

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия  
(СибАДИ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-исследовательской работе  
\_\_\_\_\_ В.В. Бирюков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(АСПИРАНТУРА)

**По направлению подготовки (специальности)**

38.06.01. Экономика

**По направленности** «Экономика и управление народным хозяйством»

**Квалификация, присваиваемая выпускнику:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

Лист согласований

Основная образовательная программа ООП составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного 30.07. 2014 г. Минобрнауки России, Приказ № 898).

Рассмотрена на заседании кафедры УКиПС «\_\_\_» \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
и утверждена НМС ФГБОУ ВРО «СибАДИ» «\_\_\_» \_\_\_\_\_ протокол  
№ \_\_\_\_\_

Руководитель ООП

(зав. выпускающей кафедрой - УКиПС)

\_\_\_\_\_ С.М. Хаирова

Зав. отделом аспирантуры

\_\_\_\_\_ С.Н. Калугина

## Оглавление

1. Общие положения
  - 1.1. Характеристика ООП ВО: цель ООП, срок освоения и трудоемкость.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.
  - 1.3. Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника, формируемые ООП ВО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
  - 4.1. Календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план.
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин.
  - 4.4. Программы педагогической и научно-исследовательской практик
5. Ресурсное обеспечение ООП:
  - 5.1. Кадровое обеспечение.
  - 5.2. Материально-техническое обеспечение.
  - 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.
  - 6.1. Характеристика воспитательной работы
  - 6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися:
  - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. *(Представляются отдельным приложением в составе рабочей программы)*
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП, проводимая в виде защиты выпускной квалификационной работы.
8. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 1. Общие положения.

### 1.1. Характеристика ООП ВО: цель ООП, срок освоения и трудоемкость.

ООП имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности), позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 3 года.

Трудоемкость ООП составляет 180 ЗЕТ.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

Нормативную базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) высшего образования (ВО), квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30»июля 2014г. № 898;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 ноября 2013 года № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)»;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22 июня 2011 года «О формировании основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Номенклатура научных специальностей, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВПО «СибАДИ»;
- Положение о разработке ООП в ФГБОУ ВПО «СибАДИ».

### 1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании уровня ОПОП «специалитет» или «магистратура». Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВПО «СибАДИ».

Лица, имеющие высшее образование указанного уровня и желающие освоить данную аспирантскую программу, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- знаний теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, включая процессы интеграции и глобализации;
- владеть методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, финансового планирования и определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствования организации и управления.
- готовить презентации, научно-исследовательские отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей на научно-практических конференциях разного уровня.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО: образовательные организации высшего образования; образовательные организации среднего профессионального образования; предпринимательские структуры, предприятия транспортной отрасли и органы государственной власти, инфраструктурные объекты рыночной экономики (банки и так далее).

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Научно-исследовательская деятельность в области экономики; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-экономических форм деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Исследовательские и практические задачи:

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности.

## 3. Компетенции выпускника, формируемые ООП ВО.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, соответствующие нормативные документы, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-1);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-2);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-3);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4);

владение методами экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

Матрица компетенций представляется отдельным приложением.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

#### 4.1. Календарный учебный график.

Представляется отдельным приложением.

#### 4.2. Учебный план.

Представляется отдельным приложением.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин.

Представляется отдельным приложением.

#### 4.4. Программы педагогической и научно-производственной практик.

Представляется отдельным приложением.

### 5. Ресурсное обеспечение ООП.

#### 5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в их общем числе, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень кандидата или доктора наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки аспиранта, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным



программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

## 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

### 6.1. Характеристика воспитательной работы.

В ФГБОУ ВПО «СибАДИ» создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников.

Деятельность организации направлена не только на представительство и защиту интересов обучающихся, но и на социализацию будущих выпускников путем активного участия обучающихся в обеспечении комфортных условий для учебного

процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом, ораторское искусство и др.).

Основными направлениями воспитательной внеучебной работы являются: нравственно-эстетическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся, профилактика наркомании и социально-опасных явлений, формирование культуры здорового образа жизни, адаптация обучающихся первого курса по направлению подготовки и их социально-психологическая поддержка.

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в вузе, позволяет обучающимся получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления выпускника, эффективного исследователя (преподавателя-исследователя), условия социального, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

## 6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Иногородние обучающиеся, нуждающиеся в жилье, обеспечены местами в общежитии. Работает столовая.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися:

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Рабочие программы представляются отдельным приложением.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП, проводимая в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы представлены в виде отдельного Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по данному направлению.

Область исследования:

Экономика предпринимательства:

- закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода;
- методология, теория формирования и развития предпринимательства;
- формы, методы, методологическое обеспечение и управление предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития национальной экономики в целом и ее предпринимательских структур.

Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами на транспорте:

- явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности;
- производственные отношения в сфере транспорта, закономерности его функционирования, планирования, управления и развития.

8. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Паспорт научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teacode.com/online/vak/p08-00-05.html>

Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2007 г. № 274.