

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы систем автоматизированного проектирования»
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение профиль Транспорт
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Предполагаемые семестры: 5
Форма контроля: зачет

Целью дисциплины «Основы системы автоматизированного проектирования» является усвоение знаний и умений, необходимых для выполнения, корректировки и чтения чертежей в системе САПР.

Задачами курса являются:

- использование приобретенных знаний и умений при изучении технических дисциплин в учебном процессе.
- служить основой профессиональной информационной компетентности в практической деятельности.

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.7 Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: начертательной геометрии, инженерной графики, информатики.

В дисциплине «Основа САПР» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен выполнять выпускную квалификационную работу и профессиональную деятельность.

Краткое содержание дисциплины:

При составлении программы дисциплины «Основы САПР» учитывались особенности специальности, единство профессиональной и общетехнической подготовки. Программа предусматривает изучение дисциплины в тесной взаимосвязи с дисциплинами общепрофессионального и общетехнического цикла. Так, например, при изучении раздела «Интерфейс приложения» используются знания при изучении информатики (ОС Windows и MS Office).

При изучении раздела «Оформление графического документа» требуются знания, полученные при изучении курса инженерной графики, стандартизации, метрологии и сертификации (точность резьбовых соединений, шероховатость поверхности, нанесение предельных отклонений на чертежах, обозначение допусков формы и расположение поверхностей, основы технических измерений и т.д.).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

Знает: понятия «личность», «личностное самоопределение», «профессиональное самоопределение», «модель выпускника», «самоорганизация», «самообразование»; способы саморазвития; методы и приемы самовоспитания;

Умеет: распознавать и описывать различные способы развития профессионально важных и значимых качеств собственной личности; отбирать и применять на практике методический инструментарий для диагностики и будущей коррекции собственной личности;

Владеет: навыками применения различных психолого-педагогических приемов самоорганизации и самообразования; навыками проектирования собственной программы личностного и профессионального развития в рамках жизненного пути.

ОПК-5 – способностью самостоятельно работать на компьютере;

Знает: приемы работы на компьютере;

Умеет: выбирать методы работы на ПК;

Владеет: навыками работы на ПК.

ПК-14 – готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Знает: основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием;

Умеет: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики;

Владеет: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-16 – способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Знает: основные виды пространственной среды

Умеет: анализировать образовательную среду, основные принципы и закономерности проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды

Владеет: навыками проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического учебного материала по специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена