



АВТОДОРОЖНИК

Газета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

СИБАДИ®

«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия» (СибАДИ)

№04 (1 101), апрель 2015 г.

*Выходит с декабря 1968 г.

ЛЕТОПИСЬ ГЕРОЕВ
Сотрудница академии стала призером областного литературного конкурса о героях войны

5

КТО ЗА «АВТОМАТОМ»?
Рассматриваем «плюсы» и «минусы» модульно-рейтинговой системы СибАДИ

9

ЕСЛИ «ЗВЕЗДЫ» ЗАЖИГАЮТ...

Студент Антон Шмидт - о танцах, ставших жизнью

10

КУРС НА ПОБЕДУ!

Борцы академии снова показали класс

14

МОДНЫЙ РУССКИЙ

Тотальный диктант собрал армию борцов за грамотность

15



Помним!

Студенты СибАДИ, в том числе активисты профкома, студсовета и Волонтерского центра, а также сотрудники академии вместе с другими омичами приняли участие в акции «Бессмертный полк». С фотографиями своих родственников, участников Великой Отечественной войны, 9 мая они прошли по центру города. Всего в акции «Бессмертный полк» в юбилейный год Великой Победы приняли участие около 20 тысяч омичей.



За партнерство

При поддержке Министерства строительства и жилищно-коммунального комплекса Омской области с 20 по 22 мая в Омске прошла юбилейная XX выставка «Сибирская строительная неделя».

Это масштабное событие традиционно является неотъемлемой частью делового календаря строительной отрасли региона. Выставочная площадка собрала порядка 70 предприятий из Москвы, Омска, Новосибирска, Челябинской области, Кировграда, Красноярского края. В рамках деловой программы проходили семинары, встречи, переговоры. В течение трех дней все участники и гости выставки смогли обменяться опытом и посетить семинары, мастер-классы, конференции и круглые столы по отраслевым темам. Посетители «Сибирской строительной недели» увидели продукцию и новые разработки, представленные



на рынке строительных и отделочных материалов, энергосбережения, строительного оборудования, дорожной и специаль-

ной техники. Академия приняла активное участие в форуме. Свои инновационные разработки представили ученые кафедры «Проектирование дорог» и «Управление качеством и сервис». 20 мая в рамках форума прошло заседание Университета руководящих кадров Союза строителей Омской области «Применение энергосберегающих технологий при строительстве и реконструкции зданий». В его работе принял участие директор Учебно-исследовательского центра Инженерно-строительного института Сергей Апатин. Под руководством Анатолия Соловьева, зав.кафедрой «Информационные технологии», был организован круглый стол по тематике специализированной выставки. По итогам выставки у ФГБОУ ВПО «СИБАДИ» - очередной диплом за многолетнее плодотворное сотрудничество.

Екатерина ИЩАК,
начальник патентно-информационного отдела

Виртуальная мастерская начинает работу

22 мая на пленарном заседании 75-й студенческой научно-технической конференции состоялась презентация нового научного проекта.

Победители II тура конкурса на лучший научный доклад (по направлению «Психолого-педагогические аспекты в системе непрерывного образования») - студенты 4 курса факультета АТ Андрей Тихонов (гр. ПОБ-11А1) и Дмитрий Вакс (гр. НТС-11А1) - представили виртуальную мастерскую «Разработка и реализация студенческих проектов».

- Андрей и Дмитрий являются основными разработчиками проекта, но без поддержки команды вряд ли удалось бы в такие сжатые сроки реализовать идею. Мастерская - это результат коллективной деятельности, - пояснила научный руководитель проекта А.В. Горина, канд. филос. наук, доцент кафедры



«Инженерная педагогика».

В команду мастерской вошли студенты 2 и 3 курсов факультета АТ (больше всего участников из гр. ПОБ-12 А1). Проектирование мастерской осуществляется при методической поддержке сотрудников кафедры «Инженерная педагогика» (к.ф.н., доцент Горина А. В., к.п.н., доцент Фролова П. И., к.м.н., доцент Якубенко О. В.).

Авторы мастерской разработали такую виртуальную площадку, на которой любой может найти идею для проектной деятельности и союзников для воплощения своих идей, а также получить консультацию специалистов или студентов, уже имеющих подобный опыт. Виртуальная мастерская состоит из 12 взаимосвязанных разделов, среди которых: идеи проектов, актуальные проекты, обучающий раздел, информация о реализованных проектах, кадровый резерв студентов-проектировщиков, конкурсы и др. Разделы доступны любому желающему на сайте академии в разделе кафедры «Инженерная педагогика». <http://www.sibadi.org/about/department/70/14728/>. Добро пожаловать!

Материал подготовили
сотрудники кафедры
«Инженерная педагогика»

Жизненное право на мир

На торжественном митинге, посвященном 70-летию окончания Великой Отечественной войны, ветераны вместе со студентами станцевали победный вальс.

Традиционный митинг у памятника военному автомобилю в этом году был по-особенному торжественным, но, несмотря на официальный тон, по-человечески теплым.

Под знаменами факультетов СибАДИ, в присутствии почетного караула студентов военной кафедры к Вечному огню были возложены цветы. На скамейках в сквере расположились почетные гости - ветераны, участники войны и труженики тыла, чья жизнь так или иначе была связана с нашей академией. В присутствии руководства вуза и нескольких сотен студентов память героев, не вернувшихся с поля боя, почтили минутой молчания.

Омская область внесла достойный вклад в Победу. Почти три тысячи наших земляков ушло на фронт, каждый второй погиб на поле боя. Неоценимую роль сыграл и омский тыл, прославившись на всех военных фронтах своими снарядами для «Катюш», боевой техникой, тысячей изготовленных самолетов, девятью тысячами танков. Омичи и те, кто был эвакуирован в Омск из других городов, ковали Победу всеми силами, работали в полях, чтобы на фронте был хлеб. 12 военных училищ готовили офицеров для фронта. Многие из них сделали честь нашему городу: с Омской областью связана судьба 271 Героя Советского Союза. В омских госпиталях прошли лечение сто тысяч раненых. И когда сегодня мировая общественность пытается переписать историю, не признавая ключевой роли нашего народа в исходе войны, память об этом в нас должна быть



особенно крепкой и бережно передаваться следующим поколениям. Чтобы никто никогда не забывал, какую цену заплатили эти мужественные люди за сегодняшний мир.

Ветераны уходят, с каждым годом их все меньше. В СибАДИ их уже меньше десяти. Не все смогли прийти на митинг. Но те, кто пришел, видели, как трепетно относится молодежь к героям, ставшим живыми легендами. После завершения торжественной части студенты вручили ветеранам открытки с бумажными белыми голубями - символом мира и вечной памяти. А когда зазвучала музыка, площадь у памятника превратилась в танцплощадку - ветеранов пригласили на танец. Так СибАДИ присоединился к Международной акции «Вальс Победы». Одновременно в ней приняли участие сотни городов России и странах СНГ.

