

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в образовании»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
профиль «Транспорт»

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Предполагаемый курс:** 4

**Форма контроля:** экзамен

**Целью** освоения дисциплины «Менеджмент в образовании» является ознакомление студентов с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД (обязательные дисциплины вариативной части). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Психология профессионального образования;
- Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности;
- Философия и история образования;
- Общая и профессиональная педагогика;
- Методика профессионального обучения.

## **Краткое содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Общая управленческая подготовка**

1. Менеджмент в современном образовании. Природа менеджмента и исторические тенденции его развития. Сущность и классификация функций менеджмента.

### **Раздел 2. Разработка управленческого решения**

2. Сущность и виды управленческих решений. Процесс и методы принятия и реализации управленческих решений.

### **Раздел 3. Образовательное учреждение как объект управления**

3. Образовательное учреждение как объект управления: внешняя и внутренняя среда. Менеджер в системе управления образованием. Персонал учреждений образования. Мотивация и контроль как функции управления. Планирование образования как важнейшая функция управления. Системное управление развитием образовательной организации. Эффективность менеджмента в образовании.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

#### **ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена**

*Знает:* профессионально-педагогические действия подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

*Умеет:* распознавать и классифицировать основные профессионально-педагогические действия;

*Владеет:* навыками обоснования выбора тех или иных профессионально-педагогических функций в различных ситуациях;

-навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;

#### **ПК-26: готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.**

*Знает:* типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; содержание воспитательного процесса; формы, методы и средства воспитания;

*Умеет:* распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты воспитательного

процесса; различать и описывать формы, методы и средства воспитания;  
*Владеет:* навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию.