

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Инженерная психология»
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
(профиль «Транспорт»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Предполагаемый курс: 4

Форма контроля: экзамен

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о психологии управления
- формирование у студентов личностной культуры, творческого отношения к действительности;
- формирование знания сущности и составляющих психологической деятельности;
- овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности сотрудников.

Задачами курса являются

1. Освоение основных понятий и терминов в области психологии управления.
2. Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия.
3. Получение студентами практических навыков работы со справочной и научно-методической литературой в области психологии; навыков организации и проведения дискуссии; навыков разработки учебно-методического комплекса.
4. Способствовать развитию рефлексивных способностей студентов в отношении собственных возможностей в профессиональной области.

Дисциплина «Инженерная психология» относится к циклу дисциплин по выбору

Дисциплина «Инженерная психология» предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей основ педагогической деятельности с философией, эстетикой и этикой, психологией и педагогикой, русским языком и культурой речи и другими науками. Знания по дисциплинам «Психология профессионального образования», «Социальная психология», являются базовыми при освоении дисциплины «Инженерная психология».

Полученные в ходе изучения дисциплины профессиональные знания, умения и практический опыт будут закрепляться и углубляться в ходе дальнейшего профессионального становления.

Краткое содержание дисциплины:

Психология как наука и учебная дисциплина, сферы психологического знания
Основные понятия и категории психологии
Психика и ее структура. Психические познавательные процессы
Психология личности и общения
Современные стратегии «*совладающего поведения*» (копинг-стратегии)
Современные методики диагностики
Моделирование положительной «Я - концепции»

Проведение практических занятий в основном базируется на использовании активных технологий обучения: дискуссия, круглый стол, практикоориентированный методический семинар, тренинг.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК 33: готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности

Знает: технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.

Умеет: внедрять в профессиональную деятельность технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности

Владеет: методиками повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.

ПК 35: готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

Знает: технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

Умеет: внедрять в профессиональную деятельность технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

Владеет: методиками организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики.