

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Транспортная психология»**  
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль  
«Организация и безопасность движения»

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Предполагаемые семестры:** 8

**Форма контроля:** зачет.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются формирование целостного представления о психологических особенностях человека-оператора, методах изучения деятельности оператора в системе «человек-машина», психофизиологических основы деятельности оператора.

**Задачами** курса являются:

- 1 Освоение основных понятий и терминов в области транспортной психологии.
2. Приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, возникающих в транспортной отрасли.
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей при организации работы человека-оператора.
4. Развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий.
5. Получение студентами практических навыков работы со справочной литературой в области транспортной психологии.

**Учебная дисциплина** относится к циклу Б1.ДВЗ – Дисциплины по выбору.

Знания, полученные по дисциплине, непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Организационная психология;
- Методическое творчество.

**Краткое содержание дисциплины:**

Транспортная психология и ее задачи на автомобильном транспорте.

Психофизиологические основы формирования мастерства водителя.

Структура личности, психические процессы, состояния и свойства личности.

Измененные состояния сознания. Роль эмоций в поведении и деятельности человека

Психическая регуляция поведения. Мотивация познания и обучения.

Биофизиологические особенности функционирования памяти. Память и организация знаний.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК -7: способность к самоорганизации и самообразованию.

*Знает:* простейшие приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

*Умеет:* использовать профессиональный язык предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний.

*Владеет:* системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; умениями педагогического общения.