Аркадий Григорьевич Сурпин воспринял приглашение потанцевать с большим энтузиазмом.

- Здесь обстановка такая теплая, что даже на улице стало теплее. До митинга было прохладнее, это от вас, молодых, такое тепло исходит, - улыбался Аркадий Григорьевич. - Хочу дожить до следующего праздника и снова с вами встретиться. Слава Богу, что не забываете этот великий день, когда советский народ победил нечеловеческий деспотизм.

Когда началась война, Аркадий Григорьевич, уроженец Беларуси, пошел в партизанский отряд - Полесское соединение. Несомненно,



вершеннолетних в ряды войск не брали. Немцы пришли к ним на седьмой день.

- В нашей семье было пятеро детей. Мать и 15-летнюю сестру расстреляли в 1941 году, - рассказывает Аркадий Григорьевич. - Вторая сестра, окончив 10 классов, стала первой ученицей в районе, а в 43-м была медсестрой в партизанском отряде и погибла вместе с ранеными в бою за деревню Воробьево. Родной мой брат тоже воевал. В последнем бою партизан 28 июня 1944 года в Бобруйском котле убил 7 немцев. Но отказал автомат, брат пошел его чистить и подорвался на mine. Я был средненький в семье, а погибли самые лучшие. Война - это огромные жертвы. Об этом никогда нельзя забывать.

После окончания войны Аркадий Григорьевич закончил учиться, поступил в Бобруйский автотранспортный техникум, отслужил в армии по призыву, пройдя от солдата до полковника. С 1965 по 1985 служил старшим военпредом на механическом заводе в Омской области, в Калачинске. В СибАДИ пришел в 2005 году лаборантом на кафедру физвоспитания.

А 9 мая он был одним из тех, кому омичи пожимали руки и делали фото на память. В день годовщины Победы родители подвозили к ветеранам детей, чтобы малыши могли сказать «спасибо» и подарить цветы тем, кто 70 лет назад отвоевал право на мирную жизнь.

Валерия КАЛАШНИКОВА



Я познаю добро

28 апреля на базе ОмГТУ прошел Городской форум молодежи «Учиться. Развиваться. Созидать», в рамках которого состоялся финал городского конкурса среди лидеров студенческого самоуправления «Студент года-2015». Нашу акцию в нем представила Виктория Пфанштель, студентка 2 курса ИСИ, заместитель руководителя Волонтерского центра СИБАДИ. Она завоевала третье место.

Выстроить диалог между студентами, представителями власти и бизнеса - такова основная идея этого мероприятия, организаторами которого являются департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации Омска и Городской студенческий центр. Здесь, среди большого количества талантливой и активной молодежи, скрыты ответы на самые важные вопросы, которыми озабочена власть: как сделать город комфортным для жизни, развитым, современным, чтобы, заканчивая вуз, молодой человек понимал, что он сможет не только найти здесь хорошую работу, но жить динамичной и насыщенной жизнью. Мы поговорили с Викторией о том, как ей удалось участие в конкурсе, какой проект она представила и как оценивает свои результаты.

- Расскажи, пожалуйста, об этом мероприятии.

- Конкурс «Студент года» - это мероприятие, которое дает хорошую возможность проявить себя как личность, как лидер в разных номинациях. Их было несколько: «Добрая Воля», «Лидер. Гражданин. Патриот», «Интеллектуальный потенциал России». Здесь

можно представить проект, зарекомендовать и себя, и свой вуз.

- Как проходил сам конкурс? Сколько было участников?

- Конкурс проходил в несколько этапов. Первый этап - эссе на тему «Я в студенческом самоуправлении: история успеха, результаты, достижения». После чего жюри отобрало 12 студентов высших и среднеспециальных учебных заведений, которые прошли во второй этап, где им нужно было защищать свои проекты. Все участники показали себя только с лучшей стороны. Все были достойны победы.

- Как долго ты готовила свой проект?

- Проект «Я познаю добро» был написан и подготовлен нашей командой Студенческого совета и Волонтерского центра. Руководители проекта, авторы идеи - Александр Федоров и Аина Шартанбаева. Сейчас мы, нынешнее поколение Студенческого совета и Волонтерского центра, усовершенствуем проект, добавляя в него новые направления. Одно из них - «Возраст - не повод». У него есть три направления. Это акция ко Дню матери «Весь мир начинается с мамы», работа с пожилыми людьми - подопечными Неженского геронтологического центра, а также работа с воспитанниками детских домов совместно с социальным центром «Любава».

- Какие идеи участников были самыми яркими и интересными? Что тебе запомнилось больше всего?

- Все ребята-участники представили очень интересные проекты. Ну а самым ярким, по моему мнению, был проект «Правомая школа» Екатерины Орловой из Юридической академии. Она рас-



сказала, как можно школьников знакомить с основами законодательства и формировать у них правовое сознание еще со школы.

- Как ты оценивала свои шансы на победу? Третье место - это для тебя успех или разочарование?

- Для меня было очень волнительно выступать от вуза на проекте «Студент года», но на каждом этапе со мной была моя команда. Видя их поддержку и веру в меня, я знала, что у меня все получится! Третье место... Сейчас это успех. Оно подстегивает меня для достижения новых результатов и высот и, конечно, я жду первого места в следующий раз.

- Что дал тебе этот опыт?

- Я научилась не бояться выступать перед публикой. Ну и стало сильнее желание двигаться дальше и развивать наш проект, чтобы он стал еще лучше.

- Что ты можешь пожелать будущим участникам?

- Уверенности в себе, удачи и такой хорошей команды, как у меня.

Евгений ХОМЧЕНКО, СИБ-14Д1



Летопись омских героев

Четыре года Юлия Болтенко, аспирантка и сотрудник Учебно-методического управления СибАДИ, собирала информацию о своем прадеде, воевавшем на фронтах Великой Отечественной войны. Не зная о нем ничего, кроме факта гибели, девушка смогла по архивным документам восстановить его воинский путь, определить место захоронения и ту роль, которую он сыграл в победе русской армии над фашизмом.

Результаты своей работы Юлия представила в рамках областного конкурса литературных работ «Летопись героев Омской области», посвященного 70-летию Великой Победы. Жюри присудило Юлии второе место.

Конкурс «Летопись героев Омской области» был реализован Омской городской общественной организацией «Совет ветеранов и пенсионеров» при поддержке областного правительства и регионального отделения партии «Родина». С февраля по конец марта любой желающий мог принять участие в конкурсе и рассказать о своих родных и близких, живших на территории области, воевавших в Великую Отечественную войну либо приближавших эту победу тяжелым трудом в тылу.

