 150 посадочных мест общей площадью 75,2 м<sup>2</sup>.

В общежитии № 4, расположенном по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 1, предоставленном университету на праве оперативного управления, созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. В общежитии № 3 произведен ремонт душевых комнат, санузлов секций, мест общего пользования, коридоров, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования, установлены пандусы.

В общежитии № 2, расположенном по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 47, созданы условия для доступа людей с ограниченными возможностями. Входы в общежитие оборудованы специальными пандусами и подъемником. Специальными приспособлениями оборудовано санитарно-гигиеническое помещение: доступная туалетная кабина, соответствующая требованиям; унитаз для инвалидов со стационарными опорными поручнями; система вызова помощи; выключатели и розетки размещены в соответствии с требованиями. Душевая кабина также соответствует всем требованиям доступной среды.

На праве хозяйственного ведения ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеет спортивно-оздоровительный комплекс (СОУПК «Сад Комиссарова») общей площадью 17,4 га, в котором студенты имеют возможность проходить летнюю геодезическую практику.

На балансе ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется база отдыха «Мечта», расположенная в поселке «Чернолустье», для отдыха студентов и сотрудников. Общая площадь земельного участка, на котором находятся 2 коттеджа, 5500 м<sup>2</sup>.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования позволяют сделать следующие общие выводы:

1. Потенциал университета по рассматриваемым показателям отвечает требованиям федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. В университете на постоянной основе осуществляется мониторинг качества подготовки выпускников, а также их трудоустройства.

3. Образовательная, научно-исследовательская, молодежная политики направлены на формирование гармонично развитого выпускника, обладающего достаточным уровнем профессиональных знаний и умений, позволяющих после трудоустройства максимально быстро включиться в работу и адаптироваться на соответствующем предприятии.

4. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

5. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными.

Дальнейшее достижение целей университета по всем направлениям деятельности будет выстроено в соответствии с Программой развития СибАДИ на 2023-2032 гг.