

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность
(профиль «Защита окружающей среды»).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма контроля: экзамен.

Предполагаемые семестры: 1, 2, 3

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках данной рабочей программы является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»: унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале; совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения; сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту); развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний); сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла ГСЭ и является гуманитарной и общепрофессиональной основой системы подготовки выпускника технического вуза. Знания полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура. Последовательность изучения дисциплин в зависимости от этапов обучения иностранному языку представляет собой следующее: «Иностранный язык» - «Деловой иностранный язык» - «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», что позволяет реализовать принцип преемственности данных дисциплин, направленный на последовательное раскрытие и объективацию особенностей осваиваемого (иноязычного) языкового сознания. Профессиональная коммуникация на иностранном языке является конечным результатом его изучения в вузе.

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла (история отечества, логика, философия), а также дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

Краткое содержание дисциплины:

а) фонетика

- понятие артикуляционной базы языка и осязаемые моменты артикуляции;
- ритмика (ударность и безударность);
- паузация и виды синтаксической связи;
- интонация незавершенности и завершенности (с опорой на внешнюю наглядность);
- логическое ударение (с опорой на внешнюю наглядность);

б) грамматика

- минимизация и строгая последовательность в подаче грамматического материала в моделированных текстах – образцах;
- порядок слов (общее предоставление, минимизация);
- множественное число существительных;

- артикль (наиболее употребительные случаи без исключений);
- формальное подлежащее;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- глагол: группа времен Indefinite, Continuous, Perfect.

Основные отличительные особенности. Действительный залог, страдательный залог (оба с минимизацией и отбором наиболее употребительных случаев);

- причастие действительное и страдательное. Причастный оборот;
- модальные глаголы (минимизация);
- неличные формы глагола (минимизация);
- все виды вопросительных предложений (кроме риторических);

в) лексика и фразеология

- минимизация в отборе лексики, представляющей стиль научного общения;
- тенденция к беспереводной подаче лексики с опорой на наглядность;
- накопление словаря за счет терминологии и словосочетаний.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-2: обладать компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

Знает: набор лексико-грамматических клише, характерных для освещения тем в сфере культурной жизнедеятельности человека.

Умеет: адекватно на иностранном языке соотнести ситуации речевого общения в сфере культурологии.

Владеет: навыками диалогического и монологического высказывания на темы культурных и нравственных ценностей и роли культуры в жизнедеятельности человека.

ОК-3: обладать компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);

Знает: особенности построения речевого высказывания, направленного на анализ определенной проблемы.

Умеет: на иностранном языке адекватно оформить коммуникативное намерение, проявляющее его гражданскую позицию.

Владеет: навыками монологического и диалогического высказывания по проблемам гражданской позиции.

ОК-4: обладать компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться);

Знает: источники получения информации на иностранном языке в будущей профессиональной деятельности.

Умеет: использовать различные источники иноязычной информации, ориентированные на познавательную деятельность в будущей профессиональной деятельности, на расширение общего кругозора.

Владеет: лексико-грамматическими навыками, выражающими определенное коммуникативное намерение:

- классификация,
- сравнение,
- описание и др.

ОК-5: обладать компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью. толерантностью;

Знает: жанры речевых произведений, обеспечивающие человеку социальное взаимодействие на иностранном языке с партнерами.

Умеет: применять лексико-грамматические клише в ситуациях социального взаимодействия.

Владеет: иноязычными навыками общения в сфере социального взаимодействия.

ОК-7: владеть культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

Знает: - источники получения информации на иностранном языке.

Умеет: делать монологические высказывания на иностранном языке на темы, связанные с обеспечением безопасности и сохранения окружающей среды.

Владеет: навыками монологического высказывания на иностранном языке на темы, связанные с обеспечением безопасности и сохранения окружающей среды.

ОК-8: обладать способностью работать самостоятельно;

Знает: особенности порождения письменного и устного текста

Умеет: находить профессионально-ориентированную информацию

Владеет: навыками ее обработки на иностранном языке.

ОК-10: обладать способностью к познавательной деятельности;

Знает: источники получения информации на иностранном языке.

Умеет: использовать различные источники иноязычной информации, ориентированные на познавательную деятельность, на расширение общего кругозора.

Владеет: лексико-грамматическими навыками, выражающими определенное коммуникативное намерение:

- классификация,

- сравнение,

- описание и др.

ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

Знает: иностранные источники информации в сфере своей профессиональной деятельности.

Умеет: в соответствии с определенными коммуникативными намерениями обработать (переработать) профессионально-ориентированные тексты.

Владеет: навыками различных видов чтения профессионально-ориентированных текстов.

ОК – 14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.

Знает: лексико-грамматический понятийный аппарат на иностранном языке, отражающий интеллектуальную и общенаучную сферы человеческой деятельности.

Умеет: находить иноязычные источники информации с целью повышения общей эрудиции и интеллектуального потенциала.

Владеет: навыками обработки и получения информации с целью порождения на их основе определенного речевого высказывания по данной тематике.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-20: обладать способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.

Знает: жанры научно-технического языка.

Умеет: работать с текстами различных жанров научно-технического языка.

Владеет: навыками письменной речи с целью подготовки научных докладов, обзоров и публикаций в сфере своей профессиональной деятельности.