

# ***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

## **«Организационная психология»**

по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение

профиль «Транспорт»

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

**Предполагаемый курс:** 2

**Форма контроля:** зачет.

**Целью** данного курса является формирование устойчивого знания специалистами организационной психологии, системы ее межпредметных связей с дисциплинами специальности и ее практическими составляющими, что позволяет корректно учитывать психологические факторы и их действенность в практике организационной работы. Это позволяет повысить стандарт образования, совершенствует профессиональное мастерство и определяет системность образовательных подходов.

**Задачами** курса являются:

1. Бакалавр должен обладать знаниями психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающего системный анализ организационной, управленческой деятельности, практики управленческих действий, умений и навыков;
2. должен быть ориентирован в сфере социально-психологических основ психологических отношений и закономерностей как условий эффективной работы организации;
3. владеть специальными психологическими знаниями, помогающими осуществлять целенаправленное и научно обоснованное управленческое взаимодействие в практике управления организацией;
4. уметь вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов в сложных ситуациях управленческих действия и решений.

**Учебная дисциплина** «Организационная психология» входит в Б1.В.ДВ. вариативная часть (дисциплины по выбору).

Изучению курса предшествуют результаты обучения по дисциплинам:

- Общая психология;
  - Психология профессионального образования;
  - Психология социального взаимодействия;
- Введение в профессионально-педагогическую специальность

### **Краткое содержание курса:**

Организационная психология как научная дисциплина

Психологические основы организации Многообразие организационных типов Классические теории организации

Организационные концепции «человеческих отношений»

Основы организационного поведения. Общие

понятия организационного поведения

Факторы, влияющие на организационное поведение.

Основные концепции организационного поведения.

Теоретические подходы к организационному поведению.

Модели организационного поведения. Современные проблемы управления организационным поведением.

Организационная культура и организационное поведение

Организационные коммуникации и психологические технологии взаимодействия.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-5:** способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Умеет:** логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности; оценивать качество исследований в контексте социокультурных условия, этических норм профессиональной деятельности; выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе.

**Владеет:** понятийным аппаратом; познавательными подходами и методами изучения культурных форм.

**ОПК-8:** готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

**Умеет:** использовать различные формы и методы индивидуально-групповой педагогической деятельности в решении конкретных педагогических задач

**Владеет:** культурой педагогического общения, навыками интеллектуально-культурного взаимодействия.