Всего на конкурс было прислано 352 работы, из которых 98 - отобрано на конкурс. Участие в нем активно приняла и наша академия, за что позже была награждена благодарственным письмом от организаторов. Благодаря организационной работе Управления по работе с молодежью от СибАДИ было подано шесть работ, авторами которых стали Александр Комов (ПИБ-12И1), Екатерина Гергалю (ПИБ-13И1), Алина Бахтиярова (СНГБ-14Г1), Елизавета Волкова и Юлия Болтенко.

Литературную работу Юлии Болтенко, наполненную не только фактами, но и авторскими размышлениями, эмоциями, переживаниями, жюри оценило сразу. И хотя победа оказалась для девушки приятным сюрпризом, гораздо важнее была та работа по сбору информации, которую Юлия проделала, чтобы



восстановить пробелы в семейной истории, выяснить детали жизни прадеда. Уроженец Тюкалинска, он отправился на войну, оставив фотографию с надписью: «На долгую добрую память. Не забывайте. Вернусь с победой». К сожалению, вернуться домой ему было не суждено. Форсировав Десну и Днепр, он погиб под Польшей. Там же и захоронен. Ничего этого семья Юлии не знала, пока не начала детальное изучение архивов, Интернет-ресурсов, посвященных героям войны.

- Я знала только то, что мой прадедушка погиб на фронте. Дома не сохранилось ни одной его фотографии, и я могла лишь представлять его в своем воображении. Мне захотелось больше узнать о том, как он жил, какой боевой путь прошел, на каких фронтах воевал, какие награды получил. К счастью, сегодня есть ресурсы, позволяющие восполнить пробелы в информации о тех, кто погиб в Великую Отечественную войну или пропал без вести. Благодаря проделанной работе, мы частично установили хронологию его военной жизни,

нашли наградные документы, место захоронения, - рассказывает Юлия Болтенко.

А потом совершенно случайно в доме у родственников нашлась единственная уцелевшая фотография - с той самой надписью на память и обещанием вернуться с победой. Остановившись на достигнутом девушка не собирается. В планах Юлии - дальнейшая работа над восстановлением хронологии жизни прадеда. Кроме этого, семья намерена навестить его могилу в Польше.

- Мне очень понравилась идея конкурса «Летопись героев Омской области». Это не просто сбор сведений о героях Великой Отечественной войны, но еще и большой стимул для молодежи заняться изучением своей генеалогии. У каждого есть родственники, в судьбы которых тем или иным образом вошла война. И каждый из нас должен чтить память об этом, не забывать подвиг своих родных. Ведь их история - это наша история, мы принадлежим к разным поколениям, но мы неотделимы друг от друга. Хорошо было бы, если бы организаторы сохранили этот конкурс, сделали его ежегодным, - говорит Юлия Болтенко.

Василий Яковлевич Болтенко погиб под Польшей 13 октября 1944 года. Лейтенант гвардии, он командовал взводом, который отразил атаки немцев и уничтожил много фашистских танков, разбив их наступление. Награжден орденами Красной Звезды и Великой Отечественной войны первой степени. Один из тысяч героев, о которых мы помним и можем передать эту память другим.

Валерия КАЛАШНИКОВА



Разные, но равные

Во внеучебной студенческой жизни академии появилось новое мероприятие. «Фестиваль национальных культур в СибАДИ» объединил студентов всех факультетов вуза, которые различными художественно-выразительными средствами (вокал, хореография, художественное слово, инструментальная музыка, кулинарное искусство) на сцене актового зала рассказали о культуре народов, населяющих Омскую область.

В нашем регионе веками жили и совместно осваивали сибирские просторы люди разных национальностей и вероисповеданий. Сегодня Омское Прииртышье называют своей малой родиной сибиряки более 120 национальностей. Согласно проведенной в 2010 году Всероссийской переписи населения, самым многочисленным народом, населяющим нашу область, является русский - 85,8% от общего числа населения. Русская культура была представлена в выступлении студенток факультета ЭиУ Ксении Кулгускиной, Веры Кисель, Анны Хорошиловой и Виктории Ведерниковой. Девушки рассказали о традициях и обычаях, представили национальную кухню и исполнили пронзительную песню.

Вторым по численности народом, проживающим на территории Омской области, являются казахи - чуть более 4% всего населения. С определенной степенью условности их, перешедших к оседлому образу жизни уже в период русского освоения Сибири в XVII веке и разместившихся в южных степных районах Прииртышья, можно наряду с татарами отнести к коренным жителям региона. Культура этого народа была представлена наибольшим количеством участников: виртуоз-аккордеонист Данияр Жуматаев (НСТ) исполнил красивую национальную мелодию, Сайраш Темиржанова (АДМ) приготовила блюда национальной кухни, а Динара и Алтынай Исины, Ания Бекенова и Эльмира Омарова (ЭиУ) постарались представить свою национальную



культуру в полной красе - и песня, и танец, и национальные обычаи!

В составе населения Омской области 2,7% принадлежит украинцам, третьей по численности нации нашего края. С XVII века наряду с русскими, белорусами, поляками они переселялись сюда на службу или были сосланы. Но число украинцев существенно увеличилось в середине XIX века, когда началось пашенное освоение Сибири. И вовсе не случайно на карте нашей области существуют такие районы, как Полтавский, Одесский, Павлоградский и другие. Именно об этом и не только, представляя украинскую культуру, рассказали Екатерина Ильина и Алена Федосеева (группа УКб-13Э1), Анастасия Ванжа, Кристина Мошонкина и Екатерина Евдокимова (группа УКб-14Э1). Стоит отметить, что студентки Экономического факультета были самыми активными в мероприятии.

Весьма необычным и оригинальным стало выступление Натальи Казимировой, пятикурсницы ИСИ, которая на примере собственной семьи рассказала об особенностях культуры немецкого населения Омской области, занимающего четвертое место по численности. Первая большая группа немцев переселилась в Прииртышье из Поволжья в 1893 году. С

началом Великой Отечественной войны в результате принудительного переселения немцев в Сибирь 24 421 человек попали в Омскую область. А в настоящее время максимальная концентрация немцев наблюдается на территории созданного в 1992 году Азовского национального округа и смежных с ним районах: Одесском, Щербаккульском, Марьяновском.

Ну а дальше начался «парад кулинарного искусства». Екатерина Гергалю, Алена Синицына, Артем Кузнецов и Евгений Брейда (ИСУ) представили немецкие штолики. Активные студентки факультета НСТ Юлия Поликарпова, Анна Гололобова и Лариса Чернова приготовили настоящий узбекский плов. Их коллеги по факультету Ильяс Гандолоев и Таисия Татомир предложили познакомиться с колоритной ингушской национальной кухней. С характерным кавказским гостеприимством Ильяс заботился о том, чтобы каждый присутствовавший в зале обязательно попробовал его шедевры и остался доволен.

