

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика».

**по направлению 2003011 Техносферная безопасность
(профиль «Защита окружающей среды»)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма контроля: зачет.

Предполагаемые семестры: 3.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Логика» является формирование у студентов логического мышления и навыков его использования, что является залогом успешного освоения специальных дисциплин, оптимизации учебного процесса и способствует организации мышления будущего специалиста на уровне его способностей конкретизировать собственные профессиональные задачи.

Задачами курса являются:

1. Дать студентам знания об объекте, предмете и методах логического мышления.
2. Сформировать представления об особенностях логического мышления и его преимуществах в процессе познания.
3. Освоить решение логических задач.
4. Изучить искусство аргументации, технику ведения дискуссий и споров.
5. Сформировать навыки самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в практической деятельности.

Дисциплина «Логика» относится к циклу Б1.В (базовая часть) Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

– Математика;

В дисциплине «Логика» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

– Философия;

– Культурология;

– Социология;

К р а т к о е с о д е р ж а н и е д и с ц и п л и н ы :

Цель, задачи, предмет дисциплины «Логика». История логики и её виды на современном этапе развития науки.

Общая характеристика понятия и его логическая структура. Виды понятий. Логические операции с понятиями.

Общая характеристика и виды высказываний. Логика высказываний.

Общая характеристика суждения как формы мышления. Классификация. Отношения между суждениями по значениям истинности.

Общая характеристика умозаключения. Типология. Индукция и дедукция.

Законы логики и принципы правильного мышления. Соотношение законов формальной и диалектической логики.

Аргументация как приём познавательной деятельности. Доказательство, его виды. Правила доказательства и логические ошибки в доказательствах и опровержениях.

Спор и дискуссия как разновидности аргументации. Уловки споров и формы их нейтрализации. Тактика и стратегия спора.

Эмпирические методы обоснования и индуктивные обобщения.

Теория как форма и система знания. Виды теорий.

Научное объяснение. Гипотеза, её построение и способы подтверждения и опровержения.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Знает: о мышлении как объекте логики; основные законы мышления;

-понятия: суждения, умозаключение, аргументация.

Умеет: обобщать, анализировать, воспринимать информацию на основе знаний о типологии умозаключений, аргументации как приеме познавательной деятельности, логических ошибках в доказательствах и опровержениях.

Владеет: знаниями о познании, законах логики и причинах правильного мышления, что поможет анализировать полученную информацию, способствовать выбору целей и путей их достижения.

ОК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

Знает: особенности логического мышления;

-о методах научного познания.

Умеет: находит организационно-управленческие решения на основе знаний о законах мышления, о мышлении как объекте логики;

Владеет: управленческими способностями на основе понятий логики, способностью к логическому мышлению и владения техникой ведения дискуссий и споров;

- навыками самостоятельного творческого использования полученных теоретических знаний в области логики в практической деятельности.

ОК-8: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;

Знает: особенности логического мышления;

-о методах научного познания.

Умеет: находит организационно-управленческие решения на основе знаний о законах мышления, о мышлении как объекте логики;

Владеет: управленческими способностями на основе понятий логики, способностью к логическому мышлению и владения техникой ведения дискуссий и споров;

- навыками самостоятельного творческого использования полученных теоретических знаний в области логики в практической деятельности.

ОК-9: использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Знает: эмпирические методы обоснования индуктивных обобщений.

-мышление как объект логики;

Умеет: использовать положения логики при анализе профессиональных задач отталкиваясь от знаний законов логики, особенностей логического мышления;

Владеет: искусством аргументации при решении профессиональных задач.

ОК-10: стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию.

Знает: методы научного познания;

-о мышлении, как объекте логики;

Умеет: способность с саморазвитию, опираясь на знания о законах логики, основных законах мышления;

Владеет: навыками аргументации, самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в области логики в практической, профессиональной деятельности, личностном и профессиональном саморазвитии.