

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Иностранный язык»**

по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация «Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Форма контроля: 1, 2 – зачет, 3 - экзамен

Предполагаемые семестры: 1, 2, 3

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и учебного общения в сфере профессиональной деятельности и закрепить умение дифференцированно применять иностранный язык в варьирующихся ситуациях речевого общения, связанных с будущей профессиональной деятельностью специалиста.

Задачи дисциплины: расширить практику речевого общения студентов; способствовать развитию творческой личности студентов; развивать умение самостоятельно совершенствовать владение иностранным языком и готовность к самообразованию.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть цикла ГСЭ и является гуманитарной и общепрофессиональной основой системы подготовки специалиста в технической сфере деятельности. Дисциплина «Иностранный язык» в рамках образовательной программы по иностранному языку для специалистов представлена на более сложном и расширенном языковом и более углубленном тематическом учебном материале. Данная программа указывает также на наиболее интенсивные методы и средства обучения, рекомендуемые для данного уровня языковой подготовки. Мотивацией при овладении иностранным языком прежде всего служит профессиональная потребность студента, готовящегося стать высококвалифицированным специалистом со знанием иностранного языка. Поэтому одной из главных особенностей этого учебного предмета в вузе является его профессионально-ориентированный характер, отраженный в цели и содержании обучения

Краткое содержание дисциплины:

1. Я студент (приветствие, социальное и семейное положение. Место жительства. Прощание. Биография как вид речевого произведения).

Фонетика: артикуляция звуков; транскрипция; интонация; ритм речи; правила чтения.

Лексика: основные понятия.

Грамматика: глаголы: to be; to have; to do; конструкция There is/ there are. Падежи (общий, притяжательный). Времена группы Indefinite (Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite) 1,2,3 формы глаголов.

2. Студенческая мобильность. (Международные молодежные контакты. Международные программы студенческой мобильности).

Грамматика: времена группы Continuous; имя существительное; артикли; степени сравнения прилагательных, конструкция типа «существительное + существительное». Левое и правое определение существительного.

Аудирование: письма, текст по данной тематике.

3. Проблемы современной молодежи. (Жизненные установки. Учеба и ее финансирование. Досуг. Отношение поколений. Планы на будущее. Роль культуры и искусства в молодежной среде).

Лексика: Введение и закрепление лексики по теме «Проблемы современной молодежи».

Многозначность слов; конверсия; интернационализмы; словообразование; синонимы; антонимы; омонимы.

Грамматика: личные и притяжательные местоимения; повелительное наклонение; указательные и возвратные местоимения; числительное.

Аудирование: монологи, тексты по данной тематике.

Говорение: Монологическое и диалогическое высказывание.

4. Россия. (Экономика страны. Вклад Сибири в развитие российской экономики).

Лексика: введение и закрепление лексики по теме «Достопримечательности», «География и экономика страны».

Грамматика: порядок слов в английском вопросительном предложении; типы вопросов; степени сравнения наречий; местоимения some, any, no и их производные.

Говорение: Монологическое и диалогическое высказывание.

5. Англоязычные страны. Основные понятия (Географическое положение, административное деление, государственное устройство. Промышленность. Транспорт. Экономика. Социальная политика.)

Лексика: введение и закрепление лексики по теме «Экономика страны изучаемого языка», «Достопримечательности».

Страноведение: краткие сведения о современной экономике Великобритании (США) на основе газеты «The Moscow News», культура и традиции Великобритании, США.

Аудирование: тексты по страноведческой и экономической тематике; видеофильмы.

Грамматика: неопределенные местоимения; модальные глаголы; предлоги; времена группы Perfect.

6. СибАДИ (факультет, специальности).

Лексика: введение и закрепление лексики по теме «СибАДИ»

Грамматика: страдательный залог; косвенная речь.

Приемы перевода: существительные с общим компонентом, фразеологические сочетания.

7. Моя будущая профессия. (Факультет АДМ. Специальности факультета).

Лексика: введение и закрепление лексики по теме.

Грамматика: неличные формы глагола: инфинитив, обороты с инфинитивом; причастие I; причастие II; герундий; повторение ранее изученного грамматического материала.

Говорение: несложные сообщения на тему будущей специальности.

Чтение (в течение семестра): лексико-грамматические особенности текстов научно-популярного характера: аутентичные материалы из газет и журналов.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК- 6: способностью к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно - управленческие решения в ситуациях риска и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Знает: жанры речевых произведений, обеспечивающие человеку социальное взаимодействие на иностранном языке с партнерами.

Умеет: применять лексико-грамматические клише в ситуациях социального взаимодействия.

Владеет: иноязычными навыками общения в сфере социального взаимодействия.

ОК-8: способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков.

Знает: лексику и грамматику, направленные на бытовую тематику; терминологию.

Умеет: работать с текстами по бытовой и профессионально-ориентированной тематике; оформлять речевые высказывания.

Владеет: навыками монологического и диалогического высказывания на профессиональные и бытовые темы.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-4: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения современных информационных технологий для поиска и обработки больших объемов информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных системах, сетях, в библиотечных фондах и в иных источниках информации.

Знает: иноязычные источники информации по отраслевым технологиям.

Умеет: отобрать профессионально-ориентированную литературу по отраслевой деятельности.

Владеет: навыками получения и обработки иноязычных источников информации о современных достижениях в данной отрасли с дальнейшим использованием этой информации на специальных предметах

ОПК-6: способностью использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности

Знает: иноязычные источники информации по отраслевым технологиям.

Умеет: найти иноязычную информацию по нормативно-правовым документам в своей профессиональной деятельности.

Владеет: навыками обработки соответствующих текстов в зависимости от коммуникативного намерения.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1: способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности.

Знает: иностранные источники информации о современных научно-технических достижениях и методических материалах в сфере своей профессиональной деятельности.

Умеет: использовать лексико-грамматические особенности подязыка направления «Информационная безопасность АС» для адекватного речепорождения в ситуациях профессиональной деятельности.

Владеет: иноязычными навыками общения в профессиональной коммуникации

ПК-3: способностью разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем.

Знает: -

Умеет: работать с иноязычной научно-технической, нормативной и методической литературой в своей профессиональной деятельности.

Владеет: навыками обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности.

ПК-8: способностью разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ.

Знает: жанры научно-технического языка.

Умеет: работать с текстами различных жанров научно-технического языка.

Владеет: навыками письменной речи с целью подготовки научных докладов, обзоров и публикаций в сфере своей профессиональной деятельности.