Замечательным исполнением песни о полуострове Ямал Ксения Рукавишникова (ИСИ) отразила на фестивале тему малых народов Крайнего Севера. И уж совсем необычное выступление подготовили студенты факультета АДМ, несколько осовременив танец аборигенов.

В работах участников фотовыставки «Моя малая Родина» Илья Лямина, Андрея Терехова, Константина Хлебникова, Екатерины Миселевой (АДМ), Ксении Зажирской и Натальи Липицкой (ЭиУ) были запечатлены уголки Омской области и города Омска. А Илья Щипун (НСТ) свои фотографии посвятил Дальнему Востоку.

Красивую финальную точку в фестивале поставили активисты Волонтерского центра СибАДИ. В своем выступлении они размышляли о культуре народов России и в целом подтверждает мысль о том, что «Все мы - разные! Но все мы - равные».

О. С. ОХТЕНЬ,
начальник Управления
по работе с молодежью

С любовью к малой родине

Россия - многонациональная страна, в которой мирно соседствуют более 150 национальностей, и каждая из них имеет свои традиции и культуру. СИБАДИ - это такое же маленькое государство со своими порядками и законами. Все мы разные, разных национальностей и религий, но объединяет нас дружба и взаимопонимание.

Казахская народная пословица гласит: «Народ, не знающий единства, с нуждой дружит, народ, сильный единством, со счастьем дружит».

«Фестиваль национальных культур в СИБАДИ» - пример уважительного отношения к культуре разных народов. На сцену один за другим выходили коллективы, исполнители, знакомя зрителей с обычаями и традициями своего народа.

Принимая участие в фестивале, я получила большое удовольствие, видя, что каждый сидящий в зале с интересом следил за происходящим и на протяжении всего вечера поддерживал тех, кто выходил на сцену.

Я представляла казахскую культуру, отличительной чертой которой является уважительное и почтительное отношение к старшему поколению, гостеприимство и взаимопомощь. На праздничном дастархане казахов всегда присутствуют вкуснейшие блюда и деликатесы: бешбармак, манты, казы, шужук и т.д., а также полезные напитки: кумыс, шубат, айран и, конечно, чай. После шашу - национального обычая, который переводится как «разбрасывать», «раскидывать» конфетами и монетами радостное событие, мы с сестрами Алтынай и Эльмирой исполнили казахский танец.

Русский народ отличается богатой культурой, обычаями и красочным фольклором. Эти обычаи и традиции связаны и с календарем, и с церковными таинствами, праздниками и священными обрядами.



Обряды, которые испокон веков были частью больших праздников, включали огромное количество песен, хороводов, игр, приговоров, танцев, драматических сценок. У исполнителей обрядов всегда были красивые костюмы и своеобразный реквизит.

О традициях украинской культуры зрителям рассказала Екатерина Ильина:

- Хотя я украинка всего лишь на треть, но все-таки считаю, что свои корни нельзя забывать, именно поэтому решила представить украинскую кухню. Украинский стол всегда славился обилием блюд, так что я решила приготовить не только вкусно, но и много. Украинская культура не исчерпывается застольем. В ней много песен, танцев, которые люди исполняют в красочных костюмах. Отразить все эти национальные особенности мне помогли девочки из группы УК6-14Э1: Кристина Мошонкина, Екатерина Евдокимова и Анастасия Ванжа.

Цель фестиваля - познакомить окружающих с особенностями и обычаями разных народов, позволить представителям этих культур стать ближе друг к другу. Участники имели возможность проявить себя настоящими артистами: организовать театрализованные представления или удивить танцевальным искусством. Также в рамках фестиваля была представлена национальная кухня. Казахи, рус-

ские, украинцы, немцы - каждый из них чем-то порадовал: пышными баурсаками, сытными блинами, вкусными украинскими варениками со сметаной.

В «Фестивале национальных культур в СИБАДИ» принимали участие ребята, которые гордятся своими обычаями, традицией и культурой. Каждый из них - еще и просто талантливый человек с большим творческим потенциалом. Фестиваль дает возможность оценить, как важно для людей в полный голос заявить о себе, осознать себя полноправным гражданином своего государства. Надеемся, он станет ежегодной традицией, которая позволит студентам разных национальностей, обучающимся в СИБАДИ, еще глубже узнать культуру России и привнести в нее частичку своей страны. Подобные мероприятия важны, прежде всего, для формирования в молодежной среде межнационального взаимопонимания и согласия. Воспитывая чувство достоинства и уважения к своему этносу, к своей малой родине, можно воспитать в людях чувство любви и к Родине большой. Сохранение национальных традиций - это путь, позволяющий сблизить наше историческое богатство, без которого все мы можем превратиться в общество серых и незаметных людей.

Динара ИСИНА, УК6-14Э1

Зона ответственности

Федерация определила, что называть экстремизмом, и обозначила меру ответственности за нарушение соответствующего закона.

Согласно Федеральному закону от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремистская деятельность (экстремизм) - это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распростра-



нение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Так, статья 20.3 КоАП РФ установлена ответственность граждан за пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганду либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами в виде административного штрафа на граждан в размере от одной до двух тысяч рублей с конфискацией предмета административного правона-

рушения либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией предмета административного правонарушения. На должностных лиц - от одной до четырех тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц - от десяти до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за публичные призывы к экстремистской деятельности в виде штрафа в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на тот же срок.

Возраст, с которой наступает ответственность гражданина, совершившего правонарушение или преступление экстремистской направленности, по общим правилам наступает с 16 лет.

Однако здесь есть исключения. К примеру, уголовная ответственность за совершение хулиганства, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, наступает с 14 лет.

А. Ю. УСТЮГОВА, помощник прокурора Советского округа города Омска, юрист 2 класса

Кто за «автоматом»?

Разбираемся в «плюсах» и «минусах» модульно-рейтинговой системы в СибАДИ.

Когда на первом курсе моя мама узнала, что я не сдаю семестровые экзамены, она была сильно удивлена. С одной стороны, удивление было приятным, ведь ее дочь не переживает, не нервничает по поводу оценок, не «трясется» перед сессией. С другой стороны - как так? Дочь ночами ничего не зубрит, пятаки под пятку не подкладывает и вообще уже на каникулах... Назревает вопрос: а хорошее ли образование она получает?

Это, казалось бы, небольшое вступление подводит нас к масштабной теме о модульно-рейтинговой системе в СибАДИ. Она существует в академии уже не первый год, и за это время в ее адрес было высказано много неоднозначных мнений. Давайте попробуем разобраться, в чем «плюсы» и где «подводные камни».

