

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Психология и педагогика»  
по направлению 07.03.01 Архитектура  
(профиль «Архитектурное проектирование»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

**Предполагаемые семестры:** 9.

**Форма контроля:** зачет.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека для обеспечения успешности профессиональной деятельности.

**Задачами** курса являются:

1. Освоение основных понятий и терминов в области психологии и педагогики.
2. Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия.
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей.
4. Усвоение методов воспитательной работы с производственным персоналом.
5. Развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий.
6. Получение студентами практических навыков работы со справочной и научно-методической литературой в области психологии и педагогики; навыков организации и проведения дискуссии.

**Учебная дисциплина «Психология и педагогика» (Б1.В.ОД.1) входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (вариативная часть) и относится к числу фундаментальных гуманитарных дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин как базового гуманитарного, социального и экономического цикла, так и вариативного гуманитарного, социального и экономического цикла.**

Знания, полученные по дисциплине «Психология и педагогика», непосредственно используются при изучении дисциплин:

- «Философия»;
- «Культурология».

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия и категории психологии и педагогики  
Психика и ее структура. Психические познавательные процессы  
Психология личности и общения  
Общие основы педагогики  
Теория обучения и воспитания  
Управление образовательными системами

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знает:** понятия «личность», «личностное самоопределение», «профессиональное самоопределение», «профессиограмма», «психограмма», «модель выпускника», «самоорганизация», «самообразование»; способы саморазвития; методы и приемы самовоспитания;

**Умеет:** распознавать и описывать различные способы развития профессионально важных и значимых качеств собственной личности; отбирать и применять на практике методический инструментарий для диагностики и будущей коррекции собственной личности;

**Владеет:** навыками применения различных психолого-педагогических приемов самоорганизации и самообразования; навыками проектирования собственной программы

личностного и профессионального развития в рамках жизненного пути.

**ПК-11:** способностью транслировать накопленные в образовательных программах знания и умения

**Знает:** основы социальной психологии; структуру психики; виды и формы общения; условия, от которых зависит выбор способа трансляции знаний и умений.

**Умеет:** распознавать и описывать психические процессы, состояния и свойства человека; различать виды общения; отбирать и применять на практике необходимые формы общения.

**Владеет:** навыками самопрезентации; навыками трансляции накопленных в образовательных программах знаний и умений - в рамках проекта и/или деловой игры.

**ПК-19:** способностью проводить занятия по архитектуре в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе

**Знает:** понятия «ФГОС», «ОПОП», «УМКД», «компетенция», «компетентность», «педагогические технологии»; типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе образования; формы, методы и средства обучения.

**Умеет:** распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации; различать и описывать традиционные и инновационные педагогические технологии; формы, методы и средства обучения.

**Владеет:** навыками конструирования и проведения занятия (урока, лекции) по актуальной теме в области архитектуры – в рамках проекта и/или деловой игры; навыками разработки и реализации социально-значимого проекта, направленного на популяризацию архитектуры и архитектурного образования в современном обществе.