

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

по направлению 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

(специализация «Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля: экзамен.

Предполагаемые семестры: 3.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентировать в мире ценностей.

Задачами курса являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

Учебная дисциплина «Философия» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу Б1.Б.5 (базовая часть) и обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными дисциплинами и дисциплинами профессионального цикла.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для философских курсов в магистратуре, а также дисциплины «История и философия науки» в аспирантуре.

Краткое содержание дисциплины:

Возникновение философии и её предмет.

Исторические типы философии.

Онтология. Бытие, субстанция, материя, картина мира.

Гносеология. Знание, интерес, истина, необходимость и случайность, причина и следствие, сущность и явление, система.

Философская антропология. Аксиология, экзистенция, жизнь, личность, потребности, ценности, солидарность, гуманизм, смысл жизни.

Социальная философия. Человек, общество, культура, формационное и цивилизационное развитие, мораль, право, будущее человечества, глобальные проблемы современности, сценарии будущего.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-3: способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие философские проблемы, применять основные положения методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных профессиональных задач

Знает: предмет и структуру философского знания, специфику философского познания;

- мировоззренческую функцию философии и круг философских проблем (социального, политического, экономического характера);
- философские методы познания, применяемые в области социальных, гуманитарных и

экономических наук.

Умеет: анализировать процессы и явления, в том числе имеющие социальную значимость (политического и экономического характера);

- находить пути решения мировоззренческих и философских проблем

Владеет: навыками философского анализа проблем современного общества;

- навыками применения философских методов познания, используемых в области социальных, гуманитарных и экономических наук

ОК-9: способностью к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания

Знает: философское учение о познании, познание как процесса и деятельности;

- проблему истины в философии, понятия: истина, заблуждение и ложь;

- критерии научности, структуру научного познания, его уровни, методы и формы;

- рост научного познания, типы наук.

Умеет: понимать проблему познания, выявлять объект и субъект познания при постановке исследовательских задач и выборе путей их решения;

- логически – правильно осмысливать поставленные исследовательские задачи на основе понимания научного познания как деятельности.

Владеет: навыками философского анализа и стиля мышления при решении исследовательских задач;

- навыками обобщения, критического осмысления, систематизации материалов в процессе исследования на основе знания принципов научного познания.

ОК-10: способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида своей профессиональной деятельности

Знает: виды и формы познавательской деятельности человека, особенности функционирования знания в современном обществе;

- критерии научности, структуру, методы и форм научного познания, взаимосвязь науки и техники.

Умеет: понимать проблему познания, самостоятельно применять методы и средства познания;

- самостоятельно приобретать новые знания и умения в развитие своих профессиональных компетенций, а также в областях, не связанных со своей профессионально деятельностью на основе понимания познания как деятельности, понимания истины в философии, знание отличий истины от заблуждения и лжи;

- отличать научное и ненаучное знание.

Владеет: навыкам познания, анализа научной проблемы;

- способностью самостоятельно осуществлять приобретение новых знаний и умений, основываясь на понимании проблемы познания, процедуры познавательной деятельности;

- способность дальнейшего развития своих социальных и профессиональных знаний, основываясь на понимании познания как процесса, философского учения о движении и развитии, диалектическом миропонимании.