Несомненно, первокурсники, пришедшие из школы, еще не совсем понимают особенности обучения в вузе. После стандартной системы оценивания по пятибалльной шкале рейтинг для них - что-то новое. У студентов пока еще отсутствуют навыки самостоятельной работы без ежедневного контроля со стороны преподавателя, проблема адаптации к новой форме обучения проявляется достаточно остро. Здесь-то как раз на помощь и приходит балльно-рейтинговая система с ее простыми правилами: баллы начисляются за посещаемость лекций, выполнение лабораторных работ, домашних заданий, тестов, контрольных работ, а также рефератов и индивидуальных заданий. Все просто: выполнил - получи законный балл. То есть все зависит от желания и стремления самого обучающегося. Можно трудиться весь семестр и получить зачет «автоматом», а можно не напрягаться в течение полугода, выучить материал к зачету и также его получить. Каждому дается право выбора. Следующим преимуществом, на мой взгляд, является объективность и точность оценивания - преподаватель не может поставить неполюбившему-



ся студенту баллы ниже тех, что он заслужил своей работой. Немаловажным плюсом данной системы является адекватная характеристика умений и знаний студента, позволяющая понять, что дается ему легко (например, быстро усваивается теоретический материал), а где есть пробелы в знаниях (например, практические умения). Кроме того, рейтинг - хороший инструмент поощрения и стимулирования. После каждой контрольной точки студент получает благодарность (ну или выговор!) от декана и кафедры за высокий балл. Самым важным «плюсом» и достижением модульно-рейтинговой системы стал, конечно, «автомат» - без лишних вопросов и заданий старательный студент получает свою оценку, тем самым, снижая нагрузку и для преподавателя.

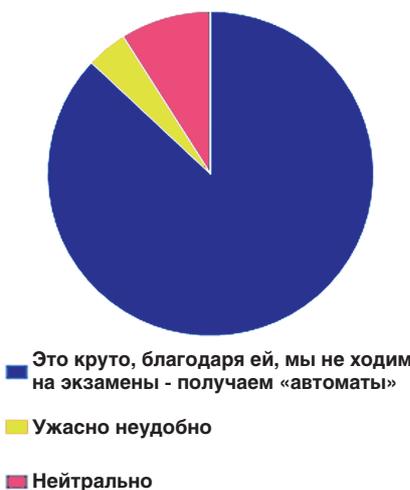
Теперь поговорим о недостатках. Во-первых, это отсутствие четко определенных критериев оценки. Например, в ведомости стоит колонка «Другое» с весом 45%. Что это значит? И как понять студентам, что следует сделать или сдать преподавателю, чтобы не попасть впросак? Чаше всего именно эти колонки остаются пустующими и портят всю картину. Во-вторых, каким-то странным образом «плюс» превращается в «минус». Возможность студента не учить весь год и сдать экзамен без особых знаний в голове (бывает даже на 4 или 5!) значительно снижает уровень образования. В-третьих, в результате болезни или других пропусков по уважительной причине происходит существенная потеря баллов, которая впоследствии негативно отражается на

семестровой оценке. Невозможность исправления баллов и автоматический «поход» на экзамен, если у тебя менее 50% хотя бы за одну контрольную точку также подрывает авторитет данной системы.

Однако решать, какую сторону принять - «за» или «против» - сугубо личное дело каждого студента и преподавателя, наша задача лишь дать вам пищу для размышлений.

Чтобы не быть голословными, мы провели небольшой опрос среди студентов академии. На вопрос «Как вы относитесь к модульно-рейтинговой системе в СибАДИ?» были получены следующие результаты:

Как вы относитесь к модульно-рейтинговой системе в СибАДИ?



Екатерина ГЕРГАЛО,
ИСУ, ПИб-1311

Три года в танцах - и уже Гран-при на областном конкурсе! Первокурсник Антон Шмидт, студент группы МТБ-14Д1, сегодня - «звезда» нашей академии. После серии творческих конкурсов («Мистер и Мисс Академия-2015», «Студенческая весна СИБАДИ-2015», «Омская студенческая весна-2015») его узнают не только в стенах вуза. А началось все с того, что Антон посмотрел фильм «Шаг вперед 3». И с тех пор танцы - часть его жизни.

- Антон, как ты нашел свой стиль?

- После того, как я посмотрел «Шаг вперед 3», мне захотелось научиться танцевать, как робот. Там был герой, который именно так танцевал, и я подумал, что это интересно. Сначала было просто прикольно, всем окружающим нравилось. Начинать с hip-hop, потом попробовал popping, чуть-чуть waking.

- У тебя есть своя команда или ты танцуешь соло?

- Как-то летом я пришел на флешмоб и встретил ребят, которые хорошо танцевали. Мы начали общаться, стали танцевать вместе. Потом подали заявку на участие в конкурсе, организованном ДКСМ



«Звездный», ну а там встретили еще одних ребят, которые позвали в свою команду.

- Сколько у тебя наград и какие - самые дорогие?

- Очень запомнился региональный конкурс «Студенческая весна». Гран-при - это одна из самых серьезных наград для меня. Из-за того, что не было постоянной команды, да и денег тоже, я участвовал только в мероприятиях местных организаторов. Сейчас у меня 15 разных наград и работа, которая нравится. Она - моя самая лучшая награда (Антон преподает танцы, - прим. ред.).

- Есть ли у тебя кумир или неоспоримый авторитет, словом, тот, кто помогает тебе верить, что ты

идешь правильным путем?

- Кумира у меня нет. Мне кажется, развиваться надо в своем направлении, а не копировать чью-то жизнь. Человек, который меня воодушевляет - мой папа. Ему нравятся мои танцы, а еще он любит мою пиццу (улыбается). А недавно он научил меня кататься на лонгборде.

- Говорят, талантливый человек талантлив во всем. Есть ли у тебя какие-нибудь занятия, помимо танцев, в которых ты так же хорош?

- Я очень люблю готовить, иногда выжигаю по дереву. Тренировки и учеба сейчас занимают много времени.

- Антон, если бы у тебя была возможность пообщаться с любым человеком в мире, кто бы это был?

- Наверное, это был бы американский репер Asap Rocky. Мне нравится его стиль, нравится то, что он делает, и у него достаточно интересное мировоззрение.

- С тобой легко познакомиться? Ты открытый человек?

- На самом деле для меня идеально, когда знакомства спонтанны. Чтобы мы узнали друг друга при каких-то обстоятельствах, нас свело общее дело или случай. Люди сначала замечают только то, что я классный танцор, а потом уже обращают внимание на то, какой я человек. А некоторым это вообще не интересно.

- По-твоему, танцорами рождаются или становятся?

- Скорее всего, рождаются. Всех трогает музыка, какая бы она ни была. Танцевать может каждый, не нужно себя ограничивать, если этого просит душа. Танцуют, чтобы отдохнуть и радоваться.

