

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Информационные технологии на автомобильном транспорте»
по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение»
профиль «Транспорт»**

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 часов).

Предполагаемые семестры: 3

Форма контроля: зачёт

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) сформировать у студентов знания по дисциплине «Информационные технологии на автомобильном транспорте», изучить процессы сбора, передачи, переработки, хранения и доведения до пользователей информации, используемой на транспорте.

Задачами курса являются:

Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- определяется назначение, содержание и средства информационных технологий на транспорте;
- рекомендуемая последовательность реализации автоматизированных рабочих мест в АТП;
- дается характеристика технического обеспечения информационных систем, используемых в транспортных предприятиях;
- проводится обучение студентов пользованию прикладными программами, применяемыми при организации, планировании и управлении на транспорте;
- определяются архитектуры информационных систем, используемых в транспортных предприятиях;
- приводятся примеры использования безбумажных технологий и средств автоматической идентификации объектов на транспорте.

Для освоения учебной дисциплины «Информационные технологии на автомобильном транспорте» необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Информатика;
- Экономико-математические методы на транспорте.

В дисциплине «Информационные технологии на автомобильном транспорте» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Компьютерные технологии на автомобильном транспорте.

Краткое содержание дисциплины:

Информационные технологии на транспорте: связь и её роль в организации транспортного обслуживания.

Информационное обеспечение транспортного процесса.

Назначение и виды систем и средств связи на транспорте, их характеристики.

Информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации.

АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах.

Структура и уровни построения АСУ на транспорте, их функции.

Алгоритм эффективного принятия оперативных решений.

Техническое и информационное обеспечение АСУ.

Основы передачи данных.

Понятие о базах и банках данных.

АСУ взаимодействия различных видов транспорта.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

Знает: сферы применения Microsoft Office в техническом обеспечении информационных систем транспортных предприятий;

Умеет: применять Microsoft Office в техническом обеспечении информационных систем транспортных предприятий;

Владеет: навыками работы на компьютере;

ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

Знает: способы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

Умеет: анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

Владеет: способами анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и

федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

Знает: требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

Умеет: организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

Владеет: навыками разработки функциональных схем автоматизированных рабочих мест в АТП, разработки схем архитектурных информационных систем, решения задач с использованием безбумажной технологии и средств автоматической идентификации объектов;

ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

Знает: нормативно-правовую основу организации профессионально-педагогической деятельности;

Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

Владеет: нормативно-правовой основой организации профессионально-педагогической деятельности;

ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

Знает: способы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

Умеет: применять новшества и творчество в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

Владеет: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке;

ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;

Знает: способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;

Умеет: проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;

Владеет: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития

теории и практики «Информационных технологий на автомобильном транспорте».

ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач;

Знает: комплекс учебно-профессиональных целей, задач;

Умеет: проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач;

Владеет: комплексом учебно-профессиональных целей, задач.