

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
“Экономика в образовании”
по направлению 440304 Профессиональное обучение
профиль «Транспорт»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Предполагаемые курсы: 3

Форма контроля: зачет

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов определенного уровня теоретических знаний о функционировании образовательных учреждений и практических навыков по управлению ими в современных условиях.

Задачами курса являются: ознакомить студентов с базовыми экономическими категориями и их проявлением в сфере образования; сформировать у студентов способность владеть понятийным аппаратом в сфере экономики, в том числе применительно к сфере образования.

Учебная дисциплина «Экономика в образовании» входит в цикл Б1.В.ДВ.13. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- ~ Организационная психология;
- ~ Педагогические программные средства;
- ~ Практическое (производственное) обучение;
- ~ Философия и история образования.

Знания, полученные по дисциплине «Экономика образования», непосредственно используются при изучении дисциплин:

- ~ Адаптация на рынке труда;
- ~ Менеджмент в образовании;
- ~ Основы менеджмента и маркетинга;
- ~ Основы проектирования средств технического оснащения учебного процесса;
- ~ Педагогические технологии;
- ~ Экономическая теория. Прикладная экономика.

Краткое содержание дисциплины:

Основы экономики образовательного сектора

Экономический механизм сферы образования

Рынок образовательных услуг и трудовые отношения в системе образования

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-34: готов к формированию профессиональной компетенции рабочего (специалиста) советующего квалификационного уровня

Знает: основы функционирования экономики образовательного сектора; особенности образовательных услуг, исторические этапы развития и общемировые проблемы образования.

Умеет: применять методы прогнозирования и планирования деятельности образовательных учреждений; ориентироваться в вопросах финансирования образовательных учреждений; находить внебюджетные источники финансирования деятельности образовательных учреждений.