*Екатерина ЖУГАРУ,
АТ, ПОБ12-А1*



Путешествие активистов К НОВЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ

Если студенты ждут выходных, чтобы отдохнуть и набраться сил для новой учебной недели, то самые активные студенты СИБАДИ предпочитают... активный отдых. Таким он получился в апреле на базе отдыха «Крутая горка», куда отправились участники «Школы лидера».

Организаторами выезда стал Студенческий совет СИБАДИ. На три дня - с 11 по 13 апреля - студентам была обеспечена насыщенная и интересная жизнь с лекциями и тренингами, направленными на личностный рост. Кроме этого, прошли и игровые командобразующие квесты.

Эти два дня явились своего рода финишной чертой для ребят, прошедших курс обучения в «Школе лидера». Одновременно это и старт для того, чтобы, участвуя в деятельности органов студенческого самоуправления, проявить приобретенные навыки. Так как же это было?

Я, как участница данного мероприятия, считаю, что проекты, подобные «Школе лидера», позволяют налаживать дружеские отношения между ребятами, обучающимися на разных курсах и разных специальностях. Очень приятно наблюдать, как за такое короткое время, благодаря командно-спортивным тренингам и образовательным блокам лидерской направленности, сформировалась КОМАНДА!

Каждый день был четко распланирован по минутам: подъем в 8 утра, зарядка, завтрак, познавательные тренинги для раскрытия талантов и развития способностей каждого участника. Принимая активное участие в мероприятиях, ребята вышли на новый уровень понимания собственной роли в общественной деятельности и в жизни. Они развили лидерские качества, расширили границы своих возможностей, определили вектор дальнейшего движения, повысили личную эффективность. Как отмечают организаторы, у многих



участников, благодаря такой эмоциональной встряске, произошла определенная перестройка мышления. Действительно, после возвращения в Омск мы не просто студенты СИБАДИ - мы заряженные энергией люди, которые готовы делать свою студенческую жизнь интересной и активной.

Для меня это был тот самый мотиватор, который дал понять: надо продолжать в том же духе. Эта поездка помогла мне понять себя. Мы стали одной большой дружной семьей. Я считаю, что данный проект должен развиваться и расти, должен жить. Команда организаторов провела большую работу, чтобы новые «звездочки» зажглись на небе нашего СИБАДИ. И это замечательно!

Со мной согласны и другие участники выездных тренингов.

- Выезд прошел на «ура»! Мои личные впечатления от поездки - только положительные. Это ценный опыт самопознания и работы в команде. Огромное спасибо Студенческому совету СИБАДИ за такую возможность. Они рассказывали нам о том, как представлять себя на публике, как правильно составлять проекты и как про-

являть свою креативность, - говорит Алексей Кулаженко, студент ИСИ.

По мнению Алексея, одним из ярких событий прошедшего выезда была ролевая игра на тему политических отношений разных стран мира - США, Украины, России и Китая.

- Поделившись на команды, мы пытались решить политические вопросы и принять участие в политических действиях. Игра развивает лидерские качества у каждого участника, умение анализировать ситуацию, принимать быстрые и правильные решения, вовремя действовать в интересах каждого из команды, - отмечает Алексей.

Если бы участники голосовали за самое запоминающееся событие в выездной «Школе лидера», то, пожалуй, им стал бы веревочный курс, в котором мы преодолевали разные препятствия. Все это отлично работает на развитие наших физических и психологических способностей. Ну и лидерских, конечно. Это раньше мы были «перваками». Теперь мы - новые члены Студенческого совета.

Динара ИСИНА, УК6-14Э1

Этот материал, приуроченный к 40-летию Победы, был опубликован А. Шевалдиным в память о Степане Харитоновиче Марковцеве, Герое Советского Союза, генерал-майоре авиации. Уроженец Новосибирской области, в 1931 году он был зачислен на третий курс Сибирского автомобильно-дорожного института.

...Ранним утром бомбардировщики тяжело поднялись в воздух и легли на курс. При подходе к городу Ромны обнаружили танки. Ими была занята вся дорога. Летчики обрушили на них бомбовый удар, пронеслись низко над колонной, расстреливая фашистов. На одной из воздушных горок зенитный снаряд попал в самолет Марковцева. Обливаясь кровью, летчик дотянул до земли и только тогда потерял сознание. В госпитале врачи констатировали сотрясение мозга, перелом правой руки, осколочные ранения плеча, шеи, головы. Сосед по палате сокрушался: «Рано отлетались мы, братишка». Не сказал, зло прохрипел в ответ Марковцев: «Черта с два... Еще повоюем!».

В самые трудные дни, когда при малейшем движении тело пронизывала нестерпимая боль и надо было лежать неподвижно, память возвращала в прошлое. Вот они с Николкой Власовым на раздольном цветущем лугу за деревней запускают в небо бумажного змея. Вдруг из-за березового колка с рокотом вынырнула невиданная «птица», низко пролетала над лугом. «Аэроплан! Аэроплан!» - радостно закричал Степка. Пленил он воображение мальчишки, несколько ночей во сне являлся. Однажды приснилось: зашел в дом летчик, спросил строго: «Этот ты Степан Марковцев?.. Летать хочешь?» «Хочу!» «Оголец еще, подрастай», - сказал летчик и растворился. Чуть свет выскочил Степка во двор, закричал: «Подрасту! Подрасту!».

Не сразу, но забылось все это - некогда было думать о небе. Время трудное, только что изгнаны колчаковцы из Сибири. В поисках лучшей жизни семья переехала в город. Степану приходилось помогать взрослым, кормить большую семью.



...Вытянулся, окреп и возмужал Степан Марковцев. Тогда-то и попала ему на глаза газета с репортажем об октябрьском воздушном параде 1929 года в Москве. И, припомнив приснившегося летчика, улыбнулся: «Вот я и подрос».

В начале 1931 года, узнав об открывшемся в Омске автодорожном институте, он решил ехать.

«В Омске приняли на третий курс рабфака, - рассказывал Марковцев соседу по палате, молодому летчику. - Трудновато было, но в учебе успевал. Но самое яркое воспоминание об Омске - день, когда вступал в комсомол. Внес свой пай на постройку самолета имени Клим Ворошилова для омской школы гражданских летчиков. Мечтал потом учиться в этой школе, самолеты покоя не давали. А когда IX съезд ВЛКСМ бросил клич: «Комсомолец, на самолет!» - обрадовался: сбудется мечта. Вскоре Омский горком комсомола начал набор комсомольцев в 4-ю Иркутскую авиатехническую школу. Пришел в горком и твердо заявил: «Хочу в авиацию!» В марте 1932 года в числе первых добровольцев поехал в Иркутск. Радостные, с песнями ехали, а колеса словно бы мечту выстукивали: ле-тать, ле-тать...».

