

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Информатика»
направление 44.03.04 «Профессиональное обучение»
профиль «Транспорт»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Предполагаемые семестры: 1.

Форма контроля: зачет.

Целями освоения учебной дисциплины являются: сформировать у студентов знания и навыки по применению способов получения, хранения, преобразования, представления и передачи информации с помощью современных технических средств, обеспечивающие эффективное решение прикладных задач в дальнейшей работе студентов по специальности.

Задачами курса являются:

- ознакомление с основами теории информации, теории алгоритмов, математической логикой и комбинаторным анализом;
- получение практических навыков работы с приложениями Microsoft Office;
- получение студентами практических навыков составления алгоритмов и программ на языке программирования VBA.
- изучение принципов построения вычислительных систем и их использования для обработки информации.

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу Б.1.Б.9., служит основой для изучения учебных дисциплин как математического и естественнонаучного, так и профессионального цикла.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих Дисциплин: математика;

Краткое содержание дисциплины:

Компьютерная графика и системы геометрического моделирования. Понятие информации.

Предмет информатики. Основные задачи информатики. Информация. Способы измерения информации. Системы счисления. Защита информации. Информационные технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Интегрированные автоматизированные системы. Аппаратура компьютера. Принцип работы компьютера. Обработка текстовой информации. Подготовка, редактирование и оформление текстовых документов в Microsoft Word. Обработка числовой информации. Подготовка, редактирование и оформление таблиц, графиков и диаграмм в Microsoft Excel. Электронные презентации. Создание презентаций в PowerPoint. Архивация данных. Проектирование и создание базы данных. Реляционные структуры данных; проектирование и нормализация БД; заполнение и редактирование базы данных. Основные операции с данными. Поиск информации в БД; сортировка записей в БД. Алгоритмы и алгоритмизация. Визуализация алгоритмов. Программирование. Обзор языков высокого уровня. Алгоритмы и алгоритмизация Понятие алгоритма, его свойства; визуализация алгоритмов, способы записи алгоритма; базовые алгоритмические конструкции. Программирование. Основные понятия.

Среда программирования VBA; структура программы; ввод и вывод данных; описание переменных; типы данных; оператор присваивания. Основные операторы VBA. Условный оператор, операторы циклов. Объектно-ориентированное программирование в VBA. Основные понятия объектно-ориентированного программирования; создание элементов управления; создание приложений в VBA. Работа с одномерными массивами в VBA. Понятие одномерного массива; ввод и вывод массива; вычисление в массиве суммы, произведения, количества элементов, максимума и минимума. Работа с двумерными массивами в VBA. Понятие двумерного массива; ввод и вывод массива; вычисление в

массиве суммы, произведения, количества элементов, максимума и минимума.
Формирование матрицы. Построчное вычисление в матрице. Работа с БД в VBA.
Пользовательский тип данных. Создание БД. Поиск информации. Сортировка записей.
Работа с подпрограммами. Понятие подпрограммы. Подпрограмма- процедура.
Подпрограмма функция. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
Моделирование как метод познания. Понятие объекта модели, модели; формализация и моделирование; классификация моделей. Организация моделей данных.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

Знает: основные способы самостоятельной работы на компьютере;

Умеет: применять на практике способы самостоятельной работы на компьютере ;

Владеет: методами самостоятельной работы на компьютере;

ПК-11: способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;

Знает: основные способы организации учебно-исследовательской работы обучающихся;

Умеет: применять на практике способы организации учебно-исследовательской работы обучающихся;

Владеет: методами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.