

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессионально-педагогическую специальность»
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
профиль «Транспорт»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

Предполагаемые семестры: 2.

Форма контроля: зачет

Целями освоения учебной дисциплины являются: знакомство студентов с сущностью направления подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение профиль «Транспорт», с содержанием профессионально-педагогической деятельности, с функциями педагога профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для автотранспортной отрасли, повышение общей и педагогической культуры, формирование целостного представления об особенностях обеспечения успешности профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- приобрести теоретические знания в области профессионально-педагогической деятельности;
- обеспечить знаниями об особенностях академии, ее структурных подразделений, организацией вузовского учебного процесса;
- научить практическим приемам и методами эффективного овладения общекультурными, профессиональными компетенциями и их составляющими.

Учебная дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» входит в профессиональный цикл (базовая часть) и относится к числу фундаментальных педагогических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин как базового профессионального, так и профессионального вариативного цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Введение в профессионально-педагогическую специальность», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Методика профессионального обучения»;
 - «Педагогические технологии»
- и дисциплин профессионального вариативного цикла:
- «Методика преподавания профильных дисциплин»;
 - «Проектирование и организация модульных технологий обучения».
 - «Методическое творчество»;
 - «Менеджмент в образовании».

Краткое содержание дисциплины:

Технический вуз как образовательное учреждение высшего профессионального образования

Структура вуза, факультета, кафедры

Система обучения в современном вузе

Информационное обеспечение учебного процесса вуза

Особенности производственной деятельности на транспорте

Транспорт как сфера материального производства, особенности его функционирования

Особенности функционирования автотранспортного предприятия

Профессионально-квалифицированные требования к подготовке рабочих и техников автотранспортных предприятий

Профессионально-педагогическое образование в Российской Федерации

Современная система образования в РФ. Основные принципы построения системы образования

Профессиональная педагогическая деятельность

Подготовка квалифицированных рабочих и техников

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию

Знает: понятия «профессия», «специальность», «профессионально-педагогическая деятельность», «профессиограмма», «личность педагога»;

Умеет: распознавать и описывать ценности профессионально-педагогической деятельности; отличать и описывать различные подходы к профессионально-педагогической деятельности;

Владеет: демонстрирует понимание основных ценностей профессионально-педагогической деятельности, проявляет понимание их смыслов и значений - посредством рефлексивного анализа применения разнообразных подходов к профессионально-педагогической деятельности в педагогической практике.

ПК-36: готовностью к производительному труду

Знает: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; содержание воспитательного процесса; формы, методы и средства воспитания;

Умеет: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты воспитательного процесса; различать и описывать формы, методы и средства воспитания;

Владеет: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию.