

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Экологическая экспертиза и ОВОС»,
по направлению 20.03.01
«Техносферная безопасность»
профиль «Защита окружающей среды»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля зачет

Предполагаемый семестр 7

Целью дисциплины «Экологическая экспертиза и ОВОС» является овладение основами знаний экологическому проектированию и экспертизе в соответствии с действующим законодательством; получение бакалаврами представления о процедуре и различных видах экспертиз и ОВОС.

Задачи дисциплины:

- развить у бакалавров экологическое мышление при проведении экологической экспертизы и ОВОС;
- дать представление о целях проведения экологической экспертизы хозяйственной и иной деятельности; научить методам ОВОС;
- ознакомить с типами и видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- осветить нормативно-правовую базу экологической экспертизы и ОВОС;
- ознакомить с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами экологической экспертизы и ОВОС.

Дисциплина «Экологическая экспертиза и ОВОС» относится к профессиональному циклу, к его вариативной части (блок Б.3.В.ОД.8).

Для успешного овладения дисциплиной студенты должны владеть компетенциями, сформированными в ходе изучения дисциплин цикла Б2: «Промышленная экология»; «Инженерная защита атмосферы и гидросферы»; «Инженерная защита литосферы»; «Оценка экологического риска».

Знания, навыки и умения, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Управление охраной окружающей среды», «Экономика природопользованием и природоохранной деятельностью», «Экологическое лицензирование и аудит»; «Экологический менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

- Научная дисциплина «Экологическая экспертиза и ОВОС»;
- Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы и ОВОС;
- Теоретические основы экологической экспертизы и ОВОС;
- Порядок организации и проведения экологической экспертизы;
- Экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы и ОВОС;
- ОВОС как составная часть проектных материалов;
- Требования к разделу проекта «Природоохранные мероприятия».

Итогом изучения дисциплины должно стать формирование следующих компетенций:

ОК-4: компетенции самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться);

ОК-7: владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОК-8: способность работать самостоятельно;

ОК-9: способность принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-10: способность к познавательной деятельности;

ОК-11: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-12: способность абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению нестандартных ситуаций;

ОК-15: способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-4: способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

ПК-9: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-10: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-11: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;

ПК-12: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-13: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

ПК-14: способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

ПК-15: способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

ПК-16: способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

ПК-17: способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

ПК-19: способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

ПК-21: способность решать задачи профессиональной деятельности в составе коллектива.

Разработчик аннотации ст.преподаватель О.И. Корниенко.