Через два года уже служил авиатехником звена в Харьковской

Небо звало

В 1932 году по путевке Омского горисполкома его направили на учебу в Иркутскую авиатехническую школу. 20 июня 1941 года он ушел на фронт. Сражался на Юго-Западном, Сталинградском, Воронежском, 1-м и 4-м Украинских фронтах. Награжден десятью орденами и множеством медалей, а с 29 июня 1945 года он - Герой Советского Союза. Похоронен 7 апреля 1982 года в Москве на Кунцевском героическом мемориале. Мы публикуем выдержки из статьи об этом мужественном человеке, ставшем частью истории нашей страны и нашей академии.

школе летчиков-наблюдателей. Дорос до инженера эскадрильи. Без отрыва от работы освоил летную специальность, стал летать на скоростном бомбардировщике. В 1941 году командовал эскадрильей.

Небо дышало войной. Небо, в которое он так рвался, звало теперь на подвиги. На второй день войны вылетел на боевое задание, бомбил танковую колонну. Был ранен...

...И вот они прозвучали, такие долгожданные слова: «Летать может!».

Над полем боя Марковцев провел в общей сложности тысячу дней. В ходе зимнего наступления наших войск на Правобережной Украине полк производил по 60-70 вылетов в день. Решительным ударом с воздуха группировка противника была разбита, и наземные части почти без потерь заняли город Станислав. Полку было присвоено название «Станиславский».

Фашисты сосредоточили большие силы в районе Ужгорода. Штурмовики Марковцева наносили непрерывные удары по врагу и вынудили его к отходу. Наземное командование использовало смятение противника, наши войска заняли город.

А всего за годы войны 208 полк 227-й штурмовой авиадивизии произвел 3820 боевых вылетов,

НА ПОДВИГИ

Мы помним, нам не дано забывать о том довоенном поколении, о людях, рожденных советской действительностью. Людей мужественных, волевых ковало время. Оно и выбрало их. Оно принесло им неимоверные трудности, как бы проверяя на прочность. И они с честью выдержали все испытания. Среди миллионов патриотов, прославивших Родину своими подвигами, был и Степан Марковцев - посланец Омского комсомола. Его имя золотыми буквами должно быть вписано в летопись Омской комсомольской организации.



вывел из строя 356 танков, 665 орудий и минометов, 2128 автомашин и бронетранспортеров, разрушил 7 переправ, взорвал 27 эшелонов с войсками и грузом, уничтожил тысячи фашистских солдат и офицеров, за что отмечен орденами Суворова и Кутузова.

На войне опасность караулит всюду. Четыре раза Степана Марковцева сбивали, дважды он был тяжело ранен. Дважды приходили «похоронки» и замирало сердце матери Веры Михайловны.

«20 апреля 1945 года, - рассказывает стрелок-радист В. М. Козлов, - нас сбили над Моравской Оставой. Степан Харитонович дотянул до нейтральной полосы. Пока катились по холмам и рытвинам, самолет наш буквально развалился. Чудом уцелели сами. Я остался на передовой, а Марковцев поспешил в полк. Шофер «доджа» заблудился и заехал на позиции немцев. Машина повернула назад, но раздалась очередь, шофер был убит. Отстреливаясь, Степан Харитонович сел за руль... Только на четвертый день он возвратился в полк».

...Марковцев обладал несокрушимым духом и огромной силой воли. И не только в бою. В госпиталях хирурги не слышали от него ни единого стога, когда извлекали осколки из тела раненого. Стойко и мужественно переносил

он потери боевых друзей. В боях погибло 73 воина полка. «Каждый раз мы жалели погибшего: хороший был человек, - делится воспоминаниями летчик Н. М. Махлин. - «Да, был, - с грустью отзывался Степан Харитонович и твердо добавлял: - Рассчитаемся за него сполна. Это им не прогулка по Европе». Человек добрый, в бою он становился неутомимым и беспощадным мстителем».

«Степан Харитонович, - пишет его жена З. В. Марковцева-Комарова, - был человеком исключительной сердечной доброты. Помню, в Польше друзья организовали охоту на диких кабанов. И надо же было выйти огромному секачу на Степана! Разъяренный зверь мчался на охотника. И Степан выстрелил дуплетом... вверх. Стрелял он отлично, но не поднялась рука убить зверя...»

Всегда по-особому относился он к молодежи.

«Степан Харитонович Марковцев за период командования полком ввел в строй 165 молодых летчиков, которые героически сражаются на фронтах Отечественной войны... Смелый и решительный, он своими действиями воодушевляет летный состав на подвиги...», - это выдержка из наградного листа. Десять офицеров полка были удостоены звания Героя Советского Союза, весь

личный состав отмечен орденами и медалями.

...Марковцев верил в людей. Был в его эскадрилье молодой летчик, который раньше других возвращался с заданий, ссылаясь на неисправный мотор. Товарищи по звену заявляли: «В бой с ним не пойдем». Тогда Марковцев взял его с собой в боевой полет. О чем они беседовали после возвращения, никто не знал. А командир понял: от усталости и перенапряжения у пилота сдали нервы, и предоставил ему небольшой отдых. И словно подменили парня.

Последний из 125 вылетов Марковцев произвел 9 мая 1945 года. Бомбил группировку вражеских войск в районе чехословацкого города Оломоуц.

После войны еще 12 лет С. Х. Марковцев занимал ответственные должности в авиации. Пока позволяли здоровье и силы, он отдавал себя любимому делу. В мирное время был награжден орденами Красного Знамени и Красной Звезды, а также орденами Чехословацкой Социалистической и Польской Народной республик. В 1954 году ему было присвоено звание генерал-майора авиации.

После ухода в отставку не отсиживался дома. «Степана Харитоновича часто приглашали на встречи с однополчанами, в школы и учебные заведения. Он молодел от таких встреч, гордился: «Эти парни сумеют защитить мирную жизнь советского человека» (из письма З. В. Марковцевой-Комаровой).

Нынешнее поколение не забывает тех, кто грудью своей отстоял свободу и независимость нашей Родины. В двенадцати городах страны - в музеях и Залах Боевой Славы - собраны материалы о жизни и боевых подвигах С. Х. Марковцева и его однополчан. Почетное место займут экспонаты о Марковцеве и в Зале Славы Сибирского автомобильно-дорожного института имени В. В. Куйбышева. «Степан Харитонович, - пишет далее Зинаида Васильевна, - вспоминал о городе на Иртыше, с интересом читал газетные статьи об омичах. В мае 1981 года он запланировал поездку в Омск и уже выехал, по в пути случилось непредвиденное - сердечный приступ...».

Л. ШЕВАЛДИН, 1975 год

Бронзовый дубль

Борцы СибАДИ в областной спартакиаде вузов показали отличные результаты.

