

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Педагогические программные средства»  
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение  
(профиль «Транспорт»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108час.).

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Форма контроля:** зачет.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: повышение общей педагогической культуры бакалавров, формирование целостного представления о знаниях о педагогических программных средствах, способах их применения в профессиональной деятельности, правилах разработки и создания.

**Задачами** курса являются:

- Сформировать у студентов представление о педагогических программных средствах
- Сформировать у студентов навыки разработки и создания педагогических программных средств
- Определить способы преодоления трудностей при внедрении педагогических программных средств, способах их применения в профессиональной деятельности

**Учебная дисциплина «Педагогические программные средства»** входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (вариативная часть).

Знания, полученные по дисциплине «Педагогические программные средства», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Общая и профессиональная педагогика»
  - «Методика профессионального обучения»;
  - «Педагогические технологии»
- и дисциплин профессионального вариативного цикла:
- «Методика преподавания профильных дисциплин»;
  - «Методическое творчество»;
  - «Менеджмент в образовании».

**Краткое содержание дисциплины:**

Информационные и коммуникационные технологии в профессиональном образовании.

Функции, классификация и структура ППС.

Назначение и стандартные функции АОС.

Когнитивные аспекты мультимедиа в электронной поддержке обучения.

Критерии создания электронных учебных материалов.

Специализированные авторские инструментальные среды (АИС)

Управление составом и функциональным строением ППС.

Проектирование педагогических программных средств

Принципы разработки ППС.

Разработка педагогических программных средств

Содержание и структура целостного компьютеризированного курса

Требования к проектированию целостного компьютеризированного курса

Принципы построения целостного компьютеризированного курса.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

**Знает:** специфические особенности профессионально-педагогической деятельности;

**Умеет:** распознавать и описывать разновидности проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих;

**Владеет:** демонстрирует готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих.

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов

**Знает:** систему эвристических методов и приемов обучения

**Умеет:** методически и дидактически грамотно использовать ППС в процессе обучения

**Владеет:** навыками практического использования полученных знаний по педагогическим программным средствам в различных условиях деятельности

ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**Знает:** содержание ФГОС СПО, основные положения ОПОП, цели подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**Умеет:** анализировать учебный план, учебную программу и другую учебно-программную документацию для системы СПО;

**Владеет:** навыками сравнительного анализа учебных планов разных образовательных организаций в системе СПО; навыками конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена используя ППС.

ПК-23 готовностью проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**Знает:** виды форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена.

**Умеет:** отличать и описывать различные виды форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена в образовательном процессе и в системе ППС; соотносить конкретные оценочные средства по дисциплине с формируемыми компетенциями студентов – согласно рабочей программы;

**Владеет:** навыками разработки фонда оценочных средств по конкретной дисциплине в системе СПО с использованием ППС.