

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы педагогики и андрагогики»
по направлению 08.04.01 «Строительство», магистерская программа «Теория и
проектирование зданий и сооружений»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Предполагаемые семестры: 1

Форма контроля: зачет

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о классической педагогике и андрагогике;
- формирование у магистрантов личностной педагогической культуры, творческого отношения к действительности;
- формирование знания сущности и составляющих педагогической деятельности;
- овладение современными технологиями обучения и способами организации учебного процесса;
- формирование знаний о методическом обеспечении деятельности преподавателя;
- овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся.

Задачами курса являются

1. Освоение основных понятий и терминов в области педагогики и андрагогики.
2. Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия.
3. Получение студентами практических навыков работы со справочной и научно-методической литературой в области психологии и педагогики; навыков организации и проведения дискуссии; навыков разработки учебно-методического комплекса.
4. Способствовать развитию рефлексивных способностей студентов в отношении собственных возможностей в профессионально-педагогической области.
5. Обеспечить освоение студентами технологии творческой методической деятельности.

Дисциплина «Педагогика и андрагогика» относится к профессиональному циклу учебных дисциплин (базовая часть) ООП. Одной из сфер профессиональной деятельности магистров является педагогическая деятельность в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования, а также организация переподготовки, повышения квалификации и аттестации, проведение тренингов персонала на производстве, что предполагает владение основами педагогической деятельности, умение решать профессиональные задачи по разработке образовательных программ и учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей основ педагогической деятельности с философией, эстетикой и этикой, психологией и педагогикой, русским языком и культурой речи и другими науками. Знания по дисциплинам «Русский язык и культура речи» «Психология и педагогика», «Этика делового общения», полученные в результате освоения ООП бакалавриата, являются базовыми при освоении дисциплины «Педагогика и андрагогика».

Данная дисциплина тесно связана с дисциплиной вариативной части ОПП магистратуры «Основы педагогического мастерства». В совокупности указанные дисциплины позволяют сформировать целостное представление о педагогической деятельности в современном образовании

Полученные в ходе изучения дисциплины «Основы педагогики и андрагогики» профессиональные знания, умения и практический опыт будут закрепляться и углубляться в процессе научно-педагогической практики магистрантов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Современное мировое образовательное пространство. Роль образования в обществе.
2. Концептуально-программный подход к качеству образования.
3. Педагогическая наука, ее место в системе научного человекознания.
4. Современные технологии обучения.
5. Формы организации учебного процесса в вузе.
6. Андрагогика как наука об образовании взрослых.
7. Образование взрослых: принципы, технология, методика.
8. Субъекты образовательного пространства: обучаемый и обучающийся.
9. Мотивация обучающихся. Развитие творческого потенциала.

Проведение практических занятий в основном базируется на использовании активных технологий обучения: дискуссия, круглый стол, практикоориентированный методический семинар, тренинг.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 7: способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Знает: простейшие приемы самоорганизации и самооценки поведения в процессе межличностного общения.

Умеет: использовать профессиональный язык предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний.

Владеет: системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; умениями педагогического общения.

ПК 9: умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

Знает: активные и интерактивные формы проведения занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр

Умеет: анализировать деловые ситуации на основе кейс-методов, имитационных моделей, проводить ролевые игры, тренинги.

Владеет: навыком налаживания межличностных коммуникаций, принятия решений, чтения интерактивных лекций, проведения групповых дискуссий и проектов.