Первыми на борцовский ковер 21-22 марта вышли самбисты, ведомые уважаемыми наставниками, старшими преподавателями Михаилом Геннадьевичем Пиляевым и Игорем Леонидовичем Ляликовым. Сборная команда СибАДИ по борьбе самбо на протяжении многих лет занимала второе место, уступая лишь борцам профильного вуза - СибГУФКа. Это ко многому обязывает и обуславливает ежегодные высокие ожидания, но в нынешнем году команда была ослаблена: по состоянию здоровья не смогли выступить лидеры - Айдын Ханды (ЭиУ) и Виктор Третинников (НСТ). Тем не менее, усилиями Алексея Кучеренко (АДМ) завоевано 2-е место; Намже Иргита (НСТ) - 2-е место; Эртежи Караолла (АДМ) - 3е место; Баурхана Ауизова (АТ) - 3-е место; Евгения Еськова (НСТ) - 3-е место и Артема Вайца (АТ) - 3-е место. Таким образом, сборная СибАДИ заняла III командное место, впервые уступив команде ОмГТУ.

На фоне многолетних вторых мест III командное место по борьбе самбо может показаться неудачей, но это поверхностный взгляд.



Принимая во внимание возрастающую конкуренцию в студенческом спорте, неучастие в соревнованиях наших лидеров, данное призовое место можно с уверенностью занести в актив студентов-спортсменов и наставников сборной команды.

Неделю спустя, 27-28 марта, на ковер вышли представители греко-римской борьбы. Хочется отметить, что для достижения общекомандного результата отдельные наши студенты выступали в двух видах,

а значит в одном непрофильном. Среди таких - мастер спорта России Евгений Еськов, который, являясь борцом греко-римского стиля, выступал в соревнованиях по самбо. Также и Намже Иргит боролся в составе двух команд. Это говорит о высокой самоотдаче студентов и желании помочь своим товарищам. Подобные примеры - яркое свидетельство могучей воспитательной силы спорта.

Так, усилиями Даурена Кошмуратова (ИСИ) было завоевано 1-е место; Альберта Гулияна (АТ) - 3-е место; Евгения Еськова - 3-е место, а также Ивана Блинова (НСТ); Максима Иванова (НСТ) и Намже Иргита (НСТ). В итоге команда СибАДИ заняла почетное III место. Данный результат для нашей сборной стал серьезным достижением и шагом вперед, поскольку последние три года в этом виде не удавалось подняться на пьедестал почета. Борцы СибАДИ подтвердили свой высокий статус и передали эстафету представителям игровых видов спорта, результаты выступлений которых будут освещены в ближайшем номере газеты.

Поздравляем студентов-борцов, их тренеров М. Г. Пиляева, И. Л. Ляликова, желаем им успехов и новых побед!

*Заведующий кафедрой
«Физическое воспитание»
Е. М. РЕВЕНКО*





Грамотный - значит модный

18 апреля в Омске уже в четвертый раз прошла международная образовательная акция «Тотальный диктант», собравшая свыше 3 000 участников. Омская область оказалась второй в мире по количеству площадок, на которых все желающие писали диктант. Одной из них стала наша академия.

ности современного человека.

Если раньше начитанность и навык грамотного письма ассоциировались с чем-то элитным, глубокоуважаемым, то сегодня потребительская философия изменила ориентиры. Культурность и, в частности, грамотность стали принадлежностью образа «неудачника», «зануды» и связаны в представлении молодежи со скукой и школьной обязаловкой, которая как раз воплотилась в форме диктанта.

Тотальный диктант призван разрушить этот стереотип и распространить моду на грамотность. Организаторы хотят показать, что писать грамотно - лучше, чем неграмотно. Ведь умение правильно расставить запятые - обязательный признак по-настоящему успешного, уверенного в себе человека.

Цель акции - дать возможность каждому человеку проверить свои знания русского языка и пробудить интерес к повышению грамотности.

Тотальный диктант - дело добровольное. Принудить к участию



в нем невозможно. Он проводится совершенно бесплатно для каждого: никто не берет денег ни за написание диктанта, ни за последующие консультации филологов. Ограничений по участию также никаких нет. Хочешь быть грамотным - будь им!

О. В. КОБЗЕВА, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков



Лед и немного лирики

Студенты группы СУЗ-12Д1 поделились своими впечатлениями от необычного практического занятия.

В конце апреля мы вместе с доцентом кафедры «Проектирование дорог» Тамарой Петровной Троян отправились на реку: нам предстояло изучить ледовый режим рек на берегу Иртыша в створе мостового перехода имени 60-летия ВЛКСМ и на самом мосту.

Некоторое время мы наблюдали за движением льдин. Они шли по течению реки, проходили между опор моста, некоторые наткнулись на опоры и разбивались. Большие льдины разрушались частично и разворачивались за счет образовавшегося обратного течения возле самой опоры, создававшего мелкие воронки. Мы стояли на мосту, а под нами льдины проплывали по реке, соединяясь в немыслимые геометрические фигуры, и от этого зрелища захватывало дух.



По учебному плану дисциплины «Инженерная гидрология» предусмотрены практические занятия, в том числе наблюдения за ледоходом. И несмотря

на то, что весна создавала у нас лирический настрой, задача была серьезная. Ледостав и ледоход – опасные периоды для транспортных сооружений, связанные с увеличением горизонтальных нагрузок на опоры моста, с местными и общими размывами на участке мостового перехода. Наблюдая за движением льдин, мы убедились в справедливости уравнения баланса расхода: скорость в стесненном отверстии моста больше скорости течения в бытовых условиях. При наплыве крупной толстой льдины на опору один из студентов даже вскрикнул: «Вы почувствовали, как затрясло мост?».

В общем, впечатлений у нас осталось много. Мы благодарны доценту кафедры «Проектирование дорог» Тамаре Петровне Троян за интересное занятие, которое позволяет легче усваивать знания, а также за море положительных эмоций и позитивный настрой.

*Дарья КАЗАНЦЕВА
АДМ, СУЗ-12Д1*



Газета «Автодорожник»

Учредитель ФГБОУ ВПО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)»

Главный редактор В.Ю. Кирничный.
Редактор В.В. Калашникова.
Корректор Н.В. Павлова.
Дата выхода в свет: 22.06.2015 г.
Время подписания в печать:
по графику и фактически в 11-00.

Тираж 999 экз.
Распространяется бесплатно.
Заказ № 86.
Адрес редакции, издателя и типографии:
644080, г. Омск, пр. Мира, 5, СибАДИ.
Редакция - каб. 140.
Тел.: (3812) 60-71-42.

Газета зарегистрирована
Управлением Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций
по Омской области.
Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ55-00384 от 15.10.2012 г.