

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Экономика природопользования и природоохранной деятельности»
по направлению 20.03.01
«Техносферная безопасность»
профиль «Защита окружающей среды»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Форма контроля экзамен

Предполагаемый семестр 8.

Целью дисциплины «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» является получение студентами знаний в области экономического учета и контроля национального природного богатства

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний по экономической оценке природных ресурсов и ассимиляционного потенциала природной среды.
2. Изучение методов и технологий рационального и комплексного природопользования;
3. Изучение и применение оценки качества природных ресурсов;
4. Усвоение студентами знаний по разработке технологий эффективного восстановления природы, деградирующей в результате деятельности человека.

Дисциплина «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» относится к профессиональному циклу, к его вариативной части, обязательная дисциплина (блок БЗ.В.ОД.11).

Для успешного овладения дисциплиной студенты должны владеть компетенциями, сформированными в ходе изучения дисциплин: инженерная защита атмосферы и гидросферы; методы оценки среды обитания; экология городской среды; управление охраной окружающей среды; экологическое нормирование; методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг.

В дисциплине «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к выполнению ВКР.

Краткое содержание дисциплины:

- Введение в экономику природопользования.
- Основы экономики природопользования и природоохранной деятельности.
- Экономическая оценка природных ресурсов.
- Формы и методы экономического регулирования природопользования и природоохранной деятельности.
- Методы и средства обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Итогом изучения дисциплины должно стать формирование следующих компетенций:

ОК-4: компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться).

ОК-7: владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

ОК-8: способность работать самостоятельно;

ОК-9: способность принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-10: способность к познавательной деятельности;

ОК-11: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-12: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выполнения её возможностей и ресурсов, способностью принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

ОК-13: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

ОК-15: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.

ПК-1: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера.

ПК-8: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

ПК-9: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

ПК-10: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

ПК-11: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

ПК-14: способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.

ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.

ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.

Разработчик аннотации к.т.н., доцент О.В. Плешакова.