

**Аннотация к рабочей программе**  
**дисциплины «Философия»**  
**по направлению 2003011 Техносферная безопасность**  
**(профиль «Защита окружающей среды»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемые семестры: 2.

**Целями** освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентировать в мире ценностей.

**Задачами** курса являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

**Учебная дисциплина «Философия» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу Б1.Б (базовая часть)** и обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными дисциплинами и дисциплинами профессионального цикла.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для философских курсов в магистратуре, а также дисциплины «История и философия науки» в аспирантуре.

**Краткое содержание дисциплины:**

Возникновение философии и её предмет.

Исторические типы философии.

Онтология. Бытие, субстанция, материя, картина мира.

Гносеология. Знание, интерес, истина, необходимость и случайность, причина и следствие, сущность и явление, система.

Философская антропология. Аксиология, экзистенция, жизнь, личность, потребности, ценности, солидарность, гуманизм, смысл жизни.

Социальная философия. Человек, общество, культура, формационное и цивилизационное развитие, мораль, право, будущее человечества, глобальные проблемы современности, сценарии будущего.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-2: компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

*Знает:* основные ценности человеческого существования: истина, добро, красота. Религиозные ценности и свобода совести;

*Умеет:* использовать в своей деятельности ценностно-смысловую ориентацию, опираясь на знания о культурно-исторических особенностях развития философского знания.

-использовать в своей деятельности ценности науки, опираясь на философские знания о науке, критерии научности, его уровни, методы и формы;

*Владеет:* навыками раскрытия ценностно-нормативной функции философии, способностью показать соотношение философских категорий и мировоззренческих ценностных смыслов в человеческой деятельности.

ОК-3: компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);

*Знает:* понятие общества как системы, основные сферы жизни общества;

-понятие государства и гражданского общества;

*Умеет:* соблюдать права и обязанности гражданина, опираясь на знание основ гражданского общества, основных ценностях человеческого существования;

*Владеет:* знаниями о личности, ее свободах и ответственности.

ОК-4: компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться);

*Знает:* о деятельности, как о способе существования человека; -представление о совершенном человеке в различных культурах;

-форме и методе познания;

*Умеет:* самосовершенствоваться, овладевать новыми знаниями, отталкиваясь от понимания мышления как творческого процесса, неисчерпаемости познания мира;

*Владеет:* знаниями о познании как деятельности, объекте и предмете познания.

ОК-10: способностью к познавательной деятельности;

*Знает:* основы философского учения о познании;

*Умеет:* понимать познание, как деятельность;

-различать объект и предмет познания;

-понимать процедуру познавательской деятельности;

*Владеет:* способностью познавать окружающую деятельность, основываясь на понимании проблем познания в философии.

ОК-12: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

*Знает:* творческую природу мышления;

- о роли философии, как общей методологии познания;

*Умеет:* абстрактно и критично осмысливать процесс, опираясь на знание неисчерпаемости познания, познания как деятельности, о понимании категорий истин, заблуждения и лжи.

*Владеет:* пониманием критерием научности, проводя исследование окружающей среды.