

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Проектирование и организация  
модульных технологий обучения»**

**по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение  
профиль «Транспорт»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108час.).

**Предполагаемый курс:** 3.

**Форма контроля:** зачет.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: повышение общей педагогической культуры бакалавров, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения её успешности в будущем, развитие творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности, усвоение общих подходов к отбору, структурированию содержания обучения и принципов организации учебного процесса с использованием модульных технологий при подготовке квалифицированных рабочих (специалистов).

**Задачами** курса являются:

- Сформировать у студентов представления о понятиях «модульная технология», «модульное построение основной образовательной программы»; «модульная организация учебного процесса»;

- Определить пути преодоления проблем и трудностей при реализации модульного подхода

- Сформировать у студентов навыки проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ СПО с применением модульных технологий с учетом личностно-ориентированного подхода к обучению.

**Учебная дисциплина «Проектирование и организация модульных технологий обучения»** входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (вариативная часть).

Знания, полученные по дисциплине «Проектирование и организация модульных технологий обучения», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Методика профессионального обучения»;

- «Педагогические технологии»

и дисциплин профессионального вариативного цикла:

- «Методика преподавания профильных дисциплин»;

- «Методическое творчество»;

- «Менеджмент в образовании».

**Краткое содержание дисциплины:**

Новые задачи подготовки квалифицированных кадров в современном обществе.

Модульные технологии, основанные на компетенциях как средство повышения качества подготовки кадров.

Принципы и процедуры проектирования модульной образовательной программы, основанной на компетенциях.

Проектирование оценки в рамках модульной технологии, основанной на компетенциях. Оценка модульных программ.

Методы и формы проведения оценки компетенций обучающихся. Оценка компетенций обучающихся.

Реализация модульных образовательных программ, основанных на компетенциях

Организация учебного процесса по модульным образовательным программам.

Формы и методы обучения при организации учебного процесса с использованием модульных технологий, основанных на компетенциях.

Обучение педагогов проектированию и реализации модульных образовательных программ, основанных на компетенциях

Общая характеристика программы обучения педагогов проектированию и реализации модульных образовательных программ, основанных на компетенциях

Реализация программы обучения педагогов проектированию и реализации модульных образовательных программ, основанных на компетенциях

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**ОПК-1** - способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

**Знает:** основные индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности, сущность и особенности модульных технологий

**Умеет:** ориентироваться в выборе средств и методов обучения, организованного с использованием модульной технологии

**Владеет:** навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностной концепции профессионально-педагогической деятельности при организации образовательного процесса с использованием модульной технологии.

**ПК-10** - готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

**Знает:** основные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике; формы, средства и методы педагогической деятельности при модульном обучении.

**Умеет:** распознавать и классифицировать, обосновать роль и место различных концепций и моделей образовательных систем для развития педагогических технологий

**Владеет:** навыками применения педагогических идей и концепций к решению проблем современного образования при организации образовательного процесса на основе модульной технологии.

**ПК-14** - готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**Знает:** основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием;

**Умеет:** обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики;

**Владеет:** навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**ПК-17** - способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**Знает:** основные виды педагогических технологии и методов обучения; основные требования, содержание методики организации профессиональной подготовки рабочих (специалистов) с использованием модульной технологии, основанной на компетенциях;

**Умеет:** объяснять и оценивать выбор педагогических технологии и методов обучения; разрабатывать индивидуальные личностно ориентированные траектории обучения

**Владеет:** навыками проектирования модульных технологий и способностью применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена