

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Возрастная физиология и психофизиология»**

**по направлению 440304 Профессиональное обучение**

**профиль «Транспорт»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемый курс:** 2.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются сформировать у будущих педагогов профессионального обучения знания основ возрастной физиологии, психофизиологии и гигиены; изучение анатомо-физиологических и психофизиологических особенностей организма подростков; приобретение знаний и умений, позволяющих будущему педагогу системы профессионального образования готовить специалистов с учётом гигиенических основ деятельности, адекватности физических и психических нагрузок функциональным возможностям организма. **Задачами** курса являются:

1. Получение студентами знаний основ возрастной физиологии, психофизиологии и гигиены.
2. Изучение принципов адаптационно-профилактических мероприятий при организации профессиональной подготовке подростков.
3. Научить студентов основам взаимодействия организма подростка и окружающей среды, принципам адаптации к физическим и психическим нагрузкам, научным основам формирования здорового образа жизни, как ведущего фактора формирования здоровья подростка

**Учебная дисциплина** относится к циклу Б2.Б.6 (математический и естественнонаучный цикл).

Знания, полученные по дисциплине», непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности;
- Адаптация на рынке труда;
- Организационная психология;
- Транспортная психология;
- Психология профессионального образования;
- Общая и профессиональная педагогика.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Основные закономерности роста и развития организма человека. Возрастные особенности физиологических процессов.

Особенности психического и психологического развития ребенка в различные возрастные периоды.

Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.

Современные проблемы здоровья подростков. Акселерация.

Физическая и умственная работоспособность в различные периоды развития организма.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**ПК 7:** готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых; *Знает:* закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности.

*Умеет:* научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений. *Владеет* системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

**ПК 8:** готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена.

*Знает:* методы диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена

*Умеет:* применять на практике диагностические средства для прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена

*Владеет* применять на практике технологии анализа и оценивания результатов диагностического исследования.