

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практическое (производственное) обучение»

**по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
профиль «Транспорт»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единицы (468 час.).

Предполагаемый курс: 1, 2

Форма контроля: экзамен, экзамен, экзамен.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практическое (производственное) обучение»: сформировать у студентов умения и навыки выполнения работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей: умения и навыки технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, производить регулировку и монтаж и демонтаж различных узлов и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Практическое (производственное) обучение» входит в Б1 (базовая часть).

Изучению курса предшествуют результаты обучения по дисциплинам:

- введение в профессионально-педагогическую специальность,
- математика,
- физика,
- химия,
- информатика,
- инженерная графика,
- основы конструкции автомобиля.

Краткое содержание курса:

1. Практикум по устройству автомобиля
2. Слесарное дело и технические измерения
3. Обработка металлов резанием
4. Технология сварочных работ
5. Технология сварочных работ

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Знает: виды законодательства в сфере образования
Умеет: составлять необходимую документацию, УМКД *Владеет:* способами, методиками и приемами обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Знает: методики определяющие проблемы, возникающие в педагогическом и производственном процессе

Умеет: подготовить техническую и иные виды документации; применять новшества и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач

Владеет: приемами и технологиями формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-24: способностью организовывать учебно-производственный

(профессиональный) процесс через производительный труд

Знает: организацию учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;

Умеет: конструировать содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Владеет: проектированием и применением комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектированием и организацией коммуникативных взаимодействий и управление общением;

ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-методической среды для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Знает: требования охраны труда и техники безопасности при организации учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Умеет: выбирать методы и оборудование для ремонта и технической эксплуатации автомобиля.

Владеет: навыками выполнения работ по определению технического состояния систем и механизмов автомобилей.

ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня

Знает: организацию учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;

Умеет: эксплуатировать и обслуживать учебно-технологическое оборудование;

Владеет: использованием учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях;

ПК-34 готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня

Знает: формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;

Умеет: определять пути повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии;

Владеет: организацией производительного труда обучаемых.