

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология и педагогика профессионального образования» по направлению 380601 Экономика

(Научная направленность «Экономика и управление народным хозяйством»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Предполагаемый семестр: 2.

Форма контроля: зачет

Целями освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования» являются формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности, на основе изучения истории развития педагогики и профессионального образования, современных тенденций в мировом образовательном пространстве, организации системы образования в РФ, получение аспирантами сведений о психологической структуре профессионально-педагогической деятельности.

Задачами курса являются: определяет и объясняет стадии профессионального становления личности; дает классификацию методов исследования; знакомит с психологическими методами профессиографии; изучает функции профессионально-педагогической деятельности педагога высшей школы; выделяет основные профессиональные деформации личности педагога.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика профессионального образования» относится к циклу Б1.В (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Знания, приобретенные при изучении дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования», используются в процессе прохождения педагогической практики аспирантов.

Краткое содержание дисциплины:

История развития педагогики и профессионального образования

Современные стратегии и подходы в образовании

Профессиональная педагогическая деятельность

Становление психологии профессионального образования.

Психологические основы периодизации становления личности.

Профессиональное становление личности.

Психологические основы деятельности и личности обучаемых.

Становление и сущность личностно ориентированного профессионального образования.

Профессионально-педагогические деформации.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Знает: основные методы дидактики: особенности и специфику

Умеет: объяснять и оценивать выбор методов обучения по образовательным программам высшего образования

Владеет: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Знает: основные профессионально важные и профессионально значимые качества личности в профессионально-педагогической деятельности;

- методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции.

Умеет: проводить самоанализ деятельности, использовать результаты анализа в интересах повышения эффективности работы;

- самостоятельно работать с учебной и справочной психолого-педагогической литературой.

Владеет: практическим использованием полученных знаний по профессиональной этике педагога в различных условиях педагогической деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знает: способен анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;

Умеет: определять основные методы психолого-педагогического изучения личности и способах представления полученных результатов;

- имеет представление о научной деятельности как атрибуте профессиональной работы педагога профессионального обучения и требованиях, предъявляемых к личности и поведению ученого.

Владеет: способностью общения с обучающимися и коллегами;

- этикетом поведения в профессиональной деятельности как внешнего проявления внутренней культуры личности